

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Экономика здравоохранения»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Социально-гуманитарных наук, экономики и права

Курс _____ 6 Семестр _____ 11

Экзамен _____ нет (семестр) Зачет _____ 11 (семестр)

Лекции _____ 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 36 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 108/ 3 (час/зач. ед.)

2017

И.И. Мечников

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:


Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор экономических наук;

Зеленская Т.М., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент: Клейман А.А., профессор кафедры экономики и предпринимательства ЧОУ «Институт правоведения и предпринимательства»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«20» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.Д. Селезнев /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017г. пр. № 31

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании общекультурных и общепрофессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения.

Задачи:

знать:

- актуальные вопросы экономики здравоохранения;
- основные виды издержек медицинской услуги;
- основы формирования эффективного контракта;
- Основные методы ценообразования и способов оплаты медицинской помощи;
- экономическую основу государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению РФ;
- основные показатели оценки работы медицинской организации, ТУ РПН, ФБУЗ ЦГЭ;
- основы контрактной системы;
- основные положения РОП в системе здравоохранения и РПН;
- источники и экономические модели финансирования здравоохранения;

уметь:

- анализировать экономические показатели работы организации здравоохранения, РПН;
- проводить анализ деятельности работников РПН в соответствии с указаниями РПН;
- применять на практике основы РОП;
- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам;

владеть:

- современными методами и методиками экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;
- навыками коллективной работы в малых группах
- навыками анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается в 11 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Философия, биоэтика»

Знания:

- взаимоотношений «врач-пациент»;
 - морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
 - основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с

требованиями правил «информированного согласия».

«История медицины»

Знания:

- влияния России на развитие медицины;
- выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину.
- представлений о медицинских системах и медицинских школах;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий;

«Правоведение»

Знания:

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
 - информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки:

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Экономика»

Знания:

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Навыки:

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

«Психология, педагогика»

Знания:

- принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп;
 - возрастных особенностей формирования осознанного отношения к образу жизни;

Умения:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

«Информатика, медицинская информатика и статистика»

Знания:

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
 - теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
 - математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
 - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- эпидемиология, военная эпидемиология;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;	Приоритетные направления развития национальной экономики и перспективы экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения	Анализировать научную и публицистическую литературу; Излагать предметный материал	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания
2.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;	Основные термины и понятия экономики здравоохранения, определение рынка здравоохранения, принципы сегментирования рынка, виды управления спросом на медицинские услуги.	Анализировать научную и публицистическую литературу; Излагать предметный материал	Навыками описания и анализа конкретной ситуации на рынке медицинских услуг. Навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации.	Решение ситуационных задач, тестирование.
3.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;	Перечень основных законодательных актов в экономической деятельности.	Анализировать показатели деятельности здравоохранения и РПН	Навыками расчета и анализа основных экономических показателей организаций здравоохранения	ситуационные задачи, контрольные вопросы

					ения и РПН.	
4.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Основы работы с информационным и системами, нормативными документами.	Анализировать документальный материал, задания.	Основами логического анализа.	Самостоятельная работа, контрольные вопросы, реферат, ситуационные задачи.
5.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта, содержание экономической модели здравоохранения, принципы сегментирования рынка. Основные показатели экономической деятельности организаций РПН.	Рассчитывать и анализировать показатели экономической деятельности организации здравоохранения, применять основные положения законов и подзаконных актов, регулирующих экономическую деятельность.	Навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации и РПН.	Решение ситуационных задач, тестирование
6.	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;	Основные термины и понятия хозяйственной деятельности организаций здравоохранения, принципы сегментирования рынка, виды управления спросом на медицинские услуги. Основные показатели экономической деятельности ЦГСЭН.	Анализировать нормативную, научную и публицистическую литературу, излагать предметный материал.	Навыками описания и анализа конкретной ситуации на рынке медицинских услуг. Навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации.	Решение ситуационных задач, тестирование.
7.	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих	Основы экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. Понятие	Определять факторы формирования человеческого капитала,	Принципам и эффективно организации труда,	Решение ситуационных задач, тестирование

		возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационнообразовательных технологий;	человеческого капитала.	анализировать слагаемые эффективной деятельности	методами анализа кадрового потенциала организации здравоохранения.	
8.	ОПК-4	владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации. Основные показатели экономической деятельности организаций здравоохранения и РПН. Перечень основных законодательных актов в экономической деятельности.	Анализировать структуру и источники финансирования здравоохранения на уровне конкретной территории и медицинской организации.	Навыками описания и анализа конкретной ситуации на рынке медицинских услуг. Навыками расчета основных экономических показателей медицинской организации.	Решение ситуационных задач, тестирование.
9.	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	Принципы и правила биоэтики и способы их реализации в экономической деятельности субъектов системы охраны здоровья населения.	Анализировать формы и методы врачебной деятельности в условиях рыночных отношений	Навыками использования аргументации и статистических данных при обосновании различных альтернатив оказания медицинской помощи.	Реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания
10.	ПК-21	способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений,	Основные источники информации об отечественной и зарубежной медицине	Самостоятельно работать с органами инспекции при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований	Правовыми основами деятельности испытательных лабораторий (центров) и органов инспекции при проведении	Реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания

		осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);		й, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	
11.	ПК-22	пособностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);	Основные принципы управления и их реализация в современных условиях. Основные показатели экономической деятельности фирмы, типы и характеристики рыночных структур.	Рассчитывать и оценивать основные экономические показатели деятельности фирмы, оценивать рыночную ситуацию. Строить выступление, доклад.	Навыками расчета основных экономических показателей деятельности и медицинской организации	Реферат, ситуационные задачи, контрольные вопросы, тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-21, ПК-22	Основы экономики здравоохранения и ее место в системе общественного воспроизводства
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-21, ПК-22	Финансирование, риски и рыночные отношения в здравоохранении.
3.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-21, ПК-22	Издержки производства и формирование цены на услуги здравоохранения.
4.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-21, ПК-22	Планирование и оценка деятельности организаций здравоохранения и РПН.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

		объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	
Аудиторные занятия (всего)			54	54	
В том числе:					
Лекции			18	18	
Практические занятия (ПЗ)	1		36	36	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)			54	54	
В том числе:					
Подготовка к занятиям			50	50	
Подготовка реферата			4	4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	
Общая трудоемкость	часы зач. Ед.	3	108	108/3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы экономики здравоохранения и ее место в системе общественного воспроизводства	2	8			12	22
2	Финансирование, риски и рыночные отношения в здравоохранении.	4	8			16	28
3	Издержки производства и формирование цены на услуги здравоохранения.	6	10			16	32
4	Планирование и оценка деятельности организаций здравоохранения и РПН.	6	10			10	26
	Итого	18	36			54	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 11)

№ п/п	Тема лекции, основные разделы	Кол-во часов	Наглядные пособия
1.	Тема 1. Введение в экономику здравоохранения 1. Исторические предпосылки возникновения экономики здравоохранения. 2. Предмет экономики здравоохранения. 3. Методы исследований 4. Экономика здравоохранения в структуре экономической науки.	1	Презентация

2.	<p>Тема 2. Здоровоохранение в системе общественного производства</p> <p>1. Здоровье населения как социально-экономическая категория. 2. Здоровоохранение как специфическая отрасль экономики. 3. Ресурсы здравоохранения и эффективность их использования. 4. Экономические модели здравоохранения. Здравоохранение России.</p>	1	Презентация
3.	<p>Тема 3. Финансирование здравоохранения</p> <p>Механизмы формирования финансовых средств. Модели финансирования здравоохранения. Бюджетно-страховая система здравоохранения России. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи. Способы оплаты медицинской помощи.</p>	2	Презентация
4.	<p>Тема 4. Рыночные отношения в здравоохранении</p> <p>Рынки в здравоохранении. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг . Особенности действия рыночных механизмов в здравоохранении. Государственное регулирование рынка медицинских услуг.</p>	2	Презентация
	<p>Тема 5. Риски и страхование в системе охраны здоровья населения</p> <p>Риск и неопределенность в экономике. Функции и виды страхования. Обязательное медицинского страхования в России. Риск-ориентированный подход в надзорной деятельности.</p>	2	Презентация
	<p>Тема 6. Медицинская организация как субъект экономической деятельности в сфере услуг</p> <p>1. Виды и организационно-правовые формы медицинских организаций. 2. Затраты в здравоохранении и факторы их роста. 3. Результат экономической деятельности медицинских организаций и его слагаемые. 4. Экономические оценки в здравоохранении 5. Особенности деятельности организаций Роспотребнадзора.</p>	2	Презентация

