

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика диагностического профиля

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы практики:**

Бакулин Игорь Геннадьевич, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;  
Оганезова Инна Андреевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, доктор медицинских наук, профессор;  
Медведева Ольга Ивановна, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, кандидат медицинских наук, доцент;  
Скворцова Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса, кандидат медицинских наук, доцент;  
Глушков Николай Иванович, зав. кафедрой общей хирургии, доктор медицинских наук, профессор;  
Мельников Михаил Викторович, профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук;  
Иванов Михаил Анатольевич, профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук.

**Рецензент:**

Савинцев Р.В., главный врач СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 54»

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса  
15 января 2021 г., Протокол №1

Заведующий кафедрой. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры общей хирургии  
23 января 2021 г., Протокол №1

Заведующий кафедрой общей хирургии \_\_\_\_\_ /Глушков Н.И./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
24 февраля 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
25 февраля 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Артюшкин С.А./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	13
5. Объем и продолжительность практики.....	13
6. Содержание практики.....	13
7. Формы отчетности по практике.....	17
8. Оценочные материалы.....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	23
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	23
Приложение А	26
Приложение 1	45
Приложение 2	51
Приложение 3	52
Приложение 4	53

## 1. Цель практики

Целями производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика диагностического профиля.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения - дискретная: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее оставляющие и связи между ними
	ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели
	ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат
	ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия
	ИД УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
	ИД УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	ИД УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные анализировать и учитывать

процессе межкультурного взаимодействия	системы в контексте мирового исторического развития
	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей
	ИД УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	ИД-2 УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД-2 ОПК 1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
	ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ИД-2 ОПК-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ИД-3 ОПК-4.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ИД-4 ОПК-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
	ИД-2 ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике
	ИД-3 ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
	ИД-2 ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ИД-3 ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-2 ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-2.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ИД-2 ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-3 ПК-2.3. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИД-4 ПК-2.4. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями
	ИД-5 ПК-2.5. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-8. Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ИД-1 ПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ИД-2 ПК-8.2. Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ИД-1 ПК-9.1. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> патогенетические основы различных синдромов, изучаемых в рамках пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> выявлять факторы, имеющие значение в патогенезе синдромов, проводить ассоциативные связи между симптомами при формировании синдромального диагноза при заболеваниях внутренних органов	
	<b>Имеет навык</b> обследования больных для выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов	
ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> алгоритм расспроса и обследования пациента для решения проблемной ситуации при заболеваниях внутренних органов	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> выстраивать ассоциативную связь между клиническими симптомами и синдромами на основании полученной информации при физикальном обследовании и клинико-инструментальных методов исследования	
ИД-3 УК-1.3.	<b>Знает</b> различные поисковые системы интернет-ресурса при работе с проблемными ситуациями	Отчет о практике. Тематический доклад.
	<b>Умеет</b> сравнивать результаты поиска в интернет-ресурсе с целью нахождения источника с достоверной информацией	
ИД-4 УК-1.4.	<b>Знает</b> клинико-лабораторные признаки заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> на практике применять знания на практике для формулировки диагноза и умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
ИД-5 УК-1.5.	<b>Знает</b> критерии постановки синдромного диагноза, симптомов заболеваний	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> проводить дифференциальную диагностику, определять возможные осложнения, нежелательные последствия диагностических манипуляций	
ИД-1 УК-3.1.	<b>Знает</b> организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике
	<b>Умеет</b> контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
ИД-2 УК-3.2.	<b>Знает</b> обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Отчет о практике
	<b>Умеет</b> объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
ИД-3 УК-3.3.	<b>Знает</b> правила этики и деонтологии	Отчет о практике.

	<b>Умеет</b> применять знания этики, деонтологии и конфликтологии и умеет применять их на практике	История болезни.
<b>ИД-1 УК-4.1.</b>	<b>Знает</b> принципы этики и деонтологии, использует их в профессиональном общении	Отчет о практике. История болезни.
	<b>Умеет</b> использовать медицинскую терминологию на русском и латинском языках	
	<b>Имеет навык</b> правилами субъективного обследования больного, описания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	
<b>ИД-2 УК-4.2.</b>	<b>Знает</b> возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор.
	<b>Умеет</b> использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
<b>ИД-3 УК-4.3.</b>	<b>Знает</b> правила составления профессиональных текстов (докладов, тезисов)	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор.
	<b>Умеет</b> составлять краткие информационные сообщения о последних медицинских научных достижениях и докладывать их на врачебных конференциях в отделении	
<b>ИД-1 УК-5.1.</b>	<b>Знает</b> тенденции мирового исторического развития, возможности применения идеологических и ценностных систем в оценке достижений медицинской науки	Отчет о практике. Тематический доклад.
	<b>Умеет</b> проводить беседы о современных достижениях медицинской науки в контексте развития мирового исторического процесса	
<b>ИД-2 УК-5.2.</b>	<b>Знает</b> культурные и религиозные особенности различных национальностей	Отчет о практике. История болезни.
	<b>Умеет</b> выстраивать профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур и религий	
<b>ИД-3 УК-5.3.</b>	<b>Знает</b> правила общения в многонациональном, многоконфессиональном обществе	Отчет о практике. История болезни.
	<b>Умеет</b> строить систему общения с учетом выполнения профессиональных задач	
<b>ИД-1 УК-6.1.</b>	<b>Знает</b> правила и распределение рабочего времени при выполнении должностных обязанностей в различных ситуациях	Отчет о практике
	<b>Умеет</b> оптимально построить профессиональную деятельность с учетом ситуативных и временных показателей	
<b>ИД-1 УК-8.1.</b>	<b>Знает</b> факторы немодифицируемые и модифицируемые риска различных заболеваний	Отчет о практике. Тематический доклад. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> проводить субъективное обследование больного, уточнить разделы анамнеза жизни (материально-бытовые условия, производственные условия и профессиональные вредности, изменение климатических условий проживания в течение жизни)	
	<b>Имеет навык</b> сбора и анализа данных анамнеза жизни	
<b>ИД-2 УК-8.2.</b>	<b>Знает</b> вредные факторы, влияющие на возникновение и развитие различных заболеваний	Отчет о практике. История болезни.
	<b>Умеет</b> выявлять вредные и опасные факторы при расспросе пациента	
	<b>Имеет навык</b> анализа данных анамнеза жизни	
<b>ИД-2 УК-9.2.</b>	<b>Знает</b> особенности проявлений при расспросе и общем осмотре патологии у лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по зрению, слуху,	Отчет о практике. История болезни.



