Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Гигиена детей и подростков»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра Гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
Курс5, 6 Семестр9, 10, 11
Экзамен11 (семестр) Зачет нет (семестры)
Лекции 48 (час)
Практические (лабораторные) занятия144 (час)
Семинары нет (час)
Всего часов аудиторной работы192 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 96 (час)
Общая трудоемкость дисциплины324/9 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:
Янушанец О.И.,профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда
и радиационной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
доктор медицинских наук;
Сырцова М.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и
радиационной гигиены, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
кандидат медицинских наук;
Субботина Ю.А., доцент кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и
радиационной гигиены, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России,
кандидат медицинских наук.
Рецензент: Дегтева Г.Н., профессор кафедры гигиены и медицинской экологии ФГбОУ ВО Северного государственного медицинского университета
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
«20» марта 2017 г.
Заведующая кафедрой, проф. Сиј /Балтрукова Т.Б./
СОГЛАСОВАНО:
с отделом образовательных стандартов и программ « <u>29</u> » <u>люфта</u> 201 <u>4</u> г.
Заведующий отделом/Михайлова О.А./
Table distribution of the state
Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30 » 03 201 Zг. / му м 3 . Проходителя и поф
Thereaveners which Mellingen A B /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка квалифицированного специалиста в области гигины детей и подростков Залачи:

В результате обучения по дисциплине студенты должны:

- сформировать представление о роли и месте гигиены детей и подростков среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях
 - освоить владение методами современных гигиенических исследований;
- -научить студентов анализировать и оценивать результаты гигиенических исследований;
- -сформировать навыки, необходимые для осуществления санитарногигиенического надзора и контроля за условиями воспитания и обучения детей и подростков;
- освоить проведению оценки состояния здоровья детского и подросткового населения;
- сформировать навыки, необходимые для осуществления санитарногигиенического надзора и контроля за производством, реализацией использованием предметов обихода детей и подростков.
- сформировать навыки проведения санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- -освоить принципы организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- сформировать навыки необходимые для планирования, разработки и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-социальной помощи направленных на сохранение и укрепление здоровья детского и подросткового населения;
- -сформировать в навыки для проведения научно-практической работы для углубленного исследования вопросов воспитания и образования детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» изучается в 8, 9, 10 семестрах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей»

Знания: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).

Умения:- пользоваться иностранным языком в размере лексического минимума 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Навыки:- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

«Социология»

Знания:- морально-этические нормы; правила и принципы, профессионального врачебного поведения; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Умения:- использовать основные термины и понятия;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки:- изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

«Экономика»

Знания:- социально-экономический анализ влияния здоровья подрастающего поколения на экономику страны.

Умения:- проводить расчет экономического ущерба от заболеваний детей и подростков, методы расчета экономической эффективности профилактической мероприятий.

Навыки:- владеть основными принципами расчета экономической деятельности учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора.

«Физика, математика»

Знания: - математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в окружающей природной среде (климат, погода, спектр солнечного света);
- -основные физические факторы антропогенной среды, источники, характеристики (шум вибрация, тепловые потоки):
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Умения:- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой.

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знания:- теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, основные этапы статистической обработки медицинской, биологической и гигиенической информации использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; создать базу данных, определить тип распределения полученного массива данных, провести статистический анализ массива, вычислить средние величины и показатели их характеризующие определить достоверность различий между средними, установить наличие статистически значимой связи.

Навыки:- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; провести статистический анализ массива данных.

«Биология, экология»

Знания: - принципы функционирования организма как открытой саморегулирующей системы; взаимодействие социального и биологического факторов. Наследственная изменчивость — основа онтогенеза; биологические ритмы; медицинское значение хронобиологии; понятие об экологии.

«Биологическая химия»

Знания:- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; обмен веществ, как важнейший признак жизнедеятельности организма; основные пищевые вещества: углеводы, жиры, белки, суточная потребность, усвояемость; витамины, их классификация; минеральные вещества и микроэлементы; фосфорно-кальциевый обмен.

Умения: - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; анализировать результаты обследования здорового человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знания:- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории, с реактивами, приборами;

- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
 - гистофункциональные особенности тканевых элементов;
 - методы их исследования;
- особенности изменения клеток и тканей под действием ионизирующих изменений;
 - степень радиочувствительности клеток и тканей;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: - постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования

«Анатомия человека, топографическая анатомия»

Знания:- правила техники безопасности и работы в биологической лаборатории, с реактивами, приборами;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: - владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования.

«Нормальная физиология»

Знания:- правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здоровогоорганизма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунотропной терапии;

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)
 - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;

Навыки: - владения основным понятийным аппаратом;

- преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения простыми медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек).

«Патологическая физиология»

Знания: правила техники безопасности и работы в биологической лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека при воздействии ионизирующих излучений;
 - -характеристики воздействия ионизирующих излучений на организм;
 - физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
 - основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и при воздействии ионизирующих излучений

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
 - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при лучевой болезни;
 - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии при воздействии на человека ионизирующих излучений;
- обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного.

Навыки: - владения медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- владения простыми медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

«Офтальмология»

Знания:- виды клинической рефракции; физиология бинокулярного зрения и косоглазие.

«Педиатрия»

Знания:- анатомо-физиологические особенности развития ребёнка в различные возрастные периоды; физическое развитие; периоды детского возраста и их основная патология; организация лечебно-профилактической помощи детям; диспансеризация детей и подростков; психологические проблемы детства и подросткового возраста; медицинские аспекты профессиональной пригодности; противопоказания к прохождению военной службы.

Умения:- методы оценки физического и психомоторного развития ребенка.

«Обшая гигиена»

Знания:- характеристики природной и антропогенной окружающей среды гигиеническое значение; спектр солнечной радиации, ее влияние на организм; гигиена одежды и обуви; источники и характеристики шума и вибрации; характеристики и состав воздушной среды; основные принципы проектирования общественных зданий и сооружений.

Умения:- составить план исследований и проводить исследования температуры, влажности, подвижности воздуха; УФ-радиации, искусственной и естественной освещенности, шума и вибрации запыленности общественных помещений; проводить исследования физических и гигиенических показателей тканей и одежды; читать чертежи, проектов строительства различных объектов.

Навыки:- провести замеры, оценку и интерпретацию результатов замеров температуры, влажности, подвижности воздуха, УФ-радиации искусственной и естественной освещенности,

- шума и вибрации, запыленности физических и гигиенических показателей тканей и одежды.

«Гигиена питания»

Знания: - концепцию сбалансированного питания;

- основы рациональное питание; биологическую ценность основных элементов питания (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества);
- нормы питания различных возрастных групп; нормы питания в зависимости от тяжести условий труда;
- принципы организации питания в детских и лечебно-профилактических учреждениях;
 - принципы санитарно-эпидемиологический надзор за организацией питания.

Умения: - провести определение калорийности и качества продукта;

- провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу и бракераж пищевых продуктов;
- выполнить гигиеническую оценку пищевого рациона с учетом возрастных особенностей;
- провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых предприятий (столовая);
- провести санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий общественного питания.

Навыки:- провести определение калорийности и качества продукта; провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу и бракераж пищевых продуктов; выполнить гигиеническую оценку пищевого рациона с учетом возрастных особенностей; провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектов пищевых предприятий (столовая);

провести санитарно-эпидемиологическое обследование предприятий общественного питания.

«Коммунальная гигиена»

Знания: - гигиенические принципы размещения и планировки общественных зданий и сооружений, загородных оздоровительных организаций; гигиенические принципы организации системы питьевого и горячего водоснабжения; состав и свойства полимерных строительных материалов и методы их гигиенической оценки; гигиенические основы устройства вентиляции жилых и общественных зданий; гигиенические основы нормирования освещения и инсоляции помещений жилых и общественных зданий; гигиенические принципы организации системы канализации в общественных зданиях и загородных оздоровительных учреждениях, палаточных лагерях; источники загрязнения атмосферного воздуха и их гигиеническая характеристика. Влияние на состояние здоровья человека; источники шума их характеристики и меры защиты от его вредного влияния.

Умения: провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу отопления вентиляцию уровня искусственного и естественного освещения жилых и общественных зданий и помещений, планировки жилых и общественных зданий, загородных оздоровительных учреждений проекта канализации.

Навыки:- провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу отопления вентиляцию уровня искусственного и естественного освещения жилых и общественных зданий и помещений, планировки жилых и общественных зданий, загородных оздоровительных учреждений проекта канализации.

«Гигиена труда»

Знания:- основы физиологии и психологии труда подростков; метеорологические условия на производстве; производственные вредности; вентиляция и освещение производственных помещений; средства индивидуальной защиты; гигиена труда подростков в отдельных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

Умения: провести гигиеническую оценку шума, вибрации, пыли, токов высокой частоты, запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны, тяжести и напряженности трудового процесса.

Навыки: провести гигиеническую оценку шума, вибрации, пыли, токов высокой частоты, запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны, тяжести и напряженности трудового процесса.

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Знания: принципы организация акушерской, гинекологической и педиатрической помощи; проблемы детской инвалидности; основы санитарной статистики; показатели здоровья населения; формы отчетности МО показатели заболеваемости различных групп населения; методики анализа и оценки статистических показателей здоровья населения.

Умения: провести анализ и оценку показателей заболеваемости, рождаемости, смертности, инвалидности патологической пораженности в динамике нескольких лет; рассчитать прогноз динамики показателей, характеризующих здоровье различных групп населения; рассчитать средние величины показателей здоровья населения; провести оценку достоверности статистического материала; оценить характер распределения признаков в динамических рядах, провести графический анализ.

Навыки: - провести анализ и оценку показателей заболеваемости, рождаемости, смертности, инвалидности патологической пораженности в динамике нескольких лет; рассчитать прогноз динамики показателей, характеризующих здоровье различных групп

населения; рассчитать средние величины показателей здоровья населения; провести оценку достоверности статистического материала; оценить характер распределения признаков в динамических рядах, провести графический анализ.

«Эпидемиология, военная эпидемиология»

Знания:- эпидемиологические методы исследования; классификацию инфекционных болезней инфекционные болезни детского возраста, особенности течения; причины, условия и механизмы развития эпидемического процесса детских инфекций; эпидемиологический анализ; принципы организации противоэпидемической работы в детских организованных коллективах; вакцинопрофилактика детских инфекций; календарь прививок.

Умения:- составить план обследования и провести санитарноэпидемиологическую экспертизу противоэпидемического режима в образовательном и детском учреждении; отобрать необходимые пробы для исследования в лабораторных условиях; разработать предложения по оптимизации противоэпидемического режима в образовательном и детском учреждении.

Навыки:- составить план обследования и провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу противоэпидемического режима в образовательном и детском учреждении; отобрать необходимые пробы для исследования в лабораторных условиях; разработать предложения по оптимизации противоэпидемического режима в образовательном и детском учреждении.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Экономика здравоохранения;
- Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора; Междисциплинарные модули:
- Технологиигосударственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- Научные методы гигиены и эпидемиологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

No	Номер/ индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				
п/п	компете нции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства	
1	2	3	4	5	6	7	
1	OK - 1	способностью к научному анализу социально	социально значимые проблемы,	воспринимать и адекватно интерпретирова	пониманием движущих сил и	Коллокви ум	
		значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического	процессы, политически е события и тенденции и их влияние на положение, качество и здоровье	ть общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональ	закономерно стей историческог о процесса, имеющих значение для подрастающе го поколения.	Рефераты	
		процесса,	подрастающ	ной и			

		способностью к	его	общественной		
		восприятию и	поколения.	деятельности,		
		адекватной		направленной		
		интерпретации		на защиту		
		общественно		подрастающего		
		значимой		поколения.		
		социологической				
		информации,				
		использованию				
		социологических				
		знаний в				
		профессиональной				
		и общественной				
		·				
2	ОК - 2	деятельности;			***********	I/ a a
2	OK - 2	владением	- основную	- использовать	- навыками	Коллокви
		письменной и	гигиеническ	гигиеническую,	изложения	ум
		устной речью на	ую,	медицинскую и	самостоятель	D 1
		государственном	медицинску	педагогическу	ной точки	Рефераты
		языке Российской	ЮИ	Ю	зрения,	
		Федерации,	педагогическ	терминологию	анализа и	
		знанием одного	ую	по вопросам	логического	
		иностранного	терминологи	охраны	мышления,	
		языка как средства	ю по	здоровья и прав	публичной	
		делового общения,	вопросам	детей и	речи,	
		умением вести	охраны	подростков;	морально-	
		дискуссии и	здоровья и	- Редактировать	этической	
		полемики,	прав детей и	тексты	аргументаци	
		способностью и	подростков;	профессиональ	и, ведения	
		готовностью к	- Основные	ного значимого	дискуссий и	
		подготовке и	проблемы,	содержания.	круглых	
		редактированию	оказывающи	•	столов;	
		текстов	е значимое		-	
		профессиональног	влияние на		иностранным	
		о и социально	здоровье и		языком в	
		значимого	положение		объеме,	
		содержания;	детей и		необходимом	
		ogenwiii,	подростков.		для	
			подростков.		возможности	
					получения	
					информации	
					информации из	
					зарубежных	
					источников.	
3	ОК - 3	способностью и		использовать		Коллокви
	OK-3	готовностью к	современные	знания по	ведением	
			проблемы,		дискуссии и, общением с	ум
		деятельности и		ведения		Dodono
		общению в	оказывающи	дискуссии и,	аудиторией	Рефераты
		публичной и	е значимое	общения с	гигиеническо	
		частной жизни, к	влияние на	аудиторией	й,	
		социальному	здоровье и	гигиенической,	медицинской	
		взаимодействию с	положение	медицинской и	И	
		обществом,	детей и	педагогической	педагогическ	
		общностью,	подростков	терминологии	ой	
		коллективом,	гигиеническ	по вопросам	терминологи	
		семьей, друзьями,	ую,	охраны	и по	
		партнерами, к	медицинску	здоровья и прав	вопросам	
		сотрудничеству и	ЮИ	детей и	охраны	
	_			-		

	1	1	T	Г	T	
		разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;	педагогическ ую терминологи ю по вопросам охраны здоровья и прав детей и	подростков;	здоровья и прав детей и подростков	
			подростков; принципы ведения дискуссии, общения с			
4	ОК - 4	ополобилати из и	аудиторией	ионо ж эзгэг		Vолтон
4	OK - 4	способностью и готовностью к деятельности в	- основные законы по правам	- использовать законы по правам	- принципами врачебной	Коллокви ум
		различных сферах общественной	ребенка, семейный	ребенка, семейный	деонтологии и	Рефераты
		жизни с учетом принятых в	кодекс, закон об	кодекс, закон об	медицинской этики;	
		обществе моральных и	образовании, об	образовании, об ювенальной	правилами работы с	
		правовых норм, соблюдению	ювенальной юстиции;	юстиции для обеспечении	конфиденциа льной	
		правил врачебной этики, законов и	- типы общественн	прав ребенка и обеспечения	информацией .	
		нормативных правовых актов по работе с	ых организаций, деятельность	безопасных условий обучения и	-правилами поведения в конфликтной	
		конфиденциально й информацией;	которых связана с	воспитания.	ситуации;	
		п ттформацион,	защитой прав детей,		способность ю к	
			детей инвалидов и		реализации этических и	
			их роль в обеспечении		деонтологиче ских	
			прав ребенка,		аспектов врачебной	
			обеспечения безопасных		деятельности в общении с	
			условий обучения и воспитания;		коллегами, гражданами, организация	
			- правила врачебной и		МИ	
			педагогическ ой этики.			
5	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному	- историю цивилизации :	- бережно относиться к историческому	уважительны м и бережным	Коллокви ум
		отношению к историческому	, - историю государства;	наследию и культурным	отношением	Рефераты
		наследию и культурным	- культурные традиции;	традициям, толерантно	историческо му наследию	
		традициям,	- социальные	воспринимать	И	

		толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии	и культурные различия разных национальн ых и культурных групп населения - психологию культурных архетипов	социальные и культурные различия, приумножать отечественное и мировое культурное наследие,	культурным традициям, приумножен ию отечественно го и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации,	
		культурных архетипов				
6	ОК-6	способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельност и, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенство ванию	- роль искусства в человеческо й жизнедеятел ьности, - значение и роль религии и свободомыс лия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художествен ного восприятия, к эстетическо му развитию и самосоверше нствованию	- оценивать искусство и культурное наследие; - развиваться и самосовершенс твоваться	- методами развития и самосоверше нствования	Коллокви ум Рефераты
7	OK - 7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	- Основную гигиеническ ую, медицинску ю и педагогическ ую терминологи ю по вопросам обеспечения безопасных условий	- Использовать основную гигиеническую, медицинскую и педагогическу ю терминологию по вопросам обеспечения безопасных условий обучения и воспитания;	- навыками изложения самостоятель ной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументаци	Коллокви ум Рефераты

			ofymanua u	Рапоменновога	и радация	
			обучения и воспитания;	- Редактировать тексты	и, ведения дискуссий и	
			- Виды	профессиональ	круглых	
			учебных и	ного значимого	столов.	
			воспитатель	содержания;	Growing.	
			ных	-		
			учреждений,	Анализировать		
			основные	факторы		
			факторы	оказывающие		
			учебного	значимое		
			процесса,	влияние на		
			оказывающи	процессы		
			е влияние на	формирования		
			здоровье	здоровья		
			детей и	подрастающего		
			подростков;	поколения.		
			- Основные			
			тенденции в			
			формирован			
			ии здоровья			
			подрастающ			
			его			
8	ОК - 8	готовностью к	- Основную	- Понимать и	_	Коллокви
0	OK - 0	самостоятельной,	гигиеническ	применять	иностранным	ум
		индивидуальной	ую,	гигиеническую,	языком в	y Wi
		работе,	медицинску	медицинскую и	объеме,	Рефераты
		способностью к	юи	педагогическу	необходимом	Тефераты
		самосовершенство	педагогическ	Ю	для	
		ванию,	ую	терминологию	возможности	
		саморегулировани	терминологи	по вопросам	получения	
		Ю,	ю по	обеспечения	информации	
		самореализации;	вопросам	безопасных	ИЗ	
			обеспечения	условий	зарубежных	
			безопасных	обучения и	источников.	
			условий	воспитания;		
			обучения и	- Редактировать		
			воспитания;	тексты		
			- Источники	профессиональ		
			информации	ного значимого		
			о положении детей в	содержания;		
				- Анализировати		
			мире, России,	Анализировать влияние новых		
			развитии	педагогических		
			образователь	И		
			ной	оздоровительн		
			системы,	ых технологий		
			новых	на		
			оздоровител	формирование		
			ьных и	здоровья		
			педагогическ	подрастающего		
			их	поколения.		
			технологиях,			
			факторах			
			влияющих			
			на здоровье			

			детей и			
			подростков.			
9	ОПК - 1	готовностью к	-	- принимать	- навыками	Коллокви
	OTING 1	работе в команде,	государствен	решения о	организации;	УМ
		к ответственному	-ные	кооперации с	-	J 2.12
		участию в	структуры и	другими	терминологи	Рефераты
		политической	организации	административ	ей принятой	тофоршия
		жизни,	решающие	ными	в гигиене	
		способностью к	проблемы	учреждениями	детей и	
		кооперации с	охраны	при выработки	подростков,	
		коллегами,	здоровья	действий,	- представле-	
		умению	детей и	направленных	нием	
		анализировать	подростков,	на обеспечение	материалов	
		значимые	обеспечения	гигиенических	ПО	
		политические	благоприятн	условий	региональны	
		события, в том	ых условий	обучения и	м проблемам	
		числе в области	обучения и	воспитания	детей и	
		здравоохранения,	воспитания;	,при	подростков;	
		владением	-	организации	- Навыками	
		политической	международ-	летней	организации	
		культурой и способами	ные и	оздоровительно	работы по	
			российские	й компании,	охране	
		разрешения конфликтов,	региональны е проблемы	проведении медицинских	здоровья детей	
		умением	подрастающ	периодических	подростков и	
		организовать	его	осмотров детей	обеспечению	
		работу	поколения;	и подростков;	благоприятн	
		исполнителей,	- Методы и	-	ых условий	
		находить и	приемы	Самостоятельн	обучения и	
		принимать	социологиче	0	воспитания с	
		управленческие	ского	анализировать	представител	
		решения при	анализа	и оценивать	ями	
		различных	проблем	социальную	образователь	
		мнениях,	охраны прав	ситуацию в	ных	
		принимать	и здоровья	России и за её	учреждений,	
		ответственные	детей	пределами по	администрат	
		решения в рамках	подростков;	проблемам	ИВНЫХ	
		своей	-	детей и	муниципальн	
		профессиональной	Государстве	подростков;	ых и	
		компетенции;	нные и	- Разрабатывать	городских	
			региональны	и представлять	структур;	
			е	предложения по	- Кооперацией	
			программы, направленны	обеспечению	с другими	
			е на	благоприятных	администрат	
			обеспечение	условий	ивными	
			прав и	обучения и	учреждениям	
			здоровья	воспитания в	и и	
			детей и	органы	учреждениям	
			подростков;	государственно	И	
			-	й власти в	Роспотребна	
			Функционал	городские	дзорапри	
			ьные	программы,	организации	
			обязанности	общественные	летней	
			и права	организация	оздоровитель	
			специалисто	учреждения для	ной	
			в органов	детей и	компании,	

Роспотребна подростков; проведении дзора - Участвовать в медицинских обеспечиваю политических периодическ	
обеспечиваю политических периодическ	
щих процессах их осмотров	
контроль и гражданского детей и	
надзор за общества, подростков;	
условиями направленных -	
обучения и на решение Организацие	
воспитания проблем й работы	
и гигиены подрастающего среднего	
детей и поколения; медицинског	
подростков - Поддерживать о персонала.	
среднего другими медицинског членами	
о персонала. коллектива и	
коллектива и коллективами	
других	
структур	
Роспотребнадзо	
ра, учреждений	
образования;	
- Организовать	
работу	
среднего	
медицинского	
персонала.	
10 ОПК-2 способностью и - методы и - использовать - навыками Колло	кви
готовностью к приемы не менее 900 чтения и ум	
пониманию и философског терминологиче письма на	
анализу о анализа ских единиц и латинском Рефер	аты
экономических проблем; термино- языке	
проблем и - формы и элементов; клинических	
общественных методы - использовать и	
процессов, научного компьютерные фармакологи	
владением познания, их медико- ческих	
знаниями эволюцию; технологически терминов и	
консолидирующих - учение о е системы в рецептов;	
показателей, здоровье процессе - навыками	
характеризующих человека и профессиональ работы с степень развития населения, ной нормативной,	
степень развития населения, ной нормативной, экономики, методы его деятельности; нормативно-	
рыночных сохранения; технической,	
механизмов - основы законодатель	
хозяйства, взаимодейст ной и	
методикой расчета вия человека правовой	
показателей и документаци	
медицинской окружающей ей в пределах	
статистики среды; профессиона	
льной	
деятельности	
- методикой	
сбора	
социально-	
гигиеническо	

					й	
					информации;	
11	ОПК - 3	способностью в	- Основную	Применять	Навыками	Коллокви
		условиях развития	И	знания для	использовани	УМ
		науки и изменяющейся	дополнитель	освоения	Я	D - 1
		социальной	ную	материала при внеаудиторной	справочника	Рефераты
		·	литературу	работе.	ми по гигиены	
		практики к	по проблемам	paoore.	детей и	
		переоценке накопленного	гигиены			
			детей и		подростков,	
		опыта, анализу своих	подростков;		педиатрии, лабораторно	
		возможностей,	- Научные		лаоораторно Й	
		приобретению	издания,		диагностике.	
		новых знаний,	содержащие		диагностикс.	
		использованию	информацию			
		различных форм	по гигиене			
		обучения,	детей и			
		информационно-	подростков и			
		образовательных	проблемам			
		технологий;	детства.			
12	ОПК - 4	владением	- Закон о	- Оформить	- Оформить	Коллокви
12		основами	санитарно-	квартальный и	квартальный	ум
		делопроизводства	эпидемиолог	годовой отчет,	и годовой	<i>y</i>
		с использованием	ическом	предписание,	отчет,	Рефераты
		и анализом	благополучи	акт проверки,	предписание,	Гефераты
		учетно-отчетной	и;	санитарно-	акт проверки,	
		документации;	- Закон об	эпидемиологич	санитарно-	
			образовании;	еское	эпидемиолог	
			- Закон о	заключение,	ическое	
			техническом	служебную	заключение,	
			регулирован	записку,	служебную	
			ии;	представление	записку,	
			-	информации в	представлени	
			Гигиеническ	вышестоящие	e	
			ие	органы.	информации	
			требования к		В	
			условиям		вышестоящи	
			обучения и		е органы.	
			воспитания в			
			различных			
			образователь			
			ных и			
			оздоровител			
			ьных			
			учреждениях			
			для детей и			
			подростков;			
			- Отчетные			
			формы			
			Роспотребна			
			дзора;			
			Покументон			
			Документац			
			ию, оформляему			
			ю в ходе			

		<u> </u>	T			I
			проведения			
			контроля и			
			надзора за			
			условиями			
			обучения и			
1.2	OTHE 5		воспитания.	C	C	T.C.
13	ОПК - 5	владением	- Способы	- Создать и	- Создать и	Коллокви
		компьютерной	работы на	обработать базу	обработать	ум
		техникой, медико-	компьютере;	данных;	базу данных;	
		технической	- Методы	- Осуществлять	-	Рефераты
		аппаратурой,	создания и	поиск	Осуществлят	
		готовностью к	обработки	профессиональ	ь поиск	
		работе с	баз данных;	ной	профессиона	
		информацией,	- Поиском	информации.	льной	
		полученной из	профессиона		информации.	
		различных	льной			
		источников, к	информации			
		применению	;			
		современных	-			
		информационных	Существую			
		технологий для	щие			
		решения	перспективы			
		профессиональны	комплексной			
		х задач;	компьютериз			
			ации и			
			автоматизац			
			ии			
			образователь			
			ных			
			технологий,			
			применяемы			
			ХВ			
			различных			
			типах			
			образователь			
			ных			
			учреждениях			
			, технологии			
			БОС, другие			
			оздоровител			
			ьные			
			технологии,			
			построенные			
			на базе			
			компьютера.			
14	ОПК - 6	способностью и	гигиеническ	уметь	гигиеническо	Коллокви
		готовностью к	ую	использовать	й	ум
		применению	терминологи	гигиеническую	терминологи	_
		гигиенической	юи	терминологию	ей и	Рефераты
		терминологии,	основные	и основные	основные	- Topain
		основных понятий	понятия,	понятия,	понятия,	
		и определений,	используемы	применяемые в	применяемые	
		используемых в	е в гигиене	гигиене детей и	в гигиене	
		профилактической	детей и	подростков	детей и	
		медицине;	подростков	подробиков	подростков	
15	ОПК - 7	способностью и	- основные	- применять	- методикой	Коллокви
		готовностью к		нормативно	сбора	ум
	I	1010BHUCIBIU K	принципы и	пормативно	Coopa	y 1V1

	реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	положения конституцио нного, гражданског о, трудового, семейного, администрат ивного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента; - основы организации медицинско й помощи населению; - законы и иные нормативны е акты Российской Федерации, применяемы е в сфере здравоохран ения, техническог о	правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранени я, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологич еского благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональ ной деятельности;	социально- гигиеническо й информации; информации о состоянии здоровья населения; статистическ ой информации о деятельности врачей, подразделени й лечебно- профилактич еских учреждений, медицинских учреждений в целом; - методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;	Рефераты
		ического благополучи я населения, в сфере защиты прав потребителе й;			
16 ПК - 1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию	- Методику проведения, оценки и интерпретац ии результатов гигиеническ их исследовани й факторов среды образователь ных и	- Применить методы оценки качества искусственной среды при санитарно-эпидемиологич еском обследовании образовательны х и оздоровительных	- методами оценки и интерпретаци ей результатов гигиенически х исследовани й применитель но к оценке условий искусственно	Коллокви ум Рефераты Собеседование по ситуацио н-ным задачам, Тестирова -ние

	Ι					
		стратегии новых	оздоровител	учреждений	й среды	
		методов и	ьных	для детей и	образователь	
		технологий,	учреждений	подростков,	ных и	
		внедряемых в	для детей и	провести	оздоровитель	
		гигиеническую	подростков;	исследование и	-ных	
		науку и	-	оценить	учреждений	
		санитарную	особенности	результаты	для детей и	
		практику, к оценке	реакции	изменений	подростков и	
		реакции организма	детского	функционально	методами	
		на воздействие	организма на	го состояния	оценки и	
		факторов среды	условия	детского	интерпретаци	
		обитания	обучения и	организма при	И	
		человека;	воспитания.	воздействии	функциональ	
		10110201101,	20 \$1111 #11121.	факторов	ного	
				окружающей	состояния	
				среды.	сердечно-	
				среды.	-	
					сосудистой,	
					дыхательной	
					и нервной	
					систем	
					детского	
					организма с	
					учетом	
					возраста и	
	-				пола.	
17	ПК - 2	способностью и	-	- Обосновать	-	Коллокви
		готовностью к	Гигиеническ	рекомендации	Формулирова	ум
		использованию	ие и	ПО	ТЬ	
		современных	санитарно-	осуществлению	рекомендаци	Рефераты
		методов оценки и	эпидемиолог	мероприятий,	И,	
		коррекции	ические	направленных	направленны	Собеседо-
		естественных	требования к	на обеспечение	e	вание по
		природных,	условиям,	благоприятных	предупрежде	ситуацио
		социальных и	содержанию	условий	ние	н-ным
		других условий	И	обучения,	инфекционн	задачам,
		жизни, к	организации	воспитания и	ых и	, 1 ,
		осуществлению	образователь	оздоровления	массовых	Тестирова
		санитарно-	-ного	детей и	неинфекцион	-ние
		противо-	процесса к	подростков;	ных	-нис
		эпидемических	образователь	- Разрабатывать	заболеваний	
		(профилактичес-	-ным	комплексные	среди	
		ких) мероприятий	дошкольным	программы	коллективов	
		по	И	направленные	детей и	
		предупреждению	оздоровител	на сохранение	подростков	
		инфекционных и	ьным	и укрепление	и на	
		массовых	учреждения	здоровье	обеспечение	
		неинфекционных	М	детского	благоприятн	
		заболеваний, а	различного	населения с	ых условий	
		также к	типа;	учетом	обучения,	
		осуществлению		региональных	воспитания и	
		противоэпидемиче	существующ	_		
		противоэпидемиче ской защиты		природно-	оздоровления	
			ие	климатических	•	
		населения;	оздоровител	и социальных		
			ьные и	условий;		
			профилактич	A *** = ***		
			еские	Анализировать		
			технологии,	эффективность		

