

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык(русский)»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык(русский)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Гирфанова Э.М., зав. кафедрой русского языка, доцент,
Туркова О.В., старший преподаватель кафедры русского языка

Рецензент:

Стрельникова И.Д., доцент кафедры русского языка СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры
русского языка

20 апреля 2021 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Гирфанова Э.М./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
11 мая 2021 г.

Председатель _____ / Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
7. Оценочные материалы	20
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23
Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (русский)» является формирование компетенции обучающегося, развитие и совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 УК -5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-4 ОПК-10 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	знает лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, собеседование

	<p>интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p> <p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p> <p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
ИД- 2 УК-4.2.	<p>знает терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>умеет применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, собеседование
ИД-3 УК-4.3.	<p>знает русскую лексику и грамматические конструкции русского языка (в объёме, определённом требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному), употребляемые в научном стиле речи, основные принципы компрессии научного</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, собеседование

	текста	
	умеет составлять, редактировать и переводить на русский язык различные академические и профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных академических и профессиональных текстов	
ИД-2 УК -5	знает основы русского речевого этикета	сообщение, собеседование
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-4 ОПК-10	знает лексику русского языка, необходимую для применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	сообщение, собеседование
	умеет применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	388	96	144	72	76
Аудиторная работа:	384	96	144	72	72
Практические занятия (ПЗ)	384	96	144	72	72
Самостоятельная работа:	224	48	72	36	68
в период теоретического обучения	192	48	72	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32				32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4				4
Общая трудоемкость:		612			
академических часов					
зачетных единиц		17			

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Грамматика	В данном разделе изучается грамматика русского языка, необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия	УК-4 УК-5 ОПК-10
2.	Развитие речевых навыков	В данном разделе изучается лексика русского языка (в том числе терминологического характера), необходимая для общения на государственном языке, выстраивания социального и профессионального взаимодействия, и возможности её использования в речи. Также изучаются правила построения монологических (письменных и устных) высказываний с соблюдением норм русского речевого этикета.	УК-4 УК-5 ОПК-10

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

5.3. Тематический план практических занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Грамматика	ПЗ.1. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Интонация.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.2. Написание русских букв. Сложные предложения с союзами и, а .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.3. Род имен существительных. Личные местоимения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.4. Личные и притяжательные местоимения. Интонация повествовательных и вопросительных предложений	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.5. Одушевленные и неодушевленные существительные. Подлежащее и сказуемое.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.6. Множественное число имен существительных (Им.п.) и притяжательных местоимений. Глаголы 1 спр. (инфинитив, настоящее время, императив).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.7. Винительный падеж неодушевленных имен существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.8. Наречия образа действия. Глаголы 2 спряжения (инфинитив, настоящее время, императив).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.9. Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе № 1	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.10. Контрольная работа №1 (письменный и устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.11. Род и число имен прилагательных (Им. п.)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.12. Употребление прилагательных и наречий образа действия. Инфинитивные конструкции с глаголами любить, хотеть, мочь .	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.13. Будущее сложное время глагола. Наречия места и времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.14. Предложный падеж имен существительных в значении места (ед.ч.). Количественные числительные 1-1000.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.15. Прошедшее время глагола	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.16. Употребление предлогов В/НА с Предложным падежом.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.17.Предложный падеж имен существительных в значении места и объекта мысли и речи (ед. и мн. ч.) Предлоги в, на, о . Предложный падеж личных местоимений. Вопросы к объекту.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.18. Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.19. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.20. Инфинитивные конструкции со словами можно и нужно . Указательные местоимения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.21. Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе № 2	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.22. Контрольная работа № 2 (письменный и устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.23. Употребление видов глагола в будущем времени. Будущее простое время глагола. Порядковые числительные, обозначение времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
2	Развитие речевых навыков	ПЗ.12. Рассказ «Моя группа»	ГД	Сообщение	2
		ПЗ.15. Рассказ о себе, о своих занятиях	ГД	Сообщение	2
		ПЗ.16. Рассказ «Мое свободное время»	ГД	Сообщение	2
		ПЗ.24. Рассказ «Выходной день»	ГД	Сообщение	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
ИТОГО:					96

