

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Общая гигиена 1»**

**Специальность:** 32.08.07 Общая гигиена

**Направленность:** Общая гигиена

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена 1» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Мельцер Александр Виталиевич - заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор;

Пилькова Татьяна Юрьевна – доцент кафедры, к.м.н.;

Чернякина Татьяна Сергеевна - профессор кафедры, д.м.н., профессор.

**Рецензент:**

Историк Ольга Александровна - Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области -Главный государственный санитарный врач по Ленинградской области

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

12 мая 2023 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  / А.В. Мельцер/  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

16 мая 2023 г.

Председатель  / Логатин З.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

18 мая 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	60
7. Оценочные материалы .....	61
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	61
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	63
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	64
Приложение А.....	66

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена 1» является формирование компетенций обучающегося, подготовка специалиста высшей квалификации для органов и организаций, осуществляющих контроль и надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена 1» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.07 Общая гигиена, направленность: Общая гигиена. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области профилактической медицины	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс экспертизы, контроля, надзора, обучения и воспитания населения и профессиональных контингентов	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ИД-1 ОПК-4.1. Проводит анализ показателей и гигиеническую оценку факторов среды обитания
ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и	ИД-1 ОПК-5.1. Умеет разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность мероприятий по улучшению качества среды обитания и снижению здоровья населения

массовой заболеваемости контингентов населения	неинфекционной различной	
ОПК-6. Способен обосновывать, выполнение и эффективность решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	разрабатывать, контролировать и оценивать управленческих решений (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-1 ОПК-6.1. Разрабатывает управленческие решения по предупреждению, снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения, контролирует выполнение принятых управленческих решений, оценивает их эффективность и безопасность
ОПК-8. Способен контролировать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	проводить и оценивать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ИД-1 ОПК-8.1. Умеет проводить мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению, контролировать их выполнение и оценивать их эффективность
ПК-3. Готов полномочия по деятельности бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора)	осуществлять по организации федерального государственного контроля (надзора)	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение организовать работу коллектива учреждения за выполнением законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода
ПК-4. Готов полномочия по деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям	осуществлять по планированию деятельности, разработке показателей и оценке эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность по основным направлениям	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение составления оперативных, текущих (месячный, кварталный, годовой) и перспективных планов организационных мероприятий и показатели контроля и анализа результатов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) по основным направлениям
ПК-5. Готов полномочия по информированию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по ее улучшению, и защите прав потребителей; по подготовке предложений по вопросам организации, обеспечения, информатизации деятельности с представлением в подразделения вышестоящих организаций	осуществлять по информированию федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах по ее улучшению, и защите прав потребителей; по подготовке предложений по вопросам организации, обеспечения, информатизации деятельности с представлением в подразделения вышестоящих организаций	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение разрабатывать для федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, общественных объединений предложения о реализации мер по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и о необходимости выполнения требований санитарного законодательства, а также предложения, касающиеся развития территорий, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья населения, охраны окружающей среды, защиты прав потребителей и благополучия человека, взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций

<p>ПК-6. Готов осуществлять полномочия главного государственного санитарного врача и организовать деятельность федерального бюджетного учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и организовать работу коллектива учреждения по выполнению возложенных на них задач по осуществлению федерального государственного контроля (надзора), по оказанию и предоставлению качественных услуг населению</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Демонстрирует умение разрабатывать меры по развитию и оптимизации организационно-управленческой структуры учреждения, модернизации бюджетного процесса в условиях внедрения проектных методов управления; применять инновационные технологии, формы и методы работы, планирования, подбора, расстановки и подготовки кадров, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>
<p>ПК-7. Готов осуществлять комплекс санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1 ПК-7.1. Демонстрирует умение разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих: предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека, организацию и проведение производственного контроля, обязательных медицинских осмотров и медицинского освидетельствования, гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 ПК-7.2. Демонстрирует умение принимать решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>знает</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	
	<b>имеет навык</b> выработки стратегии действий; критического анализа; использования технологий выхода из проблемных ситуаций	

ИД-2 УК-1.2.	<b>знает</b> принципы осуществления поиска информации для решения поставленной задачи, современные информационные технологии	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы	
	<b>имеет навык</b> выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процесса по их устранению	
ИД-3 УК-1.3.	<b>знает</b> методологию сравнительного анализа, процесс конструирования сообщения и его целевую аудиторию	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> определять информацию, содержащую, наряду с фактами, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения различных авторов и интерпретацию данных из разных источников	
	<b>имеет навык</b> сравнительного анализа, систематизации информации (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных) и определения основных понятий, содержащихся в информации	
ИД-1 УК-3.1.	<b>знает</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2.	<b>знает</b> принципы организации работы команды	контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1.	<b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	контрольные вопросы
ИД-2 УК-5.2.	<b>знает</b> способы совершенствования профессиональной деятельности	контрольные вопросы
ИД-3 УК-5.3.	<b>знает</b> методы построения образовательной траектории профессионального развития	контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>знает</b> законодательство и подзаконные акты по гигиенической диагностике факторов среды обитания	контрольные вопросы
	<b>умеет</b> проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	
ИД-1 ОПК-6.1.	<b>знает</b> мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> разрабатывать и обосновывать управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	

ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>знает</b> основные принципы построения здорового образа жизни; индикаторы и целевые показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать учебные и информационные материалы для гигиенического воспитания и обучения населения</p>	контрольные вопросы
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</p> <p>трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>умеет</b> выполнять функции по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода;</p> <p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи



	<p>сбор, обработку, хранение и анализ данных</p> <p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>	
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p> <p>межведомственный документооборот;</p> <p>основы этики и психологии делового общения</p> <p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда;</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами;</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>применять современные методы планирования, подбора, расстановки и подготовки кадров, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности;</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	
ИД-1 ПК-7.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>технические регламенты таможенного союза (ТРТС);</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</p> <p>порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <hr/> <p><b>умеет</b> определять продукцию, подлежащую государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и, подлежащей государственной регистрации;</p> <p>разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих:</p> <p>предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека;</p> <p>осуществлять отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды;</p> <p>проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов);</p> <p>оформлять и выдавать предписания о запрете ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлении деятельности объекта при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни, гигиеническое воспитание и обучение граждан, в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях;</p>	
<p>ИД-2 ПК-7.2.</p>	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;  основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;  перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;  санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;  методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p><b>умеет</b> оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке;  информировать органы государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;  организовать запрет въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;  проводить досмотр транспортного средства на наличие носителей и переносчиков инфекции;  организовать и проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа;  осуществлять отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;  осуществлять оформление и выдачу предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  вести учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;  проводить эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и</p>	<p>контрольные вопросы  тестовые задания  ситуационные задачи</p>

	<p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);  проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания;  оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;  разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации;  принимать решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</p>	
--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>278</b>	<b>126</b>	<b>152</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	270	126	144
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	248	116	132
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>262</b>	<b>126</b>	<b>136</b>
в период теоретического обучения	230	126	104
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>540</b>	<b>252</b>	<b>288</b>
зачетных единиц	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования факторов среды обитания</p> <p>Гигиеническая диагностика факторов среды обитания</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере защиты прав потребителей и потребительского рынка</p> <p>Порядок организации и проведения проверок</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-3</p>

		<p>выполнения санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оформление документов по установленным формам</p> <p>Ответственность за нарушение санитарного законодательства</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга, формирование федерального и регионального информационного фонда данных</p> <p>Оценка риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания человека.</p> <p>Оценка риска для здоровья работников от воздействия факторов производственной среды</p> <p>Анализ медико-статистической информации</p> <p>Федеральная государственная информационная система сведений санитарно-эпидемиологического характера</p>	
2	<p>Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Функции и основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания</p> <p>Разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии</p> <p>Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ПК-4</p>
3	<p>Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций</p>	<p>Основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Организационно-управленческое взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями</p> <p>Представление в вышестоящую организацию проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-5</p> <p>ПК-5</p>

4	<p>Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации  Методика бюджетирования, ориентированного на результат  Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда  Системы управления государственными информационными ресурсами  Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда  Совершенствование материально-технической базы лабораторий, внедрение современного аналитического оборудования с целью лабораторного обеспечения Роспотребнадзора  Комплексная профилактика нарушений обязательных требований  Повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности  Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти</p>	<p>УК-1  УК-3  УК-5  ОПК-6  ПК-6</p>
5	<p>Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний</p>	<p>Нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека  Технические регламенты таможенного союза  Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации  Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации  Порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта  Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств  нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)  Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий  Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее</p>	<p>ОПК-5  ОПК-8  ПК-7</p>

		<p>распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни</p>	
--	--	---	--

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	<p>Тема 1 Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование: разработка и утверждение санитарных правил</p> <p>Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)</p> <p>федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей;</p> <p>санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью</p> <p>федеральный государственный лицензионный контроль (надзор) за деятельностью в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности,</p>	2

