



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.44 Профпатология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиена труда
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Гигиена труда» по специальности 31.08.44 Профпатология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1086 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**


Гребеньков Сергей Васильевич, профессор, зав. кафедрой медицины труда,  
Бойко Иван Васильевич, доцент, профессор кафедры медицины труда,  
Милутка Елена Валентиновна, доцент кафедры медицины труда,  
Шиманская Тина Георгиевна, доцент кафедры медицины труда

**Рецензент:**


Никанов Александр Николаевич, к.м.н., руководитель отдела клинических исследований, ведущий научный сотрудник ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Программа дисциплины «Гигиена труда» обсуждена на заседании кафедры медицины труда «18» февраля 2019 г. протокол №4

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Гребеньков С.В. /  
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06» марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  /Мироненко О.В./  
(подпись)

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-специалиста профпатолога, обладающего углубленной подготовкой в области вопросов влияния факторов производственной среды на здоровье работников, вопросов гигиенического нормирования вредных производственных факторов, методики оценки профессионального риска, учета и расследования профессиональных заболеваний.

### **Задачи:**

- Овладение основами знаний по принципам гигиенического нормирования, оценки профессионального риска
- Овладение навыками взаимодействия с органами Роспотребнадзора и работодателями по вопросам учета и расследования профессиональных заболеваний
- Овладение основами навыков специальной оценки условий труда в учреждениях здравоохранения

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена труда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.44 Профпатология

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

**Знания:** Гигиеническую терминологию, основные понятия и определения профилактической медицины, используемые в лечебном деле Законы и закономерности гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Гигиенические основы здорового образа жизни. Требования к качеству питьевой воды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Влияние климата и погоды на здоровье человека. Гигиеническую характеристику солнечной радиации. Основные закономерности действия ионизирующего и неионизирующего излучения на организм Физиолого-гигиеническое значение объектов среды обитания. Гигиеническую характеристику производственного микроклимата и погоды, влияние на здоровье человека. Гигиеническую характеристику факторов среды обитания. Влияние, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне. Организацию работы персонала в медицинских организациях. Профессиональные вредности условий труда врачей и медицинского персонала различного профиля.

**Умения:** Обосновать принятое решение с использованием гигиенической терминологии.

Применять принципы обеспечения радиационной безопасности при проведении рентгенологических исследований, применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Обосновывать необходимость проведения профилактических мероприятий при неблагоприятном воздействии факторов окружающей среды

**Навыки:** использования гигиенической терминологией. Физико-химическими методами исследования биологических сред при определении токсических веществ для подтверждения профессиональной вредности, математическими методами для решения практических задач профессиональной деятельности

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Иметь навык	

1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства РФ об охране здоровья населения, основные пути и методы осуществления медико-профилактических мероприятий	Определять приоритеты в реализации поставленных задач по осуществлению медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	Проведения профилактики распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития,	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Нормативно-правовые основы организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников и водителей транспортных средств, разрабатывать программы медицинской реабилитации больных с профессиональными и профессионально-обусловленными заболеваниями	Проведения профилактических медицинских осмотров, организации диспансеризации здоровых работников и диспансеризации больных	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Принципы проведения противоэпидемических мероприятий,	Осуществлять противоэпидемические мероприятия, организацию	Проведения противоэпидемических мероприятий, организации	Собеседование, тестовые задания

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
4	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации населения трудоспособного возраста	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения трудоспособного возраста	Проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения трудоспособного возраста	Собеседование, тестовые задания
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Структуру МКБ-10, основные методы диагностики наиболее распространенных заболеваний	Формулировать диагнозы в соответствии с МКБ-10	Методов формулировки диагнозов и ведения статистической отчетности в соответствии с МКБ-10	Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
6	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Осуществлять оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Собеседование, тестовые задания
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их	Осуществлять формирование у населения, пациентов и членов их	Формирования у населения, пациентов и членов их семей	Собеседование, тестовые задания

		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Принципы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Осуществлять применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Собеседование, тестовые задания
9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)	Принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование, тестовые задания

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда, СанПиН	Структура учреждений Роспотребнадзора. Организация текущего и предупредительного надзора. Система и иерархия нормативных документов в гигиене труда.
2	ПК-6	Психофизиологические производственные факторы	Тяжесть и напряженность трудового процесса, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования
3	ПК-4.	Физические факторы производственной среды	Шум, вибрация, ионизирующие и неионизирующие излучения, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования
4	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Производственная пыль	Виды производственной пыли, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования
5	ПК-3, ПК-9,	Химический и биологический	Виды вредных химических веществ и

	ПК-10, ПК-11	факторы производственной среды	патогенных микроорганизмов, методы их количественной оценки и гигиенического нормирования
6	ПК-1, ПК-5	Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты от типичных вредных производственных факторов, их классификация и принципы применения
7	ПК-8, ПК-11	Гигиена труда в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности	Гигиена труда в ведущих отраслях промышленности, строительном производстве, сельском хозяйстве, здравоохранении и видах трудовых процессов в непромышленной сфере.

