



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиеническое воспитание 1
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание 1» по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. № 1132, на основании Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», рег.№ 508, утв. приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399н и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

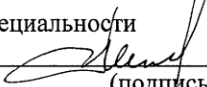
Мельцер Александр Виталиевич, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., доцент

Мишквич Ирена Антоновна, профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, д.м.н., профессор

Пилькова Татьяна Юрьевна, доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, к.м.н.

Рецензент: Карелин А.О., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей гигиены с экологией «Санкт-Петербургского медицинского университета им. Академика И.П. Павлова» Минздрава РФ

Рабочая программа дисциплины «Гигиеническое воспитание 1»
обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
«19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./
(подпись)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06 »марта 2019 г. Протокол №2

Председатель  / Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере гигиенического воспитания населения, формирования здорового образа жизни.

Задачи:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Гигиеническое воспитание»; подготовка врача по гигиеническому воспитанию, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по гигиеническому воспитанию в областях: работы с населением по формированию здорового образа жизни, профилактики массовых неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, болезней зависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиеническое воспитание 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Фундаментальные дисциплины: нормальная и патологическая физиология, медицинская биофизика, медицинская биохимия

Знания: основные закономерности протекания физиологических, биомеханических и биохимических процессов в здоровом и больном организме

Умения: применять знания для оценки факторов риска для здоровья

Навыки: использования современных методов получения и анализа данных для оценки состояния здоровья

Клинические дисциплины: терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, стоматология

Знания: этиологии, диагностики, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

Умения: определять факторы риска развития массовых неинфекционных заболеваний

Навыки: общения с больными, применения медикаментозной и немедикаментозной терапии для лечения и вторичной профилактики

Дисциплины гигиенического профиля: общая гигиена, гигиена питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена

Знания: основных закономерностей действия физических, химических и биологических факторов риска на организм человека, знание особенностей действия окружающей и производственной среды на состояние здоровья

Умения: измерения, анализ и оценка физических, химических и биологических факторов среды

Навыки: оценки качества окружающей или производственной среды и определение приоритетных направлений профилактики

Эпидемиология

Знания: этиологии, клинических проявлений и последствий основных классов болезней

Умения: проводить эпидемиологический анализ инфекционных заболеваний и социально значимых инфекций

Навыки: владеть методами планирования общественной и личной профилактики инфекционных болезней.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения,
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы,
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения,
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Навыки: владеть методами оценки состояния общественного здоровья

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	проблем, форм и методов научного познания мира, их эволюции	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой - делать обобщающие выводы	навыки изложения самостоятельной речи, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, -этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат
2.	ПК-2	готовность к формированию и внедрению системы гигиенического воспитания и обучения граждан	знать законодательные и нормативные документы основы и принципы гигиенического воспитания населения	осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку обучение декретированных групп населения	проведения профессиональное гигиеническое обучение декретированных групп населения	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
3.	ПК-3	готовность к обучению населения	знать теоретические основы, формы и	Проводить профессиональное	Владения формами и методами	Тестовые задания, контрольные

		основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения	гигиеническое обучение декретированных групп населения	проведения профессиональной гигиенической подготовки декретированных групп населения	ые вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
4.	ПК-4	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	знание теоретических основ, форм и методов работы с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения, принципов разработки профилактических программ для населения	Проводить работу с населением по профилактике заболеваний и болезней поведения, разрабатывать профилактические программы для населения	- применения методов и форм работы в проектировании и реализации профилактических программ для населения	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание
5.	ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	- основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;	Тестовые задания, контрольные вопросы. Ситуационные задачи Реферат Проектное задание

