



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ  
им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов/

«19» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы российской государственности»**

**Направление подготовки:** 34.03.01 Сестринское дело

**Профиль:** Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

***Составители рабочей программы дисциплины:***

Борисова Юлия Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат исторических наук.  
Галковская Оксана Альбертовна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

***Рецензент:***

Зиновьев Андрей Олегович, доцент кафедры истории, философии, политологии и социологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», кандидат политических наук.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права  
4 апреля 2023 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Селезнев В.Д./

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
11 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
18 мая 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе.....	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7.	Оценочные материалы .....	14
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
	Приложение А .....	19

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1. Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2. Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	<b>знает</b> способы поиска адекватной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

	<b>имеет навык</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при изучении и транслировании информации о культурных особенностях различных социальных групп	
ИД-2 УК-5.2	<b>знает</b> исторические этапы цивилизационного развития России, социокультурные традиции и ценности многонационального и многоконфессионального общества, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в целом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, культурных традиций мира и основных этических учений	
	<b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и осознанного выбора путей решения социокультурных проблем современного общества и государства	
ИД-3 УК-5.3	<b>знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
	<b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач	
ИД-2 ОПК-1.2	<b>знает</b> цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	
	<b>имеет навык</b> организационной работы в области социального взаимодействия	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции	12	12
Семинары	34	34
Промежуточная аттестация:зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетных единиц	<b>2</b>	<b>2</b>

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Контактная работа без применения ЭО, ДОТ:</b>	24	24
Лекции	8	8
Семинары	14	14
Промежуточная аттестация:зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в период теоретического обучения	44	44
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои») Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	УК-5 ОПК-1
2	Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	УК-5 ОПК-1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.	УК-5 ОПК-1

		<p>Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.</p> <p>Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p>	
4	Политическое устройство России	<p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации</p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</p> <p>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>	УК-5 ОПК-1
5	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России</p> <p>Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.</p> <p>Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>	УК-5 ОПК-1

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Что такое Россия	<p>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>	УК-5 ОПК-1
2	Российское государство-цивилизация	<p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма) Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>	УК-5 ОПК-1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p>	УК-5 ОПК-1

4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	УК-5 ОПК-1
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	УК-5 ОПК-1

## 5.2. Тематический план лекций

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Л.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-	2
2	Российское государство-цивилизация	Л.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	-	1
		Л.3 Философское осмысление России как цивилизации	-	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Л.4 Мировоззрение и идентичность	-	1
		Л.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	-	1
4	Политическое устройство России	Л.6 Конституционные принципы и разделение властей	-	1
		Л.7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	-	1

5	Вызовы будущего и развитие страны	Л.8 Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 1.	-	2
		Л.9 Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 2. Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	-	2
Итого:				12

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Л.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	-	1
2	Российское государство-цивилизация	Л.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	-	1
		Л.3 Философское осмысление России как цивилизации	-	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Л.4 Мировоззрение и идентичность	-	1
		Л.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	-	1
4	Политическое устройство России	Л.6 Конституционные принципы и разделение властей	-	1
5	Вызовы будущего и развитие страны	Л.7 Актуальные вызовы и проблемы развития России	-	1
		Л.8 Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	-	1
Итого:				8

### 5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрено

### 5.4. Тематический план семинаров

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	С.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	8
2	Российское государство-цивилизация	С.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
		С.3 Философское осмысление России как цивилизации	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4

3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	С.4 Мировоззрение и идентичность	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
4	Политическое устройство России	С.6 Конституционные принципы и разделение властей	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
		С.7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
5	Вызовы будущего и развитие страны	С.8 Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	4
		С.9 Актуальные вызовы и проблемы развития России Часть 2. Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	2
Итого:					34

ТД – тематическая дискуссия

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	С.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
2	Российское государство-цивилизация	С.2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	1
		С.3 Философское осмысление России как цивилизации	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	1
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	С.4 Мировоззрение и идентичность	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	1
		С.5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным	1

				вопросам	
4	Политическое устройство России	С.6 Конституционные принципы и разделение властей	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	1
		С.7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	1
5	Вызовы будущего и развитие страны	С.8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	2
		С.9 Гражданская активность и многообразие форм волонтерской деятельности	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	2
Итого:					12

ТД – тематическая дискуссия

### 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
2	Российское государство-цивилизация	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
4	Политическое устройство России	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	4
5	Вызовы будущего и развитие страны	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой	Собеседование по контрольным вопросам	4

		Подготовка и написание реферата, эссе	Оценивание реферата, эссе	
			Подготовка к сдаче зачета:	4
			Итого:	24

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Что такое Россия	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	8
2	Российское государство-цивилизация	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	8
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	12
4	Политическое устройство России	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	8
5	Вызовы будущего и развитие страны	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Работа с учебной литературой Подготовка и написание реферата, эссе	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание реферата, эссе	8
			Подготовка к сдаче зачета:	4
			Итого:	48

### 5.6.1. Темы рефератов:

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского
3. Факторы формирования России как государства-цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
7. Проблема соотношения духовных и материальных ценностей в современной России
8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей
9. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
10. Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С., Трубецкого С.Н. и др.
11. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства

общества

12. Законодательная власть в России
13. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
14. Институт президентства в Российской Федерации
15. Государственные проекты и их реализация
16. Особенности современной российской политической культуры.
17. Местное самоуправление в России

### **5.6.2. Темы эссе:**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
4. Традиционная культура народов России
5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
8. Основные признаки цивилизации
9. Особенности российской цивилизации
10. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
11. Роль служения в системе российских ценностей
12. Державность как способ исторического осуществления идеи Соборности
13. Справедливость в отношениях человек-общество, человек-государство
14. Любовь к Отечеству как высшая ценность в классической русской литературе

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Основы российской государственности» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе CDO MOODLE. Пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом: необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями (размещены в системе CDOMoodle). В рамках самостоятельной работы написать эссе на предложенную тему.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## 8.1. Учебная литература:

1. Аузан Александр Социокультурная экономика. Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение» / Наука и инновации, 2017 № «(168). С.4-10. - <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnaya-ekonomika/viewer>
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика - на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с. -<https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=77671&p=attachment> (Сайт института национальных проектов)
3. Гехт, А. Б. Политическая регионалистика : учебное пособие / А. Б. Гехт, Т. Г. Потапенко. - Санкт-Петербург :СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279521>
4. Игонин Д.И. Политическая регионалистика / Д.И. Игонин. –Казань: Казан.ун-т, 2015. – 51с. <https://core.ac.uk/reader/197369490>
5. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстикова, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>
6. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О.Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. – 600 с. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_19458339\\_57635018.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_19458339_57635018.pdf) (На сайте elibrary.ru )
8. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 328 с. <https://ihtika.ru/book/harhordin-o-osnovnye-ponyatiya-rossiyskoy-politiki-m-2011-328-s>
9. История (история России, всеобщая история): учебное пособие: в 2 ч./ Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.- Часть I.- 172 с.
10. История: учебное пособие: в 2 ч./ Ю.А. Борисова, Т.Д. Засорина, В.Д. Селезнев, А.В. Сушко.- СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022.- Часть II.- 152 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское историческое общество	<a href="https://portal.historyrussia.org/">https://portal.historyrussia.org/</a>
Великая история России	<a href="https://istoriarusi.ru/">https://istoriarusi.ru/</a>
История Руси и России	<a href="https://rusistori.ru/">https://rusistori.ru/</a>
История. РФ	<a href="https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam">https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam</a>
Российская история. История государства Российского	<a href="https://www.rusempire.ru/rus.html">https://www.rusempire.ru/rus.html</a>
История России	<a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>
Русские мемуары XVIII века	<a href="http://mikv1.narod.ru">mikv1.narod.ru</a>
Военные мемуары	<a href="http://militera.org/memo">http://militera.org/memo</a>
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru/HISTORY">http://lib.ru/HISTORY</a>
Российская история	<a href="http://www.istorya.ru">http://www.istorya.ru</a>
Вторая мировая война	<a href="http://ww2.kulichki.ru">http://ww2.kulichki.ru</a>
Герои Отечественной войны 1812 года	<a href="http://hero-1812.narod.ru">http://hero-1812.narod.ru</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Что такое Россия	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=3071">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=3071</a>
2.	Российское государство-цивилизация	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	
4.	Политическое устройство России	
5.	Вызовы будущего и развитие страны	

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт №175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Средаэлектронногообучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
<b>свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</b>			

1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
----	--------	---------------	--

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт №307/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.12а), ауд. №1, №2, №5, №6, №21, №24, №25 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, столы студенческие двухместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: системный блок, монитор.

Специальные технические средства обучения: RogerPen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), RogerMyLink (приемник сигнала системы RogerPen) (для

обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

<b>Направление подготовки:</b>	34.03.01 Сестринское дело
<b>Профиль:</b>	Управление сестринской деятельностью
<b>Наименование дисциплины:</b>	Основы российской государственности

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5.1	<b>знает</b> способы поиска адекватной информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	<b>имеет навык</b> осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции при изучении и транслировании информации о культурных особенностях различных социальных групп	
ИД-2 УК-5.2	<b>знает</b> исторические этапы цивилизационного развития России, социокультурные традиции и ценности многонационального и многоконфессионального общества, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в целом	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, культурных традиций мира и основных этических учений	
	<b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и осознанного выбора путей решения социокультурных проблем современного общества и государства	
ИД-3 УК-5.3	<b>знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
	<b>имеет навык</b> аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, осознанного исторического восприятия и политического анализа при выполнении профессиональных задач	
ИД-2 ОПК-1.2	<b>знает</b> цели и задачи волонтерских движений, направленных на гуманизацию общественных отношений (особенности социальной адаптации, социальные проблемы лиц с ОВЗ). Принципы построения этической коммуникации, основы деонтологии, социологические принципы анализа общественной среды	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, эссе
	<b>умеет</b> применять принципы деонтологии (этические принципы) в коммуникативной практике, оптимально использовать идеи волонтерских организаций и принципов добровольчества для социального анализа	
	<b>имеет навык</b> организационной работы в области социального взаимодействия	

