

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики «Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

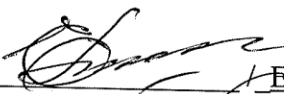
Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Правделова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпоронова Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

**Рецензент:**

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол №02 /22

Заведующий кафедрой, проф.

  
(подпись)

/ Е.С. Мишин /  
(Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
15 февраля 2022 г.

Председатель

  
/Бобаткин З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель

  
/Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	8
5. Объем и продолжительность практики.....	8
6. Содержание практики .....	9
7. Формы отчетности по практике.....	12
8. Оценочные материалы .....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	16
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	21
Приложение А.....	22

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является закрепление практических навыков и умений по судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе для формирования необходимых компетенций врача - судебно-медицинского эксперта.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-3 Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	ИД-1 ПК-3.1 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя. ИД-2 ПК-3.2 Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения
ПК-4 Готов к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ИД-1 ПК-4.1 Проводит наружное исследование трупа ИД-2 ПК-4.2 Проводит внутреннее исследования трупа ИД-3 ПК-4.3 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ИД-4 ПК-4.4 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
ПК-5 Готов к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица	ИД-1 ПК-5.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица. ИД-2 ПК-5.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ИД-3 ПК-5.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ИД-4 ПК-5.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях
ПК-7 Готов к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1 Распознает угрожающие жизни состояния ИД-2 ПК-7.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни с применением лекарственных препаратов и медицинских

	изделий
ПК-8 Готов проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-8.1 Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-2 ПК-8.2 Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1	<b>Умеет</b> проводить осмотр трупа на месте его обнаружения при воздействии различных видах повреждающих факторов, в том числе мумифицированного новорожденного, неизвестного, гнилостно измененного трупа; описывать состояние одежды и обуви на трупе, их повреждения и наложения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> проведения осмотра трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов, в том числе осмотра мумифицированного новорожденного, неизвестного, гнилостно измененного трупа; описания состояния одежды и обуви на трупе, их повреждений и наложений, предметов, находящиеся на трупе, его частях и вокруг него	
ИД-2 ПК-3.2	<b>Умеет</b> оказать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупов с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов, в том числе от мумифицированного новорожденного, неизвестного, гнилостно измененного трупа и формулировке вопросов, поставленных перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> обнаружения, фиксации, изъятия, упаковки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов, в том числе от мумифицированного новорожденного, неизвестного, гнилостно измененного трупа и формулировки вопросов, поставленных перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу	
ИД-1 ПК-4.1	<b>Умеет</b> при наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений трупа в случаях смерти от действия тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, железнодорожного транспорта, обширных ожогах, трупов неизвестных лиц, трупов в состоянии гнилостных изменений, трупа мумифицированного новорожденного; исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> планирования, порядка, объема проведения	

	наружного исследования трупа в случаях смерти от действия тупых, острых предметов, огнестрельного оружия, железнодорожного транспорта, обширных ожогах, трупов неизвестных лиц, трупов в состоянии гнилостных изменений, трупа мумифицированного новорожденного; исследования предметов доставленных с трупом, интерпретации и анализа результатов наружного исследования трупа	
ИД-2 ПК-4.2	<p><b>Умеет</b> планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и внутренних органов мужчины и женщины с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола при различных видах смерти</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения внутреннего исследования трупа и внутренних органов мужчины и женщины с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; применения при исследовании трупа приемов секционной техники, выполнения дополнительных диагностических проб у секционного стола при различных видах смерти</p>	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
ИД-3 ПК-4.3	<p><b>Умеет</b> планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных исследований, изымать травмирующие объекты; заполнять соответствующие направления. Анализировать и оценивать результаты (дополнительных) лабораторных исследований</p> <p><b>Имеет навык</b> изъятия и направления объектов от трупа для дополнительного лабораторного исследования: изъятия травмирующих объектов от трупов с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; оценки и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и лабораторных исследований объектов от трупа</p>	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
ИД-4 ПК-4.4	<p><b>Умеет</b> формулировать судебно-медицинский диагноз и экспертные выводы (заключение) судебно-медицинской (экспертизы) при исследовании трупа и внутренних органов мужчины и женщины с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов</p> <p><b>Имеет навык</b> формулировки судебно-медицинского диагноза и обоснования экспертных выводов при судебно-медицинской (экспертизы) исследования трупа и внутренних органов мужчины и женщины с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов</p>	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
ИД-1 ПК-5.1	<b>Умеет</b> анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении материалов дела, медицинских и иных документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); определять порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике

	лица	характеристика
	<b>Имеет навык</b> изучения материалов дела, медицинских и иных документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	
ИД-2 ПК-5.2	<b>Умеет</b> использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); устанавливать характер и локализацию повреждений степень тяжести вреда, причиненного здоровью у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; установления характера и локализации повреждений, степень тяжести вреда, причиненного здоровью живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)	
ИД-3 ПК-5.3	<b>Умеет</b> производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и приобщать их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и лабораторных исследований в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализа и интерпретации полученных результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований и приобщения их к материалам судебно-медицинской экспертизы живого лица	
ИД-4 ПК-5.4	<b>Умеет</b> формулировать судебно-медицинский диагноз и обосновывать экспертные выводы при обследовании живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> формулировки и обоснования экспертных выводов при обследовании живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); участия в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации	
ИД-1 ПК-7.1	<b>Знает</b> угрожающие жизни состояния, их морфологические особенности и симптомы	тестовые задания демонстрация

	<b>Умеет</b> распознавать угрожающие жизни состояния, их основные симптомы и признаки	практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> распознавания угрожающих жизни состояний, их основных симптомов и признаков	
ИД-2 ПК-7.2	<b>Знает</b> принципы оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Умеет</b> оказать экстренную медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни и применять лекарственные препаратов и медицинские изделия	
	<b>Имеет навык</b> оказания экстренной медицинской помощи пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни и применения лекарственных препаратов и медицинские изделия	
ИД-1 ПК-8.1	<b>Умеет</b> составлять план судебно-медицинского исследования трупа и обследования живого лица с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; составлять отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> составления плана судебно-медицинского исследования трупа и обследования живого лица с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов; составления отчета о своей работе; заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
ИД-2 ПК-8.2	<b>Умеет</b> оформлять медицинское свидетельство о смерти в установленном порядке с учетом действующей МКБ; оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	тестовые задания демонстрация практических навыков дневник-отчет по практике характеристика
	<b>Имеет навык</b> оформления медицинского свидетельства о смерти с учетом действующей МКБ; оформления заключения эксперта	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков в специальных симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48



подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>108</b>
	зачетных единиц	<b>3</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
<p><i>Медицинский/</i> А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	
	<i>Основной этап:</i>		
	Производство судебно-медицинской экспертизы (наружное исследование) трупа	Наружный осмотр трупа при рельсовой травме	Наружный осмотр трупа при колото-резаных ранах тела
			Наружный осмотр трупа при огнестрельной ране головы
			Наружный осмотр трупа при огнестрельном ранении лица
			Наружный осмотр трупа при взрывной травме
			Наружный осмотр трупа при рваной ране живота
			Наружный осмотр трупа при колото-резаных ранах спины с острым предметом в ране
			Наружный осмотр трупа при обширных ожогах 3-4 степени тела
			Наружный осмотр трупа при поздних трупных изменениях (состояние мумификации младенца)
			Наружный осмотр трупа неизвестного лица
			Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация
	Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр трупа на месте происшествия)	Осмотр места происшествия: Осмотр трупа на месте его обнаружения	Осмотр ран от действия различных повреждающих факторов
			Осмотр одежды трупа
Осмотр и изъятие травмирующих объектов			
Осмотр и изъятие вещественных			

		доказательств биологического и иного происхождения
	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (внутреннее исследование)	Судебно-медицинская экспертиза (внутреннее исследование трупа) мужчины
		Судебно-медицинская экспертиза (внутреннее исследование трупа) женщины
		Судебно-медицинское исследование внутренних органов
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: демонстрация практических навыков, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Производство судебно-медицинской экспертизы (наружное исследование) трупа	Наружный осмотр трупа при рельсовой травме Наружный осмотр трупа при колото-резаных ранах тела Наружный осмотр трупа при огнестрельной ране головы Наружный осмотр трупа при огнестрельном ранении лица Наружный осмотр трупа при взрывной травме Наружный осмотр трупа при рваной ране живота Наружный осмотр трупа при колото-резаных ранах спины с острым предметом в ране Наружный осмотр трупа при обширных ожогах 3-4 степени тела Наружный осмотр трупа при поздних трупных изменениях (состояние мумификации младенца) Наружный осмотр трупа неизвестного лица	Тестирование Демонстрация практических навыков	12	0,33
Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в	Коммуникация с потерпевшим, обвиняемым и иным лицом в ситуации сбора	Тестирование	12	0,33

