

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Социология»

Специальность **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Кафедра «Социально-гуманитарных наук, экономики и права»

Курс 1 Семестр 1

Экзамен нет (семестр) Зачет 1 (семестр)

Лекции 22 (час)

Практические (лабораторные) занятия нет (час)

Семинары 44 (час)

Всего часов аудиторной работы 66 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 42 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач.ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор экономических наук, профессор;

Хомутова Н.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат философских наук;
Новожилова Е.О., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор социологических наук.

Рецензент: Марков Б.В., заведующий кафедрой философской антропологии Института философии Санкт-Петербургского государственного университета.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

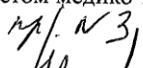
«20» марта 2017 г.


Заведующий кафедрой, проф.  /В.Д. Селезнев/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «20» марта 2017г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«30» 03 2017 г. 

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- Формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании. Формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

Задачи:

- культивирование у студентов навыков научного анализа проблем без груза прошлых заблуждений, возникающих при обыденном взгляде на общественные явления;
- формирование навыков анализа коммуникативных и статусно-ролевых отношений в малых группах;
- получение студентами представлений о социологических аспектах медицинской проблематики;
- дополнение естественнонаучных знаний о человеке социально-гуманитарными.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Социология» изучается в 1 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание (школьный курс)

Знания:

1) основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;

3) теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

5) приемы работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

7) определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

8) новые возможности для коммуникации в современном обществе.

Умения:

- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- объяснять ключевые для обществознания понятия, а с их помощью - явления социальной действительности;

- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовы-

вать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Навыки:

- приемами и техниками преодоления конфликтов;
- умением различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- целостным представлением об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знанием ряда ключевых понятий базовых для социологии.

- умением и ценностными установками, необходимыми для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- ценностно-мотивационной проблематикой: пониманием побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знанием основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- пониманием значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- пониманием роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

- пониманием языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющей осознанно воспринимать соответствующую информацию;

- пониманием значения коммуникации в межличностном общении.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Философия, биоэтика;

Правоведение;

Экономика;

Общественное здоровье и организация здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
---	--------	------------	--

п / п	индекс компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;	<p>1: Социологический анализ общества и особенности формирования социальной зрелости личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. – Политическую культуру человека и власти. – Основные социокультурные характеристики общества. <p>2: Особенность взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статусно-ролевые различия индивидов в социальной структуре общества. <p>3: Общие и индивидуальные особенности личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности социализации личности, принципы ее взаимоотношений. - Взаимосвязь базовых ценностей духовной культуры с условиями формирования личности. - Законы и категории социологии. 	<p>1: Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов данного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать глобальные проблемы современного общественного развития. <p>2: - Анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях. 	<p>1: Навыком формирования и публичного освещения самостоятельной точки зрения, с применением категориально-понятийного аппарата социологии.</p> <p>2: навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знанием особенностей поведения пациента как автономного индивида и добровольного пациента. - Пониманием индивидуальных стратегий поведения в борьбе за здоровье и социальную позицию, автономию решений. 	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.
2.	ОК-2	владением письменной и устной речью на государствен-	Основные теории личности, изучаемые в социологии.	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с члена-	Пониманием индивидуальных стратегий поведения в различных комму-	Контрольные вопросы,

		<p>ственном языке РФ, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;</p>	<p>данского общества и гражданской активности субъектов социального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие социальной структуры общества. - Основные социокультурные характеристики общества. - Законы и категории социологии. - Понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. 	<p>ми коллектива, ориентируясь на знание теорий личности, теорий «культурного переноса» и социокультурных характеристик общества.</p> <p>–</p>	<p>никативных ситуациях.</p>	<p>тестовые задания, рефераты.</p>
3.	ОК-3	<p>способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные социокультурные и этнические характеристики социальной структуры; - основные типы межэтнических отношений; - основные теории личности, изучаемые в социологии; - законы и категории социологии 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социокультурные и этнические характеристики общества, специфику межэтнических отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - социально-нормативным анализом социальных ситуаций. 	<p>Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.</p>
4.	ОК-4	<p>способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачев-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ; – особенности 	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; – давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном россий- 	<ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; - пониманием значения трудовой деятельности для личности и для общества; 	<p>опрос, тестовые задания, доклады, тесты</p>

		ной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	труда, как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;	ском обществе социальных ценностей;	- опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для осуществления гражданской и общественной деятельности, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; - знанием основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;	
5.	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному	- роль и значение толерантности в современном обществе; - политическую культуру человека и власти; - основные социокультурные ха-	- соотносить разные формы отклоняющегося поведения; - анализировать тенденции изменений социальной структуры современно-	- навыком подготовки социологического анализа социальных институтов; - навыком социального взаимодействия: с социальными институтами, членными малых	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.

		восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	<p>рактические характеристики общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. - тенденции изменений социальной структуры современного общества; - социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; - законы и категории социологии; - понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений 	<p>го общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; - проявлять толерантное отношение в современном обществе; - понимать особенности коммуникации в первичных и вторичных малых социальных группах; - применять концепции самореализации личности в современных условиях 	<p>первичных и вторичных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком публичного выступления с самостоятельной точкой зрения; 	
6.	ОК-6	- способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободы мысли в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию;	<ul style="list-style-type: none"> - определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; - новые возможности для коммуникации в современном обществе 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; - находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей 	- умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; владением способами коммуникативной деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты.
7.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию	<ul style="list-style-type: none"> - приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью - явления социаль- 	<ul style="list-style-type: none"> - умением различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умением получать из разнообразных 	Контрольные вопросы, тестовые задания,

		информации, логическому анализу и синтезу;	оценки социальным событиям и процессов;	ной действительности; - адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;	рефераты.
8.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных	- тенденции изменений социальной структуры современного общества; - теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; - социальные факторы этиологии болезни; - социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент»; - законы и категории социологии	- анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; - разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях	социально-нормативным анализом социальных ситуаций	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты, программы социологического исследования

		мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции				
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1	Макросоциология
2.	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1	Отраслевая социология
3.	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1	История социологии и методология

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)		66	66
В том числе:			
Лекции		22	22
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		44	44
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:			
Подготовка к занятиям		30	30
Реферат (написание и защита)		12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)			Зачет
Общая трудоемкость часы зач. Ед.	3	108	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Макросоциология	12			24	22	58

2	Отраслевая социология	6			12	12	30
3	История социологии и методология	4			8	8	30
	Итого	22			44	42	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ Темы	Тема и её краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Социология как наука История становления социологии как науки. Структура социологии. Законы и категории социологии. Специфика объекта и предмета социологии. Метод социологии. Функции социологии и её место в системе гуманитарных наук. Значение изучения социологии для формирования личности.	2	Уровни социологического знания (таблица) Основные функции социологии (схема)
2	Общество как социальная система Понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Системный анализ общественной жизни. Типы общественного развития. Эволюционное и революционное развитие; реформирование общества как смешанный тип развития. Закрытое и открытое общество. Социокультурные характеристики общества. Культура и особенности её социологического анализа. Культура и система норм (традиции, обычаи, нравы, законы). Культура как система ценностей. Функции культурных ценностей.	2	
3	Социальная структура и стратификация общества. Социальная структура как совокупность социальных групп и взаимоотношений между ними. Принцип разделения общества на слои, классы. Статусы и статусные группы. Исторический аспект формирования и развития статусных групп в обществе. Процесс социальной стратификации: основные этапы и черты. Социальная мобильность: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая. Особенности стратификации и социальной мобильности в российском обществе.	2	Американский вариант социальной стратификации (схема)
4	Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак как социальные институты. Типы и функции семьи. Тенденции развития современной семьи: рост числа нуклеарных семей, доминирование нового типа репродуктивного поведения. Молодая семья и её проблемы. Особенности студенческой семьи. Система социальной защиты семьи в России в условиях становления цивилизованных рыночных отношений.	2	Основные типы (модели) семьи в современном обществе.
5	Личность и общество. Личность как социальная система, её развитие и взаимодействие с различными общностями (социализация, интернализация, идентификация). Социальные типы личности, особенности их проявления и соотношения в условиях переходного состояния общества. Проблема разрешения противоречий между личностью и общностями на этапе проведения радикальных реформ.	2	Социализация личности (схема) Классификация базовых потребностей по Маслоу (таблица)
	Девiantное поведение и социальный контроль.		

