

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Специальность **32.05.01** «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Профилактической медицины и охраны здоровья; кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

Курс _____6 Семестр _____11,12

Экзамен _____12 (семестр) 36 (час) Зачет _____нет (семестры)

Лекции _____60 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____132 (час)

Семинары _____нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____192 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____96 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____324/9 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Мельцер А.В., проректор по медико-профилактическому, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук;
Белова Л.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Киселев А.В., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук;
Якубова И.Ш., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, доктор медицинских наук, профессор;
Еремин Г.Б., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Кордюков Н.М., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Мозжухина Н.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук;
Суворова А.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат медицинских наук, доцент;
Гончарова А.А., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, кандидат юридических наук, доцент;
Зуева Л.П., заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова Т.Г., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Васильев К.Д., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии, кандидат медицинских наук, доцент;
Балтрукова Т.Б., заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Баринов В.А., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, доктор медицинских наук, профессор;
Иванова О.И., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент;
Тарита В.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент.

Рецензент:

Карелин А.О., заведующий кафедрой общей гигиены с экологией ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Программа обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

«09» 03 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / А.В. Мельцер /

Заведующий кафедрой, проф.  / Л.П. Зуева /

Заведующий кафедрой, проф.  / Т.Б. Балтрукова /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«30» 03 2017 г.

Председатель, проф.  / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Овладение теоретическими основами организации и управления подразделениями органов и учреждений, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Приобретение практических навыков использования технологий санитарно-эпидемиологического надзора в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности при организации и проведения эпидемиологического надзора в системе Госсанэпидслужбы и Министерства здравоохранения).

Задачи:

1. Обучить студентов теоретическим основам современных технологий санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Обучить студентов практическим навыкам использования технологий санитарно-эпидемиологического надзора в деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Ознакомить студентов с порядком оказания государственных услуг в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Обучить студентов правилам оформления документации по результатам контрольно-надзорных мероприятий.
5. Обучить студентов применять законодательство РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства РФ с сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий
6. Освоить организацию и порядок осуществления государственного эпидемиологического надзора в системе Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения (в медицинских организациях);
7. Приобрести умения по осуществлению надзорных функций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
8. Приобрести умения организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики при проведении государственного эпидемиологического надзора).

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора» изучается в 11, 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания:

- методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- взаимоотношений «врач-пациент» и «врач-среда»;
- морально-этических норм общества;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения:

-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

-делать обобщающие выводы;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

«Правоведение»

Знания:

- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, прав и обязанностей врача и пациента;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- нормативных, нормативно-технических, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности;
- основных официальных документов, регламентирующих санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовых основ в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;

Навыки:

- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Знания:

- основных показателей здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности

Навыки:

- владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

«Психология, педагогика»

Знания:

- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей человека, психологии личности и малых групп;
- основных закономерностей психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений;

Умения:

- выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

Навыки:

- навыки публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

«Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

Знания:

- основ взаимодействия человека и окружающей среды;
- учения о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- основных показателей здоровья населения;
- основных принципов построения здорового образа жизни;
- критериев комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- научных основ гигиенического нормирования вредных факторов;
- методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методов установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровья населения;
- принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- теоретических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основных официальных документов, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

Умения:

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследования;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;

Навыки:

- владеть методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;
- владеть методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- владеть методикой изучения состояния здоровья работающих;
- владеть методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы;

«Коммунальная гигиена»

Знания:

- основ взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципов организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методов гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- научных основ гигиенического нормирования вредных факторов;
- принципов гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;
- принципов организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;
- цели, задач, содержания и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- санитарно-гигиенических требований к качеству воды, водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

Умения:

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Навыки:

- владеть методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- владеть методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- владеть методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
- владеть методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;

«Гигиена детей и подростков»

- Знания:**
- основные показатели здоровья населения;
 - критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;

- основные анатомо-физиологические особенности детского организма;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детского населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой сферы, в лечебно-профилактических учреждениях, в учреждениях для детей и подростков;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

Умения: - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- оценивать параметры деятельности систем организма;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

- Навыки:** - владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья детей и подростков;
 - сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей;
 - контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

«Гигиена питания»

Знания:

- принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основ и принципов организации рационального питания различных возрастных групп;
- гигиенических основ организации лечебно-профилактического питания;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- цели, задач, содержания и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков;
- нормативных, нормативно-технических, правовых и законодательных документов в пределах профессиональной деятельности

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности

Навыки:

- владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

«Гигиена труда»

Знания: - иерархию основных законодательных документов;

- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и работающего населения;
- основные показатели здоровья работающего населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья работающего населения и отдельного работника;
- основы организации медицинской помощи работающему населению;
- законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены труда;
- основные факторы производственной среды и производственного процесса, влияющие на человека;
- научные основы гигиенического нормирования вредных производственных факторов;
- порядок обследования промышленных предприятий, выявления основных ведущих вредных производственных факторов;
- основные критерии и порядок проведения гигиенической и специальной оценки условий труда;
- основы взаимодействия вредных факторов производственной среды и человека;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм, их виды, значимость в ряду профилактических мер;
- архитектурно-планировочные решения, организационные, технологические, технические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические меры профилактики профессиональных заболеваний и защиты персонала;
- классификацию средств индивидуальной защиты и их основные характеристики;
- порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;
- методы гигиенических исследований объектов производственной среды, производственного оборудования, технологических процессов;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих;
- основы доказательной медицины в гигиене труда;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области гигиены труда;
- принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
- архитектурно-планировочные, организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-технические, медико-профилактические меры профилактики вредного воздействия производственных факторов.

