



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	<b>Медицинский массаж (адаптационная)</b>
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж (адаптационная)» по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Гаврилова Е.А. - д.м.н. профессор, заведующий кафедрой ЛФК и спортивной медицины.  
Чурганов О.А. - д.п.н., профессор кафедры ЛФК и спортивной медицины.

**Рецензент:**

Дидур М.Д. - д.м.н., профессор, главный специалист по специальности Лечебная физкультура и спортивная медицина Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова.

Рабочая программа дисциплины «Медицинский массаж (адаптационная)»  
обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины  
«28» января 2019 г. Протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ /Гаврилова Е.А./  
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«21» марта 2019 г. Пр. №2

Председатель \_\_\_\_\_ /Разнагойский К.И./  
(подпись)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** Подготовка квалифицированного врача-специалиста по ЛФК и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового использовать в своей деятельности медицинский массаж.

### Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, способного и готового организовывать и проводить медицинский массаж;
2. Сформировать у врача-специалиста по спортивной медицине умения в проведении медицинского массажа у занимающихся физической культурой и спортом.
3. Подготовить врача-специалиста по спортивной медицине к использованию методик медицинского массажа в медицинском обеспечении и сопровождении спортивной подготовки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Медицинский массаж (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

#### Знания:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

#### Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;

### Патофизиология, клиническая патофизиология

#### Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

#### Умения:

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей;

### Спортивная медицина

#### Знания:

- принципы организации программ профилактики и диспансеризации населения; нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность врача по спортивной медицине; методику комплексного врачебного обследования физкультурников и спортсменов

- организацию медицинского обследования физкультурников и спортсменов

методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

методику сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; механизм действия средств физкультуры на течение патологического процесса;

противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; клиническую картину, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов; алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;

Умения:

- провести комплексное врачебное обследование всех лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом; провести врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; провести клиническое обследование спортсмена по органам и системам;

Навыки:

- методикой антропометрических измерений; определением физической работоспособности; ведением медицинской документации;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов.	Сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Осмotra и функционального обследования пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа  Составления плана проведения процедуры и	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

					курса медицинского массажа.	
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа	Выполнения различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК 2 ПК 5	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Повышение обменных процессов в тканях. Составление плана массажа с учетом

			функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
2.	ПК 2 ПК 5	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
3.	ПК 2 ПК 5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному п. Различные виды медицинского массажа. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды:

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	106	
<b>Аудиторная работа:</b>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	2	8	16	26
2	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	2	10	22	34
3	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности		20	26	46
	Итого	4	38	64	106

## 6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	часы	Наглядные пособия
1	<b>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</b>	<u>2</u>	
	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Физиологическое влияние массажа на организм.	2	Мультимедийная презентация.
2	<b>Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</b>	2	
	История массажа. Механизмы действия. Классификация массажа. Виды медицинского массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Организация проведения массажа и труда массажиста. Нормативные документы, регулирующие труд массажиста.	2	Мультимедийная презентация.
	Итого	4	

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1.	<b>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</b>	<b>8</b>	
2.	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
3.	Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
4.	<b>Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа</b>	<b>10</b>	
5.	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей).	4	Интерактивная
6.	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Методика физикального исследования.	4	Интерактивная, Индивидуальные задания
7.	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа.	2	Интерактивная, Индивидуальные задания
8.	<b>Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</b>	<b>20</b>	
9.	Освоение техники приемов медицинского массажа-поглаживание. Воздействие поглаживания на организм. Виды поглаживания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы поглаживания. Методические указания для выполнения приема	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа

	поглаживания.		
10.	Освоение техники приемов медицинского массажа- растирание. Воздействие растирания на организм. Виды растирания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы растирания Методические указания для выполнения приема растирания.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
11	Освоение техники приемов медицинского массажа- разминание. Освоение техники приемов медицинского массажа- поглаживание и вибрации. Воздействие разминания и вибрации на организм. Виды разминания и вибрации и техника их выполнения.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
12.	Техника массажных приемов. Массаж отдельных частей тела: - общий массаж медицинский; - массаж воротниковой области медицинский (влияние его на организм, последовательность выполнения приемов, методические указания).	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа
13	Техника массажных приемов. Массаж отдельных частей тела: - массаж волосистой части головы медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж век медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский.	4	Практическое выполнение приемов медицинского массажа

### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека	Контрольные вопросы, тестовые задания	5	10	
2.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	10	
3.	3	контроль самостоятельной работы контроль освоения темы	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Контрольные вопросы, тестовые задания	10	15	
4.	3	Зачет		Контрольные вопросы ситуационные задачи	25		5



## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 1. Тестовые задания

Противопоказаниями к назначению массажа являются:

- а) гнойничковые воспалительные поражения кожи+
- б) рубцы и шрамы
- в) сниженный тонус мышц
- г) повышенный тонус мышц

При потере сознания у пациента, в первую очередь, необходимо проверить:

- а) пульс на сонных артериях+
- б) реакцию зрачков на свет
- в) наличие самостоятельного дыхания
- г) пульс на лучевой артерии.

Массаж грудному ребенку при пневмонии проводят в положении:

- а) лежа на животе
- б) лежа на спине
- в) лежа на боку
- г) горизонтально (на руках у матери) +

### 2. Контрольные вопросы

1. Физиологическое влияние массажа на организм.
2. Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания
3. Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.

### 3. Ситуационные задачи

Вы медицинская сестра/брат по массажу отделения восстановительного лечения. Врачом поликлиники на классический массаж направлен мужчина, в план массажа включена область коленного сустава.

Выполните назначение.

### 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	18	контрольные вопросы, тестовые задания
Работа с учебной и научной литературой.	40	контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	6	контрольные вопросы, тестовые задания

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. -

ISBN 978-5-9704-2645-6 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>

2. Пономаренко Г.Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5554-8 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

3. Стернин Ю.И., Иванова А.С. «Техника лечебного массажа», уч. пособие.-СПб.: Изд.СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2014.-56с.

*б) дополнительная литература:*

1. Спортивный массаж : учебник / А. А. Бирюков. - 2-е изд. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 576 с.
2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>  
ЭМБ «Консультант врача»

*в) программное обеспечение:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

*г) базы данных, информационно-справочные системы*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории: Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит И, пав. 12, 1 этаж, Комната (№1 по ПИБ); Комната (№2 по ПИБ);

**Кабинеты:** Компьютерный класс, Учебная комната, зал ЛФК, массажный класс

**Мебель:** Столы-парты, стулья. Доски аудиторные.

**Оборудование:** Массажные столы, массажные стулья, ширма медицинская, вешалка для одежды, валики разных размеров, подушки, угломер.

**Технические средства обучения:** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видекамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Медицинский массаж (адаптационная)»**

Для эффективного изучения разделов по дисциплине необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, в рамках текущего контроля, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Следует самостоятельно изучить необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия. Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий, и самостоятельной работы, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень основной и дополнительной литературы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы. В ходе обучения обучающиеся должны овладеть системой знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.