6	Сущность девиантного поведения. Влияние социальных условий на возникновение девиантного поведения. Основные формы девиации: алкоголизм, наркомания, сомаубийства. Способы борьбы с отклонениями. Их эффективность. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.	2	Девиантное (отклоняющееся) поведение (схема)
7	Социология медицины. Природа и статус медицинской социологии. Социальный смысл понятий «здоровье», «болезнь». Социальные факторы этиологии болезни. Социальные характеристики отношений в системе «врач – пациент». Особенности функционирования системы здравоохранения в условиях кризисного состояния общества.	2	
8	Социология политики. Специфика политики и политической деятельности. Политическая система, государство как ядро политической системы. Типы политических систем и режимов. Понятие политической культуры: содержание, элементы и функции. Типология политической культуры. Политическая модернизация: мировой опыт и российские проблемы. Трудности и противоречия демократизации российского общества.	2	Типологические признаки политических режимов (таблица)
9	Этносоциология. Предмет и задачи этнической социологии. Социально-этническая структура общества: этнические общности и их классификация. Этнический состав России. Этнос и этническая идентичность. Межнациональные конфликты: причины и варианты их разрешения. Пути решения этносоциальных проблем в России.	2	
10	Основные парадигмы современной социологии. Основные этапы развития социологической мысли: творчество основоположников социологии. О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Функционализм. Структурализм. Символический интеракционизм. Системный анализ. Становление и развитие социологии в России.	2	
11	Методология и методы социологических исследований. Методика и методология социологического исследования. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования, ее структура и содержание. Методика и техника сбора социологических данных. Проблематика социологических исследований в медицинской науке и в системе здравоохранения.	2	
	Итого	22 часа	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии
-------	---------------------------------	------	-----------------------

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 1)

№ Темы	Тема и её краткое содержание (основные вопросы)	Кол-во Часов	Формы УИРС на занятиях
1	Социология как наука. Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии. Предмет социологии. 3. Структура и функции социологии.	4	Выступления с докладами Тест № 1
2	Общество как социальная система Социальная система: сущность и содержание. Исторические типы общества. Социальные институты и их роль в функционировании и развитии общества. Социокультурные характеристики общества.	4	Выступления с докладами Тест № 2
3	Социальная структура и стратификация общества. Понятие "социальная структура" в социологии. Сущность и функции социальной стратификации. 3. Типы стратификационных систем. 4. Социальная мобильность и ее факторы.	4	Выступление с докладами Тест №3
4	Семья как малая группа и социальный институт. 1. Понятие семьи, её функции и структура. 2. Исторические изменения семьи как социального института. 3. Пол и неравенство. 4. Тенденции развития семейно-брачных отношений	4	Ведение дискуссии
5	Личность и общество 1. Понятие и теория личности. 2. Социализация личности. 3. Социальные статусы и роли. 4. Социальная типология личности. 5. Личность и общество в переходный период.	4	Выступления с докладами.
6	Девиантное поведение и социальный контроль 1. Девиантное поведение: основные понятия. 2. Причины девиантного поведения. 3. Социальный контроль и способы его реализации. 4. Кризис современного общества и проблемы девиантного поведения.	4	Выступления с докладами Тест № 4
7	Социология медицины 1. Предмет медицинской социологии. 2. Здоровье и социальное поведение. 3. Взаимоотношения в системе «врач-пациент».	4	Участие в дискуссии; составление вопросника для анкетирования
8	Социология политики. Понятие и концепции власти. Государство как институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Политическая культура человека и общества Политическая модернизация: мировой опыт и российские проблемы.	4	Выступления с докладами Тест №5

9	Этносоциология. Предмет и задачи этнической социологии. Социально-этническая структура общества: этнические общности и их классификация. Этнос и этническая идентичность. Понятие «конflikта» в этносоциологии	4	Ведение дискуссии
10	Основные парадигмы современной социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Функционализм. Структурализм. Символический интеракционизм. Системный анализ. Становление и развитие социологии в России.	4	Выступление с докладами Тест №6
11	Методология и методика социологического исследования. 1. Виды социологических исследований. 2. Программа социологического исследования, ее структура и содержание. 3. Методика и техника сбора социологических данных. 4. Проблематика социологических исследований в медицинской науке и в системе здравоохранения. ЗАЧЕТ	4	Ведение дискуссии, написание итогового теста, собеседование.
	Итого	44 часов	

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов	Кол-во программ социологического исследования
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Социология как наука	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
2.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Общество как социальная система	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
3.	I	Контроль СРС, контроль осво-	Социальная структура и стратифика-	контрольные вопросы, тестовые задания, ре-	15	45 вопросов 3 вариан-	33	

		ения темы	ция обще- ства	фераты		та		
4.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Семья как малая группа и социальный институт	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
5.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Личность и общество	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
6.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Девиантное поведение и социальный контроль	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
7.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Социология медицины	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
8.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Социология политики	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	7
9.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Этносоциология	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
10.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы	Основные парадигмы современной социологии	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	15	45 вопросов 3 варианта	33	
11.	I	Контроль СРС, контроль освоения темы, Форма промежуточной аттестации: зачет	Методология и методика социологического исследования	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты	55	182 вопроса (Тест1), 47 вопросов (Тест2), 120 вопросов (Тест3)	33	7

6.1. Примеры оценочных средств

1. Контрольные вопросы

2. Предмет социологии, ее основные категории и функции.
3. Структура социологии как науки.
4. Место социологии в системе общественных наук и ее роль в обществе.
5. Общество как социокультурная реальность.
6. Исторические типы обществ (типология обществ)
7. Социальные институты и их роль в развитии и функционировании обществ
8. Социокультурные характеристики общества.
9. Социальное неравенство и социальная стратификация.
10. Исторические типы стратификации.

