

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в специальность**

**Специальность** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Направленность:** Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552.

**Составители рабочей программы:**

*Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены:*

**Балтрукова Т.Б.**, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор;

**Янушанец О.И.**, профессор, д.м.н.;

**Иванова О.И.**, доцент, к.м.н.;

*Кафедра гигиены питания:*

**Закревский В.В.**, заведующий кафедрой, д.м.н.

**Кордюкова Л.В.**, к.м.н., доцент

*Кафедра коммунальной гигиены:*

**Мироненко О.В.**, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор;

**Мелешков И.П.**, доцент, к.м.н.

*Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии*

**Зуева Л.П.**, проф., д.м.н., заведующий кафедрой;

**Молчановская М.А.**, к.м.н., доцент;

**Иванова Т.Г.**, к.м.н., доцент;

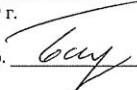
*Кафедра медицинской микробиологии:*

**Васильева Н.В.**, заведующий кафедрой, д.б.н., профессор;

**Пунченко О.Е.**, доцент, к.м.н.;

**Рецензент:** **Фридман К.Б.**, заместитель директора по научной работе ФБУН "СЗНЦ гигиены и общественного здоровья", д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Балтрукова Т.Б./


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены питания «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Закревский В.В. /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Мироненко О.В./

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Зуева Л.П. /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской микробиологии «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Васильева Н.В. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование основных представлений о квалификации выпускника "врач по общей гигиене, по эпидемиологии", теоретической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по специальности; знакомство обучающихся с основными направлениями деятельности врача по гигиене детей и подростков; гигиене питания; гигиене труда; коммунальной гигиене; радиационной гигиене; эпидемиологии, микробиолога.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-2 УК-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения. ИД-3 УК-4 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии. ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6 Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4	<b>Знает</b> основные принципы ведения диалога с партнером.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	
ИД-3 УК-4	<b>Знает</b> нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.	
ИД-4 УК-4	<b>Знает</b> порядок письменного изложения требуемой информации.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи
	<b>Умеет</b> письменно излагать требуемую информацию.	

ИД-2 УК-6	<b>Знает</b> способы определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования для планирования будущей профессиональной деятельности	Ситуационные задачи, реферат
	<b>Умеет</b> реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования, контролировать и анализировать результаты.	
	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности, контролировать и анализировать его результаты.	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		<b>108</b>
академических часов		
зачетных единиц		<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Гигиена детей и подростков	Гигиена детей и подростков как наука и практическая отрасль здравоохранения. Оценка физического и психологического развития детей и подростков	УК-4 УК-6
2	Гигиена труда	Введение в гигиену труда. Оценка функционального состояния организма при различных видах труда.	УК-4 УК-6
3	Радиационная гигиена	Введение в радиационную гигиену. Природное излучение.	УК-4 УК-6
4	Коммунальная гигиена	Коммунальная гигиена как наука. История развития. Российские и зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие коммунальной гигиены. Цели, задачи, методология и изучаемые факторы в коммунальной гигиене. Гигиеническое значение и влияние на состояние здоровья населения качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы.	УК-4 УК-6

5	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология. История эпидемиологии. Роль противоэпидемической службы в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения.	УК-6
6	Гигиена питания	Введение в специальность. Гигиена питания, как наука и область практического здравоохранения. Основные этапы развития гигиены питания. Фундаментальные основы питания здорового и больного человека..	УК-4 УК-6
7	Медицинская микробиология	Введение в микробиологию. Микробиология как наука.	УК-4 УК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Гигиена детей и подростков	Л.1 Гигиена детей и подростков как наука и практическая отрасль здравоохранения.	2
2	Гигиена труда	Л.2 Гигиена - наука о здоровье. Исторические этапы становления. Л. 3. Введение в гигиену труда.	4
3	Радиационная гигиена	Л.4 Введение в радиационную гигиену.	2
4	Коммунальная гигиена	Л.5. История развития коммунальной гигиены как науки. Цели, задачи, методология и изучаемые факторы в коммунальной гигиене на современном этапе. Л.6. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Основные функции и задачи в работе специалиста по коммунальной гигиене. Гигиеническое значение и влияние на состояние здоровья населения качества питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы.	4
5	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	Л.7. Предмет эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки эпидемиологии. Л.8. Роль противоэпидемической службы в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения.	4
6	Гигиена питания	Л.9. Введение в специальность. Гигиена питания как наука и область практического здравоохранения. Л. 10. Основные этапы развития гигиены питания. Нутрициология. Фундаментальные основы питания здорового и больного человека.	4
7	Медицинская микробиология	Л.11. Введение в микробиологию. Л.12. Морфология микроорганизмов.	4
ИТОГО:			24

