

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Коммунальной гигиене»

Специальность **32.05.01** «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Коммунальная гигиена

Курс 4,5 Семестр 7,8,9,10

Экзамен 10 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестр)

Лекции 54 (час)

Практические (лабораторные) занятия 132 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 186 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 102 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 324/9 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:


Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.
Носков С.Н. – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского Государственного медицинского университета им. И.П.Павлова Минздрава России, профессор, д.м.н.

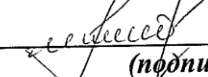
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены

«6» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Мироненко О.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«30» 03 2017 г. пр. №3.

Председатель, проф.  /Мельцер А.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Целью преподавания дисциплины «Коммунальная гигиена» является подготовка специалиста Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по специальности «Медико–профилактическое дело», владеющего знаниями и умениями по осуществлению санитарно–эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды и условиями проживания населения, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с качеством и состоянием внешних и внутренних факторов среды обитания человека, разработки комплекса профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и обеспечения рациональных условий проживания.

Задачи:

— научить студентов изучению состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, вредных физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно–рекреационных территорий, с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, СН, ГН, СП и другими нормативными документами.

— научить студентов установлению причинно–следственных связей: качество окружающей среды — состояние здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с воздействием различных факторов окружающей среды и среды обитания человека.

— научить студентов осуществлению санитарно–эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами (ТБО, ОРОЗ и прочие больничные отходы, токсичные отходы и пр.) качеством полимерных и строительных материалов, используемых в жилищно–гражданском строительстве и контактирующих с питьевой водой, вопросами проектирования и строительства жилых и общественных зданий и объектов с оформлением экспертных и санитарно–эпидемиологических заключений.

— научить студентов разработке комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий размещения и проживания населения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Коммунальная гигиена» изучается в 7,8,9,10 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Для изучения дисциплины «Коммунальная гигиена» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

№ пп	Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1	Философия, биоэтика	<p>Формы и методы научного познания. Методы философского анализа. Основные этические документы отечественных и международных профессиональных международных ассоциаций;</p> <p>Этика и деонтология санитарного врача;</p> <p>Морально-этические нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Применять различные формы и методы научного познания. Использовать положения и категории философии для оценки фактов и явлений, отстаивания собственной позиции. Соблюдать морально-этические нормы в деятельности санитарного врача</p>	<p>Владеть ведением дискуссии и полемики, навыками публичной речи.</p> <p>Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
2	Социология	<p>Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;</p> <p>Методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</p> <p>Психологию личности и особенности её поведения в малых группах.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;</p> <p>Влиять на формирование здорового образа жизни населения</p>	<p>Навыками политической, нравственной культуры;</p> <p>Навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий;</p> <p>Навыками информирования населения в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
3	История медицины	Выдающихся деятелей гигиены, историю развития медико-	Использовать знания об истории гигиены в профессиональной	Работать с литературными источниками.

		профилактического дела	деятельности, при проведении дискуссии, круглых столов, в просветительной работе	Навыками использования знаний об выдающихся ученых и открытиях при осуществлении профессиональной деятельности.
4	Латинский язык и основы терминологии	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке	Использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию	Владеть навыками чтения и письма на латинском языке
5	Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц	Использовать знание иностранного языка в получении информации из зарубежных источников, общения с зарубежными коллегами	Владеть навыками чтения и письма на иностранном языке в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
6	Психология, педагогика	Психологию личности и малых групп, возрастную психологию. Основы социальной психологии. Общие и индивидуальные психологические особенности человека	Выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива; Осуществлять руководство деятельностью малых коллективов. Использовать психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности: в процессе делового общения, просветительной работе, в научно-исследовательской работе.	Владеть навыками публичной речи, изложения самостоятельной точки зрения, ведения деловых переговоров, дискуссий, круглых столов.
7	Правоведение	Права санитарного врача. Права потребителя в соответствии с существующим законодательством. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Правовые основы организации и деятельности Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека. Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Законодательство в области	Защищать права потребителей товаров и услуг. Использовать нормативную и законодательную базу в профессиональной деятельности	Владеть навыками работы с нормативно-правовой и законодательной документацией

		обеспечения охраны окружающей среды., среды обитания человека.		
8	Физика, математика	Правила техники безопасности и работы с физическими измерительными приборами. Характеристики воздействия физических факторов на организм человека. Принципы работы физических приборов, используемых в гигиенических исследованиях. Процессы воздействия абиотических факторов на население.	Пользоваться физическими приборами и лабораторным оборудованием. Интерпретировать результаты измерений физических приборов для оценки физических и санитарно-химических показателей, состояния среды обитания и объектов окружающей среды.	Владеть навыками работы с измерительным лабораторным оборудованием , используемым в гигиенических исследованиях;
9	Информатика, медицинская информатика и статистика	Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в гигиенических исследованиях. Теоретические основы информатики. Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования информации. Использование информационных компьютерных систем в гигиенических исследованиях.	Использовать математические методы при обработке результатов гигиенических исследований, составлении отчетов, проведения ретроспективного анализа Проводить статистическую обработку результатов исследований, используя методы корреляционного анализа, вариационной статистики. Проводить графическую обработку полученных данных с использованием стандартных программ.	Владеть методикой математических расчетов Владеть базовыми технологиями преобразования информации; Поиском в сети Интернет Владеть методикой сбора социально-гигиенической информации.

10	Общая химия, биорганическая химия	Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращений. Роль клеточных мембран в обмене веществ. Процессы биотрансформации и детоксикации чужеродных соединений в организме человека. Правила техники безопасности при работе в химических лабораториях с реактивами, приборами. Основные типы химических реакций. Химические вещества органической и неорганической природы, их свойства. Понятия «кислотность, щелочность», «гидрофильные и гидрофобные вещества», методы определения этих показателей. Свойства воды и водных растворов. Роль биогенных элементов и их соединений в живых системах.	Пользоваться химическим оборудованием. Интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния и метаболических нарушений организма человека при воздействии факторов окружающей среды. Пользоваться химическим оборудованием, посудой, реактивами, приборами; Рассчитывать дозы и концентрации химических соединений. Уметь оценивать реакции взаимодействия химических веществ.	Владеть методикой оценки состояния обмена веществ в связи с воздействием факторов окружающей среды, навыками оценки функционально состояния, оценки биохимии крови и мочи. Владеть физико-химическими методами исследований спектрофотометрией, фотоэлектрокалориметрией. Владеть навыками безопасной работы в химических лабораториях. Владеть методикой определения кислотности, щелочности. Владеть методикой приготовления растворов заданной концентрации. Владеть физико-химическими методами исследований.
11	Биология, экология	Законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний. Феномен паразитизма, гельминтозы - классификация, этиология, патогенез, циклы развития, профилактика. Основы экологии. Экология и биоэкологические заболевания. Учение о биосфере. Факторы риска развития эндемичных заболеваний.	Выявлять этиологические факторы, ведущие к развитию эндемических и паразитарных заболеваний.	Навыками работы с лабораторными животными.
12	Медицинская микробиология	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и	Оценить результаты микробиологических	Владеть навыками отбора проб объектов окружающей среды на

		<p>вирусов, их влияние на здоровье человека;</p> <p>Методы микробиологической диагностики окружающей среды (вода водоемов, питьевая вода, почва).</p>	<p>исследований объектов окружающей среды на соответствие нормативным документам.</p> <p>дать заключение о соответствии пробы санитарным требованиям</p> <p>Провести посев материала на питательные среды, провести микроскопическое исследование.</p>	<p>микробиологические исследования.</p> <p>Владеть методами микробиологической оценки объектов окружающей среды.</p>
13	Нормальная физиология	<p>Физиологические системы организма, их функционирование при воздействии факторов окружающей среды. Физиология обмена веществ, энергетического обмена. Терморегуляцию.</p>	<p>Оценивать физиологические параметры деятельности организма. Интерпретировать результаты современных методов функциональной диагностики для выявления патологических процессов.</p>	<p>Владеть методами оценки функционального состояния организма.</p>
14	Анатомия человека, топографическая анатомия	<p>Структурные уровни организации организма, структуру функциональных систем.</p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;</p> <p>Гистологическое строение органов и тканей организма человека.</p>	<p>Уметь применять медико-анатомическую понятийную терминологию</p> <p>Анализировать гистологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур при воздействии факторов окружающей среды</p>	<p>Владеть медико-анатомической понятийной терминологией</p> <p>Методикой оценки изменений гистологической структуры органов и тканей организма человека.</p>

15	Патологическая физиология; патологическая анатомия, секционный курс	Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии факторов внешней среды; Патофизиологию нарушений водно-солевого обмена. Механизм формирования, причины, патогенез эндемических заболеваний. Адаптационный синдром. Анатомо-физиологические особенности организма здорового и больного человека. Морфология нарушений водно-солевого обмена и эндемически обусловленных заболеваний.	Оценивать функциональные изменения при воздействии факторов окружающей среды. Уметь обосновать характер патологического процесса и его механизм. Интерпретировать результаты патоморфологических изменений. Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.	Методикой оценки патофизиологических нарушений в связи с воздействием факторов внешней среды. Методикой оценки взаимосвязи патоморфологических изменений с характером взаимодействия повреждающего фактора.
16	Клиническая лабораторная диагностика	Основные методы клинической лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья человека в связи с факторами окружающей среды.. Современные методы различных видов лабораторного анализа.	Интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований Проводить забор биологического материала от пациента.	Навыками постановки предварительного диагноза, навыками диагностики характера нарушений при оценке воздействия факторов окружающей среды
17	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Основные показатели здоровья населения, основные критерии комплексной оценки состояния здоровья. Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора..	Осуществлять сбор, обработку информации о состоянии здоровья населения, разрабатывать комплексные планы проведения профилактических мероприятий	Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.

		Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения и Госсанэпиднадзора.		
18	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг	Основы взаимодействия человека и окружающей среды. Методы гигиенической оценки объектов окружающей среды	Применять методы гигиенической оценки окружающей среды в профессиональной деятельности. Проводить замеры микроклимата и освещенности в жилых и общественных помещениях. Проводить отбор проб воды, почвы, атмосферного воздуха. Оценивать физические факторы среды обитания человека.	Владеть методами оценки состояния среды обитания человека и объектов внешней среды. Владеть методикой оценки освещенности.
19	Радиационная гигиена	Основы радиационной безопасности. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Методику радиационного контроля безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы.	Оценивать уровень воздействия и риск здоровью от радиационного фактора. Проводить радиационный контроль за безопасностью воды водоемов, питьевой воды, почвы.	Владеть разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием радиационного фактора. Навыками работы с приборами по оценке радиационной безопасности воды водоемов, питьевой воды, почвы.
20	Эпидемиология, военная эпидемиология	Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению здоровья человека. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний. Методы эпидемиологического анализа инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных водным и почвенным фактором. Методы диагностики паразитарных заболеваний.	Проводить эпидемиологический анализ развития неинфекционных и инфекционных заболеваний, связанными с водным и почвенным фактором. Осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в лечебно-профилактических учреждениях.	Методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными, инфекционными заболеваниями, связанными с водным и почвенным фактором.
21	Пропедевтика внутренних болезней	Основные симптомы заболеваний внутренних органов Этиологию патогенез и меры	Провести обследование пациента. Оценить результаты обследования пациента.	Владеть методами общеклинического обследования, навыками общения с пациентом

		профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного	Назначить лабораторные исследования, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов.	
22	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения. Алгоритм лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних заболеваний	Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза. Техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.
23	Педиатрия	Симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста, обусловленных воздействием факторов окружающей среды..	Проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей	Методами оценки состояния здоровья детей, лабораторно-клиническими методами оценки здоровья..
24	Неврология, медицинская генетика	Методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия факторов окружающей среды, для охраны здоровья населения и популяционной профилактики болезней.	Использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий	Владеть интерпретацией, оценивать результаты современных методов генетического тестирования.
25	Инфекционные болезни, паразитология	Учение об инфекционном процессе. Этиология, патогенез, клиника, диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний, обусловленных водным и почвенным факторами.	Проводить первичную диагностику и анализ развития инфекционных и паразитарных заболеваний, связанных с водным и почвенными факторами..	Методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, связанными с водным и почвенным фактором.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

1. Гигиена питания
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг (в части СГМ)
3. Гигиена труда
4. Гигиена детей и подростков
5. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора
6. Профессиональные болезни, военно-полевая терапия
7. Военная гигиена

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и	Различные формы и методы научного познания, анализа и синтеза. Основную гигиеническую, медицинскую терминологию. Требования к выбору оптимального пути и метода решения сложившейся ситуации.	Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем интернет. Составить аналитический отчет по результатам полученной информации, Использовать основную гигиеническую, медицинскую терминологию в профессиональной	Знанием культурного наследия, культурой мышления. Анализом и синтезом полученной информации	Решение проблемных ситуаций

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
		общественной деятельности;		деятельности.		
	ОК-2	владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;	Осуществлять профессиональную деятельность на государственном языке РФ. Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке. Знать гигиеническую, медицинскую терминологию, требования к подготовке и редактированию документации. по вопросам охраны здоровья и защиты прав потребителей.	Использовать гигиеническую, медицинскую терминологию. по вопросам охраны здоровья и защиты прав потребителей. Редактировать и переводить тексты профессионального и социально значимого содержания, Готовить публикации и выступать на конференциях, совещаниях, круглых столах	Навыками ведения дискуссий, полемики; способностью выступлений перед аудиторией, ведением круглых столов Владеть знанием положений и категорий философии для оценки фактов и явлений, отстаивания собственной позиции. Пользоваться электронными переводчиками.	Собеседование. Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ОК-3	способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	Основы взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами. Различные подходы к выполнению заданий и достижения поставленных целей. Основы разрешения конфликтов различного уровня.	Взаимодействовать на различных уровнях. Мотивировать участников взаимодействия для выполнения поставленной задачи, в том числе и на собственном примере. Достигать поставленные цели.	Коммуникативными способностями. Способностью к выработке стратегии действий.	Собеседование. Решение проблемных ситуаций
	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	Основные направления деятельности государства по социальной защите населения при обеспечении гигиенических требований к условиям проживания., Основные функции Муниципальных образований по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения МО. Типы общественных организаций, деятельность которых связана с вопросами	Подготовить выступления и публикации для средств массовой информации по вопросам защиты окружающей среды, среды обитания человека. Использовать законодательную базу по вопросам защиты прав потребителей, связанных с нарушениями условий проживания населения и неблагоприятных экологических факторов.	Правилами врачебной этики, правилами работы с конфиденциальной информацией.	Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
			защиты окружающей среды и экологии. Правила врачебной этики. Правила работы с конфиденциальной информацией.			
	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	Основные требования к ведению диалога в различных сферах профессиональной деятельности. Различные формы и методы научного познания, анализа и синтеза. Требования к составлению аналитического обзора литературы.	Составлять аналитический отчет по результатам полученной информации. Использовать основную гигиеническую, медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	Знанием культурного наследия, культурой мышления. Анализом и синтезом полученной информации	Решение проблемных ситуаций
	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Принципы работы с литературными источниками информации, Порядок сбора, хранения, поиска, обработки распространения информации, использования	Рационально распределять время согласно намеченным целям. Проводить сбор, обработку информации, в том числе с использованием современных	Интерпретацией полученных результатов лабораторных исследований, данных о заболеваемости населения во взаимосвязи с факторами окружающей среды. Навыком постоянного самосовершенствования и	УИРС

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
			компьютерных технологий. Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	компьютерных технологий.	самообучения.	

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей,	Основные направления политической жизни страны. Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Принципы планирования в профессиональной деятельности. Основы мотивации внутри	Организовать работу команды по направлению работы. Мотивировать участников для выполнения поставленной задачи, в том числе и на собственном примере. Достигать поставленные цели.	Коммуникативными способностями. Способностью к выработке стратегии действий. Политической культурой общения и способами разрешения конфликтов в ситуациях различного уровня.	Решение проблемных ситуаций

² Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
		находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	команды. Различные подходы к выполнению заданий и достижения поставленных целей. Современную геополитическую ситуацию в стране.			
	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;	Основы экономики и рыночных отношений. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения. Принципы и основные методики сбора информации. Основы обработки и анализа собранной информации. Методы прогнозирования и тенденции развития ситуаций.	Проводить оценку факторов среды обитания с помощью современных приборов. Соотносить полученные данные с состоянием здоровьем и экономическими затратами. Применять расчетные, расчетно-инструментальные, инструментальные методы исследований.	Навыком оценки полученных результатов. Установлением причинно-следственной связи фактор-болезнь. Оценкой состояния популяционного здоровья на основании имеющихся данных. Оценкой экономической эффективности проведенных мероприятий.	Решение проблемных ситуаций Типовые расчеты
	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки распространения информации, использования компьютерных технологий. Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и	Рационально распределять время согласно намеченным целям. Проводить сбор, обработку информации, в том числе с использованием современных компьютерных технологий. Систематизировать полученные данные.	Навыком постоянного самосовершенствования и самообучения. Интерпретацией полученных результатов на основе накопленного опыта и приобретенных новых знаний.	Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
			защиты прав потребителей.			
	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	<p>Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения ;</p> <p>-Порядок ведения делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора;</p> <p>Формы отчетных и учетных документов;</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;</p>	<p>Использовать, вести и анализировать учетно-отчетную документацию.</p> <p>- осуществлять планирование деятельности по осуществлению надзора за состоянием среды обитания.</p> <p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Использование САПР и ГИС технологий в профессиональной деятельности)</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных</p>	<p>Навыками заполнения, ведения учетно-отчетной документации Роспотребнадзора</p> <p>Методикой сбора, обработки и анализа данных о состоянии среды обитания и объектов окружающей среды, и здоровья населения;</p> <p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>	Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
				исследований, испытаний, проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок, с использованием прикладных программ.		
	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	Компьютерные медико-технологические системы и их использование в процессе профессиональной деятельности. Базовые технологии преобразования информации и стандартные программы статистической обработки информации, а также графическое оформление результатов; Принципы и правила работы с лабораторным оборудованием и приборами для проведения гигиенических исследований. Законодательство в сфере информационного обеспечения. Специфику работы различных средств массовой информации.	Пользоваться медико-технической аппаратурой и оборудованием. Производить основные измерения. Готовить статьи и сообщения для средств массовой информации. Анализировать данные по ситуации применительно к профессиональным задачам.	Навыками работы на медико-технической аппаратуре и оборудовании в своей профессиональной области. Навыками написания деловых писем, методами анализа информации. Навыками публичных выступлений.	Решение проблемных ситуаций Типовые расчеты
	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической	Основную гигиеническую, медицинскую терминологию	Критически оценивать информацию о состоянии объектов окружающей	Анализом и синтезом полученной информации. Навыками написания	Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
		терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине;	определения, используемых в профилактической медицине;	среды, среды обитания, полученную в том числе с использованием поисковых систем Интернет. Составить аналитический отчет по результатам полученной информации, Использовать основную гигиеническую, медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	деловых писем, публичных выступлений.	
	ОПК7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	Основные направления деятельности государства по социальной защите населения при обеспечении гигиенических требований к условиям проживания. Типы общественных организаций, деятельность которых связана с вопросами защиты окружающей среды и экологии. Правила врачебной этики. Правила работы с конфиденциальной информацией.	Подготовить выступления и публикации для средств массовой информации по вопросам защиты окружающей среды, среды обитания человека. Использовать законодательную базу по вопросам защиты прав потребителей, связанных с нарушениями условий проживания населения и неблагоприятных экологических факторов.	Правилами врачебной этики, правилами работы с конфиденциальной информацией.	Решение проблемных ситуаций

п/№	Номер/	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
-----	--------	------------------------	--

	индекс компетенции	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека;	Основные принципы организации санитарной охраны водных объектов питьевой воды, почв селитебных территорий, атмосферного воздуха населенных мест от загрязнения чужеродными соединениями химической и биологической природы; Классификацию этиологию, эпидемиологию клинику, лабораторную диагностику заболеваний, обусловленных водным и почвенным факторами, эндемичных заболеваний. Принципы разработки профилактических мероприятий. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием объектов окружающей среды и среды обитания человека во взаимосвязи с состоянием здоровья населения.	Организовать проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе имеющихся данных; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; - к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и	Оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания человека; проводить социально гигиенический мониторинг за состоянием окружающей среды и среды обитания человека, оценивать риск здоровью; проводить гигиеническую диагностику заболеваний, связанных с факторами окружающей среды; разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению; разрабатывать и осуществлять санитарные мероприятия по охране объектов окружающей среды.	Ситуационные задачи. Коллоквиум.

³ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
				общественных зданий, сооружений;		
	ПК-2	способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения;	<p>Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ;</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений, и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p> <p>Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;</p> <p>Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>Научные основы гигиенического нормирования чужеродных веществ в объектах окружающей среды;</p> <p>Санитарно-</p>	<p>Оценивать качество объектов окружающей среды и состояние среды обитания по результатам лабораторных исследований, испытаний, санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок;</p> <p>Расследовать вспышки массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных качеством объектов окружающей среды, разрабатывать профилактические мероприятия,</p> <p>Составлять акт расследования;</p> <p>Определять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей;</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых</p>	<p>Методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>Методикой организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), а также выявления лиц, контактировавших с больными;</p> <p>Организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;</p> <p>Методами выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <p>Оценкой эффективности проведенных профилактических и противо-эпидемических мероприятий;</p> <p>Методикой выявления зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на</p>	Ситуационные задачи.

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и среды обитания; Основные принципы организации санитарной охраны водных объектов. атмосферного воздуха. почвы; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания; Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Методы организации и проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на объектах надзора; - Перечень показателей факторов окружающей среды и среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.	неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с факторами окружающей среды, оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний ; Разрабатывать мероприятия по профилактике возникновения , массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с состоянием объектов окружающей среды;	территории, прилегающей к очагу, оценки данных ретроспективного и оперативного анализа.	
	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	Основы законодательной базы в сфере охраны здоровья и защиты прав потребителей; законодательные и нормативные документы СанПиНы, СН, ГН, СП,	Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также	Методами оценки качества состояния объектов окружающей среды; Методикой отбора проб питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха,	Ситуационн ые задачи. Типовые расчеты.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
			<p>МУ. Научные основы и принципы нормирования факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; Методику постановки токсикологического эксперимента. Методы оценки качества объектов окружающей среды и среды обитания человека; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности питьевой воды, воды водоемных источников, атмосферного воздуха, почвы населенных мест, внутренней среды жилых и общественных зданий.</p>	<p>токсикологических и гигиенических оценок. Применять законодательную, нормативную и нормативно-техническую документацию при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене и в сфере защиты прав потребителей; проводить санитарно-эпидемиологическую оценку качества питьевой воды, воды водоемных источников, атмосферного воздуха, почвы населенных мест, внутренней среды жилых и общественных зданий; отбор проб питьевой воды, воды источников водоснабжения, атмосферного воздуха, почвы.</p>	<p>почвы населенных мест, внутренней среды помещений жилых и общественных зданий. Методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (оформлением экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений). Оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей среды и среды обитания человека;</p>	
	ПК-4	<p>способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их</p>	<p>Социально-гигиенический мониторинг за состоянием объектов окружающей среды и среды обитания человека во взаимосвязи с состоянием здоровья населения. Классификацию этиологию, эпидемиологию клинику, лабораторную</p>	<p>Выполнять комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в</p>	<p>Проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием окружающей среды и среды обитания человека, оценивать риск здоровью; Оценивать показатели здоровья населения в связи с факторами окружающей</p>	<p>УИРС Реферат</p>

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
		планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;	диагностику заболеваний, обусловленных водным и почвенным факторами, эндемичных заболеваний. Принципы разработки профилактических мероприятий.	т.ч.: - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;	среды и среды обитания человека; разрабатывать и осуществлять санитарные мероприятия по охране объектов окружающей среды.	
	ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в	Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, права и обязанности	Использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении Государственного санитарно-эпидемиологического	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы качества	Контроль на практике УИРС

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
		целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;	<p>должностных лиц Роспотребнадзора и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора (контроля);</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, почве, атмосферному воздуху; коммунально-бытовым объектам, жилым зданиям. ЛПУ;</p> <p>Методику обследования коммунальных объектов, ЛПУ, жилых зданий;</p> <p>Методика обследования источника водоснабжения;</p> <p>Принципы осуществления надзора на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>Санитарно-противоэпидемические требования к организации производственного контроля качества питьевой воды, источника водоснабжения, почвы, атмосферного воздуха;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к порядку</p>	<p>надзора по коммунальной гигиене и в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>Проводить отбор образцов (проб), объектов окружающей среды и среды обитания, проведение их исследований, испытаний;</p> <p>Проводить экспертизу качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, исследование среды обитания, испытание или привлекать аккредитованные лаборатории и экспертов;</p> <p>Проводить проверку области аккредитации испытательной лаборатории, а также полноту проведенных исследований и испытаний, их соответствие утвержденным методикам;</p> <p>Оформлять протоколы отбора проб, протоколы лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей среды и среды обитания, оформлять экспертные заключения по результатам лабораторных</p>	<p>питьевой воды, почвы, атмосферного воздуха, среды обитания;</p> <p>методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок коммунальных объектов, ЛПУ, водопроводных сооружений и др.;</p> <p>Составлением акта проверки;</p> <p>Методикой проверки информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке;</p> <p>Методикой отбора проб объектов окружающей среды и среды обитания, проведением их исследований;</p> <p>Оформлением протокола отбора проб и протоколов лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей среды и среды обитания;</p> <p>Проведением экспертиз и/или расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами</p>	

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			<p>обращения с ТБО, больничными отходами; Порядок проведения проверок, (распоряжение о проведении проверки. порядок согласования плана проверок с прокуратурой, порядок уведомления юридических лиц о проведении проверок).</p>	<p>исследований ; Применять нормативные правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, Технического регулирования, защиты прав потребителей; - о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями, и медицинского наблюдения за такими гражданами; - о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, а также на территориях и в помещениях, где имеются и сохраняются условия для возникновения или распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>причинения вреда здоровью; Составлением экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда жизни, здоровью ; Способами вручения или направления акта проверки лицам, прошедшим проверку; Способами направления в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения с органом прокуратуры; Методикой учета проведенных проверок; Выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
					мероприятий; - о проведении лабораторного обследования граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями; - о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации; Способами информирования населения о результатах проверки, в т.ч. размещение результатов проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя на официальном сайте Роспотребнадзора.	
	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска заболеваний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и в связи с факторами окружающей среды и среды обитания; Методику расследования массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с состоянием объектов окружающей среды, разработку профилактических мероприятий; Методы дезинфекции.	Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации; Анализировать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды и среды обитания; Давать санитарно-эпидемиологическое заключение о состоянии объектов окружающей среды и среды обитания; Разрабатывать и осуществлять мероприятия по санитарной охране	Оценкой состояния объектов окружающей среды и среды обитания по результатам лабораторных исследований и лабораторно-инструментальных исследований; Методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с состоянием окружающей среды и среды обитания; Методикой санитарно-эпидемиологического расследования случаев возникновения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	Тестовые задания. ситуационные задачи, контроль на практике

