

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экспертиза временной нетрудоспособности»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Попова Ю.Р., доцент, к.м.н. кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда
Онищенко Е.Ф., профессор, д.м.н. кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда
Дубовая Е.Г., доцент, к.м.н. кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда

Рецензент:

Начальник кафедры и клиники факультетской терапии ФГБВОУ ВО «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова», профессор, доктор медицинских наук В.В.Тырченко

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э. Э. Эйхвальда
30.04. 2021 г., Протокол № / 3

Заведующий кафедрой ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи академик РАН, д.м.н., профессор _____ / Мазуров В. И. /

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело
11 мая 2021 г.

Председатель _____ / Бакулин И. Г. /
(подпись)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
20 мая 2021 г.

Председатель _____ / Аргюшкин С.А. /
(подпись)

Дата обновления: « » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.
« » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
7. Оценочные материалы	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	22
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
Приложение А.....	24

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» является формирование компетенций по экспертизе временной нетрудоспособности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках получаемой квалификации обучающегося медицинского университета в сфере организации здравоохранения, для самостоятельной профессиональной деятельности и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД -1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД -2 ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
	ИД -3 ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
	ИД-2 ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
	ИД -3 ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять

	<p>трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>
<p>ОПК-10 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 ОПК-10.1 Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p> <p>ИД-4 ОПК-10.4 Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5 ОПК-10.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов</p>
<p>ПК- 2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>	<p>ИД -1 ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД- 2 ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД- 3 ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД -5 ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>

ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий для подготовки и проведения различного рода экспертиз	ИД -1 ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД -2 ПК-4.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи
---	---

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	Знает знает о необходимости соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.	
	имеет навык общения с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	
ИД-2 ОПК-1.2	знает о правилах взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи,
	умеет применять принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3	знает о правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи
	умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК 8.1	знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>умеет применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в практической работе. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>имеет навык разработки и назначения программы медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ИД-2 ОПК-8.2</p>	<p>знает методы проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи</p>

	<p>умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык проведения контроля эффективности программы медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-3 ОПК-8.3	<p>знает признаки временного и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности Степени стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами Критерии установления групп инвалидности</p> <p>умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> <p>имеет навык проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 10.1	<p>знает основные требования информационной безопасности</p> <p>умеет выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p> <p>имеет навык выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания,

ИД-4 ОПК-10.4	знает информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания,
	умеет использовать информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществлять поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык имеет навык использования информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-5 ОПК-10.5	Знает принципы конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	Контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов	
	имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	
ИД-1 ПК-2.1	знает особенности сбора жалоб анамнеза и обследования пациента при выявлении различных заболеваний. Знает методику проведения объективного осмотра (пальпации, перкуссии, аускультации, общего осмотра) систем организма и органов, для проведения оценки временной нетрудоспособности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	умеет -Собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников. Провести физикальное обследование пациента. -Провести первичное обследование систем и органов для выявления признаков подтверждающих временную или стойкую утрату нетрудоспособности.	
	имеет навык сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента подтверждающих временную или стойкую утрату нетрудоспособности.	
ИД-2 ПК-2.2	знает особенности формулирования предварительного диагноза, составления плана лабораторного и/или инструментального обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

	<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет -формулировать предварительный диагноз, обосновывающий временную или стойкую нетрудоспособность</p> <p>-при наличии показаний составлять план лабораторного и/или инструментального обследования</p> <p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-умеет анализировать и оценить с целью обоснования временной или стойкой нетрудоспособности полученные данные при обследовании пациента</p> <p>имеет навык формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и/или инструментального обследования пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи для подтверждения стойкой или временной утраты нетрудоспособности</p>	
ИД-3 ПК-2.3	<p>знает показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет оценить состояние пациента для принятия решения о направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>имеет навык составлять и применять алгоритм направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат доклад</p>