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Гигиена детей и подростков	ПЗ.1 Оценка физического и психологического развития детей и подростков.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	8
2	Гигиена труда	ПЗ. 2 Оценка функционального состояния организма при различных видах труда.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	6
3	Радиационная гигиена	ПЗ.3 Природнорадиационное излучение	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	8
4	Коммунальная гигиена	ПЗ. 4 Основы гигиенического нормирования факторов среды обитания в коммунальной гигиене ПЗ. 5 Основы гигиенической диагностики в коммунальной гигиене	Контрольные вопросы, тестовые задания	6
5	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	ПЗ.6 Значение науки эпидемиологии в практическом здравоохранении. ПЗ.7. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	8
6	Гигиена питания	ПЗ.8 Оценка состояния питания различных групп населения. Роль питания в возникновении заболеваний.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания	6
7	Медицинская микробиология	ПЗ.9 Микробиологическая лаборатория. Микроскопический метод.	Контрольные вопросы, тестовые задания	4
ИТОГО:				46

**5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.**

**5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен.**

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Гигиена детей и подростков	Работа с лекционным материалом Л.1. Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	4
2	Гигиена труда	Работа с лекционным материалом Л.2.,3 Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	6
3	Радиационная гигиена	Работа с лекционным материалом Л.4. Работа с учебной литературой.	Контрольные вопросы, тестовые задания	4
4	Коммунальная гигиена	Работа с лекционным материалом Л.5,6. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы, тестовые задания	4
5	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	Работа с лекционным материалом Л.7,8. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы, тестовые задания	4
6	Гигиена питания	Работа с лекционным материалом Л.9,10 Работа с учебной литературой, нормативными документами.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат	4
7	Медицинская микробиология	Работа с лекционным материалом Л.11,12. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы, тестовые задания	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>
Подготовка к зачету				4

### 5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. - Методические рекомендации МР 2.3.1.2432 -08 – [http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=4583](http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=4583).
2. Приказ Минздрава России от 19.08.2016 «Об утверждении рекомендаций по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания».  
– [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_204200./](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204200/)

### 5.6.2. Примерные темы рефератов

- Факторы, влияющие на планирование собственной профессиональной деятельности.
- Значение контроля и анализа результатов собственной деятельности при получении образования.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Введение в специальность» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, полученные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных и задач, проведение учебных замеров с целью знакомства с рядом практических навыков необходимых для освоения специальности, тестовые задания, контрольные вопросы.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития специальности. На практических занятиях приобретают и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины. На практических занятиях обучающиеся должны участвовать в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку студента ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);



- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных заданий;
- решение ситуационных задач;

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачета). Текущий контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, собеседования. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование по контрольным вопросам.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной обработке. По пропущенной лекции обучающийся самостоятельно оформляет конспект лекции, используя учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и демонстрирует лектору знание изученного материала. Практическое занятие студент отрабатывает на тематических обработках по расписанию кафедры. К отработке практического занятия студент готовится так же как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность»**

#### **8.1. Учебная литература:**

##### **Основная литература:**

Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040300 "Мед.-профилактик. дело" / А. А. Королев. - М. : АCADEMIA, 2006. - 527 с.

Гигиена питания : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060104 "Медико-профилактическое дело" / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. – 527 с.

Электронный вариант в ЭБС «Консультант студента»

Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>

Гигиеническая оценка состояния питания различных групп трудоспособного населения : учебное пособие / Л.В. Кордюкова, В. В. Закревский ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра гигиены питания. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 156 с - 200 экземпляров и

Электронный вариант в базе «Методические пособия MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова»

Доценко В.А., Мосийчук Л.В. Болезни избыточного и недостаточного питания. – СПб, Фолиант, 2004. – 52 с.

Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2623-4 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>

Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2319-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>

Коммунальная гигиена. Ч.1 : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 040300 Мед.-профилактик. дело / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.

Коммунальная гигиена. Ч.1 : учеб. для вузов : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104 (040300) Медико-профилактическое дело / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. - Изд. 2., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006.

Коммунальная гигиена. Ч. 2 : учебник для студентов, обуч. по спец. 060103 (040300) - Мед.-профилактик. дело / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королёв, Т. Г. Шлепнина ; ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 335 с. : ил.

Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 1 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с. - ISBN 5-9704-0094-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>

Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>

Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>

Гигиена труда : учебник [для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске) / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583 с. : ил., табл.

Гигиена труда : учебник [для студентов мед. вузов с прил. на компакт-диске) / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 583 с. : ил., табл

Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1593-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>

Ильин Л.А., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html>

Ильин Л.А., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>

Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский, В.П.

Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 832с.: ил.

Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.2 / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский, В.П.

Сергиев, В.В Шкарин.– М. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - 656с.: ил.

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник. Том 1 / Под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. – ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с.: ил.

Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436417.htm>

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник. Том 2/ Под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. – ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с.: ил.

Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436424.html>

#### **Дополнительная литература:**

Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения. / Под ред. проф. В.А. Доценко. – СПб, Фолиант, 2006, 312 с.

Закревский В.В., Доценко В.А. Глоссарий по гигиене питания: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. – 72 с.

Тестовые контрольные задания для курсового экзамена по гигиене питания / Под ред. В.А.Доценко – СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 122 с.

#### **Методические пособия:**

Балтрукова, Т.Б. Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований / Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова, Т.Б. Дьяконова-Дьяченко, А.А. Галецкая: учебное пособие. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014. - 48 с.

Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз // С.Б. Федорова, А.А. Ковшов, В.Н. Федоров и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014. – 25 с.

Основы физиологии и психологии труда // Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чашин и др. - СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015. – 52 с.

## 8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Учебно-методический раздел кафедры гигиены питания на сайте СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
Консультант студента	<a href="http://www.studmedmedlib.ru">www.studmedmedlib.ru</a>
сайт Роспотребнадзора	<a href="http://www.gsen.ru">www.gsen.ru</a>
«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
« Научная электронная библиотека»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
«Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsmr.rssi.ru">http://www.scsmr.rssi.ru</a>
«Медицинские Интернет Ресурсы»	<a href="http://www.it2med.ru/mir.html">http://www.it2med.ru/mir.html</a>
издательство «Медицина»	<a href="http://www.medlit.ru">http://www.medlit.ru</a>

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букар» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины(модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Гигиена детей и подростков	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
2	Гигиена труда	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
3	Радиационная гигиена	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
4	Коммунальная гигиена	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
5	Эпидемиология, паразитология и дезинфектология	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
6	Гигиена питания	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>

7	Медицинская микробиология	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
---	---------------------------	--

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	02/2015
2.	MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	30/2013-ОА, 399/2013-ОА 07/2017-ЭА
<i>открытое программное обеспечение</i>			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
2	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

**Лекционные занятия:** - аудитории, оснащенные презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

**Практические занятия:** аудитории кафедр, в т.ч. оборудованные презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, терминальными базовыми станциями. Оборудование: музейные экспонаты. Для отработки практических навыков: ростомер, электронные весы, калипер.

**Самостоятельная работа студента:** - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.