

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Специальность:** 31.08.09 Рентгенология

**Направленность:** Рентгенология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология».

**Составители рабочей программы практики:**

Ицкович И. Э., зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, д.м.н., профессор  
Голимбиевская Т. А., доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, к.м.н.  
Александров К. Ю., доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, к.м.н.  
Евдокимова Л. С., врач-рентгенолог кабинета МРТ рентгеновского отделения больницы им. Э. Э. Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова

**Рецензент:**

Амосов В.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой рентгенологии и радиационной медицины ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

**Рецензент:**


Черемисин В.М., д.м.н., профессор, выполняющий лечебную работу кафедры онкологии медицинского факультета СПбГУ, зав. отделом лучевой диагностики Марининской больницы


Рабочая программа практики обсуждена на совместном заседании кафедр:

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

Кафедра лучевой диагностики

11 февраля 2022 г., Протокол № 3

Зав. каф. лучевой диагностики и лучевой терапии  / Ицкович И. Э. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. каф. лучевой диагностики  / Холин А. В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре  
15 февраля 2022 г.

Председатель  / Лопатин З.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
24 февраля 2022 г.

Председатель  / Артюшкин С. А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Оценочные материалы .....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
12. Методические рекомендации по прохождению практики .....	12
Приложение А.....	14
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26

## 1. Цель практики

Целью практики является подготовка квалифицированного врача-рентгенолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и его управления
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки
ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	ИД.2 ОПК-4.2 Интерпретирует результаты исследований с учетом постпроцессинговую обработку полученных данных и формулирует рентгенологическое заключение

ПК-1. Готов к проведению тематических исследований	к проведению научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
--	-----------------------------------	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	<b>Имеет навык</b> анализа проблемной ситуации как системы с выявлением имеющихся составляющих и связей	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-2 УК-1.2	<b>имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-3 УК-1.3	<b>имеет навык</b> оценки надежности различных источников информации и информации, полученной из различных источников	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-1 УК-2.1	<b>имеет навык</b> формирования проектной задачи и способа ее реализации	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-2 УК-2.2	<b>имеет навык</b> разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-2 УК-2.3	<b>имеет навык</b> разработки плана реализации проекта и его управления	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-1 УК-5.1	<b>имеет навык</b> оценки личностных ресурсов и оптимального их применения в различных профессиональных ситуациях	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД-1 УК-5.2	<b>имеет навык</b> построения образовательной траектории профессионального развития	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, научно-исследовательская работа
ИД.2 ОПК-4.2	<b>имеет навык</b> интерпретации результатов исследований, постпроцессинговую обработки полученных данных и формулировки рентгенологического заключения с учетом современных знаний по специальности	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование по контрольным вопросам
ИД-1 ПК-1.1	<b>имеет навык</b> демонстрации научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы	Дневник-отчет по практике, отзыв руководителя практики, собеседование по контрольным вопросам

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

## 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	38	38
<b>Аудиторная работа:</b>	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	34	34
в период практического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинские:</b> А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по охране труда на рабочем месте, знакомство с правилами внутреннего распорядка базы практики, получение индивидуального задания руководителя. Подготовка плана и обсуждение темы предполагаемой НИР
	Основной этап	Принципы современной лучевой диагностики
		Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний
		Основы работы с научными источниками информации
	Основы написания научных публикаций	
Заключительный этап:	Подготовка к промежуточной аттестации	

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности,	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование	2	0,05

	пожарной безопасности, охраны труда	по материалам этапа практики		
Основной этап:				
Принципы современной лучевой диагностики	Ознакомление с современными методами и возможностями в лучевой диагностике. Изучение современных стандартов проведения лучевых исследований. Принципы описания и формирования заключений с использованием общепринятых классификаций (RADS, Recist etc.)	Дневник-отчет по практике, собеседование по материалам этапа практики	12	0,33
Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний	Возможности и показания смежных методов диагностики – ультразвуковые исследования, методы радиологии (ПЭТ-КТ, ОФЭКТ, сцинтиграфия)	Дневник-отчет по практике, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
Основы работы с научными источниками информации	Введение в анализ научной литературы, работа с различными источниками информации и особенности написания обзоров литературы для научной статьи	Дневник-отчет по практике, собеседование по материалам этапа практики	8	0,22
Основы написания научных публикаций	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Принципы написания НИР, основы оформления работы и подготовки ее к печати	Дневник-отчет по практике, собеседование по материалам этапа практики	10	0,28
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка отзыва руководителя практики	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	собеседование по материалам этапа практики	2
<i>Основной этап</i>			
Принципы современной лучевой диагностики	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	собеседование по материалам этапа практики	7

