

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая помощь»

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность: Управление в области общественного здоровья

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение».

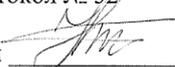
Составители рабочей программы дисциплины:

Бакулина Наталья Валерьевна, заведующая кафедрой внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, профессор, доктор медицинских наук
Полякова Валентина Викторовна, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, кандидат медицинских наук
Апресян Анна Григорьевна, доцент кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Жарков А.В., к.м.н., главный врач ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»

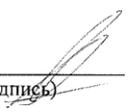
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии
25 апреля 2022 г., Протокол № 32

Заведующий кафедрой  / Бакулина Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
13 мая 2022 г.

Председатель  / Мироненко О.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
19 мая 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 12 |
| 7. Оценочные материалы | 13 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 13 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| Приложение А..... | 17 |

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Первая помощь» является формирование и углубление уровня освоения общепрофессиональных компетенций обучающегося и обучение навыкам оказания первой помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Первая помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень образования магистратура), направленность: Управление в области общественного здоровья. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ИД-1 _{ОПК-6.1.} Умеет организовать уход за больными |
| | ИД-2 _{ОПК-6.2.} Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 _{ОПК-6.1.} | знает теоретические и практические аспекты ухода за больными; основные принципы медицинской этики и деонтологии; основные показатели гемодинамики | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат |
| | умеет осуществлять уход за больными и их транспортировку | |
| | имеет навык владения алгоритмом проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; контроля за показателями гемодинамики и дыхания; техники безопасности при выполнении медицинских процедур и при транспортировке пациентов, осуществляемой с использованием подручных средств | |
| ИД-2 _{ОПК-6.2.} | знает основные неотложные состояния и их осложнения, правила ведения больных, основные показатели гемодинамики. | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат |
| | умеет диагностировать неотложные состояния больных, определять показания для госпитализации при неотложных состояниях | |
| | имеет навык владения алгоритма проведения реанимационных мероприятий при неотложных | |

| | | |
|--|---|--|
| | состояниях, техники безопасности при выполнении медицинских процедур и при транспортировке пациентов, осуществляемой с использованием подручных средств | |
|--|---|--|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|--|---------------------|-----------|
| | | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 18 | 18 |
| Аудиторная работа: | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинары (С) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| в период теоретического обучения | 50 | 50 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: | академических часов | 72 |
| | зачетных единиц | 2 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1 | Основы медицинской помощи. Организация и структура службы медицинской помощи. | Основы неотложной медицинской помощи. Принципы организации службы неотложной медицинской помощи. Основы медицинской деонтологии. Объем и очередность оказания неотложной медицинской помощи при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф Кровотечения. Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Неотложная помощь при наружном артериальном и венозном кровотечении. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. | ОПК-6 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| 2 | Сердечно-легочная реанимация | Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Причины острой остановки кровообращения. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. | ОПК-6 |
| 3 | Шоковые состояния | Шок: определение понятия. Гиповолемический, болевой и анафилактический шок. Клиническая картина шока в зависимости от степени тяжести. Критерии контроля состояния пациента при шоке. Направления неотложной терапии гиповолемических шоков. Особенности неотложной помощи при травматическом шоке. Особенности неотложной помощи при анафилактическом шоке. | ОПК-6 |
| 4 | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. Определение, причины, патогенез и клинические признаки сердечной астмы, отека легких и кардиогенного шока. Современные методы диагностики острого коронарного синдрома. Алгоритм оказания медицинской помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. | ОПК-6 |
| 5 | Острая дыхательная недостаточность | Острая дыхательная недостаточность. Определение, причины, механизмы развития различных типов, клинические проявления гипоксемии и гиперкапнии, степени тяжести. Клинические и дополнительные диагностические признаки ОДН. Общие принципы оказания медицинской помощи при ОДН. Алгоритмы оказания медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе и спонтанном пневмотораксе. Показания к ИВЛ. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Выбор тактики и алгоритм оказания помощи. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Причины почечной колики. | ОПК-6 |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| 6 | Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Коматозные состояния. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Направления экстренной терапии. Особенности мониторинга состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Комы: причины, классификация. Оценка степени угнетения сознания по шкале Глазго. Стандарт диагностики коматозных состояний. Современные методы экспресс-диагностики. Общие направления терапии коматозных состояний. Основные клинические отличия различных видов ком: мозговой, гипер-, гипогликемической, уремической, печеночной. Алгоритмы медицинской помощи в зависимости от вида комы. Особенности мониторинга состояния пациента | ОПК-6 |
|---|---|--|-------|