ИД-5 ПК-2.5	<p>знает международную классификацию болезней МКБ</p> <p>знает особенности формулирования окончательного диагноза подтверждающего временную нетрудоспособность</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат доклад</p>
	<p>умеет устанавливать окончательный диагноз подтверждающий и обосновывающий временную нетрудоспособность</p>	
	<p>имеет навык устанавливать окончательный диагноз подтверждающий и обосновывающий временную нетрудоспособность, с учетом международной классификации болезней МКБ</p>	
ИД-1 ПК-4.1	<p>знает нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; лицензируемые виды работ (услуг); лицензионные требования и условия для осуществления деятельности, связанной с экспертизой временной нетрудоспособности; виды ответственности за правонарушения деятельности, связанной с экспертизой временной нетрудоспособности.</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат</p>
	<p>умеет осуществлять работу по экспертизе временной нетрудоспособности в рамках лечебной специальности.</p> <p>Организовывать и проводить выдачу листков временной нетрудоспособности</p>	
	<p>имеет навык лечебной практики в области проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	
ИД-2 ПК-4.2	<p>знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия с органами Фонда социального страхования, Росздравнадзора и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи</p>
	<p>умеет направлять граждан на медико-социальную экспертизу.</p>	
	<p>имеет навык организации выдачи направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая академических часов	трудоёмкость:	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Организация и производство ЭВН	Усвоение и закрепление профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности в РФ	ОПК -1 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2
2.	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	Усвоение и закрепление профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций по вопросам медико-социальной экспертизы в РФ	ОПК -1 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-4
3.	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	Практическое закрепление профессиональных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих выполнение трудовых функций при наиболее распространённых заболеваниях	ОПК -1 ОПК-8 ОПК-10 ПК-2 ПК-4

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения*	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и производство ЭВН	Л.1 Организационно-правовые	ЛБ ИЛ	2

		основы ЭВН. Законодательные акты и нормативные документы по ЭВН. Современные принципы и понятия ЭВН	ПЛ	
2	Организация и производство ЭВН	Л.2 Принципы и методы определения временной нетрудоспособности и её сроков.	ЛБ ИЛ ПЛ	2
3	Организация и производство ЭВН	Л.3 Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Общие правила оформления документов, удостоверяющих временной нетрудоспособности.	ЛБ ИЛ ПЛ	2
4	Организация и производство ЭВН	Л.4 Порядок производства ЭВН при заболеваниях	ЛБ ИЛ ПЛ	2
5	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	Л.5 Основные понятия медико-социальной экспертизы (МСЭ), законодательные акты и нормативные документы.	ЛБ ИЛ ПЛ	2
6	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	Л.6 Классификация и критерии производства МСЭ. Порядок направления граждан на МСЭ. Оформление ЛН при направлении на медико-социальную экспертизу	ЛП ИЛ ПЛ	2
ИТОГО:				12

ЛБ – лекция-беседа

ИЛ – интерактивная лекция

ПЛ – проблемная лекция

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и производство ЭВН	ПЗ.1 Содержание понятия «лечащий врач». Определение понятия «лечащий врач». Организация и содержание работы лечащего врача. Обязанности лечащего врача по ЭВН.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат	2
2	Организация и производство ЭВН	ПЗ.2 Принципы и методы определения признаков временной	РИ ДИ ИТ ИП	тестовые задания, контрольные вопросы	4

		нетрудоспособности и ее сроков. Клинические критерии, определяющие решение вопроса о состоянии трудоспособности больного	АС	ситуационные задачи, реферат	
3	Организация и производство ЭВН	ПЗ.3 Значение профессиональных социально-бытовых и других факторов в клинико-экспертном решении о трудоспособности больного Понятие о клиническом и трудовом прогнозе. Системный клинико-экспертный анализ информации о больном. Сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	4
4	Организация и производство ЭВН	ПЗ.4 Порядок производства ЭВН при заболеваниях и травмах. Сроки выдачи и продления листка нетрудоспособности (ЛН) лечащим врачом. Сроки и периодичность продления ЛН врачебной комиссией. Особенности выдачи ЛН за прошедший период. Экспертиза ВН и выдача ЛН при лечении и обследовании в стационаре. Другие случаи выдачи ЛН (направление здравпункта, направление в специализированные ЛПУ за пределы административного района, в период отпусков и др.) Особенности выдачи ЛН при заболеваниях и травмах в связи с алкогольным опьянением.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	2
5	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	ПЗ.5 Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи, за здоровым ребенком, по беременности и родам. Общие правила выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи. Выдача ЛН по уходу за	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	2

