



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	<i>Производственная (клиническая)</i>
<i>Тип практики</i>	Практика по хирургическим инфекциям
<i>Способ проведения практики</i>	<i>Стационарная</i>
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург

2019

Программа практики «Практика по хирургическим инфекциям» по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1112, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Батраков А.В., к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Калакуцкий Н.В., д.м.н., профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Программа практики «Практика по хирургическим инфекциям» по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия обсуждена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

«13» марта 2019 г., протокол №5.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф.  / Семенов М.Г. /

Одобрено методическим советом стоматологического факультета от « 15 » марта 2019 г. протокол № 2.

Председатель  / Абрамова Н.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
4. Формы проведения практики	5
5. Время и место проведения практики.....	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	5
7. Структура и содержание практики	7
8. Формы отчетности и аттестации по практике	8
9. Фонд оценочных средств.....	9
9.1. Критерии оценки	9
9.2. Оценочные средства	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	11
11. Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. Методические рекомендации по прохождению практики	21

Цели практики

Закрепление теоретических знаний по стоматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленный на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
- применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Хирургические инфекции».

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в практике;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки

- ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во втором семестре на клинических базах ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- СПб ГБУЗ «Городская больница №15» (Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018);
- «Дорожная клиническая больница» ОАО "РЖД" (Договор (дог.б/п №4/2012С от 17.12.12., б/с);
- Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А.Раухфуса (Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018)
- ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г.Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д.47, лит Б (корп.2/4).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа			-применения знаний о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; -проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения;

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			<p>- владеть навыками организации и проведения основных мероприятий по защите населения, больных и медицинского персонала при угрозе возникновения инфекционных заболеваний.</p> <p>- владеть навыками организации и проведения основных санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе больниц и отделений в чрезвычайных эпидемических ситуациях.</p>
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			<p>- обследования пациентов с хирургическими инфекциями, оценить состояние пациента с хирургической инфекцией ЧЛЮ; установить диагноз в соответствии с МКБ;</p> <p>- провести диффдиагностику основных хирургических инфекций у пациентов стоматологического профиля</p>
4	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			<p>- работы с медицинским инструментарием, медицинской документацией;</p> <p>- составления плана комплексного обследования и лечения стоматологического больного с хирургическими инфекциями.</p> <p>- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования, результаты лабораторных анализов.</p>
5	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			<p>- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования, результаты лабораторных анализов.</p> <p>- работы с медицинской документацией;</p> <p>- составления плана комплексного обследования и лечения стоматологических больных с хирургическими инфекциями.</p> <p>- определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>

Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во
1.	Предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических инфекций	6	-контроль за качеством дезинфекции, проведения асептики и антисептики (обсуждение рекомендаций ВОЗ по профилактике хирургических инфекций и возникновения микроорганизмов, устойчивых к противомикробным препаратам)	6
2.	Организации санитарно-противоэпидемических мероприятий больниц в чрезвычайных эпидемических ситуациях	4	-контроль за состоянием здоровья населения; -контроль за качеством дезинфекции	4
3.	Диагностика хирургических инфекций и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	18	-собрать анамнез, провести клинический осмотр, -назначить дополнительные методы диагностики, -поставить диагноз в соответствии с МКБ; -оформить документацию	30
4.	Тактики ведения, ведение и лечение пациентов с хирургической инфекцией	18	собрать анамнез; провести клинический осмотр; с учётом патологического процесса, правильно выбрать методику и метод хирургического лечения гнойных процессов; правильно оформить документацию	30
5.	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической инфекцией, нуждающихся в медицинской реабилитации	18	собрать анамнез; провести клинический осмотр; с учётом патологического процесса, правильно выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию; правильно оформить документацию	30
6.	Самостоятельная работа	258		