5.2. Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Основы медицинской помощи. Организация и структура службы медицинской помощи. | Л.1 Принципы организации службы неотложной медицинской помощи. Основы неотложной медицинской помощи. | ЛБ | 1 |
| 2. | Сердечно-легочная реанимация | Л.2 Сердечно-легочная реанимация | ЛБ | 1 |
| 3. | Шоковые состояния | Л.3 Шоковые состояния | ЛБ | 1 |
| 4. | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. | Л.4 Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. | ЛБ | 1 |
| 5. | Острая дыхательная недостаточность | Л.5 Острая дыхательная недостаточность | ЛБ | 1 |
| 6. | Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | Л.6 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | ЛБ | 1 |
| ИТОГО: | | | | 6 |

ЛБ – лекция-беседа

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Активные формы обучения | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | Основы медицинской помощи. Организация и структура службы медицинской помощи. | С.1. Основы медицинской помощи. Организация неотложной медицинской доврачебной помощи. Основы медицинской деонтологии. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Техника безопасности при выполнении медицинских процедур и при транспортировке пациентов, осуществляемой с использованием подручных средств в учебной комнате, согласно расписанию занятий. | ГД | защита реферата, решение ситуационных задач | 2 |
| 2. | Сердечно-легочная реанимация | С.2. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации: непрямой массаж сердца, методы восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием, воздуховоды, дыхательные трубки), ИВЛ, мониторинг сердечного ритма, дефибрилляция, медикаментозная терапия. Осложнения сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению реанимации. Противопоказания к проведению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной | ГД | защита реферата, решение ситуационных задач | 2 |

| | | | | | |
|----|---|--|----|---|---|
| | | сердечно-легочной реанимации. Занятие в симуляционном центре. | | | |
| 3. | Шоковые состояния | С.3. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Алгоритм базовой СЛР. Базовый реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (непрямой массаж сердца, ИВЛ ртом и мешком, постановка воздуховода, дыхательных трубок, работа кардиопампом) Расширенный реанимационный комплекс: оснащение и оборудование, отработка на фантоме (дефибриляция, кардиомонитор, способы введения лекарственных средств, подготовка набора для интубации трахеи) | ГД | защита реферата, решение ситуационных задач | 2 |
| 4. | Острая сердечная недостаточность Острая коронарная недостаточность | С.4. Доврачебная диагностика острой сердечной и коронарной недостаточности: 4 оценка клинических признаков, ЭКГ-признаков, экспресс-маркеров некроза миокарда. Оказание доврачебной медицинской помощи при острой сердечной и коронарной недостаточности. Мониторинг состояния пациента. | ГД | защита реферата, решение ситуационных задач | 2 |
| 5. | Острая дыхательная недостаточность Острые нарушения мозгового кровообращения | С.5. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Приемы по удалению инородных тел из дыхательных путей. Оказание | ГД | защита реферата, решение ситуационных задач | 2 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------|---|--|--|----|
| | (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | медицинской помощи при ОДН: подготовка набора для интубации трахеи, аппарата ИВЛ и электроотсасывателя к работе, отработка на фантомах (проведение ИВЛ мешком, оксигенотерапии, оникотомии, небулайзерной терапии). Общая и дифференциальная диагностика различных видов ком. Тактика и алгоритмы оказания медицинской помощи. | | | |
| ИТОГО: | | | | | 10 |

