

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Рабочая программа практики «Производственная практика:научно-исследовательская» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

Составители рабочей программы дисциплины:

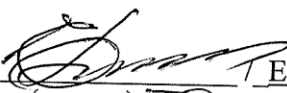
Мишин Е.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой судебной медицины, Правделова А.О., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины, Подпороина Е.Э., к.м.н., доцент кафедры судебной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Сашко С.Ю., доцент курса судебной медицины кафедры патологии медицинского Санкт-Петербургского Государственного Университета, д.м.н., начальник БСМЭ ФГБУЗ «Клинической больницы №122 Им. Л.Г. Соколова ФМБА России

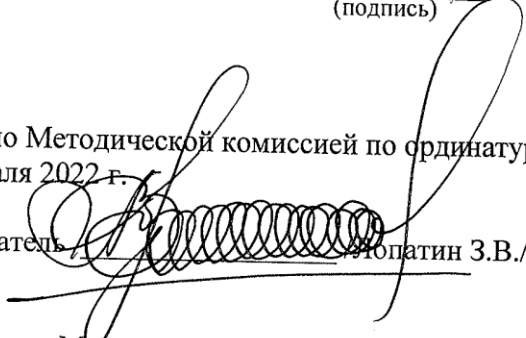
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедр(ы) «22» января 2022 г. протокол №02 /22

Заведующий кафедрой, проф.


(подпись)

Е.С. Мишин /
(Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре
15 февраля 2022 г.

Председатель 
Юлатин З.В./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

24 февраля 2022 г.

Председатель



/Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	13
12. Методические рекомендации по прохождению практики	13
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является подготовка квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков к научно-исследовательской деятельности.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает основные значимые достижения в области медицины и судебной медицины	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Умеет систематически критически анализировать основные значимые достижения в области медицины и судебной медицины	
	Имеет навык систематического критического анализа основных значимых достижений в области судебной медицины	
ИД-2 УК-1.2	Знает системные способы определения пробелов в информации, оценки проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению	
	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирования процессов по их устранению	
ИД-3 УК-1.3	Знает способы критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Умеет критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией, полученной из разных источников	
	Имеет навык критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников	
ИД-1 УК-2.1	Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Имеет навык формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	
ИД-2 УК-2.2	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Имеет навык разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	
ИД-3 УК-2.3	Умеет разрабатывать план реализации проекта и его управлять им	Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике
	Имеет навык разработки плана реализации проекта и его управления	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает основную судебно-медицинскую документацию, используемую в судебно-экспертных медицинских	Контрольные вопросы

	<p>организациях, правила оформления медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта, виды отчетов судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умеет оформлять судебно-медицинскую документацию, используемую в судебно-экспертных медицинских организациях, оформлять медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта, составлять отчеты судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Имеет навык оформления судебно-медицинской документации, используемой в судебно-экспертных медицинских организациях, медицинских свидетельств о смерти (с учетом действующей МКБ), заключений эксперта, отчетов судебно-медицинского исследования (обследования) трупов и живых лиц, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике</p>
ИД-1 ПК-1.1	<p>Знает правила пользования базой научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературы (статей, авторефератов, диссертаций), составления обзора литературы в соответствии с темой научно-исследовательской работы; правила постановки цели, задач, объектов и методов исследования, результатов исследования в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности в области судебной медицины</p> <p>Умеет четко сформулировать: актуальность, цель исследования, задачи, определить объекты методы исследования; собрать материал для исследования, произвести статистическую обработку полученных данных, сделать выводы в строгом соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Имеет навык составления литературного обзора при изучении отечественной и зарубежной судебно-медицинской литературы, проведения сбора, обработки, анализа и систематизации собранной научно-исследовательской информации по теме НИР; сбора объектов для исследования и методов их исследования, обсуждения полученных результатов и вытекающих выводов проведения научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности в области судебной медицины</p>	<p>Контрольные вопросы НИР Отзыв руководителя практики Дневник-отчет по практике</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38

