

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра: 1. Внутренних болезней и нефрологии.
2. Физиотерапии и медицинской реабилитации.

Курс ____ 4 Семестр ____ 7, 8

Экзамен ____ 8 (семестр) 36 (час) Зачет ____ нет (семестры)

Лекции ____ 30 (час)

Практические (лабораторные) занятия ____ 72 (час)

Семинарские занятия ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 102 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 78 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 216/6 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017г.

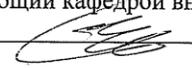
Составители рабочей программы:

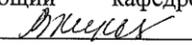
Радченко В.Г.- заведующий кафедрой внутренних болезней и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Полякова В.В.-доцент кафедры внутренних болезней и нефрологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук;
Кирьянова В.В.-заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Шоферова С.Д. -доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

Саблин О.А., заведующий отделом терапии и профпатологии клиники ФГБУ «Всероссийский центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ
Дидур М.Д., заместитель директора ФГБНУ Институт экспериментальной медицины, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедр внутренних болезней и нефрологии; физиотерапии и медицинской реабилитации «27» марта 2017 г.

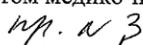
Заведующий кафедрой внутренних болезней и нефрологии, проф.  /В.Г. Радченко/

Заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, проф.  /В.В. Кирьянова/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» марта 2017 г.  пр. л 3

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Изучение учебной дисциплины «внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» направлено на формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Предоставить студентам объем знаний по внутренним болезням, эндокринологии восстановительной медицине, физиотерапии и курортологии, необходимый для врача по специальности «Медико–профилактическое дело»

Ознакомить с теорией и практикой выявления основных заболеваний внутренних органов, органов эндокринной системы для их своевременного лечения и профилактики. Ознакомить студентов с принципами применения лечебных физических факторов для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

1. по направлению «медицинская деятельность»:

- использовать и укрепить знания и умения выявлять этиологию, факторы риска наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов;
- использовать и укрепить знания и умения сбора жалоб, анамнеза заболеваний и анамнеза жизни больных;
- использовать и укрепить знания и умения физикального обследования терапевтического больного;
- выработать и закрепить умение на основе собранной о больном информации распознавать клинические проявления основных заболеваний внутренних органов; поставить предварительный диагноз; сформулировать принципы выбора методов диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципов лечения;
- выработать и закрепить умение выявлять неотложные состояния при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов;
- выработать и закрепить умение оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, в том числе в очагах массовых поражений;
- научить основным принципам первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов;
- использовать и укрепить знания и умения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на профилактику массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- использовать и укрепить знания и умения по проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- выработать умение и потребность пропагандировать и реализовать на деле здоровый образ жизни;
- воспитать гуманное отношение к людям, стремление к самообучению и самовоспитанию;
- использовать и укрепить знания и умения по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни;
- использовать и укрепить знания и умения по формированию у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- использовать и укрепить знания и умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2. по направлению «организационно-управленческая деятельность»:

- использовать и укрепить знания и умения по участию в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний

3. по направлению «научно-исследовательская деятельность»:
– использовать и укрепить знания и умения по анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Учебная дисциплина «Внутренние болезни, эндокринология, общая физиотерапия» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к Блоку 1 Базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Физика, математика

Знания: классификация и основные методы лечебного применения преформированных физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысокочастотная терапия, сверхвысокочастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение); механизмы действия основных физических факторов на организм здорового и больного человека.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: основы доказательной медицины; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; медицинские базы данных, информационно-справочные системы; местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы.

Умения: поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; определение уровня достоверности научной информации; работа на персональном компьютере с выходом в Интернет; редактирование, форматирование типовых текстовых документов .

Навыки: работа в компьютерных программных средах, текстовых редакторах; использование основных системных методов анализа медицинской информации.

Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей

Знания: базы данных, информационно-справочные системы, основы иностранного языка (фонетика, грамматика, лексика современного иностранного языка).

Умения: чтение и перевод текстов профессионального содержания; применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности самостоятельного получения информации из зарубежных источников.

Навыки: поиск медицинской информации в сети Интернет.

Психология, педагогика

Знания: правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; речевая культура; принципы ведения дискуссий.

Умения: аргументированное изложение своей точки зрения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения.

Философия, биоэтика.

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения; прав пациента и врача, этических основ современного медицинского

законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Навыки: владение принципами врачебной деонтологии и этики, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

История медицины

Знания: основные этапы и закономерности становления и развития медицины в странах мира, достижения крупнейших цивилизаций в области медицины; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; влияния России на развитие медицины; представлений о медицинских системах и медицинских школах.

Правоведение

Знания: основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; обязанностей, прав, места врача в обществе; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основ законодательства РФ по охране здоровья населения, ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях; основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять – нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки: навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

Латинский язык и основы терминологии.

Знание: основные латинские медицинские и фармацевтические термины;

Умение: читать и переводить медицинские и фармацевтические латинские термины

Навыки написания медицинских и фармацевтических латинских терминов, написания рецептов.

Общая химия, биорганическая химия

Знания: биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения

Умение: применять диагностические возможности современных методов оценки жирового, белкового и углеводного обмена.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их взаимосвязи, регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме,

Умение: оценивать основные показатели нормальной жизнедеятельности органов

Навыки: проводить физиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: морфологические изменения органов и тканей при заболеваниях взрослого человека.

Умение: выявлять изменения органов и тканей, характерные для определенных заболеваний.

Патологическая физиология

Знания: основные патофизиологические синдромы, характерные для заболеваний внутренних органов и определяющие механизмы его развития

Умение выявлять основные патофизиологические синдромы для последующего установления патогенеза заболевания

Фармакология

Знание: Механизм действия лекарственных препаратов; основные пути создания лекарственных средств, основные лекарственные формы лекарственных препаратов, классификацию лекарств и их основные фармакологические свойства, точки их приложения,

Умение: определять показания к назначению, выявлять противопоказания и возможные осложнения, антидоты, характеристику препаратов в сравнении с ведущими препаратом из группы по фармакокинетическим и фармакодинамическим параметрам, разовые и суточные дозы наиболее часто применяемых препаратов, особенно при неотложных состояниях, несовместимость лекарств.

Навыки: назначение лекарственных препаратов, выписка рецептов.

Медицинская микробиология

Знание основных возбудителей заболеваний и методы их выявления, основные формы патогенных бактерий и методы микробиологической диагностики.

Умение определять показания для микробиологической диагностики при обследовании больных с заболеваниями внутренних органов

Навыки: использовать методы микробиологической диагностики, анализировать их результаты у больных с заболеваниями внутренних органов.

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: Строение здорового тела человека по системам органов, органам и тканям. Возрастно–половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма

Нормальная физиология

Знания: Жизнедеятельность целостного организма человека. .Функции органов и систем в норме. Возрастные и половые особенности функционирования органов и систем.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, ведущие клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем. Основные клинические проявления заболеваний внутренних органов

Умение: выявление основных симптомов заболеваний внутренних органов, назначать общеклиническое обследование;

Навыки: применение простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, тонометр); владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента для диагностического обследования.

Общая гигиена, социально–гигиенический мониторинг

Знания: Факторы среды обитания, оказывающие негативное влияние на здоровье человека; Основные профессиональные вредности; Опасности курения, алкоголизма, наркомании. Способы борьбы с вредными привычками и зависимостями. Природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливающее влияние. Методы санитарно–просветительской работы

Умения: Санитарно–просветительская работа с населением разных возрастных групп и их родственниками; Аргументированно излагать свою точку зрения

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Эпидемиология

Знания: Основные нозологические формы согласно международной классификации болезней 10 пересмотра (МКБ-10). Представление об этиологии, факторах риска и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов человека. Роль факторов внешней среды в развитии заболеваний.

Умение: Выявлять основные клинические симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, представлять механизмы их возникновения. Выделять ведущий клинический синдром и обосновывать характер патологического процесса. Формулировать предварительный диагноз. Выявлять факторы риска развития заболеваний, в том числе воздействие агрессивных факторов внешней среды и определять их значение в распространении и прогрессировании заболеваний.

Навыки: Физикальное обследование больного, формулировка и обоснование предварительного диагноза. Определять рекомендации по коррекции факторов риска, в том числе факторов внешней среды. Назначение профилактических мероприятий для предотвращения развития и прогрессирования заболеваний. Применение основных методов физиотерапии и курортологии для сохранения и укрепления здоровья, и профилактики заболеваний.

Военная эпидемиология

Знания: Основные нозологические формы заболеваний согласно МКБ- 10. Основные повреждающие факторы агрессивного воздействия внешней среды на организм человека и их роль в развитии заболеваний внутренних органов.

Умение: Распознавать основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов. Выделять ведущий клинический синдром, формулировать синдромальный диагноз. Выявлять факторы риска развития заболеваний и механизм повреждающего действия этиологических факторов. Основные принципы оказания медицинской помощи в очагах массового поражения.

Навыки: Обследование больного, формулировка и обоснование предварительного диагноза. Назначение профилактических мероприятий для профилактики развития и прогрессирования заболеваний.

Гигиена питания.

Знания: Основные нозологические формы согласно современной международной классификации болезней МКБ- 10. Роль факторов питания в развитии наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.

Умение: Выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. Формулировать предварительный диагноз, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять их значение в распространении и развитии заболеваний. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять значение факторов питания в развитии заболеваний. Определять перечень продуктов для коррекции питания при заболеваниях внутренних органов.