ГД - групповая дискуссия

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|--|--|------------------------------------|
| 1. | Основы медицинской помощи. Организация и структура службы медицинской помощи. | Работа с лекционным материалом Л.1 Учебная литература, п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы. Подготовка рефератов. | написание реферата, решение ситуационных задач | 10 |
| 2. | Сердечно-легочная реанимация | Работа с лекционным материалом Л.2 Учебная литература, п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы сердечно-легочная реанимация. Изучение алгоритмов при сердечно-легочной реанимации. Отработка манипуляций на фантомах. Подготовка рефератов. | написание реферата, решение ситуационных задач | 10 |

| | | | | |
|--------|--|--|--|----|
| 3. | Шоковые состояния | Работа с лекционным материалом Л.3 Учебная литература, п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы шоковые состояния. Подготовка рефератов. Отработка манипуляций на фантомах. | написание реферата, решение ситуационных задач | 10 |
| 4. | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. | Работа с лекционным материалом Л.4 Учебная литература, п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы острая сосудистая и коронарная недостаточности. Подготовка рефератов. Отработка манипуляций на фантомах. Просмотр видео-материалов по теме. | написание реферата, решение ситуационных задач | 10 |
| 5. | Острая дыхательная недостаточность Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | Работа с лекционным материалом Л.5, 6 Учебная литература, п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы острая дыхательная недостаточность. Работа с диагностическим оборудованием и аппаратурой. Подготовка рефератов. Отработка манипуляций на фантомах. Самостоятельное изучение темы ОНМК, судорожный синдром, комы. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. Подготовка рефератов | написание реферата, решение ситуационных задач | 10 |
| | | Подготовка к сдаче зачета | - | 4 |
| ИТОГО: | | | | 54 |

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Механизм повреждающего действия физических факторов (ожоги, переохлаждения) на организм.

2. Наиболее часто встречаемые ошибки при оказании доврачебной помощи.

3. Клинические признаки внутреннего кровотечения, принципы медицинской помощи.

4. Причины и клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения. Принципы оказания неотложной помощи

5. Дифференциальный диагноз при сердечной и бронхиальной астме. Первая помощь.

6. Первая помощь при попадании инородного тела в гортань.

7. Клинические признаки и первая помощь при гипогликемической коме.

8. Клинические признаки и первая помощь при алкогольной коме.

9. Клинические признаки и первая помощь при кардиогенном шоке.

10. Сердечно-легочная реанимация. Причины остановки сердца, диагностика. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика проведения СЛР, ошибки при оказании доврачебной помощи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекционного курса, где излагаются теоретические вопросы, включающие клиническую картину неотложных состояний, требующих оказания срочной медицинской помощи. В ходе семинаров закрепляются теоретические знания и осваиваются практические навыки, включающие методы оказания неотложной помощи. Для освоения практических навыков оказания неотложной помощи используются занятия на манекенах в симуляционном центре. В ходе семинаров обеспечивается приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных навыков и общепрофессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе. Решаются ситуационные задачи на примере конкретных больных, которые формируют у обучающихся готовность к принятию ответственных решений в рамках компетенции.

Освоение тем, предназначенных для самостоятельной работы, позволяет расширить кругозор обучающихся по изучаемой дисциплине. В ходе самостоятельной работы обучающийся готовит реферат, в котором присутствуют основные разделы:

введение, основная часть, заключение. Требования к оформлению реферата: объем от 25 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); имеется перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет.)

В конце цикла занятий обучающиеся сдают зачет, включающий контрольные вопросы и тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Внутренние болезни. В 2 т. - 3-е изд., испр. и доп.- 5. Под ред. В.С. Моисеева и др. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т.1.-958 с. ; Т.2.-895 с.

2. Неотложная доврачебная помощь при клинической смерти, кровотечениях и переломах костей / А.П. Будай – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 40 с.