Аудиторная работа:		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа:		34	34
в период практического обучения		30	30
подготовка к сдаче зачета		4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации		2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский/ А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	<i>Основной этап:</i>	
	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка литературного обзора. Выбор объектов и методов исследования	Информационный поиск. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности исследования. Определение цели и задач исследования. Подготовка плана исследования. Выбор методов исследования. Определение объекта исследований, объема выборки, направленной на повышение достоверности исследования. Разработка электронной базы для регистрации данных и других учетных документов
	Набор материала	Работа со статистическими данными и судебно-медицинской документацией архива Бюро судебно-медицинской экспертизы (статистические карты, отчеты, акты судебно-медицинского исследования трупов, заключения экспертов). Отбор данных в зависимости от темы научного исследования. Проведение запланированного сбора данных исследований согласно теме исследования. Фиксация хода сбора данных исследования в дневнике-отчете по практике
	Обработка полученных данных. Подготовка НИР	Статистическая обработка полученных данных. Анализ полученных результатов исследования. Формулирование и обоснование выводов. Подготовка доклада, тезисов, презентации
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита научно-исследовательской работы, оценка отзыва руководителя практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка литературного обзора. Выбор объектов и методов исследования	Информационный поиск. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности исследования. Определение цели и задач исследования. Подготовка плана исследования. Выбор методов исследования. Определение объекта исследований, объема выборки, направленной на повышение достоверности исследования. Разработка электронной базы для регистрации данных и других учетных документов	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике	10	0,28
Набор материала	Работа со статистическими данными и судебно-медицинской документацией архива Бюро судебно-медицинской экспертизы (статистические карты, отчеты, акты судебно-медицинского исследования трупов, заключения экспертов). Отбор данных в зависимости от темы научного исследования. Проведение запланированного сбора данных исследований согласно теме исследования. Фиксация хода сбора данных исследования в дневнике-отчете по практике	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике	14	0,39
Обработка полученных данных. Подготовка НИР	Статистическая обработка полученных данных. Анализ полученных результатов исследования. Формулирование и обоснование выводов. Подготовка доклада, тезисов, презентации	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике	10	0,28
<i>Заключительный этап:</i>				

Промежуточная аттестация	Зачет	Защита научно-исследовательской работы, оценка отзыва руководителя практики	2	0,05
ИТОГО:			38	1,05

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка литературного обзора. Выбор объектов и методов исследования	Работа с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами по судебно-медицинской экспертизе Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Дневник-отчет по практике	8
Набор материала	Выборка из статистических карт, отчетов, актов судебно-медицинского исследования трупов, заключений экспертов архива Бюро судебно-медицинской экспертизы данных и занесение в созданную электронную базу Заполнение отчетной документации по практике	Дневник-отчет по практике	14
Обработка полученных данных. Подготовка НИР	Статистическая обработка полученных данных по программе Microsoft Exce Оформление результатов исследований Заполнение отчетной документации по практике	Дневник-отчет по практике	8
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			34

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)
- НИР, доклад, презентация

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. Судебная медицина : учебник / ред. Ю. И. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с.
2. Судебная медицина в схемах и рисунках : учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашинян, П. А. Ромодановский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 328 с.
3. Судебная медицина : Руководство для врачей / А. Р. Деньковский, В. И. Молчанов, В. И. Чарный, К. Н. Калмыков ; ред. А. А. Матышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Гиппократ, 1998. - 542 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник / 3-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433409.html	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2	Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412275.html	Клевно В.А., Богомолова И.Н., Заславский Г.И., Капустин А.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416860.html	Пашинян Г.А., Ромодановский П.О.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438206.html	П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html	Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2	Судебная медицина: Национальное руководство http://www.rosmedlib.ru/	Под ред. Ю.И. Пиголкина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018,- 576 с.
БИБЛИО КОМПЛЕКТАТОР			
1	Судебная медицина: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Электрон. текстовые данные http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=91075	Е.Х. Баринов и др.	М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 288 с.

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1	Тестовые задания к практическим занятиям по судебной медицине / 10-е изд. испр и доп.	Под ред. проф. Е.С. Мишина	СПб: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 43 с.
2	Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций	Гельман В. Я.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 44 с.

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года № 346Н).
6. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 года № 522).
7. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 года № 194Н).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	http://www.jmir.org
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка литературного обзора. Выбор объектов и методов исследования	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=99

2	Набор материала	
3	Обработка полученных данных. Подготовка НИР	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 671/2021-ЭА
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 3756
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 493/2021-ЭА
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 487/2021-ЭА
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 522/2021-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: г. Санкт-Петербург, Екатерининский пр., д. 10, СПб ГБУЗ «БСМЭ», Договор № 798/2021–ОПП от 18.05.2021 г.

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики "Научно-исследовательская работа" обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы подготовить НИР, приобрести опыт исследовательской деятельности, включающий совокупность знаний и методов исследований, используемых для решения возникающих в ходе научных исследований выполнения задач по охране здоровья граждан; самостоятельной работы – овладеть практическими навыками и умениями в объеме необходимом врачу – судебно-медицинскому эксперту для выполнения задач профессиональной деятельности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики дневник и отчет руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное

задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы НИР, доклад, презентация

Требования к оформлению НИР

1. Структура оформления и содержание НИР

НИР включает в себя:

титульный лист;

оглавление;

введение;

основной текст (главы, параграфы);

заключение;

список литературы;

приложения.