	<p>осуществляемой в замкнутых системах;  федеральный государственный лицензионный контроль (надзор) за деятельностью в области использования источников ионизирующего излучения  Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека  Обязательное подтверждение соответствия отдельных видов продукции  Санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок  Государственная регистрация веществ и продукции  Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска здоровью  Федеральная государственная информационная система сведений санитарно-эпидемиологического характера</p>	
	<p>Тема 2 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка  Порядок организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями и гражданами требований санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Порядок осуществления в установленном порядке проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей, а также технических регламентов</p>	2
	<p>Тема 3 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере обеспечения качества, безопасности среды обитания и условий проживания населения  Законодательство РФ и Таможенного Союза (ТС) по обеспечению качества, безопасности среды обитания и обеспечения условий проживания населения.  Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды», Технические регламенты РФ и ТС, в т.ч. Технический регламент «О безопасности зданий и сооружений», Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ.  Организация государственного санитарно-</p>	2



	эпидемиологического надзора с использованием риск ориентированных методов	
	<p>Тема 4 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и готовой пищи</p> <p>Законодательство РФ и ТС по обеспечению качества, безопасности пищевых продуктов и рационализации питания населения</p> <p>Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О техническом регулировании», Технические регламенты РФ и ТС, в т.ч. Технический регламент «О безопасности пищевой продукции», Доктрина продовольственной безопасности РФ, «Основы государственной политики в области здорового питания населения ...», Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в РФ</p>	2
	<p>Тема 5 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере обеспечения качества и безопасности условий труда и охраны здоровья работников</p> <p>Законодательные и нормативные правовые акты по специальной оценке условий труда (СОУТ). Этапы СОУТ оценки рабочих мест</p> <p>Принципы гигиенической оценки параметров микроклимата и эффективности работы санитарно-технических устройств на предприятии.</p> <p>Распространенность, надзор и контроль за источниками электромагнитных полей радиочастот (ЭМП РЧ).</p> <p>Гигиеническая характеристика, нормирование, действие на организм ЭМП</p> <p>Актуальные вопросы производственного освещения и вентиляции</p>	2
	<p>Тема 6 Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) в сфере обеспечения качества и безопасности условий жизни, воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи</p> <p>Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.</p> <p>Содержание и методы работы органов и учреждений Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждений по профилактической деятельности в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков.</p> <p>Требования санитарного законодательства и технических регламентов ТС к организации питания детей и подростков.</p> <p>Гигиенические требования к организации общественного питания и разработке примерного меню для детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях</p>	2

2	<p>Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тема 7 Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и учреждений, обеспечивающих их деятельность  Управление Федеральной службы*  Территориальные отделы.  Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Полномочия в установленной сфере деятельности, функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.  Публичная декларация целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).  Регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  Планирование и организация деятельности Управления Федеральной службы по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка  Финансовое обеспечение органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Центр гигиены и эпидемиологии**  Предмет, цели, основные виды и планирование деятельности Центра гигиены и эпидемиологии  Обеспечение организации федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.  Финансовое обеспечение федеральных государственных учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	2
		<p>Тема 8 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения  Формирование единой национальной системы аккредитации испытательных и калибровочных лабораторий в РФ.  Единая национальная система аккредитации в Российской Федерации. Цели, задачи и полномочия Росаккредитации.  Критерии аккредитации испытательных лабораторий (центров) и требования к ним.  Основные положения ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». Общие требования к</p>	2

		<p>компетентности лабораторий в проведении испытаний. Требования к менеджменту, организация деятельности лаборатории. Система менеджмента. Управление работами по испытаниям, не соответствующими установленным требованиям. Технические требования к компетентности лабораторий Прослеживаемость измерений Отбор образцов Обращение с объектами испытаний Отчетность о результатах</p>	
3	<p>Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций</p>	<p>Тема 9 Порядок взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и общественными объединениями Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Основы этики и психологии делового общения. Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях включая использование возможностей межведомственного документооборота. Требования по защите информации с ограниченным доступом и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, информационно-аналитических материалов, экономико-статистических данных и иной информации, необходимой органам государственной власти для реализации своих полномочий и принятия решений по вопросам, находящимся в сфере их ведения. Межведомственный документооборот</p>	2
4	<p>Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тема 10 Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации. Методика бюджетирования, ориентированного на результат Совершенствование материально-технической базы лабораторий, внедрение современного аналитического оборудования Модернизация системы управления государственными информационными ресурсами, организация защиты информации с ограниченным доступом и информационно-аналитических материалов, экономико-статистических данных, иной информации.</p>	2

		<p>Нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда.</p> <p>Совершенствование системы подбора и расстановки кадров, оценки и мотивации персонала, управления персоналом, включая нормирования и организации оплаты труда</p> <p>Права, обязанности и ответственность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Обжалование действий (бездействия) должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	
5	Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний	<p>Тема 11 Нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Технические регламенты таможенного союза</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации</p> <p>Порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств</p> <p>нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни</p>	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>22</b>

\*Управление Федеральной службы - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

\*\* Центр гигиены и эпидемиологии - Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения.

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	<b>Социальная гигиена и организация государственной санитарно-эпидемиологической службы</b>		
		<p>Тема 1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)</p> <p>Законы и нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)</p> <p>Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)</p> <p>Предмет государственного контроля (надзора)</p> <p>Объекты государственного контроля (надзора)</p> <p>Учет объектов контроля</p> <p>Реестр объектов контроля</p> <p>Категории риска причинения вреда (ущерба) объектов контроля</p> <p>размещение и поддержка в актуальном состоянии информации об объектах контроля информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Информирование контролируемого лица уведомлением о принятом решении</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 2. Организация и проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Законы и нормативные правовые акты, регламентирующие проведение проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Виды проверок: плановые, внеплановые, документарные, выездные, рейдовая проверка, профилактический визит, контрольная закупка</p> <p>Сроки проверки:</p> <p>Единый реестр проверок</p> <p>Порядок организации проверки</p> <p>Обязанность использования проверочных листов (списков</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>контрольных вопросов)  Порядок оформления результатов проверки  Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок  Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)  Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами  Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями  Применение мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, административных наказаний в соответствии с КоАП</p>		
	<p>Тема 3. Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)  Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля  Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности  Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение законодательства  Права юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки  Право юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля  Защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>контроля Общественная защита прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля</p>		
		<p>Тема 4. Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей Закон и нормативные правовые акты по защите прав потребителей Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера) за нарушение прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ, услуг Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги) Компенсация морального вреда Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) Государственная и общественная защита прав потребителей Федеральный государственный контроль (надзор) в области защиты прав потребителей Обязанность изготовителя (исполнителя, продавца, уполномоченной организации или уполномоченного индивидуального предпринимателя, импортера, владельца агрегатора) по предоставлению информации органу государственного надзора Полномочия высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области защиты прав потребителей Передача осуществления полномочий органа государственного надзора органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации Подача и рассмотрение обращений потребителей Ответственность за нарушение прав потребителей, установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>Федерации</p> <p>Осуществление защиты прав потребителей органами местного самоуправления</p> <p>Права общественных объединений потребителей (их ассоциаций, союзов)</p> <p>Защита прав и законных интересов неопределенного круга потребителей</p> <p>Судебная защита прав потребителей</p>		
	<p><b>Организация санитарно-гигиенические лабораторных исследований</b></p>		
	<p>Тема 5. Органы инспекции</p> <p>Область аккредитации</p> <p>Основные требования к Органу инспекции (ГОСТ Р ИСО/МЭК 17020-2012 «Оценка соответствия. Требования к работе различных типов органов инспекции»)</p> <p>Этапы инспекции</p> <p>Прием и рассмотрение документов, являющихся основанием для проведения инспекции.</p> <p>Перечень документов, используемых при выполнении органом инспекции работ по оценке соответствия</p> <p>Оценка комплекта прилагаемой документации, запрос недостающих документов (в случае необходимости).</p> <p>Определение объема работ, в том числе необходимость осуществления отбора проб, лабораторных исследований/испытаний, обследования объекта и измерений.</p> <p>Оформление Программы инспекции, включающей План инспекции.</p> <p>Осуществление инспекции в соответствии с Программой инспекции.</p> <p>Оформление результатов инспекции.</p> <p>Утверждение результатов инспекции.</p> <p>Выдача Заявителю результатов инспекции.</p> <p>Оперативное хранение результатов инспекции.</p> <p>Архивирование результатов инспекции.</p> <p>Правила рассмотрения жалоб и апелляций на решения органа инспекции</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 6. Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»</p> <p>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</p> <p>Лицензия на исследования на зараженность микроорганизмами III-</p>	Собеседование, тестирование	4