			направленны	профилактичес		
			е на предупрежде	ких и здоровьесберег		
			ние	ающих		
			инфекционн	технологий.		
			ыхи			
			массовых неинфекцио			
			нных			
			заболеваний			
			среди			
			коллективов детей и			
			подростков.			
18	ПК - 3	способностью и	-	- Разработать	- Методами	Коллокви
		готовностью к	Гигиеническ	программу и	профилактик	ум
		организации и	ие и	реализовать	И	D - 4
		проведению санитарно-	санитарно- эпидемиолог	профилактичес кие	возникновен ия и	Рефераты
		эпидемиологическ	ические	мероприятии	распростране	Собеседо-
		ого надзора за	требования к	направленные	ния	вание по
		инфекционными и	условиям,	на	инфекционн	ситуацио
		неинфекционными заболеваниями;	содержанию и	предупреждени е	ых и неинфекцион	н-ным
		эшоолеваниями,	организации	возникновения	ных	задачам,
			образователь	и развития	заболеваний	Тестирова
			ного	инфекционных	среди детей и	-ние
			процесса к образователь	и неинфекционн	подростков в организованн	
			-ным	ых заболеваний	ых	
			дошкольным	среди детей и	коллективах.	
			И	подростков в		
			оздоровител	организованны		
			ьным учреждения	х коллективах.		
			M			
			различного			
			типа;			
			- Гигиеническ			
			ие и			
			санитарно-			
			эпидемиолог			
			ические требования к			
			организации			
			питания в			
			образователь			
			НРІХ			
			дошкольных и			
			оздоровител			
			ьным			
			учреждения			
			м различного			
			типа;			

19 ΠK - 4	способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников;	- профилактическиемероп ри-ятия по предупреждению возникновен ия и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний Гигиеническ ие и санитарноэпидемиолог ические требования к условиям и организации трудового обучения в общеобразов ательных школах и профессиона льного образования в УНПО; - Физиолого-гигиеническ ие принципы трудового обучения и профессиона льного образования у НПО; - Гигиеническ ие принципы трудового обучения и профессиона льного образования учащихся; - Гигиеническ ую характерист ику факторов производств енной среды (шума, пыли, освещенност и, трудовой деятельност и;	- Оценить условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушнотепловой и световой режимы, эргономически е параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.	- Методикой гигиенической оценки условия и организацию трудового обучения: размещение мастерских, воздушнотепловой и световой режимы, эргономичес кие параметры и расстановку станков и оборудования в школьных мастерских и мастерских УНПО.	Коллокви ум Рефераты Собеседование по ситуацио н-ным задачам, Тестирова -ние

	- Особенности		
	условий		
	-		
	труда и		
	гигиеническ		
	их		
	требований к учебным и		
	учебным и учебно-		
	-		
	производств		
	енным		
	мастерским разного		
	профиля;		
	профили,		
	- Гигиеническ		
	ие		
	требования к		
	местам		
	трудового и		
	профессиона		
	льного		
	обучения		
	учащихся		
	общеобразов		
	ательных		
	школ и		
	УНПО;		
	- Перечень		
	мероприятий		
	по технике		
	безопасност		
	ИВ		
	школьных;		
	мастерских		
	- Влияние		
	производств		
	енных		
	факторов на		
	организм		
	подростков,		
	принципы		
	нормирован		
	ия, меры		
	профилактик		
	и медико-		
	физиологиче		
	ские аспекты		
	профессиона		
	льной		
	ориентации		
	подростков,		
	вопросы		
	врачебно-		
	профессиона		
	льной		
	консультаци		
		 	_

	Т	1	T		T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			и, критерии			
			и методы			
			профессиона			
			льной			
			пригодности			
			подростков;			
			-			
			Санитарную			
			характерист			
			ику			
			профессий.			
20	ПК - 5	способностью и	-	- применять	- основами	Коллокви
		готовностью к	законодатель	законодательст	применения	ум
		участию в	СТВО	во Российской	законодатель	
		предупреждении,	Российской	Федерации в	СТВО	Рефераты
		обнаружении,	Федерации в	области	Российской	
		пресечении	области	обеспечения	Федерации в	Собеседо-
		нарушений	обеспечения	санитарно-	области	вание по
		законодательства	санитарно-	эпидемиологич	обеспечения	ситуацио
		Российской	эпидемиолог	еского	санитарно-	н-ным
		Федерации в	ического	благополучия	эпидемиолог	задачам,
		области	благополучи	населения с	ического	
		обеспечения	я населения	целью охраны	благополучи	Тестирова
		санитарно-	с целью	здоровья	я населения с	-ние
		эпидемиологическ	охраны	населения,	целью	
		ого благополучия	здоровья	персонала и	охраны	
		населения в целях	населения,	среды обитания	здоровья	
		охраны здоровья	персонала и	и (или)	населения,	
		населения и среды	среды	устранения	персонала и	
		обитания и (или)	обитания и	последствий	среды	
		устранению	(или)	таких	обитания и	
		последствий таких	устранения	нарушений в	(или)	
		нарушений;	последствий	области своей	устранения	
			таких	деятельности	последствий	
			нарушений в		таких	
			области		нарушений в	
			своей		области	
			деятельност		своей	
	-		И		деятельности	
21	ПК - 7	способностью и	- Основы и	- Оценивать	-	Коллокви
		готовностью к	принципы	питание в	Методиками	ум
		оценке состояния	организации	организованны	определения	
		фактического	рационально	х детских и	соответствия	Рефераты
		питания	го питания	подростковых	химического	
		населения, к	детей и	коллективах и	состава	Собеседо-
		участию в	подростков;	давать	рациона	вание по
		разработке	- -	рекомендации	физиологиче	ситуацио
		комплексных	Физиологиче	по их	ским	н-ным
		программ по	с-кие нормы	коррекции;	потребностя	задачам,
		оптимизации и	потребности	- Рассчитать	м детского;	
		коррекции	в энергии,	энергетическу	- Методикой	Тестирова
		питания	белках,	ю ценность и	гигиеническо	-ние
		различных групп	жирах,	качественный	й оценки	
		населения, в том	углеводах,	состав	питания в	
		числе с целью	минеральны	рациона.	детских и	
		преодоления	х веществах		подростковы	
		дефицита	и витаминах		X	

	1	1	1			1
		микронутриентов,	детей и		учреждениях	
		и для	подростков;		;	
		проживающих в	- Требования		- Методикой	
		зонах	к режиму		распределени	
		экологической	питания и		Я	
		нагрузки;	распределен		калорийност	
			ию суточной		и рациона по	
			калорийност		отдельным	
			и по		приемам	
			приемам		пищи;	
			пищи детей;		- Методикой	
			-		оценки	
			Особенности		разнообразия	
			организации		пищевого	
			питания в		рациона в	
					детских	
			разных типах			
					учреждениях	
			детских и		,	
			подростковы			
			X			
			учреждений;			
			-			
			Медицински			
			й контроль			
			за питанием			
			В			
			учреждениях			
			для детей и			
22	THE O		подростков.	П	TT	TC
22	ПК - 8	способностью и	- Основные	- Применять	- Навыком	Коллокви
		готовностью к	официальны	гигиенические	работы с	ум
		проведению	е документы,	и санитарно-	гигиенически	D 1
		санитарно-	регламентир	эпидемиологич	ми и	Рефераты
		эпидемиологическ	ующие	еские	санитарно-	
		их экспертиз,	санитарно-	требования к	эпидемиолог	Собеседо-
		расследований,	гигиеническ	условиям,	ическими	вание по
		обследований,	ое и	содержанию и	требованиям	ситуацио
		исследований,	противоэпид	организации	и к	н-ным
		испытаний и	емическое	образовательно	условиям,	задачам,
		ТОКСИКОПОГИЦЕСКИ			COLEDANAHIN	
		токсикологически	обеспечение	го процесса в	содержанию	
		х, гигиенических	населения;	образовательны	И	Тестирова
		х, гигиенических видов оценок,	населения; - Правовые	образовательны х дошкольных	и организации	Тестирова -ние
		х, гигиенических видов оценок, проектной	населения; - Правовые основы в	образовательны х дошкольных и	и организации образователь	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации,	населения; - Правовые основы в области	образовательны х дошкольных и оздоровительн	и организации образователь ного	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов	населения; - Правовые основы в области охраны	образовательны х дошкольных и оздоровительных	и организации образователь ного процесса в	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях	и организации образователь ного процесса в образователь	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности,	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного	и организации образователь ного процесса в образователь ных	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; -	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании,	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и санитарно-	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно провести	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных учреждениях	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и санитарно-эпидемиолог	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно провести обследование	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных учреждениях различного	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и санитарно-эпидемиолог ические	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно провести обследование поднадзорного	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных учреждениях различного типа;	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и санитарно-эпидемиолог ические требования к	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно провести обследование поднадзорного объекта;	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных учреждениях различного типа; -Алгоритмом	•
		х, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды	населения; - Правовые основы в области охраны здоровья детей и подростков; - Гигиеническ ие и санитарно-эпидемиолог ические	образовательны х дошкольных и оздоровительных учреждениях различного типа закон о техническом регулировании, самостоятельно провести обследование поднадзорного	и организации образователь ного процесса в образователь ных дошкольных и оздоровитель ных учреждениях различного типа;	•

					٠	
		распространения	И	эпидемиологич	о объекта,	
		инфекционных	организации	ескую	проведением	
		заболеваний и	образователь	экспертизу	санитарно-	
		массовых	НОГО	предметов	эпидемиолог	
		неинфекционных	процесса в	детского	ической	
		заболеваний,	образователь	обихода;	экспертизы	
		соответствия	ных	- Оформить	предметов	
		(несоответствия)	дошкольных	необходимые	детского	
		установленным	И	документы.	ассортимента	
		требованиям;	оздоровител		формулировк	
		,	ьных		ой выводов;	
			учреждениях		-	
			различного		Оформление	
			типа к		М	
			предметам		необходимые	
			детского		документов.	
					документов.	
			обихода			
			- Цорукову			
			Нормативно-			
			технические,			
			правовые и			
			законодатель			
			ные			
			документы в			
			пределах			
			профессиона			
			льной			
			деятельност			
			и;			
			- Методы			
			обследовани			
			Я			
			образователь			
			ных			
			дошкольных			
			И			
			оздоровител ьных			
			учреждений;			
			- Методы			
			проведения			
			санитарно-			
			эпидемиолог			
			ической			
			экспертизы			
			предметов			
			детского			
			обихода.			
23	ПК - 9	способностью и	- Законы и	- Применять	- Навыком	Коллокви
		готовностью к	иные	использовать	работы с	ум
		проведению	нормативны	санитарно-	гигиенически	
		санитарно-	е, правовые	эпидемиологич	ми и	Рефераты
		эпидемиологическ	акты	еские	санитарно-	
		ого надзора за	Российской	требования к	эпидемиолог	Собеседо-
		состоянием среды	Федерациип	условиям	ическими	вание по
		обитания	рименяемые	содержания	требования к	
		человека,	в сфере	хозяйственно	условиям	ситуацио
L		теловска,	в сфере	AUDING I DUNNU	условили	н-ным

			T	T		
		объектов	здравоохран	питьевого	содержания,	задачам,
		хозяйственно-	ения,	водоснабжения,	хозяйственно	_
		питьевого	техническог	реализации	питьевого	Тестирова
		водоснабжения,	0	продуктов	водоснабжен	-ние
		жилищно-	регулирован	питания в	ия и	
		коммунального	ия,	детских	реализации	
		хозяйства,	обеспечения	организациях,	продуктов	
		лечебно-	санитарно-	образовательны	питания в	
		профилактических	эпидемиолог	ХИ	детских	
		учреждений,	ического	оздоровительн	организациях	
		производства и	благополучи	ых	,	
		реализации	я населения,	учреждениях	образователь	
		продуктов	в сфере	для детей и	ных и	
		питания,	защиты прав	подростков;	оздоровитель	
		дошкольных	потребителе	- Составить	ных	
		образовательных	й;	план	учреждениях	
		организаций,	- Основные	обследования;	для детей и	
		общеобразователь	официальны	-	подростков;	
		ных организаций и	е документы	Самостоятельн	подростков,	
		организаций		о провести	- Составление	
		дополнительного	регламентир	обследование		
			ующие		м плана	
		образования;	санитарно-	поднадзорного	обследования	
			гигиеническ	объекта,	;	
			oe	отобрать	- Умением	
			обеспечение	необходимые	самостоятель	
			населения;	пробы для	но провести	
			- Санитарно-	дальнейшего	обследование	
			эпидемиолог	обследования;	поднадзорног	
			ические	- Оформить	0	
			требования к	необходимые	объекта;	
			условиям,	документы.	- Отбором	
			содержания,		необходимы	
			хозяйственн		м проб для	
			о питьевого		дальнейшего	
			водоснабжен		обследования	
			ия и		:	
			реализации		_	
			продуктов		Оформление	
			питания в		М	
			детс-		необходимых	
			кихорганиза-		документы.	
			циях и		документы.	
			1			
			образова-			
			тельных и			
			03Д0-			
			ровительных			
			учреждениях			
			для детей и			
		_	подростков.	0.5		T.0
24	ПК - 10	способностью и	- Причины и	- Обосновывать	- Методами	Коллокви
		готовностью к	условия	перечень	осуществлен	ум
		выявлению	возникновен	характеристик,	ия	
		причинно-	ия	определяющих	социально-	Рефераты
		следственных	заболеваний	влияние	гигиеническо	_
		связей в системе	И	окружающей	го	Собеседо-
		«факторы среды	функционал	среды на	мониторинга:	вание по
		обитания человека	ьных	здоровье	сбора,	ситуацио
	į.	<u> </u>	<u> </u>	· · •		on yautho

