

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
«Стоматология»

**Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

Кафедра Стоматологии общей практики

Курс 5 Семестр 9

Экзамен нет (семестр) Зачет 9 (семестры)

Лекции 12 (час)

Клинико-практические занятия 36 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 / 2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы: \_\_ Силин А.В., д.м.н., профессор, зав. каф.,  
Сурдина Э.Д., к.м.н., доцент. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, степень)

Рецензент: \_\_ Соколов Н.А., д.м.н., зав. кафедрой стоматологии ФГБОУ ВО СПбГУ  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, степень)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики  
(наименование кафедры)

« 1 » 03 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Силин А.В. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017г.

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ / Михайлова О.А. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического  
факультета  
«30» 03 2017г. лр. N 31

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ / Мельник А.В. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Формирование квалифицированного специалиста в области первичной диагностики, лечения и направлениям профилактики стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, взаимосвязи стоматологических заболеваний с соматической патологией, санитарно - эпидемиологических аспектов работы стоматологических учреждений.

### Задачи:

- Изучить принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
- Овладеть знаниями об основных анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области.
- Знать основные методы обследования стоматологического больного.
- Изучить современные классификации основных стоматологических заболеваний.
- Знать этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний.
- Изучить клинические проявления, методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Сформировать понимание роли профилактики в развитии стоматологических заболеваний у лиц разных возрастных групп.
- Изучить взаимосвязь патологических процессов в челюстно-лицевой области с патологией других органов и систем.
- Знать основы санитарно-гигиенического режима работы стоматологических учреждений.
- Изучить вопросы инфекционной и радиационной безопасности в стоматологических учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Стоматология» изучается в 9 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### «Анатомия человека, топографическая анатомия»

**Знания:** Анатомо-физиологические и индивидуальные особенности строения зубочелюстной системы человека. Знать общие принципы структурно-функциональные принципы организации организма человека, строение тела человека, его органы и системы

**Умения:** определять на человеке основные анатомические структуры в ЧЛЮ, их место и положение.

**Навыки:** Понятием медико-анатомический аппарат. Навыками работы с простейшим инструментарием (скальпель, пинцет)

### «Гистология, эмбриология, цитология»

**Знания:** Данные о микроскопическом строении и развитии человека на клеточном, тканевом и органо-системном уровне для понимания структурных изменений при патологии и лечении

**Умения:** Использовать знания об особенностях строения и развития органов ЧЛЮ

### «Нормальная физиология»

**Знания:** Функциональные системы ЧЛЮ человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Основные физиологические механизмы, лежащие в основе осуществления нормальной функции ЧЛЮ, а также при некоторых пограничных состояниях.

**Умения:** Использовать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых при патологии ЧЛО.

**Навыки:** Наиболее часто встречающимися лабораторными тестами для определения состояния систем ЧЛО.

#### **«Медицинская микробиология»**

**Знания:** Особенности формирования в организме человека процессов симбиоза с различными микробами и вирусами. Виды и роль микрофлоры полости рта в развитии основных патологических процессов в ЧЛО.

**Умения:** Уметь использовать методы микробиологической диагностики в практической работе

**Навыки:** Навыками использования антибиотических препаратов с учетом антимикробной активности для лечения больных.

#### **«Патологическая анатомия, секционный курс»**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов в ЧЛО.

**Умения:** Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов в ЧЛО.

**Навыки:** Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни при патологии ЧЛО.

#### **«Патологическая физиология»**

**Знания:** Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов ЧЛО, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ЧЛО, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезней ЧЛО, основные понятия общей нозологии

**Умения:** Анализировать вопросы общей патологии в ЧЛО. Современные теоретические концепции и направления в стоматологии.

**Навыки:** Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений повреждений и заболеваний ЧЛО

#### **«Фармакология»**

**Знания:** Основные лекарственные препараты используемые при лечении стоматологических больных.

**Умения:** Анализировать действия лекарственных средств на совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения.

**Навыки:** Основные назначения и комбинации лекарственных препаратов при заболеваниях ЧЛО, а так же при оказании неотложной стоматологической помощи.

#### **«Биологическая химия»**

**Знания:** Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов и аминокислот. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; основные диагностически значимые показатели состава крови, мочи и диапазон их колебаний у здорового человека и при патологии ЧЛО.