Умения: - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- оценивать степень токсичности и опасности химических факторов производственной среды;
- оценивать тяжесть и напряженность трудового процесса;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможность использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных факторов производственной среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных профессиональных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

- Навыки:** - владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья работающих;
 - сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
 - оценки качества состояния производственной среды;
 - изучения состояния здоровья работающих;
 - санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистов-спасателей;
 - предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.

«Радиационная гигиена»

- Знания:** - иерархию основных законодательных документов;
- основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, права и обязанности врача и работающего населения;
 - основные показатели здоровья работающего населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья работающего населения и отдельного работника;
 - основы организации медицинской помощи работающим с ИИИ;
 - законы и иные нормативные акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
 - теоретические и организованные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение в области гигиены труда с ИИИ;
 - основные факторы производственной среды и производственного процесса, влияющие на человека при работе с ИИИ;
 - научные основы гигиенического нормирования ИИ на производстве;
 - порядок обследования промышленных предприятий, выявления основных ведущих вредных производственных факторов;
 - основные критерии и порядок проведения гигиенической и специальной оценки условий труда при работе с ИИИ;
 - основы взаимодействия вредных факторов ионизирующей природы производственной среды и человека;
 - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния ионизирующих факторов производственной среды на организм, их виды, значимость в ряду профилактических мер;

- архитектурно-планировочные решения, организационные, технологические, технические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические меры профилактики профессиональных заболеваний и защиты персонала при работе с ИИИ;
- классификацию средств индивидуальной защиты и их основные характеристики при работе с ИИИ;
- порядок организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров при работе с ИИИ;
- методы гигиенических исследований объектов производственной среды, производственного оборудования, технологических процессов при работе с ИИИ;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающих в условиях воздействия ИИИ;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах при работе с ИИИ;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в области радиационной гигиены при работе с ИИИ;
- принципы гигиенического нормирования ИИ;
- архитектурно-планировочные, организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-технические, медико-профилактические меры профилактики вредного воздействия ИИ.

Умения: - применять нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- производить основные измерения ИИ;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки неопределенностей;
- проводить отбор проб от объектов производственной среды;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

- Навыки:** - владения основными гигиеническими терминами и определениями;
- работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в области охраны здоровья работающих;
 - сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья работающего населения;
 - оценки качества состояния производственной среды при работе с ИИИ;
 - изучения состояния здоровья работающих;
 - санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы условий труда специалистов-спасателей;
 - предупреждения воздействия ИИ на организм человека.

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

Знания:

- методов эпидемиологического обследования очага заболевания и методов эпидемиологического анализа;
- эпидемиологии неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций;
- основ доказательной медицины;
- основных принципов и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.

Навыки:

- владеть методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- владеть оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;
- владеть методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- владеть современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: не предусмотрено

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Основы культуры мышления, критического восприятия информации, логического анализа и синтеза;	Умение критически воспринимать информацию логически анализировать и синтезировать умение анализировать и формировать собственное профессиональное отношение к вопросам здоровья, ЗОЖ, профилактической деятельности	Навыками критического восприятия информации, логического анализа и синтеза; использование их в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения	Контрольные вопросы

2	ОПК-1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>Механизмы работы в команде, к участию в политической жизни, кооперации с коллегами, анализа значимых политических событий, в том числе в области здравоохранения, способы разрешения конфликтов, организации работы исполнителей, нахождения управленческие решения при различных мнениях, принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>Уметь работать в команде, участвовать в политической жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть политической культурой и способами разрешения конфликтов, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>Навыками работать в команде, участвовать в политической жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть политической культурой и способами разрешения конфликтов, организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	Контрольные вопросы
3	ОПК-2	<p>способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>	<p>Основы анализа экономических проблем и общественных процессов, показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>	<p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеть знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;</p>	<p>Навыками понимания и анализа экономических проблем и общественных процессов, показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	Тестирование

				статистики;		
4	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Принципы работы компьютерной техникой, медико-технической аппаратуры, методы работы с информацией, полученной из различных источников, принципы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применять компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, информацию, полученную из различных источников, современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Навыки использования компьютерной техники, медико-технической аппаратуры, информации, полученной из различных источников, современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
5	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Знание гигиенической и медицинской терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Навыки использования гигиенической и медицинской терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Использовать гигиеническую и медицинскую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине с целью сохранения здоровья населения и профилактики заболеваний	Контрольные вопросы
6	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	профессиональные знания в области медицины, гигиены, основные проблемы и направления национального и зарубежного общественного здравоохранения по охране и укреплению	Придерживаться принципов этики и медицинской деонтологии в работе по гигиеническому обучению и воспитанию	применять знания в области медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья в рамках делового и межличностного общения с учетом принципов	Контрольные вопросы