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	собеседование по материалам этапа практики	7
Основы работы с научными источниками информации	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	собеседование по материалам этапа практики	7
Основы написания научных публикаций	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	собеседование по материалам этапа практики	7
<i>Заключительный этап</i>			4
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

## 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- *дневник-отчет по практике (Приложение 1)*
- *индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)*
- *отзыв руководителя практики (Приложение 3)*

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Васильев, А. Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: учебное пособие / Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 ISBN 978-5-9704-0869-8 режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408698.html>
2. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-5619-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html>
3. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4903-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449035.html>
4. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5706-



1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>
5. Дубицкий, Д. Л. Магнитно-резонансная томография предстательной железы / Дубицкий Д. Л. , Мищенко А. В. , Трофименко И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5957-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459577.html>
6. Лишманов Ю. Б. Национальное руководство по радионуклидной диагностике в 2 т. Т. 1 / Ю. Б. Лишманов, В. И. Чернов. - Томск : STT, 2010. - 290 с. - ISBN 9805936293870. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnoe-rukovodstvo-po-radionuklidnoj-diagnostike-v-2-t-t-1-2089705/>
7. Лишманов Ю. Б. Национальное руководство по радионуклидной диагностике. В 2 т. Т. 2 / Ю. Б. Лишманов, В. И. Чернов. - Томск : STT, 2010. - 418 с. - ISBN 9805936294273. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/nacionalnoe-rukovodstvo-po-radionuklidnoj-diagnostike-v-2-t-t-2-2090362/>

#### Нормативные правовые акты:

1. Приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог"

#### 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Научная электронная библиотека «elibrary.ru»	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения CON-MED.RU	<a href="https://con-med.ru/">https://con-med.ru/</a>
Портал «РМЖ»	<a href="https://www.rmj.ru/">https://www.rmj.ru/</a>
Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы – вебинары, справочные материалы и методические рекомендации	<a href="https://tele-med.ai/obrazovanie">https://tele-med.ai/obrazovanie</a>
Периодический журнал RSNA «Radiographics»	<a href="https://pubs.rsna.org/journal/radiographics">https://pubs.rsna.org/journal/radiographics</a>
Сайт Санкт-Петербургского общества рентгенологов и радиологов	<a href="https://www.spbra.ru/">https://www.spbra.ru/</a>
Профессиональный информационный ресурс	<a href="https://radiopaedia.org/">https://radiopaedia.org/</a>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Принципы современной лучевой диагностики	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России <a href="https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1346">https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1346</a> <a href="https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1621">https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1621</a>
2	Концепция мультимодальной визуализации различных патологических состояний	
3	Стандартизация описания лучевых исследований	
4	Основы работы с научными источниками информации	

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<b>лицензионное программное обеспечение</b>			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
<b>лицензионное программное обеспечение отечественного производства</b>			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
<b>свободно распространяемое программное обеспечение</b>			

1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

- Клиника Петра Великого СЗГМУ им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47; рентгенологическое отделение; отделение томографии)
- Клиника им Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, 41; рентгеновское отделение)
- Компьютерный класс (г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, 4 этаж, пом. № 18), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы, стулья, скелет человека.

Технические средства обучения: мультимедийные проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, негатоскопы, доски настенные, экраны настенные рулонные.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## **12. Методические рекомендации по прохождению практики**

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы закрепить с помощью практических навыков знания, полученные в результате освоения дисциплин, в рамках самостоятельной работы углубить полученные знания.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики. Дневник-отчет по практике заполняется и подписывается обучающимся.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

### **Отзыв руководителя практики**

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

**Иные отчетные документы:** научно-исследовательская работа.

### **Требования к научно-исследовательской работе.**

Научно-исследовательская работа должна иметь ограниченный объем (5-10 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках. Требования включают следующую структуру к тексту статьи:

**Заглавие.** Фамилию, Имя, Отчество (полностью) автора и название учебного заведения, в котором выполнялась работа.

**Аннотация.** Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы.

**Ключевые слова.** 3-5 слов.

**Вводная часть и новизна.** Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.

**Данные о методике исследования.** Собственное исследование, предыдущие исследования (по теме научно-исследовательской работы), статистика и т.п. – использованные автором. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно.