	<p>опорно-двигательного аппарата, патологии развития мышечной системы, нервной системы)</p> <p><b>Умеет</b> правильно расспросить и провести общий осмотр у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Имеет навык</b> расспроса и проведения общего осмотра у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<b>ИД-1 ОПК-1.1.</b>	<p><b>Знает</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.</p> <p><b>Умеет</b> при общении с пациентами использовать знания деонтологических принципов поведения, соблюдать моральные и этические нормы.</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения расспроса и осмотра пациента с учетом морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения</p>	Отчет о практике
<b>ИД-2 ОПК-1.2.</b>	<p><b>Знает</b> правила общения с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии.</p> <p><b>Умеет</b> взаимодействовать с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии</p> <p><b>Имеет навык</b> сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента в соответствии с нормами этики и деонтологии, исходя из индивидуальных и личностных особенностей пациента (возраст, пол, образование, особенности ментального развития)</p>	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-3 ОПК-1.3.</b>	<p><b>Знает</b> права и обязанности пациента</p> <p><b>Умеет</b> взаимодействовать с пациентами и коллегами с учетом правовых норм здравоохранения, в т.ч. понятие о врачебной тайне</p> <p><b>Имеет навык</b> заполнения медицинской документации, оформления добровольного информированного согласия на осмотр и медицинские манипуляции</p>	Отчет о практике. История болезни
<b>ИД-1 ОПК-4.1.</b>	<p><b>Знает</b> о наличии, устройстве, порядке применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b> использовать стето-фонендоскоп, тонометр для обследования пациента</p> <p><b>Имеет навык</b> использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-2 ОПК-4.2.</b>	<p><b>Знает</b> основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента при заболеваниях внутренних органов с целью установления диагноза.</p> <p><b>Умеет</b> использовать стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p> <p><b>Имеет навык</b> использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-3 ОПК-4.3.</b>	<p><b>Знает</b> основные симптомокомплексы патологических состояний при заболеваниях внутренних органов, а также необходимые методы диагностики, применяемые для верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных методов обследования, а также необходимость назначения консультаций смежных</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков. Клинический разбор.

	<p>специалистов для исключения заболеваний или уточнения изменений органов-мишеней при заболеваниях внутренних органов.</p> <p><b>Умеет</b> составлять план обследования пациента с использованием лабораторных, инструментальных, методов обследования и необходимости назначения консультаций профильных врачей-специалистов для верификации диагноза при заболеваниях внутренних органов.</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента</p>	История болезни.
<b>ИД-4 ОПК-4.4.</b>	<p><b>Знает</b> возможности клинического применения используемых медицинских изделий</p> <p><b>Умеет</b> проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач; интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.</p> <p><b>Имеет навык</b> применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов.</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-1 ОПК-5.1.</b>	<p><b>Знает</b> методы оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p> <p><b>Умеет</b> проводить физикальное обследование пациента при различных патологических состояниях внутренних органов и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <p><b>Имеет навык</b> проведения физикального обследования пациента</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-2 ОПК 5.2.</b>	<p><b>Знает</b> показатели жизнедеятельности пациента в норме.</p> <p><b>Умеет</b> выявлять при обследовании отклонения в показателях жизнедеятельности пациента, интерпретировать результаты, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-3 ОПК 5.3.</b>	<p><b>Знает</b> основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p> <p><b>Умеет</b> определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p> <p><b>Имеет навык</b> общего осмотра пациента с учетом особенностей физического развития и анатомо-физиологических особенностей возраста пациента</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
<b>ИД-1 ОПК-6.1.</b>	<p><b>Знает</b> основы комплекса мероприятий, направленных на профилактику, а так же уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и организме в целом</p> <p><b>Умеет</b> определить последовательность комплекса мероприятий, необходимых для конкретного больного или пострадавшего на догоспитальном этапе</p> <p><b>Имеет навык</b> практического применения различных видов асептики и антисептики, используемых по показаниям в зависимости от клинической целесообразности</p>	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.

