

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».

**Составители рабочей программы практики:**

Кулик Инга Владимировна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии общей практики  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

**Рецензент:**

Трезубов В.Н.

Рецензент: доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Стоматологии общей практики

19 апреля 2023 г., Протокол №4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Силин А.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
16 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы .....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
Организационно-подготовительный этап .....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики* .....	16
Приложение А.....	17
Приложение 1.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: «практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является формирование и отработка профессиональных компетенций, необходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-стоматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение в выполнении терапевтических, хирургических и ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю "стоматология общей практики", в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе анестетиков) и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
ПК-4. Готов к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-4.1. Умеет проводить физикальное обследование взрослых и детей со стоматологической патологией и интерпретировать результаты проведенных инструментальных и лабораторных исследований обследований. (включая рентгенологические методы) для диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями
ПК-7. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи на амбулаторном стоматологическом приеме	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний у пациентов по профилю "стоматология общей практики"

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<b>умеет</b> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями по профилю «стоматология общей практики» и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения	Дневник–отчет по практике Характеристика руководителя Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> составления плана и коррекции лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	
ИД-3 ПК-3.3.	<b>Умеет</b> определять необходимость вмешательств при осложнениях, возникающих при диагностических или лечебных манипуляциях, применении лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентов	Дневник–отчет по практике Характеристика руководителя Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> проводить лечение нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов (в том числе анестетиков) и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме	
ИД-1 ПК-4.1.	<b>умеет</b> собирать анамнез, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия и т.п.); и интерпретировать данные опроса и клинического осмотра для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноза	Дневник–отчет по практике Характеристика руководителя Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> сбора анамнеза, осмотра и обследования пациента со стоматологическими заболеваниями	
ИД-1 ПК-7.1.	<b>умеет</b> осуществлять оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник–отчет по практике Характеристика руководителя Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	<b>имеет навык</b> оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика: «практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56

<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский;</i> оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики", контроль эффективности и безопасности назначаемого лечения;</p> <p>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых и детей;</p> <p>оказание экстренной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю "стоматология общей практики";</p>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	Основной этап:	
	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Изучение современных принципов базовой сердечно-легочной реанимации. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения. Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента
	Практические навыки врача-стоматолога	Принципы обследования стоматологического больного. Клиническое обследование для распознавания патологии челюстно-лицевой области. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия). Кариесология и заболевание твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса зубов:

		<p>навык консервативного препарирования твердых тканей зубов для прямой и непрямой реставрации.</p> <p>Реставрация зубов: навык прямой композитной реставрации зубов</p> <p>Эндодонтия. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита: навык инструментальной обработки и obturation (обтурации корневых каналов).</p> <p>Хирургия полости рта</p> <p>1) удаление зубов и корней зубов</p> <p>2) дренирование гнойного очага, наложение швов</p> <p>3) остановка кровотечения из полости рта</p> <p>4) удаление инородных тел из полости рта и приротовой области лица.</p> <p>Навык работы со стоматологическим хирургическим инструментарием: скальпель, распатор, гладилка, пинцет и др.</p> <p>Навык удаления зубов.</p> <p>Навык разрезов и швов в полости рта.</p> <p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.</p> <p>Техника проводниковой и инфильтрационной анестезии.</p> <p>Техника местного обезболивания полости рта и челюстно-лицевой области внеротовыми доступами: навык различных техник местной анестезии в полости рта, навык внеротовых техник местного обезболивания, навык работы со стоматологическим инъектором.</p>
	Заключительный этап:	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	Защита дневника-отчета по практике, собеседование, оценка характеристики

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-	Изучение современных принципов	Дневник-отчет	10	0,27

легочная реанимация взрослых	базовой сердечно-легочной реанимации. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	по практике Демонстрация практических навыков		
Организация эффективной коммуникации в сфере оказания медицинской помощи	Этика и деонтология врачебной деятельности, средства общения. Понятие коммуникативной компетентности. Модели коммуникативного взаимодействия врача и пациента	Собеседование по контрольным вопросам	4	0,1
Практические навыки врача-стоматолога	Принципы обследования стоматологического больного. Клиническое обследование для распознавания патологии челюстно-лицевой области. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия). Кариесология и заболевание твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса зубов: навык консервативного препарирования твердых тканей зубов для прямой и непрямой реставрации. Реставрация зубов: навык прямой композитной реставрации зубов Эндодонтия. Методы лечения пульпита и апикального периодонтита: навык инструментальной обработки и obturation корневых каналов). Хирургия полости рта 1) удаление зубов и корней зубов 2) дренирование гнойного очага, наложение швов 3) остановка кровотечения из полости рта 4) удаление инородных тел из полости рта и приротовой области лица. Навык работы со стоматологическим хирургическим инструментарием: скальпель, распатор, гладилка, пинцет и др. Навык удаления зубов. Навык разрезов и швов в полости рта. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Техника проводниковой и инфильтрационной анестезии.	Дневник-отчет по практике Оценка демонстрации практических навыков	36	1,0



	Техника местного обезболивания полости рта и челюстно-лицевой области внеротовыми доступами: навык различных техник местной анестезии в полости рта, навык внеротовых техник местного обезболивания, навык работы со стоматологическим инъектором.			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование по контрольным вопросам Защита дневника-отчета по практике оценка характеристики	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>	<b>1,5</b>

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	50
	Подготовка к сдаче зачета		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>52</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- характеристика (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Силин А.В., Яковенко Л.Л. Обезболивание в стоматологии. Учебно-методическое пособие. Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. 44 с.
2. Саханов А.А. Качапкин Г.И. Эндодонтия. Часть 2. Учебно-методическое пособие, 2020. – 44 с.
3. Силин А.В., Караева А. Ю. Инструменты для удаления зубов. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2019. – 43 с.
4. Стоматология: учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.
5. Силин А.В., Сурдина Э.Д., Яковенко Л.Л. Заболевания слизистой оболочки рта. Учебно-методическое пособие - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015 г. - 88 с.

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Базилян, Э. А. Эндодонтия: учебное пособие, - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html</a>	Э. А. Базилян [и др. ]	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 160 с
2.	Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов - - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	Базилян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
3.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. учебник / - - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html</a>	под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с.
4.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html</a>	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
5.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / - 2-е изд. , доп. и перераб. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970411193.html</a>	Под ред. Г. М. Барера	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
6.	Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / - 2-е изд.	Под ред. В. В. Афанасьева, О. О.	Москва : ГЭОТАР-Медиа,

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	, испр. и доп. - - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html</a>	Янушевича	2016. - 160 с.
7.	Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html</a>	С. И. Абакаров [и др. ] ; под ред. Э. С. Каливраджьяна	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
8.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / 3-е изд. , перераб. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html</a>	В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. -
9.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604</a>	Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
10.	Базикян, Э. А. Операция удаления зуба: учеб. пособие / - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	Э. А. Базикян и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. -
11.	Каливраджьян, Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / - - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</a>	под ред. Э. С. Каливраджьяна, И. Ю. Лебедеко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
<b>ЭМБ «Букап»</b>			
1	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др. - 3-е изд., испр. и доп. (эл.). - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/">https://www.books-up.ru/ru/book/stomatologiya-6541494/</a>	В. А. Козлов, Ю. А. Федоров, В. А. Дрожжина и др.	СПб. : СпецЛит, 2017. - 512 с. - ISBN 9785299007671.
<b>MOODLE</b>			
1.	Первая помощь. учебное пособие для лиц, обучающихся и (или) имеющих право оказывать первую помощь, Учебное пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г.