11. Теории стратификации.
12. Система стратификации современного общества.
13. Социальная мобильность.
14. Семья как базовый институт общества.
15. Семья и брак в истории Европы.

2. Тестовые задания

1. Что является объектом социологии?
 - а) социальные общности
 - б) *общество*
 - в) социальные институты
 - г) социальная деятельность

2. Что не входит в предметную область социологических исследований?
 - а) социальные институты
 - б) социальные процессы
 - в) социальные отношения
 - г) *социальное обслуживание*

3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
 - а) Макс Вебер
 - б) Карл Маркс
 - в) *Огюст Конт*
 - г) Герберт Спенсер

4. Родоначальником эволюционизма в социологии является:
 - а) *Герберт Спенсер*
 - б) Чарльз Дарвин
 - в) Альфред Уоллес
 - г) Макс Вебер

5. Как первоначально называли социологию?
 - а) социальная статика
 - б) *социальная физика*
 - в) социальная динамика
 - г) социальная статистика

3. Программы социологического исследования

1. Отношение населения России к суррогатному материнству
2. Отношение населения России к эвтаназии
3. Отношение населения России к абортам
4. Здоровый образ жизни в России: проблемы и перспективы
5. Алкоголизация и наркотизация населения России

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к семинарским занятиям, с обязательным использованием конспектов лекций и учебной литературы.(Подготовка устных докладов	30	Проведение устного опроса на семинарском занятии, предоставление конспекта Выполнение тестовых заданий Представление и защита доклада на заданную тему
Подготовка и написание рефератов, являющихся формой учебно-исследовательской работы студентов по данной дисциплине.	12	Представление и защита реферата заданную тему

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем - не предусмотрено.

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1.Предмет социологической науки в классической и модернистской трактовке.
- 2.Социология в России: пути научной реформации.
- 3.Общество как социальная реальность.
- 4.Социальные институты и их роль в обществе.
- 5.Нормы культуры и способы их формирования.
- 6.Особенности функционирования и развития России как социальной системы переходного типа.
- 7.Становление личности: общественное и индивидуальное.
- 8.Типология личностей в концепции «пассионарности» Л.Н.Гумилёва.
- 9.Социальные типы личности в условиях переходного состояния общества.
- 10.Личность молодого специалиста: условия и пути формирования.
- 11.Молодёжный экстремизм: социально-психологические аспекты проблемы.
- 12.Влияние семьи на формирование делинквентности у подростков.
- 13.Отклоняющаяся личность как социальный тип.
- 14.Медико-социальные аспекты отклоняющегося поведения.
- 15.Моногамная семья: кризис или эволюция?
- 16.Молодая семья и её проблемы.
- 17.Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации.
- 18.Гендерные отношения в период социальной трансформации России.
19. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.
- 20.Социальная природа неравенства и способы её объяснения.
- 21.Российская интеллигенция: проблема социального статуса и интересов.
- 22.Российские предприниматели: проблемы обретения социального статуса.
- 23.Средний класс России: перспективы формирования.
- 24.Маргинализация как социальный феномен российского общества.
- 25.Образ жизни и здоровье.
- 26.Условия и факторы формирования личности современного врача.
- 27.Социальные проблемы эвтаназии.

28. Новый тип взаимоотношений в системе «врач - пациент»?
29. Исторические и национальные особенности политического лидерства в России.
30. Трансформация правящей элиты в России в условиях социального перелома.
31. Политическая модернизация в современной России.
32. Этнический конфликт: сущность и структура.
33. Национальное сознание и самосознание.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература

- Кравченко А.И. Социология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 384 с.
- Социология: учебное пособие / В.Д. Селезнев, В.И. Васильев, Н.Н. Хомутова. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. 240 с.