Навыки: физикальное обследование больного, формулировка предварительного диагноза. Определять рекомендации по коррекции диеты, направленные на снижение темпов прогрессирования заболевания и предотвращения его развития.

Гигиена труда

Знания: основные нозологические формы согласно МКБ-10. Роль факторов внешней среды, профессиональной деятельности в развитии заболеваний внутренних органов.

Умение: Выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний

внутренних органов. Формулировать предварительный диагноз, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять их значение в распространении и развитии заболеваний. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять значение условий труда в развитии заболеваний.

Навыки: физикальное обследование больного, формулировка предварительного диагноза. Определять рекомендации по коррекции условий труда, режима отдыха и работы для профилактики развития и прогрессирования заболеваний.

Военная гигиена

Знания: основные нозологические формы заболеваний согласно МКБ-10. Причины развития заболеваний. Роль агрессивных факторов внешней среды в развитии заболеваний.

Умение: Выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов. Формулировать синдромальный диагноз, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять их значение в распространении и развитии заболеваний. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: Физикальное обследование больного; оценка полученных данных, формулировка предварительного диагноза, заполнение первичной документации. Выявлять значение агрессивных факторов внешней среды в распространении и развитии заболеваний и определять рекомендации по коррекции воздействия этих факторов с целью профилактики развития и прогрессирования заболеваний. Применять методы физиотерапии и курортологи.

Общая гигиена.

Знания: Основные нозологические формы заболеваний согласно МКБ-10. Причины развития заболеваний. Влияние факторов внешней среды, бытовых и профессиональных факторов на развитие заболеваний.

Умение: Выявлять основные клинические симптомы заболеваний внутренних органов, представлять механизмы их возникновения и обосновать характер патологического процесса. Формулировать синдромальный диагноз, выявлять факторы риска развития заболеваний и определять их значение в распространении и развитии заболеваний, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: алгоритм обследования больного; оценка полученных физикальных данных, наметить план обследования больного, заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме. Наметить план профилактических мероприятий. Определять рекомендации по коррекции неблагоприятных факторов внешней среды, условий труда и профессии для профилактики развития и прогрессирования заболеваний. Применять методы физиотерапии и курортологи

Судебная медицина.

Знания: Основные нозологические формы заболеваний согласно МКБ-X. Основные патологические изменения внутренних органов при заболеваниях и поражениях внутренних органов.

Профессиональные болезни.

Знания: Основные нозологические формы согласно МКБ-10. Влияние факторов профессиональной деятельности на возникновение и развитие заболеваний.

Основные принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях. Основы первичной и вторичной профилактики; классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов, основные показания и противопоказания к физиотерапии и санаторно-курортному лечению.

Умение: выявить ведущие клинические симптомы и представлять механизм их развития, выделить ведущие синдромы, обосновать их. Наметить план обследования больного, заполнить историю болезни. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы

Навыки: провести физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования;

Оказание первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Назначение реабилитации и профилактических мероприятий заболеваний. Применение основных методов физиотерапии и курортологии для сохранения и укрепления здоровья, и профилактики заболеваний.

Военно-полевая терапия.

Знание: Основные нозологические формы заболеваний согласно МКБ-Х, этиология, патогенез, морфогенез болезни, факторы риска основных заболеваний внутренних органов человека, значение агрессивных факторов внешней среды в развитии заболеваний, критерии диагноза и алгоритмы диагностики заболеваний. Принципы лечения заболеваний внутренних органов. Основные принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях, в том числе в очагах массового поражения, основы первичной и вторичной профилактики.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы, выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; анализировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: обследование больного; оценка полученных данных; сформулировать предварительный диагноз, наметить план обследования больного, заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз. Наметить план профилактических мероприятий. Применять методы физиотерапии и курортологи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹

	ОК1	<p>способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>основы анализа учетно-отчетной медицинской и нормативной документации в своей профессиональной деятельности; - основы клинико-статистического анализа в области общественного здоровья и организации здравоохранения</p>	<p>анализировать организацию медицинской помощи населению; проводить анализ учетно-отчетной медицинской документации в своей профессиональной деятельности</p> <p>проводить анализ состояния здоровья населения</p> <p>применять клинико-статистический анализ здоровья населения</p>	<p>методами организации медицинской помощи населению</p> <p>методами анализа учетно-отчетной медицинской документации в своей профессиональной деятельности; - методами анализа состояния здоровья населения</p> <p>методами клинико-статистического анализа здоровья населения</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
1.	ОК4	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению</p>	<p>основы исторических моделей профессиональной деятельности, особенности правовой и моральной ее регуляции;</p> <p>основы взаимоотношений «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные 	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской</p>	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; • навыками взаимодействия 	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>собеседование</p> <p>Реферат</p>

		<p>правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентиру ющих вопросы работы с конфиденциал ьной информацией</p>	<p>формы взаимодействия медицины, этики, права и религии; • этические аспекты врачебной деятельности; • деонтологические моменты врачебной деятельности; . основные этические документы международных и отечественных профессиональны х медицинских ассоциаций и организаций; • анатомо- физиологические, возрастно- половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма • термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомич еского исследования; • характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; • обязанности,</p>	<p>помощи; построить общение с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами с родственниками пациентов в соответствии с этическими и деонтологическ ими нормами; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; прогнозировать негативные реакции, возникшие в результате общения с коллегами, окружением пациента; погасить межличностный конфликт, потенциально угрожаемый результатам и исходам лечения; провести опрос родственников пациента. анализировать</p>	<p>с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, в соответствии с существующими нормами деонтологии; • навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональн ой деятельности; • способами реализации этических и деонтологически х аспектов врачебной деятельности; навыками постановки</p>	
--	--	---	--	--	---	--

			<p>права, место врача в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликта; <p>клятву врача РФ, Конституцию и Законодательство о здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязанности, права, место врача в обществе. 	<p>вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>разбираться в вопросах профилактики лечения больных</p>	<p>предварительно о диагноза на основании результатов физикального обследования и назначения адекватной специфической профилактики и терапии заболеваний.</p> <p>физическим самосовершенствованием и самовоспитанием.</p>	
2.	ОК7	<p>владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу ;</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>основы анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>основы клинико-статистического анализа в области здоровья населения</p>	<p>применять основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>проводить клинико-статистический анализ в области здоровья населения</p>	<p>методами организации медицинской помощи населению; - методами клинико-статистического анализа в области здоровья населения</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестирование, реферат</p>
3.	ОПК1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические</p>	<p>особенности управления в здравоохранении</p> <p>основы политологии</p> <p>основы менеджмента в здравоохранении</p> <p>основы культурологи</p>	<p>работать в команде, принимать решения и отвечать за них</p> <p>находить компромиссные пути решения в случае при работе в коллективе</p> <p>находить наиболее экономичные</p>	<p>Основами менеджмента в здравоохранении</p> <p>Основами экономики производства</p> <p>Способами разрешения конфликтов</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестирование, собеседование</p> <p>реферат</p>

		<p>события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);</p>		<p>методы лечения больных организовывать работу исполнителей</p>		
4.	ОПК4	<p>владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);</p>	<p>основы законодательства РФ. основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и</p>	<p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>	<p>Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	<p>Ситуационные задачи Тестирование, реферат</p>

			лечебные процедуры;			
5.	ОПК5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)</p>	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>проводить статистическую обработку экспериментальных данных; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; применять результаты исследования в профилактике; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети</p>	<p>Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>	<p>Ситуационные задачи Тестирование, реферат</p>

				Интернет для профессиональной деятельности		
6.	ОПК6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);	Знание основных нозологических форм, этиологических факторов и возможностей первичной профилактики	Уметь выявлять факторы риска развития заболеваний, формировать группы риска, назначать мероприятия, воздействующие на факторы риска развития заболевания	Владеть навыками публичной речи, доступности изложения материала, приведением убедительности доказательной базы	Ситуационные задачи Тестирование, реферат
7.	ОПК7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);	основные принципы целеполагания и планирования работы, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания, основные принципы практического здравоохранения, правила и принципы профессионального поведения основы культурологи. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального	планировать самообразование и саморазвитие с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, осуществлять выбор и обоснование траектории профессионального роста, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа,	Владеть методикой подписания информационного согласия пациентов	Ситуационные задачи Тестирование, реферат

			о врачебного поведения, права пациента и врача	ориентироваться и самостоятельно применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, самостоятельно выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, отношения «врач-пациент», «врач-родственники», пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
8.	ПК1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания	план обследования больного (основные симптомы заболеваний внутренних	применять информационно-статистические методы выявления причинно-следственных	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальн	Ситуационные задачи Тестирование, реферат

		<p>человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);</p>	<p>органов, этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний) основные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) и их диагностические возможности</p>	<p>связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, с целью уточнения характеристик среды обитания человека, и выявления возможных причинно-следственных связей среды обитания на развитие заболевания провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести</p>	<p>ых методов диагностики алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным оформлением медицинской документации</p>	
--	--	---	---	--	---	--

				<p>первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; установление возможных причинно-следственных связей между развитием заболевания образом жизни пациента и факторами окружающей среды. заполнить историю болезни</p>		
9.	ПК2	способностью и готовностью	математические методы решения	проводить статистическую	Базовыми технологиями	Ситуационные

		<p>к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);</p>	<p>интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы, порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; – классификацию и основные механизмы действия лечебных физических факторов 2. основные показания и противопоказания к физиотерапии и санаторно-курортному лечению</p>	<p>обработку экспериментальных данных; производить основные физические измерения, уметь самостоятельно измерить артериальное давление на конечностях, , провести съемку электрокардиограммы больному, правильно ; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; применять результаты исследования в профилактике; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться</p>	<p>преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами, навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>	<p>задачи Отчеты по практике Рефераты Собеседование</p>
--	--	--	---	--	--	---

				набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности – назначить и обосновать физиотерапию при основных патологических синдромах, при наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваниях		
10.	ПКЗ	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);	план обследования больного (основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний) основные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы	Определять статус пациента: собирать жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни., проводить объективное обследование. провести опрос пациента и/или его родственников, с целью уточнения заболевания, и выявления возможных причинно-следственных связей среды обитания на развитие заболевания провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение	Навыками написания истории болезни, заполнения разделов эпидемиологического анамнеза (контакт с инфекционными больными, выезд за пределы города и области, посещения стоматолога за последние 6 месяцев, проведение инъекций и гемотрансфузий, перенесенные заболевания гепатитом, малярией, дизентерией, сифилисом, туберкулезом) Данные наследственного анамнеза	

			<p>ультразвуковую диагностику) и их диагностические возможности санитарно-эпидемические правила и нормы инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости осуществления санитарно-эпидемиологического надзора; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; заполнить</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				историю болезни и иную документацию с целью организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора		
11.	ПК4	<p>способность и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды</p>	<p>основы патологической физиологии, представлять себе основные патогенные факторы окружающей среды основы токсикологии, основные токсические вещества, применяемые на производстве и в быту, их ПДК и механизм действия основные механизмы передачи антропонозных и зооантропонозных заболеваний: фекально-оральный, бытовой, алиментарный, гематогенный, трансплацентарный</p> <p>Иметь представление и знать патогенез наиболее важных, социально-значимых заболеваний: сердечно-сосудистых, онкологических, заболеваниях органов дыхания, пищеварительной системы, ревматических</p>	<p>Определять основные факторы окружающей среды, которые могут привести к развитию заболевания</p> <p>Проводить токсикологическую и санитарную экспертизу продуктов питания</p> <p>Проводить экспертизу пригодности помещений для различных нужд</p> <p>Выявлять пути распространения важнейших инфекционных заболеваний</p>	<p>Основными эпидемиологии, оценивать угрозу распространения различных инфекционных заболеваний навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных профессиональных болезней</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчеты по практике</p> <p>Рефераты</p> <p>Собеседование</p>

		обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);	заболеваниях. Знать СанПиН для жилых и производственных помещений и уметь оценивать пригодность помещений для различных нужд. Владеть основами санитарной экспертизы продуктов питания основные показания и противопоказания к физиотерапии и санаторно-курортному лечению			
12.	ПК7	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7	физиологические и биохимические процессы пищеварения, основные этиологические факторы, а также факторы риска развития и прогрессирования заболеваний ЖКТ, потребность в нутриентах в зависимости от возраста, физического состояния, района проживания и особенностей труда, связь состояния здоровья населения в зависимости от питания; калорийность, химический состава пищевых продуктов и обмен некоторых	разрабатывать и проводить мероприятия по рациональному питанию, дифференцированно разрабатывать мероприятия по его рационализации питания в зависимости от возраста, физического состояния, района проживания и особенностей труда, пропагандировать рациональное питание провести опрос пациента и/или его родственников, производить оценку нутритивного	Владеть навыками оценки нутриционного статуса (вес, индекс массы тела, кожно-мышечная складка).Знать основные рекомендации по питанию больных сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями органов дыхания, пищеварения, почек и органов кровотока.	Ситуационные задачи Рефераты, тестирование Собеседование

			<p>минеральных веществ, в частности микроэлементов, с учетом их физиологического значения, знать состав основных пищевых продуктов, их воздействие на здоровый и больной организм, основные клинические синдромы заболеваний внутренних органов, особенности жалоб пациентов и данных объективного обследования при отдельных нозологических формах, методы изучения анамнеза заболевания и анамнеза жизни, современные классификации заболеваний внутренних органов, диагностические возможности методов непосредственно о исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментальног</p>	<p>статуса больных, определить статус пациента: собрать жалобы, анамнез, выяснить факторы риска развития заболевания, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести выделение ведущих клинических синдромов, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: пищеварительно й, нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>о обследования больных (включая ЭКГ, эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), правила формулировки предварительного диагноза, правила оформления истории болезни стационарного больного. классификацию витаминов, микроэлементы, макроэлементы</p>	<p>сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, сформулировать предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, назначить дополнительное лабораторно-инструментальное обследование с целью проведения дифференциальной диагностики и постановки нозологического диагноза, заполнить историю болезни. назначить методы физиотерапии для оптимизации питания, в том числе, преодоления дефицита микронутриентов</p>		
13.	ПК11	способностью	принципы действия	Выявлять	Методикой	Ситуации

		и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);	основных повреждающих факторов внешней среды (ионизирующее излучение, радиация, шум, вибрация); механизмы повреждающего действия основных токсических веществ, применяемых в промышленности и в быту; основных возбудителей пищевых токсикоинфекций и пути передачи токсикоинфекций.	признаки повреждающего воздействия на организм вредных факторов. Предлагать и разрабатывать меры профилактики развития профессиональных заболеваний и пищевых токсикоинфекций	расследования профессиональных заболеваний и пищевых токсикоинфекций, методикой расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве	онные задачи Рефераты, тестирование
14.	ПК12	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости и детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);	Знать методику обследования больного (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни (материально-бытовой анамнез, условия проживания наследственный, аллергологический, эпидемиологический) методику физикального обследования больного (общий осмотр, сердечно-сосудистая система, дыхательная, пищеварительная, мочевыделительная, опорно-двигательная),	Проводить анализ жалоб больного данных анамнеза заболевания анамнеза жизни (материально-бытовой анамнез, условия проживания наследственный, аллергологический, эпидемиологический) Анализировать данные, полученные в процессе физикального обследования больного (общий осмотр, сердечно-сосудистая система, дыхательная, пищеварительная,	Владеть навыками выявления патологии и формулировки диагноза по основным заболеваниям сердечно-сосудистой системы, дыхательной пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной.	Ситуационные задачи Рефераты, тестирование

				мочевыделительная, опорно-двигательная)		
15.	ПК14	способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);	Знать основные неотложные состояния (гипертонический криз, ангинозный приступ, отек легких, приступ бронхиальной астмы, основные клинические их проявления, меры первичной помощи доврачебной помощи	Уметь диагностировать неотложные состояния	Навыками оказания первичной доврачебной помощи при urgentных состояниях	Ситуационные задачи Рефераты, тестирование
16.	ПК15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);	Основные этиологические факторы наиболее часто встречаемых заболеваний, факторы риска их развития, группы риска развития заболеваний. Роль факторов внешней среды, экологических факторов, производственных факторов а развитии заболевания. Роль наследственной предрасположенности Понятие о медико-генетическом паспорте. Методы популяционной и индивидуальной	Владеть достаточным объемом информации, которую необходимо донести до слушателей; дискуссионным и методами, такими, как групповые дискуссии, методы индивидуально о убеждения. методами наглядной агитации санбюллетени,	Ситуационные задачи Отчеты по практике Рефераты Собеседование	

			<p>профилактики; Обоснования необходимых профилактически х мероприятий. Знать профессиональны й медицинский язык и терминологию составляющие здорового образа жизни 2. основные принципы построения здорового образа жизни 3. методы физиотерапии и курортологии, применяемые в борьбе с вредными привычками и зависимостями</p>			
17.	ПК16	<p>способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательн ых организаций, общеобразова тельных организаций и организаций дополнительн ого образования</p>	<p>Основные этиологические факторы развития заболеваний, предрасполагающ ие факторы (факторы риска) к развитию заболеваний сердечно- сосудистой , дыхательной, пищеварительной, мочевыделительн ой, опорно- двигательной систем. Значение факторов среды обитания, наследственности для проведения , популяционной и индивидуальной</p>	<p>Оценивать уровень готовности контингента к восприятию и пониманию информации; убедить слушателей в необходимости владения методами профилактическо й медицины; применять методы наглядной агитации в санитарно- просветительной и профилактическо й работе;</p>	<p>Достаточным объёмом информации, которую необходимо донести до слушателей; методами индивидуально го информирован ия (диалог, собеседование) для ограниченного контингента обучаемых; дискуссионны ми методами, такими, как групповые дискуссии, круглым</p>	<p>Ситуацио нные задачи Отчеты по практике Рефераты Собеседо вание</p>

		(ПК-16);	профилактики развития заболеваний., методы профилактических мероприятий, направленных на снижение воздействия факторов риска. – факторы, формирующие здоровье человека – основные методы, направленные на укрепление здоровья населения – основные принципы, техника и методика закаливания 4. особенности применения физиотерапии в разные возрастные периоды	применять методы вербальной информации в санитарно-просветительной и профилактической работе. проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний 2. проводить обучение населения прикрепленного участка технике и методике закаливающих процедур	столом; методами методами наглядной агитации (на личном примере или с личным участием: при разборе конкретных сложных случаев, касающихся экологической ситуации.	
18.	ПК17	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);	основные типы конфликтов и методы их разрешения Основы врачебной деонтологии.	Своевременно выявлять и разрешать конфликты ситуации. Уметь четко формулировать задачи по обследованию и лечению пациентов медицинскому персоналу и врачам смежных специальностей (консультантам) по обследованию и ведению больных.	Владеть навыками расспроса пациентов о жалобах, анамнезе заболевания, анамнезе жизни. Навыки разъяснения персоналу о методах выполнения врачебных назначений и манипуляций, правилах приема препаратов.	Ситуационные задачи Отчеты по практике Рефераты