			здоровья - морально-этические нормы общества, медицинскую деонтологию		этики и медицинской деонтологии	
7	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Влияние отдельных составляющих среды обитания, окружающей и социальной среды, поведенческих факторов риска на здоровье индивидуума и населения.	Методы оценки неблагоприятного воздействия на организм факторов среды и поведенческих факторов риска и пути коррекции образа жизни и среды обитания для сохранения здоровья	- по роду своей деятельности участвовать в планировании региональных программ по профилактике массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа	Контрольные вопросы
8	ПК-3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	систему регистрации и учета инфекционных и паразитарных заболеваний; методику проведения эпидемиологической диагностики инфекционных, в том числе внутрибольничных инфекций; методику анализа групповых заболеваний (вспышек); методику обследования эпидемических очагов); приемы формальной логики для	осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных и паразитарных болезней; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и множественными случаями в местах их возникновения; проводить расследование вспышек; проводить оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ	методами эпидемиологической диагностики (методом эпидемиологического обследования очагов, ретроспективным и оперативным эпидемиологическим анализом); методикой организации и проведения эпидемиологических исследований: когортных, случай-контроль, поперечных, корреляционных.	Тестирование. Решение ситуационных задач

			<p>выдвижения и проверки гипотез; методы биостатистики; методику расследования причин возникновения внутрибольничных инфекций; особенности развития эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи..</p>	<p>(выявлять группы риска, время риска, территории риска); с помощью приемов формальной логики выдвигать рабочие гипотезы о причинах эпидемического неблагополучия; оценивать гипотезы и формулировать эпидемиологический диагноз; принимать управленческие решения; оформлять документацию (карты, акты эпидемиологического обследования).</p>		
9	ПК-5	<p>способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	<p>Алгоритмы действий предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких</p>	<p>Предупреждать, обнаруживать пресекать нарушения законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений;</p>	<p>Навыками предупреждения, обнаружения, пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких</p>	<p>Тестирование., Решение ситуационных задач</p>

			нарушений;		нарушений;	
10	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Факторы риска возникновения катастроф и чрезвычайных ситуаций и их последствий	анализировать санитарно-эпидемиологические последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций	Навыки анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Тестирование, решение ситуационных задач
11	ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	Правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых	Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследований, испытания и токсикологических, гигиенических виды оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Тестирование, решение ситуационных задач

			неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям;	
12	ПК - 9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	Правовые основы проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	Использовать технологии проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	Навыками проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	тестирование
13	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы	причинно-следственные связи в системе «факторы	Выявлять причинно-следственные связи в системе	Навыка выявления причинно-следственных связей в	тестирование, решение

		среды обитания человека - здоровье населения»;	среды обитания человека - здоровье населения»;	«факторы среды обитания человека - здоровье населения»;	системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	ситуационных задач
14	ПК-13	<p>способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных;</p>	<p>Правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения</p>	<p>Использовать технологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения</p>	<p>Навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения</p>	Тестирование

			и распространен ий таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструменталь ных;	и распространен ий таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструменталь ных;	ий таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструменталь ных;	
15	ПК-16	способностью и готовностью к планированию проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	- знание законодательн ых и нормативных документов по охране здоровья населения и организации медицинской профилактики - знание теоретических основ, форм и методов работы с различными группами населения, в том числе детского и подросткового возраста по профилактике заболеваний и болезней поведения - знание основ психологии, проблем межличностно го и группового общения с детьми, подростками и их родителями	- умение применять различные методы и формы работы по гигиеническом у воспитанию, обучению, пропаганде здоровья и здорового образа жизни в группах детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательн ых организаций, общеобразоват ельных организаций и организаций дополнительного образования	- формами и методами пропаганды здорового образа жизни населения, в том числе при проведении профессиональ ной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и персонала дошкольных образовательн ых организаций, общеобразоват ельных организаций и организаций дополнительного образования в	
16	ПК-18	способностью и готовностью к обучению	- проблемы, формы и	- умение логически	применять современные	Контро льные

		населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	методы научного познания мира, их эволюции, - основные проблемы, современные направления науки и практики в области гигиены, медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья и здравоохранения	мыслить, анализировать, и умение изложить самостоятельную точку зрения по вопросам здоровья и его сохранения и укрепления в рамках гигиенического обучения и воспитания населения	коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с целью гигиенического обучения и воспитания населения формированию навыков здорового образа жизни	вопросы
17	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Знание методов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Умение реализовать методы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	Контрольные вопросы
18	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;	Методы разработки и критерии оценки эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля;	Использовать технологии разработки и оценки эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами и для обеспечения эффективного	Навыками разработки и оценки эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами и для обеспечения эффективного контроля;	тестирование