б) Дополнительная литература

- Волков Ю.Г. Социология. Учебник (бакалавриат). 5-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015. 512 с.
- Фролов С.С. Общая социология: Учебник. М., 2014. 384с. – стр.119-191
- Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 704 с.
- Смелзер Н. Социология. Пер. с англ. М.: Феникс, 1998. 688 с.
- Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и дополн. М.: «Прометей», 2001. 511 с.
- Абылкаликов С.И. Уроженцы стран бывшего СССР в структуре населения современной России // Социс. 2016. №4
- Архангельский В.Н. репродуктивное и брачное поведение. Социс // 2013. №2. С. 129-136
- Безрукова О.Н. Модель родительства и родительский потенциал: межпоколенный анализ // Социс. 2014. №9. С. 85-97
- Варшавская Е.Я. Российская НЕЕТ-молодежь: характеристики и типология // Социс. 2016. №9
- Веселов Ю.А. Повседневные практики питания // Социс. 2015. №1. С.95-104
- Викторов А.Ш. Поворот к неравенству в мире как вызов глобальной социологии // Социс. 2015. №2. С. 21-29
- Горшков М.К. Общественные неравенства как объект социологического анализа // Социс. 2014. №7. С. 20-31
- Гурко Т.А. Репродуктивные планы супругов // Социс. 2014. №9. С. 77-85
- Девятко И.Ф. Социальные нормы: от попыток определения к новым типам теоретических вопросов и теорий нормативного // Социс. 2016. №12
- Егорова Н.Ю., Сизова И.Л. Имеет ли российская семья шанс стать солидарной // Социс. 2014. №4. С. 97-102
- Зеликова Ю.А. Субъективное благополучие пожилых людей (кросс-национальный анализ) // Социс. 2014. №11. С. 60-69
- Зенюк Д.А., Малинецкий Г.Г., Фаллер Д.С. Модель коррупционного поведения в бюрократической иерархии: результаты эксперимента // Социс. 2014. №10. С. 76-84
- Иванова А.Е. Потребность населения в долголетьи и степень ее реализации // Социс. 2013. №2. С. 120-128
- Ильиных С.А. Представления о семье студентов Минска и Новосибирска // Социс. 2014. №3. С. 59-65
- Карпов А.О. Диссонансная толерантность как альтернатива позитивной толерантности мультикультурализма // Социс. 2015. № 10

- Кокошин А.А. Война и военное искусство: политологическое и социологическое измерение // Социс. 2015. № 3
- Кравченко С.А. Социальная и культурная динамика еды: приобретения и уязвимости // Социс. 2015. №1. С.85-94
- Кузьмина Ю.В., Попов Д.С. Функциональная грамотность взрослых и их включенность в общество в России // Социс. 2015. № 7
- Лапаева В.В. Право и правовое государство в постсоциалистической России: состояние и перспективы развития // Социс. 2016. №7
- Левашов В.К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России // Социс. 2014. №7. С. 32-46
- Мукомель В.И. Проблемы интеграции внутрироссийских иноэтничных мигрантов // Социс. 2016. №5
- Новожилова Е.О. Социология глобальных экологических процессов // Социс. 2008. №9. С.59-67
- Новожилова Е.О. Социоэкологическая антропология // Социс. 2011. №3. С.13-23
- Павлов Б.С. Над опасным «социальным придоньем» (о дивергентной субкультуре подростков) // Социс. 2013. №2. С. 69-79
- Рыбаковский Л.Л. Демографическое будущее России в экстраполяциях и нормативных координатах // Социс. 2014. №12. С. 21-30
- Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения России в начале XXI века. Социс. 2014. №9. С.19-24
- Смирнова Е.М. Подходы к изучению международной миграции высококвалифицированных специалистов: механизмы, перспективы, последствия // Социс. 2016. №3
- Татарова Г.Г., Кученкова А.В. Показатели субъективного благополучия как типологические признаки // Социс. 2016. №10
- Тихонова Н.Е. Особенности статусной идентичности и потребления среднего класса // Социс. 2015. №1. С.44-54
- Тихонова Н.Е. Факторы стратификации в современной России: динамика сравнительной значимости // Социс. 2014. №10. С. 23-35
- Титаренко Л.Г. Экологический аспект образа жизни: основные ценности и типы поведения // Социс. 2015. №2. С. 107-113

в) программное обеспечение

- общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> и др.
4. Материалы Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: учебные аудитории – по количеству групп студентов

Мебель: письменные столы, стулья, учебные доски

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет (1 на 2 студентов), мультимедиа, аудио- и видеотехника (1 на группу студентов).

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»**

При освоении дисциплины целесообразно соотносить полученные знания с действительностью, искать проявления тех или иных социальных феноменов в своей повседневной жизни, в жизни сокурсников, сверстников, семьи, российского общества и мирового сообщества.

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется быть в курсе политической и социальной жизни мирового сообщества и российского общества, отслеживая новостную информацию. Рекомендуется привлекать материал проблемных статей, освещающих тенденции общественного развития.

Полезным будет выборочный просмотр художественных фильмов, в которых поднимаются важные социальные проблемы (подборка фильмов дается по каждой теме).