2 семестра

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Грамматика	ПЗ.1. Винительный падеж для обозначения направления движения. Глаголы движения без приставок: идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.2. Глаголы движения без приставок. Предложный падеж с предлогом на для обозначения средства передвижения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.3. Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) в отрицательных конструкциях. Родительный падеж личных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.4. Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) и личных местоимений в обороте «у кого есть...» . Краткое прилагательное в роли предиката.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.5. Родительный падеж имен существительных (ед.ч.) для обозначения места начала движения. (ОТКУДА?).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.6. Повелительное наклонение глагола.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.7. Формы множественного числа родительного падежа имен существительных.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.8.Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещества.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.9.Винительный падеж одушевленных существительных и личных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.10.Инфинитивные конструкции со словом должен . Глаголы чувствовать (себя) и болеть .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.11.Повторение изученного материала, подготовка к контрольной работе № 3	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.12.Контрольная работа № 3 (письменный и устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.13.Дательный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) в значении адресата.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.14.Дательный падеж личных местоимений. Глагол нравиться/понравиться . Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.15.Дательный падеж в сочетаниях с предлогом по (место, время и т.д.). Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом чтобы .	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.16.Творительный падеж имен существительных (ед. и мн. ч.) с глаголами быть, стать, работать в значении орудия действия.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.17.Творительный падеж имен существительных в сочетании с предлогом с . Творительный падеж личных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.18. Видо-временная система глагола	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.19. Видо-временная система глагола (систематизация)	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.20. Склонение имен существительных и личных местоимений. Основные значения падежей (систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.21. Сложноподчиненные предложения(систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.22.Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 4	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.23. Контрольная работа № 4 (письменный и устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.24.Предложный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.25.Использование в речи возвратного местоимения СЕБЯ. Предложный падеж в значении времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.26.Сложноподчиненные предложения с союзным словом <i>который</i> в Предложном падеже. Прямая и косвенная речь (вопрос).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.27. Винительный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений в сочетаниях с неодушевленными существительными. Местоимение СВОЙ.	АС	Контрольная работа, тестирование	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.28. Глаголы движения с приставками.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
2	Развитие речевых навыков	ПЗ.29.Определение предмета. Тело человека (лексика). Скелет (лексика). Качественная характеристика предмета. Позвоночный столб (лексика)	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.30.Функции предмета. Функции скелета (лексика).	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.31.Классификация предмета. Мышцы (лексика).	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.32.Строение и состав предмета. Система органов дыхания (лексика)	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.33.Описание процесса. Сердце и кровеносная система (лексика)	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.34.Местоположение предмета. Система органов пищеварения (лексика)	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.35.Форма предмета. Мочеполовая система (лексика). Основные принципы репродукции научного текста. План текста. Железы внутренней секреции (лексика).	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.36.Основные принципы репродукции научного текста. План текста. Схема текста. Нервная система (лексика).	ГД	Сообщение, тестирование	4
ИТОГО:					144

3 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Грамматика	ПЗ.1.Винительный падеж для выражения времени. Винительный падеж имен прилагательных, порядковых	АС	Контрольная работа, тестирование	2

	числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений в сочетаниях с одушевленными существительными.			
	ПЗ.2.Сложноподчиненные предложения с союзным словом который в винительном. Прямая и косвенная речь (вопрос без вопросительного слова и ответ на него).	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.3.Родительный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Краткие страдательные причастия. Родительный падеж для выражения места и времени.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.4.Сложноподчиненные предложения с союзным словом который в родительном падеже. Сложноподчиненные предложения с союзом чтобы и с глаголом хотеть в главной части.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.5.Дательный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений. Дательный падеж с предлогом к для выражения направления движения. Сложноподчиненные предложения с союзным словом который в дательном падеже.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.6.Прямая и косвенная речь (побудительные предложения). Неопределенные местоимения и наречия.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.7.Отрицательные местоимения и наречия.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
	ПЗ.8. Повторении изученного материала. Подготовка к	АС	Контрольная работа,	2

		контрольной работе № 5		тестирование	
		ПЗ.9.Контрольная работа № 5 (письменный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.10.Творительный падеж имен прилагательных, порядковых числительных, определительных, указательных и притяжательных местоимений.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.11.Активные и пассивные конструкции. Сложноподчиненные предложения с придаточным условия (ирреальный тип).	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.12.Творительный падеж для выражения места. Сложноподчиненные предложения с союзным словом который в творительном падеже.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.14.Склонение имен прилагательных, определительных, указательных и притяжательных местоимений (систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.15.Сложноподчиненные предложения с союзным словом который (систематизация).	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.16. Степени сравнения.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.17.Глаголы движения без приставок (плыть, лететь, нести, везти, вести).	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.18. Основные значения предложного падежа. Употребление видов глагола в сложном предложении и в простом предложении с двумя предикатами.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
2	Развитие речевых навыков	ПЗ.1.Лингвокультурология. Санкт-Петербург: имена города.	ГД	Тестирование, сообщение	2
		ПЗ.2. Лингвокультурология. Санкт-Петербург: Петропавловская крепость (с построением собственного монолога на тему «История Санкт-Петербурга»)	ГД	Тестирование, сообщение	2
		ПЗ.3. Лингвокультурология.	ГД	Тестирование,	2