7.	Предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических инфекций	6	-контроль за качеством дезинфекции, проведения асептики и антисептики (обсуждение рекомендаций ВОЗ по профилактике хирургических инфекций и возникновения микроорганизмов, устойчивых к противомикробным препаратам)	6
8.	Организации санитарно-противоэпидемических мероприятий больниц в чрезвычайных эпидемических ситуациях	6	-контроль за состоянием здоровья населения; -контроль за качеством дезинфекции	6
9.	Диагностика хирургических инфекций и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	80	-собрать анамнез, провести клинический осмотр, -назначить дополнительные методы диагностики, -поставить диагноз в соответствии с МКБ; -оформить документацию	30
10.	Тактики ведения, ведение и лечение пациентов с хирургической инфекцией	80	собрать анамнез; провести клинический осмотр; с учётом патологического процесса, правильно выбрать методику и метод хирургического лечения гнойных процессов; правильно оформить документацию	30
11.	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической инфекцией, нуждающихся в медицинской реабилитации	80	собрать анамнез; провести клинический осмотр; с учётом патологического процесса, правильно выбрать медикаментозную и немедикаментозную терапию; правильно оформить документацию	30
4.	Зачёт	2		
5.	ИТОГО	324		

– **Формы отчетности и аттестации по практике**

Формы отчетности:

- Дневник-отчёт по практике

Форма аттестации:

- Промежуточная в форме проверки навыков в соответствии с программой практики и состоит из решения ситуационных задач.

Фонд оценочных средств

.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений и позволяющая оценить умение применить знания и аргументированный решения.	Набор ситуационных задач по темам/разделам	грамотность определения, содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; адекватность применяемого способа решения задачи

.2. Оценочные средства

Ситуационные задачи.

1. Задача

В учреждение обратился больной с жалобами на отек и боль в области зубов нижней челюсти слева, которые появились 3 дня назад. Ранее пациент отмечал боли при накусывании на 36 зуб. При осмотре больного отмечается отек и плотный инфильтрат подчелюстной области слева. Пальпируются болезненные подчелюстные лимфатические узлы. В полости рта; гиперемия, сглаженность переходной складки в области 36,35 и 34 зубов с язычной стороны. 36 зуб под пломбой, 35 зубы разрушен. Отмечается боль при перкуссии 36 и 35 зубов, 36 зуб. На ортопантограмме в области корней 36 зуба отмечается резорбция костной ткани округлой формы с нечеткими контурами.

Вопрос: 1)Поставьте диагноз. 2)Укажите тактику лечения

Ответ: 1)Острый остеомиелит нижней челюсти от 36. Хронический периодонтит зуба 35. 2) Экстренная госпитализация в стационар для оперативного(удаление зубов 35, 36, периостеотомия в области зубов 35, 36) и медикаментозного лечения (антибактериальная, симптоматическая терапии).

2. Задача

Больной К., 35 лет обратился в поликлинику с жалобами на болезненное образование в области твердого неба слева. Из анамнеза известно, что более 3 дня. Заболевание появилось через сутки после удаления 27 зуба. При осмотре лицо симметричное, кожные покровы в цвете не изменены. В полости рта в проекции корней 27 зуба определяется отек, гиперемия,

инфильтрация. Пальпация болезненная. Лунку 27 зуба под сгустком, гранулирует. На рентгенограмме инородные тела в лунке отсутствуют.

Вопросы: 1) *Поставьте вероятный диагноз.* 2) *Какое хирургическое лечение необходимо провести?* 3) *С какими заболеваниями будете проводить диффдиагностику?*

Ответы: 1) *Постинъекционный абсцесс.* 2) *Вскрытие и дренирование абсцесса.* 3) *Острый гнойный периостит.*

3. Задача

Больной обратился к врачу с жалобами на онемение подбородочной области и нижней губы справа. Объективно: температура тела 36,8°C. Конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей в проекции тела нижней челюсти справа. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабоболезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке в области 44, 45, 46, при пальпации ткани плотные, безболезненные, без признаков флюктуации. 45 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижности нет, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг просветления округлой формы и ровными краями. По окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Вопросы: 1) *Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина?* 2) *Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить?* 3) *По какой причине у больного появилось онемение?*