отношении живого лица; коммуникация	жалоб, анамнеза, обстоятельств дела	Демонстрация практических навыков		
Производство судебно- медицинской экспертизы (осмотр трупа на месте происшествия)	Осмотр места происшествия: Осмотр трупа на месте его обнаружения Осмотр ран от действия различных повреждающих факторов Осмотр одежды трупа Осмотр и изъятие травмирующих объектов Осмотр и изъятие вещественных доказательств биологического и иного происхождения	Тестирование Демонстрация практических навыков	12	0,33
Производство судебно- медицинской экспертизы (исследования) трупа (внутреннее исследование)	Судебно-медицинская экспертиза (внутреннее исследование трупа) мужчины Судебно-медицинская экспертиза (внутреннее исследование трупа) женщины Судебно-медицинское исследование внутренних органов	Тестирование Демонстрация практических навыков	16	0,46
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Демонстрация практических навыков, оценка характеристики	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>	<b>1,55</b>

### Самостоятельная работа

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	<b>Трудоем кость (академ ических часов)</b>
<i>Основной этап:</i>			
Производство судебно- медицинской экспертизы (наружное исследование) трупа	Изучение тестов, литературы и подготовка к наружному осмотру и повреждениям, обнаруженным на трупе при различных повреждающих факторах Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оформление и ведение дневника-отчета по практике	12

Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация	Изучение тестов, литературы и подготовка к опросу потерпевшего при различных ситуациях Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оформление и ведение дневника-отчета по практике	12
Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр трупа на месте происшествия)	Изучение тестов, литературы и подготовка к осмотру трупа на месте происшествия и забора вещественных доказательств органов и подготовка к их проведению Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оформление и ведение дневника-отчета по практике	12
Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (внутреннее исследование)	Изучение тестов, основных методик исследования трупа и внутренних органов Работа с нормативными документами Заполнение отчетной документации по практике	Тестирование Оформление и ведение дневника-отчета по практике	12
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>52</b>

## **7. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности:

- *Дневник-отчет по практике (Приложение 1)*
- *Индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *Характеристика (Приложение 3)*

## **8. Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1. Учебная литература:**

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., перераб. и доп. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html</a>	Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие	Пашинян Г.А., Ромодановский П.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html</a>	П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2	Судебная медицина: Национальное руководство <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018,- 576 с.
<b>БИБЛИО КОМПЛЕКТАТОР</b>			
1	Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Электрон. текстовые данные <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075">http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075</a>	Е.Х. Баринов и др.	М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.

**Учебно-методические материалы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
<b>MOODLE</b>			
1	Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / 10-е изд. испр и доп.	Под ред. проф. Е.С. Мишина	СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 43 с.

**Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н).
6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522).
7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н).

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Пример: Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Пример: Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Пример: Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Производство судебно-медицинской экспертизы (наружное исследование) трупа	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99</a>
2	Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; коммуникация	
3	Производство судебно-медицинской экспертизы (осмотр трупа на месте происшествия)	
4	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа (внутреннее исследование)	

### 10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О;

	MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий, стул студенческий;

Технические средства обучения: системный блок, монитор, мультимедиа, аудио- и видеотехника;

Фантомная и симуляционная техника: манекены анатомические с различными повреждениями: полноразмерный манекен с рельсовой травмой; манекен с колоторезанными ранами тела; манекен с огнестрельной раной головы; манекен с огнестрельным ранением лица; взрывная травма (манекен); манекен с рваной раной живота; манекен с колоторезаной раной спины и с острым предметом в ране; манекен с обширными ожогами 3-4 ст. тела; мумифицированный труп младенца; набор имитаторов ран, крови; фантом-манекен неопознанного трупа; имитаторы крови и иных вещественных доказательств биологического происхождения, имитаторы кожных ран, одежда с повреждениями, имитаторы травмирующих предметов (молоток, топор, нож, скалка т пр.), линейки, масштабные линейки, комплекс (чемодан) судебно-медицинского эксперта;