	<p>IV степени потенциальной опасности и на исследования генно-модифицированных организмов</p> <p>Аккредитация в установленном порядке Испытательного лабораторного центра (ИЛЦ) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте Российской Федерации, в части проведения лабораторных исследований, испытаний, измерений, необходимых при осуществлении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>Система автоматизированной информационной поддержки лабораторных исследований (ЛИС, Lims)</p> <p>Автоматизированное рабочее место</p> <p>Система менеджмента качества (СМК) Руководство по качеству, устанавливающее политику и порядок деятельности ИЛЦ в области обеспечения качества проводимых испытаний, исследований, измерений в заявленной области аккредитации, предусматривающее все необходимые разделы по управлению и обеспечению системы качества деятельности ИЛЦ</p> <p>Заявления о политике в области качества, в соответствии с Системой аккредитации</p>		
	<p>Тема 7. Аттестация методик (методов) измерения</p> <p>Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»</p> <p>Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 15.12.2015 № 4091 «Об утверждении порядка аттестации первичных референтных методик (методов) измерений, референтных методик (методов) измерений и методик (методов) измерений и их применения»</p> <p>Критерии аттестации: полнота изложения требований и описания операций в документе на методику; наличие и обоснованность показателей точности; соответствие требованиям нормативно-правовых документов в области обеспечения единства измерений</p> <p>Аттестация методик (методов) измерений: проведение исследований</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>и подтверждение соответствий; доработка методик (методов) измерений с целью приведения в соответствие с требованиями ГОСТ Р 8.563; разработка заключения о соответствии методик (методов) измерений; участие в межлабораторных сличительных испытаниях; передача сведений в федеральный информационный фонд обеспечения единства измерений (ФИФ ОЕИ) Рекомендации по разработке методик измерений</p>		
	<p>Тема 8. Лабораторное обеспечение деятельности Управления Роспотребнадзора и его территориальных отделов при осуществлении государственного контроля (надзора) Виды исследований, выполняемые в ИЛЦ для целей: санитарно-эпидемиологического надзора; санитарно-эпидемиологической экспертизы; обязательной и добровольной сертификации; декларирования соответствия; производственного контроля; индивидуальных потребностей граждан Объекты исследования: исследования продовольственного сырья, пищевых и непищевых продуктов, объектов окружающей среды, клинического (биологического) материала. Методики (методы), применяемые в ИЛЦ: количественный химический анализ; микробиологические (бактериологические, серологические), паразитологические, вирусологические исследования; энтомологические исследования; измерения, исследования физических факторов; радиологические исследования, измерения; токсикологические исследования; молекулярно-биологические исследования. Ведение записей в документации ИЛЦ Метрологическое обеспечение СГЛИ Размер платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, являющиеся</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>необходимыми и обязательными для предоставления государственных услуг (приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 г. № 907)          Прейскурант (перечень платных услуг и цен на платные услуги) на услуги (работы), оказываемые (выполняемые) ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора по основным видам деятельности, и на иные платные услуги (работы), не являющиеся основными видами деятельности          Интерпретация результатов СГЛИ</p>		
		<p><b>Коммунальная гигиена</b></p> <p>Тема 9. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за обеспечением качества и безопасности среды обитания и условий жизнедеятельности населения          Применение санитарного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения          Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.          Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций          Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам          Санитарно-эпидемиологические требования к почвам          Электромагнитное загрязнение окружающей среды          Естественный радиационный фон и техногенное загрязнение среды обитания радионуклидами          Принципы гигиенического нормирования источников естественных и техногенных электромагнитных полей и радиации          Изучение и оценка состояния среды обитания          Методы комплексной эколого-гигиенической оценки состояния среды обитания человека          Подготовка обоснованных управленческих решений          Применение мер ограничительного,</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	предупредительного и профилактического характера, административных наказаний в соответствии с КоАП РФ		
	<p>Тема 10. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием атмосферного воздуха и почвы</p> <p>Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе и оценка качества воздушной среды населенных мест</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций</p> <p>Контроль за содержанием взвешенных частиц в воздухе населенных мест</p> <p>Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к почве и санитарной очистке населенных мест</p> <p>Антропогенные изменения почвы.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей почв.</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 11. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за состоянием водных объектов и хозяйственно-питьевого водоснабжения</p> <p>Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в воде водных объектов</p> <p>Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты</p> <p>Гигиенические требования к источникам централизованного водоснабжения</p> <p>Гигиеническое нормирование качества питьевой воды</p> <p>Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения</p>	Собеседование, тестирование	4
	Тема 12. Организация и осуществление риск ориентированного надзора при	Собеседование, тестирование	4

	<p>контроле за транспортными источниками загрязнений окружающей среды.  Воздушный, водный и железнодорожный транспорт как источники воздействия физических, химических и иных факторов</p>		
	<p>Тема 13. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест  Система официальных правовых и нормативных документов по вопросам санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией.  Формы государственного санитарного надзора за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест  Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест  Комплексное благоустройство городских и сельских поселений и реализация иных мер по предупреждению и устранению вредного воздействия на человека факторов среды обитания  Приостановление, полное прекращение проведения работ по проектированию и строительству объектов, их финансирование и (или) кредитование, в случае выявления нарушения санитарно-эпидемиологических требований или невозможности их выполнения</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 14. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за проектированием, строительством, реконструкцией и пуском законченных объектов в эксплуатацию.  Система официальных правовых и нормативных документов по вопросам санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, реконструкцией.  Схема санитарно-эпидемиологической экспертизы проекта коммунального объекта в целом.  Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию систем вентиляции на коммунальных объектах. Оценка параметров</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>микроклимата помещений. Санитарно-эпидемиологические требования к отоплению. Санитарно-эпидемиологические требования к проектированию водоснабжения на коммунальных объектах. Санитарно-эпидемиологические требования к естественному и искусственному освещению объектов. Шум, его вредное воздействие на организм, источники шума и меры борьбы с ним. Санитарно-эпидемиологическое нормирование уровней шума.</p>		
	<p>Тема 15. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за объектами жилищно-гражданского назначения и условиями проживания граждан Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых зданий. Основные факторы внутренней среды помещений, оказывающие вредное влияние на состояние здоровья и условия проживания населения (химические, физические, биологические факторы) Санитарно-эпидемиологические требования к жилым помещениям: площадь, планировка, освещенность, инсоляция, микроклимат, воздухообмен, уровни шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению Санитарно-эпидемиологические требования к воздуху в жилых и других помещениях Гигиеническая характеристика систем обеспечения внутренней среды закрытых помещений Гигиенические проблемы эксплуатации торгово-развлекательных комплексов</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 16. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за объектами жилищно-гражданского назначения и условиями проживания организованных коллективов Санитарно-эпидемиологические</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>требования к условиям проживания в общежитиях</p> <p>Особенности проведения надзора за условиями проживания трудовых мигрантов и вынужденных переселенцев</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в пеницитарных учреждениях, стационарных и полустационарных организациях социального обслуживания</p> <p>Особенности проведения надзора за условиями проживания организованных коллективов в стационарных организациях социального обслуживания.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям содержания лиц, отбывающих наказания</p> <p>Особенности проведения надзора за объектами ФСИН</p> <p>Гигиенические проблемы эксплуатации торгово-развлекательных комплексов</p>		
		<p>Тема 17. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за организациями, осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность</p> <p>Основы гигиенического нормирования факторов среды общественных зданий</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую и фармацевтическую деятельность</p> <p>Гигиеническая характеристика систем обеспечения внутренней среды закрытых помещений</p> <p>Особенности организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора за физкультурно-оздоровительными комплексами, банями, парикмахерскими</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 18. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за переработкой и обращением с отходами производства и потребления</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию,</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>размещению отходов производства и потребления Гигиеническая оценка систем переработки и обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Санитарная охрана почвы в условиях не канализованных населенных мест</p>		
	<p><b>Гигиена труда</b></p>		
	<p>Тема 19. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием условий труда санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам на объектах всех форм собственности и ведомственной принадлежности</p> <p>Соблюдение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда (СП 2.2.3670-20)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочим местам и трудовым процессам, технологическому оборудованию, организации рабочих мест, коллективным и индивидуальным средствами защиты работников, режиму труда, отдыха и бытовому обслуживанию работников</p> <p>Гигиеническая характеристика и принципы нормирования шума, ультразвука, инфразвука и их влияние на организм человека. Гигиеническая и социально-экономическая значимость борьбы с шумом на производстве и транспорте.</p> <p>Гигиеническая характеристика и принципы нормирования производственной вибрации.</p> <p>Влияние медико-биологических и производственных факторов на сроки развития вибрационной патологии</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4
	<p>Тема 20. Требования к разработке и реализации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при работе с отдельными факторами и технологическими процессами на этапе эксплуатации, реконструкции и модернизации производства</p> <p>Размещение технологического оборудования различных производственных переделов и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4



