



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Онкология (адаптационная)
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	3
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Онкология» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1097, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:** Кузнецова О.Ю., заведующая кафедрой семейной медицины, д.м.н., профессор, Фролова Е.В., профессор кафедры семейной медицины, д.м.н., Дегтярева Л.Н., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н., Моисеева И.Е., доцент кафедры семейной медицины, к.м.н.

**Рецензент:** Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №86» к.м.н. Дремов Р.И.

Рабочая программа дисциплины «Онкология»  
обсуждена на заседании кафедры семейной медицины

« 15 » февраля 2019 г. протокол №3

Руководитель ОПОП ВО по специальности  
Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Кузнецова О.Ю. /  
(подпись)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
« 21 » марта 2019 г. протокол №2

Председатель \_\_\_\_\_ Разнаговский К.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями, независимо от их пола и возраста, в условиях общей врачебной практики (семейной медицины).

### **Задачи:**

– Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для определения у пациентов с онкологическими заболеваниями патологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

– Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для ведения и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в условиях общей врачебной практики

– Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями

– Сформировать владение методами профилактики онкологических заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья, а также методами ранней диагностики онкологических заболеваний

– Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для использования в практике различных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при онкологических заболеваниях

– Сформировать навыки сбора и анализа информации о показателях онкологической заболеваемости населения

– Обеспечить необходимый уровень знаний и навыков для проведения оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями с использованием основных медико-статистических показателей

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Онкология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплины по выбору учебного плана по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в ПМСП, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства, применительно к условиям ПМСП;

Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками

Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике

Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике

Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Перечень медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике, принципы её работы и области применения;

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в амбулаторной практике

Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в амбулаторных условиях

Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению онкологических заболеваний в амбулаторных условиях

Принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при различных социально значимых заболеваниях;

Принципы проведения диспансеризаций;

Объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Наиболее распространенные в амбулаторной практике клинические синдромы

Алгоритмы постановки клинических диагнозов

Основы и принципы использования МКБ-10

Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния

Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнополовым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход:

Наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с онкологическими заболеваниями, в условиях ПМСП

Основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

Правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств

Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, в условиях ПМСП

Наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;

Принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения на уровне ПМСП;

Основные принципы изучения научно-медицинской информации

Принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### **Умения:**

Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье

Выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным

Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов

Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой

Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования

Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного

Планировать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп

Использовать медико-техническую аппаратуру в амбулаторной практике

Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в амбулаторной практике

Проводить профилактические мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний в амбулаторных условиях

Направлять пациентов на исследования и трактовать результаты, согласовываясь с состоянием пациентов, в условиях ПМСП

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в амбулаторной практике

Использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов

Проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояния в амбулаторной практике

Проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков:

Выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, в условиях ПМСП

Выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;

Проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

Проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации

Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами

Проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни

Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;

Выполнять профилактические мероприятия на уровне ПМСП;

Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования

Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований

**Навыки:**

Навыки анализа и логического мышления

Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля

Этические и деонтологические навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей

Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины

Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике

Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования

Оформление медицинской документации

Патофизиологический анализ клинических синдромов с учетом половозрастных особенностей взрослых и подростков

Навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в амбулаторной практике

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в амбулаторной практике

Навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в амбулаторных условиях

Методы профилактической работы с пациентами различных возрастных групп по формированию здорового образа жизни

Алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей в условиях ПМСП

Методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторной практике

Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов в амбулаторной практике

Навыки использования МКБ-10

Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в амбулаторной практике

Навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в ПМСП.

Навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий

Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными онкологическими заболеваниями в условиях ПМСП

Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыки оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах

массового поражения

Навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Навыки правильного ведения медицинской документации в условиях ПМСП

Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников

Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике; основные методы статистической обработки

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы онкологических заболеваний	определить у пациентов с онкологическими заболеваниями и патологическое состояние, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	определения у пациентов с онкологическими заболеваниями патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Контрольные вопросы Тестовые задания Решение ситуационных задач
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	принципы ведения пациентов с онкологическими заболеваниями в общей врачебной практике (семейной медицине), принципы и методы лечения, показания и противопоказания к различным видам лечения	составлять план ведения пациента с онкологическим заболеванием, назначать и применять различные методы лечения	ведения пациента с онкологическим заболеванием, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения различных методов лечения	Контрольные вопросы Тестовые задания Решение ситуационных задач