**Умения:** Оценивать в сыворотке крови нормальные уровни значения метаболитов( глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, белков) от патологически измененных у стоматологических больных, объяснять причину различий. Уметь оценивать диагностическую и прогностическую значимость результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи у стоматологических больных.

### «Пропедевтика внутренних болезней»

**Знания:** Причины возникновения и патогенетические механизмы основных клинических симптомов, синдромов при стоматологических заболеваниях и их проявления со стороны челюстно-лицевой области

**Умения:** Выявить взаимосвязь стоматологических заболеваний и их возникновение и течение основных синдромов внутренних органов, выявить влияние основных клинических синдромов внутренних органов на течение стоматологических заболеваний

**Навыки:** Принципами оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях (заболеваниях, осложнениях) стоматологического больного.

### «Общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология»

**Знания:** Методы асептики и антисептики

Основные патологические симптомы и синдромы по органам и системам

Основные признаки и приемы первой помощи при ранениях, травмах, кровотечениях в ЧЛЮ. Знать основные группы медикаментозных препаратов для лечения различных патологических процессов в ЧЛЮ.

**Умения:** Использовать медицинский инструментарий. Оказывать неотложную помощь при различных патологических состояниях ЧЛЮ, производить временную и окончательную остановку кровотечения.

**Навыки:** Владеть первичными навыками оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях стоматологическим больным.

### «Лучевая диагностика (Радиология)»

**Знания:** Методики лучевой диагностики в комплексе с клиничко-лабораторными данными для постановки диагноза при патологии челюстно-лицевой области

Устройство и принципы работы медико-технической стоматологической аппаратуры, компьютерной техники

**Умения:** Распознать различные патологические процессы челюстно-лицевой области и зубочелюстной системы, уметь распознать изображения всех органов человека и указать основные анатомические структуры, опираясь на принципы доказательной медицины

Получать информацию из различных источников (медико-технической стоматологической аппаратуры).

**Навыки:** Навыками опознавания изображений всех органов человека и основных патологических процессов челюстно-лицевой области.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

Общественное здоровье и организация здравоохранения, радиационная гигиена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оце- ночные сред- ства <sup>1</sup>

1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>ОК – 1</b>	Способность к научно-му анализу социально значимых проблем и процессов, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	Причины и симптомы основных стоматологических заболеваний	Проводить опрос (анкетирование) больных, основываясь на данных анамнеза и клинических признаках стоматологических заболеваний	Обосновывать необходимость лечения и профилактики стоматологических заболеваний	Собеседование, тесты
2	<b>ОПК-3</b>	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	Этиологию, патогенез, клинику, основные направления лечения и профилактики стоматологических заболеваний	Дифференцировать стоматологические заболевания	Понимать характерные признаки стоматологических заболеваний	Собеседование, тесты
3	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию результатов новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Особенности влияния среды обитания человека на его стоматологическое здоровье	Интерпретировать данные гигиенического состояния полости рта	Оценивать гигиенический индекс полости рта	Собеседование, тесты

4	<b>ПК-9</b>	Способность и готовность проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Основные санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности, состояние среды обитания человека, состояние водоснабжения, функции и деятельность лечебно-профилактических и образовательных учреждений	Анализировать состояние среды обитания, водоснабжения и характер санитарно-эпидемиологического состояния лечебно-профилактических и образовательных учреждений	Владеть новыми методами и технологиями оценки состояния среды обитания, водоснабжения и характер санитарно-эпидемиологического состояния лечебно-профилактических и образовательных учреждений	Собеседование, тесты
5	<b>ПК-12</b>	Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	Методы диагностики стоматологических заболеваний	Оценивать состояние зубных рядов у пациентов разных возрастных групп	Написание зубной формулы для зубов молочного и постоянного прикуса	Собеседование, тесты
6	<b>ПК-15</b>	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Направления и меры профилактики стоматологических заболеваний	Выбрать необходимый комплекс мер по профилактике определенных стоматологических заболеваний	Проводить с пациентами санитарно-просветительскую работу по поводу профилактики стоматологических заболеваний	Собеседование, тесты
7	<b>ПК-16</b>	Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и	Знать факторы риска развития стоматологических заболеваний	Обосновывать необходимость мероприятий	Владеть приемами убеждения о необхо-	Собеседование, тесты

		обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.	и меры по их предотвращению для пациентов разных возрастных групп.	тий по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний для пациентов разных возрастных групп.	димости мероприятий по устранению факторов риска развития стоматологических заболеваний для пациентов разных возрастных групп.	
--	--	---	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП). Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ПК-9, ПК-16	Этика, право и менеджмент в стоматологии.
2.	ОК-1, ОПК-3, ПК-12	Препедевтика стоматологических заболеваний.
3.	ОК-1, ОПК-3	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава.
4.	ОК-1, ОПК-3	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов.
5.	ОК-1, ОПК-3	Эндодонтия.
6.	ОК-1, ОПК-3	Пародонтология.
7.	ОК-1, ОПК-3	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта.
8.	ОК-1, ОПК-3	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.
9.	ОК-1, ОПК-3	Хирургия полости рта.
10.	ОК-1, ОПК-3	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.
11.	ОК-1, ОПК-3	Заболевания головы и шеи.
12.	ОК-1, ОПК-3	Онкостоматология и лучевая терапия.
13.	ПК-1, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Профилактика и коммунальная стоматология.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		12	12
Самостоятельная проработка некоторых тем		6	6
Написание реферата		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость часы зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72/2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2					2
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний		4			4	8
3	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		4				4
4	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		4			2	6
5	Эндодонтия					2	2
6	Пародонтология	2	4			2	8

7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	2	4			3	9
8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии		2			2	4
9	Хирургия полости рта		2			2	4
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	4	4			2	10
11	Заболевания головы и шеи		4			1	5
12	Онкостоматология и лучевая терапия	2				2	4
13	Профилактика и коммунальная стоматология		4			2	6
	Итого	12	36			24	72

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 9)

№ лекции	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	<b>Раздел 1</b>		
1	Понятие о стоматологии. Организация стоматологической помощи населению Российской Федерации. Структура и специфика работы лечебных стоматологических учреждений. Организация санитарно-эпидемиологического режима работы стоматологических учреждений.	2	Видеопрезентация,
	<b>Раздел 6</b>		
2	Заболевания пародонта: актуальные вопросы диагностики, принципы профилактики и лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии.	2	Видеопрезентация,
	<b>Раздел 10</b>		
3	Реконструктивно-пластические и косметические операции в челюстно-лицевой области.	2	Видеопрезентация,
	<b>Раздел 12</b>		
4	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области: современный подход к диагностике, профилактике и лечению	2	Видеопрезентация,
	<b>Раздел 13</b>		
5	Асептика и антисептика в стоматологии	2	Видеопрезентация,
	<b>Раздел 13</b>		
6	Радиационная безопасность в стоматологии	2	Видеопрезентация,

### 5.3. Тематический план клинико-практических занятий (семестр – 9)

№ ПЗ	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
------	------------------------------	------	-----------------------

1	<b>Раздел 1</b> Предмет и задачи стоматологии. Основные проблемы стоматологии. Особенности формирования челюстно-лицевой области (сроки прорезывание зубов и т.д.). Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.	4	Доклад
2	<b>Раздел 1, 2</b> Возрастные изменения челюстно-лицевой области. Понятие о зубочелюстных аномалиях, диагностика и принципы лечения. Современные методы диагностики, применяемые в стоматологии.	4	Доклад
3	<b>Раздел 4</b> Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов: Классификации, этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Особенности течения на фоне соматической патологии.	4	Доклад
4	<b>Раздел 6</b> Заболевания пародонта: классификация. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Роль заболеваний пародонта в развитии соматической патологии.	4	Доклад
5	<b>Раздел 7</b> Патоморфология слизистой оболочки рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Состояние слизистой оболочки рта на фоне заболеваний крови, эндокринной патологии, заболеваний желудочно-кишечного тракта и др. ВИЧ-маркерные проявления на слизистой оболочке рта.	4	Доклад
6	<b>Раздел 8, 9</b> Обезболивание в стоматологии. Виды и способы обезболивания в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Операция удаления зуба. Показания к удалению зубов. Техника удаления отдельных групп зубов. Осложнения.	4	Доклад
7	<b>Раздел 10</b> Травматические повреждения челюстно-лицевой области: классификация, осложнения при челюстно-лицевых травмах и их предупреждение. Принципы лечения переломов верхней и нижней челюстей.	4	Доклад
8	<b>Раздел 10,11</b> Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные заболевания лица и шеи. Классификация, особенности клиники и диагностики, принципы лечения. Осложнения и меры их профилактики.	4	Доклад
9	<b>Раздел 13</b> Эпидемиология стоматологических заболеваний. Основные направления профилактики стоматологических заболеваний.: первичная, вторичная и третичная профилактика. Профилактика кариеса зубов у детей и взрослых. Гигиена полости рта в лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Роль профилактики стоматологических заболеваний в предупреждении и лечении соматической патологии.	4	Доклад