<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b>	<b>Знает</b> клиническую симптоматику, характеризующую степень тяжести состояния пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения и эпидемий	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> оценивать витальные функции пострадавшего с тяжелой травмой, включающие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной системы, а так же уровень сознания; на основе использования методов объективного и инструментальных обследований	
	<b>Имеет навык</b> использования мануальных приемов для временной остановки кровотечения, транспортной иммобилизации и десмургии	
<b>ИД-3 ОПК-6.3.</b>	<b>Знает</b> основные повреждающие факторы и патогенетические механизмы при различных видах травматических повреждений, характеризующих тяжесть состояния пострадавших; необходимые для оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации пациентов из очагов массового поражения	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> дифференцировать поражающие факторы, а так же оценивать степень тяжести пострадавших, в зависимости от характера травматического воздействия и на основании объективного обследования	
	<b>Имеет навык</b> принятия решений в отношении необходимости и объема первичных хирургических манипуляций (первичная хирургическая обработка, транспортная иммобилизация), а так же последующей эвакуации пострадавших, в зависимости от характера поражающего фактора и степени тяжести пострадавшего	
<b>ИД-2 ОПК-11.2.</b>	<b>Знает</b> правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	
	<b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
<b>ИД-1 ПК-2.1.</b>	<b>Знает</b> правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	<b>Умеет</b> проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	<b>Имеет навык</b> сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
<b>ИД-2 ПК-2.2.</b>	<b>Знает</b> правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.

	<p><b>Умеет</b> определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	
<b>ИД-3 ПК-2.3.</b>	<p><b>Знает</b> показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике. Клинический разбор. История болезни. Демонстрация практических навыков.</p>
<b>ИД-4 ПК-2.4.</b>	<p><b>Знает</b> этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Умеет</b> анализировать данные проведенного обследования с целью проведения дифференциального диагноза.</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике. Клинический разбор. История болезни. Тематический доклад</p>
<b>ИД-5 ПК-2.5.</b>	<p><b>Знает</b> понятие о клинических классификациях и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>Умеет</b> находить в международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), необходимый код диагноза</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике. История болезни.</p>
<b>ИД-1 ПК-8.1.</b>	<p><b>Знает</b> правила и порядок оформления медицинской документации (истории болезни), в том числе в электронном виде</p> <p><b>Умеет</b> оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Имеет навык</b> физикального обследования пациента и правильного оформления записи полученных данных в истории болезни</p>	<p>Отчет о практике. История болезни.</p>
<b>ИД-2 ПК-8.2.</b>	<p><b>Знает</b> правила проведения медико-статистического анализа населения</p> <p><b>Умеет</b> использовать статистические данные в анализе показателей здоровья, докладывать результаты статического анализа показателей здоровья по нозологическим группам</p> <p><b>Имеет навык</b> поиска необходимой информации в интернет-ресурсах</p>	<p>Отчет о практике. Тематический доклад.</p>
<b>ИД-1 ПК-9.1.</b>	<p><b>Знает</b> организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива</p> <p><b>Умеет</b> контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>Отчет о практике</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика диагностического профиля относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	142	142
Практические занятия (ПЗ)	142	142
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в период практического обучения	68	68
подготовка к сдаче зачета с оценкой	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>216</b>	<b>216</b>
зачетных единиц	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с необходимой отчетной документацией. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
	<i>Основной этап</i> Общая хирургия	Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь») Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности). Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его

		<p>родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>
	<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике</p>

## Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой</p>	Представление клинического разбора. Демонстрация практических навыков.	70	1,9

	<p>помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>			
<p>Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам</p>	<p>Представление клинического разбора.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p>	70	1,9



	дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний			
<i>Заключительный этап:</i>				
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике). Подготовка тематического доклада. Подготовка истории болезни. Подготовка клинического разбора.	Тематический доклад. Написание истории болезни	34
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам терапии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике). Подготовка тематического доклада. Подготовка истории болезни. Подготовка клинического разбора.	Тематический доклад. Написание истории болезни	34
ИТОГО:			68
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план) (Приложение 2)
- отчет о практике (Приложение 3)
- характеристика обучающегося (Приложение 4)

### 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

### 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

#### Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Общая хирургия: учебник <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970425749-0000/000.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785970425749-0000/000.html</a>	Гостищев В.К.	М.: Изд-во «ГЭОТАР - Медиа», 2013. - 728 с.
2	Общая хирургия: учебник <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439524.html</a>	Петров С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
3	Пропедевтика внутренних болезней : учебник - 2-е изд. , доп. и перераб. - ISBN 978-5-9704-3470-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	Мухин Н. А., Моисеев В. С.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.
4	Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд. , доп. и перераб. - - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html</a>	Мухин Н. А., Моисеев В. С.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с.
ЭБС «Букап»			
1	Пропедевтика и частная патология внутренних болезней : учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей / - 3-е, доп. и перераб.. - ISBN 9785299005783. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-i-chastnaya-patologiya-vnutrennih-boleznej-3564947">https://www.books-up.ru/ru/read/propedevtika-i-chastnaya-patologiya-vnutrennih-boleznej-3564947</a>	Л. Л. Бобров, А. Г. Обрезан.	СПб : СпецЛит, 2014. - 358 с.
Электронные версии в системе СДО MOODLE			
1	Асептика: учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/248491/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/248491/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</a>	Скородумов А. В., Иванов М. А., Артемова А. С.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 64 с.
2	Закрытые повреждения: учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514833/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF-">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514833/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%A0%D0%AB%D0%A2%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%A0%D0%95%D0%96%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF-</a>	А.В. Скородумов, Т.Е. Кошелев, Х.М. Мусукаев	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 72 с.