Ответы: 1) *Актиномикоз челюсти.* 2) *Иммунологический.* 3) *Сдавление подбородочного нерва в области ментального отверстия.*

4. Задача

Больная обратилась к врачу с жалобами на отсутствие 35 зуба. После клинического обследования был установлен имплантат по двухэтапной методике. Через 3 месяца осуществлено протезирование. В течение 4-х лет пациентка отмечала явление мукозита. Проводилась профгигиена. Через 4 года на очередном профосмотре клинически и рентгенологически были выявлены следующие симптомы: отек и инфильтрация десны вокруг шейки имплантата, деструктивные изменения костной ткани по периферии имплантата вплоть до его апикальной части. Выполненное консервативное и хирургическое лечение оказалось не эффективным. Имплантат был удален. В течение последующих 6-ти месяцев периодически из ложа имплантата наблюдалось гнойное отделяемое. На контрольных рентгенограммах определялись деструктивные изменения и секвестрация. Установлен факт однократного мутной консистенции с мелкими творожистоподобными гранулами отделяемого. Температура тела 36,8°C. Изменения конфигурации лица не визуализируются. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в подчелюстной области слева определяются увеличенные, слабоболезненные, не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы.

Вопросы: 1) *Какому патологическому процессу соответствует данная клиническая картина?* 2) *Для уточнения диагноза, какой дополнительный метод исследования следует назначить?*

Ответы: 1) *Актиномикоз челюсти.* 2) *Иммунологический.*

5. Задача

Больная обратилась к врачу с жалобами на онемение подбородочной области и нижней губы слева. Из анамнеза известно, онемение появилось не сразу. Сначала было периодическое покалывание в области нижней губы, которое сменилось частичной потерей чувствительности. Через продолжительное время появилось полное онемение. Объективно: температура тела 37,5°C. Конфигурация лица изменена за счет отека мягких тканей в проекции тела нижней челюсти слева. Кожа в цвете не изменена. При пальпации в

подчелюстной области слева определяются увеличенные слабоболлезненные не спаянные с окружающими тканями лимфатические узлы. В полости рта: отек, инфильтрация слизистой оболочки по переходной складке в области 34, 35, 36 зубов, при пальпации ткани плотные, слабоболлезненные, без признаков флюктуации. 35 зуб разрушен более 2/3 объема коронковой части, подвижен, перкуссия безболезненная. На рентгеновском снимке нижней челюсти в проекции ментального отверстия выявляется очаг просветления округлой формы, края ровные, по окружности определяются зоны склероза и усиление костного рисунка.

Вопросы: 1) На основании клинических данных, о каком патологическом процессе можно думать? 2) Обоснуйте свое предположение о наличии данного патологического процесса? 3) Какое дополнительное исследование необходимо провести? 4) Определите показание к удалению зуба. 5) По какой причине у больного появилось онемение?

Ответы: 1) Актиномикоз челюсти. 2) Длительный процесс; отечность присутствует, а пальпация безболезненная, разрушенный 35 зуб, как «входные ворота» для инфекции; безболезненная перкуссия зуба; характерная клиническая картина. 3) Иммунологический, микробиологический. 4) Абсолютное 5) Сдавление подбородочного нерва в области ментального отверстия.

6. Задача

Больная Я., 40 лет обратилась в поликлинику с жалобами на боли в области удаленного зуба. Из анамнеза известно, что 7 дней назад был удален 36 зуб по поводу обострения хронического периодонтита. Удаление проходило сложно, зуб удаляли частями. При осмотре лицо симметричное, кожные покровы в цвете не изменены. В полости рта определяется отек и гиперемия десны вокруг лунки удаленного 36 зуба и с язычной поверхности альвеолярного отростка. Пальпация резко болезненная. Из лунка 36 зуба определяется мутное отделяемое. На рентгенограмме инородное тело в лунке отсутствует, костная ткань визуально не изменена.