			сфере защиты прав потребителей.			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Концепция охраны здоровья населения РФ до 2020 г, Закон об охране здоровья населения Ф3 от 2010 г, Национальная программа «Здоровья». Профилактическая медицина – проблемы и перспективы. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы. Правовое регулирование, управление и планирование работы по медицинской профилактике. Медицинская этика и деонтология
2.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основы гигиенического обучения и воспитания	Научные основы, цели, задачи, методы гигиенического воспитания. Врач по гигиеническому воспитанию - основные направления и содержание профессиональной деятельности. Педагогика и психология в гигиеническом воспитании населения
3.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Гигиеническое воспитание и обучение в органах учреждениях Роспотребнадзора	Организация профессионального гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций
4.	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях	Организация гигиенического воспитания и медицинской профилактики в образовательных, спортивных, оздоровительных и др. организациях

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен , в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540	252	288
зачетных единиц	15	7	8

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	8	48	80	136
2	Основы гигиенического обучения и воспитания	12	48	80	140
3	Гигиеническое воспитание и обучение в органах учреждений Роспотребнадзора	2	66	78	146
4	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях		32	78	110
	Итого	22	194	316	532

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Профилактическая медицина – проблемы и перспективы.	2	Мультимедийная презентация
2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики	2	Мультимедийная презентация
3	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Вызовы, риски, угрозы.	2	Мультимедийная презентация
4	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики	2	Мультимедийная презентация
5	ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
6	Гигиеническое воспитание как специальность	2	Мультимедийная презентация
7	Психолого-педагогические аспекты работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения	2	Мультимедийная презентация
8	Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения	2	Мультимедийная презентация
9	Проектирование профилактических программ	2	Мультимедийная презентация
10	Доказательная медицина как методологическая основа гигиенического воспитания населения	2	Мультимедийная презентация
11	Организация профессионального гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора	2	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Демографические показатели, показатели здоровья и основные факторы риска. Демографическая ситуация в РФ и тенденции ее развития. Основные направления государственной политики в решении демографических проблем	12	Работа с документами, Разбор Ситуационных задач

2	Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации медицинской профилактики Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие работу по медицинской профилактике, гигиеническому обучению и воспитанию населения.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
3	Доказательная медицина – термины и определения. Принципы доказательной медицины. Рандомизированные контролируемые исследования.	8	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
4	Медицинская этика и деонтология как вопрос профилактики Врачебная этика и медицинская деонтология в работе врача по гигиеническому воспитанию населения и реализации профилактических программ. Проблемы взаимоотношений медицинских работников с коллегами, с пациентами и их родственниками	8	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
5	Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Роль специальных образовательных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
6	Образ жизни и здоровье. Понятия о здоровом образе жизни и здоровье сберегающем поведении. Влияние образа жизни на здоровье. Психология здоровья – определение. Отрицательные факторы формирования здоровья и отношения к здоровью в семейно-бытовой и образовательной среде Отрицательное влияние медицинской среды и новых информационных технологий на отношение к здоровью населения.	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
7	Гигиеническое воспитание как специальность Законодательные документы. Характеристика деятельности. Общие и профессиональные компетенции.	8	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
8	Научные основы, принципы и методы гигиенического воспитания Профилактическая медицина – проблемы и перспективы	4	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
9	Врач по гигиеническому воспитанию - основные направления и содержание профессиональной деятельности	4	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
10	Педагогика и психология в гигиеническом воспитании населения Активные методы обучения – это способы обучения деятельности. Дидактика – понятия и определения. Учебно-методический пакет и его структура.	16	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
11	Профессиональное гигиеническое обучение и аттестация должностных лиц и работников организаций, связанных с: воспитанием и обучением детей, коммунальным обслуживанием населения, производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов и воды	16	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
12	Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и	20	Работа с документами,