	<a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514842/mod_resource/content/4/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514842/mod_resource/content/4/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8F.pdf</a>		
3	Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/569907/mod_resource/content/0/%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/569907/mod_resource/content/0/%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	Авалуева Е.Б. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
4	Диагностика внутренних болезней. Издание 5. Переработанное и дополненное: Учебное пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=73783">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=73783</a>	Под ред. Е.И. Ткаченко	СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
5	Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней. Учебно-методическое пособие <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178013/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%9B%D0%98%D0%9C%D0%98.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178013/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20%D0%9B%D0%98%D0%9C%D0%98.pdf</a>	Бакулин И.Г. и др.	Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.
6	Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней: учебное пособие. 2-е изд, перераб. и доп. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/202265/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/202265/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%202-%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf</a>	под ред. И.Г. Бакулина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 208 с.

7	Практикум по диагностике внутренних болезней: Учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=73786">https://sdo.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=73786</a>	Скворцова Т.Э., Медведева О.И., Белоусова Л.Н., Ткаченко Е.И.	СПб.: Издательство СЗГМУ им И. И. Мечникова, 2015. — 80 с.
8	Хроническая обструктивная болезнь легких: учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514178/mod_resource/content/1/%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A5%D0%9E%D0%91%D0%9B.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514178/mod_resource/content/1/%D0%A7%D0%B8%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A5%D0%9E%D0%91%D0%9B.pdf</a>	О. Ю. Чижова, Е. А. Семенова, Е. Ю. Павлова, И. Г. Бакулин	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.
9	Приобретенные клапанные пороки сердца: семиотика и методы диагностики. Часть 1. Пороки аортального клапана: учебно-методическое пособие. <a href="https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/204431/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%9F%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AB.pdf">https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/204431/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%9F%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AB.pdf</a>	И.Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, С.А. Сайганов [и др.].	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 92 с.

**Учебно-методическая литература, имеющаяся в фонде библиотеки  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России:**

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Общая хирургия: Учебник для студентов мед. Вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - ISBN 5-9231-0294-3.	Гостищев В.К.	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 607 с.
2	Пропедевтика внутренних болезней: учебник [для специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Мед.-проф. дело"]. ISBN 978-5-9704-5827-3.	Г.А. Игнатенко, О.В. Ремизов, В.А. Толстой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 812 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 772.
3	Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней: учебное пособие. — 2-е изд, перераб. и доп.	под ред. И. Г. Бакулина	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 208 с.
4	Диагностика внутренних болезней : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.	ред. Е. И. Ткаченко; сост. Е. Б. Авалуева, И. А. Оганезова, Л. С. Орешко [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 164 с. : табл. - (Медицинское образование).
5	Диагностика внутренних болезней : учеб. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп.	ред. Е. И. Ткаченко; сост. Е. Б. Авалуева, И. А. Оганезова, Л. С. Орешко [и др.]	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 168 с.: табл. - (Медицинское образование)

## Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. СанПиН 2.1.4.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция)
4. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

## 9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Общая хирургия	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=989">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=989</a>
2	Пропедевтика внутренних болезней	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, <a href="https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029">https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1029</a>

**10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

**10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>

	«Букап»			
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся как на клинической базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, так и в других учреждениях на основании договоров. Базы для прохождения производственной практики:

1. Клиника СЗГМУ им. И.И. Мечникова (больница Петра Великого)
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14", договор № 194/2018-ОПП от 14.05.2018 (практика по хирургии)
3. Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе", договор № 242/2018-ОПП от 25.07.2018 (практика по хирургии)
4. СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн", договор № 268/2019-ОПП от 01.01.2019 (практика по хирургии и терапии)
5. СПб ГУЗ "Городская больница № 26", договор № 227/2018-ОПП от 24.05.2018 (практика по хирургии и терапии)
6. СПб ГУЗ "Городская больница Святой преподобной мученицы Елизаветы", договор № 48/2017-ППО от 22.05.2017 (практика по терапии)
7. СПб ГУЗ "Городская многопрофильная больница № 2", договор № 794/2021-ОПП от 19.02.2021 (практика по терапии)
8. СПб ГУЗ "Клиническая ревматологическая больница № 25", договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018 (практика по терапии)
9. СПб ГУЗ "Городская Мариинская больница", договор № 204/2018-ОПП от 14.05.2018 (практика по хирургии)

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. №1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

## 12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики диагностического профиля обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, самостоятельной работы вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики (Приложение 1) должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ в соответствии с днями и часами прохождения практики. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Рабочий график (план).**

Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2) включает планируемые формы работы, такие как знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с нормативно-правовой базой организации, изучение структуры организации и др. Рабочий график (план) составляет руководитель практики.

Ежедневно обучающийся фиксирует выполняемую работу в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

### **Отчет о практике.**

В отчете о практике (Приложение 3) должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению знаний, приобретению практических навыков.

Общая структура отчета о практике:

- Краткое описание подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, конкретного отдела и его основных функций.
- Основные вопросы, с которыми обучающийся ознакомился в период производственной практики.
- Выполняемые обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.
- Отчет о выполнении индивидуального задания (подготовка тематического доклада, клинического разбора пациента, написание истории болезни).