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-5 ПК-6	Общие вопросы онкологии	Основные понятия онкологии. Общие принципы классификации онкологических заболеваний. Методы обследования онкологических больных. Общие принципы оказания онкологической помощи, маршрутизация пациентов с выявленными ЗНО Скрининги для выявления онкологических заболеваний. Принципы осмотра больных при скринингах. Методы лабораторного и инструментального скринингового обследования.
2.	ПК-5 ПК-6	Частная онкология	Онкологические заболевания кожи. Принципы диагностики и ведения в общей врачебной практике. Онкологические заболевания молочных желез. Ранняя диагностика. Принципы ведения в общей врачебной практике. Онкологические заболевания органов пищеварительной системы. Принципы диагностики и ведения в общей врачебной практике. Онкологические заболевания дыхательной системы. Диагностика и ведение пациентов в общей врачебной практике. Онкологические заболевания репродуктивной системы. Диагностика и ведение пациентов в общей врачебной практике. Паллиативная помощь онкологическим пациентам. Основные принципы лечения болевого синдрома Основные проблемы пациентов с incurable онкологическими заболеваниями. Принципы оказания паллиативной помощи в общей врачебной практике.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	44	44
<b>Аудиторная работа:</b>	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	108
	зачетных единиц	3

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий



№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
	Общие вопросы онкологии	2	18	30	50
	Частная онкология	2	20	34	56
	Зачет				2
	Итого	4	38	64	108

## 6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	Скрининги для выявления онкологических заболеваний	2	Мультимедийная презентация
	Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях	2	Мультимедийная презентация
	Итого	4	

## 6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
	<b>Общие вопросы онкологии</b>	<b>18</b>	
	Основные понятия онкологии. Общие принципы классификации онкологических заболеваний. Методы обследования онкологических больных.	6	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	Общие принципы оказания онкологической помощи, маршрутизация пациентов с выявленными ЗНО	6	Решение ситуационных задач
	Принципы осмотра больных при скринингах. Методы лабораторного и инструментального скринингового обследования	6	Самостоятельный анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований Решение ситуационных задач
	<b>Частная онкология</b>	<b>20</b>	
	Онкологические заболевания кожи. Принципы диагностики и ведения в общей врачебной практике.	4	Решение ситуационных задач
	Онкологические заболевания органов пищеварительной системы. Принципы диагностики и ведения в общей врачебной практике.	4	Решение ситуационных задач
	Онкологические заболевания дыхательной системы. Диагностика и ведение пациентов в общей врачебной практике.	4	Решение ситуационных задач
	Онкологические заболевания репродуктивной системы и молочных желез. Диагностика и ведение пациентов в общей врачебной практике.	4	Решение ситуационных задач

	Паллиативная помощь онкологическим пациентам. Основные принципы лечения болевого синдрома	4	Решение ситуационных задач
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	

#### 6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено учебным планом

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Общие вопросы онкологии	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	20	10
2.	2	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы	Частная онкология	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	20	10
3.	2	Зачет	Зачет	Контрольные вопросы Ситуационные задачи	20	-	20

#### 7.1. Примеры оценочных средств:

##### 7.1.1. Примеры тестовых заданий

1) Наиболее информативным методом для выявления рака щитовидной железы является:

**А. Тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы**

Б. Сцинтиграфия щитовидной железы

В. Гематогенным путем

Г. Пальпаторное исследование щитовидной железы

Д. Компьютерная томография щитовидной железы

2) Для массового обследования женщин в возрасте 50 лет для раннего выявления рака молочной железы наиболее обосновано:

**А. Маммография**

Б. Пальпация

В. УЗИ

Г. Низкодозовая КТ

Д. Определение онкомаркеров

3) У лиц с повышенным риском заболевания раком желудка следует ежегодно проводить:

- А. Эндоскопическое исследование желудка
- Б. Рентгенологическое исследование желудка
- В. Исследование морфологического состава крови
- Г. Исследование желудочной секреции
- Д. Исследование кала на скрытую кровь

### 7.1.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1) Принципы назначения обезболивающих препаратов в паллиативной помощи
- 2) Основные скрининговые исследования для выявления онкологических заболеваний
- 3) Наиболее часто встречающиеся синдромы у паллиативных больных

### 7.1.3. Примеры ситуационных задач

#### Ситуационная задача 1

**Проблемная ситуация.** Мужчина 52 лет обратился к врачу с жалобами на боли в поясничной области продолжительностью около двух месяцев. Описывает боль, как опоясывающую, интенсивную, жгучую, иногда возникает ощущение «удара током». Не удается облегчить болевые ощущения переменной положения тела, стал просыпаться от боли. Прием НПВС без заметного эффекта.