Вопросы: 1) Поставьте вероятный диагноз. 2) Какое хирургическое лечение необходимо провести? 3) Какую нелекарственную терапию вероятнее всего Вы назначите? 4) Какое дополнительное исследование необходимо провести

Ответы: 1) Острый гнойный периостит. Поднадкостничный абсцесс. 2) Вскрытие и дренирование абсцесса. 3) Физиотерапию – УВЧ, электрофорез с ферментами. 4) Микробиологическое

– Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература

1. Основная:

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре

1.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html	под ред. Э.А.Базикяна	2016, Москва: ГЭОТАР- Медиа,		
2.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А.Козлова.	СПб.: СпецЛит, 2014.		
3.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Каливградия Э.С., Брагин Е.А., Абакаров С.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014		
4.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В.А. Козлова. СПб: СпецЛит, 2017. 512 с	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит		
5.	Челюстно-лицевая хирургия https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html	под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 880 с.		
6.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство - 2-е изд., испр. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html	Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.		
7.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник — 3-е изд., перераб. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html	В.В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.		
8.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном	Базикян Э.А.,	Москва : ГЭОТАР-		

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html	Чунихин А.А.	Медиа, 2017-160 с		
9.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	Алимова М.Я., Максимовская Л.Н., Персин Л.С., Янушевич О.О.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 204 с		
10.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	Аржанцев А.П.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320 с		
11.	Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	под ред. Яковлева С. В.	2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с		

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=38	Лавут Л.М., Аристидова С.Н., Лаптева Е.С.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.		
2.	Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Филатов В.Н. Пивоварова Г.М. Морозько П.Н.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2018.		
3.	Антибиотики и их применение в практическом здравоохранении: учебное пособие.	Манойлова Л. М. Рощина Л. Л. Исаева Л. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2015.		
4.	Антигистаминные	Миронова О.Л.	СПб.: Изд-		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	препараты: учебное пособие	Рощина Л. Л. Борисова О.А.	во СЗГМУ им. И.И. Мечников, 2017.		
5.	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		
6.	Внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области: Учебно-методическое пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2009.		
7.	Воспаление: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=61	Белогурова Е. А. Будникова И. В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.		
8.	Гнойные раны, методы дренирования и местное лечение: Учебное пособие.	Шульман Ф.И.	СПб.:изд-во Человек, 2012.		
9.	Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие	Артюшенко Н.К. Васильев А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2011.		
10.	Клинические методы обследования стоматологического больного: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Робакидзе Н.С. Фадеев Р.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.		
11.	Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях: учебно-	Баркаева В.А. и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	методическое пособие .				
12.	Комплексное лечение одонтогенных верхнечелюстных синуситов: Учебное пособие.	Шульман Ф.И. Реккель К.В.	СПб.:изд-во Человек, 2013.		
13.	Контроль качества медицинской помощи: учебное пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О. А. Филатов В. Н.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.		
14.	Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время. Учебное пособие.	Шилов В.В. Колобянин В.А. Беляев В.Р. Гресь С.Н. Грибенко О.В. Елифанцев А.В. Ерохин В.Н. Купенко В.П.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.		
15.	Методы обследования и ведение истории болезни стоматологического больного: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Кравец О. Н. Кузьмина Д. А. Дерябина Л. В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2017.		
16.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 1. Современные средства для местного обезболивания: Учебное пособие.	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2013.		
17.	Местная анестезия в стоматологии. Часть 2. Современные технологии местного обезболивания: Учебное пособие..	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.: Человек, 2014		
18.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Под ред. Базикяна Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
19.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учебник http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html	Царев В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.		
20.	Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в XXI веке: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Авдеева М.В. Панов В.П. Ризаханова О.А.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.		
21.	Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Ризаханова О.А. Гончар Н.Т. Авдеева М.В.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.		
22.	Неотложная помощь в стоматологии	Бичун А. Б. Васильев А. В. Михайлов В. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.		
23.	Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	под ред. проф. Лучкевича В. С.	СПб.: Изво СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.		
24.	Одонтогенный сепсис: Учебное пособие	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2011.		