	Санкт-Петербург: герб и флаг города. Построение собственного монолога на тему «История моего родного города (или: столицы моей страны)»		сообщение	
	ПЗ.4.Лингвокультурология. Санкт-Петербург: символические названия и эмблемы города (с построением собственного монолога на тему «Символика Санкт-Петербурга»)	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.5.Лингвокультурология. Музеи Санкт-Петербурга	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.6. Лингвокультурология. Музеи Санкт-Петербурга. (с построением собственного монолога на тему «Музеи Санкт-Петербурга»).	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.7.Лингвокультурология. Достопримечательности Санкт-Петербурга (с построением собственного монолога на тему «Достопримечательности Санкт-Петербурга»).	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.8. Подготовка к контрольной работе № 5. Построение собственного монолога на тему «Достопримечательности моего родного города (или: столицы моей страны)»	КС	Сообщение	2
	ПЗ.9.Контрольная работа № 5 (устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Сообщение	2
	ПЗ.10. Лингвокультурология. Русские праздники и традиции.	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.11. Лингвокультурология. Русские праздники и традиции.	ГД	Тестирование, сообщение	2
	ПЗ.13.Лингвокультурология. Русские праздники и традиции. (с построением собственных монологов на темы «Русские праздники» и «Русские традиции»).	ГД	Тестирование, сообщение	4
	ПЗ.15 Построение собственных монологов на темы «Праздники моей страны» и «Традиции моей	КС	Сообщение	2

		страны».				
					ИТОГО:	72

4 семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Грамматика	ПЗ.1.Глаголы движения с приставками.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.3.Основные значения винительного падежа. Употребление видов глагола в инфинитиве.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.4.Употребление видов глагола в императиве.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.5.Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 6	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.6.Контрольная работа № 6 (письменный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.7.Действительные причастия. Основные значения родительного падежа.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.8.Соответствие предлогов и падежей при выражении места. Прямая и косвенная речь (систематизация). Сослагательное наклонение глагола.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.9. Страдательные причастия. Основные значения глаголов с постфиксом –ся. Основные значения дательного падежа.	АС	Контрольная работа, тестирование	4
		ПЗ.11.Склонение количеств. числительных от 1 до 10. Основные значения творительного падежа.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.12.Деепричастия. Деепричастные обороты.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.13.Полная и краткая формы прилагательных. Адъективное управление. Местоимения <i>то</i> и <i>тот</i> в	АС	Контрольная работа, тестирование	2

		сложноподчиненном предложении.			
		ПЗ.14. Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе № 7	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.15.Контрольная работа № 7 Анализ и коррекция ошибок.	АС	Контрольная работа, тестирование	2
		ПЗ.17.Повторение изученной грамматики, выполнение тренировочных тестов.	АС	Тестирование	4
		ПЗ.18. Итоговый лексико-грамматический тест.	АС	Тестирование	2
2	Развитие речевых навыков	ПЗ.2. Лингвокультурология. Как вы выглядите?	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.3. Лингвокультурология. Какой у вас характер? (с построением собственных монологов на темы «Мой друг / Моя подруга» и «Моя группа»)	ГД	Сообщение, тестирование	2
		ПЗ.4. Построение собственных монологов на темы «Моя семья» и «Рассказ о себе».	ГД	Сообщение, тестирование	2
		ПЗ.6.Контрольная работа № 6 (устный контроль), анализ и коррекция ошибок.	АС	Сообщение	2
		ПЗ.7. Лингвокультурология. Моё свободное время.	ГД	Сообщение, тестирование	2
		ПЗ.8. Лингвокультурология. Моё свободное время. (с построением собственного монолога на тему «Моё свободное время»)	ГД	Сообщение, тестирование	2
		ПЗ.10. Лингвокультурология. Россия – страна, в которой я учусь.	ГД	Сообщение, тестирование	4
		ПЗ.11.Лингвокультурология. Россия – страна, в которой я учусь (с построением собственного монолога на тему «Россия – страна, в которой я учусь»)	КС	Сообщение, тестирование	2
		ПЗ.12.Построение собственного монолога на тему «Моя страна».	КС	Сообщение	2
		ПЗ.13. Построение собственного монолога на тему «Моя жизнь России»	КС	Сообщение	2
		ПЗ.14.Подготовка к контрольной работе № 7. Построение собственного	ГД	Сообщение	2