Отчет о практике должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений. Текстовая часть отчета о практике традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения. Во введении дается краткая характеристика деятельности подразделения (организации), в которой обучающийся проходил практику, определяются цели и задачи в период прохождения практики. В основной части отчета о практике дается изложение проделанной работы в ходе практики, изученных вопросов, проведенных исследований и полученных им результатов. Здесь же описываются проблемы, с которыми обучающийся столкнулся во время практики, трудности, которые возникали при выполнении возложенных на него обязанностей, как он усвоил работу, были ли поощрения или нарекания по работе и т.д. Изложение материала в основной части отчета о практике должно соответствовать утвержденному календарному плану практики обучающегося и фактической хронологии событий. В заключительной части обучающийся излагает основные выводы. Кроме того, в заключительной части отчета о практике обучающийся излагает свои критические замечания по вопросам работы, и предлагает свои идеи по улучшению работы подразделения (организации), где он проходил практику. В приложения к отчету о практике включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой обучающийся проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой обучающимся, его достижения. Это могут быть нормативные документы, внутренние документы организации и подразделения, статистическая информация об организации, ее контрагентах, аналитические разработки, в которых обучающийся принимал участие с отражением его роли в них, таблицы, графики, методики и другие документы и информация, которую обучающийся считает нужным отразить. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета о практике должны быть ссылки на соответствующие приложения. На основании результатов балльной оценки истории болезни, оформленного и доложенного клинического разбора, тематического доклада по нозологической единице, доложенного на врачебной конференции, оценки продемонстрированных практических навыков, а также на основании характеристики обучающегося с места прохождения практики и качества оформления отчета о практике, обучающийся допускается к промежуточной аттестации.

После написания отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.



### **Характеристика обучающегося.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику (Приложение 4) от руководителя практики от профильной организации, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика диагностического профиля

# 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	-
<b>Основной этап</b>			
Общая хирургия  Пропедевтика внутренних болезней	Текущий контроль	Демонстрация практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
		История болезни	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1
		Клинический разбор	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3,

			ИД-1 УК-8.1, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4
		Тематический доклад	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-2 ПК-8.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Перечень примерных тем для подготовки тематического доклада

(Название тематического доклада будет соответствовать нозологии клинического разбора пациента)

2.1.1. Примерный перечень тем для подготовки тематического доклада по терапевтической части практики:

- Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии (первичная и вторичная артериальные гипертензии)
- Дифференциальная диагностика синдрома нарушения бронхиальной проходимости (ХОБЛ, бронхиальная астма)
- Дифференциальная диагностика неязвенной диспепсии (атрофический гастрит, рак желудка)
- Дифференциальная диагностика язвенной диспепсии (язвенная болезнь, НПВП-гастропатия, симптоматические язвы и т.д.)
- Дифференциальная диагностика заболеваний печени – синдром холестаза (внутрипеченочного и внепеченочного)
- Дифференциальная диагностика заболеваний печени – синдром цитолиза (гепатиты различной этиологии)
- Дифференциальная диагностика нефротического синдрома
- Дифференциальная диагностика мочевого синдрома

2.1.2. Примерный перечень тем для подготовки тематического доклада по хирургической части практики:

- Лечение острых гнойных заболеваний пальцев и кисти в условиях хирургического стационара.
- Основные формы непродуцированного травматизма в современных условиях. Принципы лечения.
- Наружные скрытые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Причины, диагностика, лечение.
- Диагностика и лечение варикозного расширения подкожных вен нижних конечностей. Профилактика развития тромбозов.
- Хирургическая инфекция мягких тканей: роль консервативной терапии и оперативного лечения.
- Современные методы диагностики и лечения рака молочной железы.
- Характер организационных мероприятий, направленных на предупреждение и устранение инфекции в хирургическом стационаре
- Методы предупреждения развития внутрибольничной инфекции в отделении реанимации и интенсивной терапии
- Дифференциальная диагностика острой артериальной непроходимости.
- Облитерирующие поражения артерий нижних конечностей. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическое лечение.
- Диагностика перитонита. Принципы лечения.

Тематический доклад самостоятельно подготавливается обучающимся и докладывается на общеврачебной конференции в отделении терапевтического и хирургического профиля, где проходит обучение. Оформление доклада проводится с применением средств визуализации (программа Microsoft PowerPoint). Для оценивания качества подготовки доклада обучающийся проводит распечатку презентации (слайдов) и сдает

их куратору практики (преподавателю). Оценивание тематического доклада проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Максимальное количество баллов 10. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение подготовить тематический доклад выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания тематического доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-4 ПК-2.4, ИД-2 ПК-8.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	9-10	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Точное и краткое изложение материала в презентации, имеются иллюстрации по теме доклада.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	7-8	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Точное изложение материала в презентации, отсутствуют иллюстрации.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-6	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы. Презентация

			оформлена удовлетворительно, имеет неточности, оформлена с нечитабельными и большим количеством слайдов.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4 Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Презентация оформлена неудовлетворительно.

