

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педиатрия»

Специальность **31.08.19 Педиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста - педиатра, обладающего системой знаний, умений, владений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности детская кардиология.
2. Подготовка детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Формирование компетенций врача педиатра в области педиатрия.

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Разделы дисциплины:

- Неонатология.
- Заболевания детей раннего возраста.
- Пульмонология, аллергология.
- Кардиология, ревматология.
- Гастроэнтерология.
- Нефрология.
- Гематология.
- Эндокринология.
- Инфекционные заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **31.08.19 Педиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

– Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.

– Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **31.08.19 Педиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа/ 2 зач. ед.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)
1	2
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медико-тактическая характеристика катастроф
- Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
- Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС
- Особенности патологии пострадавших в ЧС

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность **31.08.19 Педиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. освоить правила формулирования диагноза;
2. ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Типовые нарушения обмена веществ
- Патофизиология органов и систем
- Клиническая патофизиология
- «Учение о болезни. Учение о диагнозе»
- «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»
- «Клиническая морфология»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Неонатология»

Специальность **31.08.19 Педиатрия**

Общая трудоемкость дисциплины – 216/6 (час./зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи новорожденным детям

Задачи: овладение компетенциями в области

- организации медицинской помощи новорожденным
- клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у новорожденных

Дисциплина «Неонатология» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Физиология и патология пренатального и интранатального периодов
- Физиология и патология доношенного ребенка
- Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Диетология здорового и больного ребенка»

Специальность **31.08.19 «Педиатрия»**

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Расширение знаний и практической подготовки по вопросам диетологии, необходимых специалисту при выполнении профессиональных обязанностей по специальности «педиатрия».

Задачи: овладение компетенциями в области

- оценки состояния питания (трофологического статуса) у здорового и больного ребенка с применением аппаратных комплексов;
- понимания биохимических и патофизиологических основ трофологической недостаточности различного происхождения у конкретных пациентов;
- нутриционной поддержки (энтерального, парентерального питания) у здорового ребенка и при различных заболеваниях органов и систем.

Дисциплина «Диетология здорового ребенка» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Организация нутритивной поддержки детям.
- Структура, функции и анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей.
- Основы питания здорового ребенка
- Питание при дисметаболическом синдроме, ожирении.
- Частная нутрициология
- Нутриционная поддержка при неотложных состояниях в педиатрии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Подростковая медицина»

Специальность **31.08.19 Педиатрия**
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка врача-педиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности при оказании медицинской помощи подросткам.

Задачи: овладение компетенциями в области

- организации медицинской помощи подросткам;
- клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний у подростков;
- взаимосвязи соматического, психического и репродуктивного здоровья подростков;
- профилактики рискованного поведения детей старшего возраста и подростков.

Дисциплина «Подростковая медицина» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Основы подростковой медицины
- Профилактика рискованного поведения подростков