	монолог на тему «Моя учеба в СЗГМУ».			
	ПЗ.15. Контрольная работа № 7 Устный контроль. Анализ и коррекция ошибок.	АС	Сообщение	2
	ПЗ.16. Читаем о русских ученых-медиках (Н.И.Пирогов, С.П.Боткин, И.И.Мечников, И.П.Павлов) – Построение собственных монологов на темы «Расскажите об одном из известных русских ученых» и «Расскажите об одном из известных ученых своей страны»	КС	Сообщение, тестирование	4
	ПЗ.18. Повторение устных экзаменационных тем.	ГД	Сообщение	
ИТОГО:				72

*ГД - групповая дискуссия
КС – круглый стол
АС - анализ ситуаций

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Грамматика	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	140
2.	Развитие речевых навыков	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование, сообщение	52
Подготовка к экзамену				32
ИТОГО:				224

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 N 255 "Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2014 N 32701)
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй уровень. Общее владение. Москва-Санкт-Петербург: Златоуст, 1999. – 40с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, пройти тестирование в системе MOODLE по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке сообщений необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить сообщение в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо подготовить и представить сообщение, продемонстрировать умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач, т.е. при проведении собеседования

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Московкин Л.В., Сильвина Л.В. Русский язык. Элементарный курс для иностранных студентов. – СПб.: СМИО Пресс, 2019. – 528 с.
2. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть I: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2015. – 88 с.
3. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть I: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 44 с.
4. Гирфанова Э.М. Изучаем русскую грамматику. Часть I: Рабочая тетрадь / Э.М.Гирфанова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. – 64 с.
5. Хавронина С. А., Русский язык в упражнениях: Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / Хавронина С. А., Широценская А.И.. М.: Русский язык. Курсы , 2019. – 384 с.
6. Шехватова, А.Н. Мы изучаем русский язык. Часть II: учебно-методическое пособие / А.Н.Шехватова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 64 с.
7. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть II: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2016. – 48 с.
8. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть III: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2016. – 52 с.
9. Гирфанова, Э.М. Русская грамматика в упражнениях и тестах. Часть IV: Учебно-методическое пособие / Э.М. Гирфанова, Е.Б. Рыкова – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России, 2018. – 48 с.
10. По-русски на разные темы / Под ред. Э.М.Гирфановой, Г.М.Износовой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2012. – 108 с.

11. Гирфанова Э.М. Трудные случаи русской грамматики: практикум / Э.М.Гирфанова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2020. – 60 с.
12. Гирфанова Э.М. Слова моей профессии. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Э.М.Гирфанова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 44 с.
13. Гирфанова Э.М. Читаем о русских ученых-медиках: учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. – 40 с.
14. Гончарова А.Б., Дьяченко Л.Н., Люторович Г.М. Книга для чтения. Учебное пособие для иностранных студентов. – СПб.: СПбГМА, 2008. – 164 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru
Langrus.ru – портал поддержки русского языка как иностранного:	http://www.langrus.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Грамматика	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72
2	Развитие речевых навыков	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=72

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА;

	Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-	1 год	Контракт	https://www.books-up.ru/

	библиотечная система «Букап»		№ 05/2020	
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, помещения, для самостоятельной работы обучающихся, расположенные по адресу: СПб, Пискаревский пр., 47, павильон 14, ауд.№34, 36, 87, 91,104, 105, 106, оснащенные оборудованием: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие; и техническими средствами обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	Иностранный язык (русский)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-4.1.	<p>знает лексический минимум (общего и терминологического характера), основные грамматические конструкции русского языка, правила и принципы вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), содержание лингвистической компетенции в объеме, определенном требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному; языковые средства, необходимые для работы с текстом.</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, собеседование
	<p>умеет использовать в речи лексику (общего и терминологического характера) и основные грамматические конструкции русского языка, вербально реализовывать интенции, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), ориентироваться и реализовывать свои коммуникативные намерения, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
	<p>имеет навык использования в речи лексики (общего и терминологического характера) и основных грамматических конструкций русского языка, вербальной реализации интенций, (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения), реализации своих коммуникативных намерений, в том числе в учебно-профессиональной сфере общения, осуществления речевого общения в устной и письменной формах в рамках тем, определенных требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному, актуальных для данного уровня владения языком (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения); восприятия на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании или в диалогической речи (в том числе в учебно-профессиональной сфере общения)</p>	
ИД- 2 УК-4.2.	<p>знает терминологию русского языка, необходимую для применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>умеет применять современные коммуникативные</p>	тестовые задания, контрольная работа, сообщение, собеседование

	технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	имеет навык применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-3 УК-4.3.	знает русскую лексику и грамматические конструкции русского языка (в объёме, определённом требованиями и стандартами I и II сертификационного уровня по русскому языку как иностранному), употребляемые в научном стиле речи, основные принципы компрессии научного текста	тестовые задания, контрольная работа сообщение собеседование
	умеет составлять, редактировать и переводить на русский язык различные академические и профессиональные тексты	
	имеет навык составления, редактирования и перевода на русский язык различных академических и профессиональных текстов	
ИД-2 УК -5	знает основы русского речевого этикета	сообщение, собеседование
	умеет использовать в речи основы русского речевого этикета	
	имеет навык использования в речи основ русского речевого этикета	
ИД-4 ОПК-10	знает лексику русского языка, необходимую для применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	сообщение, собеседование
	умеет применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет на русском языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Иностранный язык» (русский) проводится в виде собеседования на английском языке с целью выявления уровня знаний обучающихся в области языкознания.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Do you know how the sound differs from the letter? What sounds are called vowels? What sounds are called consonants?
2. What parts of speech do you know? What is a noun? What is a verb?

3. What types of sentences do you know? What is a narrative sentence? What is an interrogative sentence?

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует понимание проблемы. Дает корректный ответ на все поставленные вопросы.
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Не может правильно ответить на вопросы.

2.2. Примеры тестовых заданий

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Название вопроса: Вопрос № 1

Выберите правильный вариант транскрипции слова ОСТРОВ

- а) [остраф]
- б) [остров]
- в) [остроф]
- г) [астроф]

Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильный вариант написания слова ЛАМПА

- а) лампа
- б) латра
- в) латпа
- г) lamпа

Название вопроса: Вопрос № 3

Дополните предложение.

Нервная ткань выполняет функцию ... всех жизненных процессов в организме.

- а) регуляции
- б) обмена
- в) выделения
- г) транспортировки

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	09-10	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	6-8	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 54% и менее

2.3. Примеры контрольных работ

УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3.

Задание 1. Составьте предложение, используя глаголы в скобках.

1. Мы...магнитофон (слушать).
2. Он...по-русски (понимать).
3. Она...урок (отвечать).
4. Они...задачи (повторять).
5. Я...текст (повторять).

Задание 2. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Температура (измерять – измеряться) термометром.
2. Наши студенты ... (готовить – готовиться) вечер на русском языке.
3. В поликлинике больные ... (осматривать – осматриваться) опытными врачами.
4. Такси подъехало к дому и ... (остановить – остановиться).

Задание 3. Замените следующие предложения предложениями с деепричастным оборотом.

1. Когда я начинал изучать русский язык, я не думал, что это будет так трудно.
2. Преподаватель объяснял новую тему и показывал опыты.
3. Когда я возвращался из университета, я встретил старого друга.
4. После того как мы поужинали, мы стали смотреть телевизор.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных работ*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	12-16	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	8-11	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-7	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примеры тем сообщений

УК-4.1, УК-4.2., УК -5., ОПК-10.

1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

Критерии оценки, шкала оценивания *сообщения*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	12-16	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. В сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников. Сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не

Оценка	Балл	Описание
		более 2 речевых или грамматических ошибок). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«удовлетворительно»	8-11	Сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая и/или фактическая ошибка. Студент демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки). Сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.
«неудовлетворительно»	0-7	В сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют. Сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3 речевых ошибок). Сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, контрольных работ и представления сообщений.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень вопросов для собеседования:

УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3., УК -5., ОПК-10.

1. Прочитайте текст. Перескажите его.
2. История Санкт-Петербурга
3. Символика Санкт-Петербурга
4. Музеи Санкт-Петербурга
5. Достопримечательности Санкт-Петербурга
6. История моего родного города (или: столицы моей страны)
7. Достопримечательности моего родного города (или: столицы моей страны)
8. Русские праздники
9. Русские традиции
10. Праздники моей страны
11. Традиции моей страны
12. Рассказ о себе
13. Мой друг / моя подруга
14. Моя группа

15. Моя семья
16. Моё свободное время
17. Россия – страна, в которой я учусь
18. Моя страна
19. Моя жизнь в России
20. Моя учеба в СЗГМУ
21. Расскажите об одном из известных русских ученых
22. Расскажите об одном из известных ученых своей страны

Критерии оценки, шкала оценивания по собеседованиям

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	11-17	Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	0-10	Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.

Критерии оценки, шкала *итогового* оценивания

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	25-30	Обучающийся показал отличные знания в рамках теоретического учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	18-24	Обучающийся показал хорошие знания в рамках теоретического учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	11-17	<p>вопросов</p> <p>Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках теоретического учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	0-10	<p>Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень теоретических знаний и умений при решении коммуникативных задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.</p>

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседования по предложенным темам.