Медицинское оборудование: фотоаппарат, линейки, масштабные линейки, лабораторная посуда для забора внутренних органов для лабораторных исследований (банки, пробирки, флаконы, шприцы, предметные стекла), запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена, перчатки, фартуки, лабораторная посуда, антисептик для обработки контактных поверхностей, рук, инструментария, контейнеры для сбора и утилизации медицинских отходов, бумага для записей, лабораторная посуда для забора и хранения объектов молекулярно-генетического исследования, контейнеры для хранения вещественных доказательств биологического происхождения, контейнеры для сбора и утилизации медицинских отходов генетического исследования;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы сформировать и отработать практические навыки на



представленных станциях Аккредитационно-симуляционного центра, необходимые для работы врача - судебно-медицинского эксперта, самостоятельной работы - овладеть практическими навыками и теоретическими знаниями, в объеме, необходимом врачу для выполнения задач в повседневной работе врача - судебно-медицинского эксперта.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

#### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

#### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

#### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

**Индивидуальное задание <sup>3</sup> для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>4</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(должность, ученое звание, Ф.И.О.)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>4</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

**ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>5</sup>**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,  
 проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (вид и тип практики)  
 с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 на базе \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>5</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Направленность:** Судебно-медицинская экспертиза

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков в специальных симуляционных условиях

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Тестирование	ИД-1 ПК-3.1
		Демонстрация практических навыков	ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1
		Дневник-отчет по практике	ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Демонстрация практических навыков Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1

Вопрос №1. Судебно-медицинский эксперт или врач при осмотре трупа на месте происшествия (обнаружения) должен

- а) установить факт наступления смерти**
- б) помочь следователю осмотреть труп и описать результаты осмотра в протоколе**
- в) помочь следователю в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств**
- г) составить протокол осмотра места происшествия
- д) направить вещественные доказательства на лабораторные исследования

ИД-2 ПК-3.2

Вопрос №2. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) следы крови, слюны, спермы, мочи
- б) волосы**
- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-1 ПК-4.1

Вопрос №3. При наружном исследовании трупа электрометки на ладонях и стопах обычно имеют

- а) влажную поверхность
- б) плотную поверхность**
- в) валикообразно возвышающиеся края**
- г) отслоение эпидермиса с образованием пузырей
- д) серовато-белую и серовато-желтоватую окраску**

ИД-2 ПК-4.2

Вопрос №4. К внутренним повреждениям от сотрясения тела при ударе автомобилем относят

- а) кровоизлияния в клетчатку корней легких
- б) кровоизлияния в области крупных кровеносных сосудов (полых вен, аорты) у основания сердца
- в) кровоизлияния в клетчатку ворот печени, почек**
- г) разрывы тонкой кишки
- д) разможжение печени
- е) надрывы связок печени, брыжейки тонкой кишки**

ИД-3 ПК-4.3

Вопрос №5. Перечень объектов, изъятых из трупа для диагностики отравления, зависит от

- а) путей введения яда**
- б) пути выделения яда**
- в) мест депонирования яда**
- г) идиосинкразии
- д) гнилостных изменений тканей и органов

ИД-4 ПК-4.4

Вопрос №6. Вывод эксперта об отличии рубленой раны от резаной основан на признаке

- а) остроугольные концы
- б) форма
- в) размеры
- г) разруб или надруб кости**
- д) зияние краев

ИД-1 ПК-5.1

Вопрос №7. При проведении судебно-медицинского исследования эксперт знакомиться с

- а) протоколом вскрытия
- б) заключением эксперта
- в) актом судебно-медицинского исследования трупа
- г) протоколом осмотра трупа**
- д) направлением на судебно-медицинского исследования трупа**



ИД-2 ПК-5.2

Вопрос №8. При судебно-медицинском обследовании потерпевшего судебно-медицинский эксперт должен

- а) **выявить и описать повреждения**
- б) **установить характер, локализацию и свойства повреждений**
- в) определить групповые признаки травмировавшего предмета
- г) **определить степень вреда здоровью**

ИД-3 ПК-5.3

Вопрос №9. К вещественным доказательствам биологического происхождения относятся

- а) **следы крови, слюны, спермы, мочи**
- б) **волосы**
- в) орудия травмы
- г) напитки, пищевые продукты

ИД-4 ПК-5.4

Вопрос №10. При проведении судебно-медицинского исследования трупа оформляется

- а) протокол вскрытия
- б) заключение эксперта
- в) **акт судебно-медицинского исследования трупа**
- г) акт судебно-медицинского вскрытия трупа

ИД-1 ПК-7.1

Вопрос №11. Обильным наружным кровотечением сопровождаются раны

- а) колото-резаные
- б) колотые
- в) **резаные**
- г) рубленые

ИД-2 ПК-7.2

Вопрос №12. Врач несет уголовную ответственность за неоказание помощи больному без уважительных причин, если это повлекло причинение по неосторожности

- а) морального вреда
- б) легкого вреда здоровью
- в) **средней тяжести вреда здоровью**
- г) **тяжкого вреда здоровью**
- д) **смерти**

ИД-1 ПК-8.1

Вопрос №13. При производстве экспертизы судебно-медицинский эксперт вправе

- а) **знакомиться с материалами дела**
- б) **ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов**
- в) **участвовать в процессуальных действиях**
- г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
- д) изымать у родственников медицинские документы умершего

ИД-2 ПК-8.2

Вопрос №14. При производстве судебно-медицинской экспертизы трупа оформляют

- а) протокол вскрытия
- б) акт судебно-медицинского исследования трупа
- в) акт судебно-медицинского вскрытия трупа
- г) **заключение эксперта**
- д) **медицинское свидетельство о смерти**

## Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2,  
ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4  
ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

### 1. В отделе судебно-медицинских экспертиз трупов

#### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты (халат, колпак, фартук, нарукавники, перчатки)
2	Правильно подготовил направления на лабораторные исследования
3	Правильно подготовил инструменты для вскрытия, флаконы, банки для биоматериала
4	Правильно произвел осмотр и описание одежды, повреждения и наложения на них внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
5	Правильно произвел наружный осмотр трупа, оценил трупные изменения, повреждения, описал и внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
6	Правильно произвел вскрытие трупа, извлечение органокомплекса.
7	Правильно произвел исследование органов задней поверхности органокомплекса: легкие надпочечники, почки, матки с яичниками, предстательную железу, изъяс биобъекты
8	Правильно произвел исследование органов передней поверхности органокомплекса: сердце, поджелудочную железу, желудок с 12-перстной кишкой, желчный пузырь, печень, кишечник, изъяс биобъекты
9	Правильно произвел исследование полости черепа, извлечение и исследование головного мозга, изъяс биобъекты
10	Правильно заполнил направления и отправил изъятые биобъекты на лабораторные исследования
11	Правильно обработал инструменты
12	Снял одноразовые средства индивидуальной защиты и сложил их в бак с дез. раствором
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Правильно составил предварительный судебно-медицинский диагноз. Заполнил свидетельство о смерти

## Оценочный лист

Используется для оценки действий аккредитуемого при прохождении станции

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
<b>Констатация смерти:</b>		
1.	Оценил наличия пульса на центральных и периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Выслушал тоны сердца, оценил наличие сердцебиения	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Провел аускультацию легких, оценил наличие дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Оценил зрачковую реакцию на свет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Оценил признак Белоглазова	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Описание трупа</b>		
6.	Оценил положение трупа, используя рулетку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Оценил позу трупа (взаимоположение головы, рук и ног)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценил общие данные трупа (конституция, пол, возраст)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Осмотрел кожные покровы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Выявил отличительные особенности, характеризующие личность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Описание одежды:</b>		
11.	Назвал предметы одежды и ее частей, провел осмотр тела под одеждой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил правильность положения одежды на трупе (последовательность, симметричность)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Осмотрел содержимое карманов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Описал повреждения на одежде (при наличии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Описал загрязнения, их локализацию, характер (при наличии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<b>Трупные изменения:</b>		
16.	Оценил наличие трупных пятен	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Оценил трупное окоченение – растяжимость мышц	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Измерил высоту идиомускулярной опухоли	да <input type="checkbox"/> нет
19.	Измерил температуру трупа	да <input type="checkbox"/> нет
20.	Определил давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения	да <input type="checkbox"/> нет
<b>Обнаружение и описание телесных повреждений:</b>		
21.	Оценил наличие повреждений на трупе, их локализацию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Оценил соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Заполнил заключение исследования трупа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Провел гигиеническую обработку рук	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

### Алгоритм демонстрации практических навыков

Заключение для самостоятельного заполнения аккредитуемым

Заключение исследования трупа

I. Определите давность наступления смерти на основании проведенного обследования трупа:

- 1) 1-2 часа
- 2) 3-5 часов
- 3) 8-12 часов
- 4) 18-20 часов
- 5) более 20 часов

II. Назовите возможную причину смерти:

- 1) Колото-резаные раны тела
- 2) Огнестрельная рана головы
- 3) Огнестрельное ранение лица
- 4) Колото-резаные раны спины с острым предметом в ране
- 5) Причину смерти не представляется возможным установить

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

## 2. В отделе судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц

### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Ознакомился с документами органов дознания, следствия (суда)
2	Ознакомился с медицинскими документами, доставленными органами следствия
3	Составил план опроса освидетельствуемого, назначил дату обследования
4	Установил контакт с освидетельствуемым (поздоровался, представился, предложил присесть)
	Установил личность освидетельствуемого по паспорту или документу с фотографией
5	Уточнил самочувствие освидетельствуемого.
6	Правильно произвел опрос освидетельствуемого, внес ответы в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
7	Правильно обработал руки, надел перчатки
8	Правильно произвел осмотр освидетельствуемого по системам органов и конкретно места травмы, внес результаты осмотра в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
9	Правильно назначил дополнительные лабораторные методы исследования (при необходимости)
10	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
11	Информировал пациента о ходе исследования
12	Правильно составил консультативное заключение с выводами по поставленным вопросам

### Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Установил контакт с пациентом ( <i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i> )
2.	Идентифицировал пациента ( <i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i> )
3.	Предложил пациенту сесть на стул
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие ( <i>прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов</i> )
6.	Обработал руки гигиеническим способом
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил
18.	Оценил наличие дефицита пульса
19.	Пропальпировал сердечный толчок
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины

21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади
29.	Обработал оливы и головку стетоскопа спиртовой салфеткой
30.	Обработал руки гигиеническим способом
31.	Сформулировал верное заключение
32.	Информировал пациента о ходе исследования

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

## Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2,  
ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-4 ПК-4.4  
ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

#### 1. В отделе судебно-медицинских экспертиз трупов

##### 1.Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Надел средства индивидуальной защиты (халат, колпак, фартук, нарукавники, перчатки)
2	Правильно подготовил направления на лабораторные исследования
3	Правильно подготовил инструменты для вскрытия, флаконы, банки для биоматериала
4	Правильно произвел осмотр и описание одежды, повреждения и наложения на них внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
5	Правильно произвел наружный осмотр трупа, оценил трупные изменения, повреждения, описал и внес в Акт Судебно-медицинского исследования трупа
6	Правильно произвел вскрытие трупа, извлечение органокомплекса.
7	Правильно произвел исследование органов задней поверхности органокомплекса: легкие надпочечники, почки, матки с яичниками, предстательную железу, изъяс биобъекты
8	Правильно произвел исследование органов передней поверхности органокомплекса: сердце, поджелудочную железу, желудок с 12-перстной кишкой, желчный пузырь, печень, кишечник, изъяс биобъекты
9	Правильно произвел исследование полости черепа, извлечение и исследование головного мозга, изъяс биобъекты
10	Правильно заполнил направления и отправил изъятые биобъекты на лабораторные исследования
11	Правильно обработал инструменты
12	Снял одноразовые средства индивидуальной защиты и сложил их в бак с дез. раствором
13	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
14	Правильно составил предварительный судебно-медицинский диагноз. Заполнил свидетельство о смерти

## 2.Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
<b>Констатация смерти:</b>	
1.	Оценил наличия пульса на центральных и периферических артериях
2.	Выслушал тоны сердца, оценил наличие сердцебиения
3.	Провел аускультацию легких, оценил наличие дыхания
4.	Оценил зрачковую реакцию на свет
5.	Оценил признак Белоглазова
<b>Описание трупа</b>	
6.	Оценил положение трупа, используя рулетку
7.	Оценил позу трупа (взаимоположение головы, рук и ног)
8.	Оценил общие данные трупа (конституция, пол, возраст)
8.	Осмотрел кожные покровы
10.	Выявил отличительные особенности, характеризующие личность
<b>Описание одежды:</b>	
11.	Назвал предметы одежды и ее частей, провел осмотр тела под одеждой
12.	Оценил правильность положения одежды на трупе (последовательность, симметричность)
13.	Осмотрел содержимое карманов
14.	Описал повреждения на одежде (при наличии)
15.	Описал загрязнения, их локализацию, характер (при наличии)
<b>Трупные изменения:</b>	
16.	Оценил наличие трупных пятен
17.	Оценил трупное окоченение – растяжимость мышц
18.	Измерил высоту идиомускулярной опухоли
19.	Измерил температуру трупа
20.	Определил давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения

<b>Обнаружение и описание телесных повреждений:</b>	
21.	Оценил наличие повреждений на трупe, их локализацию
22.	Оценил соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде
23.	Дал характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)
24.	Заполнил заключение исследования трупа
25.	Провел гигиеническую обработку рук

### 3.Алгоритм демонстрации практических навыков

Заключение для самостоятельного заполнения обучающимся  
Заключение исследования трупа

I. Определите давность наступления смерти на основании проведенного обследования трупа:

- 1) 1-2 часа
- 2) 3-5 часов
- 3) 8-12 часов
- 4) 18-20 часов
- 5) более 20 часов

II. Назовите возможную причину смерти:

- 1) Колото-резаные раны тела
- 2) Огнестрельная рана головы
- 3) Огнестрельное ранение лица
- 4) Колото-резаные раны спины с острым предметом в ране
- 5) Причину смерти не представляется возможным установить

ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-3 ПК-5.3, ИД-4 ПК-5.4

ИД-1 ПК-7.1, ИД-2 ПК-7.2

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

## 2. В отделе судебно-медицинских экспертиз потерпевших, обвиняемых и других лиц

### 4.Алгоритм демонстрации практических навыков

№ п/п	Действие обучающегося
1	Ознакомился с документами органов дознания, следствия (суда)
2	Ознакомился с медицинскими документами, доставленными органами следствия
3	Составил план опроса освидетельствуемого, назначил дату обследования
4	Установил контакт с освидетельствуемым (поздоровался, представился, предложил присесть)
5	Установил личность освидетельствуемого по паспорту или документу с фотографией
6	Уточнил самочувствие освидетельствуемого
7	Правильно произвел опрос освидетельствуемого, внес ответы в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
8	Правильно обработал руки, надел перчатки
9	Правильно произвел осмотр освидетельствуемого по системам органов и конкретно места травмы, внес результаты осмотра в акт судебно-медицинского освидетельствования живого лица
10	Правильно назначил дополнительные лабораторные методы исследования (при необходимости)
11	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции
12	Информировал пациента о ходе исследования
13	Правильно составил консультативное заключение с выводами по поставленным вопросам

### 5.Алгоритм демонстрации практических навыков

№	Действие обучающегося
---	-----------------------



п/п	
1.	Установил контакт с пациентом ( <i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i> )
2.	Идентифицировал пациента ( <i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i> )
3.	Предложил пациенту сесть на стул
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие ( <i>прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов</i> )
6.	Обработал руки гигиеническим способом
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил
18.	Оценил наличие дефицита пульса
19.	Пропальпировал сердечный толчок
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины
21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади
29.	Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой
30.	Обработал руки гигиеническим способом
31.	Сформулировал верное заключение
32.	Информировал пациента о ходе исследования

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.,

ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2			самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 3.2. Характеристика

Характеристика включает в себя:

Общие впечатления об обучающемся

Трудовая дисциплина

Отношение к труду, больным, коллегам, сотрудникам

Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

Неосвоенные практические навыки, причины

Индивидуальное задание выполнено полностью, другое

Готовность к самостоятельной работе

Программа практики выполнена полностью/частично/не выполнена

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-4 ПК-5.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; без ошибок самостоятельно продемонстрировал практические навыки; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; с малосущественными ошибками самостоятельно продемонстрировал практические навыки; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; при помощи специалиста продемонстрировал практические навыки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; самостоятельно не продемонстрировал практические навыки; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в Аккредитационно-симуляционном центре в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Промежуточная аттестация включает в себя: демонстрацию практических навыков, оценку характеристики.