	I	<u> </u>				
		- здоровье	отклонений	детского	обработки ,	н-ным
		населения»;	в организме	населения и	анализа и	задачам,
			детей и	показателей	статистическ	
			подростков;	здоровья;	ОГО	Тестирова
			- Источники	- Методами	доказательст	-ние
			И	статистическог	ва связи	
			характерист	0	между	
			ики	доказательства	показателями	
			факторов	причинно-	здоровья и	
			окружающей	следственных	характеристи	
			среды,	связей между	ками	
			оказывающи	неблагоприятн	окружающей	
			Х	ыми	среды.	
			неблагоприя	изменениями в	среды.	
			тное влияние	организме и		
				*		
			на организм;	факторами		
			- Методы	окружающей		
			статистическ	природной и		
			ОГО	социальной		
			доказательст	среды.		
			ва			
			причинно-			
			следственны			
			х связей			
			между			
			неблагоприя			
			тными			
			изменениям			
			ИВ			
			организме и			
			факторами			
			окружающей			
			природной и			
			* *			
			социальной			
2.5	FTC 11		среды.		3.6	TC
25	ПК - 11	способностью и	- Методы	- Производить	- Методами	Коллокви
		готовностью к	гигиеническ	измерения	измерения	ум
		определению	ИХ	факторов,	факторов,	
		степени	исследовани	характеризующ	харак-	Рефераты
		воздействия на	й	ИХ	теризующих	
		организм	производств	производственн	производстве	Собеседо-
		работника	енной	ую среду;	нную среду;	вание по
		вредных факторов,	среды;	- Оценить	- Методами	ситуацио
		расследованию	-	режим труда	оценки	н-ным
		причин	Нормативны	подростка;	режима	задачам,
		профессиональны	e,	- Проводить	работы	300,00 100111,
		х заболеваний и	нормативно-	отбор проб на	подростка;	Тестирова
		отравлений;	технические,	промышленном	- Способами	-
		r	правовые и	предприятии;	отбора проб	-ние
			законодатель	- Провести	на	
			ные	анализ влияния	промышленн	
					_	
			документы	факторов	ОМ	
			регламентир	промышленног	предприятии;	
			ующие труд	о производства	- Анализом	
			лиц не	наорганизма	оценки	
			достигших	подростка.	влияния	
			18 лет;		факторов	

				T	промента по	<u> </u>
			- Особенности		промышленн ого	
			влияние			
			факторов		производства наорганизма	
			производств		подростка.	
			енной среды		подростка.	
			на организм			
			подростка;			
			- Методы			
			установлени			
			я причинно-			
			следственны			
			х связей			
			между			
			состоянием			
			производств			
			енной среды			
			и здоровьем			
			работающег			
26	ПГ 10	272226	0.	Паст	Magaza	I/ a ====
26.	ПК - 12	способностью и	- nowowowers	- Проводить	- Методикой	Коллокви
		готовностью к	закономерно	антропометрич еские	антропометр ических	УМ
		проведению обследований и	-сти роста и развития		измерений;	Dadanary
		оценке	детей и	измерения, работать на	- Методами	Рефераты
		физического и	подростков;	медицинской	исследования	Соборожа
		психического	- Возрастные	аппаратуре;	физического	Собеседо-
		развития,	анатомо-	- Оценивать	развития	вание по ситуацио
		функционального	физиологиче	физическое	ребенка;	н-ным
		состояния	ские	развитие детей	- Методами	задачам,
		организма,	особенности	и подростков	изучения и	зиди ши,
		работоспособност	детей и	стандартными	оценки	Тестирова
		ии	подростков;	методиками;	физического	-ние
		заболеваемости	- Факторы,		развития	
		детей различных	формирующ		индивидуума	
		возрастных групп,	ие здоровье		, коллектива	
		их распределения	ребенка;		методиками	
		по группам	-		оценки	
		здоровья на	Особенности		функциональ	
		основе	развития		НОГО	
		результатов	патологии у		СОСТОЯНИЯ	
		периодических медицинских	детей; - Задачи и		организма методикой	
		осмотров;	- Задачи и способы		анализа	
		Comorpos,	изучения		состояния	
			физического		здоровья	
			развития;		детского и	
			-		подростковог	
			Возрастную		о населения с	
			периодизаци		разработкой	
			ю, критерии		практических	
			определения		мероприятий	
			биологическ		по его	
			ого возраста,		улучшению.	
			его значение			
			В			
			гигиеническ			

			OM			
			нормирован			
			ии;			
			- Основные			
			понятия о			
			физиологиче			
			ской			
			сущности			
			утомления,			
			усталости,			
			·			
			причины снижения			
			работоспосо			
			бности и			
			факторы ее			
			повышения;			
			- Методы			
			исследовани			
			Я			
			функционал			
			ьного			
			состояния			
			организма.			
27	ПК - 13	способностью и	- основные	- применять	- навыками	Коллокви
		готовностью к	принципы и	нормативно	работы с	ум
		участию в	положения	правовые акты	нормативной,	
		проведении	конституцио	Российской	нормативно-	Рефераты
		санитарно-	нного,	Федерации в	технической,	
		эпидемиологическ	гражданског	сфере	законодатель	Собеседо-
		их экспертиз,	о, трудового,	здравоохранени	ной и	вание по
		медицинских	семейного,	я, технического	правовой	ситуацио
		расследований,	администрат	регулирования,	документаци	н-ным
		обследований,	ивного,	обеспечения	ей в пределах	задачам,
		исследований,	уголовного	санитарно-	профессиона	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		испытаний,	права, права	эпидемиологич	льной	Тестирова
		токсикологически	И	еского	деятельности	-ние
		х, гигиенических и	обязанности	благополучия	:	-нис
		иных видов	врача и	населения,	- методикой	
		оценок объектов	пациента;	защиты прав	сбора,	
		хозяйственной и	- основы	потребителей в	обработки и	
		иной	организации	своей	анализа	
		деятельности,	медицинско	профессиональ	данных о	
		продукции, работ	й помощи	ной	факторах	
		и услуг в целях	населению;	деятельности;	среды	
		установления и	законы и	_	обитания и	
		предотвращения	иные	самостоятельно	здоровье	
		вредного		формулировать	населения;	
		воздействия	нормативны е акты		пассления,	
		факторов среды	Российской	выводы на		
		обитания на		основе		
			Федерации,	поставленной		
		человека, причин	применяемы	цели		
		возникновения и	е в сфере	исследования,		
		распространения	здравоохран	полученных		
		инфекционных	ения,	результатов и		
		заболеваний и	техническог	оценки		
		массовых	0	погрешностей;		
	l	неинфекционных	регулирован	- прослеживать		

заболеваний возможности ия, (отравлений), обеспечения использования профессиональны санитарнорезультатов х заболеваний и эпидемиолог исследования и оценки ического применения благополучи изучаемого последствий возникновений и я населения, вопроса в профилактике распространений в сфере таких заболеваний защиты прав заболеваний и (отравлений), к потребителе патологии; оценке - определить й; результатов показатели и теоретическ провести экспертиз, исследований, в ие и анализ влияния том числе организован отдельных лабораторных и ные основы объектов и инструментальных государствен факторов ного окружающей санитарносреды и эпидемиолог промышленног ического о производства надзора и на человека или его среду; обеспечение; - основные самостоятельно официальны работать с е документы, учебной, регламентир научной и справочной ующие санитарнолитературой; гигиеническ - делать обобщающие ое и противоэпид выводы; емическое обеспечение населения; - принципы организации профилактич еских мероприятий ПО предупреждению неблагоприя тного влияния факторов окружающей среды на организм; - научные основы гигиеническ ого нормирован ия вредных

	1	T	1	ı	ı	1
			факторов;			
			- методы			
			гигиеническ			
			ИХ			
			исследовани			
			й объектов			
			окружающей			
			среды;			
			- методы			
			установлени			
			я причинно-			
			следственны			
			х связей			
			между			
			состоянием			
			среды			
			обитания и			
			здоровьем			
			населения;			
			- цели,			
			задачи,			
			содержание			
			и методы			
			государствен			
			НОГО			
			санитарно-			
			эпидемическ			
			ого надзора на объектах			
			жилищно-			
			коммунальн			
			ОГО			
			хозяйства и			
			социально-			
			бытовой			
			среды, в			
			медицински			
			Х			
			организация			
			х, на			
			предприя-			
			ТИЯХ			
			пищевой			
			промышлен-			
			ности,			
			общественно			
			го питания и			
			торговли, на			
			производств			
			енных			
			объектах, в			
			учреждениях			
			для детей и			
			подростков;			
			-			
			нормативны			
			e,			
						

ı	T			1
		нормативно-		
		технические,		
		правовые и		
		законодатель		
		ные		
		документы в		
		пределах		
		профессиона		
		льной		
		деятельност		
		и;		
		- санитарно-		
		эпидемиолог		
		ические		
		требования к		
		качеству и		
		безопасност		
		и пищевых		
		продуктов и		
		пищевого		
		сырья;		
		- принципы		
		гигиеническ		
		ого		
		нормирован		
		ия		
		химических,		
		физических		
		И		
		биологическ		
		их факторов		
		среды		
		обитания		
		человека в		
		условиях		
		населенных		
		мест;		
		- принципы		
		гигиеническ		
		ОГО		
		нормирован		
		ия вредных и		
		опасных		
		факторов		
		производств		
		енной среды		
		и трудового		
		процесса;		
		процесса,		
		гигиеническ		
		ие		
		требования к		
		качеству		
		питьевой		
		воды;		
		санитарно-		
		гигиеническ		

-						
			ие требования к качеству воды водоемов, атмосферног о воздуха, почвы; - принципы гигиеническ ого нормирован ия вредных и опасных факторов производств енной среды и трудового процесса; - меры профилактик и их вредного воздействия;			
28	ПК - 14	способностью и готовностью к	Наиболее часто	Оказать первую доврачебную	Оказанием первой	Коллокви ум
		оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;	встречающи е ситуации с детьми и подростками и подростками и возникновен ие ситуаций требующих оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспиталь ном этапе, а также в экстремальн ых условиях эпидемий.	помощь при шоке, кровотечении, эпилептическо м припадке, утоплении, ударом электрического шока, остановке сердца, провести искусственное дыхание, и закрытый массаж сердца, наложить жгут, подготовить больного к транспортировк е после падения, наложить шину.	доврачебной помощи.	Рефераты Собеседование по ситуацио н-ным задачам, Тестирова -ние
29	ПК - 15	способностью и готовностью к	- Основы законодатель	- Использовать компьютерные	- Методикой сбора	Коллокви ум
		проведению	ства РФ,	медико-	социально-	
		санитарно- просветительской	основные нормативно-	технологически е системы в	гигиеническо й	Рефераты
		работы с	технические	процессе	информации;	Собеседо-

1			1	1_	
	населением по	документы	профессиональ	информации	вание по
	вопросам	по охране	ной	о здоровье	ситуацио
	профилактической	здоровья	деятельности;	населения;	н-ным
	медицины, к	детского,	Covers	статистическ	задачам,
	работе с учебной,	женского и	Самостоятельн	ой	T
	научной и	взрослого	о работать с	информации	Тестирова
	справочной	населения;	учебной,	0	-ние
	литературой,	- Основы	научной и	деятельности	
	проведению	организации	справочной	врачей,	
	поиска	медицинско	литературой;	подразделени	
	информации для	й помощи	делать	й ЛПУ,	
	решения	населению; -	обобщающие	медицинских	
	профессиональны	Основы	выводы.	учреждений	
	х задач;	законодатель		в целом;	
		ства о		методикой анализа	
		здравоохран ении и		деятельности	
		санитарно-		ЛПУ	
		эпидемиолог		различных	
		ическом		типов.	
		благополучи		THILOD,	
		и населения;			
		- Принципы			
		организации			
		И			
		содержание			
		профилактич			
		еских			
		мероприятий			
		ПО			
		предупреж-			
		дению или			
		уменьшению			
		степени			
		неблагоприя			
		тного			
		влияния на			
		человека			
		факторов			
		среды			
		обитания в			
		условиях			
		населенных			
		мест;			
		- Цели,			
		задачи,			
		содержание			
		и методы			
		государствен			
		НОГО			
		санитарно-			
		эпидемиолог ического			
		надзора на			
		надзора на объектах			
		жилищно-			
		коммунальн			
		ROMMYHUNDH			l

			ого хозяйства и социально-			
			бытовой среды, в лечебно-			
			профилактич еских учреждениях			
			, на предприятия х пищевой промышленн			
			ости, общественно го питания и			
			торговли, на производств енных			
			объектах, в учреждениях для детей и			
30	ПК - 16	способностью и готовностью к планированию и	подростков Закономерности развития	- Самостоятельн о пользуясь	- Методами разработки программ по	Коллокви ум
		проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала	организма и психики детей и подростков, основные проблемы подростково	учебной, научной и справочной литературой; подготовить программу обучения, для	обучению здоровому образу жизни учащихся, их родителей и обслуживаю щего	Рефераты Собеседование по ситуацио н-ным задачам,
		дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;	го возраста; - Факторы риска развития нездорового образа жизни; - Принципы организации	школьников, родителей и обслуживающе го персонала; - Реализовать образовательну ю программу	персонала дошкольных образователь ных и оздоровитель ных учреждений для детей и подростков.	Тестирова -ние
			и содержание профилактич еских мероприятий по			
			предупреждению нездорового образа жизни; - Требования			
			к организации и			

_	,	T	T		ı	1
			содержанию			
			дошкольных			
			,			
			образователь			
			-ных и			
			оздорови-			
			тельных			
			организаций			
			для детей и			
			подростков;			
			- Правила			
			личной			
21	THC 17		гигиены.		M	IC
31	ПК - 17	способностью и	- Основы	- устанавливать	- Методами	Коллокви
		готовностью к	организации	контакт с	ораторского	ум
		обучению	медицинско	аудиторией,	искуства,	
		медицинского	й помощи	вести беседы.	убеждения,	Рефераты
		персонала	населению;	-	- Методами	
		правилам общения	- Принципы	Устанавливать	выявления	Собеседо-
		ик	организации	вредные	вредных	вание по
		взаимодействию с	профилактич	факторы	факторов	ситуацио
		населением,	еских	производственн	производстве	н-ным
		коллективом и	мероприятий	ой среды и	нной среды и	задачам,
		партнерами;	по	трудового	трудового	Juda mil,
			предупрежде	процесса в	процесса,	Тоотичество
			нию	медицинских	представляю	Тестирова
			неблагоприя	организациях.	щих	-ние
			тного	оргинизициях.	опасность	
				Mamara		
			ВЛИЯНИЯ	Методы	для	
			факторов	прифилактики	персонала	
			окружающей	и защиты	медицинских	
			среды на	персонала от	организаций.	
			организм;	вредных		
			- Основные	факторов		
			принципы	производственн		
			построения	ой среды и		
			здорового	трудового		
			образа	процесса.		
			жизни;			
			- Принципы			
			организации			
			И			
			содержание			
			профилактич			
			еских			
			мероприятий			
			по			
			предупрежде			
			нию или			
			уменьшению			
			степени			
			неблагоприя			
			тного			
			влияния на			
			человека			
			факторов			
			среды			
	•					