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

- 1) Охарактеризуйте климатические условия в России.
- 2) Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России.
- 3) Выделите основные особенности географического положения России.
- 4) Из каких административно-территориальных единиц состоит Российская Федерация?
- 5) Сколько национальностей проживает на территории России?
- 6) Охарактеризуйте исторический аспект национальной политики России.
- 7) Назовите основные направления современной национальной политики.
- 8) Какие языковые семьи существуют на территории Российской Федерации?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа

## 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

### Название вопроса: Вопрос № 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята

- А) 2020 году
- Б) в 2000 году
- В) в 1993 году**
- Г) в 1995 году

### Название вопроса: Вопрос № 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

- А) Константин Леонтьев**
- Б) Арнольд Тойнби
- В) Уильям Макнил
- Г) Вадим Цымбурский

### Название вопроса: Вопрос № 3

Мировоззрение есть:

- А) Система взглядов на мир.
- Б) Система взглядов на мир и человека.
- В) Систем взглядов на мир и место человека в мире.
- Г) Система взглядов на объективный мир и на место человека в мире, на отношение человека к миру и к себе+.**

ИД-2 ОПК-1.2.

### Название вопроса: Вопрос № 1

Волонтерство – это:

- А) деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества;**
- Б) деятельность в свободное от основной работы время, имеющая минимальное финансовое вознаграждение;
- В) бесплатная работа, не требующая профессиональных навыков и интеллектуальных затрат (например, это может быть системная уборка помещений и т.п.);
- Г) хобби на выходные

## Название вопроса: Вопрос № 2

Акция взаимопомощи, направленная в 2020 году на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии Коронавируса:

А) МыВместе

Б) СтопКовид

В) ЯМЫ

Г) ОТСЕРДЦАКСЕРДЦУ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	20	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	16	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### 2.3. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского
3. Факторы формирования России как государства-цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
7. Местное самоуправление в России
8. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
9. Учение о соборности как общественном идеале в трудах Хомякова А.С., Соловьева В.С., Трубецкого С.Н. и др.
10. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества
11. Законодательная власть в России
12. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
13. Институт президентства в Российской Федерации
14. Государственные проекты и их реализация
15. Особенности современной российской политической культуры

ИД-2 ОПК-1.2.

1. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

«хорошо»	13	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	11	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.4. Примеры тем эссе

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры
2. Санкт-Петербург как субъект Российской Федерации
3. Выдающиеся личности в истории России (писатели, композиторы, ученые, художники, государственные и политические деятели и др.)
4. Традиционная культура народов России
5. Понятие цивилизации у различных мыслителей: Л. Морган, Ф. Энгельс, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, К. Леонтьев и др.
6. Понятие цивилизации в концепции О. Шпенглера
7. Цивилизационный вызов, его роль в истории российской цивилизации
8. Основные признаки цивилизации
9. Особенности российской цивилизации
10. Российское мировоззрение в региональной перспективе
11. Роль служения в системе российских ценностей
12. Державность как способ исторического осуществления идеи Соборности

ИД-2 ОПК-1.2.

1. Справедливость в отношениях человек-общество, человек-государство

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	9	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт

«удовлетворительно»	8	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	0	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

## 2.5. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.

ИД-2 ОПК-1.2.

1. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
2. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, защиты реферата, оценивания эссе, собеседования по контрольным вопросам.

## 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

1. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
2. Мироззрение как феномен.
3. Современные теории идентичности.
4. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
5. Основы конституционного строя России.
6. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
7. Традиционные духовно-нравственные ценности.
8. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
9. Россия и глобальные вызовы.

ИД-2 ОПК-1.2.

1. Волонтерская деятельность как форма социальной активности.
2. Технология социального проектирования в волонтерской работе.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

#### 4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-5.1., ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3.

##### Название вопроса: Вопрос № 1

К законодательной ветви власти относится?

- А) Счетная Палата
- Б) Федеральное агентство по делам молодежи
- В) Совет Федерации**
- Г) Правительство

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Ценности, связанные с идеалами свободы, правопорядка и социальной безопасности, гарантий гражданского равенства:

- А) Социальные

- Б) Нравственные
- В) Семейные
- Г) **Политические**

ИД-2 ОПК-1.2.

**Название вопроса: Вопрос № 1.**

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) закон
- Б) государственный бюджет
- В) **государственная программа**
- Г) местное самоуправление

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания(зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

**5. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт включает в себя: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.