## 2.2. Перечень примерных тем для подготовки клинического разбора

2.2.1. Примерный перечень тем для подготовки клинического разбора по терапевтической части практики:

- Клиническая демонстрация пациента со злокачественным течением синдрома артериальной гипертензии
- Клиническая демонстрация пациента синдромом нарушения бронхиальной проходимости
- Клиническая демонстрация пациента с осложненным течением язвенной болезни желудка
- Клиническая демонстрация пациента с терминальным илеитом
- Клиническая демонстрация пациента с синдромом холестаза

2.2.2. Примерный перечень тем для подготовки клинического разбора по хирургической части практики:

- Клиническая демонстрация пациента с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей
- Клиническая демонстрация пациента с язвенной болезнью желудка (12-ти перстной кишки), осложненной кровотечением
- Клиническая демонстрация пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей
- Клиническая демонстрация пациента с ожогом конечностей (туловища)
- Клиническая демонстрация пациента с неосложненным закрытым переломом
- Клиническая демонстрация пациента с тромбофлебитом

Обучающийся принимает активное участие в подготовке презентации клинического случая для клинического разбора и докладывает его на общеврачебной конференции в отделении терапевтического и хирургического профиля, где проходит обучение. Оформление презентации проводится с применением средств визуализации (программа Microsoft PowerPoint). Для оценивания качества подготовки клинического разбора обучающийся проводит распечатку презентации (слайдов) и сдает их куратору практики (преподавателю). Оценивание презентации проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Максимальное количество баллов 10. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение подготовить клинический разбор выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания презентации по клиническому разбору

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4	Уровень высокой компетентности	«отлично»	9-10	Показал отличные знания физикального обследования пациента, формулировки синдромального диагноза/нозологической единицы в рамках клинического случая, необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования для уточнения диагноза и проведения дифференциальной диагностики, а также умения использовать интернет-ресурс для поиска клинических рекомендаций по соответствующей патологии, прогностические шкалы и подбор литературы для подготовки краткого теоретического доклада по данной нозологии. Показал отличные умения в подготовке презентации с использованием визуализирующих фото, видеоматериалов инструментальных методов исследования. Ответил на все дополнительные вопросы в рамках физикального обследования пациента, необходимых методов дообследования. Точное и краткое изложение материала в презентации.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	7-8	Показал хорошие знания физикального обследования пациента, формулировки синдромального диагноза/ без уточнения нозологической единицы в рамках клинического случая, необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования для уточнения диагноза и проведения дифференциальной диагностики, а также умения использовать интернет-ресурс для поиска клинических рекомендаций по соответствующей патологии,



				<p>подбор литературы для подготовки краткого теоретического доклада по данной нозологии. Показал хорошие умения в подготовке презентации без использования визуализирующих фото, видеоматериалов инструментальных методов исследования. Ответил неточно на все дополнительные вопросы в рамках физикального обследования пациента, необходимых методов дообследования. Точное и краткое изложение материала в презентации.</p>
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-6	<p>Обучающийся показал существенно неточные знания физикального обследования пациента и формулировки синдромального диагноза/ без уточнения нозологической единицы в рамках клинического случая, указал неполный перечень необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования для уточнения диагноза, что существенно повлияет на невозможность проведения дифференциальной диагностики, а удовлетворительные умения использовать интернет-ресурс для поиска клинических рекомендаций по соответствующей патологии и подбору литературы для подготовки краткого теоретического доклада по данной нозологии. Показал существенные недочеты в умениях подготовки презентации без использования визуализирующих фото, видеоматериалов инструментальных методов исследования. Не смог ответить на все дополнительные вопросы в рамках физикального обследования пациента, необходимых методов дообследования. Не точно изложил материал в презентации.</p>
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	<p>Обучающийся продемонстрировал</p>

			<p>недостаточный уровень знаний и умений физикального обследования пациента, не смог установить и сформулировать синдромальный диагноз, не указал перечень необходимых лабораторно-инструментальных методов обследования для уточнения диагноза, что повлияет на невозможность проведения дифференциальной диагностики и неправильной постановки диагноза, не использовал интернет-ресурс для поиска клинических рекомендаций по соответствующей патологии и подбору литературы для подготовки краткого теоретического доклада по данной нозологии. Показал неудовлетворительные умения в подготовке презентации, в т.ч. не использовал визуализирующие фото, видео-материалов инструментальных методов исследования. При ответах на дополнительные вопросы в рамках физикального обследования пациента, необходимых методов дообследования было допущено множество неправильных ответов. Презентация оформлена неудовлетворительно, нарушен порядок изложения материала, допущены грубые ошибки в перечне дополнительных методов исследования.</p>
--	--	--	---

### 2.3. Примеры демонстрации практических навыков

2.3.1. Оценочный лист по демонстрации практических навыков обследования пациента (по терапевтической части практики) (для преподавателя).

Оценка полученных данных

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки		
		Верно 2 балла	Ошибся, но исправил сам 1 балл	Неверно 0 баллов
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)	2	1	0
2	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать фамилию, имя, отчество, возраст)	2	1	0

3	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	2	1	0
4	Получил информированное согласие у пациента на его осмотр (устное)	2	1	0
5	Осмотрел грудную клетку пациента в области сердца	2	1	0
	• визуально определил наличие верхушечного толчка, сердечного толчка, оценил наличие эпигастральной пульсации			
	• осмотрел сосуды шеи			
	• проверил наличие периферических симптомов			
6	Провел пальпацию прекардиальной области	2	1	0
	• провел пальпацию верхушечный толчок			
	• провел пальпацию сердечного толчка			
	• провел пальпацию основания сердца			
	• провел пальпацию сосудов шеи, характеристики пульса			
7	Провел перкуссию сердца и сосудистого пучка	2	1	0
	• провел перкуссию границ относительной сердечной тупости			
	• провел перкуссию границ абсолютной сердечной тупости			
	• провел перкуссию границ сосудистого пучка			
8	Провел аускультацию сердца и измерил АД	2	1	0
	• провел аускультацию сердца в 5 точках			
	• уточнил наличие факторов, которые могут влиять на величину АД			
	• провел измерение АД			
9	Исследование дыхательной системы (осмотр)	2	1	0
	• форма, симметричность обеих половин, участие в акте дыхания			
	• характеристики дыхания			
	• проверил наличие периферических симптомов			
10	Исследование дыхательной системы (пальпация)	2	1	0
	• болезненность			
	• эластичность			
	• голосовое дрожание			
11	Исследование дыхательной системы (перкуссия)	2	1	0
	• топографическая перкуссия			
	• сравнительная перкуссия			
12	Исследование дыхательной системы - аускультация и бронхофония легких	2	1	0
	• провел аускультацию легких по передней, боковой и задней поверхности			
	• провел бронхофонию по передней, боковой и задней поверхности			
13	Исследование пищеварительной системы (осмотр живота)	2	1	0
14	Исследование пищеварительной системы (пальпация)	2	1	0
	• провел поверхностную пальпацию живота			
	• провел глубокую пальпацию живота			
	• провел пальпацию печени, селезенки			

15	Исследование пищеварительной системы (перкуссия)	2	1	0
	• провел перкуссию печени			
	• провел перкуссию селезенки			
	• проверил наличие пузырных симптомов			
16	Информировал пациента о ходе исследования			
17	Оценил полученные данные верно и использовал правильные формулировки в докладе	2	1	0
18	Поставил правильно синдромальный диагноз и назначил проведение лабораторно-инструментальных методов исследования для подтверждения диагноза. Назначил проведение лабораторно-инструментальных методов исследования для подтверждения диагноза	2	1	0
19	Обработал руки гигиеническим способом до начала обследования и после его окончания	2	1	0
20	Соблюдал последовательность действий	2	1	0
	ИТОГО	40	20	0

2.3.2. Оценочный лист по демонстрации практических навыков обследования пациента (по хирургической части практики) (для преподавателя).

Оценка полученных данных

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки		
		Верно 2 балла	ошибся, но исправил сам 1 балл	Неверно 0 баллов
1	Произвел гигиеническую обработку рук кожным антисептиком до начала обследования и после его окончания	2	1	0
2	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился)	2	1	0
3	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать фамилию, имя, отчество, возраст)	2	1	0
4	Приступил к выявлению жалоб и анамнеза заболевания пациента, акцентируя внимание на ключевых характеристиках:	2	1	0
	• у пациента с сосудистой патологией: болевого синдрома (условия возникновения и купирования; его длительность); длительность заболевания; предшествующее лечение (включая хирургическое) и его эффективность			
	• у пациента с патологией ЖКТ: явления диспепсии; изменения веса; болевого синдрома (условия возникновения и купирования; его длительность); длительность заболевания; предшествующее лечение (включая хирургическое) и его эффективность			
	• у пациента с травмой (ожогами): условия и длительность возникновения			
5	Приступил к выявлению анамнеза жизни, включая обязательное выяснение аллергологического, трансфузионного, гинекологического (у женщин) анамнеза	2	1	0

6	Попросил пациента оценить субъективный статус	2	1	0
7	Определил конституцию пациента и его положение в постели	2	1	0
8	Произвел осмотр кожных покровов и видимых слизистых, давая визуальную оценку:	2	1	0
	• окраски кожного покрова			
	• возможным трофическим нарушениям			
	• возможным патологическим образованиям			
9	Определил состояние тургора кожи, степень развития подкожной клетчатки	2	1	0
10	Произвел пальпацию основных периферических лимфоузлов	2	1	0
11	Пальпаторно обследовал щитовидную железу	2	1	0
12	Выполнил обследование костно-суставного аппарата	2	1	0
	• наличие деформаций, патологических подвижностей, равномерность длины и объема симметричных конечностей			
13	Выполнил обследование магистральных артерий	2	1	0
	• провел сравнительное измерение АД и пульса на обеих руках			
	• правильно (точно) определил пульсацию на основных периферических артериях: сонных, плечевых, бедренных, тыла стопы			
	• дал оценку болевой и тактильной чувствительности кожных покровов конечностей и температуре			
	• выполнил аускультацию основных магистральных артерий (сонные, бедренные, подвздошные, брюшная аорта)			
14	Выполнил обследование пищеварительного тракта и брюшной стенки	2	1	0
	• оценил состояние языка			
	• выполнил поверхностную и глубокую пальпацию живота			
	• выполнил перкуссию и аускультацию живота			
	• исключил симптомы раздражения брюшины: симптом Щеткина-Блюмберга, симптом Раздольского, симптом Розанова, симптом Воскресенского			
15	Правильно описал локальный статус	2	1	0
16	Оценил полученные данные верно и использовал правильные формулировки в докладе	2	1	0
17	Правильно поставил синдромальный диагноз и определил необходимый минимум лабораторных и клинико-инструментальных методов обследования для подтверждения диагноза.	2	1	0
18	Соблюдал последовательность действий	2	1	0
19	На протяжении обследования был доброжелателен и приветлив с пациентом	2	1	0
20	Информировал пациента о ходе исследования	2	1	0
	ИТОГО	40	20	0

Оценивание демонстрации практических навыков проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Максимальное количество баллов 40. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение демонстрировать практические навыки выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	29-40	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	Продвинутый уровень	«хорошо»	19-28	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	9-18	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-8	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может

				самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки
--	--	--	--	--

## 2.4. Примеры истории болезни

### 2.4.1. Схема истории болезни (по терапевтической части практики)

#### Разделы:

1. Паспортная часть
2. Субъективное исследование больного (жалобы по основному заболеванию, активные опрос по другим системам и органам (сопутствующая патология), история настоящего заболевания, история жизни).
3. Объективное исследование (общий осмотр). Дополнительно для хирургического больного – Status localis.
4. Объективное исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр области сердца и крупных сосудов, периферические симптомы, пальпация пульса, пальпация области сердца и крупных сосудов, определение границ сердца (относительной и абсолютной сердечной тупости) и сосудистого пучка, аускультация сердца, определение артериального давления.
5. Объективное исследование дыхательной системы (осмотр грудной клетки, характеристики дыхания, перкуссия легких топографическая и сравнительная, аускультация легких, бронхофония).
6. Объективное исследование пищеварительной системы (осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия (определение границ печени по Курлову и перкуссия селезенки), пальпация печени и селезенки, определение пузырных симптомов).
7. Объективное исследование мочевыделительной системы (осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области (симптом Гольдфлама).
8. Синдромный диагноз основной, осложнение основного, сопутствующий диагноз.
9. План обследования для уточнения синдромного диагноза по основному заболеванию.

### 2.4.2. Схема истории болезни (по хирургической части практики)

#### Разделы:

1. Общие сведения (паспортная часть).
2. Жалобы. Подразделяются на основные и прочие. Основные жалобы связаны с заболеванием приведшим пациента в клинику, и, возможно, требующим оперативного лечения. Прочие жалобы – имеют отношение к коморбидной патологии.
3. История настоящего заболевания (история его возникновения и течения, а так же результаты исследований и лечения).
4. История жизни. Включает анамнез: краткие биографические сведения, семейный, профессиональный, гинекологический (у женщин), аллергологический, привычные интоксикации, перенесенные заболевания, эпидемиологический (включая трансфузиологический), страховой.
5. Данные субъективного исследования. Отражение личной оценки своего состояния, данной самим пациентом.
6. Данные объективного обследования. Включает:
  - осмотр пациента с оценкой состояния сознания, конституционального типа; определения данных антропометрии и индекса массы тела, возможных нарушений

трофики и отеков.

- определяется состояние периферических лимфатических узлов, щитовидной и молочных желез, мышечной системы с измерением окружности конечностей на стандартных уровнях.

- исследуется костно-суставной аппарат (измерение длины конечностей; симметричность суставов).

- дыхательная система (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- сердечно-сосудистая система (определение границ сердца и его аускультация); кроме того: исследование пульсации периферических сосудов с их характеристикой и контрлатеральным сравнением; аускультация магистральных артерий.

- пищеварительная система: осмотр полости рта и живота, поверхностная пальпация с определением тонуса брюшных мышц исключением симптомов раздражения брюшины, перкуссия и аускультация живота (определение интенсивности перистальтических шумов), глубокая пальпация живота; пальпация печени с определением размеров по Курлову; пальпация желчного пузыря (симптом Курвуазье); пальпация селезенки и поджелудочной железы (по Гротту); пальцевое исследование прямой кишки.

- мочеполовая система: (осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области (симптом Гольдфлама)); осмотр наружных половых органов.

7. Местный статус. С указанием четкой анатомической локализации, описанием изменений в местах их расположения или всей пораженной системы.

8. Предварительный диагноз. Включает основной, осложнения основного и сопутствующий.

9. План лабораторно-инструментальных исследований для уточнения диагноза.

Оценивание написания истории болезни проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Максимальное количество баллов 20. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение писать историю болезни выставляется как среднее арифметическое значение.

#### Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни (фрагменты) написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. Учебная история болезни написана в соответствии со



ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1				схемой истории болезни. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Учебная история болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Нет уточнения по лабораторно-инструментальным методам исследования.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствует. Формулировки не соответствуют требованиям.

## 2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения обследования и манипуляций (демонстрации практических навыков), так и в рамках контроля выполнения и оценивания истории болезни, клинического разбора, тематического доклада.

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при

<p>ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1</p>				защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	5-9	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-4	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает

				трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--	---

### 3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов (отчет о практике, характеристика обучающегося). Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике (максимум 20 баллов, минимум 5 баллов).

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	15-20	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имеет пропусков в посещении практики; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	«хорошо»	10-14	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имеет пропусков в посещении практики; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в

<p>ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1</p>				<p>соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>5-9</p>	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; не имеет пропусков в посещении практики; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная</p>
	<p>Компетенции не сформированы</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>0-4</p>	<p>Обучающийся не выполнил программу практики, имеет пропуски по посещению практики, во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации</p>



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику (см. приложение 1А):

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)











<ul style="list-style-type: none"> <li>- Суточное мониторирование по Холтеру;</li> <li>- Рентгенологическое исследование (ФЛГ, рентген легких, обзорный снимок брюшной полости, рентген пищевода и желудка, пассаж бария по кишечнику, ирригоскопия, бронхография);</li> <li>- Эндоскопическое исследование (ЭГДС, ФКС);</li> <li>- МСКТ/МРТ органов грудной клетки и органов брюшной полости</li> </ul>																		
<p><u>Доклад на утренней врачебной конференции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о дежурстве в качестве помощника дежурного врача</li> <li>- реферативное сообщение по теме (тематический доклад)</li> <li>- клинический разбор больного</li> </ul>																		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_/  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_/  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
(дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

