

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по
«Правоведение»

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

Кафедра Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс 2 Семестр 3

Экзамен нет (семестр) Зачет 3 (семестр)

Лекции 24 (час)

Практические (лабораторные) занятия нет (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденного в 2016 году.

Составитель рабочей программы:

Засорина Т.Д., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, канд. ист. наук

Рецензент:

Крайнова Н. А., декан юридического факультета СПбГЭУ, доцент, канд. юр. наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«10» 04 2017 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф.  /Селезнев В.Д. /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2017 г.

Заведующий отделом  / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«21» 04 2017 г. прот. № 4

Председатель, проф.  /Радченко В.Г. /

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели:

Дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1.** обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями, которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- 2.** сформировать у выпускника профессиональные компетенции, позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- 3.** осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Правоведение» изучается в третьем семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

Знания: причинно-следственных связей событий и явлений; методов и приемов историко-социологического анализа проблем.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Информатика (школьный курс)

Знания: представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах; знание об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;

Умения: формализовать и структурировать информацию; выбрать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

Навыки: безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете; соблюдения норм информационной этики и права.

Обществознание (школьный курс)

Знания: основные принципы жизни общества, роль окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности и ее социализации;

Умения: применять теоретические знания для адекватной ориентации в окружающем мире, вырабатывать способы адаптации в мире, формировать собственную активную позицию в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; освоить приемы работы с социально значимой информацией;

Навыки: владения экологическим мышлением, обеспечивающем понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

Иностранный язык (школьный курс)

Знания: расширение и систематизация знания о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

Умения: достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; формировать интерес к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком как средства получения информации;

Навыки: использования иностранного языка как средства получения информации

История медицины

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной медицины, биографии известных врачей-ученых.

Умения: использовать исторические документы для написания научных работ по медицинской тематике.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Биоэтика

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Судебная медицина

Акушерство и гинекология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-1	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу и синтезу	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации	Осознавать важность изучения исторического наследия для использования исторического опыта для решения этических проблем в врачебной деятельности. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей	навыками политической, нравственной культуры	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты

				практической и научной деятельности.		
2	ОК-4	способность и готовность действовать в нестандартных ситуациях в соответствии с правовыми нормами, соблюдать правила врачебной этики по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Нормативную документацию, принятую в Российской Федерации	Основы построения устного и письменного докладов	Строить выступление, доклад.	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
3	ОК - 5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию и использованию творческого потенциала	Методы поиска правовой информации. Толкование правовой нормы	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по этической и правовой проблематике	навыками поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты
4	ОПК-1	Способность и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием библиографических ресурсов, правовой терминологии, информационно-коммуникативных	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)	пользуясь знаниями адекватно с позиции партнерских отношений взаимодействовать с пациентом, поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных	способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; способам и	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты

		технологий и учетом основных требований информационной безопасности		мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	разрешения конфликтов	
	ОПК-3	способность и готовностью анализировать и использовать правовые знания в профессиональной деятельности	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)	Методами анализа нормативно-правовой базы врачебной деятельности	Приемами поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, рефераты

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК- 1, ОК-5, ОПК-1, ОПК- 3	Основы теории государства и права
2.	ОК -1, 4, ОК - 5, ОПК -1, ОПК -3	Основы Конституционного права РФ
3.	ОК -1, ОК - 4, ОК -5, ОПК -1, ОПК -3	Основы административного права РФ
4.	ОК -1, ОК - 4, ОК -5, ОПК-1, ОПК - 3	Основы гражданского права РФ
5.	ОК -1, ОК -4, ОК -5, ОПК -1, ОПК -4	Основы семейного права РФ
6.	ОК -5, ОК - 8, ОПК -1, ОПК -3	Основы трудового права РФ
7.	ОК -1, ОК -4, ОК -5, ОПК -1, ОПК -3	Основы уголовного права РФ
8.	ОК – 1, ОК -4, ОК - 5 , ОПК -1, ОПК - 3	Основы медицинского права РФ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72	
В том числе:				
Лекции		24	24	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)		48	48	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36	
В том числе:				
Реферирование		12	12	
Подготовка к занятиям (тестам,		24	24	