				о контроля;			
19	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику;	и к результатам гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Основы интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Использовать методы интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Навыками интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	
20	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	понятия «причина» и «следствие»; виды причин; приемы формальной логики для формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения ; методы биостатистики;	применять приемы формальной логики для формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; формулировать эпидемиологический диагноз; применять методы биостатистики для решения профессиональных задач;	логическими методами для формулировки, оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения; навыком постановки эпидемиологического диагноза; навыком применения биостатистики для решения профессиональных задач	Тестирование, решение ситуационных задач	
21	ПК-27	способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов	современные методики сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских	Проводить сбор и обработку информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов	Навыками проведения сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных		

		различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	учреждений и их подразделений, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	медицинских учреждений и их подразделений, анализировать информацию в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	типов медицинских учреждений и их подразделений, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	
--	--	---	---	---	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-7, ОПК-1,2,5,6,7 ПК-1,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24,27	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг. Работа с письмами и обращениями граждан.
2.	ОК-7, ОПК-1,2,5,6,7 ПК-1,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24,27	Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Организация и проведение мероприятий по контролю (надзору). Правовые основы применения законодательство РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при определении мер административных взысканий.
3.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК-1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24,26,27	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Экспертные организации: органы инспекции и испытательные лабораторные центры.
4.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК-1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24,26,27	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском. Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском
5.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций

	22,24, 26,27	
6.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения
7.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора
8.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Эпидемиологический надзор в системе медицинских организаций
9.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены детей и подростков
10.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены труда
11.	ОК-7 ОПК-1,2,5,6,7 ПК- 1,3,5,6,8,9,10,13,16,18,20,22,24, 26,27	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области радиационной гигиены

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12
Аудиторные занятия (всего)		192	96	96
В том числе:				
Лекции		60	30	30
Практические занятия (ПЗ)		132	36	96
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		96	48	48
В том числе:				
Подготовка к занятиям		90	45	45
Самостоятельная проработка некоторых тем		6	3	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость часы зач. Ед.	9	324	144/4	180/5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг. Работа с письмами и обращениями граждан.	4	8			8	20
2	Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Организация и проведение мероприятий по контролю (надзору). Правовые основы применения законодательства РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при определении мер административных взысканий.	8	12			8	28
3	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических	8	24			8	40

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	заклучений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Экспертные организации: органы инспекции и испытательные лабораторные центры.						
4	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском. Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	10	24			16	50
5.	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	4	8			8	20
6	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	4	4			8	16
7	Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора	8	18			8	34
8	Эпидемиологический надзор в системе медицинских организаций	6	14			8	28
9	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены детей и подростков	4	4			8	16
10	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены труда	2	8			8	18
11	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области радиационной гигиены	2	8			8	18
	Итого	60	132			96	288