		большим взрослым членом семьи			
6	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	ПЗ.6 Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Общие правила оформления документов, удостоверяющих временной нетрудоспособности. Оформление ЛН при различных видах нетрудоспособности. Оформление нарушений режима, виды режима и виды нарушений. Оформление ЛН при направлении на медико-социальную экспертизу. Оформление ЛН при его завершении. Содержание понятия «врачебная комиссия» (ВК), нормативно-правовая база организации ее работы.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	4
7	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	ПЗ.7 Основные понятия медико-социальной экспертизы (МСЭ), законодательные акты и нормативные документы. Содержание понятия МСЭ. Понятие «инвалид», основания определения группы инвалидности. Объем диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при направлении больных на МСЭ.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	4
8	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	ПЗ.8 Классификация и критерии производства МСЭ. Понятие и методические принципы комплексной оценки состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности. Классификации нарушений основных функций организма и основных категорий жизнедеятельности и степени их выраженности.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	4

		<p>Критерии определения групп инвалидности. Содержание и обоснование медико-социального экспертного заключения. Оформление медицинских документов при отказе больного от направления на освидетельствование в бюро МСЭ.</p> <p>Медицинская Реабилитация. Показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации.</p>			
9	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	<p>ПЗ.10</p> <p>Практикум по заполнению бланка листка временной нетрудоспособности. Законодательство и нормативные акты, определяющие организацию и оформление бланков листков временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности. Оформление заключений врачебной комиссии по продлению листков временной нетрудоспособности.</p>	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	4
10	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	<p>ПЗ.10</p> <p>ЭВН при болезнях органов пищеварения</p> <p>ЭВН при болезнях мочеполовой системы. Критерии диагностики, прогноз течения, принципы терапии. Критерии и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Медицинские критерии МСЭ и критерии инвалидности. Основания направления на МСЭ, объем исследований.</p>	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	2
11	ЭВН при наиболее	<p>ПЗ.11</p> <p>ЭВН при болезнях системы</p>	РИ ДИ	тестовые задания,	2

	распространенных заболеваниях	кровообращения ЭВН при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизмы. Критерии диагностики, прогноз течения, принципы терапии. Критерии и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Медицинские критерии МСЭ и критерии инвалидности. Основания направления на МСЭ, объем исследований.	ИТ ИП АС	контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	
12	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	ПЗ.12 ЭВН при болезнях органов дыхания ЭВН при некоторых инфекционных и паразитарных болезнях Критерии диагностики, прогноз течения, принципы терапии. Критерии и ориентировочные сроки временной нетрудоспособности. Критерии восстановления трудоспособности. Медицинские критерии МСЭ и критерии инвалидности. Основания направления на МСЭ, объем исследований.	РИ ДИ ИТ ИП АС	тестовые задания, контрольные вопросы ситуационные задачи, реферат	2
ИТОГО:					34

**РИ - ролевая игра*

ДИ - деловая игра

ИТ - имитационной тренинг

ИП - игровое проектирование

АС - анализ ситуаций

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация и производство ЭВН	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа с правовыми базами в интернете. Подготовка к зачету	контрольные вопросы реферат	8

2	Современные представления о медико-социальной экспертизе.	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа с правовыми базами в интернете Подготовка к зачету	контрольные вопросы реферат, доклад	8
3	ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях	Работа с лекционным материалом, работа с учебной литературой, работа с правовыми базами в интернете Подготовка к зачету	контрольные вопросы реферат, доклад	8
			ИТОГО:	24

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ №291 от 16 апреля 2012 г. (ред. от 15.04.2013) «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково»»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5.6.2. Темы рефератов:

1. Медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях
2. Организации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы
3. Экспертиза временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
4. Законодательство Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности.
5. Нормативные акты, определяющие организацию и оформление бланков листов временной нетрудоспособности
6. Организация санаторно-курортного лечения в РФ
7. Программы медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

8. Реабилитация инвалидов» индивидуальные программы реабилитации.
9. Организация взаимодействия ЛПУ и бюро МСЭ
10. Нормативные документы МСЭ
11. Права и ответственность клинико-экспертной комиссии ЛПУ органа управления здравоохранением
12. Врачебная комиссия (ВК), нормативно-правовая база организации ее работы
13. Правонарушения, связанные с экспертизой временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности
14. Законодательство Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности.
15. Нормативные акты, определяющие организацию и оформление бланков листков временной нетрудоспособности
16. Права, обязанности и ответственность должностных лиц ЛПУ и органов управления здравоохранением (лечащего врача, заведующего отделением, заместителя руководителя и руководителя) по ЭВН.
17. Законодательные и нормативные акты по ЭВН, положение об ЭВН.
18. Ответственность и обязанности лечащего врача по ЭВН
19. Эффективность реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

5.6.3. Примеры тем докладов

- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
- Международная классификация болезней МКБ
- Формулирование окончательного диагноза подтверждающего временную нетрудоспособность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE; активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить все оценочные средства.

Необходимо посещать лекции и конспектировать материал. Перед подготовкой к практическим занятием прочитать лекцию по заданной теме, далее для подготовки использовать учебно-методические материалы.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Онищенко Е.Ф., Помников В.Г., Кароль Е.В. Экспертиза временной нетрудоспособности, выдача листков нетрудоспособности, межведомственное взаимодействие медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы в Российской Федерации: Руководство для врачей.- СПб.: Клиническая Патофизиология, 2019.- 216 с.
2. Справочник по медико-социальной экспертизе/ Под ред. В.Г Помникова, М.В. Коробова.- 4-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Гиппократ, 2017.- 1152 с.
3. Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 01.09.2000 г.
4. «Об ориентировочных сроках временной нетрудоспособности при наиболее распространённых заболеваниях и травмах (в соответствии с МКБ-10)».
4. Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов-врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации, утверждённые 18.08.2000 г. Минздравом РФ 21.08.2000 г. №2510/9362-34, ФСС РФ 21.08.2000 г. №02-08/10-1977П.
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 №347н «Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности»/
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 сентября 2020 г. № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
7. Приказ Минздрава РФ от 23.08.2016 г. №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».
8. Приказ ФСС РФ №18, Минздрава РФ №29 от 29.01.2004(ред. от 23.07.2004) «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листков нетрудоспособности, их учета и хранения».
9. Приказ Росздравнадзора от 15.02.2010 №1000-Пр/10 «Об утверждении методики заполнения типовой формы акта проверки порядка производства экспертизы временной нетрудоспособности органом государственного контроля (надзора) юридического лица, индивидуального предпринимателя».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 января 2015 г. № 20н «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по исполнению государственной функции по

осуществлению государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности путём проведения проверок соблюдения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований».

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Информационная система Росздравнадзора	http://www.roszdravnadzor.ru
Информационная и образовательная система для практикующих врачей	http://www.rosmedlib.ru
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Информационная система Минздрава РФ	http://www.rosminzdrav.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Организация и производство ЭВН. Современные представления о медико-социальной экспертизе. ЭВН при наиболее распространенных заболеваниях.	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, ссылка https://sdo.szgmu.ru/login/index.php

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010	Неограниченно	Государственный контракт

	MS Office 2013		№ 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, д. 41, лит А, Е; ауд. № 6, ауд. № 7, ауд. № 8, ауд. № 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие.;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подьяческая, д. 30, лит. А, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая ревматологическая больница № 25», договор № 187/2018-ОПП от 30.03.2018 г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 3, лит. А, Государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И.И. Джанелидзе», договор № 242/2018-ОПП

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, павильон 18 (литера Л) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, монитор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Наименование дисциплины:	«Экспертиза временной нетрудоспособности»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	<p>Знает знает о необходимости соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>имеет навык общения с соблюдением этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
ИД-2 ОПК-1.2	<p>знает о правилах взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии</p> <p>умеет применять принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии</p> <p>имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи,
ИД-3 ОПК-1.3	<p>знает о правовых нормах при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи
ИД-1 ОПК 8.1	<p>знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат

	<p>умеет применять клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в практической работе. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>имеет навык разработки и назначения программы медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ИД-2 ОПК-8.2	<p>знает методы проведения контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи</p> <p>умеет контролировать эффективность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи</p>

	имеет навык проведения контроля эффективности программы медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ОПК-8.3	знает признаки временного и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности Степени стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами Критерии установления групп инвалидности	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат ситуационные задачи
	умеет проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.	
	имеет навык проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.	
ИД-1 ОПК 10.1	знает основные требования информационной безопасности	Контрольные вопросы, тестовые задания,
	умеет выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	
	имеет навык выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	
ИД-4 ОПК-10.4	знает информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания,
	умеет использовать информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществлять поиск информации в сети	

	Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
	имеет навык имеет навык использования информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-5 ОПК-10.5	Знает принципы конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	Контрольные вопросы, тестовые задания
	умеет соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов	
	имеет навык соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	
ИД-1 ПК-2.1	знает особенности сбора жалоб анамнеза и обследования пациента при выявлении различных заболеваний. Знает методику проведения объективного осмотра (пальпации, перкуссии, аускультации, общего осмотра) систем организма и органов, для проведения оценки временной нетрудоспособности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	умеет -Собрать анамнез, жалобы, провести опрос пациента и/или его родственников. Провести физикальное обследование пациента. -Провести первичное обследование систем и органов для выявления признаков подтверждающих временную или стойкую утрату нетрудоспособности.	
	имеет навык сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра пациента подтверждающих временную или стойкую утрату нетрудоспособности.	
ИД-2 ПК-2.2	знает особенности формулирования предварительного диагноза, составления плана лабораторного и/или инструментального обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	умеет -формулировать предварительный диагноз, обосновывающий временную или стойкую нетрудоспособность -при наличии показаний составлять план лабораторного и/или инструментального обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-умеет анализировать и оценить с целью обоснования временной или стойкой нетрудоспособность полученные данные при обследовании пациента</p> <p>имеет навык формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и/или инструментального обследования пациента с различными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи для подтверждения стойкой или временной утраты нетрудоспособности</p>	
ИД-3 ПК-2.3	<p>знает показания для направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>умеет оценить состояние пациента для принятия решения о направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>имеет навык составлять и применять алгоритм направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат доклад</p>
ИД-5 ПК-2.5	<p>знает международную классификацию болезней МКБ</p> <p>знает особенности формулирования окончательного диагноза подтверждающего временную нетрудоспособность</p> <p>умеет устанавливать окончательный диагноз подтверждающий и обосновывающий временную нетрудоспособность</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат доклад</p>

	имеет навык устанавливать окончательный диагноз подтверждающий и обостряющий временную нетрудоспособность, с учетом международной классификации болезней МКБ	
ИД-1 ПК-4.1	знает нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; лицензируемые виды работ (услуг); лицензионные требования и условия для осуществления деятельности, связанной с экспертизой временной нетрудоспособности; виды ответственности за правонарушения деятельности, связанной с экспертизой временной нетрудоспособности.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	умеет осуществлять работу по экспертизе временной нетрудоспособности в рамках лечебной специальности. Организовывать и проводить выдачу листков временной нетрудоспособности	
	имеет навык лечебной практики в области проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	
ИД-2 ПК-4.2	знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок межведомственного взаимодействия с органами Фонда социального страхования, Росздравнадзора и медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.	контрольные вопросы тестовые задания, ситуационные задачи
	умеет направлять граждан на медико-социальную экспертизу.	
	имеет навык организации выдачи направления граждан на медико-социальную экспертизу.	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

1. Гражданин признается инвалидом

- А. При наличии тяжёлых хронических заболеваний, последствий травм, дефектов
- Б. При необходимости в мерах социальной защиты
- В. При наличии нарушений здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничений жизнедеятельности и при необходимости в мерах социальной защиты, включая реабилитацию

Эталон ответа: В

2. Может ли медико-социальная экспертиза для определения группы инвалидности проводиться без направления на медико-социальную экспертизу?

- А. Может по желанию гражданина
- Б. Может по заявлению гражданина с приложением справки об отказе в направлении на МСЭ от уполномоченных учреждений
- В. Не может

Эталон ответа: Б

Критерии оценки, *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	2	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-1.1

ИД-2 ОПК-1.2

Название вопроса: Вопрос №1

Оказание медицинской помощи пациенту может осуществляться:

- 1) На основании показаний;
- 2) **На основании информативного согласия;**
- 3) На основании желания родственников.
- 4) На основании наличия паспорта

ИД-1 ОПК-1.1

ИД-2 ОПК-1.2

Название вопроса: Вопрос №2

Врачебная тайна соответствует:

- 1) Принципу справедливости;
- 2) **принципу конфиденциальности;**
- 3) Принципу доброты.
- 4) Принципу комплексного развития

ИД -3 ОПК-1.3

Название вопроса: Вопрос №3

При работе с пациентами врач стоматолог действует на основании

- 1) Федерального закона № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 2) Принципов медицинской деонтологии
- 3) Знаний технологий лечения с доказанной клинической эффективностью
- 4) **Всего перечисленного**

ИД-1 ОПК 8.1

Название вопроса: Вопрос №4

К средствам ЛФК (кинезотерапии) относятся:

- 1. **Физические упражнения**
- 2. Инъекции витаминов
- 3. Технические средства реабилитации
- 4. Рефлексотерапия
- 5. Магнитотерапия

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос №5

Индивидуальная программа реабилитации инвалида это:

1. Выписка из истории болезни
2. План реализации реабилитационных мероприятий при поступлении в ЛПУ
3. **План разработанный на основе решения уполномоченного органа, комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок мер реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер для восстановления, компенсации нарушенных или утраченных функций организма**
4. Финансовый документ позволяющий реализовывать государственные гарантии для инвалида в соответствии с его потребностями

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос №6

Одним из ведущих принципов программ физической реабилитации пациентов с острым инфарктом миокарда является:

1. ограничение любой физической нагрузки
2. ограничение высокоинтенсивной физической нагрузки
3. увеличение физической нагрузки в зависимости от самочувствия пациента
4. **постепенное расширение двигательного режима**

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос №7

К основным видам нарушений функций организма человека относятся:

1. **Нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения**
2. Психомоторное возбуждение
3. Расслабление
4. Длительный сон

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос №8

Первая степень выраженности стойких нарушений функций организма человека:

1. **Стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 10 до 30 процентов;**
2. Стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов;
3. Стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов;
4. Стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 90 до 100 процентов.

ИД-1 ОПК 10.1

ИД-5 ОПК-10.5

Название вопроса: Вопрос №9

Хищение медицинских данных чревато следующими последствиями

- 1. получив доступ к данным пациента, мошенники могут злоупотреблять рецептами на лекарства, лишив этой возможности владельца карты.**
2. получив доступ к данным пациента, мошенники могут повлиять на раннюю выписку пациента из стационара
3. получив доступ к данным пациента, мошенники могут снять деньги с карты пациента
4. получив доступ к данным пациента, мошенники могут оформить направление на массаж

ИД-4 ОПК-10.4

Название вопроса: Вопрос №10

Количественные признаки медико-биологических данных:

- 1 желтуха;
- 2 лихорадка;
- 3 концентрация билирубина в крови;**
- 4– артериальная гипертензия;

ИД-4 ОПК-10.4

Название вопроса: Вопрос 11

Персональный компьютер предназначен для:

1. подготовки медицинских документов
2. для работы у постели больного;
3. для подсчета индексов активности заболевания
- 4. Верно 1 и 3**

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос №12

При обострении хронического гнойного бронхита характерно:

- 1 одышка
- 2 непродуктивный кашель
- 3 продуктивный кашель**
- 4 дискантные хрипы

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос №13

Методом диагностики бронхиальной астмы является:

- 1.ФВД с бронхолитической пробой**
- 2.Рентген грудной клетки
- 3.КТ грудной клетки
- 4.ФВД

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос №14

При подтверждении протеинурии и повышении СКФ необходимо назначить

- 1 Суточную потерю белка и консультацию нефролога**
- 2 Общий анализ крови
- 3 Биохимический анализ крови
- 4 Коагулограмму

ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос 15.