**Учебно-методические материалы:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	«Эндодонтия. Часть 2» учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Саханов А.А. Качапкин Г.И.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г.
2.	«Обезболивание в стоматологии» Учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Яковенко Л.Л.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016 г.
3.	Предраки слизистой оболочки рта и красной каймы губ Учебное пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Разнатовский К. И., Мирзоян В. Л., Кулик И. В., Гордеева В. А., Чаплыгин А. В., Раводин Р. А.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019 г
4.	Основы пародонтологии. Часть 2. Методы лечения заболеваний-пародонта. Учебно-методическое пособие, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Леонова Е. В., Сурдина Э. Д., Медведева Е. Ю., Гильмзянова Е. Р.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017 г.
5.	Оформление амбулаторной карты первичного стоматологического пациента: Учебное пособие. - <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Силин А.В., Статовская Е.Е., Кравец О.Н., Кулик И.В., Гордеева В.А.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020.
6.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Часть 1. Учебное пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Смирнова А.В.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 г.
7.	Окклюзия и артикуляция для врачей-стоматологов. Учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Статовская Е.Е., Кулик И.В.	СПб.: Издательство «Человек», 2018.-48 с.
	Первая помощь. учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>	Рекомендовано Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	Регистрационный номер рецензии 578 ЭКУ от 18 октября 2018 г.

#### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».
2. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
3. Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
4. Клинические рекомендации (протокол лечения) при заболевании слизистой оболочки рта «Лейкоплакия» разработаны ФГБУ "ЦНИИС и ЧЛХ" Минздрава России и ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России 2013 г.
5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая

Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года (актуализированы 02 августа 2018 года).

9. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года (актуализированы 2 августа 2018 года).

10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года (актуализированы 2 августа 2018 года).

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Пример: Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Международные руководства по медицине	<a href="https://www.guidelines.gov/">https://www.guidelines.gov/</a>
PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Минздрава России	<a href="http://www.cniis.ru/">http://www.cniis.ru/</a>
Consilium-Medicum	<a href="http://con-med.ru/">http://con-med.ru/</a>
Русский медицинский журнал (РМЖ)	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/project_orgs.asp">https://elibrary.ru/project_orgs.asp</a>
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>

Сайт стоматологической ассоциации России, Клинические рекомендации	<a href="https://e-stomatology.ru/director/protokols/">https://e-stomatology.ru/director/protokols/</a>
--	---

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1155</a>
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:

г. Санкт-Петербург, Заневский пр., д.1/82. Методический аккредитационно-симуляционный центр. Учебно-клинический комплекс; г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, (корп.26) Аккредитационно-симуляционный центр.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором) Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики\***

В процессе прохождения производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях в рамках аудиторной работы обучающиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки, формируются профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках профессиональных компетенций.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1..

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 стр. шрифт Times New Roman 12.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.72 Стоматология общей практики

**Направленность:** Стоматология общей практики

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики Защита дневника-отчета по практике	ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1.

Основные принципы обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта.  
Методики стабилизации зубного ряда при заболеваниях пародонта.

ИД-3 ПК-3.3.

Местные осложнения операции экстирпации зуба.

Осложнения антибактериальной терапии.

ИД-1 ПК-4.1.

Диагностика заболеваний пульпы зуба.

Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.

ИД-1 ПК-7.1

Неотложная помощь в эндодонтии.

Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении поня-

ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.			тий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-7.1

### 1. Навык экстирпации зуба

№ п/п	Действие обучающегося
1	Изучил медицинскую карту пациента
2	Измерил артериальное давление и частоту пульса. Собрал анамнез (спросил о наличии общих заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время)
3	Включил стоматологическую установку
4	Установил свет
5	Надел маску, перчатки
6	Провел анестезию
7	Убедился в эффективности проведенной анестезии (отсутствие болевой чувствительности при надавливании серповидной гладилкой в области оперативного вмешательства)
8	Сепарировал круговую связку зуба, используя серповидную гладилку
9	Правильно взял выбранные ранее щипцы
10	Наложил щипцы на коронку удаляемого зуба так, чтобы ось щечек совпадала с осью зуба, продвинул и зафиксировал щипцы
11	Провел этап вывихивания (ротация, люксация)
12	Извлек зуб из лунки (тракция)
13	Провел осмотр и кюретаж лунки
14	Убедился в образовании сгустка и свел края лунки
15	Дал пациенту рекомендации

ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3.

### 2. Навык лечения кариеса II класса с пломбированием

№ п/п	Действие обучающегося
1	Включил стоматологическую установку
2	Установил свет
3	Надел маску, перчатки
4	Вставил шаровидный бор в стоматологический наконечник
5	Проверил работу наконечника, подачу воды
6	Раскрыл кариозную полость (снять нависающие края)

№ п/п	Действие обучающегося
7	Провел некрэктомию. Окрасил полость кариесдетектором. Удалил после промывания окрашенный дентин.
8	Сформировал полость (отпрепарировать дно, отпрепарировать стенки полости параллельно друг другу) фиссурным бором.
9	Создал обратный скос
10	Финировал полость и края
11	Выбрал композиционный материал (цвета дентина и цвет эмали)
12	Нанес протравливающий агент, смыл его
13	Нанес адгезивную систему, полимеризовал с помощью светоотверждающего прибора
14	Последовательно разместил материал, восстанавливая анатомическую форму, обработал каждую порцию композиционного материала светоотверждающим прибором
15	Провел окончательное моделирование и финишную обработку пломбы

ИД-1 ПК-3.1. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1

### 3. Навык клинического обследования больного

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
3	Выяснение жалоб больного
4	Установление данных анамнеза болезни, жизни и семейного анамнеза
5	Подготовка рабочего места для осмотра ротовой полости (убедиться, что всё необходимое есть заранее)
6	Занял правильное положение возле пациента
7	Проверил соответствие положения кресла
8	Обеспечил визуализацию ротовой полости
9	Оценил конфигурацию лица
10	Оценил цвет, наличие патологических образований на коже
11	Пальпировал регионарные лимфатические узлы
12	Оценил степень открывания рта и ВНЧС
13	Осмотрел преддверие полости рта и окклюзию
14	Осмотрел собственно полость рта и язык
15	Озвучил результат оценки состояния полости рта, в зависимости от ситуации
16	Продиктовал зубную формулу
17	Озвучил результат гигиенического состояния полости рта

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1.	Уровень высокой	зачтено	Знает методику выполнения практических

ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1.	компетентности		навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности осуществления практических манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к собеседованию:

ИД-1 ПК-3.1.

Основные принципы обезболивания при хирургических вмешательствах в полости рта.

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

Рестаурация зубов: прямая композитная рестаурация зубов.

ИД-3 ПК-3.3.

Остановка луночкового кровотечения. Методики.

Удаление инородных тел из полости рта. Методика.

ИД-1 ПК-4.1.

Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.

Методика физикального обследования стоматологического пациента

ИД-1 ПК-7.1.

Правила госпитализации стоматологического больного

Клинические признаки состояний, требующих оказания стоматологическому больному медицинской помощи в экстренной форме.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и ин-	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----------------------	---------------------------------	----------

дикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Методы диагностики апикального периодонтита
2. Методики обработки корневого канала ручными эндодонтическими инструментами
3. Методики пломбирования кариозной полости СИЦ
4. Адгезивы 7 поколения, методики применения
5. Инфильтрационная анестезия. Показания и противопоказания.
6. Методики проводниковой анестезии.

7. Инструментарий для удаления зубов верхней челюсти
8. Инструментарий для удаления зубов нижней челюсти
9. Индексы гигиены и методики их определения

Критерии оценки, шкала оценивания *защиты дневника-отчета по практике*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1.	Уровень высокой	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристи-

ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1	компетентности		ку руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1. ИД-3 ПК-3.3. ИД-1 ПК-4.1. ИД-1 ПК-7.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от



			профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре стоматологии общей практики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценку характеристики.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

**Индивидуальное задание для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности  
 ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)