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	108	108
зачетных единиц	3	3

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	<b>Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда</b>	0,5	5	9	14,5
1.1	Общие вопросы организации гигиенического надзора в гигиене труда	0,25	1		
1.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	0,25	1		
1.3	Нормативные документы по гигиене труда в отдельных отраслях промышленности и транспорте.		1		
1.4	Организация предупредительного и текущего надзора.		1		
1.5	Здоровье населения России.		1		
2	<b>Психофизиологические производственные факторы</b>	0,5	5	9	14,5
2.1	Физиология трудовых процессов		1		
2.2	Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда.		0,5		
2.3	Принципы оценки тяжести труда.		0,5		
2.4	Труд и функциональное состояние организма		1		

2.5	Интеллектуальный труд. Профилактика синдрома профессионального выгорания.		1		
2.6	Принципы оценки напряженности труда.		1		
<b>3</b>	<b>Физические факторы производственной среды</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
3.1	Шум, ультра- и инфразвук	0,25	1		
3.2	Гигиеническая характеристика шума.	0,25	0,5		
3.3	Методы контроля шума.		0,5		
3.4	Гигиеническая характеристика ультразвука.		0,5		
3.5	Гигиеническая характеристика инфразвука.		0,5		
3.6	Вибрация	0,25	0,5		
3.7	Гигиеническая характеристика вибрации.	0,25	0,5		
3.8	Методы контроля вибрации.		0,5		
3.9	Неионизирующее и ионизирующее излучение		0,5		
3.10	Гигиеническая характеристика ЭМП радиочастот.		0,5		
3.11	Гигиеническая характеристика ионизирующего излучения.		0,5		
3.12	Микроклимат		1		
3.13	Гигиеническая характеристика производственного микроклимата.		0,5		
3.14	Методы измерения параметров микроклимата на рабочих местах.		0,5		
<b>4</b>	<b>Производственная пыль</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>
4.1	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	0,25	2,5		
4.2	Гигиеническая характеристика пылевого фактора.	0,25	2,5		
<b>5</b>	<b>Химический и биологический факторы производственной среды</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>
5.1	Химический фактор производственной среды	0,25	1		
5.2	Задачи и методы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования.	0,25	0,5		
5.3	Общие закономерности действия производственных ядов на организм.		0,5		
5.4	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии		0,5		
5.5	Биологический фактор производственной среды		1		
5.6	Гигиена труда при работе с биологическим фактором производственной среды.		1		
5.7	Особенности воздействия на организм биологического фактора.		0,5		
<b>6</b>	<b>Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>
6.1	Вентиляция.	0,25	2		
6.2	Вентиляция. Гигиеническое значение. Нормативно-методические материалы.	0,25	1		
6.3	Освещение.		1		
6.4	Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения		1		
<b>7.</b>	<b>Гигиена труда в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности</b>	<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>
7.1	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении		1		
7.2	Гигиеническая характеристика резки, пайки, наплавки, напыления.		1		
7.3	Гигиена труда на транспорте		0,5		
7.4	Гигиена труда водителей		0,5		
7.5	Гигиена труда в отдельных производствах и сферах деятельности	0,25	1		



7.6	Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов при работе оператора ВДТ.		0,5		
7.7	Ведущие вредные производственные факторы и профессиональный труд медицинских работников.	0,25	0,5		
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>106</b>

## 6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Часы	Наглядные пособия
<b>1</b>	<b>Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда</b>	<b>0,5</b>	
1.1	Общие вопросы организации гигиенического надзора в гигиене труда	0,25	Мультимедийные презентации
1.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	0,25	Мультимедийные презентации
<b>2</b>	<b>Психофизиологические производственные факторы</b>	<b>0,5</b>	
2.1	Физиология трудовых процессов	0,25	Мультимедийные презентации
2.2	Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда.		Мультимедийные презентации
2.3	Принципы оценки тяжести труда.	0,25	Мультимедийные презентации
2.4	Труд и функциональное состояние организма		Мультимедийные презентации
2.5	Интеллектуальный труд. Профилактика синдрома профессионального выгорания.		Мультимедийные презентации
2.6	Принципы оценки напряженности труда.		Мультимедийные презентации
<b>3</b>	<b>Физические факторы производственной среды</b>	<b>1</b>	
3.1	Шум, ультра- и инфразвук	0,25	Мультимедийные презентации
3.2	Гигиеническая характеристика шума.	0,25	Мультимедийные презентации
3.3	Вибрация	0,25	Мультимедийные презентации
3.4	Гигиеническая характеристика вибрации.	0,25	Мультимедийные презентации
<b>4</b>	<b>Производственная пыль</b>	<b>0,5</b>	
4.1	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	0,25	Мультимедийные презентации
4.2	Гигиеническая характеристика пылевого фактора.	0,25	Мультимедийные презентации
<b>5</b>	<b>Химический и биологический факторы производственной среды</b>	<b>0,5</b>	
5.1	Химический фактор производственной среды	0,25	Мультимедийные презентации
5.2	Задачи и методы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования.	0,25	Мультимедийные презентации
<b>6</b>	<b>Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты</b>	<b>0,5</b>	
6.1	Вентиляция.	0,25	Мультимедийные презентации
6.2	Вентиляция. Гигиеническое значение. Нормативно-методические материалы.	0,25	Мультимедийные презентации

<b>7.</b>	<b>Гигиена труда в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности</b>	<b>0,5</b>	
7.1	Гигиена труда в отдельных производствах и сферах деятельности	0,25	Мультимедийные презентации
7.2	Ведущие вредные производственные факторы и профессиональный труд медицинских работников.	0,25	Мультимедийные презентации
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

### 6.3. Тематический план практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>ПЗ</b>	<b>Формы работы обучающихся на занятии</b>
<b>1</b>	<b>Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда</b>	<b>5</b>	
1.1	Общие вопросы организации гигиенического надзора в гигиене труда	1	Решение контрольных заданий
1.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	Решение контрольных заданий
1.3	Нормативные документы по гигиене труда в отдельных отраслях промышленности и транспорте.	1	Решение контрольных заданий
1.4	Организация предупредительного и текущего надзора.	1	Решение контрольных заданий
1.5	Здоровье населения России.	1	Решение контрольных заданий
<b>2</b>	<b>Психофизиологические производственные факторы</b>	<b>5</b>	
2.1	Физиология трудовых процессов	1	Решение контрольных заданий
2.2	Роль физиологии труда при оценке условий и характера труда.	0,5	Решение контрольных заданий
2.3	Принципы оценки тяжести труда.	0,5	Решение контрольных заданий
2.4	Труд и функциональное состояние организма	1	Решение контрольных заданий
2.5	Интеллектуальный труд. Профилактика синдрома профессионального выгорания.	1	Решение контрольных заданий
2.6	Принципы оценки напряженности труда.	1	Решение контрольных заданий
<b>3</b>	<b>Физические факторы производственной среды</b>	<b>8</b>	
3.1	Шум, ультра- и инфразвук	1	Решение контрольных заданий
3.2	Гигиеническая характеристика шума.	0,5	Решение контрольных заданий
3.3	Методы контроля шума.	0,5	Решение контрольных заданий
3.4	Гигиеническая характеристика ультразвука.	0,5	Решение контрольных заданий
3.5	Гигиеническая характеристика инфразвука.	0,5	Решение контрольных заданий
3.6	Вибрация	0,5	Решение контрольных заданий
3.7	Гигиеническая характеристика вибрации.	0,5	Решение контрольных заданий
3.8	Методы контроля вибрации.	0,5	Решение контрольных заданий

3.9	Неионизирующее и ионизирующее излучение	0,5	Решение контрольных заданий
3.10	Гигиеническая характеристика ЭМП радиочастот.	0,5	Решение контрольных заданий
3.11	Гигиеническая характеристика ионизирующего излучения.	0,5	Решение контрольных заданий
3.12	Микроклимат	1	Решение контрольных заданий
3.13	Гигиеническая характеристика производственного микроклимата.	0,5	Решение контрольных заданий
3.14	Методы измерения параметров микроклимата на рабочих местах.	0,5	Решение контрольных заданий
<b>4</b>	<b>Производственная пыль</b>	<b>5</b>	
4.1	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	2,5	Решение контрольных заданий
4.2	Гигиеническая характеристика пылевого фактора.	2,5	Решение контрольных заданий
<b>5</b>	<b>Химический и биологический факторы производственной среды</b>	<b>5</b>	
5.1	Химический фактор производственной среды	1	Решение контрольных заданий
5.2	Задачи и методы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования.	0,5	Решение контрольных заданий
5.3	Общие закономерности действия производственных ядов на организм.	0,5	Решение контрольных заданий
5.4	Меры профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии	0,5	Решение контрольных заданий
5.5	Биологический фактор производственной среды	1	Решение контрольных заданий
5.6	Гигиена труда при работе с биологическим фактором производственной среды.	1	Решение контрольных заданий
5.7	Особенности воздействия на организм биологического фактора.	0,5	Решение контрольных заданий
<b>6</b>	<b>Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты</b>	<b>5</b>	
6.1	Вентиляция.	2	Решение контрольных заданий
6.2	Вентиляция. Гигиеническое значение. Нормативно-методические материалы.	1	Решение контрольных заданий
6.3	Освещение.	1	Решение контрольных заданий
6.4	Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения	1	Решение контрольных заданий
<b>7.</b>	<b>Гигиена труда в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности</b>	<b>5</b>	
7.1	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении	1	Решение контрольных заданий
7.2	Гигиеническая характеристика резки, пайки, наплавки, напыления.	1	Решение контрольных заданий
7.3	Гигиена труда на транспорте	0,5	Решение контрольных заданий
7.4	Гигиена труда водителей	0,5,	Решение контрольных заданий
7.5	Гигиена труда в отдельных производствах и сферах деятельности	1	Решение контрольных заданий

7.6	Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов при работе оператора ВДТ.	0,5	Решение контрольных заданий
7.7	Ведущие вредные производственные факторы и профессиональный труд медицинских работников.	0,5	Решение контрольных заданий
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	

#### 6.4. Тематический план семинаров – не предусмотрен

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	2	Текущий контроль	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда, СанПиН	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	20	5	2
2.	2	Текущий контроль	Психофизиологические производственные факторы	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	20	5	2
3.	2	Текущий контроль	Физические факторы производственной среды	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	25	5	2
4.	2	Текущий контроль	Производственная пыль	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	25	5	2
5.	2	Текущий контроль	Химический и биологический факторы производственной среды	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	25	5	2
6.	2	Текущий контроль	Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	25	5	2
7.	2	Текущий контроль	Гигиена труда в различных отраслях промышленности и других сферах трудовой деятельности	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	15	25	5	2

8.	4	Зачет		Собеседование Ситуационные задачи	60			
----	---	-------	--	---	----	--	--	--

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### Контрольные вопросы для собеседования.

1. Содержание, формы и методы работы врача по гигиене труда. Его права и обязанности.
2. Физиолого-гигиеническая оценка рабочей позы, требование к оборудованию рабочего места лиц разных профессий.
3. Гигиена труда на предприятиях легкой промышленности. Неблагоприятные факторы производственной среды. Характер профессиональной заболеваемости. Мероприятия по оздоровлению условий труда

### Тестовые задания.

#### Каким документом регламентируется проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз:

- а. Кодекс об административных нарушениях
- б. ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- в. Указ Президента от 25.06.2002 № 881 «О структуре Федеральных органов исполнительной власти»
- г. Административные регламенты\*
- д. Приказ № 224 «О сан-эпид экспертизах ...»

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Операционный зал 36 м<sup>2</sup>, имеет наружно-стенную систему отопления, приточно-вытяжная вентиляция неисправна. Через 3 часа работы на рабочем месте хирурга при включенном бестеневом светильнике и дополнительном источнике света температура воздуха + 27оС, относительная влажность воздуха – 80%, скорость движения воздуха 0,1 м/с

Вопросы:

1. Рассчитайте эквивалентно-эффективную температуру (ЭЭТ)
2. Оцените тепловые ощущения хирурга.

Ответы:

1. Эквивалентно-эффективная температура соответствует 27 0 ЭЭТ.
2. Хирург находится в состоянии теплового дискомфорта.

**Задача № 2.** При проведении предварительного медицинского осмотра у работника М., 22 лет, поступающего на работу в клиническую медицинскую лабораторию в должность санитара, в анамнезе выявлено наличие диагноза: *Бронхиальная астма, atopическая в стадии стойкой ремиссии. Нейродермит, в ст.ремиссии.*

При осмотре терапевтом и дерматологом патологической симптоматики не выявлено. В направлении на медосмотр указан вид работы по пр.2 приказа №302н – п.17, а также п.1.1.1. прил.1 пр.302н.

1. Какими специалистами должен быть осмотрен работник и какие исследования необходимо провести в рамках предварительного медицинского осмотра. Составьте маршрутный лист для прохождения ПМО данным работником.

2. Оформите протокол ВК по результатам экспертизы профпригодности и медицинское заключение о годности или негодности к работе.
3. Приведите обоснование своего решения.

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание рефератов по отдельным вопросам (методы оценки профессионального риска, методика подготовки к специальной оценке условий труда, взаимодействие профпатологической службы, органов Роспотребнадзора и ФСС) Самостоятельная проработка некоторых тем Подготовка к промежуточной аттестации	64	Собеседование, тестовый контроль, ситуационные задачи, реферат

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Гигиена труда водителей	Гребеньков С.В., Петров Ю.Н. Защита прав потребителей первичными органами Роспотребнадзора. СПб МАПО, 2010. – 168 с.	Собеседование
Гигиеническая характеристика вредных производственных факторов при работе оператора ВДТ.		Собеседование
Здоровье населения России		Собеседование
Гигиена труда при работе с биологическим фактором производственной среды.		Собеседование

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Влияние повышенной напряженности трудового процесса на функциональное состояние организма работников
2. Методы профилактики профессиональных заболеваний химической этиологии на машиностроительных предприятиях
3. Влияние физических вредных производственных факторов на репродуктивную функцию работников

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### Основная литература

1. Гребеньков С.В., Петров Ю.Н. Защита прав потребителей первичными органами Роспотребнадзора. СПб МАПО, 2010. – 168 с.
2. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда.– Учебник. – М.: Медицина, 2012.- 402с.
3. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство 2.2.1766.-03.- 23 с.
4. Колебания и волны (гигиеническая оценка, нормирование, защита). Учебное пособие. /Под ред. Ю.В.Лизунова и О.П.Ломова.- СПб.: Диалект, 2011.- 276 с.
5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Приложение к Приказу № 569, утв. 31.августа 2011 г. 25 с.

### Дополнительная литература

1. Среда обитания, образ жизни и здоровье. Мат. XXXVШ научн.конф. СПб МАПО «Хлопинские чтения» /Под ред. А.П.Щербо и В.Н.Филатова.- СПб: СПбМАПО, 2010. – 357с.
2. Внутрибольничная инфекция – эпидемиолого-гигиенические и клинические проблемы. Мат. XXXXI научн.конф. СПб МАПО «Хлопинские чтения» / Под ред.А.П.Щербо и Г.С.Баласанянц. – СПб.: Изд. СПб МАПО, 2011. – 227 с.
3. Здоровье населения в современной среде обитания. Материалы XXXIX науч.конф. СПбМАПО «Хлопинские чтения»/Под ред. А.П.Щербо. – СПб:СПБМАПО, 2008. – 339 с.
4. Ретнев В.М. Профессиональные болезни и меры по их предупреждению. Что необходимо знать всем работникам и работодателям.- СПб.: Диалект, 2007.-240 с.
5. Материалы У1 Всероссийского конгресса «Профессия и здоровье». – М.: Изд. «Дельта», 2007. – 694 с.
6. Материалы X Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей.-Под ред. акад.РАМН проф. Г.Г.Онищенко, акад.РАМН проф.А.И.Потапова. Книга 1. М., 2007. - С. 32-767.
7. Материалы X Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей.-Под ред. акад.РАМН проф. Г.Г.Онищенко, акад.РАМН проф.А.И.Потапова. Книга II. М., - 2007. – С.565-1347.
  - Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
  - EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
  - MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
  - ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
  - Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
  - База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
  - База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
  - База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
  - База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -[https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)
  - НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
  - Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
  - Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

	Datacenter Core		
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

*г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, в соответствии с расписанием ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России  
ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», № 166/2017-ОПП от 27.12.2017  
г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**а.** Лаборатории: клинико-диагностическая лаборатория СЗНЦ гигиены и общественного здоровья.

**б.** Мебель: офисные столы и кресла, обычные стулья в рабочих кабинетах, комплекты мебели в больничных палатах.

**в.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): вибротестер МБН-2, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

**г.** Аппаратура, приборы: электрокардиографы, аудиометр диагностической аппаратура для проведения рентгенологической, ультразвуковой, тепловизионной диагностики, определения вибрационной чувствительности.

**д.** Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена труда»**

Тщательное продумывание и изучение вопросов учебного плана основывается на проработке ранее изученной тематике по Профпатологии, текущего материала лекций по гигиене труда, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы. При этом необходимо сопоставить свою будущую работу в должности профпатолога с теми знаниями, которые даются на цикле по гигиене труда.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы по гигиене труда, сопоставляя её со спецификой нормативной базы профпатологии.. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.