2. Титульный лист должен нести следующую информацию (Приложение 2):

наименование учредителя, полное наименование вуза, учебного структурного подразделения, кафедры;

шифр и наименование специальности ординатуры;

обозначение характера работы (научно-исследовательская работа ординатора);

наименование темы НИР;

фамилию, имя, отчество ординатора;

фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание руководителя;

дату сдачи и защиты, оценку с подписью руководителя;

название города, в котором находится учебное заведение;

год написания работы.

3. Оглавление

После титульного листа следует оглавление (лист не нумеруется). В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно размещается на первой странице и печатается через 1,5 интервала.

4. Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее

дальнейшего научного изучения. Во введении формулируются цель и задачи исследования, новизна исследования, практическая значимость исследования.

5. Основной текст (главы)

Основной текст разбивается на 3 основные главы:

Глава 1. Обзор литературы

Представляет собой анализ состояния исследований по теме НИР, анализ противоречий результатов исследований, формулируются предпосылки для выполнения НИР по соответствующей теме.

Глава 2. Материал и методы исследования

В главе подробно описывается материал исследования: характеристики групп исследования, включая описание и обоснование метода формирования групп исследования, подробное описание критериев включения и исключения, подробную клиническую характеристику групп. Далее описываются методы исследования, обосновывается применение метода в исследовании, кратко приводится информация о методах статистической обработки результатов исследования.

Глава 3. Результаты исследования

Глава представляет собой описание результатов исследования. В ней приводят цифровые и наглядные (изображения) данные, результаты статистической обработки данных, результаты сравнения групп исследования и т.д.

Глава 4. Заключение

В заключении ординатор приводит основные результаты собственного исследования, сопоставляя их с данными научных публикаций, обсуждает возможные причины совпадения или противоречий с уже известными данными по теме НИР. В заключении должны обязательно присутствовать элементы дискуссии. Завершается заключение выводами.

6. Список используемой литературы

7. Приложения

8. Требования к оформлению

Работа должна быть напечатана на стандартных листах писчей бумаги формата А 4 с соблюдением следующих требований:

поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;

межстрочный интервал – полуторный;

отступ красной строки – 1,25;

выравнивание текста – по ширине.

Общий объем текста работы не должен превышать 25 стр. без учета приложений.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя межстрочными интервалами.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, фото) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы.

Таблицы в НИР располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Цитирование различных источников в работе оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты.

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) в папку. Страницы НИР, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру верхнего поля страницы. Титульный лист включается в нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения

очная _____

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41
ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,
КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ⁵

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Кафедра _____

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Характеристика деятельности обучающегося (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося

3. Деятельность обучающегося во время производственной практики: научно-исследовательская работа заслуживает оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) _____

(прописью)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

⁵ Для практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность: Судебно-медицинская экспертиза

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Дневник-отчет по практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита НИР, оценка отзыва руководителя практики	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3

1. Какие основные современные научные направления, проблемы исследуются в судебно-медицинской практике?

ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3

2. Что такое научное направление, проблема и выбор темы в научно-исследовательской работе?

ИД-2 ОПК-6.2

3. Какие медико-статистические методы обработки результатов исследования используются в научно-исследовательской работе?

ИД-1 ПК-1.1

4. Какие требования предъявляются к оформлению научного литературного обзора по поставленной теме, их значение в выборе, актуальности и новизне исследования?

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
	Базовый уровень	зачтено	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.2. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по

			практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследования и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания НИР

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка по пятибалльной шкале		«отлично»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	<i>Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение</i>

		<i>научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР</i>
Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«хорошо»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	<i>Заключение</i>	<i>Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части</i>
	<i>Список литературы</i>	<i>Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка по пятибалльной шкале		«удовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2	<i>Введение</i>	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания</i>
	<i>Основная часть (главы 1,2,3)</i>	<i>Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-</i>

ИД-1 ПК-1.1		<i>технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок</i>
	Заключение	<i>Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы</i>
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка по пятибалльной шкале		«неудовлетворительно»
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	Введение	<i>Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания</i>
	Основная часть (главы 1,2,3)	<i>Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные</i>
	Заключение	<i>Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью</i>
	Список литературы	<i>Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы</i>

3.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

	Критерии оценивания компетенции	Описание
--	---------------------------------	----------

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-1.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличный отзыв руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты НИР не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отзыв, данный руководителем практики, хороший

	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты НИР неправильно ответил на вопросы, допустил ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты НИР продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре судебной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР и отзыв руководителя практики.