	воспитании населения. Подготовка и апробация лекций, статей, докладов, бесед, выступлений на радио и телевидении, информационных и методических материалов и т.д. по пропаганде эколого-гигиенических и медицинских знаний и гигиеническому воспитанию населения.		Разбор ситуационных задач
13	Эффективность гигиенического обучения и ее оценка Показатели качества и эффективности гигиенического обучения и воспитания. Методы оценки – статистические, экспертные, социологические.	8	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
14	Повышение уровня общей и профессиональной гигиенической культуры населения Проектирование профилактических программ.	6	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
15	Осуществление воспитательной, педагогической и научно-практической работы. Методическое обеспечение и реализация профессионального гигиенического обучения должностных лиц и работников. Подготовка методических пособий, слайд-фильмов, информационных материалов и памяток	12	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
16	Гигиеническое воспитание населения и работа по формированию ЗОЖ в Учреждениях Роспотребнадзора Формы участия в реализации территориальных и муниципальных программ профилактики неинфекционных заболеваний и снижении уровня табакокурения	10	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
17	Гигиеническое воспитание в детских лечебно-профилактических учреждениях Факторы риска для здоровья детей в семье и в ДОУ. Образ жизни родителей и персонала и здоровье детей. Формирование навыков здорового гигиенического поведения в семье. Гигиеническое воспитание в семье, в ДОУ, в лечебно- профилактических, спортивных, оздоровительных учреждениях для детей и подростков. Вопросы организации питания в детей и подростков в образовательных учреждениях Принципы организации здорового питания детей и подростков. Формирование умений и навыков сознательного отношения к питанию у детей, подростков родителей, воспитателей, учителей, у персонала пищеблока и производителей. Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, двигательной активности, а также качества питания в учреждениях для сохранения здоровья детей и подростков. Здоровье сберегающие образовательные программы в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях	16	Работа с документами, Разбор ситуационных задач
18	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в учреждениях других ведомств Гигиеническое обучение и воспитание на промышленных предприятиях. Предварительные и периодические медицинские осмотры и их роль в профилактике профессиональных заболеваний. Проблемы оздоровления производственной среды. Роль ЗОЖ в профилактике профессиональных и производственно обусловленных заболеваний. Организация, формы и методы работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни населения в социальных структурах, в центрах оказания социальной помощи людям,	16	Работа с документами, Разбор ситуационных задач

оказавшимся в трудной жизненной ситуации.		
---	--	--

6.4. Тематический план семинаров - не предусмотрено

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во проектных заданий	Кол-во ситуационных задач
1.	1,2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы,	Основы социальной гигиены и организации медицинской профилактики в учреждениях Роспотребнадзора и здравоохранения	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи, проектное задание	10	15	3	5
2.	1,2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы,	Основы гигиенического обучения и воспитания	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5
3.	1,2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы,	Гигиеническое воспитание и обучение в органах учреждений Роспотребнадзора	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5
4.	1,2	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы,	Гигиеническое воспитание в немедицинских учреждениях	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи проектное задание	10	15	3	5

5.	2	зачет	Все разделы	Тестовые задания, контрольные вопросы Ситуационные задачи	10	15		5
----	---	-------	-------------	--	----	----	--	---

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры контрольных вопросов:

1. Понятия – потенциал и ресурсы здоровья. Управление здоровьем. Теоретические и практические задачи здравоохранения в решении проблемы сохранения индивидуального и общественного здоровья
2. Система организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников, методическое обеспечение. Личные медицинские книжки, учетные и отчетные документы.
3. Санитарная культура в профилактике заболеваний, связанных с профессиональными факторами риска

2. Примеры проектных заданий, выявляющих практическую подготовку по гигиеническому воспитанию:

1. Подготовка методической разработки занятия и презентации лекции по профессиональному гигиеническому обучению должностных лиц и работников организаций, связанных с воспитанием и обучением детей.
2. Подготовка методической разработки занятия и презентации лекции по профессиональному гигиеническому обучению должностных лиц и работников организаций, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
3. Подготовка методической разработки занятия и презентации лекции по профессиональному гигиеническому обучению должностных лиц и работников организаций, связанных с производством, транспортировкой, хранением и реализацией пищевых продуктов и воды.

3. Примеры тестовых заданий:

ОЧНОЙ ФОРМЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДЛЕЖАТ ЛИЦА

- А) впервые устраивающиеся на работу
- Б) не выдержавшие очередную аттестацию на знание программы профессиональной гигиенической подготовки
- В) не прошедшие профилактический медицинский осмотр
- Г) допустившие при осуществлении профессиональной деятельности нарушения действующего санитарного законодательства

ЗАДАЧИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- А) реабилитация
- Б) санитарное просвещение
- В) изменение отношения людей к здоровью
- Г) изменение поведения в решении проблем со здоровьем
- Д) информация и пропаганда здорового образа жизни

4. Примеры ситуационных задач:

Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска НИЗ.
2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	42	решение тестовых заданий и ситуационных задач, написание реферата
Работа с учебной и научной литературой,	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Подготовка к аудиторным занятиям	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников	42	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Выполнение курсовых работ	32	Оценка качества написания и изложения реферата (презентации)
Выполнение индивидуальных домашних заданий	40	Оценка качества написания и публичной защиты проектного задания.
Написание и защита учебного проектного задания на предложенную или выбранную ординатором тему	32	Оценка качества написания и публичной защиты проектного задания
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	32	Решение тестовых заданий
Составление (проекта) программы медико-социологического исследования по изучению образа жизни, факторов риска для здоровья	32	Проверка и оценка качества составленного макета медико-социологического исследования, презентация проекта

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Правовое регулирование в сфере охраны здоровья населения и организации профессионального гигиенического обучения	6	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей». Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Минздрава РФ от 29 июня 2000 г. N 229 "О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников	Реферат

		организаций"	
ЗОЖ как резерв здоровья, основа профилактики заболеваний.	6	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.	Тестовые задания
Гигиеническое воспитание как специальность	6	Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.	реферат
Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения	12	Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.	реферат
Проектирование профилактических программ	6	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Приказ Минздрава РФ от 29 июня 2000 г. N 229 "О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций" Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.	реферат
Организация профессионального гигиенического обучения в системе учреждений Роспотребнадзора	6	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Приказ Минздрава РФ от 29 июня 2000 г. N 229 "О	Тестовые задания, Ситуационные задачи

		профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций" Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.	
--	--	---	--

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные информационно-образовательные программы в гигиеническом воспитании и обучении
2. Составление (проекта) программы медико-социологического исследования по изучению образа жизни, факторов риска для здоровья и вопросы проектирования профилактических программ

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В.А.Медик, В.И. Лисицин.- 4-ое изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР.- Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> ЭБС «Консультант Студента»
2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
3. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст: электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html>
4. Профилактика заболеваний внутренних органов: [руководство] / ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации; ред. В. Г. Радченко. - СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 400 с.: табл. - Библиогр.: с. 398-400 (59 назв.). - ISBN 978-5-4386-1056-4.
5. Гигиеническое обучение, образование и воспитание населения: учебно-методическое пособие / Ю.А. Иванов, А.А. Девяткина, И.А. Мишкич; под ред. А.В. Мельцера. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 88 с.

б) дополнительная литература:

1. Практическая предиктивная, превентивная и персонализированная медицина «10П МЕДИЦИНА» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличение продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц.- СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. – 380 с
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для

медицинских работников и преподавателей. Часть 1 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 184 стр.

4. Формирование здоровьесберегающего поведения у населения – одно из направлений профилактики заболеваний. Сборник презентаций лекций и семинаров: учебное пособие по гигиеническому воспитанию, обучению и медицинскому консультированию населения для медицинских работников и преподавателей. Часть 2 / под. ред. А.В.Мельцера, И.А.Мишкич. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 156 стр.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/

4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: Учебная комната, Пискаревский пр.д.47, АЕ (корп.32), для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

- а. **Лаборатории:** не требуется
- б. **Мебель:** рабочий стол, парты, стулья
- в. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не требуется
- г. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков):
- д. **Аппаратура, приборы:** компьютер, мультимедийный проектор.
- е. **Технические средства обучения:** компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиеническое воспитание 1»

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день, позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы. Все задания рекомендуется выполнять после изучения соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.