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 11,12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере сани тарно-эпидемиологического благополучия	2	Мультимедиа презентация
2	Национальная система защиты прав потребителей. Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей	2	Мультимедиа презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3	Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реализация надзорной функции органами Госсанэпиднадзора	4	Мультимедиа презентация
4	Требования международных и национальных стандартов по обеспечению менеджмента качества в деятельности органа инспекции и испытательной лаборатории при проведении работ по оценке соответствия.	4	Мультимедиа презентация
5	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	6	Мультимедиа презентация
6	Правовые основы социально-гигиенического мониторинга (СГМ) и риск ориентированный надзор. Управленческие решения в системе СГМ	4	Мультимедиа презентация
7	Основные принципы организации социально-гигиенического мониторинга	2	Мультимедиа презентации
8	Показатели здоровья населения и демографические показатели, используемые для СГМ и ФИФ.	2	Мультимедиа презентация
9	Оценка риска здоровью в системе СГМ. Использование геоинформационных систем в системе СГМ и оценке риска.	4	Мультимедиа презентация
10	Организация гигиенического обучения и воспитания в учреждениях Роспотребнадзора	2	Мультимедиа презентация
11	Организация гигиенического воспитания и обучения населения в профилактических структурах учреждений здравоохранения	2	Мультимедиа презентации
12	Правовые вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения Российской Федерации	2	Мультимедиа презентация
13	Формирование приверженности населения к профилактическому медицинскому обслуживанию – одно из основных направлений гигиенического воспитания	2	Мультимедиа презентация
14	Эпидемиологический надзор за кишечными инфекциями	4	Мультимедиа презентация
15	Эпидемиологический надзор за воздушно-капельными инфекциями	4	Мультимедиа презентация
16	Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи	2	Мультимедиа презентация
17	Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми зоонозными инфекциями	2	Мультимедиа презентация
16	Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями	2	Мультимедиа презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
17	<p>Экспертиза условий и организации образовательного процесса в общеобразовательной организации</p> <p>Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года. Основные факторы внутришкольной среды и их влияние на здоровье детей. Гигиенические основы компьютерного обучения, использования аудио-визуальных технических средств обучения. Гигиенические требования к условиям обучения детей. Алгоритм проведения экспертизы, необходимые инструментальные исследования</p>	2	Мультимедиа презентация
18	<p>Экспертиза детской игрушки</p> <p>Гигиенические требования к детским игрушкам. Основные факторы возможного негативного влияния игрушек на детей. Алгоритм проведения экспертизы, необходимые инструментальные исследования.</p>	2	Мультимедиа презентация
19	<p>Особенности организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене труда</p> <p>Основные направления санитарно-эпидемиологической экспертизы в гигиене труда. Порядок организации, необходимый объем лабораторных исследований для целей санитарно-эпидемиологической экспертизы в гигиене труда. Экспертиза проектов реконструкции вспомогательных зданий и помещений, производственного освещения, вентиляции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов, оборудования, продукции. Расследование случаев профессиональных заболеваний. Экспертиза связи заболеваний с профессией. Оценка профессионального риска и гигиеническая оценка условий труда.</p>	2	Мультимедиа презентация
20	<p>Особенности организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в радиационной гигиене</p> <p>Основные направления санитарно-эпидемиологической экспертизы в радиационной гигиене. Порядок организации, необходимый объем лабораторных исследований для целей санитарно-эпидемиологической экспертизы в радиационной гигиене. Лицензирование радиационно-опасных объектов. Экспертиза продуктов питания, питьевой воды, почвы, продукции нормируемой по радиационному фактору. Экспертиза проектов реконструкции радиационно-опасных объектов и размещения источников ионизирующего излучения. Оценка радиационных факторов для экспертизы земельных участков под строительство, зданий и сооружений.</p>	2	Мультимедиа презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 11,12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Правовые основы и нормативно методическое обеспечение деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей. Работа с заявлениями граждан	8	Анализ документов и материалов. Решение ситуационных задач
2	Контрольно-надзорные мероприятия. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реализация надзорной функции органами Роспотребнадзора.	16	Анализ документов по результатам проверок: распоряжение о проведении проверки, акт проверки, предписание, протокол, представление, постановление. Решение ситуационных задач
3	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	20	Анализ документов для оказания государственных услуг. Решение ситуационных задач.
4	Политика, цели, задачи и документы системы менеджмента качества органа инспекции и испытательной лаборатории.	4	Анализ документов и материалов
5	Порядок проведения инспекции. Работа с объектами инспекции и образцами для оценки соответствия	4	Анализ документов и материалов
6	Методическое обеспечение требований к организации мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском здоровью.	16	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
7	Идентификация опасности вредных факторов среды обитания человека, выявление приоритетов в аспекте влияния на здоровье	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
8	Оценка экспозиции – цели, задачи, средства получения информации (лабораторные, расчетные), оценка сценария воздействия, анализ и оценка достоверности получаемых результатов.	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
9	Оценка зависимости «доза-ответ» - пороговые и беспороговые методы, работа с тематическими базами данных и программными средствами.	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
10	Характеристика риска – анализ неопределенностей, понятие о приемлемом риске, разработка предложений для принятия управленческих решений в сфере охраны здоровья населения.	8	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
11	Гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций. Ведение госрегистра, учетной и отчетной документации. Личные медицинские книжки.	8	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
12	Поведенческие факторы риска и формирование у населения здоровьесберегающего поведения	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
13	Самооценка поведенческих факторов риска и показателей здоровья. Проектирование программ профилактики	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
14	Организация проведения эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
15	Организация проведения эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
16	Организация проведения эпидемиологического надзора за гельминтозами	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
17	Организация проведения эпидемиологического надзора за инфекциями с контактным механизмом передачи возбудителя (вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией)	6	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
18	Организация проведения эпидемиологического надзора за природно-очаговыми зоонозными инфекциями	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
19	Организация и проведение эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями.	6	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
20	Экспертиза условий организации образовательного процесса в общеобразовательной организации Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года. Основные факторы внутришкольной среды и их влияние на здоровье детей. Гигиенические основы компьютерного обучения, использования аудио-визуальных технических средств обучения. Гигиенические требования к условиям обучения детей. Алгоритм проведения экспертизы, необходимые инструментальные исследования	4	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач
21	Экспертиза проектов, новых технологических процессов, оборудования и продукции. Экспертиза проектов реконструкции вспомогательных зданий и помещений, производственного освещения, вентиляции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза новых технологических процессов, оборудования, продукции. Государственный санитарно - эпидемиологический надзор за продукцией, полученной с использованием нанотехнологий и наноматериалов	8	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
22	<p>Особенности организация и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в радиационной гигиене</p> <p>Основные направления санитарно-эпидемиологической экспертизы в радиационной гигиене. Порядок организации, необходимый объем лабораторных исследований для целей санитарно-эпидемиологической экспертизы в радиационной гигиене. Лицензирование радиационно-опасных объектов. Экспертиза продуктов питания, питьевой воды, почвы, продукции нормируемой по радиационному фактору. Экспертиза проектов реконструкции радиационно-опасных объектов и размещения источников ионизирующего излучения. Оценка радиационных факторов для экспертизы земельных участков под строительство, зданий и сооружений.</p>	8	Анализ материалов и документов. Решение ситуационных задач