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
			дезинсекции и дератизации на объектах надзора.	водных объектов, атмосферного воздуха, почвы от загрязнения химическими и биологическими контаминантами; Разрабатывать мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных состоянием объектов окружающей среды и среды обитания; Оказывать первую помощь в экстремальных условиях и очагах массового поражения;		
	ПК-7	способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки;	Принципы и основные методики сбора информации. Основы обработки и анализа собранной информации. Методы прогнозирования и тенденции развития ситуаций.	Проводить оценку факторов среды обитания с помощью современных приборов. Соотносить полученные данные с состоянием здоровьем. Применять расчетные, расчетно-инструментальные, инструментальные методы исследований.	Навыком оценки полученных результатов. Установлением причинно-следственной связи фактор-болезнь. Оценкой состояния популяционного здоровья на основании имеющихся данных.	Реферат
	ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-	Основы законодательной базы в сфере обеспечения	Проводить экспертизу результатов лабораторных	Методикой санитарно-эпидемиологической	УИРС

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
		эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, технического регулирования. Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ в объектах окружающей среды; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и состоянию среды обитания; Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; Порядок государственной регистрации новых видов материалов. контактирующих с питьевой водой. полимерных и отделочных материалов; Методику постановки токсикологического эксперимента;	испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок. Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок; Проводить отбор проб из объектов окружающей среды и среды обитания (почвы, питьевой воды, воды водоемов, атмосферного воздуха); Проводить отбор проб и определять условия выпуска сточных вод; Определять перечень и оценивать информацию, содержащуюся в документах (формы статистического наблюдения, истории болезни, амбулаторные карты, результаты клинико-лабораторных исследований, технологические карты, личные медицинские книжки); Определять причинно-следственную связь между фактором и угрозой жизни	экспертизы состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Методикой отбора проб почвы. воды водоемов, питьевой воды. атмосферного воздуха Методикой замеров физических факторов при оценке качества среды обитания (в помещениях жилых и общественных зданий) ; Методикой расследования массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных неудовлетворительным санитарно-эпидемиологическим состоянием факторов окружающей среды..	

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			<p>Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p>	<p>и здоровью людей; Пользоваться необходимыми приборами и инструментами.</p>		
	ПК-9	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p>	<p>Цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, в ЛПУ, жилых и общественных зданиях и др.;</p> <p>Основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного законодательства, права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора и юридических лиц и</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, Технического регулирования, защиты прав потребителей.</p> <p>Контролировать устранение выявленных нарушений при проверке, их предупреждению, предотвращению возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	<p>Оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; Составление акта проверки; Выдача предписания лицу, подлежащего проверке, об устранении выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических требований ; - о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - о проведении лабораторного обследования</p>	<p>УИРС Контроль на практике</p>

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			<p>индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора (контроля); Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Квалификации административной ответственности в соответствии со статьями КоАП; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и среды обитания; Порядок оформления документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законного интереса неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; Порядок оформления предписаний об устранении выявленных нарушений Методы контроля устранения выявленных нарушений при проверке,</p>	<p>характера (в том числе оформление: временного запрета деятельности; доведение до сведения граждан, а также других юридических лиц, индивидуальных предпринимателей любым доступным способом информации о наличии угрозы причинения вреда и способах его предотвращения); Оформлять документы для привлечения лиц, допустивших выявленные нарушения, к ответственности;</p>	<p>граждан, контактировавших с больными инфекционными заболеваниями; - о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p>	

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			их предупреждения, предотвращения возможного вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в том числе оформление временного запрета деятельности.			
	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	Социально-гигиенический мониторинг за качеством и безопасностью питьевой воды, воды водных объектов, атмосферного воздуха, почв населенных мест в связи с оценкой риска здоровью населения; Этиологические факторы развития заболеваний, обусловленных воздействием факторов окружающей среды и условий проживания населения; Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы; Влияние чужеродных биологических и химических экотоксикантов на	Проводить социально-гигиенический за качеством и безопасностью питьевой воды, воды водных объектов, атмосферного воздуха, почв населенных мест в связи с оценкой риска здоровью населения; Выявлять причинно-следственные связи факторов окружающей среды как причину инфекционных и неинфекционных заболеваний. Планировать профилактические мероприятия; Проводить лабораторные и инструментальные исследования питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы; давать экспертную оценку их качества.	Методами выявления факторов риска заболеваний инфекционной и неинфекционной природы во взаимосвязи с факторами природной и техногенной среды; социально-бытовыми условиями жизни населения; Методикой оценки риска здоровью в связи с факторами окружающей среды; Методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы по результатам лабораторных исследований.	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. собеседование на практике

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³	
			здоровье человека; Заболеваемость, обусловленную употреблением воды ненадлежащего качества.				
	ПК-11	способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;	Нормативные правовые акты в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений, и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения; Перечень показателей факторов окружающей среды и среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.	Проводить отбор проб из объектов окружающей среды, замеры факторов среды обитания; Оценивать качество объектов окружающей среды и состояние среды обитания по результатам лабораторных исследований, испытаний, санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок;	Методикой сбора социально-гигиенической информации; Методикой организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),	Решение ситуационных задач, Решение тестовых заданий, Собеседование на экзамене	
	ПК-12	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей	Международную классификацию болезней (МКБ). Показатели общественного здоровья. Процесс формирования статистических данных.	Выбрать контингент населения для гигиенической оценки, выбрать нозологические формы болезней для оценки. Определять задачи	Аналитическими методами оценки качества и динамики заболеваемости, демографии.	Реферат.	

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
		различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров;		по анализу заболеваемости.		
	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз,	<p>Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ в объектах окружающей среды;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и состоянию среды обитания;</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p>	<p>Оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;</p> <p>Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку состояния объектов окружающей среды и среды обитания;</p>	<p>– Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы состояния объектов окружающей среды и среды обитания;</p>	УИРС

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
		исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;				
	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;	Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; Основы этики и психологии делового общения; Методологические основы проведения научных исследований;-	Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Работать с научной и справочной литературой; Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; Определять цели и задачи. формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей в установленной сфере	Навыками проведения научно-исследовательской работы; Подготовкой информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;- Методикой выявления факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний у отдельных категорий населения.	Решение тестовых заданий, Решение ситуационных задач. собеседование на практике

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
				<p>деятельности; Самостоятельно организовывать и проводить научное исследование, оформлять и представлять полученные результаты; Оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований; Модифицировать получаемую научную информацию для развития собственной темы исследования; Систематизировать полученную в процессе работы над исследованием информацию;</p>		
	ПК-16	<p>способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;</p>	<p>Правовое обеспечение и нормативные документы деятельности по гигиеническому воспитанию и обучению работников предприятий коммунальной сферы; инструктивно-методические материалы по гигиеническому обучению работников коммунальных</p>	<p>Организовать и проводить работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; пользоваться практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; использовать различные педагогические</p>	<p>Методами работы по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению; практическими навыками консультирования, информирования, гигиенического воспитания и обучения по вопросам гигиены; различными педагогическими методами и приемами, а также техническими средствами при</p>	<p>Тестирование Реферат</p>

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			предприятий; формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов.	методы и приёмы, а также технические средства при проведении гигиенического воспитания и обучения	проведении гигиенического воспитания и обучения.	
	ПК-17	способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами;	<p>Основы законодательных актов и положений, регламентирующих работу заинтересованных министерств (комитетов, ведомств) по профилактике внутрибольничных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения в области гигиены ЛПУ.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных</p>	Проводить «сан. просвет» работу среди персонала медицинских организаций. Проводить мероприятия по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	Обеспечивать контроль за выполнением санитарно-эпидемиологических требований обеспечения безопасности среды ЛПУ для здоровья пациентов и персонала; контролировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ, организовывать и проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения внутрибольничных инфекционных и массовых неинфекцион-ных заболеваний, отравлений.	УИРС

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			<p>нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Основные принципы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации инфекционных и массовых неинфекционных болезней (отравлений) в условиях ЛПО, методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях ЛПО.</p>			
	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к	Понятие здоровье и его виды. Факторы влияющие на состояние здоровья.	Проводить «сан. просвет» работу среди населения. Выделять приоритетные	Приемами формирования навыков здорового образа жизни у населения.	Типовые расчеты

