

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Акушерство»

**Специальность:** 31.05.03 Стоматология

**Направленность:** Стоматология

Рабочая программа дисциплины «Акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

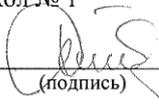
**Составители рабочей программы дисциплины:**

Кахиани Е.И., д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России;  
Дудниченко Т.А., к.м.н., доцент, зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

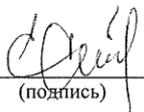
**Рецензент:**

д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова  
15 января 2021 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Кахиани Е.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология  
15 января 2021 г.

Председатель  / Сатыго Е.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
25 февраля 2021 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Оценочные материалы .....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	16
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
Приложение А.....	19

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Акушерство» является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, подготовка специалистов способных оказывать помощь при родовспоможении, освоить общие принципы ведения беременности, родов, уметь ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность: Стоматология. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-5.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-5.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-3 ОПК-6.3. Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ОПК-5.2.	<b>знает</b> основные методы диагностики, в том числе инструментальные, используемые для диагностики акушерской патологии у беременных женщин	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	<b>умеет</b> провести основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования беременных женщин целью установления диагноза	
	<b>имеет навык</b> проведения алгоритма основных методов диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики (пцр-диагностика, бактериоскопический	

	мазок, онкоцитология)	
ИД-3 ОПК-5.3.	<b>знает</b> основные ключевые позиции, необходимые для верификации диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), возможности использования лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для постановки окончательного диагноза при различной акушерской патологии.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	<b>умеет</b> правильно провести верификацию диагноза при различной акушерской патологии, используя полученные данные (при сборе анамнеза жизни, анамнеза заболеваний, оценке жалоб), в том числе и специализированных обследований и заключений профильных врачей-специалистов.	
	<b>имеет навык</b> постановки окончательного диагноза, т.е. верификацию диагноза при различной акушерской патологии, анализируя результаты различных методов инструментальной диагностики: кольпоскопии, гистероскопии, УЗИ), согласовав свои действия с заключениями и рекомендациями профильных врачей-специалистов.	
ИД-3 ОПК-6.3.	<b>знает</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний ротовой полости у беременных женщин. Знает показания и противопоказания к назначению и применению лекарственных препаратов у беременных женщин в зависимости от диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
	<b>умеет</b> определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в стоматологической практике лекарственных препаратов, а также оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у беременных женщин с различной стоматологической патологией.	
	<b>имеет навык</b> подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий\*

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Физиология беременности.	Беременность. Изменения в организме женщины при беременности. Обследование. Перинатология.	ОПК-5 ОПК-6
2	Патология беременности.	Невынашивание. Перенашивание. Акушерские кровотечения (во время беременности). Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатология (антенатальный период).	ОПК-5 ОПК-6
3	Физиология и патология родов и послеродового периода.	Преждевременные роды. Кровотечения во время родов и послеродовый период. Травматизм матери и плода. (Перинатология (интранатальный период и ранний неонатальный период)	ОПК-5 ОПК-6
4	Оперативное акушерство.	Кесарево сечение, вакуум – экстракция плода и акушерские щипцы. Обезболивание в акушерстве	ОПК-5 ОПК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	Предмет «Акушерство». Исторические этапы развития акушерства. Вопросы деонтологии в акушерстве. Организация акушерской помощи в России. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода.	ЛБ	1
2.	Физиология беременности.	Беременность. Изменения в организме женщины при беременности.	ЛБ	1
3.	Физиология беременности.	Роды. Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Клиническое течение и ведение родов: I, II, III периодов и послеродового периода. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Обезболивание родов. Послеродовый период.	ЛБ	1
4.	Патология беременности.	Ранний токсикоз и гестоз беременных. Анемии беременных.	ЛБ	1
5.	Патология беременности. Физиология и Патология родов и послеродового периода.	Кровотечения во время беременности, в родах, в последовом и раннем послеродовом периодах.	ЛБ	1
6.	Патология беременности. Физиология и патология родов и послеродового периода.	Акушерский травматизм матери и плода. Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	ЛБ	1
7.	Патология беременности. Физиология и патология родов и послеродового периода.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Особенности течения и ведения преждевременных	ЛБ	1