3. Неотложная доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях / А.П. Будай – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 – 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---------------------------------------|--|
| Российское кардиологическое общество. | www.scardio.ru |
| Российское диализное общество | www.nephro.ru |
| Гастросайт | www.gastro.ru |
| Российское респираторное общество | www.pulmonology.ru |
| Ассоциация эндокринологов России | www.rae-org.ru |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Основы медицинской помощи. Организация и структура службы медицинской помощи. | размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/mod/assign/view.php?id=138156 https://sdo.szgmu.ru/mod/assign/view.php?id=138155 |
| 2 | Сердечно-легочная реанимация | |
| 3 | Шоковые состояния | |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Острая сердечная недостаточность. Острая коронарная недостаточность. | |
| 5 | Острая дыхательная недостаточность | |
| 6 | Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы. | |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|--|---|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 1 год | Государственный контракт № 671/2021-ЭА |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Государственный контракт № 3756 |
| 2 | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 493/2021-ЭА |
| 3 | «Среда электронного обучения ЗКЛ» | 1 год | Контракт № 487/2021-ЭА |
| 4 | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 522/2021-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 233/2021-ЭА | http://www.studmedlib.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Контракт № 546/2021-ЭА | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» | 1 год | Контракт № 552/2021-ЭА | https://ibooks.ru |
| 5. | ЭБС «IPRBooks» | 1 год | Контракт № 550/2021-ЭА | http://www.iprbookshop.ru/special |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Контракт № 551/2021-ЭА | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Контракт № 547/2021-ЭА | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Контракт № 418/2021-М | https://urait.ru/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Л (корп.18), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Л (корп.18), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя стол студенческий двухместный; Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Аккредитационно-симуляционный центр: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специальные технические средства обучения: тренажер для обучения сердечно-легочной реанимации (манекен взрослого человека с беспроводным управлением для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей (производитель Норвегия (компл. с дефибрилятором и ноутбуком) Laerdal Medical); муляжи сердца и сосудов, органов пищеварительной системы, органов мочевыделительной системы, почек.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

| | |
|---------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 32.04.01 Общественное здравоохранение |
| Направленность: | Управление в области общественного здоровья |
| Наименование дисциплины: | Первая помощь |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|--|---|
| ИД-1 _{ОПК-6.1} | знает теоретические и практические аспекты ухода за больными; основные принципы медицинской этики и деонтологии; знает основные показатели гемодинамики | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат |
| | умеет осуществлять уход за больными и их транспортировку | |
| | имеет навык владения алгоритмом проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; контроля за показателями гемодинамики и дыхания; техники безопасности при выполнении медицинских процедур и при транспортировке пациентов, осуществляемой с использованием подручных средств | |
| ИД-2 _{ОПК-6.2} | знает основные неотложные состояния и их осложнения, правила ведения больных, основные показатели гемодинамики. | тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат |
| | умеет диагностировать неотложные состояния больных, определять показания для госпитализации при неотложных состояниях | |
| | имеет навык владения алгоритма проведения реанимационных мероприятий при неотложных состояниях, техники безопасности при выполнении медицинских процедур и при транспортировке пациентов, осуществляемой с использованием подручных средств | |

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Какой уровень артериального давления принято считать нормальным для здорового человека?

2. Какой уровень частоты сердечных сокращений принято считать нормальным для здорового человека?

3. Какой уровень частоты дыхательных движений принято считать нормальным для здорового человека?

Критерии оценки, шкала оценивания входного контроля

| Оценка | Балл | Описание |
|--------------|------|---|
| «зачтено» | 1-5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| «не зачтено» | 0 | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки ответить на вопросы. |

2.2. Примеры ситуационных задач

ИД-1_{ОПК-6.1}, ИД-2_{ОПК-6.2}.

Ситуационная задача № 1

Инструкция: Ознакомьтесь с клинической ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Молодой человек получил ножевое ранение, вследствие чего возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. При осмотре выраженная бледность кожных покровов. Пульс слабого наполнения, частота 100 ударов в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды.

Вопросы:

1. Имеются ли у больного признаки кровопотери.
2. Укажите у больного возможные признаки кровопотери.
3. Определите последовательность оказания первой помощи.
4. Определите тактику ведения больного.
5. Укажите возможные осложнения.

Ситуационная задача № 2

Инструкция: Ознакомьтесь с клинической ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть:

Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не определяется. Артериальное давление не определяется.

Вопросы

1. Как установить, жив человек или умер?
2. Определите последовательность ваших действий.
3. Имеются ли у больного признаки клинической смерти.
4. Существуют ли показания для проведения реанимационных мероприятий.
5. Существуют ли противопоказания для проведения реанимационных мероприятий.

Ситуационная задача № 3

Инструкция: Ознакомьтесь с клинической ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть

Немолодая женщина упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе. При осмотре правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные.

Вопросы.

1. Выберите алгоритм неотложной доврачебной помощи.
2. Провести транспортную иммобилизацию и доставить больную в травматологический пункт
3. Успокоить, обезболить и проводить больную домой
4. Выполнить местную анестезию. Для этой цели ввести 10-15 мл 1 % раствора новокаина и проводить домой.
5. Провести после анестезии закрытую ручную репозицию.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационной задачи

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|-------|--|
| «отлично» | 22-30 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо» | 13-21 | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | 5-12 | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | 0-4 | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

2.3. Примерные темы рефератов

ИД-1_{ОПК-6.1}, ИД-2_{ОПК-6.2}.

1. Причины и клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения. Принципы оказания неотложной помощи
2. Механизм повреждающего действия физических факторов (ожоги, переохлаждения) на организм.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

| Оценка | Балл | Описание |
|----------|-------|---|
| отлично | 21-25 | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | 16-20 | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |

| | | |
|-----------------------|-------|---|
| «удовлетворительно» | 11-15 | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | 0-10 | Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе |

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: решения ситуационных задач, защиты реферата.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1_{ОПК-6.1}, ИД-2_{ОПК-6.2}.

Название вопроса: Вопрос № 1

Характер боли при подозрении на перфоративную язву желудка:

- А. резкие «кинжальные» боли в эпигастральной области,
- Б. ноющие, периодически возникающие боли в животе**
- В. интенсивность боли постепенно снижается
- Г. схваткообразные боли в подвздошных областях

Название вопроса: Вопрос № 2

Величина артериального давления в норме равна (мм.рт.ст.):

- А. 100/60 – 139/89**
- Б. 90/60 – 110/60
- В. 140/90 – 160/90
- Г. 90/60 – 120/80

Название вопроса: Вопрос № 3

Остановку сердечной деятельности у пострадавшего определяют:

- А. по отсутствию сердечных тонов и пульсации на сонной артерии.**
- Б. по отсутствию пульсации на лучевой артерии
- В. по остановке дыхания
- Г. по снижению систолического давления

Название вопроса: Вопрос № 4

Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

- А. на спине на твердой ровной поверхности**
- Б. на спине на кровати
- В. оставить то, в котором он был обнаружен
- Г. роли не играет

Название вопроса: Вопрос № 5

При проведении сердечно-легочной реанимации голову пострадавшего необходимо:

- А. повернуть на бок**
- Б. запрокинуть назад

В. нагнуть вперед

Г. оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка | Балл | Описание |
|-----------------------|------|--|
| «отлично» | 15 | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | 10 | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |
| «удовлетворительно» | 5 | Выполнено с отклонением –70%-79% |
| «неудовлетворительно» | 0 | Выполнено частично –69% и менее правильных ответов |

4.2. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

ИД-1_{ОПК-6.1}, ИД-2_{ОПК-6.2}.

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Клинические проявления обморока и тактика ведения.
4. Клинические проявления шока и тактика ведения.
5. Виды кровотечений и неотложная помощь.
6. Правила проведения непрямого массажа сердца.
7. Правила проведения искусственной вентиляции легких.
8. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
9. Клинические проявления переломов костей нижних конечностей и неотложная доврачебная помощь.
10. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
11. Неотложная доврачебная помощь при поражении электрическим током.
12. Клинические проявления стенокардии и неотложная доврачебная помощь.
13. Клинические проявления инфаркта миокарда и неотложная доврачебная помощь.
14. Отек Квинке и неотложная доврачебная помощь.
15. Анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь.
16. Клинические проявления переломов костей таза и правила транспортировки.
17. Гипертонический криз. Неотложная доврачебная помощь.
18. Неотложная доврачебная помощь при отравлении этиловым спиртом.
19. Неотложная доврачебная помощь при отравлении неизвестным ядом.
20. Неотложная доврачебная помощь при переохлаждении.
21. Задачи и структура службы медицинской помощи.
22. Организация медицинской помощи.
23. Основы медицинской помощи. Определение понятия медицинской помощи.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

| Оценка | Балл | Описание |
|---------------------|-------|--|
| «отлично» | 12-15 | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | 9-11 | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |
| «удовлетворительно» | 6-8 | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| «неудовлетворительно» | 0-5 | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |
|-----------------------|-----|--|

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

| Оценка | Балл | Описание |
|--------------|-------|---|
| «зачтено» | 11-30 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | 0-10 | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах. |

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.