	<p>Тема 7. Ценообразование в здравоохранении</p> <p>1. Функции цен. Методология ценообразования. 2. Виды цен и методы их формирования. 3. Бюджетные расценки. Преискуранные цены. Договорные цены. Тарифы на медицинские услуги по ОМС. 4. Бюджетирование. Медико-экономические стандарты</p>	2	
	<p>Тема 8. Контрактные отношения в здравоохранении.</p> <p>1. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт» 2. Управление контрактными отношениями 3. Новая роль контрактов в здравоохранении. 4. Обеспечение системы здравоохранения на основе тендерных закупок.</p>	2	Презентация
	<p>Тема 9. Оплата труда медицинских работников</p> <p>1. Рынок труда в здравоохранении. Функции оплаты труда медицинского персонала. 2. Формы и системы оплаты труда в медицинских организациях различной формы собственности. 3. Оплата труда госслужащих.</p>	2	Презентация
	<p>Тема 10. Планирование и диагностика финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций</p> <p>1. Планирование деятельности медицинской организации. 2. Учет и оценка деятельности медицинской организации. 3. Финансовые ресурсы медицинской организации и ее финансовая устойчивость. 4. Особенности налогообложения различных видов деятельности медицинских организаций.</p>	2	Презентация
	Всего	18	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 11)

№ п/п	Тема занятия, краткое содержание	Кол-во часов	Вид УИРС

1.	<p>Тема 1. Введение в экономику здравоохранения</p> <p>1. Исторические предпосылки возникновения экономики здравоохранения.</p> <p>2. Предмет экономики здравоохранения.</p> <p>3. Методы исследований</p> <p>4. Экономика здравоохранения в структуре экономической науки.</p>	2	Тесты, оценка выживаемости знаний.
2.	<p>Тема 2. Здравоохранение в системе общественного воспроизводства</p> <p>1. Здоровье населения как фактор экономического развития.</p> <p>2. Основные экономические характеристики современного здравоохранения и их анализ.</p> <p>3. Эффективность здравоохранения и факторы их определяющие.</p> <p>4. Система здравоохранения России: основные черты и характеристики.</p>	2	Тесты, решение задач. Доклады.
3	<p>Тема 3. Финансирование здравоохранения</p> <p>1. Финансирования здравоохранения России в историческом аспекте.</p> <p>2. Финансирования здравоохранения России и регионов в настоящее время, проблемы и особенности.</p> <p>3. Программы государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи.</p> <p>4. Способы оплаты медицинской помощи в РФ.</p>	2	Сравнительный анализ программ БМП населению РФ; анализ способов оплаты МП. Работа с нормативными документами. Решение задач. (10 вариантов)
4	<p>Тема 4. Рыночные отношения в здравоохранении</p> <p>Особенности медицинских услуг.</p> <p>Особенности рынка медицинских услуг.</p> <p>Особенности рынка санитарно-эпидемиологических услуг.</p> <p>Особенности рынка лекарственных средств.</p>	4	Доклады. Работа с нормативными документами, решение задач (20 задач – 1- вариантов).
5.	<p>Тема 5. Риски и страхование в системе ОЗН.</p> <p>Особенности ДМС в России.</p> <p>Особенности ОМС в России.</p> <p>Риски и неопределенность в системе ОЗН.</p>	4	Доклады, решение задач. (12 задач – 6 вариантов)

6.	<p>Тема 6. Медицинская организация как субъект экономической деятельности в сфере услуг</p> <p>1. Организационно-правовые формы медицинских организаций. 2. Издержки производства медицинских услуг. 3. Результат экономической деятельности медицинских организаций и его слагаемые. 4. Экономические оценки в здравоохранении. 5. Особенности деятельности организаций РПН.</p>	6	<p>Доклады. Решение задач.</p> <p>(10 вариантов 30 задач)</p>
	<p>Тема 7. Ценообразование в здравоохранении</p> <p>Функции цен. Методология ценообразования. Виды цен и методы их формирования. Бюджетные расценки. Преискуранные цены. Договорные цены. Тарифы на медицинские услуги по ОМС. Бюджетирование. Медико-экономические стандарты.</p>	4	<p>Работа с нормативными документами</p>
7.	<p>Тема 7. Контрактные отношения в здравоохранении.</p> <p>Роль и применение договорных отношений в системе охраны здоровья населения. Основы построения договора. Обеспечение системы здравоохранения на основе тендерных закупок. Роль тендеров в системе обеспечения государственных нужд системы здравоохранения.</p>	4	<p>Работа с нормативными документами. Доклады. Анализ договоров.</p>
8.	<p>Тема 9. Оплата труда медицинских работников</p> <p>Формы и системы оплаты труда в здравоохранении. Основные документы, регламентирующие оплату труда. Основные элементы эффективного контракта.</p>	2	<p>Доклады. Решение задач.</p>