		родов.		
8.	Оперативное акушерство.	Оперативное акушерство.	ЛБ	1
9.	Физиология беременности.	Перинатология - как наука.	ЛБ	1
10.	Патология беременности.	Инфекционные заболевания женских половых органов и беременность. Острый живот в акушерстве. Внутриутробная инфекция плода. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.	ЛБ	1
11.	Патология беременности.	Экстрагенитальные заболевания и беременность.	ЛБ	1
12.	Оперативное акушерство.	Обезболивание в акушерстве. Современные пути решения проблем незапланированной беременности.	ЛБ	1
ИТОГО:				12

*ЛБ Лекция-беседа*

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Физиология беременности.	Организация работы родильного дома и женской консультации. Анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.	ИТ ГД	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование	4
2.	Физиология беременности.	Формирование репродуктивной системы женщины.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач Тестирование	2
3.	Физиология беременности.	Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременной в различные сроки беременности. Методы диагностики:	АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	2

		для уточнения сроков беременности: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка диагноза. Изменения в организме женщины при беременности.			
4.	Физиология беременности.	Понятие о готовности организма к родам. Клиническое течение и ведение I, II и III периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Современные методы регистрации родовой деятельности. Методы профилактики кровотечения. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного.	ГД ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	4
5.	Физиология беременности.	Физиологический послеродовый период. Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов. Применение ручных пособий.	ГД ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	4
6.	Патология беременности.	Узкий таз.	ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	2
7.	Патология беременности.	Токсикозы и гестозы беременных. Подбор лекарственных средств.	ИТ АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	2
8.	Патология беременности.	Кровотечения 2-ой половины беременности.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	4

		Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Методы диагностики акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка диагноза.			
9.	Физиология и патология родов и послеродового периода.	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Методы диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка диагноза. Подбор лекарственных средств.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	4
10	Физиология и патология родов и послеродового периода.	Невынашивание и перенашивание беременности. Методы диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка диагноза. Подбор лекарственных средств.	ГД	Собеседование. Решение ситуационных задач	2
11	Патология беременности.	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	2

		Перинатальные инфекции Методы диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Постановка диагноза. Подбор лекарственных средств.			
12	Патология беременности.	Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности.	ГД АС	Собеседование. Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:					34

*ГД - групповая дискуссия*

*АС - анализ ситуаций*

*ИТ - имитационной тренинг*

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Физиология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование Реферат	6
2	Патология беременности.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование Реферат	6
3	Физиология и патология родов и послеродового периода.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование Реферат	6
4	Оперативное акушерство.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой Подготовка к зачету	Собеседование Реферат	6
ИТОГО:				24

### **5.6.1. Перечень нормативных документов:**

1. Приказ №1130 н от 20.10.2020. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» принят в целях приведения процессе оказания медицинской помощи в соответствии с современными клиническими рекомендациями. (действует на территории всей Российской Федерации для профильных организаций; установленный срок действия – с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года; правила должны применяться организациями всех форм собственности (федеральные, региональные, частные), которые оказывают акушерскую и гинекологическую помощь (медицинские консультации, перинатальные центры, родильные дома); регулирует только оказание помощи в процессе наблюдения, при принятии родов и после родов, при прерывании беременности по медпоказаниям. Правила использования вспомогательных репродуктивных технологий не устанавливает).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «01»ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Нормальная беременность (2019) [письмо МЗ РФ 15-4/368-0 от 13.02.2020; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
6. Истмико-цервикальная недостаточность (2018) [письмо МЗ РФ от 28 декабря 2018 г. №15-4/10/2-7991; утверждено профессиональным сообществом: Российское общество акушеров-гинекологов]
7. Методические рекомендации по оказанию помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при коронавирусной инфекции COVID-19. (Версия 10 от 08.02.2021 г.)
8. Методические рекомендации Организация оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным при новой коронавирусной инфекции COVID-19 (утв. Минздравом России)
9. Приказ № 1273н от 20 декабря 2012 г. Об утверждении стандарта Первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности.

### **5.6.2. Темы рефератов:**

1. Особенности течения и ведения беременности в женской консультации.
2. Антенатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.
3. Интранатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.
4. Современные методы подготовки шейки матки к родам.
5. Физиологические изменения в организме беременной («норма» беременности).
6. Причины развития и регуляция родовой деятельности.
7. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в I триместре беременности. Профилактика осложнений. Особенности ведения беременности раннего срока. Режим. Правильное питание беременных.
8. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины во II триместре беременности. Профилактика гестоза в группах риска.
9. Внутриутробное развитие плода и изменения в организме женщины в III триместре беременности. Профилактика ФПН.
10. Нейроэндокринные изменения в организме женщины и плода при физиологическом течении беременности.

11. Опыт применения токолитиков в современном акушерстве. Цель применения, профилактика осложнений.
12. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в первом триместре беременности. Возможности использования анестетиков в первом триместре беременных при проведении различных манипуляций.
13. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам во втором триместре беременности. Возможности использования анестетиков во втором триместре беременных при проведении различных манипуляций.
14. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в третьем триместре беременности. Возможности использования анестетиков в третьем триместре беременных при проведении различных манипуляций.
15. Медицинская этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
16. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
17. Невынашивание беременности по триместрам ее развития. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, низкая плацентация).
18. Фетоплацентарная недостаточность. Профилактика плацентарной недостаточности в женской консультации.
19. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
20. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
21. Ведение беременности и родов при многоплодии.
22. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения запоздалых родов.
23. Особенности течения и ведения беременности у женщин с гестозом.
24. Узкий таз в современном акушерстве.
25. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях печени (вирусные гепатиты, холестатический гепатоз, острый жировой гепатоз)
26. Беременность и роды при острой хирургической патологии (острый панкреатит, острый аппендицит, кишечная непроходимость), неотложная помощь.
27. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при пороках сердца.
28. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз).
29. Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.
30. Плацентарная недостаточность, современные методы ее диагностики и лечения, врачебная тактика. Профилактика.
31. Обезболивание родов. Показания, противопоказания. Профилактика осложнений.
32. Особенности ведения родов при узких тазах. Профилактика осложнений.
33. Способы выделения задержавшихся частей последа. Профилактика осложнений.
34. Применений ручных пособие при ведении родов в тазом предлежании. Методики, профилактика осложнений в родах при применении акушерских пособий.
35. Отслойка нормально расположенной плаценты во время родов. Риски для матери и плода. Профилактика осложнений.
36. Геморагический шок в акушерстве. Диагностика, лечение, профилактика.
37. Кровотечения в послеродовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
38. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
39. Кровотечения в позднем послеродовом периоде. Диагностика, лечение, профилактика.
40. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, тактика ведения, профилактика.
41. Лактостаз. Причины, первая помощь, профилактика.

42. Серозный мастит. Причины, первая помощь, профилактика.
43. О роли одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов.
44. Перинатальные инфекции. Риски, диагностика. Профилактика.
45. Изменения в костной системе у беременных и родильниц.
46. Исторические аспекты кесарева сечения.
47. Кесарево сечение в современном акушерстве. Структура операций. Новые методики.
48. Абсолютные и относительные показания: со стороны матери и плода при проведении операции кесарева сечения.
49. Особенности ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Критерии показаний к плановому кесареву сечению.
50. Перфорация матки при проведении операции кесарева сечения. Первая помощь, профилактика.
51. Исторические аспекты появления и модификации акушерских щипцов.
52. Виды акушерских щипцов. Техника наложения акушерских щипцов. Показания. Противопоказания, профилактика осложнений.
53. Амниотомия. Показания, противопоказания. Техника проведения.
54. Перинеотомия. Эпизиотомия. Показания, противопоказания. Техника проведения, профилактика осложнений.
55. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания. Техника проведения, профилактика осложнений.
56. Плодоразрушающие операции. Показания, профилактика осложнений.
57. Осложнения при проведении эпидуральной анестезии в родах профилактика осложнений.
58. Анализ причин перинатальной заболеваемости и смертности. Расчет перинатальной смертности.
59. Анализ причин ранней неонатальной заболеваемости и смертности. Расчет перинатальной смертности.
60. Анализ причин материнской смертности. Расчет материнской смертности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Общие рекомендации по изучению дисциплины.

Для формирования у обучающихся врачебного поведения и основ клинического мышления, навыков предварительной диагностики и оказания первой врачебной помощи по акушерству необходимо не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы, которая является познавательной учебной деятельностью, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия проводятся после лекций, и носят разъясняющий, обобщающий и закрепляющий характер. Они могут проводиться не только в аудитории, но и на одной из клинических баз с которыми заключены договоры о практической подготовке. Практические занятия носят систематический характер, следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, твор-

ческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Б.м. : СпецЛит, 2010. - 543 с. - (Учебник для медицинских вузов).
2. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.
3. Савельева Г.М. Акушерство: учебник для мед. вузов. – М.: Медицина, 2000. – 815 с.
4. Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов с компакт-диск / О. В. и др. Макаров; ред. О. В. Макаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 630 с.
5. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 655 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Название ресурса	Адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://www.feml.scsml.rssi.ru">www.feml.scsml.rssi.ru</a>
Научная электронная библиотека «киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Consilium-Medicum	<a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
"МирВрача" - Профессиональный портал	<a href="https://new.mirvracha.ru">https://new.mirvracha.ru</a>
Polpred.com	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
MED-EDU-медицинский видеопортал	<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>
MEDLINE -PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
BioMedCentral (BMC)	<a href="https://www.biomedcentral.com/">https://www.biomedcentral.com/</a>
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	<a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	1. Физиологическое акушерство. 2. Патология беременности. 3. Физиология и патология родов и послеродового периода. 4. Оперативное акушерство.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=511</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, аудитории выделенные для занятий; оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими сред-

ствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Для проведения практических занятий:

1.СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия» Договор № 183/2018-ОПП 30.03.2018 г.

2.СПбГБУЗ род дом № 6 ул. Маяковского, д. 5 Договор №148/2017 ОПП 28.09.2017 г.

3.СПбГБУЗ род дом № 10 ул. Тамбасова, д. 21 Договор № 220/2018-ОПП 18.05.2018 г.

4.СПбГБУЗ род дом № 13 ул. Костромская, дом 4 Договор № 147/2017-ОПП 28.08.2017 г.

5.СПбГБУЗ род дом № 17 ул. Леснозаводская, дом 4 Договор № 221/2018-ОПП 18.05.2017 г.

6.СПбГБУЗ «Городская больница № 26» Договор № 227/2018-ОПП 24.05.2018 г.

7.СПбГБУЗ «Городская больница № 40», г. Сестрорецк, ул. Борисова, д. 9 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

8.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Шлиссербургский пр.,25-1Договор № 213/2018-ОПП 18.05.2018 г.

9.СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 120» , ул. Ленская, 4 Договор № 138/2017-ОПП 14.02.2017 г.

10.СПбГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы, ул. Вавиловых, 14 Договор № 48/2017-ППО 22.05.2017 г.

11.ГБУЗЛО «Гатчинская КМБ», Ленинградская область, г. Гатчина, улица Рошинская, д.15 «А», корп.1 Договор № 282/2019-ОПП 25.04.2019 г.

Оборудование: наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Специальность:</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Направленность:</b>	Стоматология
<b>Наименование дисциплины:</b>	Акушерство

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-2 ОПК-5.2.	<p><b>знает</b> основные методы диагностики, в том числе инструментальные, используемые для диагностики акушерской патологии у беременных женщин</p> <p><b>умеет</b> провести основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования беременных женщин целью установления диагноза</p> <p><b>имеет навык</b> проведения алгоритма основных методов диагностики различной акушерской патологии: наружного осмотра, бимануального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики (пцр-диагностика, бактериоскопический мазок, онкоцитология)</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
ИД-3 ОПК-5.3.	<p><b>знает</b> основные ключевые позиции, необходимые для верификации диагноза: (анамнестические данные, оценка жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни), возможности использования лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов для постановки окончательного диагноза при различной акушерской патологии.</p> <p><b>умеет</b> правильно провести верификацию диагноза при различной акушерской патологии, используя полученные данные (при сборе анамнеза жизни, анамнеза заболеваний, оценке жалоб), в том числе и специализированных обследований и заключений профильных врачей-специалистов.</p> <p><b>имеет навык</b> постановки окончательного диагноза, т.е. верификацию диагноза при различной акушерской патологии, анализируя результаты различных методов инструментальной диагностики: кольпоскопии, гистероскопии, УЗИ), согласовав свои действия с заключениями и рекомендациями профильных врачей-специалистов.</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
ИД-3 ОПК-6.3.	<p><b>знает</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных средств при лечении наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний ротовой полости у беременных женщин.</p> <p>Знает показания и противопоказания к назначению и применению лекарственных препаратов у беременных женщин в зависимости от диагноза, клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, поряд-</p>	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

	ками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.	
	<b>умеет</b> определить путь введения, режим и дозу наиболее часто используемых в стоматологической практике лекарственных препаратов, а также оценить эффективность и безопасность проводимого лечения у беременных женщин с различной стоматологической патологией.	
	<b>имеет навык</b> подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Что изучает предмет «Акушерство»?
2. Акушерская терминология.
3. Межпредметные связи акушерства с другими дисциплинами.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	1-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-2 ОПК-5.2.

Название вопроса: Вопрос № 1. При подозрении на предлежание плаценты не рекомендуется проводить

- Осмотр шейки матки в зеркалах
- Ультразвуковое исследование
- Наружное акушерское исследование
- Влагалищное исследование**

#### ИД-3 ОПК-5.3.

Название вопроса: Вопрос № 2. Признаки воспаления матки при бимануальном исследовании:

- Плотная, болезненная, уменьшенная
- Мягкая, безболезненная при пальпации
- Плотная, безболезненная при пальпации
- Мягкая, болезненная, увеличенная**

#### ИД-3 ОПК-6.3.

Название вопроса: Вопрос № 3. Самым эффективным препаратом в лечении позднего гестоза является

- Дибазол

Клофелин  
Эуфиллин  
Сульфат магния

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	7	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	4	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 54% и менее

### 2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-2 ОПК-5.2.

- 1.Предлежание плаценты. Классификация, методы диагностики. Возможные осложнения. Акушерская тактика.
- 2.Таз с акушерской точки зрения. Методы диагностики нормальных размеров таза.

#### ИД-3 ОПК-5.3.

- 1.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины. Клиника и диагностика. Лечение. Осложнения.
- 2.Тазовые предлежания плода. Классификация. Диагностика с помощью различных методов, в том числе инструментальных. Тактика ведения родов. Пособия в родах.

#### ИД-3 ОПК-6.3.

- 1.Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову-Бартельсу. Особенности течения септической послеродовой инфекции в современных условиях. Подбор лекарственных средств.
- 2.Гестозы беременных. Классификация, первая помощь. Подбор лекарственной терапии: препараты, дозы.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-11	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

### 2.4. Примеры тем реферата

#### ИД-2 ОПК-5.2.

- 1.Особенности течения и ведения беременности в женской консультации. Методы обследования во время беременности по триместрам.
- 2.Аntenатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.

### 3.Интранатальная кардиотокография. Значение для прогноза течения родов.

#### ИД-3 ОПК-5.3.

- 1.Принципы диспансерного наблюдения, течение и ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания.
- 2.Плацентарная недостаточность, современные методы ее диагностики и лечения, врачебная тактика. Профилактика.

#### ИД-3 ОПК-6.3.

- 1.Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в первом триместре беременности. Возможности использования анестетиков в первом триместре беременных при проведении различных манипуляций.
2. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам во втором триместре беременности. Возможности использования анестетиков во втором триместре беременных при проведении различных манипуляций.
3. Особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам в третьем триместре беременности. Возможности использования анестетиков в третьем триместре беременных при проведении различных манипуляций.

#### Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	8-9	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	4-7	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-3	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.5. Примеры ситуационных задач

#### ИД-2 ОПК-5.2.

У женщины правильного телосложения при росте 165 см в результате измерения основных размеров таза установлено, что межостный размер равен 26 см, межгребешковый - 29 см, межвертельный - 31 см, наружная конъюгата - 21 см. При влагалитном исследовании мыс достичь не удастся.

Поставьте предварительный диагноз. Имеются ли показания для дополнительного измерения размеров таза? Обоснуйте свои назначения. Продемонстрируйте методику пельвеометрии.

### ИД-3 ОПК-5.3.

Беременная Р., поступила в родильный дом с диагнозом доношенная беременность с кровянистыми выделениями из половых путей. Кожные покровы бледные, АД 180/110 мм рт. ст. Матка в тонусе, сердцебиение плода не выслушивается. Пациентке рекомендовано сделать ультразвуковое исследование плода.

Поставьте окончательный диагноз на основании полученных результатов ультразвукового исследования плода. Укажите тактику ведения данной пациентки.

### ИД-3 ОПК-6.3.

Первобеременная 24 лет обратилась в стоматологическую клинику для проведения санации полости рта, так как ее беспокоят боли при принятии холодной и горячей пищи, которые доставляют ей большой дискомфорт. Так как женщина находится в положении, то рентгенологическое обследование ротовой полости ей не проводилось.