#### 5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

#### 5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Текущий	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Тесты, опрос	5	10
2.	7	Текущий	Пропедевтика стоматологических заболеваний	Тесты, рефераты опрос	8	10
3.	7	Текущий	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	Тесты, опрос, доклады, рефераты	6	10
4.	7	Текущий	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Тесты, опрос, доклады, рефераты	7	10
5.	7	Текущий	Эндодонтия	Тесты, опрос	5	10
6.	7	Текущий	Пародонтология	Тесты, опрос, доклады, рефераты	10	10
7.	7	Текущий	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта	Тесты, опрос, доклады, рефераты	10	10
8.	7	Текущий	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Тесты, опрос	6	10
9.	7	Текущий	Хирургия полости рта	Тесты, опрос	7	10
10.	7	Текущий	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Тесты, опрос	6	10
11.	7	Текущий	Заболевания головы и шеи	Тесты, опрос	5	10
12.	7	Текущий	Онкостоматология и лучевая терапия	Тесты, опрос	5	10
13.	7	Текущий	Профилактика и коммунальная стоматология	Тесты, опрос, доклады, рефераты	8	10
14.	7	Промежуточная аттестация	По всем разделам	Зачёт	88	130

## 6.1. Примеры оценочных средств

### 1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Строение слизистой оболочки полости рта и основные патоморфологические процессы на слизистой оболочке рта
2. Первичные и вторичные патоморфологические элементы
3. Инъекционные методы анестезии в стоматологии.
4. Проявления на слизистой оболочке рта заболеваний белой крови

### 2. Примерная тематика тестовых вопросов

1. Верхняя челюсть иннервируется ветвью тройничного нерва:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

Эталон: 2

2. Пародонт включает в себя:

- 1) циркулярную связку, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
- 2) периодонт, зуб, костную ткань альвеолярного отростка
- 3) десну, костную ткань челюсти, цемент корня зуба, циркулярную связку
- 4) десну, костную ткань альвеолярного отростка, цемент корня зуба, периодонт

Эталон: 4

3. В 4 года в норме в полости рта есть:

- 1) 20 прорезавшихся зубов
- 2) начинается прорезывание первых постоянных моляров
- 3) происходит окончание формирования временного прикуса
- 4) 20 прорезавшихся зубов и возможно наличие трем

Эталон: 4

4. В качестве противовоспалительного компонента в состав зубных паст вводят:

- 1) фторид натрия
- 2) карбонат кальция
- 3) экстракты лекарственных растений
- 4) карбамид

Эталон: 3

5. В процентном соотношении большинство возбудителей в корневом канале при периодонтите являются:

- 1) облигатными анаэробами
- 2) вирусами
- 3) аэробами
- 4) дрожжеподобными грибами

Эталон: 1

6. Вторичные патоморфологические элементы на слизистой оболочке рта:

- 1) Папула, эрозия, трещина
- 2) Пятно, пузырек, папула
- 3) Язва, эрозия, афта
- 4) Трещина, пузырек, пятно

Эталон: 3

7. Нарушение носового дыхания приводит к:

- 1) сужению верхнего зубного ряда
- 2) сужению нижнего зубного ряда
- 3) расширению верхнего зубного ряда
- 4) расширению нижнего зубного ряда

Эталон: 1

### 3. Примеры темы докладов:

1. Современные методы лучевой диагностики в стоматологии.
2. Особенности течения стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп.
3. Методы оценки эстетики лица и прикуса.
4. Структура организации стоматологической помощи в Российской Федерации.
5. Особенности проведения диагностического обследования в разных возрастных группах.
6. Понятие нормы в стоматологии.
7. Повреждения челюстно-лицевой области. Осложнения. Экстренная помощь.
8. Способы проведения профилактической работы в стоматологических учреждениях.
9. Диспансеризация детского и взрослого населения по группам здоровья.
10. Взаимосвязь патологических процессов челюстно-лицевой области с соматической патологией.