	Тема 10. Планирование и диагностика финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций Оценка экономической деятельности и финансовой устойчивости медицинской организации. Анализ показателей и отчетных документов медицинской организации Оценка деятельности организаций Роспотребнадзора, ЦГЭ.	6	Работа с нормативными документами, отчетной документацией экономический деятельности низаций здравоохранения и РПН.
	ИТОГО	36	

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	11	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Основы экономики здравоохранения и ее место в системе общественного производства	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Рефераты	46	40	22	20
2.	11	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Финансирование, риски и рыночные отношения в здравоохранении.	Ситуационные задачи	46	42	22	20

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
3.	11	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Издержки и формирование цены на услуги здравоохранения.	Ситуационные задачи	46	60	22	20
4.	11	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Планирование и оценка деятельности организаций здравоохранения и РПН.	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Рефераты	46	10	22	20
	11	Форма промежуточной аттестации: зачет	Теоретический курс дисциплины	Тестовые задания Контрольные вопросы Ситуационные задачи Рефераты	46	93	22	20

6.1.Примеры оценочных средств:

1. Контрольные вопросы:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Какие типы экономических отношений вы знаете?
3. Какие функции вытекают из существа экономической теории?
4. Какие вы знаете виды экономических наук и экономические отношения?
5. Что изучает экономика здравоохранения? Какие методы при этом используются?
6. Модели финансирования здравоохранения, применяемые в мировой практике. Какие социально-экономические модели здравоохранения вы знаете?
7. Государственная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
8. Страховая система здравоохранения. В чем заключаются основные преимущества и недостатки?
9. Частная система здравоохранения. Какие основные преимущества и недостатки?
10. Какие основные источники финансирования вы знаете? В чем заключаются особенности финансирования системы здравоохранения в современных условиях?

2.Тестовые задания

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:

а) амортизация;

б) калькуляция постоянных издержек;

- в) налоговые отчисления;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ничего из вышеперечисленного.

2. Здания, сооружения выделяют в составе основных средств:

- а) активную часть;
- б) пассивную часть;**
- в) основную часть;
- г) недвижимую часть;
- д) нет правильного ответа.

3. Комплексная медицинская услуга:

- а) профосмотр;**
- б) инъекция;
- в) операция;
- г) все ответы правильные;
- д) правильного ответа нет.

4. Первоначальная стоимость с учетом переоценки составляет стоимость основных средств:

- а) восстановительную;**
- б) первоначальную;
- в) остаточную;
- г) правильного ответа нет;
- д) все вышеперечисленное.

5. Исчисление себестоимости единицы выполненной сервисной или медицинской услуги это:

- а) инфляция;
- б) калькуляция;**
- в) ценообразование;
- г) бюджетное планирование;
- д) правильного ответа нет.

6. Запас, который создается на случай непредвиденных отклонений в снабжении:

- а) суточный;
- б) текущий;**
- в) страховой;
- г) общий;
- д) нет правильного ответа.

7. Активная часть основных средств:

- а) здания, сооружения;
- б) перевязочный материал;
- в) компьютерная техника;
- г) медикаменты;
- д) нет правильного ответа.**

8. К основным средствам относят:

- а) здания, сооружения;**
- б) медикаменты, перевязочный материал;
- в) мягкий инвентарь;

- г) продукты питания;
- д) нет правильного ответа.

9. Показатели состояния и использования основных средств:

- а) производительность;
- б) себестоимость;
- в) фондоотдача;**
- г) материалоотдача;
- д) рентабельность.

10. Уровень возмещения расходов медицинских организаций по выполнению территориальных программ ОМС определяет:

- а) договорная цена;
- б) бюджетная оценка;
- в) тариф;**
- г) главврач;
- д) рыночная цена.

11. Косвенные расходы медицинского учреждения:

- а) медикаменты;
- б) продукты питания;
- в) командировочные;**
- г) медицинское оборудование;
- д) здание.

12. Расходы, которые могут быть прямо отнесены на те или иные виды оказываемых медицинских услуг:

- а) косвенные;
- б) прямые;**
- в) вспомогательные;
- г) переменные;
- д) общие.

13. Прямые расходы:

- а) зарплата административно-управленческого персонала;
- б) коммунальные и хозяйственные расходы;
- в) медикаменты;**
- г) командировочные расходы;
- д) арендные платежи.

3. Ситуационные задачи

1. В больнице стоимость основных фондов – 32 500 000 руб., активная часть – 3 102 000 руб.. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Рассчитать следующие показатели :фондовооруженность труда персонала, фондоотдачу, фондоемкость.