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	12	Текущий контроль	Национальная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации. Защита прав потребителей в основных сферах потребительского рынка и услуг. Работа с	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	10	

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
			письмами и обращениями граждан.				
2	12	Текущий контроль	Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Организация и проведение мероприятий по контролю (надзору). Правовые основы применения законодательство РФ в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей при определении мер административных взысканий.	Тестовые задания, Контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	5	15
3	12	Текущий контроль	Государственные услуги в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: выдача санитарно-эпидемиологических заключений, государственная регистрация, лицензирование отдельных видов деятельности, уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. Экспертные организации: органы инспекции и испытательные лабораторные центры.	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	5	
4	12	Текущий контроль	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере организации	Тестовые задания, Контроль	10	5	

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
			мониторинга здоровья населения, оценки и управления риском. Практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью населения и управления риском	ьные вопросы			
5	12	Текущий контроль	Гигиеническое воспитание	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	6	
6	12	Текущий контроль	Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	6	
7	12	Текущий контроль	Эпидемиологический надзор в системе медицинских организаций	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	6	
8	12	Текущий контроль	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены детей и подростков	Тестовые задания, Контрольные вопросы	4	6	
9	12	Текущий контроль	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области гигиены труда	Тестовые задания, Контрольные вопросы	10	5	
0	12	Текущий контроль	Особенности проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в области радиационной гигиены	Тестовые задания, Контрольные вопросы	5	5	
1	12	Текущий контроль	Профессиональное гигиеническое обучение должностных лиц и работников организаций	Тестовые задания, Контрольные	7	9	

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
				вопросы			
2	12	Текущий контроль	Организация работы с населением по формированию ЗОЖ, профилактике социально значимых инфекций, неинфекционных заболеваний и болезней зависимости в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Тестовые задания, Контрольные вопросы	33	22	
	12	Форма промежуточной аттестации: экзамен		Тестовые задания, Контрольные вопросы, Ситуационные задачи	129	89	15

6.1. Примеры оценочных средств

1. Примеры контрольных вопросов

1. Какие нормативно-правовые акты устанавливают правила и процедуры, при проведении контрольно-надзорных мероприятий?
2. Какие принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
3. Назовите должностных лиц Роспотребнадзора, уполномоченных осуществлять мероприятия по надзору и составлять протоколы.
4. Перечислите права и обязанности должностных лиц Роспотребнадзора.
5. Государственный санитарно – эпидемиологический надзор за продукцией, полученной с использованием нанотехнологий и наноматериалов.
6. Экспертиза условий и организации образовательного процесса в общеобразовательной организации
7. Документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и реализации детских игрушек
8. Необходимые лабораторные исследования при экспертизе организации питания в ДОО.
9. Законодательная основа проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок в гигиене труда.
10. Организация санитарно-эпидемиологической экспертизы при отведении земельного участка под строительство промышленного объекта.

11. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по формированию здорового образа жизни
12. Развитие профилактического направления здравоохранения в условиях реформирования первичной медико-социальной помощи населению.
13. Структурные подразделения в здравоохранении, занимающиеся формированием здорового образа жизни
14. Профессиональное гигиеническое обучение как средство повышения санитарной культуры должностных лиц и работников организаций
15. Поведенческие факторы риска для здоровья. Формирование здоровьесберегающего поведения

2. Примеры тестовых заданий

1. Технический регламент включает:
 - 1) перечень объектов технического регулирования;
 - 2) требования к объектам технического регулирования
 - 3) правила идентификации объектов технического регулирования;
 - 4) методы определения показателей объектов технического регулирования;
 - 5) правила, формы, схемы оценки соответствия, правила и сроки продления сертификатов соответствия;
 - 6) требования к производственному контролю;
 - 7) меры, которые необходимо предпринять производителю, продавцу, поставщику продукции при нарушении санитарного законодательства.

2. Цель технического регламента:
 - 1) защита жизни и здоровья человека;
 - 2) защита окружающей среды, растений животных;
 - 3) защита потребителей от ложной информации, вводящей их в заблуждение;
 - 4) защита прав производителей, продавцов, поставщиков продукции при осуществлении госсанэпиднадзора и муниципального контроля.

3. Технический регламент Таможенного союза принимается:
 - 1) решением Совета Евразийской экономической комиссии +
 - 2) решением комиссии Таможенного союза
 - 3) федеральным законом, принятым Государственной думой
 - 4) указом президента РФ

4. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе итаможенной территории Таможенного союза, был утвержден:
 - 1) Решением комиссии Таможенного союза
 - 2) Постановлением Правительства РФ
 - 3) Приказом Роспотребнадзора
 - 4) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ

5. Мероприятия по организации и проведению государственного планового и внепланового контроля юридических лиц и индивидуальных предпринимателей регулируется законом:
 - 1) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
 - 2) о защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
 - 3) о защите прав потребителей;
 - 4) Кодексом РФ об административных правонарушениях;

5) Трудовым Кодексом.

6. ПУТИ СНИЖЕНИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ РИСКА НА ЧЕЛОВЕКА

- а) формирование мотивации к здоровому образу жизни
- б) улучшение условий природной и социальной среды
- в) совершенствование больнично-поликлинической помощи населению

7. ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- а) реабилитация
- б) санитарное просвещение
- в) изменение отношения людей к здоровью
- г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- д) информация и пропаганда здорового образа жизни

8. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) лечение больных
- б) обследование здоровых
- в) динамическое наблюдение за больными и здоровыми
- Г) динамическое наблюдение за больными

9. Очной форме проведения гигиенического обучения подлежат лица

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

Ответ а,б,г

10. Понятие «стратегия высокого риска» включает

- А) выявление лиц с факторами риска
- Б) лечение сопутствующих заболеваний
- В) определение степени суммарного риска
- Г) оказание высокотехнологичной медицинской помощи
- Д) коррекция суммарного риска

3. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1.

В учреждение противэпидемической службы поступило экстренное извещение о заболевшем К. 4 лет, посещавшем старшую группу яслей, диагноз «вирусный гепатит?»

При эпидемиологическом обследовании домашнего очага установлено, что родители больного здоровы, контакт с больным гепатитом не установлен. Через 16 дней в группе, которую посещал К., зарегистрировано еще 3 случая вирусного гепатита А.

Задание

1. Оцените эпидемическую обстановку в ДООУ.
2. Выскажите гипотезу о причине возникновения случаев гепатита в детском коллективе
3. Обоснуйте диагноз вспышки вирусного гепатита А и назначить мероприятия в очаге

ЗАДАЧА № 2

У ребенка 6 лет, посещающего детское учреждение, 10 сентября зарегистрирована скарлатина (заболел 9 сентября). Брат заболевшего в возрасте 1 год и 6 мес. скарлатиной

ранее не болел, ясли не посещает. Мать детей не работает, отец – шофер

Семья занимает 2 комнаты площадью 36 кв. м. в коммунальной квартире, в которой проживает еще семья из тех человек (двое взрослых и ребенок 8 лет-школьник. При эпидемиологическом обследовании очага у школьника (ученика 2-ого класса) из семьи соседей обнаружено шелушение на ладонях.

Задание

1. Оцените эпидемическую обстановку в квартире
2. Выскажите гипотезу о причине возникновения случая скарлатины
3. Обоснуйте эпидемиологический диагноз

ЗАДАЧА № 3

Детский сад, имеющий 2 группы, 01 июня выехал в пригородную зону. В течение 5 дней

с 06.06 по 09.06 заболели дизентерией 19 из 45 детей. 11 детей из числа заболевших посещают младшую группу и 8 – старшую. Распределение заболеваний по дням: 06.06 – 14 чел.,

07.06 – 3 чел., 09.06 и 10.06 – по 1 чел. Заболевание у всех характеризовалось яркой клиникой (частый жидкий стул, боли в животе, высокая температура).

Задание

1. Поставьте эпидемиологический диагноз вспышки дизентерии.
2. Какие приемы формальной логики можно использовать для выдвижения гипотезы о типе вспышки
3. Составьте план мероприятий по ликвидации вспышки

ЗАДАЧА №4

В детском саду зарегистрировано пять случаев острых кишечных инфекций (ОКИ)

Задание

1. Укажите алгоритм изучения вспышки ОКИ в детском коллективе
2. Составьте план расследования вспышки
3. Наметьте мероприятия в очаге

ЗАДАЧА № 5

В одной из групп ДООУ в течение сентября было зарегистрировано 12 случаев острых желудочно-кишечных заболеваний. Первым (03.09) заболел ребенок, который пришел в группу 01.09, вернувшись после отдыха с родителями. У ребенка появился жидкий стул, и в детской поликлинике ему поставили диагноз «дизентерия». Следующие заболевания в группе возникли 07.09, 08.09, 12.09 - 3 случая, 13.09, 15.09, 16.09, 17.09 и 18.09. Заболевших детей отправляли домой. В поликлинике им были поставлены диагнозы: энтерит, пищевая токсикоинфекция, гастроэнтерит. В одном случае был поставлен диагноз ОРЗ.

Задание

1. Оцените ситуацию в ДООУ
2. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения и распространения случаев шигеллезов.
3. Используя официальные инструктивно-методические документы, оцените мероприятия, проведенные в очаге.
4. Составьте план расследования вспышки.
5. Обоснуйте необходимость планируемых управленческих решений и укажите порядок их осуществления.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Работа с учебной литературой и нормативной литературой, работа с тестами и контрольными вопросами)	90	Контроль в ходе занятия (выполнение заданий в тестовой форме и решение ситуационных задач) Собеседование на экзамене
Самостоятельная проработка некоторых тем	6	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Эпидемиологический надзор в системе Роспотребнадзора	3	Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, часть 2, глава 9, раздел 9.2, с.186-198.	Тестовый контроль
Эпидемиологический надзор в системе медицинских организаций	3	Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. «Издательство Фолиант». 2008. – часть 2, раздел 7, с.562-646	Тестовый контроль

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.//Общая гигиена: 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970412442-A002.html>
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970412442-A002.html>
ЧАСТЬ 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ГЛАВА 1 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА/Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов [и др.]. - 24е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, 7-е изд./ Миняев В.А., Вишняков Н.И. МЕДпресс-информ, 2003. – 528 с
ЭБС «БУКАП». <http://books-up.ru/product/77715>

3. Организация и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учебно-методическое пособие./А.В.Мельцер, А.А.Гончарова, Н.В.Ерастова, Э.А.Фатеева.- СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-36 с.
MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова.
Методические пособия
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие/ под ред. проф. А.В. Мельцера-СПб.: СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014-147с. 1 экз.
5. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 г. – 607 с.
ЭБС «Консультант студента»
2016г. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2014г. –<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>
2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>
7. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. – (Послевузовское образование). – 51 экз.
ЭБС «Консультант студента» 2012 г.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
8. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, часть 2, глава 9, раздел 9.2,с.186-198..
9. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, СР. Еремин, Б.И. Асланов- СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2003
10. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с.
11. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. – 232с.
12. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. .
ЭБС «Консультант студента» 2015г. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html>
13. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.
ЭБС «Консультант студента»
2016г. -<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>
2010г. –<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
14. Ильин Л.А., Кирилов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 1999. – 384 - 102 экз. ЭБС «Консультант студента» 2010г. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html>
15. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник./ В.Р. Кучма – 2-е изд. Испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. – 528 с. -259 экз. ЭБС «Консультант студента»
2013 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>
2015 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
2012 г. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>

16. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. – 2008. – 416 с.

17. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

18. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с. - MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия.

19. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

20. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

б) дополнительная литература:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев – СПб, ООО «Издательство Фолиант». 2005. – часть 2, глава 14, с. 136-167; раздел 7, с.562-646. ЭБС «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР» <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60954>
2. Гигиенические аспекты безопасности лазерного излучения в медицине // Н.Ю. Малькова, В.П. Чашин, Н.М. Фролова и др. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 80 с. - MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия.
- 3.– Гимадеев М.М., Королев А.А. Коммунальная гигиена: учебник в 2 томах. — М., 2006. — 418 с.
4. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда. — М.: ГЕОТАР–Медиа, 2008. — 592 с.
ЭБС «Консультант студента» Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 г. – 607 с.
6. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2012 г. – 394 с.
7. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.: ил. – (Послевузовское образование).

8. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 томах./ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев, В.В. Шкарин- М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство». 2013. Т.1, часть 2, глава 9, раздел 9.2, с.186-198.
9. Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика. / Л.П. Зуева, СР. Еремин, Б.И. Асланов-СПб: ГОУВПО СПб ГМА им. Мечникова Минздрава России, 2009. -264 с.
10. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416с.
11. Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии. /Зуева Л.П. и др. СПб: Фолиант, 2015. – 232с.
12. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.
13. Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.
14. Ильин Л.А., Кирилов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с
15. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник./ В.Р. Кучма – 2-е изд. Испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.
16. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. – 2008. – 416 с.
17. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И.А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников (правовые, теоретические и методические основы): Руководство по медико-профилактической работе / Под ред. Ю.Н. Коржаева. – СПб.: ИЦ Эдиция, 2010. – 430 с.
18. Смолянский Б.Л., Мишкич И.А., Белова Л.В., Маймулов В.Г., Савельев С.И. Алиментарная профилактика распространенных неинфекционных заболеваний. Учебное пособие для врачей по медико- профилактической работе с населением. – Липецк, 2008. – 314 с. Под ред. Ак. РАМН Шаброва А.В.
19. Основы здорового образа жизни: учебное пособие для студентов / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 140 с.
20. Основы здорового образа жизни. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / под ред. И.А. Мишкич, Е.Н. Кадыскиной. – СПб.: Изво СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 64 с.
21. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.
22. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В. Мельцера, И.А. Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

в) программное обеспечение:

Программа Epi Info, используется для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET – для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей внутрибольничных инфекций
Веб-платформа Moodle (<http://www.moodle.org>) для тестирования (тестовые задания, ситуационные задачи).

г) базы данных, информационно-справочные системы
информация о инфекционной заболеваемости (<http://www.epidemiolog.ru>)
(www.infectology.ru);

глобальная карта вспышек инфекционных заболеваний (<http://www.healthmap.org>);
«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>;
«Гарант» <http://www.garant.ru>;
<http://www.rospotrebnadzor.ru>;
<http://www.sanpin.ru>;
<http://www.fcgsen.ru/>
www.wto.org.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а) кабинеты: специально оборудованные учебные классы, лекционный зал с линией Интернет, в качестве баз – учреждения Роспотребнадзора.
- б) Лаборатории: лаборатория госпитальных инфекций
- в) Мебель: учебные столы- 13, стулья - 26, учебные 1
- г) Тренажёры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: чучела грызунов, микро- и макропрепараты (гельминтов, членистоногих)
- д) Медицинское оборудование: наборы биопрепаратов
- е) Аппаратура приборы: мелкая дезаппаратура (гидропульт, автомакс)
- ж) Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора»

Для эффективного изучения разделов дисциплины Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.