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки, работа в студенческом научном обществе, подготовка и написание докладов).	12	Собеседование, тесты, выступление с докладами на студенческих конференциях Публичное выступление
Подготовка и написание рефератов	6	Собеседование, выступление с докладами
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	Собеседование, реферат, тестовый контроль

#### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль
Вопросы пропедевтики стоматологических заболеваний	3	Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцацвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с.  Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с.  <a href="http://books-up.ru/product/45124">http://books-up.ru/product/45124</a>	Собеседование, реферат, тестовый контроль

Вопросы кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов	3	Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с.  <a href="http://books-up.ru/product/45124">http://books-up.ru/product/45124</a>	Собеседование, реферат, тестовый контроль
---	---	---	---

## 7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрена.

### 7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1) Особенности формирования челюстно-лицевой области.
- 2) Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области.
- 3) Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
- 4) Удаление зубов. Особенности. Осложнения. Профилактика.
- 5) Повреждения челюстно-лицевой области. Осложнения. Экстренная помощь.
- 6) Особенности клиники, диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний в детском возрасте.
- 7) Особенности течения стоматологических заболеваний у лиц старших возрастных групп.
- 8) Профилактика кариеса.
- 9) Профилактика заболеваний пародонта.
- 10) Профилактика зубочелюстных аномалий.
- 11) Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
- 12) Связь заболеваний слизистой оболочки рта с общим состоянием организма.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Киброцацвили И.А. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 40 с. . 195 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
2. Силин А.В., Туманова С.А., Яковенко Л.Л. Заболевания зубов и их осложнения. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 48 с. . 98 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
3. Силин А.В., Леонова Е.В., Яковенко Л.Л. Заболевания пародонта. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 63 с. . 94 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. 88 с. 190 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Повреждения челюстно-лицевой области. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

6. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Обезболивание в стоматологии. Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с. . 90 экз. + MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
7. Стоматология: Учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А.Козлова. СПб.: СпецЛит, 2017. 512 с. 70 экз. + ЭБС «Букап» 2011 г. - <http://books-up.ru/product/45124>

**б) дополнительная литература:**

1. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Базовый курс. Часть 1 / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. СПб. 2009 50 экз.
2. Линник С.А., Яковенко Л.Л., Макарьевский И.Г., Арутюнян С.Р., Мушковская А.В. Клиническая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие. Часть 2. Углубленный (факультативный) курс / под общей ред. к.м.н., доцента Л.Л.Яковенко. СПб. 2009 50 экз.

**в) программное обеспечение**

- a. Microsoft Office
- b. Power Point

**г) базы данных, информационно-справочные системы**

<http://books-up.ru/product/45124>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Кабинеты:**

1	кабинет	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	25 м <sup>2</sup>
2	кабинет	Заневский пр., д.1/82, этаж 1	28 м <sup>2</sup>

**Учебные классы:**

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	19 м <sup>2</sup>
2	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	54м <sup>2</sup>
3	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	54 м <sup>2</sup>
4	класс	Пискаревский пр.47 12Д	30 м <sup>2</sup>
5	лекционный зал	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	86 м <sup>2</sup>
6	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	60 м <sup>2</sup>
7	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	19 м <sup>2</sup>

Лаборатории: нет

**Мебель:**

1	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №5, этаж 5	5 столов по 3 места, 15 стульев
---	-------	---	---------------------------------

2	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 4	12 столов, 24 стула
3	класс	Заневский пр., д.1/82, подъезд №8, этаж 3	12 столов, 24 стула
3	класс	Пискаревский пр.47 12Д	6 столов по 3 места, 18 стульев
4	лекционный зал	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	90 кресел
5	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	20 столов по 2 места, 40 стульев
6	класс	ул. Чайковского, 27 ГСП№9 Договор безвозмездного пользования № 03-Б126226 от 10.02.2004	8 столов по 2 места, 16 стульев

**Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не требуются

**Технические средства обучения:** 4 персональных компьютера с выходом в интернет, 4 мультимедийных проектора

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Стоматология»**

Обучающихся по освоению дисциплины «Стоматология» предусмотрено освоение материала 6 лекционных занятий и 9 практических занятий. Рекомендовано изучение литературы (основной и дополнительной), использование электронных ресурсов библиотеки СЗГМУ и сведений из баз данных, информационно-справочных систем.