

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность: Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия».

Составители рабочей программы дисциплины:

Мишин Е.С., заведующий кафедрой судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Подпорошникова Е.Э., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

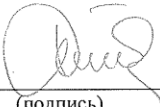
Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского факультета Санкт-Петербургского Государственного университета доктор медицинских наук, начальник БМСЭ ФГБУЗ «Клиническая больница №122 им. Л.Г. Соколова» ФМБА России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы)
судебной медицины
23 января 2021 г., Протокол № 02/21

Заведующий кафедрой  / Мишин Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.02 Педиатрия

15 февраля 2021 г.
Председатель  / Кахиани Е.И./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин А.С. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Оценочные материалы	16
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение А.....	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование у обучающегося, по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками в области судебной медицины, необходимыми для выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача для участия в следственных действиях и производстве медицинских судебных экспертиз в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень образования специалитет), направленность: Педиатрия. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ИД-2 ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-3 ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-5.1.	знает: уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	<p>осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при различных видах и обстоятельствах наступления смерти, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения</p> <p>Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатировать биологическую смерть, осмотреть одежду и труп, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции; выявить и описать повреждения от действия физических и химических факторов; выявить и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы</p>	
<p>ИД-2 ОПК-5.2.</p>	<p>знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной смерти.</p> <p>умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз</p> <p>Описать морфологические изменения в изучаемых</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

	<p>макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>имеет навык: определения и интерпретации следующих показателей: морфологические изменения и результаты лабораторных методов исследования</p>	
ИД-3 ОПК-5.3.	<p>знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования, принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.</p> <p>умеет: описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>имеет навык: определения основных показателей физического развития и функционального состояния, таких как морфологические изменения и результаты дополнительных методов исследования, с учетом анатомо-физиологических особенностей</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Краткая история развития судебной медицины. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская документация. Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	ОПК -5
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Определение повреждений. Основные классификации повреждений. Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Вред здоровью и смерть от действия тупых и острых объектов, огнестрельного оружия, высокой и низкой температуры, электричества и других факторов. Механизм действия повреждающих факторов. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов. Механическая асфиксия и утопление. Классификация. Танатогенез. Диагностика и решение экспертных вопросов.	ОПК -5
3	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Поводы к экспертизе живых лиц и решаемые вопросы. Порядок производства. Методы исследования. Вред здоровью, степени его тяжести и критерии определения тяжести вреда здоровью.	ОПК -5
4	Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	Учение о смерти. Классификация смерти. Связь танатологии с реаниматологией и трансплантацией органов и тканей. Констатация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Современные методы установления давности смерти.	ОПК -5
5	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Понятие места происшествия, регламентация его производства в соответствии с УПК РФ и «Правилами работы врача специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)». Обязанности врача при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика и документация. Особенности осмотра места происшествия и трупа при	ОПК -5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		некоторых видах смерти.	
6	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов плодов и новорожденных	Производство судебно-медицинской экспертизы и исследование трупов новорожденных. Понятия новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность. Решение экспертных вопросов.	ОПК -5
7	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-педиатров и других медицинских работников	Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	ОПК -5

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Л.1 Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации./ История, предмет и содержание судебной медицины. Судебно-медицинская документация.	ЛБ	2
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Л.2 Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых, острых объектов, огнестрельного оружия/ Судебно-медицинская травматология. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Повреждения от действия тупых, острых объектов, огнестрельного оружия, высокой и низкой температуры, электричества и других факторов. Механизм действия повреждающих факторов. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов.		
3.	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Л.3 Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц./Основания для производства, поводы, порядок и документация. Вопросы, решаемые при производстве судебно-медицинской экспертизы. Вред, причиненный здоровью человека, степени его тяжести	ЛБ	2
4.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Л.4 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения.	ЛБ	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов плодов и новорожденных	Л.5 Производство судебно-медицинской экспертизы и исследование трупов новорожденных. Понятия новорожденность, доношенность,	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		зрелость, жизнеспособность, живорожденность. Решение экспертных вопросов.		
6.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-педиатров и других медицинских работников	Л.6 Федеральные законы и правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских работников. Дефекты оказания медицинской помощи и их классификация. Преступления, связанные с профессиональной деятельностью медицинских работников и их характеристика. Порядок и особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	ЛБ	2
ИТОГО:				12

* ЛБ – лекция -беседа

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	ПЗ.1 Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации./ Производство и	ГД	Тестирование Устный опрос	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		организация судебно-медицинской экспертизы. Объекты экспертизы, методы исследования, документация.			
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	<p>ПЗ.2 Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых и острых объектов Классификация объектов. Механизм действия. Морфология повреждений.</p> <p>ПЗ.3. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений/ Классификация оружия. Механизм действия. Морфология повреждений. Решение экспертных вопросов</p> <p>ПЗ.4 Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии и утопления/ Классификация асфиксии. Танатогенез. Диагностики различных видов асфиксии. Типы утопления и их диагностика. Решение экспертных вопросов</p>	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4 4 4
3.	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и	ПЗ.5 Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц./Основания для	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	других живых лиц	производства, поводы, порядок и документация. Вред, причиненный здоровью человека, степени его тяжести и их установление.			
4.	Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	ПЗ.6 Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа/материалы и объекты экспертизы. Составление плана экспертизы. Порядок исследования трупа. Наружное исследование трупа. Трупные изменения, суправитальные реакции и их информативное значение. Внутреннее исследование трупа. Морфологические изменения органов и тканей. Изъятие объектов для лабораторных исследований, оценка результатов. Составление судебно-медицинского диагноза, обсуждение медицинского свидетельства о смерти и акта судебно-медицинского исследования трупа	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4
5.	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов новорожденных	ПЗ.7 Понятия новорожденность, доношенность, зрелость, жизнеспособность, живорожденность.	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		Особенности судебно-медицинской экспертизы и исследования трупов новорожденных. Решение экспертных вопросов.			
6.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	ПЗ.8 Осмотр трупа на месте его обнаружения/ Организация и порядок производства осмотра. Права и обязанности специалиста. Оснащение специалиста. Осмотр трупа. Констатация смерти. Суправитальные реакции и трупные изменения. Выявление и изъятие следов биологического происхождения	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4
7.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-педиатров и других медицинских работников	ПЗ.9 Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел./ Материалы и объекты экспертизы, порядок ее производства. Особенности производства экспертиз по делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников, с нарушением санитарного законодательства.	ГД ДИ ИТ	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
ИТОГО:					34

ГД - групповая дискуссия

ДИ - деловая игра

ИТ - имитационной тренинг

5.6 Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Процессуальные основы производства и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование	2
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Работа с лекционным материалом Л.2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Тестирование Решение ситуационных задач	8
3.	Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц.	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Решение ситуационных задач	2
4.	Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование	2
5.	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Работа с лекционным материалом Л.4 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Решение ситуационных задач	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов	Работа с лекционным материалом Л.5 Работа с учебной литературой см.	Собеседование	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	новорожденных	пункт. 8.1. Учебная литература, п. 2		
7.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-педиатров и других медицинских работников	Работа с лекционным материалом Л.6 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Тестирование Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.
9. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)
10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)
11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан.

Судебная медицина входит в число обязательных медицинских дисциплин, изучаемых в период подготовки врачей всех специальностей в вузе.

Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным

кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Врачи педиатрического профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.

При подготовке к контрольно-практическим занятиям по изучаемой теме обучающийся должен самостоятельно подготовиться в тестированию, освоить теоретический материал из литературных источников и конспектов лекций. В ходе проведения контрольно-практических занятий проверяются приобретенные теоретические знания путем тестирования и собеседования по контрольным вопросам, осваиваются практические навыки и умения при решении ситуационных задач.

В связи с этим каждый обучающийся в процессе обучения на кафедре судебной медицины должен овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями в объеме, необходимом врачу для выполнения задач правоохранительных органов и для использования их в повседневной практике.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Попов В. Л. Судебная педиатрия : учебник для педиатр. вузов и фак-тов и профессорско-преподавател. состава / В. Л. Попов, В. М. Караваев. - СПб. : Юридический центр, 2021. - 495 с. : ил., цв. ил. - (Учебники и учеб. пособия). - Атлас цв. ил., приведен. в учебнике: с.457-495. - ISBN 978-5-94201-698-2.
2. Судебная медицина: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2018,-576с.: ил. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3820-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html>
4. Пашина Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пашина Г.А., Ромодановский П.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1686-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html>
5. Пиголкин Ю.И., Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1542-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

6. Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Е.Х. Баринов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075>
7. Судебная медицина : учебное пособие / А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова, Ю. А. Неклюдов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/758.html>
8. Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / Под ред. проф. Е.С. Мишина. – 10-е изд. испр и доп. – СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с (MOODL)

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Журналы издательства «МедиаСфера», в том числе журнал «Судебно-медицинская экспертиза»	- www.mediasphera.ru , https://www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza
«Medline»	www.ncbi.nlm.nih.gov . и https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Российская национальная библиотека	www.nlr.ru
Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ	www.nilc.ru
информационно—справочный портал. Проект Российской государственной библиотеки для молодежи	www.library.ru
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/–
КиберЛенинка — научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru
судебная медицина, экспертиза и танатология	http://sudebnaja.ru/
форум судебных медиков	www.sudmed.ru
сообщество студентов, лекции по судебной медицине	vmede.org
Сообщество русскоговорящих судебно-медицинских экспертов.	http://www.forens-med.ru/
научно- практический журнал «Судебная медицина».	http://www.for-medex.ru/jour/issue/archive

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL

		https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
2	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия физических и химических факторов	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
3	Судебно-медицинская экспертиза, обследование и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других живых лиц	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
4	Судебно-медицинская танатология Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
5	Осмотр трупа на месте его обнаружения и особенности его производства при разных видах смерти	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
6	Судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов плодов и новорожденных	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99
7	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью врачей-педиатров и других медицинских работников	Контроль знаний - тестирование в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99 Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, MOODL https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (ауд. 1, 2, 3, 5), лит. Р, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- аудитория №1, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит (корп.26), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья. оснащена тематическими таблицами, стендами, фотографиями, сухими и влажными симуляционными объектами, травмирующими объектами, вещественными доказательствами, учебными фильмами

Технические средства обучения: мультимедиа, аудио- и видеотехникой, телевизором, DVD.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д.10, СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы» Секционная, (Договор № 25/2910-ООП от 05.12.2014)

Оборудование: два секционных стола, измерительными линейками, секционными наборами, посудой для взятия объектов, весами, ростомером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России..

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность:	31.05.02 Педиатрия
Направленность:	Педиатрия
Наименование дисциплины:	Судебная медицина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
<p>ИД-1 ОПК-5.1.</p>	<p>знает: уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при различных видах и обстоятельствах наступления смерти, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>умеет: оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения</p> <p>Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического происхождения; констатировать биологическую смерть, осмотреть одежду и труп, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции; выявить и описать повреждения от действия физических и химических факторов; выявить и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи</p>

	давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает: структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной смерти.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет: визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз Описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	
	имеет навык: определения и интерпретации следующих показателей: морфологические изменения и результаты лабораторных методов исследования	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает: характеристики и биофизические механизмы воздействия физических и химических факторов на организм, понятия патогенеза и морфогенеза болезни (патологического состояния), виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования, принципы построения диагноза, основные лабораторные методы, используемые при производстве судебно-медицинской экспертизы и их информативное значение.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
	умеет: описать морфологические изменения в изучаемых макроскопических объектах. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине	
	имеет навык: определения основных показателей физического развития и функционального состояния, таких как морфологические изменения и результаты дополнительных методов исследования, с учетом анатомо-физиологических особенностей	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Ссадины, механизм их образования.
2. Кровоподтеки, механизм их образования.
3. Раны от действия различных предметов, их виды.
4. Переломы плоских и трубчатых костей, их виды, механизмы образования.
5. Черепно-мозговая травма. Классификация повреждений головного мозга и его оболочек.
6. Умирание и смерть. Изменения в организме, происходящие в процессе умирания. Понятия и характеристика клинической и биологической смерти, смерти мозга.
7. Понятия "скоропостижная" и "внезапная" смерть. Причины скоропостижной смерти детей и взрослых. Судебно-медицинская диагностика. Лабораторные методы исследования.

Критерии оценки, шкала оценивания *контрольных вопросов*:

Оценка	Описание
«зачтено»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«не зачтено»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Новорожденность определяется по

- а) **родовой опухоли**
- б) длине тела
- в) **наличию мекония в толстой кишке**
- г) **сыровидной смазке и крови на теле**
- д) демаркационной линии вокруг пупочного кольца

ИД-1 ОПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 2

Наиболее частые причины ненасильственной смерти плода во время родов

- а) повреждение головного мозга и его оболочек
- б) асфиксия
- в) **сепсис**
- г) гемолитическая болезнь

ИД-1 ОПК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 3

При исследовании трупа младенца для решения вопроса, родился он живым или мертвым, необходимо провести

- а) пробу на воздушную эмболию
- б) **рентгенологическое исследование трупа**
- в) **плавательную пробу с легкими**
- г) пробу на пневмоторакс
- д) **плавательную пробу с желудочно-кишечным трактом**

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	11-15	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	10-12	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	5-9	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>

Оценка	Балл	Описание
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ОПК-5.1.

ЗАДАЧА № 1

Труп мужчины обнаружен дома, лежащим на полу кухни. При исследовании трупа в левой локтевой ямке установлено (исследуйте и опишите макропрепарат). В глубине раны определяется пересеченная на 2/3 лучевая артерия. Внутренние органы и ткани малокровны.

Сформулируйте и дайте обоснованный ответ на вопросы:

1. Какие повреждения обнаружены на трупе и механизм их образования.
2. Какова причина смерти?
3. Каким предметом причинены установленные повреждения?
4. Каково направление действия этого предмета?

Исследование и описание объекта:

В левой локтевой ямке имеется рана веретенообразной формы размером 5x1 см. При сведении краев рана становится линейной длиной 5,3 см. Края раны ровные, концы остроугольные. У левого конца раны имеется надрез эпидермиса длиной 0,5 см. Рана глубиной 1 см, в дне раны определяются перерезанные сосуды, мышцы.

Судебно-медицинский диагноз.

Основной: Резаная рана передней левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.

Осложнение: Острая кровопотеря: малокровие органов и тканей.

Выводы.

1. при исследовании трупа установлена резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии.
2. Причиной смерти явилась резаная рана левой локтевой ямки с повреждением левой лучевой артерии, сопровождавшаяся острой кровопотерей.
3. Рана левой локтевой ямки образовалась от действия острого режущего предмета, на что указывает веретенообразная форма раны, ее ровные края, остроугольные концы с надрезом эпидермиса, преобладание длины раны над ее шириной и глубиной.
4. 2. Рана образовалась от одного движения режущего предмета в направлении справа налево, о чем свидетельствует неравномерная глубина раны – более глубокая в начале раны и наличие поверхностного надреза эпидермиса у левого конца раны.

ИД-1 ОПК-5.2.

ЗАДАЧА № 2

Гр. Д, 20 лет, 25.07. получил в драке удар ножом в живот. Машиной скорой помощи доставлен в хирургическое отделение больницы. Установлена колото-резаная рана живота. Произведена операция - лапаротомия. При ревизии брюшной полости обнаружено повреждение правой доли печени 1,5x0,3 см глубиной 3 см. В брюшной полости 900 мл крови. На повреждение печени наложены швы с подшиванием сальника. Послеоперационное течение без осложнений. Приступил к работе через 25 дней после получения травмы.

Выводы:

1. У гр-на Д. установлены следующие повреждения: проникающая колото-резаная рана живота с повреждением печени, сопровождавшаяся острой кровопотерей.

2. Данные повреждения и состояния по признаку вреда «опасного для жизни человека» квалифицируются как тяжкий вред здоровью.

ИД-1 ОПК-5.3.

ЗАДАЧА № 3

Труп женщины обнаружен с петлей на шее. На трупе - платье, сорочка, бюстгальтер. Температура воздуха в помещении +18°C. На 22 ч 30 м трупные пятна на задней поверхности тела, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливают окраску через 10 с. Трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо выражено в мышцах верхних конечностей, отсутствует в мышцах нижних конечностей.

Раздражение электрическим током при введении электродов в мышцы у наружных углов глаз вызвало резкое сжатие век и отчетливое сокращение всей мускулатуры лица. При введении в переднюю камеру правого глаза 0,1 мл 1% раствора атропина зрачок сразу расширился, при введении в переднюю камеру левого глаза 0,1 мл 1% раствора пилокарпина – сузился. Удар спинкой ножа по двуглавой мышце вызвал образование идиомускулярного валика. Лицо и кисти холодные на ощупь. Температура трупа в прямой кишке +32,0°C, через час +31,1°C. Причина смерти - удушение петлей.

Дайте обоснованный ответ на вопрос:

1. Какова давность наступления смерти?

Выводы.

На основании оценки трупных изменений (трупные пятна в стадии гипостаза, исчезают при надавливании динамометром и восстанавливают окраску через 10 с, трупное окоченение хорошо выражено в жевательной мускулатуре, слабо - в мышцах верхних конечностей и отсутствует в остальных группах мышц, охлаждение открытых частей тела, снижение ректальной температуры до +32,0°C, через час до +31,1°C, выраженность суправитальных реакций на механический, электрический и химический раздражители) следует считать, что смерть наступила за 4 - 6 ч на момент фиксации трупных изменений.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	21-25	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	16-20	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	11-15	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>

«неудовлетворительно»	0-10	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>
-----------------------	------	---

2.4. Примеры контрольных вопросов

ИД-1 ОПК-5.1.

1. Понятия "эксперт" (ст. 57 УПК РФ), "судебно-медицинский эксперт" и "специалист" (ст. 58 УПК РФ). Обязанности и права эксперта и специалиста. Юридическая ответственность эксперта за нарушение профессиональных обязанностей.

ИД-2 ОПК-5.2.

2. Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.

ИД-3 ОПК-5.3.

3. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	17-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12-16	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	8-11	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-8	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, собеседования и решения ситуационных задач

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Тестовые задания:

ИД-1 ОПК-5.1.

Название вопроса: Вопрос № 1

Основаниями для производства судебной экспертизы являются:

- 1) **постановление следователя, прокурора;**
- 2) направление судебно-следственных органов;
- 3) **определение суда по гражданским делам;**
- 4) **постановление судьи.**

Название вопроса: Вопрос № 2

Согласно уголовно-процессуальному законодательству РФ дополнительная экспертиза может быть назначена в случаях:

- 1) недостаточной ясности заключения;
- 2) **необоснованности заключения;**
- 3) недостаточной полноты заключения;
- 4) сомнений в правильности заключения.

Название вопроса: Вопрос № 3

Судебно-медицинский эксперт вправе:

- 1) **знакомится с материалами дела;**
- 2) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов;
- 3) **участвовать в процессуальных действиях;**
- 4) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего;
- 5) изымать у родственников медицинские документы умершего.

ИД-1 ОПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 4

В случае смерти от удавления руками (кистями) при исследовании трупа наблюдаются:

- 1) **ссадины на шее;**
- 2) переломы шейного отдела позвоночника;
- 3) **овальные кровоподтеки на шее;**
- 4) кровоизлияния в межпозвоночных дисках;
- 5) **переломы подъязычной кости, хрящей гортани и трахеи;**
- 6) **очаговые кровоизлияния в мягких тканях шеи.**

Название вопроса: Вопрос № 5

Новорожденность определяется по:

- 1) **родовой опухоли;**
- 2) длине тела;
- 3) **наличию мекония в толстой кишке;**
- 4) **сыровидной смазке и крови на теле;**
- 5) демаркационной линии вокруг пупочного кольца.

Название вопроса: Вопрос № 6

При исследовании трупа младенца для решения вопроса, родился он живым или мертвым, необходимо провести:

- 1) пробу на воздушную эмболию;
- 2) **рентгенологическое исследование трупа;**
- 3) **плавательную пробу с легкими;**
- 4) пробу на пневмоторакс;
- 5) **плавательную пробу с желудочно-кишечным трактом.**

ИД-1 ОПК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 7

45. Осмотр трупа на месте его обнаружения проводит:

- 1) судебно-медицинский эксперт;
- 2) врач – специалист в области судебной медицины;
- 3) следователь с участием врача – специалиста в области судебной медицины;**
- 4) эксперт – криминалист.

Название вопроса: Вопрос № 8

Достоверные признаки биологической смерти:

- 1) трупные пятна;**
- 2) отсутствие сознания;
- 3) изменение формы зрачка при сдавлении глазного яблока;**
- 4) трупное окоченение;**
- 5) отсутствие пульса.

Название вопроса: Вопрос № 9

Исследование трупных пятен позволяет установить:

- 1) время наступления смерти;**
- 2) перемещение трупа;
- 3) вероятную причину смерти;**
- 4) изменение позы и положения трупа;**
- 5) особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп.**

Критерии оценки, шкала оценивания *итогового тестового контроля*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	9-10	<i>Выполнено в полном объеме – 90%-100%</i>
«хорошо»	6-8	<i>Выполнено не в полном объеме – 80%-89%</i>
«удовлетворительно»	3-5	<i>Выполнено с отклонением – 70%-79%</i>
«неудовлетворительно»	0-2	<i>Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов</i>

4.2. Примеры ситуационных задач:**ИД-1 ОПК-5.1.**

Задача №1

Задание: 1. Ознакомьтесь с условиями задачи.

2. Исследуйте и опишите макропрепарат.

3. Составьте судебно-медицинский диагноз.

4. Дайте обоснованные ответы на вопросы:

- 1) Какие повреждения установлены при исследовании трупа?
- 2) Каким предметом причинены обнаруженные повреждения?
- 3) Какова причина смерти?

В квартире по месту жительства был обнаружен труп гр-на 3.,34 лет. Труп находился в кресле, в сидячем положении. На полу рядом с креслом лежала раскрытая опасная бритва с засохшими пятнами крови на ней.

При судебно-медицинском исследовании обнаружено: белая хлопчатобумажная футболка на передней поверхности с множественными потеками крови вертикального направления. Кожные покровы бледные. На шее, верхней половине передней поверхности груди и на руках большое количество потеков засохшей крови. Труп на ощупь холодный, трупные пятна на задней поверхности туловища слабо выражены, бледно-фиолетового цвета. В передней области верхней части шеи, слева от срединной линии ...(опишите препарат). При исследовании

органов шеи установлено: разрез левой подчелюстной слюнной железы, полное пересечение левой наружной сонной артерии. Органы и ткани трупа малоокровны.

Дополнительно обосновать возможность причинения повреждений посторонней или собственной рукой, судебно-медицинскую оценку установленной концентрации

ИД-1 ОПК-5.2.

Задача № 2

1. Изучите содержание задачи.
2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.
3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность наступления смерти?».

Труп мужчины обнаружен на полу в квартире. На трупе одето: куртка х/б, рубашка, майка, брюки, трусы, носки, ботинки. Температура воздуха в комнате +18,5°C. Трупные пятна на задней поверхности тела не исчезают и не бледнеют при надавливании динамометром. Трупное окоченение отсутствует в мышцах лица, слабо выражено в мышцах верхних и нижних конечностей. Раздражение электрическим током при введении электродов у наружных углов глаз сокращения мышц не вызвало. При введении 0,1 мл 1% р-ра атропина в переднюю камеру глаза диаметр зрачка не изменился. При ударе спинкой ножа по двуглавой мышце идиомускулярный валик не образовался. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Кожа подвздошной области грязно-зеленоватого цвета. Температура трупа в прямой кишке +18,5°C. Причина смерти: закрытая тупая травма головы, ушиб головного мозга, субдуральная гематома, отек и сдавление головного мозга.

ИД-1 ОПК-5.3.

Задача № 3

1. Изучите и проанализируйте содержание задачи.
2. Сформулируйте обоснованные ответы на вопросы:
 - а) Имелись ли у гр. П повреждения и причинен ли ему вред здоровью?

Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы следует, что гр-н П., 29 лет 01.01.2017г. около 05 часов 00 минут получил удар по лицу кулаком, при этом у него был выбит зуб. За медицинской помощью не обращался. При осмотре экспертом 03.01.2017г.: Повреждений в области губ и десен нет. Коронковая часть первого зуба на верхней челюсти слева отсутствует, корень этого зуба выражено кариозно изменен, в его полости видны следы пломбировочного материала, края дефекта твердых тканей зуба сглажены.

Задача № 4

1. Изучите содержание задачи.
2. Дайте обоснованные ответы на вопросы:
 - а) Ребенок родился живым или мертвым?
 - б) Новорожденный ли младенец?
 - в) Какова степень зрелости?
 - г) Какова продолжительность внеутробной жизни?
 - д) Был ли младенец жизнеспособным?

Из протокола осмотра места обнаружения трупа, составленного следователем прокуратуры, известно, что труп младенца прохожими обнаружен в кустах возле дорожки в парке.

При исследовании трупа младенца женского пола неизвестной матери установлено: труп младенца женского пола, массой 3000г, длиной тела 50 см, окружность головы 35

см, окружность груди 33 см. Ушные раковины правильной формы, эластичные, хрящи ушных раковин и носа сформированы. Грудная клетка бочкообразной формы, упругая при сдавлении, межреберные промежутки выражены. Пупочное кольцо расположено в 5 см от мечевидного отростка и в 4,5 см от лонного сочленения. Кожа пупочного кольца без признаков воспалительных изменений. От пупочного кольца отходит остаток пуповины длиной 16 см. Пуповина сочная, блестящая синюшно-розового цвета. Свободный край пуповинного остатка ровный, наружные края пуповины ввернуты. Наружные половые органы по женскому типу, без повреждений, половая щель сомкнута. Задний проход приоткрыт, кожа вокруг него опачкана меконием. Ногти на руках заходят за кончики пальцев, на ногах доходят до кончиков пальцев. В подмышечных впадинах и паховых складках большое количество сыровидной смазки. На коже спины и надплечий пушковые волосы в небольшом количестве. При ревизии плевральных полостей обнаружено: легкие занимают более половины объема. Высота стояния купола диафрагмы VI межреберье. Наложены лигатуры. При погружении органокомплекса в воду он остается на плаву, легкие выступают над поверхностью воды. Легкие - каждое в отдельности, их доли и отдельные кусочки всплывают, выступая над поверхностью воды. При разрезании легких под водой выделяются мелкие пузырьки воздуха. После отделения легких органокомплекс погружается в воду, желудок имеет тенденцию к всплытию. При вскрытии под водой из желудка выделились крупные пузыри воздуха. При вскрытии под водой петель тонкой и толстой кишок воздух из них не выделялся. Легкие розового цвета, плевро их гладкая, блестящая. Под плеврой единичные точечные кровоизлияния. На ощупь ткань легких воздушная, эластичная, на разрезах розово-красного цвета с участками вздутий и западений. Сердце размерами 4,0х3,0х1,8 см, под эпикардом правого желудочка кровоизлияние 0,2х0,1 см. Полости сердца свободны, листки эндокарда гладкие, блестящие. Паруса и створки клапанов эластичные, прозрачные. Овальное окно приоткрыто. Мышца сердца на разрезах светло-красного цвета. В толстой кишке 40 г мекония грязно-зеленого цвета. Ядро окостенения в нижнем эпифизе бедра диаметром 0,7 см.

Данные судебно-гистологического исследования: «Очаговый отек ткани головного мозга. В ткани легкого преимущественно расправленные альвеолы и бронхи, очаговая эмфизема, очаговый серозный отек легкого. Отсутствие клеточной реакции, зернистые эозинофильные массы с неразличимым клеточным составом в просвете артерии в пупочном кольце. Начальные аутолитические изменения во всех исследованных органах.».

. Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
«хорошо»	8-15	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
«удовлетворительно»	3-7	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками,</i>

		<i>слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
«неудовлетворительно»	0-2	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Включает в себя: тестирование и решение ситуационной задачи.