		1			1	,
			обитания в			
			условиях			
			населенных			
			мест;			
			-			
			Современны			
			е подходы к			
			изучению и			
			оценке			
			состояния			
			здоровья,			
			заболеваемо			
			сти,			
			физического			
			И			
			психическог			
			о развития			
			детей и			
			подростков.			
32	ПК - 18	способностью и	- методы	- обучать	- методами	Коллокви
		готовностью к	обучения	населения	обучения	ум
		обучению	населения	правилам	населения	
		населения	правилам	медицинского	правилам	Рефераты
		правилам	медицинског	поведения, к	медицинског	
		медицинского	о поведения,	проведению	о поведения,	Собеседо-
		поведения, к	К	гигиенических	К	вание по
		проведению	проведению	процедур,	проведению	ситуацио
		гигиенических	гигиеническ	формировать	гигиенически	н-ным
		процедур,	их процедур,	навыков	х процедур,	задачам,
		формированию	формирован	здорового	формировани	
		навыков здорового	ия навыков	образа жизни	я навыков	Тестирова
		образа жизни;	здорового		здорового	-ние
			образа жизни		образа жизни	
33	ПК - 19	способностью и	- Основные	- Применять	- Навыками	Коллокви
33	11K - 17	готовностью к	принципы и	нормативно -	работы с	ум
		принятию	положения	правовые акты	нормативной,	y IVI
		управленческих	нормативной	РФ в сфере	законодатель	Рефераты
		решений,	пормативной	санитарно-	ной	тефераты
		направленных на	законодатель	эпидемиологич	технической	Собеседо-
		сохранение	ной и	еского	документаци	вание по
		здоровья	правовой	благополучия	ей в пределах	ситуацио
		населения в связи	документаци	населения;	профессиона	н-ным
		c	и;	- Определить	льной	задачам,
		неблагоприятным	- Принципы	показатели и	деятельности	зиди шт,
		воздействием	организации	провести	специалиста	Тестирова
		факторов среды	предупрежде	анализ влияния	Роспотребна	-ние
		обитания	нию	отдельных	дзора;	ПИС
		человека;	неблагоприя	объектов и	- Методами	
			тного	факторов	санитарно-	
			влияния	окружающей	гигиеническо	
			факторов	среды;-	го контроля,	
			окружающей	Выявлять	проведения	
			среды на	факторы риска	санитарно-	
			организм;	основных	гигиеническо	
			- Методы	заболеваний	го надзора и	
			установлени	человека.	санитарной	

I		
	я причинно-	экспертизы;
	следственны	- Разработкой
	х связей	мер по
	между	профилактик
	состоянием	e
	среды	заболеваний,
	обитания и	вызванных
	здоровьем	воздействием
	населения;	неблагоприят
	- Принципы	ных
	гигиеническ	факторов
	ого	среды
	нормирован	обитания и
	ия	предупрежде
	химических,	ние
	физических	загрязнения
	•	_
	и биологическ	среды обитания.
		кинатич.
	их факторов	
	среды	
	обитания в	
	условиях	
	населенных	
	мест;	
	- Принципы	
	организации	
	И	
	содержание	
	профилактич	
	еских	
	мероприятий	
	по	
	предупрежде	
	нию или	
	уменьшению	
	степени	
	неблагоприя	
	тного	
	влияния на	
	человека	
	факторов	
	окружающей	
	среды	
	обитания в	
	условиях	
	населенных	
	mect;	
	-	
	Заболеваемо	
	сть	
	населения,	
	обусловленн	
	ая	
	воздействие	
	м факторов	
	природной и	
	техногенной	

остоизатьно- бытовых условий жизни. 30 ПК - 20 способностью и готовностью к проведению санитарно- противоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; и портанизации мероприятий, аправличных обедствиях и по обедствиях и празличных обедствиях и по обедствить и по обедствиях и по обедствить и по обедст	аты едо- по ио м,
ТПК - 20	аты едо- по ио м,
30 ПК - 20 способностью и готовностью к проведению санитарнопротивоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных неблагоприя иразличных чрезвычайных ситуациях; организм; орга	аты едо- по ио м,
Жизни. - Производить основные противоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; Того новиных окружающей среды на организм; - Принципы окружающей среды на организм; - Принципы организм; - Проводить обитания и заболеваний заболеваний заболеваний зароровье профилактичес санитарно-	аты едо- по ио м,
ПК - 20 Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; Тото влияния ситуациях; Тото влияния сокружающей стеды на организм; - Принципы основные физические еского измерения, работать на воды, пищевых профилактических отбор проб материалов; неблагоприя различные обработки и анализа нализа основных обработки и анализа основных основных обработки и анализа обработки и ан	аты едо- по ио м,
готовностью к проведению медицинско санитарно- й помощи населению; работать на продуктов, обраем обраем обраем обраем обраем инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; троб обраем обра	аты едо- по ио м,
проведению санитарно- й помощи населению; работать на воды, профилактических) организации профилактических отбор проб опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; организм; организм; организм; профилактичес профилактическа окружающей среды на организм; профилактичес профилактичес помощи измерения, измерения, измерения, пработать на воды, пимерых исследований воды, пимерых инфекций, при профилактиче еских отбор проб объектов среды объектов среды объектов среды объектов среды обработки и анализа анализа онивных офакторы риска основных обитания и здоровье населения; проводить профилактичес санитарно-	едо- по ио м,
работать на противоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; организа, проводить окружающей среды на организм; - Принципы профилактиче окружающей среды на организм; - Принципы профилактиче ситуащи населения, профилактиче профилактиче профилактиче профилактиче ситуащи неских отбор проб материалов; полимерных полимерных полимерных полимерных материалов; полимерных полимерных материалов; полимерных материалов; полимерных материалов; полимерных материалов; полимерных полимерных материалов; полимерных постануация на несторацию несторацию объектов среды обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; проводить профилактичес санитарно-	едо- по ио м,
противоэпидемиче ских (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чезвычайных ситуациях; факторов окружающей среды на организм; - Принципы профилактичет окружающей среды на организм; - Принципы профилактичет обранизм; - Принципы профилактиче санитарно-	едо- по ио м,
ских (профилактичческих) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; по окружающей ституациях; по окружающей стизидиных окружающей стизидиных окружающей стизидиных окружающей стизидиных окружающей стизидинов обрафотки и различных окружающей стизации профилактич обродить по по обитания на сбора, обработки и различных обработки и ракторов основных обитания и заболеваний зарорвье человека, населения; - Методами санитарно-	по ио м,
ческих) организации профилактич еских отбор проб опасных по обитания на стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; отбор проб окружающей среды на организм; организм; проводить отбор проб объектов среды объектов среды объектов среды обработки и анализа данных о факторы риска обитания и заболеваний здоровье среды на организм; проводить обитания и профилактичес санитарно-	по ио м,
мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; итого ситуациях; окружающей среды на организм; - Принципы профилактичес санитарно-	дио м,
защите населения в очагах особо опасных по объектов среды объектов среды обработки и предупрежде нию виды анализа нию неблагоприя исследований; данных о различных тного - Выявлять факторах ситуациях; факторов основных обитания и окружающей среды на организм; проводить - Методами санитарно-	м,
в очагах особо опасных по объектов среды обитания на обработки и по обитания на обработки и предупрежде нию виды анализа неблагоприя исследований; данных о факторах чрезвычайных ситуациях; факторов основных обитания и окружающей среды на организм; проводить профилактичес санитарно-	,
опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях; факторов окружающей среды на организм; - Принципы профилактичес санитарно-	,
инфекций, при стихийных нию виды анализа обработки и различных и различных тного - Выявлять факторах ситуациях; факторов основных обитания и окружающей среды на организм; проводить - Методами санитарно-	ова
стихийных бедствиях и неблагоприя исследований; данных о различных тного - Выявлять факторах чрезвычайных влияния факторы риска среды основных обитания и окружающей заболеваний здоровье среды на организм; проводить - Методами гарина профилактичес санитарно-	ова
бедствиях и различных тного - Выявлять факторах чрезвычайных влияния факторы риска ситуациях; факторов основных обитания и окружающей заболеваний здоровье среды на организм; проводить - Методами ганитарно-	
различных тного - Выявлять факторах среды основных обитания и окружающей заболеваний здоровье среды на организм; проводить - Методами ганитарно-	
чрезвычайных влияния факторы риска среды обитания и обитания и окружающей заболеваний здоровье среды на человека, населения; организм; проводить - Методами - Принципы профилактичес санитарно-	
ситуациях; факторов основных обитания и окружающей заболеваний здоровье среды на человека, населения; организм; проводить - Методами - Принципы профилактичес санитарно-	
окружающей заболеваний здоровье среды на человека, населения; организм; проводить - Методами - Принципы профилактичес санитарно-	
среды на человека, населения; организм; проводить - Методами грофилактичес санитарно-	
организм; проводить - Методами - Принципы профилактичес санитарно-	
- Принципы профилактичес санитарно-	
организации кие гигиеническо	
и мероприятия го контроля.	
и мероприятия го контроля, содержание при них. проведения	
профилактич при них. проведения санитарно-	
еских гигиеническо	
мероприятий го надзора и	
по	
предупрежде экспертизы	
нию или водоснабжен	
уменьшению ия, питания,	
степени размещения	
неблагоприя населения в	
тного чрезвычайны	
влияния на х ситуациях	
человека и условий	
факторов труда	
среды специалистов	
обитания в -спасателей;	
условиях - Методами	
населенных контроля	
мест; качества	
- Методы питьевой	
установлени воды,	
я причинно- атмосферног	
следственны о воздуха,	
х связей воды	
между водоемов,	
состоянием почвы;	
среды методикой	
обитания и выбора	
здоровьем источника	

_				T	T	
			населения.		централизова	
					нного	
					хозяйственно	
					-питьевого	
					водоснабжен	
					ия;	
					- Методами	
					оценки	
					качества	
					состояния	
					искусственно	
					й среды	
					обитания	
					человека;	
					- Методикой	
					сбора	
					социально-	
					гигиеническо	
					й	
					информации;	
					информации, информации	
					о здоровье	
					_	
31	ПК - 21	способностью и	- Основы		населения Методикой	Коллокви
31	11K - 21			- Самостоятельн	сбора	
		готовностью к	законодатель ства РФ,	О	социально-	ум
		анализу результатов	основные	формулировать		Dadamarry
		собственной			гигиеническо й	Рефераты
			нормативно-	выводы на основе	информации;	0.5
		деятельности и		поставленной	информации, информации	Собеседо-
		деятельности	документы			вание по
		органов,	по охране	цели	о здоровье	ситуацио
		осуществляющих	здоровья	исследования,	населения;	н-ным
		функции по	детского,	полученных	статистическ	задачам,
		контролю и	женского и	результатов и	ой	
		надзору в сфере	взрослого	оценки	информации	Тестирова
		обеспечения	населения;	погрешностей;	0	-ние
		санитарно-	- Основы	прослеживать	деятельности	
		эпидемиологическ	организации	возможности	врачей,	
		ого благополучия	медицинско	использования	подразделени	
		населения, защиты	й помощи	результатов	й МО,	
		прав потребителей	населению;	исследования и	медицинских	
		И	- Основы	применения	учреждений	
		потребительского	законодатель	изучаемого	в целом;	
		рынка,	ства о	вопроса в	- Методикой	
		учреждений,	здравоохран	профилактике	анализа	
		осуществляющих	ении и	заболеваний и	деятельности	
		свою деятельность	санитарно-	патологии;	MO	
		в целях	эпидемиолог	- Использовать	различных	
		обеспечения	ическом	статистические	типов;	
		государственного	благополучи	И	- Методикой	
		санитарно-	и населения;	эвристические	контроля	
		эпидемиологическ	- Основные	алгоритмы	состояния	
		ого надзора в	показатели	диагностики и	здоровья	
		Российской	здоровья	управления	детского и	
		Федерации,	населения;	лечением	подростковог	
		учреждений	критерии	заболеваний,	о населения,	
	1	здравоохранения с	комплексной	оценить их	условий	

		T	1.1		
	учетом	оценки	эффективность;	жизни с	
	требований	состояния	- Проводить	разработкой	
	законодательства	здоровья	текстовую и	практических	
	Российской	пациента;	графическую	мероприятий	
	Федерации;	- Основы	обработку	по их	
		планировани	документов с	улучшению.	
		я,	использование		
		финансирова	м стандартных		
		ния и	программных		
		управления	средств;		
		системы	- Пользоваться		
		здравоохран	набором		
		ения;	средств сети		
		- Цели,	Интернет для		
		задачи,	профессиональ		
		содержание	ной		
		и методы	деятельности;		
		государствен	- Выявлять		
		ного	факторы риска		
		санитарно-	основных		
		-	заболеваний		
		эпидемиолог			
		ического	человека,		
		надзора на	проводить		
		объектах	профилактичес		
		жилищно-	кие		
		коммунальн	мероприятия		
		ОГО	при них;		
		хозяйства и	- Составлять и		
		социально-	оформлять		
		бытовой	результаты		
		среды, в	социально-		
		лечебно-	гигиенического		
		профилактич	мониторинга		
		еских	заинтересованн		
		учреждениях	ым лицам и		
		, на	организациям.		
		предприятия			
		х пищевой			
		промышленн			
		ости,			
		общественно			
		го питания и			
		торговли, на			
		производств			
		енных			
		объектах, в			
		учреждениях			
		для детей и			
		подростков.			
32 ПК - 23	способностью и	- принципы,	- осуществлять	- методами	Коллоквиум
	готовностью к	методы и	санитарно-	работы в	
	осуществлению	порядок	эпидемиологич	команде;	Рефераты
	1 -	проведения	еские	-методами	Собеседо-
	санитарно-				Соосседо-
1	санитарно-	_	экспертизы	провеления	вание по
	эпидемиологическ	осуществлен	экспертизы проектной	проведения санитарно-	вание по ситуацион-
	эпидемиологическ ой экспертизы	осуществлен ию	проектной	санитарно-	
	эпидемиологическ	осуществлен	_	_	ситуацион-

	1	<u> </u>	l o			Тоот
		материалов по	ической	по отводу	экспертиз	Тестирова- ние
		отводу земельных	экспертизы	земельных	проектной	TIME
		участков под	проектной	участков под	документаци	
		строительство	документаци	строительство	ИИ	
		различных	ИИ	различных	материалов	
		объектов;	материалов	объектов;	по отводу	
			по отводу		земельных	
			земельных		участков под	
			участков под		строительств	
			строительств		о различных	
			о различных		объектов	
			объектов			
			-			
			законодатель			
			ство в			
			области			
			осуществлен			
			ия			
			санитарно- эпидемиолог			
			ической			
			экспертизы			
			проектной			
			документаци			
			ии			
			материалов			
			по отводу			
			земельных			
			участков под			
			строительств			
			о различных			
			объектов			
	TT 0.4			**	3.5	TC
33	ПК - 24	способностью и	- Основы	- Использовать	- Методикой	Коллоквиум
		готовностью к	взаимодейст	компьютерные	сбора	Рефераты
		интерпретации	вия человека	медико-	социально-	
		результатов	И	технологически	гигиеническо	Собеседо-
		гигиенических	окружающей	е системы в	й	вание по
		исследований, к	среды;	процессе	информации;	ситуацион-
		пониманию	принципы	профессиональ	информации	ным задачам,
		стратегии новых	организации	ной	о здоровье	
		методов и	профилактич	деятельности;	населения;	Тестирова-
		технологий,	еских	- Определять	-	ние
		внедряемых в	мероприятий	показатели и	Статистическ	
		гигиеническую	по	провести	ой	
		науку и	предупрежде	анализ влияния	информации	
		санитарную	нию	отдельных	0	
		практику;	неблагоприя	объектов и	деятельности	
			тного	факторов	врачей,	
			влияния	окружающей	подразделени	
			факторов	среды и	й МО,	
			окружающей	промышленног	медицинских	
			среды на	о производства	учреждений	
			организм;	на человека или	в целом;	
			- Принципы	среду;	методикой	
			гигиеническ	- P-AJ,	анализа	
			ОГО	Анализировать	деятельности	
	<u> </u>	1	51.0	2 maninanpodara	делтельности	

