

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Основы психиатрии и психотерапии»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 540/15 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача–психотерапевта, обладающего представлениями о целостности и единстве соматического и психического в организме, их взаимозависимости и взаимовлиянии в возникновении патологических процессов, о необходимости учитывать психические особенности пациента при диагностике и лечении соматических заболеваний, а также обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психотерапии, освоение методов современной психотерапии, изучение наиболее универсальных аспектов организации психотерапевтической работы, приобретение собственного опыта участия в них.

Задачи:

- освоение вопросов раннего распознавания, основных методов лечения и профилактики наиболее распространенных психических заболеваний;
- изучение основных психопатологических симптомов и синдромов с учётом сравнительно-возрастных особенностей и уяснение патофизиологических механизмов, лежащих в их основе;
- изучение основных методов лечения и профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации; освоение наиболее важных методов по оказанию неотложной психиатрической помощи (купирование психомоторного возбуждения и эпилептического статуса, кормление больных с отказом от еды и др.);
- формирование знаний о типичных реакциях личности на болезнь, на работу лечебных учреждений, особенностях реакции семьи на болезнь одного из её членов, основных направлениях психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье;
- углубление знаний о теории и методах психотерапии;
- овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии;
- формирование профессиональных навыков врача - психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;
- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.

Дисциплина «Основы психиатрии и психотерапии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам

	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Медицинская психология
- Общая психопатология
- Частная психиатрия
- Личностно ориентированная психотерапия (ЛОРП)
- Когнитивно-поведенческая психотерапия

- Экзистенциальная психотерапия
- Поведенческая психотерапия
- Основные направления и методы психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Психотерапия»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 504/14 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача–психотерапевта, обладающего системой знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психотерапии, освоение методов современной психотерапии, изучение наиболее универсальных аспектов организации психотерапевтической работы, приобретение собственного опыта участия в них.

Задачи:

- углубление знаний о теории и методах психотерапии;
- овладение широким диапазоном техник и стратегий, которые терапевт использует в современной психотерапии;
- формирование профессиональных навыков врача - психотерапевта, работающего с группой и индивидуально;
- расширение понимания собственной личности, ее сильных и слабых сторон в процессе личного участия в психотерапевтической работе.

Дисциплина «Психотерапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Личностно ориентированная психотерапия (ЛОРП)
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Экзистенциальная психотерапия
- Поведенческая психотерапия
- Основные направления и методы психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Групповая психотерапия»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение компетенций в области групповой психотерапии

Задачи:

1. Приобретение теоретических знаний по клинической психологии личности, группы.
2. Приобретение знаний по основным направлениям групповой психотерапии.
3. Формирование компетенций необходимых для работы в групповой психотерапии

Дисциплина «Групповая психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Психологические основы групповой психотерапии
- Групповая психотерапия
- Тренинговые методы обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Эриксоновский гипноз»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение компетенций в области суггестивной психотерапии.

Задачи:

- Приобретение теоретических знаний по клинической психологии личности и формам суггестивного воздействия.
- Приобретение теоретических знаний в области феноменологии внушения и трансовых (измененных) состояний сознания, значимости измененных состояний сознания в профилактике и лечении основных нервно-психических расстройств у детей, подростков и взрослых.
- Приобретение знаний по основным направлениям суггестивной психотерапии.
- Приобретение знаний по основным направлениям классического и эриксоновского гипноза.
- Формирование компетенций необходимых для работы в классическом и эриксоновском гипнозе.

Дисциплина «Эриксоновский гипноз» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Психологические основы гипнотерапии
- Классические методы гипнотерапии
- Эриксоновский гипноз и другие неклассические методы гипнотерапии
- Тренинговые методы обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Эриксоновский гипноз (адаптационная)»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение компетенций в области суггестивной психотерапии.

Задачи:

- Приобретение теоретических знаний по клинической психологии личности и формам суггестивного воздействия.
- Приобретение теоретических знаний в области феноменологии внушения и трансовых (измененных) состояний сознания, значимости измененных состояний сознания в профилактике и лечении основных нервно-психических расстройств у детей, подростков и взрослых.
- Приобретение знаний по основным направлениям суггестивной психотерапии.
- Приобретение знаний по основным направлениям классического и эриксоновского гипноза.
- Формирование компетенций необходимых для работы в классическом и эриксоновском гипнозе.

Дисциплина «Эриксоновский гипноз (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Психологические основы гипнотерапии
- Классические методы гипнотерапии
- Эриксоновский гипноз и другие неклассические методы гипнотерапии
- Тренинговые методы обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Семейная психотерапия»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель приобретение компетенций в области групповой и семейной психотерапии.