2. В больнице стоимость основных фондов по стационару – 12500 000руб., число госпитализированных больных - 2030 человек, число обратившихся в поликлинику – 309 883 , стоимость основных фондов по поликлинике – 20 000 000 руб. Затраты на содержание стационара 18 000 000 руб.,затраты на содержание поликлиники 160 000 000

руб. Определить : фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении отдельно по поликлинике и стационару.

3. В больнице стоимость основных фондов по стационару – 12500 000руб., число госпитализированных больных - 2030 человек. Число обратившихся в поликлинику – 309 883 . Стоимость основных фондов по поликлинике – 20 000 000 руб. Стоимость оборудования косвенно участвовавшего в оказании услуг – 2 500 000. Затраты на содержание стационара 18 000 000 руб. Затраты на содержание поликлиники 160 000 000 руб. Объем производства в денежном выражении – 184 000 руб.. Определить фондоемкость прямую и полную, кроме этого отдельно по поликлинике и стационару. От чего зависит интенсивность использования фондов?

4. В районе проживает 103 000 чел. Показатель рождаемости в отчетном году составил 27 на 1000 чел. Охват **стационарным** родовспоможением составляет 100%. Рассчитайте необходимую численностью коек в родильном доме. Средняя продолжительность 5 дней. К- количество коек. Функция койки составляет - 300

5. Определить функцию койки акушерского профиля. Средняя занятость родильной койки (по нормативу) составляет 280 дней, средняя длительность пребывания на родильной койке по нормативу – 9,1 дня. Что означает данный показатель?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям: Работа с научной литературой, нормативно-правовой документацией и информационными ресурсами	50	Опрос, решение ситуационных задач
Подготовка и представление реферата	4	Заслушивание и обсуждение доклада

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

7.3. Примерная тематика реферата:

1. Основные принципы функционирования учреждений здравоохранения в рыночных условиях.
2. Конкуренции в здравоохранении, ее достоинства и недостатки в области охраны здоровья населения.
3. Факторы ценовой эластичности спроса и предложения на медицинские услуги.
4. Организационно-правовые формы медицинских организаций.
5. Стратегическое планирование на федеральном уровне.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Вишняков Н.И. Основы экономики здравоохранения. Учебник. –М. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Решетников А.В. Экономика и управление в здравоохранении. Учебник. М. Юрайт, 2016.
3. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении. М.Лань,2017.

б) дополнительная литература:

1.Позднякова Т.Н. Экономика здравоохранения. Модуль 1. Маркетинг в медицинских организациях. – Пенза, ПГТУ, 2014.

2.Родионов Е.В. Экономика организаций. Учебное пособие. – Йошкар-Ола, ПГТУ, 2016.

3.Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.;

4.Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации 25.06.2012 N 93-ФЗ;

5..В.Мау Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году. // Вопросы экономики, 2016, №2.

6.Н.Акиндинова, Я.Кузьминов, Е. Ясин Экономика России: перед долгим переходом. // Вопросы экономики, 2016, № 6

7.Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально – экономического развития. // Вопросы экономики.– №9, –2015. – С. 152 -160.

8.Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения. // Вопросы экономики.– №1, – 2015. – С. 103 – 115.

9.Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. От 19.12.2016) « О некоммерческих организациях».

10.Приказ министра здравоохранения РФ от от 6 августа 2013 года N 529н. Об утверждении номенклатуры медицинских организаций.

11.Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: Методические рекомендации. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2008, - 30с.

в) программное обеспечение:

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1.Интернет-ресурсы (Rosmedportal.com).

2.Электронные образовательные ресурсы (сетевой образовательный ресурс e-mail:fuz20112mail.ru,

3.Аудиовизуальные ресурсы (Шамшурина Н.Г. Финансирование здравоохранения: затраты на лечение сахарного диабета 2 типа в РФ и зарубежных странах. - Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, член-корр. РАМН В.З. Кучеренко - М.: «Русский врач», 2009.) -10 шт..

г) базы данных, информационно-справочные системы:

Консультант +

Гарант

Кодекс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12
дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.
Ауд. №6 – 30 кв. м.
Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.
Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.
Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: нет

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается студентами шестого курса в 12 семестре. При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной теме курса. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач с использованием текста нормативно-правовых актов, проведения деловых игр, просмотра и обсуждения телевизионных и иных видеосюжетов на медико-экономическую тематику, анализа реальной хозяйственной практики медицинских организаций.