

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Специальность: 31.05.04 Остеопатия

Направленность: Остеопатия

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по направлению подготовки 31.05.04 Остеопатия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1187 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.04 Остеопатия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Засорина Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Рецензент:

Бозиев Т.О., зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий», доцент, к.ю.н. (Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
социально-гуманитарных наук, экономики и права

12 марта 2021 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ / Селезнев В.Д. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Оценочные материалы	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение А.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование компетенций обучающегося по специальности 31.05.04 Остеопатия через системное комплексное представление об основах российского государства и права в области правового регулирования важнейших общественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.04 Остеопатия (уровень образования специалитет), направленность: Остеопатия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2 Принимает логически обоснованные решения и выработывает стратегию действий в конкретной проблемной ситуации
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1 Имеет представление о нормативно-правовой базе, мероприятиях, проводимых в стране по вопросам противодействия коррупции ИД-2 УК-11.2 Применяет базовые знания в сфере гражданского и медицинского права для противодействия коррупции
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при взаимодействии с коллегами ИД-2 ОПК-1.2 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при общении с пациентами
ПК-4. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы	ИД-1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности на основании критериев оценки состояния ИД-2 ПК-4.2 Проводит в составе врачебной комиссии медико-социальную экспертизу, руководствуясь Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), оформляет соответствующие документы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности	Ситуационные задачи

	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритмы выработки стратегии Умеет ориентироваться в сложной ситуации, требующей знаний в области права	Ситуационные задачи
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную документацию, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет определить какое действие является противоправным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Контрольные вопросы, Тестовые задания, реферат ситуационные задачи
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Имеет навык правомерного поведения. Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения с коллегами Умеет действовать в рамках моральных и этических норм	Тестовые задания, Ситуационная задача Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК 1.2.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения Умеет пользоваться знаниями с позиции партнерских отношений, взаимодействовать с пациентом.	Ситуационная задача, Тестовые задания, Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-4.1.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности при оценке временной нетрудоспособности умеет пользоваться документацией и составлением, оформлением документов при оценке временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы, Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности при проведении медико-социальной экспертизы Умеет пользоваться документацией и составлением, оформлением документов в составе врачебной комиссии медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	16
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы теории государства и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 2. Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 3. Международное право как особая система права. 4. Система и источники права. Нормативные акты. 5. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. 6. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников. 	УК-1 ОПК-1 ПК-4
2	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 2. Основы конституционного строя. 3. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 4. Принципы правового положения человека и гражданина. 5. Основные права, свободы и обязанности. 6. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую 	УК-1 ОПК-1 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		помощь. Гарантии прав и свобод.	
3	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1.Административно-правовые отношения. 2.Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 3.Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 4.Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 5.Понятие допинга и способы противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. 6.Административные правонарушения и наказания. 7.Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4
4	Основы гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского правоотношения. 2. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент». 3. Ответственность за нарушение обязательств. 4. Договор возмездного оказания услуг. 5. Авторские права. Плагиат. <p>Гражданско-правовая ответственность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях 	УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4
5	Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие семейного права. 2.Предмет регулирования семейного права. 3.Принципы семейного права. 4.Порядок заключения брака. 5.Основания и порядок прекращения брака. 6.Права и обязанности супругов. 7.Права и обязанности родителей и детей. 8.Алиментные обязательства членов семьи. 9.Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 	УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
6	Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 3. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 4. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 5. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 6. Оплата труда работников здравоохранения. 7. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	<p>УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4</p>
7	Основы уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 2. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 3. Субъект преступления. 4. Коррупция и уголовная ответственность. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 6. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. 7. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 	<p>УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4</p>
8	Основы медицинского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники медицинского права. 2. права пациента 3. права медицинского работника 4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 	<p>УК-1 УК-11 ОПК-1 ПК-4</p>