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
		проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни;	Показатели характеризующие здоровье человека на индивидуальном и популяционном уровне. Понятие о профилактике и ее виды. Роль образа жизни в формировании здоровья населения.	факторы влияющие на состояние здоровья. Принимать решение о профилактических мероприятиях с целью сохранения и укрепления здоровья. Анализировать собственные полученные данные и показатели деятельности учреждений. Прогнозировать ситуацию, соотносить с динамикой показателей.	Приемами сбора и анализа информации. Оценкой показателей характеризующих индивидуальное и популяционное здоровье населения.	
	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях;	Основные критерии общественного здоровья и факторы риска заболеваний, возникающих при чрезвычайных ситуациях и в связи с факторами окружающей среды и среды обитания; Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах надзора	Давать санитарно-эпидемиологическое заключение о состоянии объектов окружающей среды и среды обитания;- Разрабатывать мероприятия по предупреждению массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, обусловленных состоянием объектов окружающей среды и среды обитания; Оказывать первую помощь в экстремальных условиях и очагах массового поражения;	Методикой санитарно-эпидемиологического расследования случаев возникновения массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний	Тестовые задания. Ситуационные задачи

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;	Порядок ведения делопроизводства в учреждениях Роспотребнадзора; Формы отчетных и учетных документов; Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения. Базовые технологии преобразования информации и стандартные программы статистической обработки информации, а также графическое оформление результатов;	Использовать, вести и анализировать учетно-отчетную документацию Роспотребнадзора. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей (Уметь анализировать результаты проведенных лабораторных исследований, испытаний, проведенных санитарно-эпидемиологических экспертиз, а также токсикологических и гигиенических оценок, с использованием ЭВМ)	Методикой сбора, обработки и анализа данных о состоянии среды обитания и объектов окружающей среды, и здоровья населения; Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности Навыками заполнения, ведения учетно-отчетной документации Роспотребнадзора	Реферат Решение тестовых заданий,
	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;	Законодательную базу, нормативно-методические документы. Функциональные обязанности специалистов. Правила документооборота.	Определять приоритетные вопросы. Определять оптимальные сроки исполнения указаний. Подбирать специалистов для выполнения различных задач. Определять угрозы и риски при выполнении задач.	Культурой делового поведения, правилами этикета.	Реферат
	ПК-23	способностью и готовностью к	Санитарно-	Проводить экспертизу	Методикой санитарно-	УИРС

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
		<p>осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов;</p>	<p>эпидемиологические требования к качеству объектов окружающей среды и состоянию среды обитания; - Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; Порядок государственной регистрации новых видов материалов, контактирующих с питьевой водой. полимерных и отделочных материалов; Методику постановки токсикологического эксперимента; Основы взаимодействия человека и окружающей среды; Основы радиационной безопасности; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды, Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и</p>	<p>результатов лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок. Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок; Проводить отбор проб из объектов окружающей среды и среды обитания (почвы, питьевой воды, воды водоисточников, атмосферного воздуха); - Проводить отбор проб и определять условия выпуска сточных вод;</p>	<p>эпидемиологической экспертизы состояния объектов окружающей среды и среды обитания; Методикой отбора проб почвы. воды водоисточников, питьевой воды. атмосферного воздуха Методикой замеров физических факторов при оценке качества среды обитания (в помещениях жилых и общественных зданий) ;</p>	

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ³
			здоровьем населения.			
	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;	<p>Основы законодательной базы в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, технического регулирования;</p> <p>Научные основы гигиенического нормирования вредных веществ в объектах окружающей среды;</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>Проводить экспертизу результатов лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов материалов, контактирующих с питьевой водой, полимерных и отделочных материалов;</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности</p> <p>Работать с научной и справочной литературой</p> <p>Применять методы и</p>	<p>Методикой санитарно-эпидемиологической экспертизы объектов окружающей среды и среды обитания;</p> <p>Методикой санитарно-химического исследования качества питьевой воды, воды водных объектов, почвы, атмосферного воздуха;</p> <p>Методикой отбора проб питьевой воды, воды водных объектов, почвы, атмосферного воздуха;</p> <p>Методикой осуществления измерений физических факторов среды обитания;</p> <p>- Организацией приема и регистрации заявлений о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов;</p> <p>Методиками проведения экспертизы документов, сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей;</p> <p>Методикой проведения экспертизы результатов</p>	<p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p>

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
				методики исследований и измерений.	токсикологических, гигиенических и иных видов исследований (органолептических, физико-химических, микробиологических, радиологических) объектов окружающей среды; Подготовкой решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации новых видов отделочных материалов, матриалов и изделий. Контактирующих с питьевой водой или об отказе в государственной регистрации ; Способами внесения сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации; Оформлением и представлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам; Оформлением уведомления о готовности и выдаче свидетельства о	

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
					государственной регистрации заявителю; Анализом полноты представленных материалов и документов, оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации.	
	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени;	Международную классификацию болезней (МКБ). Показатели общественного здоровья. Процесс формирования статистических данных.	Выбрать контингент населения для гигиенической оценки, выбрать нозологические формы болезней для оценки. Определять задачи по анализу заболеваемости.	Аналитическими методами оценки качества и динамики заболеваемости, демографии.	Коллокви- ум.
	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения;	Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; Методологические основы проведения научных исследований; Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Работать с научной и справочной литературой; Использовать методы научного анализа и моделирования для теоретических и экспериментальных исследований; Оценивать актуальность проведенных ранее научных исследований; Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье	Навыками проведения научно-исследовательской работы; Определением методов и методик выполнения исследований и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одного или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объектов, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;	Коллокви- ум.

п/№	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства ³
			-	человека	Математико-статистическими методами обработки медико-биологических данных;	
	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Принципы и основные методики сбора информации. Основы обработки и анализа собранной информации. Методы прогнозирования и тенденции развития ситуаций.	Проводить оценку факторов среды обитания с помощью современных приборов. Соотносить полученные данные с состоянием здоровьем. Применять расчетные, расчетно-инструментальные, инструментальные методы исследований.	Навыком оценки полученных результатов. Установлением причинно-следственной связи фактор-болезнь. Оценкой состояния популяционного здоровья на основании имеющихся данных.	Реферат

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13	Введение в специальность. Коммунальной гигиена как базисная наука профилактической медицины.
2.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиенические проблемы изучения состоянию здоровья в связи с факторами окружающей среды.
3.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7, ПК-1-13,15-18,20-27	Государственный санитарно–эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены
4.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7, ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.
5.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Санитарная охрана водных объектов
6.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиена атмосферного воздуха
7.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиена почвы и населенных мест
8.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических учреждений)
9.	ОК-1,2,3,4,7,8, ОПК -1,2,3,4,5,6,7 ПК-1-13,15-18,20-27	Гигиена планировки и застройки населенных мест

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)		186	60	72	36	18
В том числе:						
Лекции		54	12	24	12	6
Практические занятия (ПЗ)		132	48	48	24	12
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)		102	32	40	20	10
В том числе:						
Подготовка к занятиям		82	30	31	11	10
Реферат (написание и защита)		10		5	5	
Самостоятельная проработка некоторых тем		10	2	4	4	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36				36
Общая трудоемкость Часы зач.ед.	9	324	92	112	56	64

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины.	2					2
2.	Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды.	2	4			10	16
3.	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.	6	40			12	58
4.	Государственный санитарно–эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	2	4			10	16
5.	Санитарная охрана водных объектов.	8	16			16	40
6.	Гигиена атмосферного воздуха.	8	16			16	40
7.	Гигиена почвы населенных мест. Обращение с отходами производства и потребления в условиях поселений.	8	16			8	32
8.	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных зданий и лечебно–профилактических учреждений)	12	24			20	56
9.	Гигиена планировки и застройки населенных мест	6	12			10	28
ИТОГО:		54	132			102	288

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 7, 8, 9,10)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
7 семестр			
1.	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины. - коммунальная гигиена – объекты, предмет, цели, методы изучения - методологические и методические проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. - основные этапы и пути развития коммунальной гигиены.	2	Мультимедиа
2.	Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья в связи с факторами окружающей среды.	2	Мультимедиа