**Анализ, обобщение и разъяснение собственных данных.** По объему – занимает центральное место в научно-исследовательской работе.

**Выводы и рекомендации.** Научно-исследовательская работа обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной частью, продемонстрировать конкретные выводы.

**Литература.** Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуется использовать не более 15 литературных источников.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.09 Рентгенология

**Направленность:** Рентгенология

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Дневник-отчет по практике, собеседование по материалам этапа практики	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Защита дневника-отчета о практике, предоставление отзыва руководителя практики, предоставление научно-исследовательской работы	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2

1. Применение системы LI-RADS
2. Рекомендации Флешнеровского общества в наблюдении за солидными очагами в легких

ИД-1 ПК-1.1

1. Принципы оформления списка литературы по ГОСТ
2. Основные информационные базы и источники для поиска научной литературы и публикаций

Критерии оценки по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Способен самостоятельно обобщать и информацию, успешно искать, оценивать свободно</i>

			<i>оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях</i>

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям: - оформляется шрифтом Times New Roman; - высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное; - межстрочный интервал – полуторный; - форматирование – по ширине.
2. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.
3. Страницы дневника-отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине нижнего колонтитула без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.
4. Общая структура дневника-отчета по практике должна позволить максимально детально оценить объем выполненной работы и освоение компетенций.
5. Объем дневника-отчета по практике должен составлять от 3 страниц.
7. Дневник-отчет по практике сдан в установленные сроки и выглядит опрятно.

### Критерии оценки дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют;</i>



ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1			<i>обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы</i>

### 2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках достоверности оформления отчетных документов (дневника-отчета по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 2.4. Примеры тем научно-исследовательской работы

1. Применение системы RADS в работе врача-рентгенолога
2. Возможности, практическая польза и ограничения применения искусственного интеллекта в работе-врача-рентгенолога
3. Современные возможности МРТ сердца
4. Гибридные исследования в рентгенологии

Критерии оценки, шкала оценивания *научно-исследовательской работы*

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Уровень высокой компетентности</b>
--	---------------------------------------

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«отлично»</b>
<b>Балл</b>		
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	<i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i>
	<i>Дополнительные параметры оценивания</i>	<i>НИР может быть опубликована в периодической печати в формате тезиса или статьи, имеет практическое применение в реальной клинической работе.</i>
	<b>Уровни сформированности компетенций</b>	
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«хорошо»</b>
<b>Балл</b>		
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических</i>

		<i>разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i>
	<i>Дополнительные параметры оценивания</i>	<i>НИР может быть опубликована в периодической печати в формате тезиса или статьи, является актуальной, соответствует поставленным целям и задачам.</i>
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Базовый уровень</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«удовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	Заключение	<i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</i>
<b>Уровни сформированности компетенций</b>		<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>		<b>«неудовлетворительно»</b>
<b>Балл</b>		
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i>
	Заключение	<i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i>

### 3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	<i>Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики</i>
	Продвинутый уровень	«хорошо»	<i>Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо</i>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	<i>Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики</i>

			<i>оценивается руководителем практики как удовлетворительно</i>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	<i>Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики</i>

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-2.3 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД.2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, последовательные; логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлена научно-исследовательская работа; имеет отличный отзыв руководителя практики</i>
	Продвинутый уровень	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; достаточно логично, структурировано и полно представлена научно-исследовательская работа; отзыв, данный руководителем практики, хороший</i>
	Базовый уровень	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; недостаточно структурировано и неполно представлена научно-исследовательская работа; отзыв, данный руководителем практики,</i>

			<i>удовлетворительный</i>
	Компетенции не сформированы	не зачтено	<i>Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлена научно-исследовательская работа; имеет отрицательный отзыв руководителя практики</i>

### **3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: предоставление отзыва руководителя практики и научно-исследовательской работы.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_

(код, название)

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

очная

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_

(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20\_\_ - 20\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			
...			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41  
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание <sup>2</sup> для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>3</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>2</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

<sup>3</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет  
 имени И.И. Мечникова»**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ <sup>4</sup>**

Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

**1. Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки** (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

\_\_\_\_\_ (прописью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Для практики НИР.