Поставьте диагноз? Тактика ведения данной пациентки. Какой анестетик можно использовать у данной пациентки при проведении различных манипуляций?

Определите способ введения, режим и дозу лекарственного препарата. Какие комплексные мероприятия профессиональной гигиены для профилактики кариеса можно порекомендовать беременной?

#### Критерии оценки

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15-20	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-14	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования, решения тестовых заданий, решения ситуационных задач, написание и защита реферата.

#### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

##### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

###### ИД-2 ОПК-5.2.

1. Анемии беременных. Классификация, методы диагностики.
2. Узкий таз в современном акушерстве. Методы диагностики.

###### ИД-3 ОПК-5.3.

1. Лактостаз. Причины, методы диагностики, в том числе инструментальные, первая помощь, консультации смежных специалистов, профилактика.
2. Перинатальные инфекции. Этиология, методы диагностики. Профилактика.

###### ИД-3 ОПК-6.3.

1. Какой анестетик при проведении стоматологических мероприятий предпочтительней назначить женщине на сроке 16 недель беременности?
2. Насколько важно при подборе анестетика беременным женщинам учитывать содержание в нем адреналина, период полураспада и степень связывания с белками крови и почему?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

##### 4.2. Примеры ситуационных задач:

###### ИД-2 ОПК-5.2.

Повторнобеременная поступила в родильный дом с жалобами на излитие околоплодных вод и начало регулярных схваток 5 часов назад. При влагалищном исследовании обнаружено: раскрытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, предлежит головка, малым сегментом фиксирована во входе в малый таз.

Поставьте диагноз. Нужно ли проводить дополнительные методы диагностики у данной пациентки для уточнения диагноза и определения плана ведения родов?

###### ИД-3 ОПК-5.3.

Пациентка У., повторнородящая. Женскую консультацию посещала не регулярно. При

последнем посещении на сроке 35 недель был поставлен диагноз - преэклампсия легкой степени. Лечение никакое не получала. При сроке беременности 37 недель после спринцевания появились темные со сгустками кровянистые выделения из половых путей, распирающие боли в животе. Матка в гипертонусе, болезненность в области пупка. Положение плода продольное, головное, брадиаритмия. Варикозное расширение вен нижних конечностей и вульвы.

Поставьте предварительный диагноз. Что является наиболее вероятной причиной, обуславливающей такую клинику? Какие дополнительные методы диагностики следует назначить данной пациентке для уточнения диагноза? Обозначьте тактику ведения данной пациентки.

### ИД-3 ОПК-6.3.

На 10 сутки послеродового периода, пациентка вдруг почувствовала острую зубную боль после принятия пищи. Из анамнеза известно, что пациентка уже обращалась к стоматологу на сроке 16 недель беременности с кариесом и ей временно запломбировали корневые каналы кальций-содержащими препаратами.

Поставьте диагноз. Какие лечебные мероприятия необходимо провести у данной пациентки? При необходимости какие анестетики следует использовать и какие дозы препарата можно вести данной пациентке, принимая во внимание, что женщина кормит грудью новорожденного ребенка.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Верно проводит комплексную оценку предложенной ситуации. Знает теоретический материал с учетом междисциплинарных связей, без затруднений выбирает тактику действий. Уверенно, последовательно выполняет практические манипуляции, оказывает неотложную помощь в соответствии с алгоритмами действий
«хорошо»	9-12	Умеет проводить комплексную оценку предложенной ситуации Испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, частично учитывает междисциплинарные связи, правильно выбирает тактику действий. Логически обосновывает теоретические вопросы с дополнительными комментариями преподавателя. Последовательно выполняете практические манипуляции, допускает незначительные ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«удовлетворительно»	4-8	Испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор тактики действий в соответствии с ситуацией осуществляет при наводящих вопросах преподавателя. Последовательно, но неуверенно выполняет манипуляции, допускает ошибки при оказании неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий
«неудовлетворительно»	0-3	Неверно проводит оценку предложенной ситуации. Неправильно выбирает тактику действий, что приводит к ухудшению ситуации. Неправильно выполняет практические манипуляции, не умеет оказывать неотложную помощь

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и

Оценка	Балл	Описание
		их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование.