

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.50 Офтальмология

**Направленность:** Офтальмология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98.

**Составители рабочей программы дисциплины:**

1. Бойко Эрнест Витальевич, профессор, д.м.н., зав. кафедрой офтальмологии
2. Зумбулидзе Наталия Гурамовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
3. Литвин Ирина Богдановна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии
4. Анкудинова Светлана Викторовна, к.м.н., доцент кафедры офтальмологии

**Рецензент:** Даутова З.А., д.м.н., зам. главного врача медико-профилактического центра СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Офтальмологии

18 января 2023 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Э.В. Бойко /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Лопатин З.В. /

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом съезде  
30 марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики .....	5
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы .....	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
<i>Организационно-подготовительный этап .....</i>	<i>11</i>
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложение А.....	15
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

## 1. Цель практики

Целью производственной практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях является приобретение профессиональных компетенций (умений и специальных навыков) и их отработка на симуляторах, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получения навыков по специальности в симуляционных условиях

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов проводить профилактику, диагностику и лечение заболеваний и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения назначать лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-5. Готов к оказанию экстренной помощи пациентам	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умения оказывать экстренную помощь пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ПК-3.2	<b>Знает:</b> хирургические методики, применяемые при заболеваниях переднего и среднего отрезков глаза <b>Умеет:</b> выбрать оптимальную методику лечения пациентов с различной патологией органа зрения, требующей хирургического лечения, Составить обоснованный план лечения пациентов с различной патологией органа зрения, требующей хирургического лечения <b>Имеет навык:</b> наложения швов на конъюнктиву, наложения швов на роговицу	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-5.1	<b>Умеет:</b> выбрать оптимальную методику лечения пациентов с различной патологией органа зрения, требующей экстренного хирургического лечения <b>Имеет навык</b> первичной хирургической обработки травм органа зрения	Дневник–отчет по практике Демонстрация практических навыков Характеристика Контрольные вопросы

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.
	<i>Основной этап:</i>	
	Хирургическое лечение патологии органа зрения	Обучение правильному и грамотному ведению протоколов хирургического лечения и прочей документации, применяемой в работе врача-офтальмохирурга. Ознакомление с хирургическими материалами и инструментами, применяемыми в офтальмологии. Современные тенденции развития офтальмохирургии. Техника наложения швов на конъюнктиву. Техника наложения швов на роговицу.
	Первичная хирургическая обработка травм органа зрения	Техника первичной хирургической обработки травм органа зрения.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка защиты дневника-отчета по практике, оценка характеристики, собеседование

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
Основной этап:				
Хирургическое лечение патологии органа зрения	Обучение правильному и грамотному ведению протоколов хирургического лечения и прочей документации, применяемой в работе врача-офтальмохирурга. Ознакомление с хирургическими материалами и инструментами, применяемыми в офтальмологии. Современные тенденции развития офтальмохирургии. Техника наложения швов на конъюнктиву. Техника наложения швов на роговицы.	Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	26	0,72
Первичная хирургическая обработка травм органа зрения	Техника первичной хирургической обработки травм органа зрения.	Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	26	0,72
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Дневник-отчет по практике, собеседование по контрольным вопросам, оценка демонстрации практических навыков	2	0,05
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>	<b>1,55</b>

## Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап Хирургическое лечение патологии органа зрения	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Дневник-отчет по практике, собеседования по контрольным вопросам	24
Первичная хирургическая обработка травм органа зрения	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Дневник-отчет по практике, собеседования по контрольным вопросам	24
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- характеристика (Приложение 2)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 3)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 9.1. Учебная литература:

1. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 1: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 52 с.
2. Воспалительные заболевания конъюнктивы. Часть 2: учебное пособие / О. А. Малеванная, Н. Г. Зумбулидзе, И. Б. Литвин. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.
3. Гацу М. В., Бойко Э. В., Мелихова М. В. Периферические дегенерации сетчатки: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 24 с.
4. Бойко Э. В., Хокканен В. М., Литвин И. Б., Анкудинова С. В., Зумбулидзе Н. Г. Правила оформления истории болезни пациентов с патологией глаз (общие положения, офтальмологический статус): учебное пособие. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 76 с.

**Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:**

Список литературы	Кол-во экземпляров	Кол-во экз. на одного обучающегося
<b>Электронные ресурсы:</b>		
ЭБС «Консультант студента»		
<p>Офтальмология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. Е.А. Егорова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html</a></p> <p>Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html</a></p> <p>Кацнельсон, Л.А. З. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html</a></p> <p>Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html</a></p>		
ЭБС «Консультант врача»		
<p>Стучилов, В. А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html</a></p> <p>Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html</a></p> <p>Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4954-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html</a></p> <p>Черныш, В. Ф. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html</a></p>		
ЭБС «Айбукс.ру»		
<p>Бржеский В. В. Заболевания слезного аппарата: пособие для практикующих врачей / В.В. Бржеский. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2009. - 108 с. - ISBN 978-5-94869-072-8. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/340676/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/340676/reading</a> . - Текст: электронный.</p> <p>Даниличев В. Ф. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / В.Ф. Даниличев. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-91180-894-5. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/21865/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/21865/reading</a> - Текст: электронный.</p> <p>Николаенко В. П. Орбитальные переломы: руководство для врачей / В.П. Николаенко. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2012. - 436 с. - ISBN 978-5-9903627-3-4. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/334233/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/334233/reading</a> - Текст: электронный.</p> <p>Тульцева С. Н. Окклюзии вен сетчатки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) / С.Н. Тульцева, Ю.С. Астахов. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94869-091-9. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/334232/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/334232/reading</a> - Текст: электронный.</p>		
ЭБС «Букап»		
<p>Гндоян И. А. Офтальмология: острые заболевания и неотложные состояния : Учебное пособие / И. А. Гндоян, А. В. Петраевский, К. С. Тришкин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 280 с. - ISBN 9785965207442. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/">https://www.books-up.ru/ru/book/oftalmologiya-ostrye-zabolevaniya-i-neotlozhnye-sostoyaniya-15843789/</a></p> <p>Абдиш Б. Р. Витреоретинальная хирургия / Б. Р. Абдиш. - Москва : Логосфера, 2013. - 384 с. - (Хирургические техники в офтальмологии). - ISBN 9785986570457. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vitreoretinalnaya-hirurgiya-75778/">https://www.books-up.ru/ru/book/vitreoretinalnaya-hirurgiya-75778/</a></p> <p>Ларри Б. Хирургия катаракты / Б. Ларри, Х. Ф. Рой. - М. : Логосфера, 2016. - 200 с. -</p>		

<p>(Хирургические техники в офтальмологии). - ISBN 9785986570433. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-katarakty-4224489/">https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-katarakty-4224489/</a>          Возженников А. Ю. Клинический атлас патологии глазного дна : Монография / А. Ю. Возженников, Т. А. Мидленко, Я. А. Фролагина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 293 с. - ISBN 9785888668689. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskij-atlas-patologii-glaznogo-dna-15892480/">https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskij-atlas-patologii-glaznogo-dna-15892480/</a></p>
ЭБС «Издательство Лань»
<p>Функции и методы исследования органа зрения : учебное пособие / составители А. Ж. Фурсова [и др.] ; под редакцией А. Ж. Фурсовой. — Новосибирск : НГМУ, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190992">https://e.lanbook.com/book/190992</a>          Пономарева, М. Н. Офтальмологические проявления при ревматических заболеваниях (клинические наблюдения) : учебное пособие / М. Н. Пономарева, Л. Ф. Руднева, И. М. Петров ; под редакцией И. В. Медведевой. — Тюмень : ТюмГМУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/218375">https://e.lanbook.com/book/218375</a>          Отслойка сетчатки : учебное пособие. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257972">https://e.lanbook.com/book/257972</a></p>
<b>Электронные версии в системе СДО MOODLE:</b>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 N 834н (ред. от 02.11.2020) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 августа 2022 г. № 530н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения"
3. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1520н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при возрастной макулярной дегенерации».
4. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1493н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при закрытой травме глазного яблока I степени».
5. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1492н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической ретинопатии и диабетическом макулярном отеке».
6. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1533н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика)».
7. Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1451н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах».
8. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1612н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при окклюзии центральной артерии сетчатки и ее ветвей»
9. Приказ Минздрава России от 28 декабря 2012 года №1595н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях (пороках развития) и заболеваниях заднего сегмента глаза».
10. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1700н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при глаукоме».

11. Приказ Минздрава России от 29 декабря 2012 года №1666н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при астигматизме».
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.08.2007 № 564 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с другими травмами глаза и орбиты, инородным телом в неуточненной наружной части, проникающей раной глазного яблока без инородного тела».
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 382 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с отслойкой и разрывами сетчатки (при оказании специализированной помощи)».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2007 № 381 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с миопией (при оказании специализированной помощи)».
15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 349 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с катарактой (при оказании специализированной помощи)».
16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.05.2007 № 343 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с травмами глаза и глазницы и термическими и химическими ожогами, ограниченными областью глаза и его придаточного аппарата (при оказании специализированной помощи)».
17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10.2006 № 704 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным конъюнктивитом».
18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.07.2006 № 534 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с рубцами, помутнением и другими болезнями роговицы».
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 658 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) и заболеваниями переднего сегмента глаза и хрусталика».
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2005 № 656 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденными аномалиями (пороками развития) века, слезного аппарата и глазницы».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 № 215 «Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями глаза и его придаточного аппарата».
22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 мая 2017 г. № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
23. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Официальный сайт Общества офтальмологов России	<a href="http://www.oor.ru">http://www.oor.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Сайт «Российская офтальмология онлайн»	<a href="https://eyepress.ru/">https://eyepress.ru/</a>
Сайт «Научная электронная библиотека»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Сайт «Большая медицинская библиотека»	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
Сайт КиберЛенинка (Open Science)	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Сайт ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования Минздрава России	<a href="http://rmapo.ru">http://rmapo.ru</a>
Free Books for Doctors. Книги по медицине на английском языке в свободном доступе	<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>

Электронный атлас по офтальмологии	<a href="http://www.atlasophthalmology.com">http://www.atlasophthalmology.com</a>
Информационный ресурс «EyeWiki» (Eye Encyclopedia) для врачей, созданный Американской ассоциацией офтальмологов	<a href="https://eyewiki.org/Main_Page">https://eyewiki.org/Main_Page</a>
Электронно-библиотечная система «IPR books»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Рубрикатор федеральных клинических рекомендаций	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>
Сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>
Журнал «Офтальмохирургия» (свободный доступ онлайн):	<a href="https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive">https://ophthalmosurgery.ru/index.php/ophthalmosurgery/issue/archive</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Организационно-подготовительный этап	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=129">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=129</a>
2.	Основной этап	
3.	Заключительный этап	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)»	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА

	ВЕРСИЯ 3.0		
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Городская Многопрофильная Больница №2, г. Санкт-Петербург, Учебный пер., д. 5 договор № 41/2010-БП от 18.01.2010;

СПб филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова» Минздрава России ул. Ярослава Гашека, д. 21 договор 05/2010-С От 16.05.2010. Доп. Соглашение № 235/2018-ОПП от 29.06.2018

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит АЛ (корп.26), Аккредитационно-симуляционный центр

Специализированная мебель: доска (меловая), стол преподавателя, стол студенческий,

стул студенческий;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, аудиометр, негатоскоп, микроскоп;

Фантомная и симуляционная техника: тренажер для отработки метода офтальмоскопии (Симулятор офтальмоскопии). Муляж головы.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям объем 5-7 стр. шрифт шрифт Times New Roman 12.

### **Характеристика**

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень

теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской, научно-исследовательской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.59 Офтальмология

**Направленность:** Офтальмология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике	ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1
		Собеседование по контрольным вопросам	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике оценка характеристики собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-2 ПК-3.2

1. Хирургическими инструментами, применяемые в офтальмологии.
2. Современные тенденции развития офтальмохирургии.
3. Техника наложения швов на конъюнктиву.
4. Техника наложения швов на роговицы.

#### ИД-1 ПК-5.1

1. Первичная хирургическая обработка травм век
2. Первичная хирургическая обработка ранений конъюнктивы
3. Первичная хирургическая обработка ранений роговицы

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-5.1	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос

	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2 Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр. Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки оформления и ведения дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы
--	-----------------------------	------------	--

### 2.3. Оценка демонстрации практических навыков

ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1

#### Оценочный чек-лист для демонстрации практического навыка

Симуляционное оборудование: модели глаза, свиные глаза, хирургические инструменты и расходные материалы

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
ушивание раны конъюнктивы	ушивание линейно раны конъюнктивы длиной 20 мм	наложение шва на конъюнктиву, правильный выбор техники ушивания	5 мин.	5	
			10 мин.	4	
			15 мин.	3	

Максимальное количество баллов: 5.

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
	Уровень высокой компетентности	зачтено		Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено		Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено		Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено		Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно

				демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	--	--	--	---

## 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), в рамках контроля выполнения и оценивания практических навыков и собеседования по контрольным вопросам.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1

1. Современные технологии, применяемые в офтальмохирургии
2. Хирургические инструменты, применяемые для первичной хирургической обработки травм конъюнктивы и роговицы
3. Первичная хирургическая обработка травм век
4. Техники наложения швов в офтальмологии
5. Первичная хирургическая обработка корнеосклерального ранения

Критерии оценки, шкала оценивания *собеседования по контрольным вопросам*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного

			исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Хирургические методики, применяемые при заболеваниях переднего и среднего отрезков глаза
2. Хирургическое лечение патологии органа зрения
3. Первичная хирургическая обработка травм органа зрения

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые

			погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3 Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания *характеристики*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре офтальмологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, характеристику, ответы на контрольные вопросы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(код, название)

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
 ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.