При осмотре кожа чистая, лихорадки нет, резкая болезненность при перкуссии проекции остистых отростков L2-S2. Парезы не определяются. Умеренное снижение тактильной чувствительности ниже зоны болезненности. Наклоны и кашель вызывают усиление болевых ощущений. ИМТ - 32 кг/м<sup>2</sup>. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС - 63 уд. в мин, АД - 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка увеличены. В течение нескольких последних лет умеренные дизурические явления, эректильная дисфункция. Ранее за медицинской помощью не обращался.

#### Вопросы

*Вопрос 1. Наиболее вероятный диагноз? Дайте обоснование своего выбора диагноза.*

- А) М46.2 Остеомиелит позвонков
- Б) М49.5 Метастазы в позвоночник рака предстательной железы.**
- В) М48.2 «Целующиеся» позвонки
- Г) М49.4 Нейропатическая спондилопатия

*Вопрос 2. Каким диагностическим мероприятием достаточно ограничиться в амбулаторных условиях?*

- А) Магнитно-резонансной томографией
- Б) Клиническим анализом крови
- В) Рентгенографией позвоночника**
- Г) Биохимическим анализом крови

*Вопрос 3. Ваши дальнейшие действия? Сформулируйте обоснование своего выбора тактики.*

- А) Рентгенография пояснично-крестцового отдела позвоночника
- Б) Госпитализация**
- В) Консультация невролога
- Г) Консультация хирурга

*Вопрос 4. Какие назначения вы предпочтете?*

- А) Габапентин 600 мг в сутки**
- Б) Карбамазепин 600 мг в сутки
- В) Альфа-липоевая кислота 699 мг в сутки
- Г) Дулоксетин 50 мг в сутки

## Ситуационная задача 2

**Проблемная ситуация.** Вас вызвал на дом пациент К., 63 лет, который ранее к Вам за помощью не обращался. Из анамнеза известно, что он 3 года назад перенес брюшно-промежностную экстирпацию прямой кишки по поводу рака T4N2M0. В связи с появлением выраженного болевого синдрома в пояснице с иррадиацией в нижние конечности 3 месяца назад был осмотрен районным онкологом и направлен на рентгенологическое исследование, при котором была выявлена метастатическая деструкция крестцовой кости с патологическим переломом. В условиях онкологического стационара был проведен полный курс паллиативной лучевой терапии на крестцовый участок (СОД - 72гр) с временным уменьшением интенсивности боли. Однако боль снова усилилась, в связи с чем больному районным онкологом был назначен трамадол гидрохлорид в виде таблеток ретард в дозе 200 мг дважды в день. При осмотре больной жалуется на сильную боль в пояснице с иррадиацией в конечности, которая лишь несколько ослабляется при приеме назначенного болеутоляющего препарата, что ограничивает передвижения пациента по квартире и нарушает сон. При осмотре обращает на себя внимание гримаса боли на лице пациента. При аускультации тоны сердца ритмичные, дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 96 уд./мин, АД 156/90 мм рт. ст. Живот мягкий, несколько вздут, пальпируется спазмированная сигмовидная кишка, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Мочеиспускание не нарушено, стул не было в течение последних 2 дней. Аппетит отсутствует. При поколачивании в области крестца - резкая болезненность.