	<p>процессов  Производство и применение химических веществ и микробных препаратов  Оценка рабочих места после замены, модернизации или капитального ремонта оборудования  Наличие перечня используемого сырья (за исключением пищевого), основных и вспомогательных материалов, который включает в себя описание, состав сырья и материалов и меры безопасного обращения с сырьем и материалами  Требования к применению транспортеров для транспортировки пылящих материалов  Обеспечение транспортными средствами и подъемными механизмами складов для малотоннажных изделий и материалов  Технологические процессы, характеризующиеся применением, образованием и выделением пыли  Системы общеобменной и местной вытяжной вентиляции в производственных помещениях с выделением пыли  Мероприятия при применении технологических процессов, сопровождающихся влаговыведением и с использованием хладоагентов  Мероприятия при работах, связанных с воздействием на работающих инфракрасного, ультрафиолетового и лазерного излучения  Снижение вредного воздействия общей вибрации на рабочих местах, продолжительности и (или) интенсивности воздействия ЭМИ и ПМП  Применение СИЗ органов дыхания, глаз и кожи</p>		
	<p>Тема 21. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за условиями труда в добывающей и металлургической промышленности  Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда  Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям  Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к условиям труда в добывающей и металлургической промышленности</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного контроля за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>		
		<p>Тема 22. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в машиностроении и приборостроении, в кузнечных и термических цехах</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> <p>Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p> <p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к условиям труда в машиностроении и приборостроении, в кузнечных и термических цехах</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного контроля за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>
		<p>Тема 23. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за условиями труда, на</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>предприятиях химической, нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> <p>Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p> <p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к условиям труда на предприятиях химической, нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного контроля за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>		
	<p>Тема 24. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за условиями труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> <p>Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p> <p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к условиям труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>контроль за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>		
	<p>Тема 25. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за условиями труда в сельском хозяйстве</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> <p>Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p> <p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к условиям труда в сельском хозяйстве</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного контроля за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 26. Организация и проведение проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства в части надзора за состоянием условий труда и радиационной безопасностью</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда</p> <p>Оценка выполнения требований к производственным зданиям, помещениям и сооружениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации технологических процессов и рабочих мест</p> <p>Оценка выполнения требований к организации условий труда женщин в</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>период беременности и кормления ребёнка</p> <p>Оценка выполнения требований к санитарно-бытовым помещениям</p> <p>Оценка выполнения требований к организации производственного контроля за условиями труда</p> <p>Оценка выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работника</p>		
	<p><b>Гигиена питания</b></p> <p>Тема 27. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием проектов размещения, проектирования, строительства, реконструкции, технического перевооружения предприятий пищевой промышленности, общественного питания, торговли санитарным нормам</p> <p>Проведение выборочного контроля за разработкой проектов, включающий: контроль за отводом участка под строительство;</p> <p>экспертиза проекта строительства пищевых предприятий;</p> <p>привязка проекта к местности;</p> <p>контроль за строительством;</p> <p>контроль за вводом объекта в эксплуатацию</p> <p>Проверка наличия проекта санитарно-защитной зоны (СЗЗ) предприятий пищевой промышленности, общественного питания, торговли</p> <p>Проверка соответствия установленного проектом размера санитарно-защитной зоны</p> <p>Проверка выполнения режима территории санитарно-защитной зоны</p> <p>Проверка воздействия на население химических и физических факторов за пределами установленной санитарно-защитной зоны</p> <p>Санитарная классификация промышленных объектов и производств тепловых электрических станций, складских зданий и сооружений и размеры ориентировочных санитарно-защитных зон для них</p> <p>Оформление санитарно-эпидемиологического заключения</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>Тема 28. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за вводом в эксплуатацию построенных и реконструируемых пищевых объектов</p> <p>Проверка выполнения требований генерального плана в части зонирования территории, плотности застройки, озеленения территории, устройства подъездных путей, оборудования мест завоза продукции и удаления отходов</p> <p>Проверка соответствия планировки помещений и их отделки установленным в проекте требованиям и характеристикам</p> <p>Проверка полноты установки запланированного оборудования (технологического, санитарно-технического, транспортного) и качеству его наладки</p> <p>Проверка функционирования водопровода, канализации, отопления, вентиляции, освещения</p> <p>Проверка качества воды, воздуха закрытых рабочих помещений, шума, вибрации, электромагнитного излучения</p> <p>Оценка организационных и технических возможностей осуществления производственного контроля</p> <p>Проверка организации мероприятий, предотвращающих загрязнение окружающей среды</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 29. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за процессом производства пищевой продукции, основанном на принципах ХАСП</p> <p>Порядок проведения проверки соответствия предприятия требованиям нормативных документов по обеспечению безопасности пищевой продукции</p> <p>Порядок проверки производителя (изготовителя)</p> <p>Наличие основополагающих документов, подтверждающих разработку процедур, основанных на принципах ХАССП (наличие разработанной Системы менеджмента)</p> <p>Оценка безопасности выпускаемой продукции</p> <p>Порядок проверки соответствия</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>процедур ТР ТС          Порядок проверки соответствия принципам ХАСП          Методические подходы к оценке риска выпуска опасной продукции          Оценка на основе характеристики предприятий по степени риска          Использование результатов проверки для определения степени приоритетности объектов надзора          Весовые коэффициенты опасности процедур и предметов проверки по видам предприятий (пищевой промышленности, производственных цехов предприятий торговли, предприятий общественного питания)          Оформление оценочного листа предприятий по результатам проверки</p>		
		<p>Тема 30. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за производством, транспортировкой, хранением, реализацией и утилизацией пищевых продуктов, в том числе пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов и пестицидов          Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством пищевых продуктов, выращенных с применением агрохимикатов и пестицидов          Характеристика минеральных удобрений, применяемых при выращивании продовольственных и фуражных культур и их санитарно-эпидемиологическая оценка.          Допустимое содержания нитратов в растительных пищевых продуктах.          Санитарно-эпидемиологический надзор за содержанием нитратов, нитритов и N-нитрозаминов в продуктах питания.          Отбор проб пищевых продуктов для проведения исследований          Методы и порядок отбора проб пищевых продуктов.          Пути загрязнения пищевых продуктов микроорганизмами и меры по предотвращению их попадания и размножения в продуктах питания</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>
		<p>Тема 31. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за производством, применением, реализацией новых видов пищевой продукции, пищевых добавок и биологических добавок к</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>пище, новыми технологическими процессами  Пищевые добавки и сфера их применения.  Классификация пищевых добавок, цели и области их применения.  Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля за применением пищевых добавок.  Санитарно-эпидемиологический надзор за внедрением пищевых добавок и технологические процессы производства пищевых продуктов на предприятиях  Биологические добавки к пище (БАД)  Проверка наличия государственной регистрации до постановки БАД на производство  Оценка выполнения требований к технической документации по производству БАД  Оценка выполнения требований к изложению и содержанию технических условий на БАД  Оценка выполнения требований к технологической инструкции  Оценка выполнения требований к упаковке БАД и информации нанесенной на этикетку  Оценка выполнения санитарно-эпидемиологические требования к организации производства БАД  Оценка соблюдения условий хранения, транспортировки и реализации БАД  Оценка осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям  Оценка документации по системе менеджмента обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, основанной на принципах ХАССП</p>		
		<p>Тема 32. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за ввозимой на территорию Российской Федерации новых видов пищевой продукции  Проверка документа, подтверждающего безопасность продукции (товаров), в части ее соответствия санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям, выданного по результатам лабораторных</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>



	<p>исследований (испытаний), проведенных в лабораториях уполномоченных органов, аккредитованных (аттестованных) в национальных системах аккредитации (аттестации)</p> <p>Проверка наличия государственной регистрации</p> <p>Проверка сведений, содержащихся в транспортных (перевозочных) и (или) коммерческих документах, или в информационном письме изготовителя (производителя) продукции и подтверждающие указанную в разделах II и III Единого перечня товаров область применения продукции</p> <p>Проведение оценки подконтрольных товаров в случаях:- нарушение условий транспортировки, целостности контейнеров, лихтеров и т.п.;- повреждение упаковки;- прибытие товаров из стран, неблагополучных в эпидемиологическом отношении, и (или) из зараженных в результате радиоактивных, химических и биологических аварий районов (при выявлении превышения допустимых значений мощности дозы излучения и поверхностного загрязнения радионуклидами при перевозке радиоактивных материалов; опасных грузов в поврежденной упаковке с признаками утечки содержимого), и (или) с признаками присутствия грызунов и насекомых;- поступление информации о несоответствии подконтрольных товаров Единым санитарным требованиям;- наличие информации о несоответствии подконтрольных товаров заявленным в транспортных (перевозочных) и (или) коммерческих документах</p> <p>Принятие решения о разрешении или запрещении ввоза на таможенную территорию Союза данного подконтрольного товара</p>		
	<p>Тема 33. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за организацией питания населения в специально оборудованных местах</p> <p>Современные основы здорового питания</p> <p>Теория здорового питания.</p> <p>Понятия «оптимального» и</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

		<p>«функционального» питания. Теории и концепции нетрадиционного питания, их научная оценка.  Питание и здоровье в свете доказательной медицины  Современные проблемы рационального питания.  Классификация организаций общественного питания и санитарно-эпидемиологические требования к их размещению и набору помещений  Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания  Оценка выполнения санитарно-эпидемиологических требований к предприятиям общественного питания, направленные на предотвращение вредного воздействия факторов среды обитания: биологических, химических, физических факторов  Оценка организации питания при проведении кейтерингового обслуживания по организации общественного питания (кейтеринг)  Оценка выполнения требований к организации питания отдельных категорий взрослого населения  Оценка организации общественного питания детей  Оценка выполнения мероприятий производственного контроля</p>		
		<p>Тема 34. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за организацией питания населения в лечебно-профилактических учреждениях, оздоровительных учреждениях и учреждениях социальной защиты  Современные основы здорового питания  Питание, здоровье и болезни: современные проблемы лечебного и оздоровительного питания.  Санитарно-эпидемиологические требования к набору помещений  Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания  Оценка выполнения санитарно-эпидемиологических требований в лечебно-профилактических учреждениях, оздоровительных учреждениях и учреждениях социальной защиты, направленные на предотвращение вредного</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>воздействия факторов среды обитания: биологических, химических, физических факторов</p> <p>Оценка организации питания при проведении кейтерингового обслуживания (кейтеринг)</p> <p>Оценка выполнения требований к организации питания отдыхающих и больных</p> <p>Оценка выполнения мероприятий производственного контроля</p>		
	<b>Гигиена детей и подростков</b>		
	<p>Тема 35. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием условий воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Гигиеническая оценка основных помещений образовательных организаций и организации отдыха и оздоровления на соответствие требованиям СанПиН.</p> <p>Гигиенические требования к основным помещениям, предназначенным для воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей: набор, размещение, площади.</p> <p>Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму.</p> <p>Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, санитарно-техническому оборудованию, к осветительной арматуре.</p> <p>Организация и проведение производственного контроля - оценка Программ производственного контроля и их выполнения</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 36. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием оборудования организаций для детей, подростков и молодежи санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за мебелью, оборудованием и рассаживанием учащихся в образовательных организациях</p> <p>Гигиенические требования к подбору, расстановке мебели и другого оборудования в образовательных организациях.</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>Гигиенические требования к рассаживанию учащихся.</p> <p>Оформление заключения по результатам проверки образовательных и оздоровительных организаций</p> <p>Форма заключения. Обязательные элементы, указываемые в заключении.</p>		
	<p>Тема 37. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием мест занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Контрольно-надзорные мероприятия за местами занятий физкультурой и спортом</p> <p>Неблагоприятные факторы среды при занятиях физкультурой и спортом (химические и микробные факторы, загрязняющие воздушную среду, статическое электричество, шум и вибрация).</p> <p>Гигиенические требования к гимнастическим и спортивным залам: площадь, планировка помещений, санитарно-техническое благоустройство, оборудование.</p> <p>Гигиенические требования к отдельным типам спортивных сооружений (лыжные базы, катки, тир, корты, тренажерные залы).</p> <p>Гигиенические требования к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов и саун (виды бассейнов, размер, конструкция и отделка ванн, система водообмена, методы очистки и обеззараживания воды).</p> <p>Гигиенические требования к спортивным площадкам образовательных организаций: размер, зонирование земельного участка, оборудование.</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 38. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием условий и организации трудового воспитания и профессиональной подготовкой детей, подростков и молодежи санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>организации трудового воспитания и профессиональной подготовки детей, подростков и молодежи в образовательных организациях</p> <p>Гигиеническая оценка помещений, оборудования, санитарного благоустройства, мастерских и производственных цехов, средств индивидуальной защиты</p> <p>Оценка содержания, организации и обеспечения безопасности общественного полезного труда</p> <p>Оформление протокола обследования</p>		
	<p>Тема 39. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за учебно-воспитательным и образовательным процессом</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)</p> <p>Недельная образовательная нагрузка, максимально допустимая нагрузка в течение дня, продолжительность перерыва между последним уроком и началом факультативов, сдвоенные уроки в начальных классах, продолжительность урока, малых и больших перемен, перерыв между сменами и оценка его продолжительности</p> <p>Режим обучения в 1-х классах, динамическая пауза в середине учебного дня и дополнительные каникулы для 1-х классов</p> <p>Гигиеническая оценка урока - продолжительность различных видов учебной деятельности и непрерывного применения технических средств обучения для общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования.</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 40. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за трудовым и профессиональным обучением, физическим воспитанием и спортом в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления</p> <p>Допуск обучающихся к занятиям физической культуры и спорта, трудового и профессионального обучения</p> <p>Место в расписании уроков трудового обучения и физического воспитания:</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>Гигиеническая оценка уроков: время проведения урока; подготовленность кабинета, мастерских, гимнастического и спортивного зала, физкультурных площадок на участке, мебели; оборудования к проведению уроков Расстановка мебели, верстаков в мастерских, снарядов в гимнастических и спортивных залах, на участке</p> <p>Наличие средств индивидуальной защиты на каждого обучающегося в мастерских</p> <p>Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи</p> <p>проветривание, влажная уборка);</p> <p>Гигиеническая оценка уроков: соответствие формы одежды обучающихся, непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности; физкультминутки между составными частями урока труда и организация рабочего места; нагрузки ученика по времени, тяжести, характеру его возрасту и физическому развитию; – соблюдение правил личной гигиены учащимися</p> <p>Оформление акта обследования и протокола о соответствии (несоответствии) требованиям уроков труда и физкультуры и занятий спортом</p>		
		<p>Тема 41. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием условий и организации питания детей, подростков и молодежи в образовательных и оздоровительных организациях санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к качеству, безопасности и организации питания детей, подростков и молодежи в образовательных и оздоровительных организациях</p> <p>Оценка условий приготовления и приема пищи</p> <p>Оценка режима питания возрастных групп</p> <p>Оценка меню на разнообразие по блюдам и продуктам, наличие запрещенных продуктов и блюд, распределение по приемам объема пищи</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	<p>4</p>

	<p>Оценка 10-дневного меню-раскладки по химическому составу и калорийности приемов пищи в зависимости от возраста и длительности пребывания в образовательной организации</p> <p>Оформление акта обследования и протокола о соответствии (несоответствии) питания детей, подростков и молодежи санитарным нормам</p>		
	<p>Тема 42. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за соответствием качества и безопасности продукции (товаров) для детей и подростков санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности игр, игрушек, одежды, обуви, издательской продукции, мебели для детей и подростков, оборудования для игровых площадок</p> <p>Методы лабораторно-инструментальных исследований.</p> <p>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения на основании экспертного заключения о результатах санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p><b>Социально-гигиенический мониторинг</b></p>		
	<p>Тема 43. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Законодательство и нормативные правовые акты по проведению социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Федеральный и региональный информационный фонд</p> <p>Методы расчета, анализа и оценки показателей состояния здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска массовых инфекционных и социально значимых неинфекционных заболеваний</p> <p>Установление причинно-следственных связей состояния здоровья с факторами среды обитания</p> <p>Методы и организационные формы профилактики массовых инфекционных и социально значимых неинфекционных заболеваний</p> <p>Порядок подготовки</p>	Собеседование, тестирование	4

	<p>государственного доклада о санитарно-эпидемиологическом благополучии</p> <p>Порядок подготовки доклада о защите прав потребителей</p> <p>Порядок подготовки государственного доклада о результатах деятельности органов Роспотребнадзора и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>		
	<p>Тема 44. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга за состоянием среды обитания и условиями жизни населения</p> <p>Изучение и оценка состояния здоровья населения обслуживаемой территории, объекта.</p> <p>Учетные, отчетные и справочные документы о состоянии здоровья населения, составляющие информационную базу</p> <p>Использование статистических методов в деятельности врача – гигиениста</p> <p>Статистические методы обработки данных. Базы данных. Оценка взаимосвязи показателей состояния здоровья детского населения и социальных, биологических и средовых факторов</p> <p>Оперативная оценка уровня, структуры и динамики заболеваемости населения в целом и отдельных социально-возрастных групп важнейшими нозологическими формами болезней</p> <p>Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Оценка взаимосвязи показателей состояния здоровья детского населения и социальных, биологических и средовых факторов</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 45. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга за условиями труда и здоровьем работников</p> <p>Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки</p> <p>Основных показателей здоровья работающих (статистические данные, причины формирования, меры улучшения)</p> <p>Методы оценки и анализа состояния</p>	Собеседование, тестирование	4



	<p>здоровья работников          Априорный и апостериорный профессиональный риск          Методические особенности определения и оценки профессионального риска          Управление профессиональным риском и его информационное обеспечение          Выявление взаимосвязи профессионального риска и профессиональных заболеваний</p>		
	<p>Тема 46. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга за качеством и безопасностью пищевых продуктов, состоянием фактического питания населения, качеством и безопасностью продуктов питания          Организация и проведение санитарно-гигиенического мониторинга по разделу «Качество и безопасность пищевых продуктов».          Оценка количественной и качественной стороны питания различных групп населения          Понятие «нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии». МР «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ», их применение.          Методы изучения и оценки фактического питания населения.          Рацион питания и мониторинг за состоянием здоровья и питания.          Профилактика йоддефицитных и железодефицитных состояний          Мониторинг за загрязнением пищевых продуктов микроорганизмами, проведение анализа по территориям РФ, странам-импортёрам, видам продукта</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 47. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детей, подростков и молодежи, условий воспитания, обучения и оздоровления детей, подростков и молодежи          Методы изучения и оценки функционального состояния организма детей и подростков (сердечно-сосудистой, дыхательной системы, психоэмоциональной сферы и др.).</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>Оценка физического развития, показателей умственной, физической работоспособности, психологического состояния</p> <p>Физическое и психическое развитие детей и подростков</p> <p>Понятие о хронологическом и биологическом возрасте. Показатели физического развития и функционального состояния организма</p> <p>Методы изучения и методы оценки</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Анализ отчетных статистических форм заболеваемости детского и подросткового населения</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков.</p> <p>Критерии здоровья индивидуума и популяции</p> <p>Информационная основа изучения состояния здоровья детского и подросткового населения</p> <p>Методика изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>Сравнительный анализ, стандартизация показателей</p>		
2	<p>Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Тема 48. Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Организация и содержание работы Управлений по надзору и Центров гигиены и эпидемиологии</p> <p>Законы, подзаконные, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность специалистов.</p> <p>Организация и содержание работы Управлений по надзору и Центров гигиены и эпидемиологии</p> <p>Основные задачи в работе подразделений органов и учреждений.</p> <p>Формы и методы, планирования деятельности</p> <p>Порядок планирования деятельности, организации и проведения работы подразделений Роспотребнадзора Управлений Федеральной службы и Центров гигиены и эпидемиологии, обеспечивающих их деятельность по проведению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4