нормирован вопросы общей ия патологии и различных химических, оценивать типов; онаселения их факторов направления в среды медицине; детского и обитания онаселения, условиях онаселенных мест; выводы на разработкой	
химических, физических современные и теоретические контроля состояния их факторов направления в среды медицине; детского и подростковог человека в Самостоятельн условиях о условий населенных формулировать типов; - Методикой контроля состояния здоровья среды медицине; детского и подростковог человека в Самостоятельн условий жизни с	
физических и теоретические контроля состояния их факторов направления в среды медицине; детского и обитания - подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
и теоретические контроля состояния их факторов направления в здоровья среды медицине; детского и обитания - подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
биологическ концепции и состояния их факторов направления в здоровья среды медицине; детского и подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
их факторов направления в здоровья среды медицине; детского и обитания - подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
среды медицине; детского и обитания - подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
обитания - подростковог человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
человека в Самостоятельн о населения, условиях о условий населенных формулировать жизни с	
условиях о условий населенных формулировать жизни с	
населенных формулировать жизни с	
Мест, Выводы на разраооткой	
- основе практических	
Современны поставленной мероприятий	
е подходы к цели по их	
изучению и исследования, улучшению.	
оценке полученных	
состояния результатов и	
здоровья, оценки заболеваемо погрешностей;	
физического возможности	
и использования	
психическог результатов	
о развития исследования и	
детей и применения	
подростков; изучаемого	
- Показатели вопроса в	
состояния профилактике	
среды заболеваний и	
обитания и патологии;	
здоровья - Использовать	
населения в статистические	
системе и	
СГМ; эвристические	
- Методы алгоритмы	
установлени диагностики и	
я причинно- управления	
следственны лечением	
х связей заболеваний,	
между оценить их	
состоянием эффективность;	
среды - Пользоваться	
обитания и набором	
здоровьем средств сети	
населения. Интернет для	
профессиональ	
ной	
деятельности;	
- Выявлять	
факторы риска	
основных	
заболеваний	
человека,	
проводить	
профилактичес	

	1				<u> </u>	1
				кие		
				мероприятия		
				при них.		
34	ПК - 27	способностью и	- Основы	- Выявлять	- Методикой	Коллокви
		готовностью к	законодатель	факторы риска	сбора	ум
		научно-	ства РФ,	основных	социально-	
		обоснованному	основные	заболеваний	гигиеническо	Рефераты
		применению	нормативно-	человека,	й	
		современных	технические	проводить	информации;	Собеседо-
		методик сбора и	документы	профилактичес	информации	вание по
		обработки	по охране	кие	о здоровье	ситуацио
		информации о	здоровья	мероприятия	населения;	н-ным
		состоянии	детского,	при них;	статистическ	задачам,
		здоровья	женского и	- Составлять и	ой	
		населения,	взрослого	оформлять	информации	Тестирова
		деятельности	населения;	результаты	0	-ние
		различных типов	- Основы	социально-	деятельности	
		медицинских	организации	гигиенического	врачей,	
		учреждений и их	медицинско	мониторинга	подразделени	
		подразделений,	й помощи	заинтересованн	й ЛПУ,	
		анализу	населению;	ым лицам и	медицинских	
		информации в	- Основные	организациям.	учреждений	
		целях разработки	показатели		в целом;	
		научно-	здоровья		методикой	
		обоснованных мер	населения;		анализа	
		по улучшению и	критерии		деятельности	
		сохранению	комплексной		ЛПУ	
		здоровья	оценки		различных	
		населения.	состояния		типов;	
			здоровья		- Методикой	
			пациента;		контроля	
			- Показатели		состояния	
			состояния		здоровья	
			среды		детского и	
			обитания и		подростковог	
			здоровья		о населения,	
			населения в		условий	
			системе		жизни с	
			СГМ;		разработкой	
			- Методы		практических	
			установлени		мероприятий	
			я причинно-		по их	
			следственны		улучшению.	
			х связей			
			между			
			состоянием			
			среды			
			обитания и			
			здоровьем			
			населения.			
	1	1	писсления.		l	

Компетенции — обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

	Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении						
№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины					
1.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, ОПК-3, ОПК-6 ОПК-7	Раздел 1. Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность					
2.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-7	Раздел 2. Формирование здоровья детской популяции					
3.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности					
4.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, ОПК- 3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23	Раздел 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания					
5.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся					
6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК- 3, ОПК- 6, ОПК-7, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23	Раздел 6. Гигиена питания детей и подростков					
7.	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, ОПК- 3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК- 17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК- 23, ПК-24, ПК-27	Раздел 7. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей					
8.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК- 3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-15, ПК- 16, ПК-17, ПК-18	Раздел 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков лигиеническое обучение и воспитание					
9.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14	Раздел 9. Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения					
10.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5	Раздел 10. Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков					
11.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-27	Раздел 11. Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков					

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

	Трудо	емкость	Семестры		
Вид учебной работы	объем в	объем в			
вид учеоной работы	зачетных	академичес	9	10	11
	единицах	ких часах			

	(3E)	(AY)			
Аудиторные занятия (всего):		192	48	84	60
В том числе:					
Лекции		48	12	24	12
Практические занятия (ПЗ)	4	144	36	60	48
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа		96	24	60	12
(всего):		70	24	00	12
В том числе:					
Подготовка к занятиям		78	24	42	12
Реферат (написание и защита)		18		18	
Вид промежуточной аттестации	1	36			36
(зачет, <u>экзамен</u>)	-	20			
Общая трудоемкость					
часы		324	72/2	144/4	108/3
зач. ед	9				

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	CPC	Всего часов
1	Раздел 1. Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков ее развитие и современность	2					2
2	Раздел 2. Формирование здоровья детской популяции	6	8			8	22
3	Раздел 3. Гигиена образовательной деятельности	6	20			12	38
4	Раздел 4. Двигательная активность и гигиена физического воспитания	4	4			6	14
5	Раздел 5. Гигиена трудового воспитания и обучения и профессиональное образование учащихся	4	4			8	16
6	Раздел 6. Гигиена питания детей и подростков	4	8			8	20
7	Раздел 7. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	12	56			20	88
8	Раздел 8. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.гигиеническое обучение и воспитание	4	12			10	26
9	Раздел 9. Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения	2	8			12	22
10	Раздел 10. Правовые и законодательные основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков	2	12			6	20

11	Раздел 11. Деятельность органов и	2	12		6	20
	учреждений Федеральной службы					
	по надзору в сфере защиты прав					
	потребителей и благополучия					
	человека по обеспечению					
	благополучия детей и подростков					
	Итого	48	144		96	288

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 9)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Введение в дисциплину. Гигиена детей и подростков как наука, ее развитие и современность. Цели и задачи гигиены детей и подростков. Исторические этапы ее развития и становления. Видные ученые в области гигиены детей и подростков. Развитие и современность	2	Мультимедийная презентация
2.	Состояние здоровья детей и подростков и факторы его формирующие. Основные закономерности роста и развития детейи подростков. Возрастная периодизация Виды заболеваемости, подлежащие статистическому учету (общей и по основным классам болезней), патологическая пораженность, индекс здоровья. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. Оценка динамики заболеваемости. Критерии комплексной оценки здоровья и распределение детей и подростков по группам здоровья.	2	Мультимедийная презентация
3.	Физическое развитие детей и подростков. Определение понятия физического развития Факторы, влияющие на уровень физического развития детского населения. Методы оценки. Нормативы физического развития. Особенности физического развития детей и подростков на современном этапе	2	Мультимедийная презентация
4.	Санитарно-эпидемиологическая оценка учебных пособий и предметов детского обихода. Гигиенические требования предъявляемые к детским книгам, школьным учебникам и предметам детского обихода, возрастные особенности, регламентирующие документы, методика оценки, требования к бумаге, внешнему оформлению книги, печати текста, шрифту, переплету, формату и весу, производству и реализации детских книг и школьных учебников. Алгоритм сертификации детских книг и школьных учебников, методы лабораторных исследований. Гигиенические требования предъявляемые к одежде и обуви для детей, возрастные особенности ,регламентирующие документы, методика оценки, требования к материалам, производству и реализации одежды и обуви. Алгоритм сертификации одежды и обуви. Алгоритм сертификации одежды и обуви,	2	Мультимедийная презентация

	методы лабораторных исследований.		
5.	Гигиенические основы питания детей и подростков. Особенности питания в различных типах детских учреждений для детей и подростков (детских дошкольных, школах, круглосуточного пребывания, спортивных, УНПО, для детей с отклонениями в здоровье). Питание в летних оздоровительных учреждениях. Медицинский контроль за питанием в детских учреждениях. Методы гигиенической оценки питания детских организованных коллектив.	4	Мультимедийная презентация

Тематический план лекционного курса (семестр - 10)

No No	атическии план лекционного курса (семестр - 10) Наглядные					
Л\П	Тема и ее краткое содержание	Часы	наглядные пособия			
7	Физиолого-гигиенические принципы организации учебного процесса. Анатомо-физиологические и психологические особенности детей. Понятие школьной зрелости, методы ее определения. Возрастные особенности развития утомления. Пути повышения работоспособности и формирование устойчивого стереотипа.	2	Мультимедийная презентация			
8	Гигиенические основы образовательной деятельности детей и подростков Утомление и переутомление, возрастные особенности. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях. Периодичность умственной работоспособности в течение суток и недели, годовая динамика. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года.	2	Мультимедийная презентация			
9	Гигиенические принципы размещения, планировки и благоустройства дошкольных образовательных организаций Основные нормативно-правые документы регламентирующие размещение, планировку и благоустройство дошкольных образовательных организаций. Основные гигиенические требования, организация контроля за выполнением этих требований	2	Мультимедийная презентация			
10	Гигиенические принципы размещения, планировки и благоустройства общеобразовательных организаций. Основные нормативно-правые документы регламентирующие размещение, планировку и благоустройство дошкольных образовательных организаций. Основные гигиенические требования, организация контроля за выполнением этих требований	2	Мультимедийная презентация			
11	Гигиенические требования к воздушно-	2	Мультимедийная			

	тепловому режиму, естественному и искусственному освещению и санитарнотехническому оборудованию в детских и подростковых организациях Воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические нормы воздухообмена в различных помещениях для детей и подростков. Естественная и искусственная вентиляция, отопительные устройства, применяемые в детских учреждениях. Световой режим в детских учреждениях. Гигиенические требования к освещению помещений в детских и подростковых учреждений. Характеристика естественного и искусственного освещения различных помещений в учреждениях для детей и подростков. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика.		презентация
12	Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы. Анатомо-физиологические и эргонометрические основы рациональной рабочей позы. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению	2	Мультимедийная презентация
13	Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Средства и формы физического воспитания в зависимости от возраста, состояния здоровья. Закаливание как средство физического воспитания. Физиологическая сущность и основные принципы закаливания. Физкультурные занятия, их продолжительность и комплексы по возрастным группам и группам здоровья дошкольников. Врачебный и гигиенический контроль за физическим воспитанием и закаливанием Методы гигиенической оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, суточнойдвигательной активности детей и подростков.	2	Мультимедийная презентация
14	Физиолого-гигиенические принципы организации трудового, профессионального обучения и труда детей и подростков. Гигиенические требования к условиям труда. Гигиенический контроль за трудовым обучением. Гигиенические принципы организации трудового обучения в школах, прохождения летней производственной практики, работ по самообслуживанию Гигиенические рекомендации по режиму труда и отдыха, плотности загрузки рабочего времени и профилактике травматизма. Гигиенические требования к организации общественно-полезного труда детей и подростков.	2	Мультимедийная презентация Мультимедийная Мультимедийная

	производственного режима в УНПО. Медикофизиологические аспекты профориентации и врачебно-профессиональной консультации. Влияние различных факторов производственной среды на организм подростка. Адаптация организма подростка к неблагоприятным факторам внешней среды. Вопросы нормирования. Вопросы техники безопасности. Профилактика травматизма в мастерских и на производстве. Законодательство по охране труда подростков.		презентация
16	Принципы и методы врачебно-профессиональной консультации и ориентации подростков. Организация и проведение врачебного освидетельствования подростков с целью профессиональной консультации и ориентации. Физиологические критерии профессиональной пригодности подростков. Врачебно-профессионально- консультативное заключение, его формы и содержание.	2	Mygraymagy
16	Гигиенические основы компьютеризации обучения детей и подростков. Современные информационные технологии, используемые в образовательном процессе. Влияние компьютера на здоровье учащихся, гигиенические требования к условиям и организации работы за компьютером детей различных возрастных групп. Методика оценки условий и организации работы в компьютерных классах.	2	Мультимедийная презентация
17	Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. Нормативно-правовая документация по проведению летней оздоровительной работы. Вопросы планирования и организации, контроля и надзора за проведением летней оздоровительной работы. Медицинское обеспечение вывозимых детских контингентов Организация медицинского обслуживания в летних оздоровительных учреждениях. Отчетность, оценка эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков).	2	Мультимедийная презентация
18	Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Личная гигиена. Планирование и организация работы по гигиеническому обучению и воспитанию. Алгоритм обследования организации	2	Мультимедийная презентация

гигиенического обучения и воспитания детей в	
различных образовательных учреждениях.	
Методические основы подготовки и проведения	
занятий по гигиеническому обучению.	

Тематический план лекционного курса (семестр - 11)

№ гемы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
-	Основные принципы – лечебно-		Мультимедийная
	профилактической помощи детям и		презентация
	подросткам.		1
	Организация медицинской помощи детям		
	и подросткам в различных типах		
	образовательных учреждениях.		
	Организация социальной помощи детям и		
	подросткам в различных типах		
19	образовательных учреждениях	2	
	Функциональные обязанности врача и		
	медицинской сестры различных типов		
	образовательных учреждений.		
	Алгоритм проведения санитарно-		
	эпидемиологическая экспертиза		
	медицинского обслуживания и		
	оздоровительной работы в различных		
	типахобразовательных учреждений		
20	Международные акты и	2	Мультимедийная
	законодательные основы в области		презентация
	охраны здоровья детей и подростков		
	Основы международного		
	законодательства в области гигиены детей		
	и подростков. Документы,		
	ратифицированные Российской		
	Федерации.		
21	Содержание и организация работы	2	Мультимедийная
	отдела по надзору за условиями		презентация
	обучения и воспитания ТО Управления		
	Роспотребнадзора.		
	Основные направления работы,		
	планирование и отчетность.		
	Эффективность, результативность и		
	оперативная активность.		
	Социально-гигиенический мониторинг		
	(СГМ) состояния здоровья детей и		
	подростков).		
22	Содержание и организация работы	2	Мультимедийная
	ФБУЗ «Центра гигиены и		презентация
	эпидемиологии» в области контроля за		
	условиями обучения и воспитания		
	детей и подростков.		
	Планирование и отчетность.		
	Эффективность, результативность и		
	оперативная активность. Социально-		
	гигиенический мониторинг (СГМ)		
	состояния здоровья детей и подростков		
23	Содержание и организация работы	2	Мультимедийная
	врача по гигиене детей и подростков		презентация
	MO.		
	Планирование и отчетность.		

	Эффективность, результативность и оперативная активность. Контроль состояния здоровья и физического развития, питания, соблюдения календаря прививок детей и подростков		
24	. Актуальные вопросы школьной и	2	Мультимедийная
	университетской гигиены.		презентация
	Совершенствование системы надзора и		
	контроля за физическим и психическим		
	здоровьем детей и подростков.		
	Современные риска, их оценка и		
	профилактика		
	Виды социально-гигиенического		
	мониторинга в области охраны здоровья		
	детей и подростков, установление		
	причинно-следственных связей между		
	здоровьем детейи состоянии среды.		

5.3. Тематический план практических занятий (семестр 9)

No	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы
темы	тема и ее краткое содержание	часы	УИРС на занятии
1	Анализ состояния здоровья детей и подростков Виды заболеваемости, подлежащие статистическому учету (общей и по основным классам болезней), патологическая пораженность, индекс здоровья. Возрастная структура заболеваемости детского и подросткового населения. Оценка динамики заболеваемости. Критерии комплексной оценки здоровья и распределение детей и подростков по группам здоровья.	8	Практическая работа. Оформление протокола. Решение ситуационных задач
2	Методика исследования и оценки физического развития. Определение понятия физического развития. Факторы, влияющие на уровень физического развития детского населения. Методы изучения физического развития. Признаки, характеризующие физическое развитие.	8	Практическая работа. Оформление протокола. Решение ситуационных задач
3	Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы питания в детских и подростковых организациях. Особенности питания в различных типах детских учреждений для детей и подростков (детских дошкольных, школах, круглосуточного пребывания, спортивных, УНПО, для детей с отклонениями в здоровье). Питание в летних оздоровительных учреждениях. Медицинский контроль за питанием в детских учреждениях. Методы гигиенической оценки питания детских организованных коллектив.	8	Практическая работа. Оформление протокола. Решение ситуационных задач
4	Санитарно-гигиеническая оценка учебных	4	Практическая работа.

	пособий.		Оформление
	Гигиенические требования предъявляемые		протокола. Решение
	к детским книгам и школьным учебникам,		ситуационных задач
	возрастные особенности,		
	регламентирующие документы, методика		
	оценки, требования к бумаге, внешнему		
	оформлению книги, печати текста, шрифту,		
	переплету, формату и весу, производству и		
	реализации детских книг и школьных		
	учебников. Алгоритм сертификации		
	детских книг и школьных учебников,		
	методы лабораторных исследований.		
5	Санитарно-гигиеническая оценка и	4	Практическая работа.
	предметов детского обихода		Оформление
	Гигиенические требования предъявляемые		протокола. Решение
	к одежде и обуви для детей, возрастные		ситуационных задач
	особенности, регламентирующие		
	документы, методика оценки, требования к		
	материалам, производству и реализации		
	одежды и обуви. Алгоритм сертификации		
	одежды и обуви, методы лабораторных		
	исследований.	4	П
6	Санитарно-гигиеническая оценка игрушек.	4	Практическая работа.
	Гигиенические требования предъявляемые		Оформление
	к игрушкам регламентирующие документы, требования к материалам,		протокола. Решение
	производству и реализации игрушек (игр).		ситуационных задач
	Алгоритм сертификации игрушек, методы		
	лабораторных исследований.		
	паобраторных исследовании.		

Тематический план практических занятий (семестр10)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
7	Методика санитарно-	4	Практическая работа.
	эпидемиологической экспертизы		Оформление
	проектной документации дошкольной		протокола. Решение
	образовательной организации.		ситуационных задач
	Нормативно-правовая документация по		
	проведению экспертизы проектной		
	документации основные гигиенические		
	принципы размещения дошкольных		
	образовательных учреждений в структуре		
	жилой застройки, гигиенические		
	требования к функциональному		
	зонированию, оборудованию земельного		
	участка, гигиенические принципы		
	проектирования, благоустройства и		
	эксплуатации дошкольного		
	образовательного учреждения		
8	Санитарно-эпидемиологическая	4	Практическая работа.
	экспертиза соответствия санитарным		Оформление
	правилам условий эксплуатации		протокола. Решение
	учреждений для детей и подростков		ситуационных задач
	Воздушно-тепловой режим в детских и		
	подростковых учреждениях.		
	Гигиенические нормы воздухообмена в		
	различных помещениях для детей и		
	подростков. Естественная и искусственная		

	вентиляция, отопительные устройства, применяемые в детских учреждениях. Световой режим в детских учреждениях. Гигиенические требования к освещению помещений в детских и подростковых учреждений. Характеристика естественного и искусственного освещения различных помещений в учреждениях для детей и подростков. Ультрафиолетовая недостаточность и ее профилактика		
9	Комплексное гигиеническое обследование дошкольной образовательной организации. Обсуждение материалов комплексного гигиенического обследования дошкольной образовательной организации. Алгоритм комплексного обследования детского образовательного учреждения и составить экспертное и санитарно-эпидемиологическое заключение, разработать комплекс мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы с детьми в ДОО	4	Решение ситуационных задач
10	Методика изучения функционального состояния организма и работоспособности учащихся. Гигиенические основы подготовки детей к школе. Понятие школьной зрелости методы определения. Утомление и переутомление, возрастные особенности. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях. Периодичность умственной работоспособности в течение суток и недели, годовая динамика. Гигиенические принципы организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года.	4	Практическая работа. Оформление протокола. Решение ситуационных задач
11	Методика санитарно- эпидемиологической экспертизы проектной документации общеобразовательной организации. Нормативно-правовая документация по проведению экспертизы проектной документации, основные гигиенические принципы размещения. Методика анализа и оценки результатов исследований по оценке земельного участка и окружающей среды образовательного	4	Практическая работа. Оформление протокола. Решение ситуационных задач

	T		ı
	учреждения, санитарно-		
	эпидемиологическая экспертиза отдельных		
	элементов проектной документации		
	(земельный участок, архитектурно-		
	строительные и технологические решения,		
10	санитарно-техническое	4	Пистина
12	Гигиеническая оценка организации	4	Практическая работа. Оформление
	учебно-воспитательного процесса. Гигиенические принципы организации		протокола. Решение
	учебного процесса в различных		_
	образовательных учреждениях.		ситуационных задач
	* *		
	Периодичность умственной работоспособности в течение суток и		
	недели, годовая динамика. Гигиенические		
	принципы организации учебного процесса в различных образовательных		
	учреждениях с учетом возраста детей. Гигиенические критерии построения		
	учебного дня, недели, года Методика		
	составления экспертного санитарно-		
	эпидемиологического заключения		
13	Санитарно-эпидемиологическая	4	Практическая работа.
13	экспертиза школьной мебели и	-	Оформление
	рассаживания учащихся.		протокола. Решение
	Методика санитарно-эпидемиологической		ситуационных задач
	экспертизы учебной мебели: маркировка,		оптуационным зада т
	расстановка мебели, оценка рабочей позы		
	учащегося, рассаживания. Гигиенические		
	требования к учебной мебели и учебному		
	оборудованию, методика проведения		
	маркировки и подбора мебели для		
	учащихся общеобразовательных школ.		
	Методы оценки расстановки мебели и		
	оборудования, оценки посадки детей.		
	Физиологическое обоснование правильной		
	рабочей позы при различных видах		
	учебной деятельности. Нормативная		
	документация, используемая при		
	проведении гигиенической оценки		
	учебной мебели, основные гигиенические		
	принципы размещения школьной мебели в		
	классах общеобразовательных		
	учреждений. Нормативные документы,		
	используемые при гигиенической оценке		
	учебной мебели в общеобразовательных		
	учреждениях. Алгоритм комплексного		
	санитарно-гигиенического обследования		
	школьной мебели и схем рассаживания в		
	общеобразовательных учреждениях.		
	Методика составления экспертного		
	санитарно-эпидемиологического		
1.4	заключения	4	п -
14	Методика санитарно-	4	Практическая работа.
	эпидемиологической экспертизы		Оформление
	компьютерного класса. Современные		протокола. Решение
1	информационные технологии,		ситуационных задач
	используемые в образовательном		

	TROVIDGO DIVIGINIO MONTH NOTIONO MO		
	процессе. Влияние компьютера на		
	здоровье учащихся, гигиенические		
	требования к условиям и организации		
	работы за компьютером детей различных		
	возрастных групп. Методика составления		
	экспертного санитарно-		
	эпидемиологического заключения.		
15	Санитарно-эпидемиологическая	4	Практическая работа.
	экспертиза условий и организации		Оформление
	трудового обучения. Гигиенические		протокола. Решение
	требования к условиям труда.		ситуационных задач
	Гигиенический контроль за трудовым		
	обучением. Гигиенические принципы		
	организации трудового обучения в		
	школах, прохождения летней		
	производственной практики, работ по		
	самообслуживанию Гигиенические		
	рекомендации по режиму труда и отдыха,		
	плотности загрузки рабочего времени и		
	профилактике травматизма.		
	Гигиенические требования к организации		
	общественно-полезного труда детей и		
	подростков Методика составления		
	экспертного санитарно-		
	эпидемиологического заключения.		
16	Санитарно-эпидемиологическая	4	Практическая работа.
	экспертиза условий и организации		Оформление
	физического воспитания.		протокола. Решение
	Физкультурные занятия, их		ситуационных задач
	продолжительность и комплексы по		
	возрастным группам и группам здоровья		
	дошкольников. Врачебный и		
	гигиенический контроль за физическим		
	воспитанием и закаливанием Методы		
	гигиенической оценки организации		
	физического воспитания Методика		
	составления экспертного санитарно-		
	эпидемиологического заключения.		
17	Комплексное обследования	4	Практическая работа.
	общеобразовательной организации.	-	Оформление
	Алгоритм комплексного обследования		протокола. Решение
	общеобразовательного учреждения и		ситуационных задач
	составление экспертного и санитарно-		3 1 1 2 2 1 7 1 1
	эпидемиологическокого заключения.		
18	Санитарно-эпидемиологическая	4	Практическая работа.
10	экспертиза организации учебно-	·	Оформление
	производственного обучения в УНПО,		протокола. Решение
	профориентации и врачебно-		ситуационных задач
	профессиональной консультации		3 4 4 5 5 7 7 1
	подростков.		
	Влияние различных факторов		
	производственной среды на организм		
	подростка. Адаптация организма		
	подростка к неблагоприятным факторам		
	внешней среды. Вопросы нормирования.		
	Вопросы техники безопасности.		
	Профилактика травматизма в мастерских и		
	1 11pophilantina ipabilatinsila bilactepenna n		

1			
	на производстве. Законодательство по		
	охране труда подростков. Принципы и		
	методы врачебно-профессиональной		
	консультации и ориентации подростков.		
	Организация и проведение врачебного		
	освидетельствования подростков с целью		
	профессиональной консультации и		
	ориентации. Физиологические критерии		
	профессиональной пригодности		
	подростков. Врачебно-профессионально-		
	консультативное заключение, его формы и		
	содержание Методика составления		
	экспертного санитарно-		
	эпидемиологического заключения.		
19	Санитарно-эпидемиологическая		
-,	экспертиза учреждений отдыха и		
	оздоровления по соблюдению		
	требований законодательства в сфере		
	санитарно-эпидемиологического		
	благополучия		
	Санитарно-эпидемиологические		Практическая работа.
	требования к размещению, содержанию и		Оформление
	организации пребывания детей в	4	протокола. Решение
			-
	учреждениях отдыха и оздоровления,		ситуационных задач
	лицензирование учреждений отдыха и		
	оздоровления. Методика комплексного		
	обследования. Программа		
	технологического контроля. Принципы		
	осуществления детской оздоровительной		
20	компании.		
20		8	
			ситуационных задач
	1		
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	возрастные периоды у детей и подростков.		
	Профилактика алкоголизма, наркомании,		
	токсикомании, никотинизма – социальные		
	и гигиенические аспекты. Гигиенические		
	основы полового воспитания		
	Обучение медицинского персонала,		
	педагогов и персонала дошкольных		
	навыков здорового образа жизни,		
	соблюдения сан-эпид режима в ДО, ОУ и		
	соолюдения сан-эпид режима в до, о з и		
20	и гигиенические аспекты. Гигиенические основы полового воспитания Обучение медицинского персонала, педагогов и персонала дошкольных организаций работе по формированию навыков здорового образа жизни,	8	Решение ситуационных задач

Тематический план практических занятий (семестр 11)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии	
	Основные принципы – лечебно- профилактической помощи детям и		Практическая работа.	
21	подросткам. Содержание работы школьно-	4	Оформление протокола.	
	дошкольного отделения поликлиники		Решение	

	Опромировина модинимакого компрода со		OTITIVO I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	Организация медицинского контроля за		ситуационных
	развитием и здоровьем дошкольников и уча		задач
	углубленных медицинских осмотров.		
	Оздоровительная работа среди		
	контингентов с отклонениями в состоянии		
22	здоровья в поликлиниках, ДО, семье	0	TT
22	Оценка состояния здоровья детского	8	Практическая
	населения.		работа.
	Определение причинно-следственных		Оформление
	связей состояния здоровья детского		протокола.
	населения с факторами окружающей		Решение
	природной и социальной среды.		ситуационных
	Сравнение состояния здоровья детского		задач
	населения (города, района)с		
	контрольными значениями, атематическое		
	моделирование, выявление		
	количественных зависимостей между		
	факторами окружающей среды и		
	условиями жизнедеятельности и		
	характеристиками здоровья. Оценка риска		
24	Правовые основы надзора и контроля	8	Решение
	за условиями обучения и воспитания		ситуационных
	детей и подростков.		задач
	Законодательные основы обеспечения		
	санитарно-эпидемиологического		
	благополучия детского населения Задачи		
	и функции санитарно-		
	эпидемиологической службы по		
	обеспечению санитарно-		
	эпидемиологического благополучия		
	детского населения. Формы нормативных		
	правовых актов. Юридические основы		
	пресечения санитарных правонарушений		
	Порядок привлечения должностных лиц и		
	граждан к административной		
	ответственности за санитарные		
	правонарушения при обеспечении		
	санитарно-эпидемиологического		
	благополучия детей и подростков		
	Порядок приостановления или		
	прекращения работы детских и		
	образовательных учреждений		
	Классификация профессиональных		
	правонарушений санитарного врача и		
	уголовная ответственность за их		
	совершение.		
25	Содержание и организация работы	4	Решение
	отдела по надзору за условиями		ситуационных
	обучения и воспитания ТО Управления		задач
	Роспотребнадзора.		
	Анализ деятельности отделов ТО ТУ		
	надзора за условиями обучения и		
	воспитания. Составление отчетов в		
	соответствии с требованиями		
	государственной статистической		
	отчетности		
26	Содержание и организация работы	4	Решение

	ФБУЗ «Центра гигиены и		ситуационных
	эпидемиологии» в области контроля за		задач
	условиями обучения и воспитания		
	детей и подростков.		
	Формы и методы планирования работы		
	отделов (отделений) гигиены детей и		
	подростков. Координация планов работы		
	специалистами других оперативных		
	подразделений ФГУЗ и ТО ТУ		
27	Организация измерения физических	4	Решение
	факторов.		ситуационных
	Организация лабораторных испытаний		задач
	при осуществлении контроля за		
	условиями обучения и воспитания детей и		
	подростков.		
	Приборы и методики измерения		
	физических факторов, их оценка		
28	Оценка санитарно-эпидемиологической	4	Решение
	ситуации.		ситуационных
	Проведение экспертиз и оформление		задач
	экспертного заключения на соответствие		
	условий обучения и воспитания детей и		
	подростков нормативным документам.		
29	Содержание и организация работы	4	
	врача по гигиене детей и подростков МО.		
	Планирование и отчетность.		
	Эффективность, результативность и		
	оперативная активность. Контроль		
	состояния здоровья и физического		
	развития, питания, соблюдения календаря		
	прививок детей и подростков		
30	Организация санитарно-	8	Решение
	профилактических мероприятий и		ситуационных
	принятие административных мер,		задач
	направленных на обеспечение		
	благоприятных условий обучения и		
	воспитания детей и подростков.		
	Нормативно-правовые документы		
	регламентирующие порядок разработки и		
	внедрения санитарно-профилактических		
	мер, направленных на обеспечение		
	благоприятных условий обучения и		
	воспитания детей и подростков		

6.Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение A)

			Цатичанарати	Наименование Оценс		
$N_{\underline{0}}$	№	Формы контроля			Кол-во	Кол-во
Π/Π	семестра	Формы контроля	раздела дисциплины	Виды	контрольных	тестовых
			дисциплины		вопросов	заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	9	контроль	Введение в	собеседование		
		самостоятельной	дисциплину.	по		
		работы;	Гигиена детей и	ситуационным		

			Наименование	Оцен	очные средства	
№	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Формы контроля	раздела		Кол-во	Кол-во
п/п	семестра	- op	дисциплины	Виды	контрольных	тестовых
		контроль	подростков ее	задачам;	вопросов	заданий
		освоения темы	развитие и	задачам,		
			современность	письменное		10
				или		
				компьютерное		
				тестирование; коллоквиум		
				КОЛЛОКВИУМ		
	0.10		Φ	1	5	
2	9-10	контроль самостоятельной	Формирование здоровья детской	реферат		
		работы;	популяции	письменное		
		1		или		
		контроль		компьютерное		50
		освоения темы		тестирование		
				коннокрими		
				коллоквиум	10	
3	10	контроль	Гигиена	собеседование		
		самостоятельной	образовательной	по		
		работы;	деятельности	ситуационным		
		*********		задачам;		
		контроль освоения темы		письменное		
		освосиил темви		или		40
				компьютерное		40
				тестирование		
				коннокриум		
				коллоквиум	20	
4	9	контроль	Двигательная	собеседование		
		самостоятельной	активность и	по		
		работы;	гигиена	ситуационным		
		контроль	физического воспитания	задачам;		
		освоения темы		письменное		
				или		
				компьютерное		20
				тестирование		-
				коллоквиум	10	
5	10	контроль	Гигиена трудового	собеседование		
		самостоятельной	воспитания и	по		
		работы;	обучения и профессиональное	ситуационным		
		контроль освоения темы	образование	задачам;		
			учащихся	письменное		
				или		30
				компьютерное		
				тестирование		
					5	

			Наименование	Оцен	очные средства	
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	паименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных	Кол-во тестовых
				коллоквиум	вопросов	заданий
6	10	контроль самостоятельной работы; контроль освоения темы	Гигиена питания детей и подростков	собеседование по ситуационным задачам;		
				письменное или компьютерное тестирование		50
				коллоквиум	10	
7	10	контроль самостоятельной работы; контроль освоения темы	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей	собеседование по ситуационным задачам;		
				письменное или компьютерное тестирование		100
				коллоквиум	10	
8	11	контроль самостоятельной работы; контроль	Основы формирования здорового образа жизни детей и	собеседование по ситуационным задачам;		
		освоения темы	подростков. Гигиеническое обучение и воспитание	письменное или компьютерное тестирование		50
				коллоквиум	10	
9	11	контроль самостоятельной работы; контроль освоения темы	Медико— профилактическое обеспечение детского и подросткового	собеседование по ситуационным задачам;		
			населения	письменное или компьютерное тестирование		50
				коллоквиум	5	
10	11	контроль самостоятельной	Правовые и законодательные	собеседование по		

			Наименование	Оцен	очные средства	
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	паименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
		работы; контроль освоения темы	основы деятельности специалистов по гигиене детей и подростков	ситуационным задачам; письменное или компьютерное тестирование коллоквиум	5	50
11	11	контроль самостоятельной работы; контроль освоения темы	Деятельность органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению благополучия детей и подростков	собеседование по ситуационным задачам; письменное или компьютерное тестирование коллоквиум	10	50
12	11	экзамен	Разделы с 1 по 11	собеседование по ситуационным задачам; письменное или компьютерное тестирование коллоквиум	50 90	500

6.1.Примеры оценочных средств

1. Примерные вопросы

- 1. Гигиеническая оценка образа жизни и питания детей и подростков.
- 2. Гигиеническая оценка организации питания старшеклассников общеобразовательных организаций.
- 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в период летней оздоровительной кампании.
 - 4. Организация государственного надзора за отдыхом и оздоровлением детей.
- 5. Двигательная активность детей и технологии профилактики гипокинезии в образовательном процессе.
- 6. Основные закономерности влияния учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся 1 -11 классов.
- 7. Влияние различных факторов риска на здоровье детей и подростков в условиях мегаполиса.

- 8. Гигиеническая оценка условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях.
- 9. Гигиенические принципы архитектурно-планировочных решений образовательных организаций.
- 10. Роль производственного контроля в обеспечении здоровье сберегающей среды в общеобразовательных организациях.

2. Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА 1

В ходе проведения надзорных мероприятий проведено обследование 6 «Б» класса. При обследовании 6 «Б» класса выявлено: класс площадью 54 м² прямоугольной формы расположен на 2 этажеПлощадь дополнительной мебели составляет 3 м².В классе обучается 28 учеников. Классные помещения укомплектованы школьной мебелью (ученические столы двухместные и стулья) различных размеров группс цветовой маркировкой. Расстановка оборудования в классе трехрядная, столы и стулья разных размеров расставлены хаотично. При обследовании установлено, что размеры проходов между рядами столов - 50 см, между рядами столов и наружной продольной стеной - 50 см, между рядами столов и внутренней продольной стеной - 60 см, расстояние от первой парты до учебной доски - 2,2 м, удаленность последнего места учащегося от доски - 8,3 м, высота нижнего края доски над полом - 50 см. Угол видимости доски -33°. Рост у 12 учеников составляет от 145 до 160 см, у 16 человек от 160 до 175 см. Класс оборудован 2-х местными столами: номер мебели № 3 - 7, № 4 -7 парт. Ученик, имеющий снижение слуха сидит за второй партой и два ученика с миопией сидят за последней партой.

- 1. Определите документ и разделы, на основе которого будет проведена оценка результатов обследования.
- 2. Оцените площадь и наполняемость класса.
- 3. Оцените школьную мебель.
- 4. Оцените правильность рассаживания.
- 5. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

ЗАДАЧА 2

В летний период при муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя школа №2» запланирована работа детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. В период работы запланировано посещение детьми плавательного бассейна. Руководителем детского оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей за три дня до открытия для получения документа, подтверждающего соответствие требованиям санитарного законодательства, представлены следующие документы:

- 1.Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность учреждения, при котором запланировано функционирование лагеря.
 - 2. Копия приказа об организации ЛОУ с указанием срока работы каждой смены.
 - 3. Утвержденное штатное расписание и списочный состав сотрудников.
 - 4. Примерное меню, согласованное руководителем учреждения.
 - 5. Режим дня.
- 6.Списки поставщиков пищевых продуктов, бутилированной питьевой воды, с которыми заключены договора у организатора питания.
- 7.Программа производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд.
 - 1. Определите документ и его разделы, на основе которого будет проведена оценка.

- 2. Оценить полноту представленных документов необходимые для открытия детского оздоровительного учреждения на время каникул и дополните перечень.
- 3. Результаты, каких обязательные медицинских обследований должны пройти сотрудники оздоровительных учреждения.
- 4.Охарктеризуйте режим дня детей, отдыхающих оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием
- 5.Объем и периодичность проведения лабораторных и инструментальных исследований производственного контроля за качеством и безопасностью приготовляемых блюд.

3. Примеры тестовых заданий.

001 В ПИТАНИИ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ РАЗРЕШАЕТСЯ ИСПОЛЬЗ	ьзовать
---	---------

- А творог в ватрушках и запеканках
- Б окрошку
- В грибы
- Г паштет

002 КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УСЛОВИЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НЕ ВКЛЮЧАЮТ ОЦЕНКУ:

- А анализ и разработка рекомендаций по улучшению системы физического воспитания
- Б условий выполнения правил личной гигиены
- В воздушно-теплового и светового режима
- Г обеспеченности оборудованием и инвентарем

003 К ОСНОВНЫМ НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ГИГИЕНИЧЕСКИМ ФАКТОРАМ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А увеличение уровней шума в течение дня
- Б ухудшение ионного состава воздуха в течение дня
- В увеличение содержания органических веществ в воздухе к концу дня
- Г повышение температуры и влажности воздуха к концу дня

004 ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КОНТРОЛЬНО – НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПИЩЕБЛОКАХ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- А состояние питания детей в организованных коллективах
- Б санитарно-гигиеническое состояние и содержание пищеблока
- В исправность технологического оборудования, технологическая поточность холодной и термической обработки пищевых продуктов
- Г правила мойки, порядок хранения кухонной посуды и инвентаря

005 К МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА ВО ВРЕМЯ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А подбор оборудования и инструментария без учета морфофункциональных особенностей учащихся
- Б соответствие характера и организации трудовой деятельности возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся
- В обеспечение учащихся спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, проведение инструктажа по технике безопасности
- Г оформление уголков по технике безопасности

006 ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) ПРОВОДИТ В ПЛАНОВОМ ПОРЯДКЕ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

- А 1 раз перед началом каникул
- Б 1 раз в 2 года
- В 1 раз в 3 года
- Г по определению суда

007 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:

- А организацией
- Б сотрудниками ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
- В специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- Г гражданами и общественными организациями

008 САНПИН 2.4.1.3049-13 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ» УСТАНАВЛИВАЮТ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К:

- А приему детей в дошкольные образовательные организации
- Б перечню игрушек
- В одежде детей
- Г физическому развитию детей

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка реферата	18	Доклад, коллоквиум
Подготовка к занятиям	78	Тестирование, коллоквиум

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1. Современные проблемы состояния здоровья подрастающего поколения.
- 2. Особенности физического развития современных детей и подростков.
- 3. Гиподинамия, как гигиеническая проблема, профилактика гиподинаии среди детского населения.
- 4. Гигиенические требования к использованию компьютеров для игр и занятий детей и подростков.
 - 5. Гигиена образовательного процесса.
 - 6. Режим дня современных детей и подростков.
 - 7. Влияние образовательного процесса на здоровье детей и подростков.
- 8. Школьная зрелость, проблемы адаптации детского организма к школьному обучению.
 - 9. Питание фактор профилактики заболеваемости детского населения.

- 10. Особенности рационального питания в различные возрастные периоды детства.
- 11. Образ жизни современных детей и подростков, гигиеническая оценка.
- 12. Влияние загрязнений окружающей природной среды на здоровье детского населения.
- 13. Методы и формы формирования здорового образа жизни среди детей и подростков.
- 14. Профилактика вредных привычек у подростков (алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) основная литература:

- 1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник./ В.Р. Кучма 2-е изд. Испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 528 с.: ил.
- 2. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям. / Под ред. проф. В.Р. Кучмы. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 . 560 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Гигиена питания: учеб.для студ. высш. учеб. заведений /A.A.Королев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 528 с.
- 2. Коммунальная гигиена: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2014. 704 с.: ил.
- 3. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 496 с.: ил.
- 4. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. М.: Γ ЭОТАР-Медиа, 2008.-432 с.
- 5. Якубова И. Ш. Гигиеническая оценка рационов питания детей в образовательных организациях: учеб.пособие. СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. 40 с.
- 6. Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-модульном обучении: монография / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова, Н. П. Ивано- ва. СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. 160 с.

в) нормативно-правовые документы

- 1. ФЗ № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемическом благополучии населения» в ред. от 19.07.2011. Редакция от 29.12.2014 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015).
- 2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) «Об охране окружающей среды» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015).
- 3. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
- 4. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 06.04.2015) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
- 5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защитеправпотребителей» (с изменениями от 23 ноября 2009 г.).
- 6. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий (с изменениями на 15 марта 2010 года).
 - 7. СанПиН 2.1.4.1074-01 с изменениями от 02.04.09; от 15.01.2010 г. Питьевая

- вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения.
- 8. СанПиН 2.1.4.1175-02 Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников.
- 9. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
- 10. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
- 11. СанПиН 2.1.6.1032-01 Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест. СанПиН 2.4.2.2821-10 начнет действовать с 1 сентября 2011 года.
- 12. СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.
- 13. Новые нормы регламентируют учебную нагрузку на каждом этапе обучения максимальное количество детей в классе, температуру и освещенность в помещениях.
- 14. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- 15. СанПиН 2.3.2.2888-11 Дополнения и изменения N 25 к СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
- 16. СанПиН 2.1.2.1188-03 Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества.
- 17. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. с дополнениями от 2014 г. и с дополнениями от 2015 г.
- 18. СанПиН 2.4.1.2660-10.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- 19. СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.
- 20. СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
- 21. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- 22. СанПиН 2.4.4.2599-10Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
- 23. СП 2.3.6.2867-11 Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».
- 24. СП 2.4.990-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 25. Методические указания «Исследования психомоторной деятельности при оценке влияния образовательных технологий на здоровье детей и подростков» (2001 г.).
- г) базы данных, информационно-справочные системы Консультант +

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты: 3 учебных комнаты

2. Лаборатории: -

3. Мебель: 40 столов, 80 стульев

- 4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: -
- 5. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): ростомер, весы, сантиметровая гибкая лента, спирометр, динамометр, секундомер, активациометр, хронорефлексометр
- 6. **Аппаратура, приборы:** термометры, термограф, психрометр, психрометрический ВИТ, анемометр, кататермометр, барометр-анероид, люксметр,
- **7. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 7 терминальных базовых станций с выходом в Интернет, мультимедиа.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена детей и подростков»

В процессе обучения студент для освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе промежуточного и итогового контроля степень освоения предмета, все знания, умения и владения, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных и симуляционных задач, проведение учебных замеров радиационных факторов, посещение промышленных предприятий, лабораторий с целью отработки практических навыков полученных на занятиях, заполнение протоколов, актов отбора проб, подготовка учебных экспертиз.

На лекциях студент осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях студенты углубляют и закрепляют теоретические знаний, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины. На практических занятиях студенты должны участвовать в учебных дискуссиях, выполнении групповых и индивидуальных упражнений.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание студенты должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку студента ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий, подготовку рефератов и докладов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер обучаемых. Самостоятельная работа студентов, ДЛЯ предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

• изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
 - подготовка докладов, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
 - работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
 - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
 - решение задач, упражнений;
 - обработка статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний студентов проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля (курсовой экзамен). Текущий и промежуточный контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных и симуляционных задач, собеседования. Курсовой экзамен включает тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач, демонстрацию практических навыков и собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной обработке. По пропущенной лекции студент готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие студент отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия студент готовится так же как к обычному занятию — изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.