### Вопросы

*Вопрос 1.* Укажите, какой инструмент Вы будете использовать для оценки болевого синдрома у данного пациента? Дайте обоснование своего выбора инструмента оценки болевого синдрома у данного пациента

- А) Шкалу качества жизни ВОЗ
- Б) Опросник Мак Гилла
- В) Визуально-аналоговую шкалу
- Г) Индекс Карновского
- Д) Шкалу Ватерлоо

*Вопрос 2.* Какой метод болеутоления Вы выберете для данного пациента? Дайте обоснование своего выбора способа лечения болевого синдрома

- А) Дюрогезик Матрикс в дозе 12,5 мкг/ч
- Б) Внутримышечное введение 2 мл 50% раствора метамезола натрия и 2 мл 2% дроптаверина
- В) Внутримышечное введение 1 мл 2% тримеперидина 3 раза в сутки
- Г) Таблетки морфина сульфата пролонгированного действия в дозе 10 мг 2 раза в сутки
- Д) Таблетки морфина сульфата пролонгированного действия в дозе 30 мг 2 раза в сутки

*Вопрос 3.* Какие побочные эффекты часто встречаются при использовании морфина сульфата пролонгированного действия у онкологических больных? Дайте обоснование своего выбора побочных эффектов морфина сульфата в таблетках пролонгированного действия

- А) Анорексия
- Б) Констипация
- В) Кожный зуд
- Г) Угнетение дыхания
- Д) Угнетение сознания

*Вопрос 4.* Кто имеет право выписать рецепт на опиоидные наркотические анальгетики для пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях

- А) Районный врач онколог
- Б) Главный врач поликлиники
- В) Врач кабинета паллиативной помощи поликлиники
- Г) Участковый врач
- Д) Участковая медицинская сестра, прошедшая подготовку по паллиативной помощи

*Вопрос 5.* Какие рекомендации Вы дадите пациенту в связи с приемом таблеток морфина

сульфата пролонгированного действия? Дайте обоснование своему выбору подхода к болеутолению у онкологических больных

- А) Применять таблетированный морфин только натошак
- Б) Выпивать не менее 1,5 л жидкости в сутки, систематически употреблять салат из отварной свеклы с растительным маслом
- В) Использовать слабительные растительного происхождения на фоне приема таблетированного морфина
- Г) При уменьшении интенсивности боли перейти на прием таблеток морфина 1 раз в день
- Д) Перед приемом морфина каждое утро принимать омепразол в дозе 20 мг

### **Ситуационная задача 3**

**Проблемная ситуация.** В процессе проведения диспансеризации у пациентки 69 лет по данным маммографии было выявлено образование в области левой молочной железы и увеличение лимфатических узлов в левой подмышечной области. Она позвонила Вам по телефону, чтобы получить разъяснения по поводу результатов обследования, объяснив, что хотела бы придти к Вам на консультацию вместе с дочерью.

#### **Вопросы**

**Вопрос 1.** Как будет Вами организована консультация данной пациентки? Дайте обоснование своего выбора способа консультации пациентки

- А) Вы объясните пациентке, что ей следует сразу записаться к районному онкологу, а не к Вам
- Б) Попросите перезвонить дочь пациентки для объяснения деталей результатов обследования
- В) Назначите время для консультации через неделю и попросите придти без дочери
- Г) Поручите участковой медицинской сестре посетить пациентку на дому и объяснить тактику дальнейшего лечения
- Д) Пригласите пациентку на консультацию вместе с дочерью в ближайшее время

**Вопрос 2.** Каким документом регламентируется необходимость сообщения пациенту информации о состоянии его здоровья, включая плохой прогноз? Дайте обоснование своего выбора документа, который обязывает врача сообщать информацию о здоровье пациента

- А) Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации от 2012 г.
- Б) Локальные нормативные акты поликлиники - должностные инструкции участкового врача
- В) Приказ МЗ РФ № 543 н «Об утверждении порядка организации первичной медико-санитарной помощи»
- Г) Федеральный закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- Д) Приказ Минздрава России № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"

**Вопрос 3.** Какую реакцию в первую очередь Вы можете наблюдать у пациентки при сообщении ей о деталях обследования и возможном прогнозе заболевания? Дайте обоснование своего выбора реакции на информацию о возможном неблагоприятном прогнозе

- А) Гнев
- Б) Проявления депрессии
- В) Проявления тревоги
- Г) Неприятие
- Д) Безучастность

**Вопрос 4.** Какие детали консультации являются ключевыми при информировании пациентки о возможном неблагоприятном прогнозе заболевания? Дайте обоснование своего выбора ключевых деталей консультации у данной пациентки