	<p>Формирование государственного задания Центрам гигиены и эпидемиологии</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в целях государственного санитарно-эпидемиологического надзора, лицензирования, социально-гигиенического мониторинга на основании предписаний и определений</p> <p>Планирование научных исследований по вопросам осуществления надзора в установленной сфере деятельности</p>		
	<p>Тема 49. Планирование работы структурных подразделений по контролю (надзору) за качеством и безопасностью среды обитания и условий жизнедеятельности</p> <p>Планирование деятельности</p> <p>Составление и согласование с органами прокуратуры планов проверок</p> <p>Составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 50. Планирование работы и структурных подразделений по контролю (надзору) за условиями труда</p> <p>Планирование деятельности</p> <p>Составление и согласование с органами прокуратуры планов проверок</p> <p>Составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 51. Планирование работы структурных подразделений по контролю (надзору) за качеством и безопасностью пищевого сырья, пищевых продуктов, готовой пищи</p> <p>Планирование деятельности</p> <p>Составление и согласование с органами прокуратуры планов проверок</p> <p>Формирование перечня и объема необходимых мероприятий, проводимых Центром гигиены и эпидемиологии для обеспечения деятельности по разделу надзора за питанием</p> <p>Составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы</p>	Собеседование, тестирование	4
	Тема 52. Планирование работы	Собеседование,	4

		<p>структурных подразделений по контролю (надзору) за условиями обучения и воспитания детей и подростков</p> <p>Планирование деятельности</p> <p>Составление и согласование с органами прокуратуры планов проверок</p> <p>Составление отчета о деятельности в соответствии с планом работы</p>	тестирование	
		<p>Тема 53. Планирование работы структурных подразделений по гигиеническому воспитанию и обучению граждан</p> <p>Планирование гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>Планирование профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций и предприятий</p>	Собеседование, тестирование	4
3	<p>Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций</p>	<p>Тема 54. Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций</p> <p>Основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Порядок взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и общественными объединениями</p> <p>Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Требования по защите информации с ограниченным доступом и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, информационно-аналитических материалов, экономико-статистических данных и иной информации, необходимой органам государственной власти для</p>	Собеседование, тестирование	4

		реализации своих полномочий и принятия решений по вопросам, находящимся в сфере их ведения Межведомственный документооборот		
4	Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	<p>Тема 55. Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Совершенствование материально-технической базы лабораторий, внедрение современного аналитического оборудования с целью лабораторного обеспечения Роспотребнадзора</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Методика бюджетирования, ориентированного на результат</p> <p>Системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Организация защиты информации с ограниченным доступом и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, информационно-аналитических материалов, экономико-статистических данных и иной информации.</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда.</p> <p>Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p> <p>Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>	Собеседование	4

		<p>Ответственность должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Обжалование действий (бездействия) должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		
5	<p>Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний</p>	<p>Тема 56. Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), представляющих опасность для человека</p> <p>Нормативные правовые акты по санитарной охране территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Технические регламенты таможенного союза</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации</p> <p>Порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4
		<p>Тема 57. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств</p> <p>нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	4

	<p>значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>		
	<b>Гигиеническое обучение и воспитание</b>		
	<p>Тема 58. Основы гигиенического воспитания населения</p> <p>Задачи профилактической медицины. Нормативные правовые документы, регламентирующие гигиеническое воспитание и обучение граждан; Организация, формы, методы, содержание гигиенического воспитания населения в зависимости от возраста и уровня знаний. Методика разработки программ, наглядных и интерактивных материалов для проведения гигиенического воспитания в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях</p>	Собеседование, тестирование	4
	<p>Тема 59. Санитарно-просветительская деятельность и гигиеническое воспитание населения</p> <p>Санитарно-просветительская деятельность и гигиеническое воспитание населения с целью устранения факторов риска и формирования здорового образа</p>	Собеседование, тестирование	4

		<p>жизни</p> <p>Профилактика неинфекционных заболеваний</p> <p>Роль Центров медицинской профилактики в гигиеническом обучении населения</p> <p>Школы здоровья для лиц с сахарным диабетом, с гипертонической болезнью, с нарушением мозгового кровообращения</p>		
		<p>Тема 60. Понятие и методы обучения здоровому образу жизни</p> <p>Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни</p> <p>Здоровый образ жизни – профилактика заболеваний и активное долголетие</p> <p>Содержание и программы гигиенического воспитания по основам здорового образа жизни населения различных возрастно-половых групп (дошкольников, школьников, студентов, работников разных типов учреждений, организаций, предприятий)</p> <p>Структура и содержание программ</p> <p>Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 61. Методы борьбы с вредными привычками и социальными болезнями</p> <p>Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических организациях здравоохранения и немедицинских учреждениях</p>	Собеседование, тестирование	4
		<p>Тема 62. Профилактика инфекционных бактериальной и вирусной этиологии</p> <p>Профилактика паразитарных болезней</p> <p>Значение прививок и календарь профилактических прививок</p>	Собеседование, тестирование	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>248</b>

**5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено**

**5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено**

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------------



1	Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	150
2	Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	32
3	Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными документами	Собеседование Тестирование	12
4	Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Работа с лекционным материалом Работа с нормативными документами	Собеседование	12
5	Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний	Работа с нормативными документами	Собеседование	24
Подготовка к сдаче экзамена				32
<b>ИТОГО:</b>				<b>262</b>

#### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 02.07.2021).
2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности ".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ".
5. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления".
6. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 № 222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон».
7. Распоряжение Правительства РФ от 28.08.2017 №1837-р «Об утверждении Стратегии государственной политики РФ в области защиты прав потребителей на период до 2030 года».
8. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам,

- подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)», утвержденным Решением Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299
9. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011
  10. О безопасности пищевой продукции ТР ТС 021/2011
  11. Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011
  12. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей ТР ТС 023/2011
  13. Технический регламент на масложировую продукцию ТР ТС 024/2011
  14. Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств ТР ТС 029/2012
  15. О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в т.ч. диетического питания ТР ТС 027/2012
  16. О безопасности молока и молочной продукции ТР ТС 033/2013
  17. О безопасности мяса и мясной продукции ТР ТС 034/2013
  18. О безопасности рыбы и рыбной продукции ТР ЕАЭС 040/2016
  19. О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду ТР ЕАЭС 044/2017
  20. О безопасности мяса птицы и продукции ее переработки ТР ЕАЭС 051/2021 (вводится с 01.01.23)
  21. Приказ Минприроды России от 29.12.2020 № 1118 «Об утверждении Методики разработки нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты для водопользователей» (с изменениями на 18.05.2022).
  22. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277).
  23. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями).
  24. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза" (Приказ Роспотребнадзора от 23.07.2012 № 781 (ред. от 07.04.2016)
  25. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 785)
  26. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

- исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований (Приказ Роспотребнадзора от 05.11.2020 № 747)
27. Административный регламент по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности) (Приказ Роспотребнадзора от 30.11.2020 № 784)
  28. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 3)
  29. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2)
  30. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 4)
  31. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2010 № 64)
  32. СанПиН 2.1.8/2.2.4.1383-03 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации передающих радиотехнических объектов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
  33. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.04.2003 № 38, ред. от 28 февраля 2022 года № 7)
  34. СанПиН 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 апреля 2003 г. № 50)
  35. СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июля 2001 г. № 18)
  36. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 № 18 (ред. от 27.03.2007))
  37. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
  38. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 30)
  39. СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40)

40. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44)
41. МР 5.1.0096-14 "Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 18 декабря 2014 г.)
42. МР 2.3.0279-22. "Рекомендации по осуществлению производственного контроля за соответствием изготовленной продукции стандартам, техническим регламентам и техническим условиям. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.03.2022)
43. МР 2.2.0244-21 "Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение включает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению нормативной документации.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, позволяющие аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде собеседования по контрольным вопросам и тестирования. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям и включает изучение научной литературы по темам практических занятий, подготовку к различным видам тестирования, работу с лекционным материалом для подготовки к собеседованию.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят оценку факторов окружающей, производственной среды, оценку качества пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами и оформляют заключения, представляют отчет.