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	
контрольной работе)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость	часы зач. ед.	3	108	108 /3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы теории государства и права	4		8		4	16
2	Основы конституционного права	2		4		4	10
3	Основы административного права	2		4		4	10
4	Основы гражданского права	4		8		6	18
5	Основы семейного права	2		4		4	10
6	Основы трудового права	4		8		4	16
7	Основы уголовного права	2		4		4	10
8	Основы медицинского права	4		8		6	18
	Итого	24		48		36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Т.1. Основные теории государства и права Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Система и источники права. Нормативные акты. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	4	Презентация
2	Т.2. Основы конституционного права Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод.	2	Презентация

3	<p>Т.3. Основы административного права Административно-правовые отношения. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	2	Презентация
4	<p>Т.4. Основы гражданского права Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Договор возмездного оказания услуг. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.</p>	4	Презентация
5	<p>Т.5. Основы семейного права Понятие семейного права. Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. Порядок заключения брака. Основания и порядок прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	2	Презентация
6	<p>Т.6. Основы трудового права Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов работников. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Оплата труда работников здравоохранения. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p>	4	Презентация

7	<p>Т.7. Основы уголовного права</p> <p>Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления.</p> <p>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</p> <p>Субъект преступления.</p> <p>Субъективная сторона преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Участники уголовного процесса.</p> <p>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Суд присяжных. Исполнение приговора.</p>	2	Презентация
8	<p>Т.8. Основы медицинского права</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья.</p> <p>Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.</p> <p>Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.</p>	4	Презентация
	Итого	24	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр) – не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4 Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

1.	<p>Т.1. Основы теории государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4. Международное право как особая система права. 5. Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. 7. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников. 	8	<p>Обзор литературных источников, подготовка докладов. Подготовка и выступление с докладами. Участие в дискуссии.</p>
2.	<p>Т.2. Основы конституционного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 7. Гарантии прав и свобод. 	4	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить жалобу на неправомерные действия должностного лица</p>
3.	<p>Т.3. Основы административного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административно-правовые отношения. 2. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 3. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 5. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 6. Административные правонарушения и наказания. 7. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	4	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст заявления на предоставление лицензии. Решение ситуационных задач. Тест темы 1-3</p>
4.	<p>Т.4. Основы гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. 2. Право собственности. 3. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 4. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 5. Договор возмездного оказания услуг. 6. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. 7. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. 8. Понятие и источники гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство. 	8	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст заявления на предоставление лицензии. Составить текст договора на оказание услуг. Составить декларацию по налогу на доходы физических лиц</p>

5.	<p>Т.5. Основы Семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права. 2. Предмет регулирования семейного права. 3. Принципы семейного права. 4. Порядок заключения брака. 5. Основания и порядок прекращения брака. 6. Права и обязанности супругов. 7. Права и обязанности родителей и детей. 8. Алиментные обязательства членов семьи. 9. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 	4	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия.</p> <p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст трудового договора.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
6.	<p>Т.6. Основы трудового права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	8	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия.</p> <p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить ходатайство о назначении судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест темы 4-6</p>
7.	<p>Т.7. Основы Уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 1. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 2. Субъект преступления. 3. Субъективная сторона преступления. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 6. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 7. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Участники уголовного процесса. 8. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 9. Суд присяжных. Исполнение приговора. 	4	<p>Ответы на вопросы семинарского занятия.</p> <p>Обзор литературных источников, подготовка докладов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
8.	<p>Т.8. Основы медицинского права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 2. Основные принципы охраны здоровья. 3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 5. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Квалификационная характеристика врача общей практики. 6. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 7. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ. 	8	<p>Обзор литературных источников, подготовка докладов, составить текст согласия на медицинское вмешательство.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тест темы 7-8</p>

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
(Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Количество рефератов или ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы теории государства и права	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	25	15	25 10
2.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы Конституционного права РФ	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	25	15	25 10
3.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы административного права РФ	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	15	15	25 10
4.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы гражданского права РФ	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования		15	25 10
5.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы гражданского права РФ	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	25	15	25 10
6.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы семейного права	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	10	15	25 10
7.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы трудового права	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	25	15	25 10
8.	3	контроль самостоятельной работы студента	Основы уголовного права	Тестовые задания, вопросы и задачи для	20	25	25 10

				собеседования			
9.	3	контроль самостоятельной работы студента, зачет	Основы медицинского права	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования	25	15	25 10

6.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов

- 1.1. Понятие государства
- 1.2. Теории происхождения государства.
- 1.3. Формы государственного устройства.
- 1.4. Функции государства и их классификация.
- 1.5. Понятие государственного аппарата, структура государственного аппарата.
- 1.6. Понятие и признаки права.
- 1.7. Источники права.
- 1.8. Система права.
- 1.9. Норма права: понятие и структура.
- 1.10. Правовое государство.
- 1.11. Правоотношения: понятие и структура.
- 1.12. Правонарушения: признаки, состав, виды.
- 1.13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
- 1.14. Понятие и виды конституций.
- 1.15. Семейное право как понятие.
- 1.16. Брак: понятие, порядок и условия заключения.
- 1.17. Права и обязанности родителей
- 1.18. Гражданское право: предмет, источники, принципы.
- 1.19. Юридические лица: понятие, виды.
- 1.20. Физические лица. Содержание дееспособности физического лица.

Примеры тестовых заданий

1. Политический режим государства характеризуется:
 - А) Возможностью иметь права и нести обязанности;
 - Б) Степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
 - В) Степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
 - Г) Легитимностью государственной власти, которая означает ее формирование и осуществление в соответствии с волей народа
2. Тоталитаризм - это
 - А) Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;
 - Б) Политический режим, который основан на личной или классовой диктатуре,

государственная власть сконцентрирована в руках одного человека (группы лиц) или в одном государственном органе, при снижении роли других институтов государства;

В) Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;

Г) Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизуют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения

3. Российская Федерация существует в форме:

А) Парламентарной республики;

Б) Полупарламентарной республики;

В) Президентской республики;

Г) Парламентарной монархии

4. Верховную государственную власть в России осуществляют

А) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ и суды РФ;

Б) Президент РФ, Государственная дума РФ, Конституционный суд РФ;

В) Президент РФ, Правительство РФ;

Г) Президент РФ, Совет Федерации, иные органы государственной власти;

5. Одной из характеристик демократического государства является:

А) Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;

Б) Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос. власти;

В) Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;

Г) Легитимность государственной власти;

6. Диктатура - это:

А) Политический режим, основанный на стремлении руководства страны подчинить уклад жизни людей, одной безраздельно господствующей идее и организовать политическую власть так, чтобы она помогала реализации этой идее;

Б) Любой политический режим, основанный на подчинении воли людей какой-либо идее;

В) Форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства;

Г) Правление лица или группы лиц, которые присваивают и монополизуют власть в определенном государстве, используя ее без ограничения;

7. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

А) Возможность иметь права и нести обязанности;

Б) Принадлежность к гражданству РФ;

В) Наличие у гражданина дееспособности;

Г) Обладание определенным статусом (рабочего, собственника

имущества и пр;)

8. Источниками Конституционного права России являются

- А) Конституция РФ, Постановления Пленума ВС РФ;
- Б) Акты органов местного управления;
- В) Постановления и решения федеральных судов;
- Г) Ненормативные Указы Президента РФ.

9. Предметом Конституционного права являются:

- А) Основные права человека и гражданина;
- Б) Общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства;
- В) Основы конституционного строя РФ и организации государственной власти;
- Г) Процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы;

10. Форма правления представляет собой

- А) Организацию политической системы в государстве;
- Б) Способы взаимодействия населения с органами гос. власти;
- В) Способ передачи управления государством единоличному главе;
- Г) Организацию высших органов государственной власти и порядок их образования.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Условие задачи:

Гражданин М. Заруднев занимался на дому лечением лиц, страдающих раком, гипертонической болезнью, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, бронхиальной астмой.

При проверке авторитетной комиссией «лечебной» деятельности гражданина М. Заруднева никакого объективного улучшения состояния здоровья у больных не отмечено. Напротив, у лиц, страдающих язвенной болезнью, наблюдалось обострение язвенного процесса, кровотечение, ухудшение общего состояния.

Комиссия также отметила, что свою жену, больную раком желудка, гражданин М. Заруднев не пытался лечить своим методом, а положил в хирургическую клинику.

Квалифицируйте действия гражданина М. Заруднева.

Какие нормы права необходимо применить?

Какое решение должна принять комиссия?

Ситуационная задача № 2

Условие задачи:

Пациентка С. обратилась за медицинской помощью в учреждение здравоохранения N. для удаления больного молочного зуба. Однако после обезболивания хирург-стоматолог вместо больного зуба удалил по неосторожности соседний здоровый зуб. Через две недели пациентке был поставлен временный пластинчатый протез, который пообещали позже заменить на протез из металлокерамики. Впоследствии от установки металлокерамического протеза в учреждении отказались из-за неправильного прикуса пациентки, предложив установить металлический протез. Данный вариант пациентку не устроил. Она считала необходимым устранить возникший дефект путем вживления имплантата на место удаленного зуба.

Имеет ли место правонарушение?

Если да, то какой вид ответственности наступает?

Ситуационная задача № 3

Условие задачи:

Студент медицинского института К., работающий по срочному трудовому договору в фармацевтической компании, не смог договориться с администрацией фирмы о предоставлении ему досрочного отпуска. Тогда он обратился к своему сокурснику Н., работающему фельдшером на станции скорой помощи с просьбой помочь ему оформить больничный лист на это время. Товарищи заполнили бланк листка нетрудоспособности, фельдшеру удалось поставить на нем печать станции скорой помощи.

Вопросы к задаче:

1. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности?
2. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности?
3. В каких случаях выдается больничный лист?

Ситуационная задача № 4

Условие задачи:

В районном военкомате при первоначальной постановке на воинский учет будущие призывники проходили медицинское освидетельствование у следующих специалистов: хирурга, терапевта, невропатолога, окулиста, отоларинголога, стоматолога и уролога. Врачи специалисты по результатам медицинского освидетельствования граждан давали заключения о годности к военной службе.

Вопросы к задаче:

1. Имел ли право данный состав специалистов, осуществляющий медицинское освидетельствование граждан выдавать заключения о годности к военной службе?
2. Какие специалисты должны участвовать в медицинском освидетельствовании граждан в данном случае?
3. Кто утверждает персональный состав врачей – специалистов, привлекаемых для проведения медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет?
4. Имел ли право фельдшер скорой помощи выдать листок нетрудоспособности?
5. Сотрудники каких медицинских учреждений имеют право выдавать листки нетрудоспособности?
6. В каких случаях выдается больничный лист?

Ситуационная задача № 5

Условие задачи:

В районном военкомате при первоначальной постановке на воинский учет будущие призывники проходили медицинское освидетельствование у следующих специалистов: хирурга, терапевта, невропатолога, окулиста, отоларинголога, стоматолога и уролога. Врачи специалисты по результатам медицинского освидетельствования граждан давали заключения о годности к военной службе.

Вопросы к задаче:

4. Имел ли право данный состав специалистов, осуществляющий медицинское освидетельствование граждан выдавать заключения о годности к военной службе?
5. Какие специалисты должны участвовать в медицинском освидетельствовании граждан в данном случае?
6. Кто утверждает персональный состав врачей – специалистов, привлекаемых для проведения медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание реферата	12	Проверка реферата, защита реферата
Подготовка к занятиям (тестам, контрольной работе)	24	Написание теста, контрольной работы, выступление

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем (не предусмотрено)

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7. 2. Примерная тематика курсовых работ: нет.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
17. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
20. Ответственность за незаконное производство аборта.
21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.
24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.
25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(Приложение В):

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / А. В. Гагаринов, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь по Правоведению: учебно-методическое пособие// А. В. Гагаринов, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 112 с.

2. Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине Правоведение: учебно-методическое пособие/ Т. Д. Засорина. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.

в. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

- «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- Электронные ресурсы СДО MOODLE- <https://moodle.szgmu.ru/login/index.php>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Лаборатории: нет

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: нет

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Для эффективного изучения разделов Правоведения необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении правовых вопросов при решении ситуационных задач на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с докладом или рефератом следует подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, спорные вопросы и подготовить выступление в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, доклад. В течение семестра необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты доклада, представить основные ключевые моменты темы доклада.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к семинарам\практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также

официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.