Задачи:

1. Приобретение теоретических знаний по клинической психологии личности, группы, семьи.
2. Приобретение теоретических знаний в области значимости семьи в этиологии, патогенезе, профилактике и лечении основных нервно-психических расстройств у детей, подростков и взрослых.
3. Приобретение знаний по основным направлениям групповой психотерапии.
4. Приобретение знаний по основным направлениям семейной и супружеской психотерапии.
5. Приобретение знаний по особенностям работы с семьями с больным нервно-психическим заболеванием.
6. Формирование компетенций необходимых для работы в групповой и семейной психотерапии

Дисциплина «Семейная психотерапия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Психологические основы групповой и семейной психотерапии
- Групповая психотерапия
- Семейная психотерапия
- Тренинговые методы обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Семейная психотерапия (адаптационная)»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель приобретение компетенций в области групповой и семейной психотерапии.

Задачи:

7. Приобретение теоретических знаний по клинической психологии личности, группы, семьи.
8. Приобретение теоретических знаний в области значимости семьи в этиологии, патогенезе, профилактике и лечении основных нервно-психических расстройств у детей, подростков и взрослых.
9. Приобретение знаний по основным направлениям групповой психотерапии.
10. Приобретение знаний по основным направлениям семейной и супружеской психотерапии.
11. Приобретение знаний по особенностям работы с семьями с большим нервно-психическим заболеванием.
12. Формирование компетенций необходимых для работы в групповой и семейной психотерапии

Дисциплина «Семейная психотерапия (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психотерапевтической медицинской помощи.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Психологические основы групповой и семейной психотерапии
- Групповая психотерапия
- Семейная психотерапия
- Тренинговые методы обучения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Основы НИР»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: Подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой знаний по основам научной деятельности. Приобретение навыков исследовательской работы, необходимой для дальнейшей врачебной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знания современных методов и методологий научного исследования;
2. Подготовить ординатора к публичным выступлениям, оформлению портфолио, статей и отчетов;
3. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов.
- 4.

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части ФТД. Факультативы «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

– Основные требования к научно-исследовательской работе ординаторов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Клиническая патологическая анатомия
- Клиническая патофизиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- формирование умений подготовки занятий
- навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования

- Педагогика профессионального образования
- Педагогическая психология

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	Готовность к организации помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации

Разделы дисциплины:

- Организация медицинского обеспечения при ЧС
- Медицинское обеспечение при ЧС химического характера
- Медицинское обеспечение при ЧС радиационного характера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся по программе ординатуры знаний и умений применения информационных технологий для решения профессиональных задач и выполнения научных исследований.

Задачи:

- развить знания о составе и характеристиках информационных технологий, применяемых в медицине (медицинских информационных системах и программном обеспечении для статистического анализа данных);
- сформировать умения обрабатывать различные типы данных с помощью информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в общественном здравоохранении» относится к вариативной части Блока 3 «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия. Дисциплина является факультативной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Разделы дисциплины:

- Информационные технологии в общественном здравоохранении

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапевтических профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психотерапевтическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности психотерапия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики», учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

	предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание практики:

- Работа в стационаре
- Работа в поликлинике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапевтических профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психотерапевтическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности психотерапия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики», учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

	на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Содержание практики:

- Работа в стационаре
- Работа в поликлинике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: Приобретение профессиональных компетенций (умений и специальных навыков) и их отработка на симуляторах, необходимых для самостоятельной работы врача-психотерапевта

Задачи:

- Овладеть практическими умениями и навыками проведения расширенной сердечно-легочной реанимации на манекенах по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи.
- Отработать тактику лечения на манекенах различных неотложных ситуаций в спорте с использованием различных сценариев.
- Отработать тактику по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики», учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Содержание практики:

- Расширенная сердечно-легочная реанимация
- Неотложные состояния в практике врача-психотерапевта

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Практика по групповой психотерапии»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 324/9 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: расширить и углубить знания по психотерапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача психотерапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психотерапевтических профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-психотерапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психотерапевтическую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-психотерапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности психотерапия и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики», учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

	здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание практики:

- Работа в стационаре
- Работа в поликлинике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Неотложная помощь»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: Целью практики является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах

Задачи:

-Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.

-Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Содержание практики:

- Понятие об организации неотложной помощи на госпитальном и догоспитальном этапе.

Понятие о неотложных и критических состояниях. Медицина критических состояний

- Базисная сердечно-легочная реанимация различных возрастных групп пациентов.

Обеспечение проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.

Мониторинг дыхания

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях и бронхообструктивном синдроме

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс) и проникающих повреждениях передней брюшной клетки
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи в особых условиях (электротравма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Коммуникативные навыки»

Специальность 31.08.22 Психотерапия

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: Актуализация теоретических знаний о процессах коммуникации в деятельности врача, развитие и закрепление коммуникативных умений и навыков, полученных в процессе обучения и практике взаимодействия в системе «врач – пациент», приобретение опыта эффективной коммуникации для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи: Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность к коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.22 Психотерапия.

Изучение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание практики:

- Коммуникативные навыки как инструмент достижения диагностического, лечебного и профилактического эффектов общения врача с пациентом
- Эффективное пациент-ориентированное общение врача на основе Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации
- Коммуникативные технологии и алгоритмы эффективного взаимодействия в системе «Врач - пациент»
- Коммуникативные навыки как инструмент эффективного взаимодействия на разных этапах терапевтического процесса