- А) Подробное разъяснение результатов маммографии
- Б) Объяснение, какие методы лечения сегодня применяются для лечения рака молочной железы
- В) Разъяснение, в каких учреждениях города проводится лечение данного заболевания

- Г) Проявление эмпатии и предложение о поддержке на всех этапах лечения  
 Д) Разъяснение графика работы районной онкологической службы  
 Вопрос 5. Как следует завершить беседу с данной пациенткой и ее дочерью? Дайте обоснование своему выбору завершения беседы  
 А) Предложить свой номер мобильного телефона дочери пациентки для получения информации о дальнейших планах обследования  
 Б) Предложить пациентке записаться на прием к районному онкологу и объяснить, что теперь она будет наблюдаться только у этого специалиста  
 В) Разъяснить существующую систему оказания помощи онкологическим пациентам и привести позитивные примеры выживаемости при раке молочной железы после прохождения всего курса лечения  
 Г) Вручить письменные рекомендации по дальнейшему обследованию с указанием адреса учреждений, в которых проводится лечение пациентов с раком молочной железы  
 Д) Разъяснить дальнейший план обследования и лечения, предложить свою помощь и поддержку пациентке и ее дочери после прохождения лечения в специализированном учреждении

## 8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная работа в период теоретического обучения	52	Тестирование Собеседование
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	12	Тестирование Собеседование
Итого	64	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Основные понятия онкологии. Общие принципы классификации онкологических заболеваний. Методы обследования онкологических больных.	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html</a> Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.—816 с.	Тестирование Собеседование
Онкологические заболевания репродуктивной системы и молочных желез. Диагностика и ведение пациентов в общей врачебной практике.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a> Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.—816 с.	Тестирование Собеседование
Паллиативная помощь онкологическим пациентам. Основные принципы лечения болевого синдрома	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a> Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.—816 с.	Тестирование Собеседование

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.htm>

2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

3. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

4. Семейная медицина. Избранные лекции / Под ред. О. Ю. Кузнецовой. - 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2017.—816 с.

### б) дополнительная литература:

1. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях / под ред. О.Ю. Кузнецовой. — СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2016. — 240 с.

### в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АО, пав. 40 (аудитория)

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит АЛ, пав. 26, 1 этаж, правое крыло, помещение № 18 аккредитационно-симуляционный центр

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Договор №128/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 46», отделение врачей общей практики, кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор №129/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 86», кабинеты врачей-терапевтов участковых и ВОП, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

Договор № 126/2016-ОПП от 26.12.2016 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 96», конференц-зал, кабинеты врачей-терапевтов участковых и врачей общей практики, стулья, компьютер, медицинское оборудование кабинетов врачей-терапевтов участковых и ВОП

**а. Кабинеты:** предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам

**б. Мебель:** столы, стулья, кушетки медицинские

**в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** манекен для проведения пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы с вкладышами, муляж молочной железы, модель глаза.



**г. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): предусмотренное нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, хирургический инструментарий, динамометр ручной и плоскопружинный, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, жгут резиновый кровоостанавливающий, скальпель одноразовый стерильный.

**д. Аппаратура, приборы:** предусмотренные нормативными документами по оснащению кабинетов и отделений врачей общей практики (Приказ Минздрава РФ от 15.05.2018 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»): электрокардиограф, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, прибор для выслушивания сердцебиения плода, небулайзер

**Технические средства обучения** (компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы

**Специальные технические средства обучения:** Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Онкология(адаптационная)»**

Для эффективного изучения дисциплины «Онкология(адаптационная)» необходимо полностью прослушать лекционный материал, принимать активное участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, принимать участие в подготовке и проведении клинических разборов; самостоятельно изучить рекомендованные учебно-методические материалы, в том числе размещенные в системе дистанционного обучения СЗГМУ им. И.И. Мечникова (MOODLE — moodle.szgmu.ru), проработать задачи, вопросы и тестовые задания по всем темам с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям необходимо подобрать соответствующую современную учебную и научную литературу в библиотеке университета или в других источниках, изучить и

проанализировать полученную информацию в соответствии с принципами научно доказательной медицины.

Текущий контроль проводится преподавателями кафедры путем контроля освоения тем и разделов дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства. Зачет по дисциплине включает собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.