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	Л.1 Понятие и виды социальных норм, их соотношение.	-	2
2	Основы конституционного права	Л.2 Конституционная основа правовой системы.	-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
3	Основы административного права	Л.3 Административно-правовые отношения.	-	2
4	Основы гражданского права	Л.4 Понятие гражданского правоотношения.	-	2
5	Основы семейного права	Л.5 Понятие семейного права.	-	2
6	Основы трудового права	Л.6 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.	-	2
7	Основы уголовного права	Л.7 Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Коррупция и уголовная ответственность.	-	4
ИТОГО:				16

5.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	ПЗ.1 Понятие и виды социальных норм, их соотношение.	АС	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование	4
2	Основы конституционного права	ПЗ.2 Конституционная основа правовой системы.	ГД	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад.	4
3	Основы административного права	ПЗ. 3 Административно-правовые отношения.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
4	Основы	ПЗ. 4 Понятие	РИ	Собеседование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	гражданского права	гражданского правоотношения		по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	
5	Основы семейного права	ПЗ. 5 Понятие семейного права.	ИП	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
6	Основы трудового права	ПЗ. 6 Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок.	ДИ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	4
7	Основы уголовного права	ПЗ. 7 Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Коррупция и уголовная ответственность.	ИТ	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита реферата, доклад. Решение ситуационных задач	6
ИТОГО:					30

РИ - ролевая игра, ДИ - деловая игра, ГД - групповая дискуссия, ИТ - имитационной тренинг, ИП - игровое проектирование, АС - анализ ситуаций

5.5. Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы теории государства и права	Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Основы конституционного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад	3
3	Основы административного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	тестовые задания, реферат, доклад	3
4	Основы гражданского права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	3
5	Основы семейного права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	3
6	Основы трудового права	Работа с учебной литературой и нормативными документами. Работа с лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача	3
7	Основы уголовного права	Работа с учебной литературой, нормативными документами и лекционным материалом	Контрольные вопросы, тестовые задания	3
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. "Конституция Российской Федерации"
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. "Семейный кодекс Российской Федерации"
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации"
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации"
7. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ

8. Федеральный закон "О ратификации Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте" от 27.12.2006 N 240-ФЗ
9. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"
10. Приказ Минспорта России от 16.12.2020 N 927 "Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте"
11. Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2018 N 2884-р (ред. от 18.05.2019) <Об утверждении комплексного плана просветительских мероприятий, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям, в том числе на повышение эффективности антикоррупционного просвещения, на 2019 - 2020 годы>
12. <Письмо> Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов")
13. "Общероссийские антидопинговые правила" (утв. Минспорта России 11.12.2020)

5.6.2. Темы рефератов:

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
9. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Правоведение» используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Изучение дисциплины «Правоведение» обучающемуся следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание уделяя целям, задачам, структуре и содержанию курса. Лекционный курс читается одновременно с проведением семинарских занятий. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной отрасли права. При конспектировании лекции обучающимся необходимо излагать материал кратко,

обращая внимание на логику изложения, аргументацию, примеры, приводимые преподавателем. Необходимо выделять важное в своих записях. Если непонятны какие – либо вопросы, необходимо их записать и постараться найти ответ самостоятельно или обратиться за консультацией к преподавателю. Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения темы по учебному пособию и материалам лекции. При подготовке к семинару обучающимся необходимо уяснить задания для самостоятельной работы, подобрать рекомендованную литературу, изучить ее, составить план-конспект по изучаемому вопросу. Работа на семинаре предполагает активное участие обучающихся не только в обсуждении теоретических вопросов, дискуссиях, но и решении ситуационных задач с опорой на нормативные правовые акты, анализе правоприменительной практике по изучаемой теме. При возникновении вопросов необходимо обращаться за консультацией к преподавателю.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Правоведение: учебное пособие/ Ю.А.Борисова, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. -248 с
2. Засорина Т.Д., Борисова Ю.А. Сборник ситуационных задач по правоведению. Учебно-методическое пособие.– СПб: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 83 с.
3. Рабочая тетрадь по правоведению: Учебно-методическое пособие / А.В. Гагаринов, Т.Д. Засорина, Т.М. Зеленская, А.В. Сушко. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 112 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/
3. «Медицинское право: теория и практика» [Электронный ресурс]	http://www.med-law.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Основы теории государства и права	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

2	Основы Конституционного права Российской Федерации.	России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=86
3	Основы Административного права Российской Федерации.	
4	Основы Гражданского права Российской Федерации.	
5	Основы Семейного права Российской Федерации	
6	Основы Трудового права Российской Федерации.	
7	Основы Уголовного права Российской Федерации	

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	21.10.2020 - 20.10.2021	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2021	Государственный контракт № 2409 от 26.06.2020
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт"
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт 396/2020-ЭА от 10.08.2020 ООО "ТДИС"
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	----------------------------------------

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит А3, лит Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Оборудование: столы, скамейки, экран, доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47лит Б, лит Р, ауд. № 2, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: столы, скамейки, экран, доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-

Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.04 Остеопатия
Направленность:	Остеопатия
Наименование дисциплины:	Правоведение

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Правоведение

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Ситуационные задачи
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритмы выработки стратегии Умеет ориентироваться в сложной ситуации, требующей знаний в области права	Ситуационные задачи
ИД-1 УК-11.1.	Знает нормативную документацию, правовые нормы, закрепляющие юридическую ответственность за преступление. Умеет определить какое действие является противоправным. Пользоваться нормативной базой. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности. Имеет навык действия в рамках правовой культуры. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Контрольные вопросы, Тестовые задания, реферат ситуационные задачи
ИД-2 УК-11.2.	Знает принципы действия правовых норм и алгоритм действий в ситуации правонарушения Умеет применить в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Имеет навык правомерного поведения. Использование нормативной документации, поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства.	Контрольные вопросы, тестовые задания, Ситуационная задача
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения с коллегами Умеет действовать в рамках моральных и этических норм	Тестовые задания, Ситуационная задача Контрольные вопросы
ИД-2 ОПК 1.2.	Знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения Умеет пользоваться знаниями с позиции партнерских отношений, взаимодействовать с пациентом.	Ситуационная задача, Тестовые задания, Реферат Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-4.1.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности при оценке временной нетрудоспособности умеет пользоваться документацией и составлением, оформлением документов при оценке временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы, Тестовые задания
ИД-2 ПК-4.2.	Знает нормативно-правовую базу для применения в профессиональной деятельности при проведении медико-социальной экспертизы	Контрольные вопросы

	Умеет пользоваться документацией и составлением, оформлением документов в составе врачебной комиссии медико-социальной экспертизы	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Что такое принцип обратной силы?
2. Что является актом правоприменения?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	<i>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены</i>
«не зачтено»	<i>Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу</i>

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-11.1.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Гражданские правонарушения
- б) Административные правонарушения
- в) Дисциплинарные правонарушения
- г) Проступки

Название вопроса: Вопрос № 2.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- а) Правонарушения
- б) Административные правонарушения
- в) Дисциплинарные правонарушения
- г) Преступления

ИД-2 УК-11.2.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Правонарушения подразделяются на:

- а) вменяемые и невменяемые
- б) общественно опасные и не представляющие угрозы
- в) вредные и незначительные
- г) преступления и проступки

Название вопроса: Вопрос № 2.

Обусловленная природой человека и общества система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением – это...

- а) мораль

- б) системность
- в) право**
- г) нормативность

Название вопроса: Вопрос № 3.

В сферу частного права не входит _____ право. (Заполните пропуск)

- а) авторское
- б) семейное
- в) наследственное
- г) гражданско-процессуальное**

Название вопроса: Вопрос № 4.

Одним из признаков государства, определяющим пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть, является...

- а) территория**
- б) население
- в) легитимность
- г) суверенитет

ИД-1 ОПК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Тоталитаризм ставит...

- а) право и закон над государством
- б) государство над правом и законом**
- в) право над законом и государством
- г) общественное мнение над государством и правом

ИД-2 ОПК-1.2.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Дееспособность физических лиц – это...

- а) способность выполнять физическую работу
- б) способность действиями приобретать и осуществлять гражданские права и выполнять обязанности**
- в) способность вступления в брак
- г) правильными являются все три варианта ответа

ИД-1 ПК-4.1.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина
- б) не может никогда
- в) может быть ограничена с согласия родственников
- г) может быть ограничена в судебном порядке**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 ОПК-1.2

1. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
2. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
3. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
4. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
5. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.
6. Независимая медицинская экспертиза и комиссия судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
7. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской Федерации.
8. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
9. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
10. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
11. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
12. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
13. Ответственность медицинских работников в контексте борьбы с допингом.

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</i>
«хорошо»	<i>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</i>
«удовлетворительно»	<i>Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод</i>
«неудовлетворительно»	<i>Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе</i>

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 УК-11.1.

- 1) Что такое норма права? Назовите ее признаки.
- 2) Что такое система права?
- 3) Источники права.
- 4) Назовите признаки и состав правонарушения.

ИД-2 УК-11.2.

- 5) Какими свойствами обладает Конституция Российской Федерации как основной закон государства?
- 6) Охарактеризуйте основы Конституционного строя Российской Федерации.
- 7) Назовите конституционные права и обязанности граждан в Российской Федерации.
- 8) Дайте определение административному правонарушению.

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2

- 9) Особенности заключения гражданско-правовых договоров на оказание медицинских услуг.
- 10) Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность медицинских работников.
- 11) Особенности регулирования труда медицинских работников.
- 12) Охарактеризуйте трудовую дисциплину и ответственность за ее нарушение.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования по контрольным вопросам и защиты рефератов

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 УК-11.1, ИД-2УК-11.2

1. Понятие государства. Признаки государства.
2. Причины и теории происхождения государства и права.
3. Форма государственного устройства.
5. Демократический политический режим.
6. Функции государства и их классификация.
7. Государственный аппарат: понятие, структура.
8. Понятие и признаки права.
9. Источники (форма) права.

ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

10. Физические лица. Содержание дееспособности физического лица.
11. Трудовой договор: понятие, виды.
13. Правила приема на работу и увольнение.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	<i>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</i>
«хорошо»	<i>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без</i>

Оценка	Описание
	<i>затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</i>
«удовлетворительно»	<i>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</i>
«неудовлетворительно»	<i>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</i>

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-1 УК-11.1.

Задача № 1. Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя В.Д. Зорькина, судей К.В. Арановского, А.И. Бойцова принял к рассмотрению жалобу А.Г. Оленева. Оленеву А.Г. , было отказано в приеме в гражданство на том основании, что он на момент принятия в Российскую Федерацию Республики Крым 18.03.2014 года не был зарегистрирован по месту жительства, однако по факту проживал на территории республики. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое положение.

ИД-1 УК-11.1, ИД-2 УК-11.2

Задача № 2. Блинов, Липкин и Аветисян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Блинова мать работает в должности мирового судьи, Липкин является студентом вуза, а неработающий Аветисян приехал из Армении в Санкт-Петербург месяц назад. Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2

Задача № 7.

Во время проведения плановой операции, выясняется, что требуется более глубокое вмешательство, которое в интересах пациента было проведено. Кто должен принимать решение в данном случае? В рамках каких принципов принимается решение? Поясните, являются ли действия врача нарушением норм закона РФ.

Задача № 8.

Гражданка РФ, находясь в туристической поездке в Санкт-Петербурге, обращается за медицинской помощью по поводу обострения хронического заболевания в городскую больницу. Дежурный врач отказывает ей в медицинской помощи под предлогом отсутствия у пациентки регистрации в Санкт-Петербурге. На руках у женщины полис ОМС города Севастополя.

Определите правовую проблему. Противоречат ли действия врача нормам закона РФ?

Задача № 9.

В приемное отделение больницы поступает пациент с явными признаками насильственной травмы. При опросе пациент говорит, что сам неудачно упал.

Назовите в каких правовых и этических документах закреплены нормы, которыми должен руководствоваться врач. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными

	демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.