19.	ПК21	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);</p>	<p>основные принципы целеполагания и планирования работы, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания, основные принципы практического здравоохранения, правила и принципы профессионального поведения врача</p> <p>основы культурологи. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача</p>	<p>Планировать самообразование и саморазвитие с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, осуществлять выбор и обоснование траектории профессионального роста, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ориентироваться и самостоятельно применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, самостоятельно выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, отношения «врач-пациент», «врач-родственники»,</p>	<p>Владеть навыками общения с больным, навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания.</p>	<p>Ситуационные задачи Отчеты по практике Рефераты</p>
-----	------	--	---	--	---	--

				<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
20.	ПК 24	<p>способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);</p>	<p>основные принципы целеполагания и планирования работы, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания, основные принципы практического здравоохранения, правила и принципы профессионального поведения основы культурологи. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача</p>	<p>планировать самообразование и саморазвитие с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, осуществлять выбор и обоснование траектории профессионального роста, грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, ориентироваться и самостоятельно применять</p>	<p>Навыки сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни больного</p>	

				<p>нормы трудового законодательств а в конкретных практических ситуациях, самостоятельно выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, отношения «врач-пациент», «врач- родственники», пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, пользоваться сетью Интернет для профессиональн ой деятельности; применять возможности современных информационны х технологий для решения профессиональн ых задач.</p>		
21.	ПК25	<p>способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости и по категориям, а в отношении отдельных болезней по</p>	<p>Знать номенклатуру заболеваний (по классификации МКБ-10) по сердечно- сосудистой патологии, заболеваниям органов дыхания., органов пищеварения,</p>	<p>Уметь выявлять синдромы. Необходимые для формулировки диагноза со стороны сердечно- сосудистой системы, органов дыхания,</p>	<p>формулировать диагнозы согласно МКБ- 10 по основным заболеваниям сердечно- сосудистой патологии, заболеваниям органов дыхания. Заболеваниям</p>	<p>Ситуаци онные задачи, отчет по практик е. Реферат</p>

		территории, группам населения и во времени (ПК-25);	опорно-двигательной системы и мочеполовой систем.	органов кровообращения , органов пищеварения, опорно-двигательной системы и мочеполовой систем.	органом кровообращения , органов пищеварения, опорно-двигательной системы и мочеполовой систем.	
22.	ПК 26	способностью и готовностью к формулировке , оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);	основы патологической физиологии, представлять себе основные патогенные факторы окружающей среды; основные механизмы передачи заболеваний. виды антропонозных, зоонозных и зооантропонозных заболеваниях; основные механизмы передачи антропонозных заболеваний: фекально-оральный, бытовой, алиментарный, гематогенный, трансплацентарны й; виды наследственных заболеваний, принципы наследования признака в популяции и у индивидуума(принципы генетики человека)	На основании полученных знаний выдвигать гипотезы о возможных путях развития заболевания у конкретного больного. Применять информативные методы и вычислительную технику в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;	Методикой определения основных факторов окружающей среды, неблагоприятных наследственных факторов которые могут привести к развитию заболевания Методами разрабатывания мер профилактики развития данных заболеваний Методикой разработки мер по охране окружающей среды, флоры и фауны.	Ситуационные задачи, отчет по практике. Реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения образовательной программы (ОПП).

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК1, ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК11, ПК12, ПК14, ПК15, ПК 16, ПК17, ПК21, ПК24, ПК25, ПК26	Сердечно-сосудистые заболевания
2.	ОК1, ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК11, ПК12, ПК14, ПК15, ПК 16, ПК17, ПК21, ПК24, ПК25, ПК26	Заболевания дыхательной системы
3.	ОК1, ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК11, ПК12, ПК14, ПК15, ПК 16, ПК17, ПК21, ПК24, ПК25, ПК26	Заболевания пищеварительной системы и органов кроветворения
4.	ОК1, ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК11, ПК12, ПК14, ПК15, ПК 16, ПК17, ПК21, ПК24, ПК25, ПК26	Заболевания почек и диффузные заболевания соединительной ткани
5.	ОК1, ОК4, ОК7, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК11, ПК12, ПК14, ПК15, ПК 16, ПК17, ПК21, ПК24, ПК25, ПК26	Заболевания органов эндокринной системы
6.	ОК4, ОПК1, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ПК2, ПК4, ПК7, ПК15, ПК16, ПК17, ПК26	Общая физиотерапия

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах	Объем в академических часах	7	8
Аудиторные занятия (всего)		102	48	54
В том числе:				
Лекции		30	12	18
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		78	24	54
В том числе:				
Подготовка к занятиям		62	20	42
Реферат (написание и защита)		8	2	6
Самостоятельная проработка некоторых тем		8	2	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Объем в зачетных единицах	Объем в академических часах	7	8
Общая трудоемкость часы зач.ед.	6	216	72/2	144/4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Сердечно-сосудистые заболевания	8	20			16	44
2	Заболевания дыхательной системы	2	8			8	18
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	6	12			8	26
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	4	12			8	24
5	Заболевания органов эндокринной системы	4	8			20	32
6	Общая физиотерапия	6	12			18	36
	Итого	30	72			78	180

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 7)

Раздел 1.Сердечно-сосудистые заболевания			
№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов	Демонстрационные материалы
1	Ревматическая лихорадка: Понятие,этиология, факторы риска. Группы риска. Клиническая картина основных проявлений (полиартрит, ревмокардит, хорея, кожные проявления), Миокардиты.диагностика.Принципы лечения. Первичная и вторичная и профилактика. Эндокардит. Диагностика. Клиника, основные критерии диагностики. Дифференциальный диагноз с инфекционным Эндокардитом. Принципы терапии. Первичная профилактика. Аортальные и митральные пороки сердца. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Первичная профилактика.	2	Мультимедийная презентация
2.	Атеросклероз. Патогенез и факторы риска. Группы риска Клинические проявления. Профилактика первичная и вторичная Понятия об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС.Стенокардия. Клинические варианты: стабильная и	2	Мультимедийная презентация

	<p>нестабильная (впервые возникшая, прогрессирующая, вариантная). Лечение ИБС. Неотложная помощь при болевом приступе. Профилактика (первичная и вторичная). Инфаркт миокарда. Патогенез. Группы риска. Клинические варианты начала болезни. Изменение ЭКГ, картины крови, биохимические показатели. Осложнения инфаркта миокарда.: кардиогенный шок, неотложная помощь при кардиогенном шоке. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Предупреждение нарушений ритма сердца. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия. Принципы реанимации больного инфарктом миокарда при внезапной клинической смерти.</p>		
3	<p>Гипертоническая болезнь Клинический разбор больного. Факторы и группы риска. Современная классификация ГБ. Клиническая картина. Гипертонические кризы. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Принципы лечения. Первичная профилактика Хроническая сердечная недостаточность. Современное представление о патогенезе. Классификация СН по НУНАиСтражеско-Василенко. Клинические проявления. Диагностика. Клинические и дополнительные методы исследования. Течения, режим, диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии СН. Показания и основные группы препаратов для лечения ХСН</p>	2	Мультимедийная презентация,
4	<p>Нарушение ритма сердца и проводимости, Экстрасистолия.Классификация.. ЭКГ-признаки. . Мерцательная аритмия. Постоянная и пароксизмальная формы мерцательной аритмии. Клиническая картина. ЭКГ-диагностика. Неотложная помощь при пароксизмах мерцательной аритмии. Профилактика приступов. Блокады проводящей системы сердца. Атриовентрикулярные блокады. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ изменений. Неотложная помощь при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к кардиостимуляции.</p>	2	Мультимедийная презентация,
5	<p>Раздел 2. Заболевания дыхательной системы Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Факторы риска. Группы риска. Классификация и. клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Диагностические критерии болезни. Лечение. Прогноз. Профилактика. Бронхиальная астма</p>	2	Мультимедийная презентация

	<p>Распространенность. Этиология и патогенез. Факторы риска. Группы риска. Диагностические критерии бронхиальной астмы (основные и дополнительные). Классификация по тяжести течения. Клиническая картина. Алгоритм обследования. Современная поэтапная медикаментозная терапия. Лечение в межприступном периоде. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Критерии диагноза и стадии течения. Принципы терапии.</p> <p>Профилактика (первичная и вторичная).</p> <p>Пневмонии</p> <p>Этиология. Патогенез. Факторы риска. Группы риска. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика (паренхиматозная очаговая и пневмококковая, интерстициальная), характер течения. Основные синдромы (синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный гипоксический, вовлечение в процесс других органов и систем). Алгоритм диагностики. Осложнения. Лечение. Диета. Антибактериальная терапия. Противовирусные препараты. Симптоматические средства, повышающие сопротивляемость организма. Критерии выздоровления. Исходы болезни. Прогноз. Профилактика.</p>		
6	<p>Анемии (В₁₂-дефицитная, железодефицитная)</p> <p>Метаболизм витамина В-12. Этиология. Патогенез. Витамин В12-дефицитной анемии. Клиническая картина. Критерии диагноза. Лечение. Исходы. Профилактика. Диспансеризация. Показания к стеральной пункции.</p> <p>Железодефицитная анемия.</p> <p>Метаболизм железа в организме. Этиология, патогенез развития дефицита железа в организме. Сидероахрестические состояния. Клиническая картина, основные синдромы, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Лейкозы</p> <p>Лейкозы: этиология, патогенез, классификация.</p> <p>Острые лейкозы. Классификация. Клиническая картина. Лабораторно-морфологическая диагностика. Основные клинические синдромы. Течение и осложнения. Принципы терапии и ее этапность (индукция и консолидация ремиссии, профилактика нейролейкемии, лечение в период ремиссии). Терапия отдельных вариантов заболевания. Осложнения цитостатической терапии. Прогноз и выживаемость.</p> <p>Диспансеризация и реабилитация больных острым лейкозом</p>		
	ИТОГО	12	

Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

Раздел 3. Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы

1	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	Мультимедийная
---	---	---	----------------

	<p>Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.. Этиопатогенетические факторы. Клиническая картина. методы диагностики. Лечение. Рекомендации по диете и образу жизни. Профилактика.</p> <p>Хронический гастрит. Определение. Этиология (ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i>). Клиническая картина. Классификация по морфологическому, функциональному и этиологическому принципам. Принципы лечения.. Профилактика.</p> <p>Язвенная болезнь. Этиопатогенетические факторы. Клиника, зависимость ее от локализации язвы. Диагностика. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрации, стеноз привратника или двенадцатиперстной кишки, перигастрит, перидоуденит. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при пищеводно-желудочном кровотечении. Лечение. Медикаментозные препараты. Первичная и вторичная профилактика</p> <p>Заболевания кишечника Заболевания тонкой кишки. Определение. Этиология. Основные синдромы (с-мальабсорбции, мальдигестии), клинические проявления. Особенности клинических проявлений: энзимопатий, глютеноевэнтеропатии, болезни Крона, болезни Уиппла. Алгоритм диагностики. Лечение. Профилактика. Прогноз.</p> <p>Заболевания толстой кишки. Определение. Клинические проявления некоторых заболеваний толстой кишки: неспецифический язвенный колит (НЯК), болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника (СРК), рак толстой кишки. Алгоритм диагностики. Принципы терапии и профилактики. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при кишечном кровотечении.</p>		презентация,
2	<p>Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.. Хронический холецистит (калькулезный, некалькулезный). Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Диагноз и его критерии. Возможности инструментальной диагностики. Осложнения. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при печеночной колике. Лечение. Диета. Медикаментозная терапия в период обострения. Профилактика</p> <p>Хронический панкреатит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Алгоритм диагностики. Дифференциальная диагностика с раком поджелудочной железы. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при остром панкреатите и обострении хронического. Лечение. Профилактика.</p> <p>Хронический гепатит.Определение. Этиологические факторы. Патогенез. Классификация. Клинико-морфологические синдромы. Возможности лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения. Профилактика первичная и</p>	2	Мультимедийная презентация

	<p>вторичная. Гипербилирубинемии. Диагностика. Лечение.</p> <p>Цирроз печени. Определение. Эпидемиология. Возможности клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Диагностические критерии. Осложнения цирроза печени: цирроз-рак, печеночная кома, кровотечения, анемия, гиперспленизм, отечно-асцитический синдром. Лечение цирроза печени. Профилактика.</p>		
	<p>Раздел 4. Заболевания почек. Диффузные заболевания соединительной ткани</p>		
3	<p>Заболевания почек.</p> <p>Хроническая болезнь почек. Определение. Группы риска. Факторы риска. Классификация ХБП по стадиям. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. Показания к плановому и экстренному началу ЗПТ.</p> <p>Хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Клиника. Методы исследования. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при почечной колике. Принципы лечения. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p>Хронический гломерулонефрит. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Клинико-лабораторные синдромы. Клинико-морфологическая характеристика отдельных форм гломерулонефрита. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные и другие медикаментозные средства. Профилактика</p>	2	Мультимедийная презентация
4	<p>Заболевания суставов и диффузные заболевания соединительной ткани.</p> <p>Подагра. Определение. Причины гиперурикемии. Клиническая картина: Поражение почек. Критерии диагноза. Прогноз. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию).</p> <p>Остеоартроз. Определение. Этиология и патогенез. особенности клинической картины\ Диагностические критерии. Принципы терапии. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика</p> <p>Ревматоидный артрит. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения и патологический процесс других органов и систем организма. Критерии диагноза. Течение. Лечение,</p> <p>Системная красная волчанка. Определение. Клиническая картина. Особенности суставного синдрома. Внесуставные проявления. Лабораторные изменения. Критерии диагноза. Показания к иммуносупрессивной терапии. Прогноз и профилактика.</p>	2	Мультимедийная презентация
	<p>Раздел 5</p> <p>Заболевания органов эндокринной системы</p>		
5	<p>Сахарный диабет. Определение заболевания. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Лечение. Гипогликемическая и кетоацидотическая комы.</p>	2	Мультимедийная презентация

6	<p>Заболевания щитовидной железы. Диффузный токсический зоб. Этиология. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях</p> <p>Заболевания надпочечников, гипофиза Методы обследования при патологии надпочечников. Первичная недостаточность коры надпочечников: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Гиперкортицизм (синдром и болезнь Иценко-Кушинга). Этиология, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Понятие об экзогенном гиперкортицизме. Профилактика осложнений терапии глюкокортикостероидами. Акромегалия, гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Пролактинома: этиология, патогенез, клиника, лечение. Пангипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника. Принципы лечения.</p>	2	Мультимедийная презентация
Раздел 6			
Общая физиотерапия			
7	<p>Курортология. Роль и место физиотерапии и курортологии в системе восстановительной медицины История развития, ведущие ученые. Предмет, задачи и принципы физиотерапии и курортологии. Классификация курортов, основные средства и методы курортной терапии</p>	2	Мультимедийная презентация 2
8	<p>Физиопрофилактика. Климатопрофилактика. Общие положения, принципы. Классификация, основные методы физиотерапии и курортологии. Показания и противопоказания. Основные методы физиопрофилактики и климатопрофилактики.</p>	2	Мультимедийная презентация
9	<p>Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Физические факторы в преодолении дефицита микронутриентов. Оздоровительные технологии.</p>	2	Мультимедийная презентация
	Итого	18	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема (основные вопросы)	К-во часов	Форма УИРС на занятии
1.	<p>Курация больного. Составление клинической истории болезни. Цель: научить студента работать у постели больного, обучить навыкам клинического мышления и умению излагать сведения о больном в виде госпитальной истории болезни. Основные вопросы: план истории болезни. Последовательность опроса, осмотра больного, обследования, обоснование диагноза и лечения. Врачебная</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты

	<p>этика, деонтология, “ятрогенные” заболевания. Ведение дневника курации и истории болезни.</p> <p>Ревматическая лихорадка. Клинический разбор больного ревматической лихорадкой.</p> <p>Вопросы этиологии, патогенеза, клинические проявления заболевания у больного. Клиническая картина миокардита. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Принципы диагностики заболевания с учетом диагностических критериев по Киселю-Джонсу. Принципы лечения конкретного больного. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Пороки сердца: митральные пороки сердца (стеноз и недостаточность). Аортальные пороки.</p> <p>Причины, нарушения гемодинамики.</p> <p>Клиническая картина. Значение инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ) в постановке диагноза. Причины декомпенсации. Осложнения. Прогноз. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Инфекционный эндокардит как одна из главных причин развития аортальных пороков. Этиология. Принципы диагностики и лечения. Профилактика: первичная, вторичная.</p>		
2	<p>ЭКГ-норма. Нарушения ритма сердца и проводимости.</p> <p>Клинический разбор больного с мерцательной аритмией. Особенности клинических проявлений, причина развития у данного больного. ЭКГ-диагностика. Купирование приступа. Лечение в межприступном периоде.</p> <p>Экстрасистолия. Клинические проявления и экг – диагностика. показания к назначению антиаритмических препаратов. Профилактика экстрасистолий.</p> <p>Блокады проводящей системы сердца.</p> <p>Классификация А-V блокад. Клинические проявления. Характер ЭКГ изменений. Принципы лечения.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты
3	<p>Клинический разбор больного ишемической болезнью сердца, стенокардией.</p> <p>Основные клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации поражения. Атеросклероз коронарных артерий. Классификация ИБС. Факторы риска ИБС у больного. Принципы лечения ИБС. Диагностика стенокардии. Принципы лечения стенокардии. Купирование ангинозного приступа.. Профилактика ИБС, стенокардии. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>Инфаркт миокарда неосложненный.</p> <p>Клинические варианты начала болезни. Изменения электрокардиограммы, картины крови, биохимических показателей. Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, сердечная недостаточность, ранняя и поздняя аневризмы сердца, тампонада сердца, постинфарктный синдром.</p> <p>Купирование болевого приступа, борьба с кардиогенным</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, ЭКГ

	шоком, сердечной недостаточностью, аритмиями. Возможности антикоагулянтной и тромболитической терапии. Принципы реанимации больного инфарктом миокарда при внезапной клинической смерти. Профилактика .		
4	<p>Клинический разбор больного гипертонической болезнью.</p> <p>Возможные этиологические факторы развития заболевания у данного больного. Схема обследования при впервые выявленной артериальной гипертензии. Признаки вторичной артериальной гипертензии. Клинические проявления ГБ. Стратегия лечения гипертонической болезни. Осложнения. Меры их профилактики. Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная терапия гипертонического криза.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Клинический разбор больного сердечной недостаточностью. Современное представление о патогенезе. Современная классификация. Клинические проявления. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы терапии. Особенности лечения конкретного больного. Основные группы препаратов, используемых для лечения (механизмы действия, показания, противопоказания). Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Прогноз. Профилактика</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, ЭКГ
	1. Заболевания дыхательной системы		
5	<p>ХОБЛ</p> <p>Понятие о хронической обструктивной болезни легких.. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии болезни. Лечение. Принципы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Клинический разбор больного бронхиальной астмой</p> <p>Клиническая симптоматология атопической и инфекционно-аллергической астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы (основные и дополнительные). Классификация по тяжести течения. Роль аллергологического обследования.</p> <p>Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Лечение в межприступном периоде. Воздействие на ЦНС: седативные средства, психотерапия. Глюкокортикоиды, лаваж бронхиального дерева. Бронхолитические средства. Современная поэтапная медикаментозная терапия. Дыхательная гимнастика, массаж. Иглотерапия, физиотерапевтические методы лечения.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы легких
6	<p>Клинический разбор больного пневмонией</p> <p>Клинический разбор больного очаговой пневмонией. Определение. Этиология и конкретные этиологические</p>	4	Клиническая история болезни, реферат,

	<p>факторы у данного больного. Патогенез. Диагностика с учетом клинической симптоматики, данных анамнеза, лабораторного и инструментального обследования. Формулировка диагноза очаговой пневмонии. Дифференциальный диагноз очаговых пневмоний в зависимости от возбудителя и с др. заболеваниями легких. Принципы терапии с учетом возможных осложнений. Схема лечения конкретного больного. Критерии выздоровления. Прогноз. Профилактика. Дифференциальный диагноз с нагноительными заболеваниями легких. Профилактика.</p>		<p>ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы легких</p>
	<p>Заболевания органов пищеварения и кроветворной системы</p>		
7	<p>В-12–(фолиево)-железодефицитные анемии. Клинический разбор больного В-12 –(фолиево)-дефицитной анемией. Пути поступления в организм витамина В-12 и метаболизм витамина В-12 и Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Течение. Исходы. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. Показания к стеральной пункции. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Сидероахрестические состояния. Клиническая картина, основные синдромы, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Тестирование. ЗАЧЕТ</p>	4	<p>Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, клинические анализы крови</p>
8	<p>Заболевания желудочно-кишечного тракта Разбор больного с язвенной болезнью. Этиопатогенетические факторы. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика с ГЭРБ, Хроническим гастритом, раком желудка.. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрации, стеноз привратника или двенадцатиперстной кишки, перигастрит, перидоуденит. Дифференциальный диагноз и неотложная помощь при пищеводно-желудочном кровотечении. Лечение. Медикаментозные препараты. Первичная и вторичная профилактика Заболевания кишечника (СРК, НЯК, болезнь Крона, ферментопатии). Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли желудочно-кишечного тракта, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, моно- и дисахаридазная мальабсорбция, целиакия, функциональные расстройства, инфекционные заболевания). Синдром</p>	4	<p>Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты</p>

	нарушенного всасывания. Запоры (дилатация толстой кишки, синдром перерастянутой толстой кишки, опухоли толстой кишки, дивертикулез, заболевания дистального отдела толстой кишки, синдром раздраженного кишечника). Возможности диагностики (рентгеноконтрастное исследование кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические методы, биопсия слизистой кишечника).		
9	<p>Заболевания печени и поджелудочной железы</p> <p>Клинический разбор больного хроническим панкреатитом.</p> <p>Особенности клинической картины. Роль исследований функций поджелудочной железы и инструментальных методов исследований. Лечение. Диета в зависимости от формы и стадии болезни.</p> <p>Хронический холецистит. Особенности клинической картины.</p> <p>Неотложная помощь при печеночной колике.</p> <p>Защита истории болезни.</p> <p>Хронический гепатит</p> <p>Этиологические факторы у данного больного. Особенности симптоматики у больного. Формулировка диагноза. Клинико-лабораторный синдром при заболеваниях печени. Понятия о циррозах печени. Признаки ЦП. Дифференциальная диагностика при заболеваниях печени. Понятия о патогенетической терапии. Симптом</p> <p>Возможности этиотропной терапии. Прогноз и профилактика.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты
Всего		36	
	<p>Тематический план практических занятий (8 семестр)</p> <p>Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани</p>		
1	<p>Заболевания почек Разбор больного ХБП, понятие хронической болезни почек. Маркеры повреждения почек. методы определения скорости клубочковой фильтрации. Стадии ХБП. Стратификация риска осложнений ХБП в зависимости от степени протеинурии/альбуминурии. Тактика ведения больных ХБП. понятие о нефропротективной стратегии.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, анализы мочи
2	<p>Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит. Разбор клинических симптомов. Показания и противопоказания к биопсии почки. Диагностика. Формулировка диагноза с учетом современной классификации. Основные направления терапии гломерулонефритов. е. Диспансеризация. Вторичная профилактика</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, анализы мочи

3	<p>Диффузные заболевания соединительной ткани. Клинический разбор больного ревматоидным артритом. Особенности клинической картины с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные изменения. Критерии диагноза. Течение. Лечение, возможности достижения ремиссии, поддерживающая терапия. Прогноз. Виды хирургического лечения и показания к нему</p> <p>Системная красная волчанка. Клинический разбор больного системной красной волчанкой Классификация. Клиническая картина. Поражение органов и систем. Лабораторные изменения. Степени активности процесса. Критерии диагноза. Лечение (иммуносупрессивная терапия, возможности ремиссии). Прогноз и профилактика ЗАЧЕТ. Защита клинической истории болезни</p> <p>Подагра. Клинический разбор больного подагрой. Клиническая картина заболевания у конкретного больного: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Критерии диагноза. Прогноз. Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию).</p> <p>Деформирующий остеоартроз Клинический разбор больного деформирующим остеоартрозом. Основные клинические формы и стадии течения у конкретного больного. Принципы терапии. Показания к ортопедическому лечению. Прогноз. Профилактика Зачет.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы суставов
5	<p>Заболевания органов эндокринной системы</p>		
4	<p>Сахарный диабет. Определение заболевания. Этиология. Факторы риска. Факторы риска сахарного диабета 2 типа, меры профилактики. Группы риска при сахарном диабете. Тактика ведения пациентов. Классификация (ВОЗ, 1999 г.). Клинические проявления. Диагностика сахарного диабета 2 типа. Показания, методика, оценка результатов теста толерантности к глюкозе.</p> <p>Осложнения. Лечение. Гипогликемическая и кетоацидотическая комы.</p> <p>Сахарный диабет типа 1: Этиология, патогенез, клиника. Основные принципы лечения. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 и 2 типа.</p> <p>Диабетическая нейропатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая ретинопатия. Диабетический кетоацидоз. Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения. Гипогликемическое состояние: причины, клиника, диагностика, принципы лечения, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы суставов

5.	<p>Заболевания щитовидной железы. Методы обследования при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб и гипотиреоз. Этиология. Клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Диффузный токсический зоб: этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Узловой токсический зоб: диагностика, особенности клиники, лечение.</p> <p>Первичный гипотиреоз: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Понятие об эндемическом зобе. Меры профилактики в районах эндемии.</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы суставов
6	<p>Заболевания надпочечников, гипофиза</p> <p>Методы обследования при патологии надпочечников.</p> <p>Первичная недостаточность коры надпочечников: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Гиперкортицизм (синдром и болезнь Иценко-Кушинга). Этиология, клиническая картина, диагностика, методы лечения.</p> <p>Понятие об экзогенном гиперкортицизме. Профилактика осложнений терапии глюкокортикостероидами.</p> <p>Акромегалия, гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Пролактинома: этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Пангипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Зачет</p>	4	Клиническая история болезни, реферат, ситуационные задачи, тесты, рентгенограммы суставов
	6.Общая физиотерапия		
7	<p>Физиотерапия. Основные методы, механизмы действия. Показания и противопоказания. Курортология. Классификация климатов. Климатотерапия, основные методы.</p>	4	Собеседование Компьютерное тестирование Реферат
8	<p>Восстановительное лечение в разные возрастные периоды. Физические факторы в педиатрии и геронтологии. Особенности применения, принципы дозирования. Восстановительное лечение и профилактика при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях.</p> <p>Физические факторы в лечении и профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Восстановительное лечение и профилактика у пациентов с вредными привычками и зависимостями.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения и профилактики табачной зависимости, алкоголизма.</p>	4	Собеседование Компьютерное тестирование Собеседование Ситуационные задачи Компьютерное тестирование Реферат

9	Закаливание. Основные методы и методики. Санитарно–просветительная работа среди пациентов разных возрастных групп. Итоговое занятие. Контроль освоения темы.	4	Собеседование Ситуационные задачи Компьютерное тестирование
	Итого	36	

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Сердечно-сосудистые заболевания Заболевания органов дыхательной системы	Тестовые задания, контрольные вопросы	95	96
					30	90
2.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Заболевания органов пищеварения и кроветворения. Диффузные заболевания соединительной ткани и почек Заболевания органов эндокринной системы Общая физиотерапия	Тестовые задания, контрольные вопросы	30	90
					50	90
					40	60
					20	20
					30	20
3.	8	Промежуточный контроль (Экзамен)	По всем разделам	Экзаменационные вопросы ситуационные задачи Тестовые задания	72 22 408	36

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.1. Примеры оценочных средств

1. Тестовые вопросы

1. У больного с жалобами на сердцебиение и перебои в работе сердца, слабость какое исследование необходимо провести для верификации нарушений ритма:

1. ЭКГ
2. рентгенография органов грудной клетки
3. эхокардиография
4. чреспищеводная эхокардиография

2. Для лечения стенокардии используют:

1. нитраты
2. макролиды
3. антиаритмические препараты 1 класса
4. сердечные гликозиды

3. Противопоказанием для лечения β -адреноблокаторами является:

1. бронхоспазм
2. артериальная гипертензия
3. тахикардия
4. стеноз почечных артерий

4. Противопоказанием для лечения ингибиторами ангиотензинпревращающего фермента является:

1. стеноз почечных артерий
2. бронхоспазм
3. тахикардия
4. артериальная гипертензия

5. При однократном сублингвальном приеме нитроглицерина наиболее часто возникает следующий побочный эффект:

1. головная боль
2. желудочковая экстрасистолия
3. рвота
4. артериальная гипертензия

6. Какой препарат необходимо применить с целью активной иммунизации членам семьи больного, у которого развилась желтуха и выявили хронический вирусный гепатит В.

1. вакцину, содержащую HBsAg
2. живую аттенуированную вакцину, содержащую ослабленный вирус HBV
3. иммуноглобулин, содержащий антитела в высоких титрах к HBsAg
4. вакцину, содержащую HBeAg

7. Указать препарат выбора при лечении ревматоидного артрита, резистентного к терапии метотрексатом:

1. ремикейд
2. преднизолон
3. диклофенак
4. купренил

8. Биохимические изменения, характерные для синдрома Жильбера:

1. конъюгированная гипербилирубинемия
2. неконъюгированная гипербилирубинемия

3. синдром цитолиза
4. синдром холестаза

8. Гемолитические желтухи проявляются:

1. конъюгированной билирубинемией, увеличением уровня АЛТ, АСТ, ЛДГ
2. неконъюгированной гипербилирубинемией
3. конъюгированной гипербилирубинемией
4. неконъюгированной гипербилирубинемией, увеличением уровня АЛТ, АСТ, ЛДГ

9. При гемохроматозе имеет место инфильтрация печени:

1. жиром
2. амилоидом
3. железом
4. медью

10. При болезни Вестфал-Вильсона-Коновалова имеет место избыточное отложение в ткани печени:

1. жира
2. железа
3. меди
4. цинка

11. Снижение стеркобилина в кале наблюдается:

1. при механической желтухе
2. при гемолитической анемии
3. при паренхиматозной желтухе
4. при хроническом гастрите

12. Для купирования приступа стенокардии на догоспитальном этапе используют

1. нитроглицерин
2. нитроксилин
3. кордарон
4. дигоксин

13. Для купирования приступа бронхиальной астмы применяется:

1. беротек
2. анаприлин
3. интал
4. эналаприл

14. Больному А, 34 лет, был поставлен диагноз острого лейкоза на основании выявленного основного диагностического критерия:

1. более 10% бластных клеток в гемограмме
2. наличие бластных клеток в гемограмме в сочетании с анемией и/или тромбоцитопенией
3. наличие более 20% бластных клеток в миелограмме
4. наличие бластных клеток одновременно в гемо- и

миелограмме в сочетании с гепато- спленоомегалией

15. У подростка после перенесенной ангины диагностировали острый постинфекционный гломерулонефрит. Какие меры профилактики необходимо провести для предотвращения повторных эпизодов заболевания.

1. Санация стрептококкового окружения.
2. Наложить карантин на школу
3. Провести профилактическое лечение гломерулонефрита всем окружающим
4. Контроль анализов мочи окружающих

16. Врач-хирург во время операции нечаянно уколол себя инструментом, производя оперативное вмешательство у пациента, страдающего хроническим вирусным гепатитом В. С целью экстренной пассивной иммунизации против гепатита В врачу-хирургу необходимо срочно ввести:

1. вакцину, содержащую HBsAg
2. живую аттенуированную вакцину, содержащую ослабленный вирус HBV
3. иммуноглобулин, содержащий антитела в высоких титрах к HBsAg
4. вакцину, содержащую HBeAg

17. Для профилактики простудных заболеваний используется:

1. УВЧ-терапия
2. ДМВ-терапия
3. общее УФО по основной схеме
4. очаговые УФО в эритемной дозе

18. Фактор, провоцирующий осложнения при ГЭРБ:

1. режим питания
2. отказ от курения
3. борьбу с запорами
4. постоянное ношение бандажа

19. Обострение рефлюкс-эзофагита может спровоцировать:

1. маалокс
2. мотилиум
3. тримедат
4. валидол

20. Фактор, способствующий развитию гастритов:

1. правильный режим и характер питания
2. устранение профессиональных вредностей
3. отказ от алкоголя
4. регулярный прием нестероидных противовоспалительных препаратов

21. Микроэлемент для электрофореза при гипертонии, нарушениях ритма сердца, мочекаменной болезни:

1. цинк
2. медь
3. магний
4. калий

22. Основной метод исследования хронического гастрита:

1. анализ желудочного сока
2. рентгеноскопия желудка
3. гастроскопия с морфологическим исследованием слизистой оболочки желудка
4. анализ кала

23. У больного 45 лет появились острые боли в суставах по типу атаки, повышение температуры тела. Для купирования суставного синдрома лучше всего использовать:

1. нимесулид
2. диклофенак
3. кетотифен
4. индометацин

24. Мужчина 50 лет госпитализирован в инфекционный стационар в связи с желтухой. При обследовании выявлен хронический вирусный гепатит В. Что необходимо применить с целью активной иммунизации против гепатита В членам семьи больного:

1. вакцину, содержащую HBsAg
2. живую аттенуированную вакцину, содержащую ослабленный вирус HBV
3. иммуноглобулин, содержащий антитела в высоких титрах к HBsAg
4. вакцину, содержащую HBeAg

25. Факторы, способствующие развитию пневмонии:

1. переутомление
2. переохлаждение
3. контакт с пациентом, больным гриппом
4. все перечисленные

26. Величина вклада уровня и образа жизни в формирование здоровья человека (%):

1. 10–15
2. 15–20
3. 20–25
4. 50–55

2. Пример вопросы для собеседования

3.1. Контрольные вопросы:

1. Ревматическая лихорадка: этиология, патогенез.
2. Клиническая картина ревматической лихорадки. Диагностические критерии.
3. Принципы лечения ревматической лихорадки.
4. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки.
5. Митральный стеноз: этиология, нарушение гемодинамики, клиническая картина.
6. Диагностика митрального стеноза, принципы лечения.
7. Первичная и вторичная профилактика митрального стеноза.
8. Митральная недостаточность: этиология, нарушение гемодинамики, клиническая картина.
9. Диагностика митральной недостаточности, принципы терапии.
10. Первичная и вторичная профилактика митрального стеноза.
11. Недостаточность аортального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая картина.
12. Диагностика недостаточности аортального клапана, принципы лечения.
13. Первичная и вторичная профилактика аортальной недостаточности.
14. Стеноз устья аорты: этиология, нарушение гемодинамики, клиническая картина.
15. Диагностика стеноза устья аорты, принципы лечения.
16. Первичная и вторичная профилактика митрального стеноза.
17. Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клинические проявления.
18. Диагностика и диагностические критерии инфекционного эндокардита.
19. Принципы лечения инфекционного эндокардита.
20. Первичная и вторичная профилактика инфекционного эндокардита.
21. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
22. Диагностика гипертонической болезни.
23. Принципы лечения гипертонической болезни.
24. Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни.
25. Гипертонический криз: классификация, патогенез, клиническая картина.
26. Неотложная помощь при гипертонических кризах.
27. Профилактика гипертонического криза.
28. Вторичные артериальные гипертензии: классификация, этиология, патогенез,
29. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.
30. Атеросклероз: этиология, патогенез, клинические проявления,
31. Диагностика и принципы лечения атеросклероза.
32. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.
33. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, основные клинические формы.
34. Принципы терапии ишемической болезни сердца.
35. Первичная и вторичная профилактика ишемической болезни сердца.
- Прогноз.
36. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация,
37. Клиническая картина и диагностика стенокардии.
38. Принципы лечения стенокардии.
39. Купирование приступа стенокардии.

3. Примеры ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №23

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Мужчина 20 лет, по профессии монтажник, обратился в поликлинику к участковому терапевту с жалобами на изменение цвета мочи по типу «мясных помоев» в течение 3-х дней, отеки лица и нижних конечностей, дискомфорт в поясничной области, головные боли в затылочной области.

Из анамнеза: за месяц до начала заболевания находился в командировке, после переохлаждения беспокоили боли в горле, затруднение глотания, повышение температуры до 38,2; принимал амоксилав в течение 10 дней. Отмечал улучшение самочувствия, но последние 3 дня появились вышеописанные жалобы, при осмотре АД 150/95 мм.рт.ст. (привычное 120/80 мм.рт.ст.), бледность и отечность лица, голеней.

При аускультации сердца систолический шум на верхушке сердца.

В общем анализе мочи УВ 1012, измененные эритроциты все поле /зрения, гиалиновые цилиндры. При серологическом исследовании обнаружили высокий титр антистрептолизина "О".

Вопросы:

1. Выделите ведущий синдром.
2. Поставить предварительный диагноз.
3. План обследования.
4. План лечения.
5. Меры профилактики.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №24

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Молодая женщина 22 лет обратилась к участковому терапевту с жалобами на нарастающие отёки нижних конечностей в течение двух недель. Отеки появились после простудного заболевания.

При обследовании: массивные отеки голеней, артериальное давление 120/75 мм рт.ст. Границы относительной сердечной тупости не изменены. Тоны сердца ритмичные, ясные. В легких дыхание везикулярное.

В общем анализе мочи: эритроциты и лейкоциты отсутствуют. Суточная потеря белка 8 г/сутки, цилиндры восковидные. Биохимический анализ: о. белок 62г/л, альбумин 28 г/л, холестерин 10 мкмоль/л. Креатинин сыворотки крови 100 мкмоль/л, мочевины 7,6 ммоль/л.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Укажите ведущий синдром.
3. Написать план обследования.
4. План лечения.
5. Меры профилактики.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №25

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной М. , 50 лет, обратился в поликлинику по месту жительства с жалобами на лихорадку (повышение температуры до 38.7), умеренные боли в поясничной области, мутность мочи, общую слабость, недомогание.

Из анамнеза: В течение 10 лет страдает мочекаменной болезнью, два года назад был госпитализирован в стационар по поводу почечной колики, сопровождавшейся самостоятельным отхождением конкремента, гематурией и развитием острого пиелонефрита, прошёл лечение с положительным эффектом.

Три дня назад появилась лихорадка 38.7 , боли в поясничной области после переохлаждения.

При обследовании :

В общем анализе мочи: удельный вес 1002, лейкоциты 30-40 поле/зрения, бактериурия, эритроциты неизмененные незначительном кол-ве.

При биохимическом исследовании: Креатинин 105 мкмоль/л, мочевины 7,5 ммоль/л.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным практическим занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, электронным библиотекам)	46	Тестовые задания, контрольные вопросы , ситуационные задачи
Написание рефератов	8	Написание разделов «профилактика» в учебной истории болезни
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	Написание разделов «профилактика» в учебной истории болезни

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Профилактика хронического пиелонефрита	1	В.В. Полякова . Первичная и вторичная профилактика хронического пиелонефрита :учебное пособие/ СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2017	Реферат
Профилактика хронического гломерулонефрита	1	В.В. Полякова . Первичная и вторичная профилактика гломерулонефритов :учебное пособие/ СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2017	Реферат
Диагностика и профилактика воспалительных заболеваний кишечника	1	В.Г, Радченко П.В, Селиверстов. Воспалительные заболевания кишечника:учебное пособие/ СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2016	Реферат
Профилактика хронического гепатита В	1	В.В. Стельмах. Первичная и вторичная профилактика хронического гепатита В.:учебное пособие/ СЗГМУ им. ИИ Мечникова МР, 2015	Реферат

Физиопрофилактика	1	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.	Реферат
Климатопрофилактика	1	Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.	Реферат

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

Первичная и вторичная профилактика панкреатита
Первичная и вторичная профилактика гипертонической болезни
Дифференциальная диагностика суставного синдрома
Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок
Гипертонические кризы
Диетические рекомендации при подагре.
Физические факторы в формировании здорового образа жизни.
Физические факторы при закаливании детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

а) Основная литература

1. Внутренние болезни. В 2 т. - 3-е изд., испр. и доп.- 5. ЭБС «Консультант студента
Т.1.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
Т.2. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html> Под ред. В.С. Моисеева и др., -
 2. Внутренние болезни: Учебник для мед. ВУЗов. С.И. Рябов
 3. Внутренние болезни: Учебник для студентов мед. ВУЗов: В 2-х т. А.С.Галявич
 4. Внутренние болезни: Учебник для студентов мед. ВУЗов: В 2-х т., 2005 г. по 22 экз. каждого тома. А.С.Галявич
- № п/п Название Автор (ы)

- 1.Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник. – 3 –е изд. перераб. и доп.Боголюбов В.М. Пономаренко Г.Н.
- 2.Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник. – 3 –е изд. перераб. и доп.Боголюбов В.М. Пономаренко Г.Н.

б) дополнительная литература

- Электрокардиография: Учебное пособие. /,- 9-е изд. – Под ред.Мурашко В. В
Электрокардиография: Учебное пособие для мед. ВУЗов. /– 2 – е изд.
- Электрокардиография: учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 14-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 360 с., рис.
 - Электрокардиография: учебное пособие для студентов мед. ВУЗов / В. В. Мурашко. - 12-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 314 с.,
 - Электрокардиография : [учеб.пособие для студентов мед. ВУЗов] / В. В. Мурашко М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

На кафедре «Внутренние болезни и нефрология» имеется 16 компьютеров, 3 установки мультимедиа, видеомагнитофон, телевизор.

Учебные площади

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
1.	Уч. класс 1	15 парт	телевизор, видеомагнитофон	Муляж сердца, сосудов.
2	Уч. класс 5	10 парт	Доска, проектор, ноутбук	Муляж органов пищеварительной системы
3	Уч. класс 7	11 стульев	Доска, проектор, ноутбук	Муляж органов мочевыделительной системы
4.	Уч. класс 8	5 парт	Доска, проектор, ноутбук	Муляж почек
5.	Уч. класс 9	5 парт	Доска, проектор, ноутбук	

Материально-техническое обеспечение дисциплины: кафедры Физиотерапии и медицинской реабилитации

Кабинеты:

	перечень аудиторий	площадь (м ²)
1	Учебная комната №1	20,6
2	Учебная комната №2	20,6
3	Учебная комната №3 (компьютерный класс)	20,0
4	Учебная комната №4	20,8
5	Учебная комната №5	42,9
6	Кабинет для самостоятельной работы	27,1
7	Кабинет для самостоятельной работы	10,6
8	Лаборатория	23,6
9	Аппаратная	19,4

Мебель:

наименование	инвент. №	к-во
Стол ученический со скамьей	0101374004	8
Стол ученический со скамьей	0101374008	7

а. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

наименование	инвент. №	к-во
Ноутбук ASUS	101371204	1
Ноутбук Samsung	3101381796	1
Проектор NEC	3101382351	1

Проектор ViewSonic PJ406D	3101382205	1
Проекционный экран ScreenMedia	3101382240	1
Системный блок Cooler Master	3101390461	1
Монитор SyncMaster 2243	3101390461	1
Системный блок	0001630752	1
Монитор NEC	3101389953	1
Моноблок COMPAQ	31013921847	1
Принтер	1360928	1
Системный блок	3101382848	1
Монитор	3101382848	1
Многофункциональное устройство	3101382649	1
Кодоскоп	1380601	1

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»

Освоение дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» включает изучение вопросов, связанных с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями, принципами диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу. В ходе лекционного курса даются основные представления, определения, современная терминология и основные положения дисциплины.

Обсуждаются современные вопросы причин и механизмов развития заболеваний, современные классификации, а также принципы диагностики, лечения и подробно рассматриваются вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

В ходе практических занятий вырабатываются и совершенствуются навыки применения полученных теоретических знаний.

В начале практического занятия проводится контроль исходного уровня знаний студентов, что позволяет преподавателю более эффективно проводить занятия. В ходе занятия на примере конкретного больного человека обсуждаются причины заболевания, механизмы его развития, особенности клинической картины, формулируется предварительный диагноз. Намечаются методы диагностики, принципы лечения и подробно разбираются возможности первичной и вторичной профилактики заболевания у данного больного. На занятиях осуществляется контроль усвоения темы (задаются контрольные вопросы) и оценивается уровень усвоения.

Во время цикла практических занятий обучающийся пишет клиническую (в 7 семестре) и академическую историю болезни (в 8 семестре) больного. Оценка за историю болезни выставляется по пятибалльной шкале.

В каждом семестре в конце цикла занятий проводится промежуточная аттестация, включающая зачет в устно-письменной форме с использованием ситуационных задач и контрольных вопросов, тестирование в системе СДО Moodle и оценки за историю болезни.

Самостоятельная работа студентов включает написание рефератов по одной из предложенных тем. И самостоятельную проработку некоторых тем.

В восьмом семестре студент сдает экзамен, который состоит из 3-х частей

1. Итоговое тестирование в системе СДО Moodle – проводится за 2 недели до начала сессии,
2. Практические навыки, включающие методологию обследования больного, а также оценку анализов крови –клинического и биохимического, рентгенограмм.
3. Собеседование по билету, которое включает теоретический вопрос (этиология. Патогенез, клиническая картина, диагностика, Принципы лечения и профилактика

нозологической формы) по внутренним болезням, второй вопрос по эндокринологии или физиотерапии. 3-ситуационная задача по внутренним болезням..

В случае пропуска лекционного занятия обучающийся обязан представить реферат по пропущенной теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) и дать ответ преподавателю на контрольные вопросы.

В случае пропуска практического занятия обучающийся пишет реферат по теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) отвечает на теоретические вопросы преподавателя, после положительного ответа по теме пропущенного занятия на примере конкретного больного контролируется усвоение материала.

Обучающиеся имеют возможность повысить свой кругозор, участвуя в научно-исследовательской работе кафедры, занимаясь и выступая с докладами на заседаниях студенческого научного общества, посещая заседания терапевтического общества им. С.П. Боткина..

Методические рекомендации для обучающегося по освоению раздела «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профилактикой и лечением наиболее распространенных заболеваний средствами восстановительной медицины, использованием естественных и искусственных физических факторов в формировании здорового образа жизни, в борьбе с вредными привычками и зависимостями, при закаливании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием технических средств обучения, презентаций по всем изучаемым темам. Самостоятельная проработка некоторых тем посвящена актуальным вопросам физиопрофилактики и климатофизиопрофилактики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, решения ситуационных задач, рефератов, компьютерного тестирования и промежуточный контроль в форме компьютерного тестирования.

Применяется дистанционное обучение в СДО Moodle в виде тестового контроля (текущего и промежуточного) освоения тем занятий и проведения зачета. В образовательном портале Университета организовано ведение электронных ведомостей учета посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, представлены расписания приема отработок пропущенных студентами занятий, графики дежурств преподавателей кафедры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.

Программой дисциплины предусмотрена возможность участия студента в совместной научно-исследовательской деятельности кафедры, составлении научных обзоров, выступлении с докладами на заседаниях студенческого научного общества, заседаниях научного медицинского общества физиотерапевтов и курортологов, научно-практических конференциях.