	<ul style="list-style-type: none"> - состояние здоровья как интегральный показатель степени деформации окружающей среды. - изучение причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания, - исследование по гигиеническому нормированию факторов среды обитания, роль коммунальной гигиены в системе социально-гигиенического мониторинга. 		
3.	<p>Влияние водного фактора на здоровье населения. Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Аспекты формирования питьевой воды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая характеристика поверхностных и подземных источников водоснабжения; - взаимосвязь качества природных вод и методов водоподготовки – основные методы водоподготовки и гигиеническая характеристика (коагулирование, отстаивание, фильтрование, обеззараживание) - методы специальной водоподготовки, сооружения, возможность использования. 	2	Мультимедиа
4.	<p>Гигиенические аспекты организации централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая диагностика схем водоподготовки в системах централизованного водоснабжения из поверхностных и подземных водоисточников; – санитарная характеристика водопроводных сетей и установок на них; – организация контроля за централизованным водоснабжением населенных мест <p>Санитарно–гигиенические проблемы горячего водоснабжения.</p>	2	Мультимедиа
5.	<p>Гигиенические аспекты организации нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая диагностика водной среды при нецентрализованном водоснабжении – гигиенические требования к водозаборным сооружениям, методам водоподготовки, проведению санитарно-эпидемиологического надзора за организацией нецентрализованного водоснабжения 	2	Мультимедиа
6.	<p>Организационные и правовые основы Госсанэпиднадзора в области коммунальной гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура органов Госсанэпиднадзора РФ, порядок взаимодействия с государственными организациями, юридическими и частными лицами. - основные законодательные и нормативные документы, правовые акты регламентирующие деятельность Госсанэпиднадзора РФ. - функции подразделений Роспотребнадзора РФ при контроле за состоянием объектов окружающей среды, среды обитания человека в целях охраны здоровья населения; при защите прав потребителей. <p>Социально–гигиенический мониторинг за качеством среды обитания.</p>	2	Мультимедиа

8 семестр			
7.	<p>Санитарная охрана водоемов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая оценка современного состояния водисточников, – гигиеническая характеристика основных источников загрязнения водоемов, – гигиеническая характеристика приоритетных соединений, загрязняющих водоёмы, – основные положения СанПиН “Охрана поверхностных вод от загрязнения”. 	2	Мультимедиа
8.	<p>Механизмы процессов самоочищения водоемов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация процессов самоочищения в водоемах, – гигиеническая характеристика нарушения процессов самоочищения, эвтрофикация и стратификация водоёмов – мероприятия по профилактике загрязнения поверхностных водоемов 	2	Мультимедиа
9.	<p>Гигиенические вопросы отведения и очистки хозяйственно-бытовых и производственных сточных вод.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обезвреживания стоков - гигиеническая характеристика сооружений по обезвреживанию стоков - сооружения и методы. 	2	Мультимедиа
10.	<p>Гигиенические проблемы утилизации отходов канализационных сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация систем канализования, санитарное и противоэпидемическое значение, – схемы канализования населенных мест, – гигиенические требования к канализационным сетям и сооружениям на них. – методы обезвреживания и утилизации илов и осадков очистных канализационных сооружений. 	2	Мультимедиа
11.	<p>Источники загрязнения атмосферного воздуха и гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая оценка современного состояния атмосферного воздуха населённых мест, – гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха, – гигиеническая характеристика приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха. 	2	Мультимедиа
12.	<p>Гигиенические проблемы изучения состояния здоровья населения в связи с качеством атмосферного воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая оценка острых заболеваний, связанных с загрязнением атмосферного воздуха – гигиеническая оценка хронических заболеваний, вызванных антропогенными загрязнителями – методика изучения состояния здоровья населения в связи с воздушным фактором. – методы определения уровня загрязнения атмосферного воздуха 	2	Мультимедиа
13.	<p>Эколого–гигиенические мероприятия по охране атмосферного воздуха.</p> <ul style="list-style-type: none"> – гигиеническое обоснование комплекса мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха 	4	Мультимедиа

	<ul style="list-style-type: none"> – гигиеническая оценка планировочных мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха, – гигиеническая характеристика технологических, санитарно-технических, административных и организационных мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха – методика установления ПДК химических веществ в атмосферном воздухе – гигиеническая оценка современного состояния атмосферного воздуха населённых мест, – гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха, – гигиеническая характеристика приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха. – планировочные технологические и санитарно-технические мероприятия по охране атмосферного воздуха. 		
14.	<p>Гигиеническая оценка качества почв населенных мест.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. - механизмы самоочищения почв. - принципы гигиенического нормирования качества почвы населенных мест. - критерии и методы гигиенической диагностики почвенной среды - методика установления ПДК химических веществ в почвенной среде - комплекс мероприятий по санитарной охране почв жилых территорий населенных мест 	2	Мультимедиа
15.	<p>Вопросы больничной гигиены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая характеристика современных подходов к больничному строительству, - проблемы профилактики внутрибольничных инфекций в современных условиях, - гигиенические требования к палатным секциям, основным лечебно-диагностическим помещениям в лечебных отделениях различного профиля - гигиенические требования к сбору, удалению, и обезвреживанию отходов 	6	Мультимедиа
9 семестр			
16.	<p>Город-жилище - искусственная среда обитания человека как биологический и социальный факторы влияющие на здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние урбанизации на здоровье человека. - задачи органов Роспотребнадзора при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием и застройкой населенных мест. - физические, химические и социальные факторы среды обитания человека и их влияние на состояние здоровья населения. 	2	Мультимедиа
17	<p>Гигиеническая оценка естественного освещения и инсоляции жилых территорий, помещений жилых и общественных зданий.</p>	4	Мультимедиа

	<ul style="list-style-type: none"> - физиолого-гигиеническое значение естественного освещения и инсоляции, - гигиенические требования к освещению и инсоляции жилых и общественных зданий. - Методы определения продолжительности инсоляции жилых территорий, помещений жилых и общественных зданий в различных природно-климатических зонах. - Методы определения уровня естественного освещения помещений жилых и общественных зданий. - гигиенические аспекты различных видов и систем освещения, особенности санитарного нормирования освещения. 		
18	<p>Гигиеническая оценка вентиляционных и отопительных систем жилых и общественных зданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормирование микроклимата в жилых помещениях, - гигиенические требования к централизованным отопительным системам, - гигиеническая характеристика различных видов водяного отопления. - понятие о вентиляции и принципах расчёта необходимого воздухообмена в закрытых помещениях, - гигиеническая характеристика вентиляционных систем, требования к микроклимату закрытых помещений 	2	Мультимедиа
19	<p>Гигиеническая оценка воздействия физических факторов на здоровье человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические факторы среды обитания человека как гигиеническая проблема, - классификации физических факторов и их характеристики. - влияние физических факторов на здоровье населения и их гигиеническое нормирование, - мероприятия по снижению уровня воздействия физических факторов среды обитания на человека. 	4	Мультимедиа
10 семестр			
20	<p>Гигиеническая оценка строительных материалов, используемых в жилищно–гражданском строительстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническая характеристика полимерных строительных материалов, - методические и методологические аспекты санитарной экспертизы полимеров, - задачи Роспотребнадзора при осуществлении санитарного надзора за использованием полимерных строительных материалов в жилых, общественных зданиях. 	2	Мультимедиа
21	<p>Гигиенические принципы планировки населенных мест в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные гигиенические проблемы поселений городского типа. - градообразующие факторы и функциональное зонирование территорий города. - Гигиенические требования к селитебным, 	4	Мультимедиа

	<p>ландшафтно-рекреационным территориям городов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы ограничения роста мегаполисов в целях обеспечения благоприятных санитарно-эпидемиологических условий проживания. - Особенности планировочных решений жилых и общественных зданий 		
	Итого:	54	

5.3 Тематический план практических занятий (семестр – 7, 8, 9,10)

№ Раздела темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
7 семестр			
1.	<p><u>Введение в специальность. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коммунальная гигиена – объекты, предмет, цели, методы изучения - методологические и методические проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. - основные этапы и пути развития коммунальной гигиены. 	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
2.	<p><u>Гигиеническая оценка организации хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.</u></p> <p>Виды хозяйственно-питьевого водоснабжения. Организации, обеспечивающие подготовку воды питьевого качества, проведение контроля за качеством. Законодательная нормативная база в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Принципы проведения мониторинга за качеством питьевой воды. Оформление экспертных заключений по данным лабораторных исследований качества питьевой воды и санитарно-эпидемиологических заключений по данным экспертных заключений.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
3.	<p><u>Методические подходы использования СанПиН «Вода питьевая» в гигиенической оценке качества воды централизованного водоснабжения населенных мест.</u></p> <p>Водный фактор заболеваемости населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Организация производственного и санитарного контроля за качеством воды при централизованном водоснабжении (точки отбора проб воды, анализируемые показатели, периодичность исследований). Методика разработки рабочей программы контроля качества питьевой воды.</p>	8	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, заключения по данным лабораторных исследований.
4.	<u>Санитарно-гигиеническая оценка методов</u>	8	Реферат,