Текущий контроль усвоения предмета определяется в ответах на контрольные вопросы и тестовые задания.

Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Ильин Л. А., Кириллов В. Ф., Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1483-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html>
4. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
5. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / Кучма В. Р. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.]; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - ГЭОТАР-Медиа : АСМОК ; Б.м., 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-2909-9.
7. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
8. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И., Дрожжина Н. А., Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
9. Кирюшин В.А Гигиена труда : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9704-1844-4.
10. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А., Большаков А. М., Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
11. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
  12. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с.
  13. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 с. - [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod\\_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A71.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/4/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A71.pdf)
  14. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 с.. - [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod\\_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A72.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512781/mod_resource/content/5/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%A72.pdf)
  15. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для вузов / А. Ю. Бражников ; В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с. : ил., табл. - (Учеб. пособие для мед. вузов). - ISBN 978-5-9704-07.
  16. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512780/mod_resource/content/</a>
2	Планирование и организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
3	Организационно-управленческое взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций	
4	Совершенствование организационно-управленческой структуры и кадровой политики органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	
5	Санитарная охрана территории Российской Федерации от ввоза продукции (товаров), завоза и распространения массовых инфекционных заболеваний	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;  
 Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;



Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, звукоусилительная аппаратура.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя;

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 32.08.07 Общая гигиена

**Направленность:** Общая гигиена

**Наименование дисциплины:** Общая гигиена 1

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>знает</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта	
	<b>имеет навык</b> выработки стратегии действий; критического анализа; использования технологий выхода из проблемных ситуаций	
ИД-2 УК-1.2.	<b>знает</b> принципы осуществления поиска информации для решения поставленной задачи, современные информационные технологии	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы	
	<b>имеет навык</b> выявления пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процесса по их устранению	
ИД-3 УК-1.3.	<b>знает</b> методологию сравнительного анализа, процесс конструирования сообщения и его целевую аудиторию	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> определять информацию, содержащую, наряду с фактами, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения различных авторов и интерпретацию данных из разных источников	
	<b>имеет навык</b> сравнительного анализа, систематизации информации (факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных) и определения основных понятий, содержащихся в информации	
ИД-1 УК-3.1.	<b>знает</b> общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	контрольные вопросы
ИД-2 УК-3.2.	<b>знает</b> принципы организации работы команды	контрольные вопросы
ИД-1 УК-5.1.	<b>знает</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	контрольные вопросы
ИД-2 УК-5.2.	<b>знает</b> способы совершенствования профессиональной деятельности	контрольные вопросы
ИД-3 УК-5.3.	<b>знает</b> методы построения образовательной траектории профессионального развития	контрольные вопросы
ИД-1 ОПК-4.1.	<b>знает</b> законодательство и подзаконные акты по гигиенической диагностике факторов среды обитания	контрольные вопросы ситуационные задачи
	<b>умеет</b> проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания	
ИД-1 ОПК-5.1.	<b>знает</b> нормативные правовые акты, регламентирующие	контрольные

	<p>разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	вопросы ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-6.1.	<p><b>знает</b> мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать и обосновывать управленческие решения по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	контрольные вопросы ситуационные задачи
ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>знает</b> основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>индикаторы и целевые показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению;</p> <p><b>умеет</b> разрабатывать учебные и информационные материалы для гигиенического воспитания и обучения населения</p>	контрольные вопросы
ИД-1 ПК-3.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</p> <p>трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>умеет</b> выполнять функции по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) с учетом риск-ориентированного подхода;</p> <p>рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий;</p> <p>предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации;</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;</p> <p>вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки</p>	
ИД-1 ПК-4.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных</p> <p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>
ИД-1 ПК-5.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота;</p> <p>межведомственный документооборот;</p> <p>основы этики и психологии делового общения</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	
ИД-1 ПК-6.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда;</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами;</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>умеет</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>применять современные методы планирования, подбора, расстановки и подготовки кадров, оценки и прогнозирования результативности и эффективности деятельности;</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи
ИД-1 ПК-7.1.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>нормативные правовые акты по санитарной охране</p>	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи

	<p>территории Российской Федерации от ввоза продукции, товаров, представляющих потенциальную опасность для человека;</p> <p>технические регламенты таможенного союза (ТРТС);</p> <p>Единый Перечень продукции (товаров), подлежащей государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и Перечня продукции (товаров), подлежащей государственной регистрации;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации;</p> <p>порядок организации запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <hr/> <p><b>умеет</b> определять продукцию, подлежащую государственному санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Евразийского экономического союза и, подлежащей государственной регистрации;</p> <p>разрабатывать целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, включающих:</p> <p>предотвращение ввоза на территорию Российской Федерации и реализации на территории Российской Федерации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека;</p> <p>осуществлять отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды;</p> <p>проводить осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов);</p> <p>оформлять и выдавать предписания о запрете ввоза и обращения товаров (продукции), приостановлении деятельности объекта при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни, гигиеническое воспитание и обучение граждан, в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях</p>	
ИД-2 ПК-7.2.	<p><b>знает</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы</p>	<p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p> <p>ситуационные задачи</p>

	<p>риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <hr/> <p><b>умеет</b> оценивать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке;</p> <p>информировать органы государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;</p> <p>организовать запрет въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта;</p> <p>проводить досмотр транспортного средства на наличие носителей и переносчиков инфекции;</p> <p>организовать и проводить дезинфекцию при обнаружении грызунов или насекомых - дератизацию, дезинсекцию объектов, транспортных средств, грузов и багажа; осуществлять отбор и доставку павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования;</p> <p>осуществлять оформление и выдачу предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>вести учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;</p> <p>проводить эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания;</p> <p>оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>разрабатывать прогноз санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>принимать решения о проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями и профилактических прививок, разрабатывать целевые программы по профилактике инфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</p>	
--	---	--



## **2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

### **2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

ИД-1 УК-1.1.

1. Методология системного подхода в планировании деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: структурные элементы системы и их взаимосвязь
2. Содержание основных направлений философской мысли о развитии человека

ИД-2 УК-1.2.

3. Принципы осуществления поиска информации для решения поставленной задачи, современные информационные технологии
4. Поиск информации в интернете. Поисковые системы

ИД-3 УК-1.3.

5. Методология сравнительного анализа, сравнительный анализ развития детей в 20 и 21 веке
6. Процесс конструирования сообщения и определение целевой аудитории

ИД-1 УК-3.1.

7. Общие формы организации деятельности коллектива, с учетом психологии межличностных отношений в группах разного возраста
8. Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

ИД-2 УК-3.2.

9. Принципы организации работы команды, определение своего места в команде
10. Плюсы и минусы работы команды, показатели эффективности

ИД-1 УК-5.1.

11. Основные приемы эффективного управления собственным временем
12. Методы и инструменты эффективного тайм-менеджмента

ИД-2 УК-5.2.

13. Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития
14. Этапы карьерного роста и требования рынка труда

ИД-3 УК-5.3.

15. Пути получения новых знаний
16. Формы повышения квалификации

ИД-1 ОПК-4.1.

17. Законодательство и подзаконные акты по гигиенической диагностике факторов среды обитания
18. Комплексное определение антропогенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах селитебного освоения

ИД-1 ОПК-5.1.

19. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение

инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

20. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ИД-1 ОПК-6.1.

21. Организационные мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

22. Планировочные мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ИД-1 ОПК-8.1.

23. Современное состояние проблемы формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний в Российской Федерации

24. Пропаганда здорового образа жизни населения и профилактики неинфекционных заболеваний, методы борьбы с вредными привычками и опасным поведением

ИД-1 ПК-3.1.

25. Органы государственного контроля (надзора), должностные лица, уполномоченные на организацию и осуществление государственного контроля (надзора), на принятие решений о проведении контрольных (надзорных) мероприятий

26. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения

ИД-1 ПК-4.1.

27. Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (постановление Правительства РФ № 322): функции и полномочия, организация деятельности

28. Регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Приказ Роспотребнадзора от 28 января 2021 года N 11)

ИД-1 ПК-5.1.

29. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией и структурными подразделениями: распределение обязанностей, поручения, распоряжения

30. Порядок предоставления информации о деятельности Роспотребнадзора (территориального органа), внутриведомственный документооборот

ИД-1 ПК-6.1.

31. Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

32. Развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда

ИД-1 ПК-7.1.

33. Понятие и состав санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий: санитарная охрана территории от ввоза на территорию Российской Федерации продукции (товаров), потенциально опасных для человека

34. Положение о порядке осуществления государственного санитарно-эпидемиологического контроля за подконтрольными товарами, перемещаемыми через

таможенную границу Таможенного союза и на таможенной территории Таможенного союза

ИД-2 ПК-7.2.

35. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты российской федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения

36. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории российской федерации

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ПК-3.1.

**Название вопроса: Вопрос № 1**

Цель государственного санитарно-эпидемиологического надзора – это

- 1) **обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия**
- 2) обеспечение санитарно-экологического благополучия
- 3) обеспечение санитарно-гигиенического благополучия
- 4) предупреждение нарушений эколого-гигиенического благополучия

ИД-1 ПК-4.1.

**Название вопроса: Вопрос № 2**

Планирование деятельности управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляется в соответствии с Методическими указаниями МУ 5.1.2526-09 (утв. Роспотребнадзором 17.07.2009), в которых установлены:

- 1) **общие положения, основные принципы, объекты, система, планирования**
- 2) **порядок годового планирования, подготовки плана работы и формы планов**
- 3) полномочия по осуществлению отдельных видов федерального государственного контроля (надзора)
- 4) виды регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля

ИД-1 ПК-5.1.

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций осуществляется в форме

- 1) **планирования деятельности и отчетов о результатах деятельности**
- 2) **контроля исполнения полномочий, задач и поручений**
- 3) **рабочих конференций, совещаний**
- 4) **работы Коллегии Роспотребнадзора**
- 5) организации общественно значимых мероприятий

ИД-1 ПК-6.1.

**Название вопроса: Вопрос № 4**

Публичная декларация целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека обозначила приоритетные задачи Роспотребнадзора

- 1) **реализация основных направлений совершенствования контрольно-надзорной деятельности Роспотребнадзора**
- 2) модернизация структуры органов и организаций Роспотребнадзора и учреждений, обеспечивающих их деятельность
- 3) выполнение ежегодного плана штрафных санкций при проведении плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

ИД-1 ПК-7.1.

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Санитарная охрана территории РФ направлена на

- 1) **осуществление мер по предупреждению эпидемий и ликвидации их последствий, а также по охране окружающей среды**
- 2) предупреждение заноса на территорию РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения
- 3) предупреждение распространения на территории РФ инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения
- 4) создание условий для получения и анализа информации о санитарно-эпидемиологической ситуации на территории сопредельных государств

ИД-2 ПК-7.2.

**Название вопроса: Вопрос № 6**

6. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» распространяются на

- 1) **инфекционные и паразитарные болезни, перечень которых строго определен**
- 2) все особо опасные инфекционные и паразитарные болезни животных
- 3) все особо опасные инфекционные и паразитарные болезни человека
- 4) инфекционные и паразитарные болезни, эндемичные для РФ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### **3. Процедура проведения текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования.

#### **4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**

##### **4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:**

ИД-1 УК-1.1.

1. Методология системного подхода в социально-гигиеническом мониторинге
2. Периодизация всемирной и отечественной истории развития науки о здоровье

ИД-2 УК-1.2.

3. Принципы осуществления поиска информации для решения поставленной задачи, современные информационные технологии
4. Поиск информации в интернете. Поисковые системы

ИД-3 УК-1.3.

5. Методология сравнительного анализа
6. Процесс конструирования сообщения и определение целевой аудитории

ИД-1 УК-3.1.

7. Общие формы организации деятельности коллектива Психология межличностных отношений в группах разного возраста
8. Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

ИД-2 УК-3.2.

9. Принципы организации работы команды
10. Плюсы и минусы работы команды

ИД-1 УК-5.1.

11. Основные приемы эффективного управления собственным временем
12. Методы и инструменты эффективного тайм-менеджмента

ИД-2 УК-5.2.

13. Основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития
14. Этапы карьерного роста и требования рынка труда

ИД-3 УК-5.3.

15. Пути получения новых знаний
16. Формы повышения квалификации

ИД-1 ОПК-4.1.

17. Методические рекомендации по определению реальной нагрузки на человека химических веществ, поступающих с атмосферным воздухом, водой и пищевыми продуктами
18. Установление первоначально неочевидных причин экологически обусловленных болезней населения

ИД-1 ОПК-5.1.

19. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

20. Нормативные правовые акты, регламентирующие разработку комплекса санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения

ИД-1 ОПК-6.1.

21. Технические и технологические мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

22. Санитарно-гигиенические мероприятия по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

ИД-1 ОПК-8.1.

23. Механизм реализации Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний

24. Индикаторы и целевые показатели эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению

ИД-1 ПК-3.1.

25. Контрольные (надзорные) действия при проведении проверок (мониторинговая закупка, выборочный контроль, инспекционный визит, рейдовый осмотр, документарная проверка, выездная проверка, выездное обследование)

26. Применение риск-ориентированного подхода при осуществлении государственного контроля (надзора).

ИД-1 ПК-4.1.

27. Разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности

28. Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

ИД-1 ПК-5.1.

29. Установленный порядок обеспечения информационной открытости организации, организация подготовки и размещения на сайте организации информации об услугах, оказываемых гражданам

30. Согласование с вышестоящими руководителями и организациями планов деятельности и отчетных материалов, ответов, информации по запросам

ИД-1 ПК-6.1.

31. Формирование системы мониторинга деятельности организации и формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений

32. Развитие Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг

ИД-1 ПК-7.1.

33. Федеральные целевые программы охраны и укрепления здоровья населения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

34. Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний

ИД-2 ПК-7.2.

35. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу российской федерации

36. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ОПК-4.1., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-1 ПК-3.1.  
ЗАДАЧА 1

При исследовании водоемного источника обнаружено, что он постоянно загрязняется хозяйственно-бытовыми сточными водами.

##### ЗАДАНИЕ

Укажите Ваши решения по вопросу целесообразности применения синтетических поверхностно-активных веществ в программе расширенного исследования воды. Какие показатели рекомендуется включать в программу расширенного исследования воды? Какими методами и на каком оборудовании планируется проведение исследований. Назовите нормативные документы.

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-1 ПК-4.1.  
ЗАДАЧА 2

В сельском районе А проживает 45000 человек, 15000 жителей работают в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на автотранспорте. На протяжении последних трех лет в районе наблюдается четко выраженная тенденция роста заболеваемости внутрибольничными инфекциями. Перед специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» встала проблема разработки комплексного плана профилактики внутрибольничных инфекций.

##### ЗАДАНИЕ

Выполните графическое изображение ориентировочной организационной структуры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в сельском районе А.

Назовите наиболее эффективный принцип разделения труда между врачами отделения коммунальной гигиены.

Предложите мероприятия по совершенствованию штатно-организационной структуры ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для включения их в комплексный план развития службы.

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ПК-5.1.

#### ЗАДАЧА 3

В рамках межведомственного взаимодействия органом государственного контроля Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность непосредственно, через свои территориальные органы и подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями

#### ЗАДАНИЕ

Перечислить вопросы, по которым осуществляется взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ПК-6.1.

#### ЗАДАЧА 4

Среди основных неблагоприятных тенденций реализации инновационной политики в субъектах РФ называют:

- недостаточную конкурентоспособность отечественной продукции и, в то же время, явный недостаток финансовых ресурсов у инновационных предприятий для расширения своей деятельности;
- потеря научно-технического и кадрового потенциала;
- снижение производственных мощностей в результате изношенности основных фондов, техническая и технологическая отсталость предприятий и другие.

#### ЗАДАНИЕ

Определите, какие проблемы в большей степени свойственны субъектам Дальневосточного федерального округа? Ответ следует аргументировать.

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-1 ПК-7.1.

#### ЗАДАЧА 5

На таможенный пункт пропуска (ТПП) России поступили макаронные изделия производства Италии; расфасованные в картонные коробки по 550 г, двух наименований: рожки, группы А, 1-го класса и макароны «Особые» группы А, 1-го класса. На упаковке имеется следующая информация: наименование изделия, наименование предприятия-изготовителя, его место нахождения; товарный знак; масса нетто; дата выработки; информация о пищевой и энергетической ценности; срок хранения.

#### ЗАДАНИЕ

Изучите СанПиН 2.3.3.1078 СанПиН 2.3.2.1078-01 "Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов". Укажите, какие специфические требования предъявляются к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов, ввозимых на территорию Российской Федерации.

ИД-1 УК-1.1., ИД-2 УК-1.2., ИД-3 УК-1.3., ИД-2 ПК-7.2.

#### ЗАДАЧА 6



В аэропорт города Н. 1.08. прибыл самолет из эндемичной по холере страны. Врач санитарно-карантинного пункта аэропорта при осмотре пассажиров самолета выявил больного гражданина России с диареей.

Из санитарной части общей декларации самолета следует, что в аэропорту города Т. на территории Российской Федерации высажена группа иностранных туристов (10 человек) и группа российских специалистов (12 человек), которые являются жителями города Т., работавшими за рубежом. С 3.08 по 12.08 в городе Т. среди прибывших россиян и членов их семей выявлены 1 человек с легкой диареей и 2 носителя *V. cholerae*. 10.08. из пресного водоема города Т. был выделен *V. cholerae* 0139. Все выделенные штаммы холерного вибриона холероген не образовывали.

#### ЗАДАНИЕ

1. Оцените ситуацию и выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения случаев холеры.
2. Используя официальные инструктивно-методические документы, составьте план противоэпидемических мероприятий в аэропорту города Н. и в города Т.
3. Обоснуйте необходимость и порядок планируемых управленческих решений.

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Описание
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка	Описание
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения

	навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач.