

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	34.03.01 «Сестринское дело»
<i>Квалификация, направленность (профиль) (при наличии)</i>	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель. «Педагогика»
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216


Санкт-Петербург – 2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители рабочей программы: Лаптева Е.С., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
Цуцунава М.Р., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

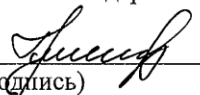
Рецензент: Гапонова Зоя Владимировна, руководитель ГНУМЦ по непрерывному среднему медицинскому образованию и сестринскому делу, заместитель директора МК№1, Заслуженный учитель РФ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
«07» февраля 2018 г., № 2

Заведующий кафедрой, проф.  /Лаптева Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «26» февраля 2018 г.

Заведующий отделом  /Михайлова О.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«23» марта 2018 г. № пр.3

Председатель, проф.  /Радченко В.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки (специальности), а также сформировать у обучающихся систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле: подготовить будущих медицинских сестер к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на дисциплинах, на приобретение необходимых практических умений и навыков.

2. Задачи практики

- изучить исторические основы и содержание современного научного метода;
- сформировать умения по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения медсестринских научных исследований различных типов;
- сформировать умения по применению основ медико-статистического анализа данных в медсестринских научных исследованиях;
- выработать навыки представления результатов медсестринских научных исследований.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

«Философия»

Знания: методы и приемы философского анализа проблем;

-формы и методы научного познания, их эволюцию.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

-навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Физика, математика»

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

-основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

-характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

-физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);
 -электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмомолярность, осмомоляльность);
 -физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;
 -правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.
Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
 -работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лучами);
 -прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.
Навыки: владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
 -понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;
 -навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

4. Вид и тип практики

Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения обучающимся временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

6. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре, в течение 4 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня – 6 часов в структурных подразделениях СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Общая продолжительность практики 216 часов/6 з.е.: 144 часа контактной работы, 72 часа – самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ	приемы работы с социально значимой информацией, её	искать ключевые для научного исследования	получения из разнообразных источников

		и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	использования для анализа и оценки социальных событий и процессов	понятия; анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями	научной информации, систематизации и анализа полученных данных
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы проектирования задач научного исследования	выбирая оптимальный способ решения задач научного исследования исходя из действующих правовых норм	выбора подходящего способа научного исследования
3	УК-6	Способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	особенности познавательной и интеллектуальной сферы обучающегося	определять ресурсные возможности профессионального развития обучающегося	демонстрации приобретения новых знаний и навыков в ходе проведения научного исследования
4	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические основы современного медицинского законодательства	применять знания деонтологических принципов в конкретных практических ситуациях	владения принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики
5	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	способы проведения анализа медико-статистической информации	проводить анализ медико-статистической информации	проведения анализа медико-статистической информации
6	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	процесс научного исследования, его элементы; методы сбора данных; методы анализа данных	организовать научное исследование; разрабатывать инструменты для сбора данных	участия в проведении исторического/ этнографического исследований

7	ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	структуру образовательного предмета, содержание образовательного стандарта, основы реализации образовательных программ	реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	реализации образовательных программ по учебному предмету
---	------	---	--	---	--

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Практические навыки
1	Подготовительный этап	6	Научно-исследовательский Организационно-управленческий	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов. Получение материалов о правилах оформления научного аппарата
2.	Основной этап: работа в структурном подразделении университета	48	Научно-исследовательский Педагогический	Знакомство: история, структура. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности, знакомство с научными публикациями
3.	Основной этап: организация и проведение экспериментального исследования	88	Подготовка отчета о проведенном исследовании	Разработка дизайна эксперимента в области сестринского дела Организация и проведение исследования
4.	Самостоятельная работа	72	-	-
5.	Зачет с оценкой	2	-	-

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика обучающегося

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики, отчета по практике и из доклада по результатам научно-исследовательской работы. Также учитывается организация и проведение научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время доклада обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, записи в грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время доклада обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики, отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время доклада обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет по практике оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время доклада обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет по практике не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

11. Фонд оценочных средств

11.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых-научные и учебно-методические издания).

11.2. Оценочные средства

Вопросы сообщений:

1. Обсудить роль науки и ее роль в общественном развитии.
2. Установить основные функции науки
3. Дать определение понятиям: доказательной медицины, научного исследования
4. Обосновать важность проведения исследований и необходимость опираться на научно-исследовательские данные в сестринской практике
5. Установить задачи и направления сестринских исследований
6. Сравнить историю развития сестринских исследований в США и в России
7. Обсудить этические аспекты, связанные с проведением исследования
8. Установить этические принципы, которыми должен руководствоваться исследователь
9. Определить понятия конфиденциальности и анонимности
10. Определить понятие этической дилеммы
11. Раскрыть суть понятия «плагиат»
12. Определить понятие сестринское исследование, гипотеза, популяция, выборка, корреляция, цель исследования, дизайн исследования, убедительность, достоверность
13. Описать модель решения проблемы
14. Установить связь между моделью решения проблемы, научным исследованием и сестринским процессом
15. Установить основные этапы процесса исследования
16. Сравнить основные виды исследований (эксперимент, этнографическое и обзоры)
17. Установить связь между гипотезой, экспериментом и переменными
18. Установить задачи литературного обзора
19. Обосновать значимость литературного обзора для научного исследования
20. Установить элементы дизайна научного исследования
21. Установить отличия между количественным и качественным подходами к исследованию
22. Установить требования к выборке исследования
23. Определить суть метаанализа
24. Установить связь между целью исследования и выводами в отчете по исследованию
25. Определить понятие «проблема»
26. Оценить степень изученности вопроса – значит...
27. Описать суть эксперимента/этнографического исследования/обзора
28. Установить связь между популяцией и выборкой
29. Обсудить значимость критической оценки научной статьи
30. Установить вопросы, которые рассматриваются в рамках критической оценки научной статьи

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- 1) Сафонова Ю. А. Научная организация деятельности медицинской сестры : учебное пособие / Ю. А. Сафонова, С. Н. Аристовова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013. - 56 с.

2) Кулешова Лариса Ивановна. Основы сестринского дела : курс лекций: сестринские технологии : курс лекций / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 733 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: с.707-710. - ISBN 978-5-222-18110-2.

б) дополнительная литература:

- 1) Старновская О. Инновационные технологии в работе медсестер детской поликлиники / О. Старновская // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 43-44.
- 2) Методы предотвращения медицинских ошибок в практике медсестры-анестезиста / М. Г. Украинская Н. В. Кулигина Н. А. Екимова [и др.] // Сестринское дело. - 2017. - №6. - С. 42-45..
- 3) Туркина Н. В. СНО на факультете высшего сестринского образования / Н. В. Туркина Л.Ф. Джуриная А.И. Петрова // Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова. - 2008. - N 2. - С. 237-238
- 4) Светличная Т.Г. К вопросу о методологии учебного процесса подготовки медицинской сестры общественного здравоохранения / Т.Г. Светличная // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2007. - N 5. - С. 51-53. - Библиогр.: 12 назв.
- 5) Королёва И.П. Применение активных методов обучения на практических занятиях на кафедре сестринского дела / И.П. Королёва, Н.А. Кощеева, Е.М. Старосельский // Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова. - 2008. - N 2. - С. 160-162.
- 6) Сергеева Т.Б. Элементы научного исследования в дипломных работах студентов ФВСО / Т.Б. Сергеева // Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова. - 2008. - N 2. - С. 220-222.
- 7) Касимовская Н. А. Доказательная сестринская практика - перспективы развития сестринских клинических исследований / Н. А. Касимовская, Н. М. Шустикова, Е. В. Фомина // Сестринское дело. - 2017. - №8. - С. 33-35.
- 8) Ефремова Валентина Евгеньевна. Научное обоснование оптимизации системы управления кадровыми ресурсами среднего медицинского персонала федеральных медицинских организаций : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.02.03 / В. Е. Ефремова ; ГБОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. И. Сеченова Минздрава России. - М., 2014. - 25 с. - Библиогр.: с. 24-25 (10 назв.).
- 9) Поздеева Т. В. Разработка сестринской модели профилактических мероприятий как технологии укрепления здоровья детей и подростков в летних загородных оздоровительных учреждениях / Т. В. Поздеева, Н. А. Танина // Здравоохранение Российской Федерации. - 2017. - N 2. - С. 76-82. - Библиогр.: 10 назв
- 10) Организация и проведение исследований в области сестринского дела : руководство / Н. В. Туркина, Н. Н. Камынина, Г. М. Перфильева. - М.: КМК, 2006. - 163 с. - ISBN 978-5-87317-359-4.
- 11) Организация и проведение исследований в области сестринского дела : руководство / Н. В. Туркина, Н. Н. Камынина, Г. М. Перфильева. - М. : Тов-во научн. изданий КМК, 2007. - 163 с. : ил. - ISBN 978-5-87317-359-4.
- 12) Камынина Наталья Николаевна. Научное обоснование и оптимизация подготовки управленческих кадров сестринских служб учреждений здравоохранения : автореферат дис. ... д-ра мед. наук : 14.02.03 / Н.Н. Камынина; ГБОУ ВПО Первый Московский Гос. ун-т им. И.И. Сеченова МЗ и Соц. развития РФ. - 2011. - 48 с..
- 13) Организация и проведение исследований в области сестринского дела. - 2007.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

- <http://school-collection.edu>. - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook> - Public Health Textbook
- <http://www.humanities.edu>. - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- <http://www.quality-life.ru> - Межнациональный центр исследования качества жизни
- <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter--> - Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.who.int/about/agenda/ru/> - World Health Organization
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Производственная практика проходит в структурных подразделениях университета. В учебном процессе кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности активно использует технические средства, помогающие активизировать учебную работу.

Для проведения производственного этапа практики структурные подразделения университета при оказании медицинской помощи используют организационные формы самостоятельной работы медицинской сестры.

Для выполнения индивидуального задания по производственной практике обучающиеся имеют доступ к автоматизированным рабочим местам с доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к информационным ресурсам электронного читального зала библиотеки СЗГМУ.

Для проведения защиты отчета по практике на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности предусмотрена аудитория со специализированной учебной мебелью; видео- и аудиовизуальными средствами обучения, проектором.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой производственной практики и дневником практики, получает индивидуальное задание. Перед началом производственной практики в клинических подразделениях старшие медицинские сестры проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Куратор практики от университета проводя собеседование, обсуждает с обучающимися план будущей практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета по практике, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения производственной практики. Большую помощь в этом может оказать

составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре после прохождения производственной практики в виде зачета с оценкой, который включает в себя собеседование по результатам прохождения практики.

Дневник практики
обучающегося _____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О. (подпись)

Время прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____ 20___ г.

Дата аттестации «___» _____ 20___ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника от Организации, подпись

Обучающийся _____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Обучающийся _____ / _____ /

Ответственный работник
от Организации _____ / _____ /