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
25.	Определение общественного здоровья. Уровни, критерии оценки и факторы риска, влияющие на общественное здоровье. Понятие о здоровом образе жизни и медицинской активности населения: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53	Лучкевич В.С. Самодова И.Л. Абумуслимова Е.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.		
26.	Организация безопасности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях стоматологического профиля: Учебное пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=78	Мироненко О.В. Колосовская Е.Н. Гребнев Г.А.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2018.		
27.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016.		
28.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	под ред. Козлова В.А., Кагана И.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014		
29.	Осложненные формы заживления костной раны лицевого отдела черепа: Учебное пособие.	Козлов В.А.	СПб.:изд-во Человек, 2016 г.		
30.	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие.	Шилов В.В. Колобянин В.А. Полозова Е.В. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.		
31.	Особенности	Базикян Э.А.	М. :		

№ п/ п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
	дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html		ГЭОТАР-Медиа, 2016		
32.	Проявления актиномикоза в челюстно-лицевой области: Учебное пособие.	Батраков А.В.	СПб.:изд-во Человек, 2014.		
33.	Фармакология витаминных препаратов: учебно-методическое пособие.	Селизарова Н.О. Слобожанин А.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2016.		
34.	Физиотерапевтическое лечение переломов: Учебное пособие	Кирьянова В.В., Горбачева К.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2014.		
35.	Хирургическая анатомия шеи и головы: учебно-методическое пособие. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=52	Смирнов А.А., Татаркин В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.		
36.	Хронический одонтогенный очаг инфекции: Учебное пособие.	Артюшенко Н.К., Шалак О.В.	СПб.:изд-во Человек, 2017.		
37.	Чрезвычайные ситуации. Гигиенические и эпидемиологические аспекты чрезвычайных ситуаций: учебно-методическое пособие	Полозова Е.В. Рейнюк В.Л. Богачева А.С. Давыдова Е.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечников, 2015.		

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Программное обеспечение.

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Срок	Документы,	Режим
---	--------------	------	------------	-------

п/п	программного продукта	действия лицензии	подтверждающие право использования программных продуктов	доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

Учебные классы на базах:

1	Учебная комната	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная д.4 (Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП)	20,5м ²
2	Учебная комната	ГУЗСПб ГБ № 15 Ул. Авангардная д.4 (Договор №97А/2016-ОПП от 22.01.2016; №195/2018-ОПП)	20,8м ²
3	Учебная комната	«Дорожная клиническая больница» ОАО "РЖД". пр. Мечникова, 27 (Договор №4/2012-С от 17.12.2012)	20м ²
4	Учебная комната	ФГБУ НИДОИ им. Г.И.Турнера, г. Пушкин, ул. Парковая д.16	20м ²
5	Учебная комната	-Аккредитационно-симуляционный центре (г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит АЛ (корп.. 26)	
6	Учебные классы	г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)	

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

Мебель: Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: Муляж – имитатор челюстей человека с зубами и мягкими тканями.

Медицинское оборудование стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы: Стоматологический инструментарий для удаления зубов и проведения разрезов, шовный материал.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры.

– **Методические рекомендации по прохождению практики**

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка Университета, органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ.

Практика начинается с беседы с руководителем практики, который знакомит обучающихся с целями и задачами практики.

При прохождении практики обучающиеся должны принять участие

-в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации в проведении медицинской экспертизы

-в подготовке к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

-обучать пациентов мероприятиям по профилактике заболеваний и формировать у них мотивации к выполнению профилактических мероприятий

-в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний

-в определении тактики ведения, ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи со стоматологическими заболеваниями.

-в изучении организации стоматологической амбулаторной помощи, ее приемственности, ведению медицинской и статистической документации

Зачет по практике по практике проходит в следующей форме: по окончании практики обучающийся решает ситуационную задачу.

В случае не прохождения практики в установленные учебным планом сроки по уважительной причине, обучающийся должен пройти практику в течение последующего периода обучения.