	<p><u>улучшения качества воды на водопроводных станциях.</u> Основные и специальные методы водоподготовки. Этапы осветления и обесцвечивания воды, их гигиеническая характеристика. Физические и химические методы обеззараживания воды, их гигиеническая характеристика. Понятие оптимальной дозы коагулянта и хлора. Оценка эффективности и безвредности коагулирования и обеззараживания воды на водопроводной станции.</p>		<p>обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, заключения по данным лабораторных исследований.</p>
5.	<p><u>Методические подходы организации ЗСО на водопроводах из поверхностных и подземных водоисточников.</u> Пути поступления загрязнений в подземные и поверхностные водоисточники. Организация ЗСО на водопроводах /границы поясов, их назначение, режим устанавливаемый в их пределах/. Методика расчета границ 2 и 3 поясов ЗСО на водопроводах из подземных водоисточников.</p>	8	<p>Экспертные заключения по данным лабораторных исследований, оформление акта обследования.</p>
6.	<p><u>Методические подходы использования ГОСТ 2761–84 в гигиенической диагностике при выборе источников централизованного хозяйственно–питьевого водоснабжения.</u> Виды водоисточников, условия образования и их гигиеническая характеристика. Гигиенические принципы выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Классификация подземных и поверхностных источников водоснабжения, методы их водоподготовки. Общие требования к качеству подземных и поверхностных вод. Функции Роспотребнадзора при выборе источника централизованного питьевого водоснабжения</p>	4	<p>Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, заключения по данным лабораторных исследований.</p>
7.	<p><u>Методика санитарно–гигиенического обследования сооружений водопроводной станции.</u> Знакомство с технологиями и схемами обработки воды на водопроводных станциях из поверхностного и подземного водоисточников, принципам устройства и эксплуатации сооружений по водоподготовке. Оценка организации ЗСО.</p>	4	<p>Экспертные заключения по данным лабораторных исследований, оформление акта обследования.</p>
8.	<p><u>Гигиеническая экспертиза проекта водопровода с забором воды из поверхностного и подземного водоисточника.</u> Санитарно-эпидемиологический надзор за централизованным водоснабжением населённых мест. Требования к устройству и эксплуатации водозаборных сооружений. Принципиальные схемы водоподготовки при использовании водоисточников разных классов. Гигиенические требования к устройству распределительной сети и сетевых объектов. Методика гигиенической оценки проекта водопровода из поверхностного водоисточника. Гигиеническая оценка специальных методов обработки воды. Экспертиза проекта водопровода из подземного</p>	4	<p>Оформление акта обследования, решение проблемных ситуаций.</p>

	водоисточника.		
9.	<p><u>Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения.</u> Понятие нецентрализованного водоснабжения. Гигиенические требования к выбору источника водоснабжения, водозаборным устройствам, качеству воды источников нецентрализованного водоснабжения. Методы водоподготовки, организация обслуживания, контроль за эксплуатацией, методы обеззараживания сооружений и воды в них.</p>	4	Оформление акта обследования, решение проблемных ситуаций.
8 семестр			
10.	<p><u>Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов.</u> Планировочные, технологические, санитарно-технические мероприятия при охране атмосферного воздуха (организации ответственные за выполнение, контроль за исполнением). Гигиенические принципы очистки газопылевых выбросов: методы, сооружения, оценка эффективности. Принципы организации мониторинга состояния атмосферного воздуха населенных мест.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
11.	<p><u>Методические подходы использования СанПиН 2.1.5.980–00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод» при гигиенической оценке загрязнения водных объектов. Источники загрязнения поверхностных водоемов.</u> Виды сточных вод, условия их образования и влияние на водоёмы. Основные положения СанПин 2..1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод». Гигиенические принципы нормирования химических веществ в воде водных объектов. Механизмы процессов самоочищения водоемов. Условия развития евтрофикации и стратификации водоемов, меры профилактики.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
12.	<p><u>Методика расчета сброса сточных вод в водный объект (расчет НДС).</u> Принципы расчета условий выпуска сточных вод в водные объекты в черте населенных мест и за их пределами при проектировании и строительстве объектов и контроль за их эксплуатацией. Расчёт НДС сточных вод различного происхождения по показателям кратности разбавления сточных вод, допустимого содержания компонентов производственного стока.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
13.	<p><u>Гигиеническая характеристика хозяйственно–бытовых и промышленных сточных вод, методов их очистки и условий отведения.</u> Условия образования и гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых сточных вод. Этапы обезвреживания хозяйственно-бытовых сточных вод (механическая, биологическая очистка и обеззараживание). Сооружения используемые для обезвреживания хозяйственно-бытовых стоков: классификация, принцип устройства и эксплуатации,</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.

	оценка эффективности работы. Классификация производственных стоков. Методы обезвреживания сточных вод, илов и осадков. Схема обследования производственного объекта с целью определения условий образования обезвреживания и отведения сточных вод.		
14.	<u>Санитарно–эпидемиологическая оценка условий канализования населенных мест.</u> Понятие и значение канализаций. Классификации и гигиеническая характеристика систем канализации (общесплавная, раздельная, малая, местная и т.д.). Почвенные методы обезвреживания сточных вод. Схемы станций обезвреживания сточных вод крупного населенного пункта. Требования к устройству и оборудованию канализационной сети. Методика санитарно-эпидемиологической оценки проекта канализации.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
15.	<u>Методика использования нормативных документов при гигиенической оценке качества атмосферного воздуха. Гигиеническая оценка размещения производственных объектов в плане населенного пункта.</u> Законодательство по охране атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха населённых мест, их гигиеническая характеристика. Влияние загрязнения атмосферного воздуха населённого воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	4	Решение проблемных ситуаций.
16.	<u>Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха населенных мест по данным стационарных постов наблюдения.</u> Факторы, влияющие на концентрацию загрязнений в приземном слое атмосферы. Методы контроля качества воздуха населённых мест. Механизмы формирования токсического смога и фотохимического тумана. Показатели качества воздуха контролируемые на стационарных маршрутных и подфакельных постах наблюдения.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
17.	<u>Гигиеническая оценка организации санитарно–защитных зон объектов-источников загрязнения окружающей среды.</u> Классификация промышленных предприятий, размеры СЗЗ. Расчет величины СЗЗ с использованием ОНД-86 «Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросе предприятий. Гигиенические требования к размещению промышленных предприятий в плане населённого пункта. Гигиеническая оценка организации СЗЗ, мероприятия по их благоустройству, характер использования.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.

18.	<p><u>Гигиеническая оценка качества почв селитебных территорий населенных мест.</u></p> <p>Источники загрязнения почв и их гигиеническая характеристика. Санитарно-гигиеническое и противозидемическое значение почвы. Механизм процессов естественного самоочищения почвы и мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические принципы нормирования химических веществ в почве. Методика эколого-гигиенической оценки состояния почв и гигиенические требования к состоянию почв селитебных территорий населенных мест.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций.
19.	<p><u>Гигиеническая оценка генерального плана больницы.</u></p> <p>Классификация ЛПУ. Гигиенические принципы размещения ЛПУ в плане населённых мест. Гигиенические требования к территории больничного участка. Гигиенические принципы организации больничного участка. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта генплана больницы.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
20.	<p><u>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов отделений многопрофильных и специализированных больниц.</u></p> <p>Система мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций. Гигиенические принципы планировки и организации санитарно-противозидемического режима основных структурных подразделений общесоматических и специализированных больниц: требования к палатным секциям, приемным, терапевтическим, хирургическим, акушерским отделениям и инфекционным больницам, санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов отделений больниц.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
21.	<p><u>Гигиенические требования к обращению с медицинскими отходами.</u></p> <p>Классификация медицинских отходов. Система мероприятий по обращения с медицинскими отходами. Требования к устройству участка по обезвреживанию медицинских отходов.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
9 семестр			
22.	<p><u>Методика гигиенической оценки систем вентиляции и отопления.</u></p> <p>Микроклимат помещений: понятие, параметры. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий. Классификация систем вентиляции и отопления и их гигиеническая характеристика. Принципы расчёта</p>	8	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций,

	требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха, области его применения. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы систем вентиляции и отопления.		экспертиза проектных материалов.
23.	<p><u>Гигиенические принципы оценки инсоляции территорий жилой застройки, помещений жилых и общественных зданий.</u></p> <p><u>Санитарно–гигиеническая оценка светового режима помещений жилых и общественных зданий.</u></p> <p>Гигиеническое значение инсоляции. Факторы, влияющие на условия инсоляции. Гигиеническое нормирование длительности инсоляции территорий, помещений жилых и общественных зданий в различных климатогеографических поясах. Требования к ориентации. Методика расчётно-графического определения длительности инсоляции. Принцип построения контрольно-инсоляционного графика.</p>	8	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
24.	<p><u>Гигиенические принципы оценки естественного и искусственного освещения помещений жилых и общественных зданий.</u></p> <p><u>Санитарно–гигиеническая оценка светового режима помещений жилых и общественных зданий.</u></p> <p>Гигиеническое значение освещения. Факторы, влияющие на условия освещенности. Гигиеническое нормирование освещения помещений жилых и общественных зданий в различных климатогеографических поясах. Методика расчётно-графического метода определения естественного освещения. Методы оценки уровня естественной освещенности помещений жилых и общественных зданий. Методика оценки уровня искусственной освещенности. Понятие совмещенного освещения.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
25.	<p><u>Гигиеническая оценка шумового режима на территории жилой застройки.</u></p> <p>Система мероприятий по шумозащите жилой территории. Методика санитарно-эпидемиологической оценки проекта планировки и застройки микрорайона. Методы оценки шумового режима на территории жилого микрорайона, в помещениях жилых и общественных зданий.</p>	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
10 семестр			

26.	<u>Гигиенические аспекты оценки земельного участка, отводимого под строительство жилых и общественных зданий.</u> Гигиенические требования к площади и рельефу земельного участка, санитарному состоянию почв, расстоянию от транспортных магистралей, производственных объектов. Баланс территории, плотность застройки с учетом инсоляционного и светового режимов, проведение гигиенической экспертизы земельного участка отводимого под жилую застройку для получения экспертного заключения о его соответствии гигиеническим требованиям. Оценка лабораторных данных состояния почв участка и данных физических факторов среды.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
27.	<u>Гигиеническая оценка условий проживания населения. Изучение состояния здоровья населения. Методология оценки риска здоровью.</u> Оценка данных мониторинга состояния здоровья населения в связи с условиями проживания. Методологические основы основных этапов оценки риска здоровью населения.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
28.	<u>Санитарно–эпидемиологическая экспертиза проектов планировки и застройки городских поселений.</u> Гигиенические принципы выбора территории для строительства населённых мест. Градообразующие факторы и группы населения. Гигиеническое значение благоустройства населённого пункта: требования к инженерно-техническим системам жизнеобеспечения, организации санитарной очистки. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов планировки и застройки городских поселений.	4	Реферат, обзор литературных источников, решение проблемных ситуаций, экспертиза проектных материалов.
	Итого:	132 часа	

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	7	-контроль освоения	Введение в специальность. Коммунальная гигиена как	- Собеседование на экзамене	30	-

		темы	базисная наука профилактической медицины. Методологические и методические проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Основные этапы и пути развития коммунальной гигиены.	- Реферат;		
2	7	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиенические проблемы изучения состоянию здоровья в связи с факторами окружающей среды.	- Отчеты по УИРС; - Решение тестовых заданий; - Собеседование на экзамене	30	40
3	7	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены	-Решение ситуационных задач; -Собеседование на экзамене; - Контроль на практике;	40	100
4	7	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиена воды и питьевого водоснабжения.	- Решение тестовых заданий; -Собеседование на экзамене; -Контроль на практике	30	70
5	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Санитарная охрана водных объектов	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач -Собеседование на экзамене -Контроль на практике	40	140
6	8	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиена атмосферного воздуха	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач -Собеседование на экзамене	40	70
7	8,9	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиена почвы и населенных мест	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач -Собеседование на экзамене	30	60
8	8,9	-контроль освоения темы;	Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых, общественных	- Решение тестовых заданий -Решение	40	80

		-контроль самостоятельной работы;	зданий и лечебно-профилактических учреждений)	ситуационных задач -Собеседование на экзамене		
9	9	-контроль освоения темы; -контроль самостоятельной работы;	Гигиена планировки и застройки населенных мест	- Решение тестовых заданий -Решение ситуационных задач -Собеседование на экзамене	20	30
10	9	Экзамен		Собеседование на экзамене	46	400

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.1. Примеры оценочных средств

ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ:

Используются различные виды тестовых заданий для проведения текущего контроля по всем разделам дисциплины, а также промежуточный и итоговый тестовый контроль.

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. Вирусное заболевание, передающееся с водой
 - 1) эпидемический паротит
 - 2) полиомиелит
 - 3) брюшной тиф
 - 4) туляремия

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Задача №1.

Водопроводная станция направляет на согласование в органы Роспотребнадзора план проведения производственного контроля качества воды.

Источник водоснабжения — река Н. Водопровод обслуживает население в количестве 120 000 чел. На станции вода коагулируется серноокислым алюминием с добавлением полиакрил амида, хлорируется.

Пробы воды будут отбираться в месте водозабора, перед подачей воды в сеть и в распределительной сети.

1. В месте водозабора — анализ воды будет проводиться в полном объеме, согласно СанПиН 2.1.4.1074–01 «Питьевая вода...» 4 раза в год.

2. Перед поступлением воды в сеть будут определяться: 1) остаточный хлор 1 раз в час; 2) полиакриламид, остаточный алюминий — 1 раз в сутки; 3) остальные химические показатели — 2 раза в год; 4) запах, вкус, привкус, мутность, цветность — 1 раз в сутки.

3. В распределительной сети намечены следующие точки: вблизи водопроводной станции, возвышенные и тупиковые участки; дома, имеющие подкачку и внутренние водонапорные баки. Намечается определить колиформные бактерии, общее микробное число; запах, привкус, цветность, мутность, количество проб в месяц — 100.

Дайте заключение:

- о правильности мест отбора проб воды;
- полноте объема исследования;
- частоте исследования.

			<p>акад. МАНЭБ, РМТА, проф. П.Г. Ромашова.- СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2010. – 43 с.</p> <p>4. Гигиеническая диагностика качества воды и условий водоснабжения. Ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов. Под ред. акад. МАНЭБ, РМТА, проф. П.Г. Ромашова. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2010. – 116 с.</p> <p>5. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. СанПиН 2.1.4.1110-02.</p> <p>6. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. ГОСТ 2761-84.</p> <p>7. СанПиН 2.1.4.1074-01 “Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.”</p>	
2.	Методика санитарно–гигиенического обследования сооружений водопроводной станции.	4	<p>1. Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.</p> <p>2. Обеспечение населения Санкт – Петербурга физиологически полноценной питьевой водой / Под ред. О.Е. Сергеева, И.А. Меркушева. – СПб.: ИЦ Эдиция, 2011</p> <p>3. Гигиена водоснабжения населенных мест (методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене) Под ред. акад. МАНЭБ, РМТА, проф. П.Г. Ромашова.- СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2010. – 43 с.</p> <p>4. Гигиеническая диагностика качества воды и условий водоснабжения. Ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов. Под ред. акад. МАНЭБ, РМТА, проф. П.Г. Ромашова. – СПб: СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2010. – 116 с.</p> <p>5. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. СанПиН 2.1.4.1110-02.</p> <p>6. Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. ГОСТ 2761-84.</p> <p>7. СанПиН 2.1.4.1074-01 “Питьевая</p>	<p>-ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- написание акта санитарного обследования объекта;</p> <p>- написание предписания по устранению выявленных нарушений, решение ситуационных задач.</p>

			вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.”	
3	Гигиенические принципы оценки инсоляции территорий жилой застройки, помещений жилых и общественных зданий.	4	1. Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076–01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий» 3. СНиП 23–05–95 «Естественное и искусственное освещение» 4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278–03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий» 5. СП 23–102–2003 «Естественное освещение жилых и общественных зданий»	- Тестирование. - ответы на вопросы преподавателя, - составление аналитического обзора, - решение ситуационных задач, экспертиза проектных материалов.

7. 2. Примерная тематика НИР:

- 1.Методика оценки шума на селитебных территориях
- 2.Методика оценки постоянного и непостоянного шума в помещениях жилых и общественных зданий
- 3.Методика оценки микроклимата в помещениях жилых и общественных зданий

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Санитарно–гигиеническое значение микроэлементов питьевой воды в формировании здоровья населения.
2. Токсиколого–гигиеническая характеристика современных полимерных материалов и конструкций, используемых в системах централизованного хозяйственно–питьевого водоснабжения населенных мест.
3. Сравнительная санитарно–гигиеническая характеристика реагентных методов обеззараживания воды на водопроводных станциях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: (Приложение В):

а) основная литература:

1. Мазаев В.Т., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с. – 443 экз. ЭБС «Консультант студента» 2005г. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>
2. Мазаев В. Т., Гимадеев М. М., Королев А. А., Шлепина Т. Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.- 460 экз. ЭБС «Консультант студента» 2009 г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

ЭБС «Консультант студента» Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>

б) дополнительная литература:

Общая гигиена: учебное пособие / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 736 с. – 57 экз, 2012 – 3 экз., 2014- 44 экз.

2009г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

2014г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html>

2012г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html>

2016г <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>.

в) программное обеспечение: -

г) базы данных, информационно-справочные системы:

-<http://www.consultant.ru>

- <http://moodle.szgmu.ru>

- <http://rospotrebnadzor.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: аудитории, учебные классы, компьютерный класс и лекционные залы для проведения практических и чтения лекций, оснащенные современной видеотехникой и другими материально–техническими средствами обучения. Санкт-Петербург, Пискаревский д.47 пав 2-4 1-й этаж, учебная аудитория №4,6 (площади 28,0 кв.м и 30,2 кв.м соответственно)

Мебель: Стол учебный 24 шт., стул -50 шт., стол преподавателя-2 шт., доска-2 шт..

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: музейные экспонаты, музейные муляжи, учебные стенды.

Проекты: Проекты водоснабжения из поверхностного и подземного водоисточника, проекты организации ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Материалы по обоснованию ПДВ и НДС. Экспертные заключения по отводу земельных участков под строительство жилых и общественных зданий, оценки состояния объектов окружающей среды. Проекты перепланировки для изменения функционального назначения помещений.

Аппаратура, приборы: метеоскоп, люксметр, инсоляметр и др.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника, графопроекторы)

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Для эффективного изучения разделов дисциплины Коммунальная гигиена необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.