Больной 29 лет в течение суток отмечает интенсивные боли в эпигастрии, с иррадиацией в левую половину грудной клетки, несколько уменьшающиеся после приема антацидов, тошноту. Стул ежедневный, обычной окраски и консистенции. Раннее симптомов со стороны желудочно-кишечного тракта не отмечал, появление болей связывает с употреблением большого объема газированных напитков натощак. Выберите наиболее вероятный диагноз.

1. Острый гастрит
2. Обострение хронического гастрита
3. Инфаркт миокарда
4. Тромбоз мезентериальных сосудов

ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 16

Для признания пациента временно нетрудоспособным необходимо, чтобы:

- 1) у него были признаки любого заболевания;
- 2) у него наблюдалась утрата трудовой функции вследствие заболевания;
- 3) у него наблюдалась временная утрата трудовой функции, востребованная при выполнении его трудовой деятельности;
- 4) у него было тяжелое общее состояние

ИД-1 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 17

1. в любой медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность по специальности

2. в медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность по специальности и раздел работ – «экспертиза временной нетрудоспособности» +

3. в медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность по специальности и раздел работ «выдача листков нетрудоспособности»

4. в медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность по специальности физиотерапия

ИД-1 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 18

Основанием для выдачи листка нетрудоспособности пациенту является

1. правильная запись в первичной медицинской документации данных о страховом анамнезе гражданина

2. правильная запись в первичной медицинской документации данных о характере трудовой деятельности пациента

3. запись лечащего врача в первичной медицинской документации о наличии у пациента состояния временной нетрудоспособности +

4. правильная запись в первичной медицинской документации данных о перенесенных заболеваниях пациента

ИД-2ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 19

Пациент вследствие выраженного нарушения функций организма который может выполнять работу лишь в специально созданных условиях направляется на

1. на медико-социальную экспертизу
2. клиничко-экспертную комиссию
3. клинический разбор

4. в оплачиваемый отпуск

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	8	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	5	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	1	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов:

ИД -1 ОПК-1.1

ИД-2 ОПК-1.2

1. Определение понятия медицинская этика
2. Особенности медицинской этики и деонтологии в хирургическом отделении

ИД-3 ОПК-1.3

1. Какая ответственность за правонарушения, связанные с экспертизой временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности
2. На основании каких приказов выдается лист нетрудоспособности

ИД-1 ОПК 8.1

1. Каковы особенности реабилитации пациента инвалида 2 группы с инфарктом миокарда?
2. Перечислите основные методики, которые используют в реабилитации пациентов после инсульта

ИД-2 ОПК-8.2

1. Перечислите эффективные реабилитационные мероприятия у пациентов с ХСН
2. Перечислите эффективные реабилитационные мероприятия у пациентов с ХОБЛ

ИД-3 ОПК-8.3

1. Критерии оценки степени выраженности функциональных нарушений при
2. Критерии временной нетрудоспособности
3. Нарушения каких функций организма человека оцениваются при проведении его медико-социальной экспертизы

ИД-1 ОПК 10.1

1. Какие требования и к информационной безопасности при работе врача
2. Порядок организации и проведения работ по обеспечению безопасности персональных данных в информационных системах персональных данных

ИД-5 ОПК-10.5

1. Порядок организации и проведения работ по обеспечению безопасности персональных данных
2. Как получается согласие на обработку персональных данных пациента

ИД-4 ОПК-10.4

1. Перечислите информационные ресурсы в сети интернет для медиков
2. Перечислите медицинские информационные порталы

ИД-1 ПК-2.1

- 1.Симптомы остеоартрита ограничивающие трудоспособность пациента
- 2.Жалобы пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника ограничивающие трудоспособность пациента

ИД-2 ПК-2.2

- 1.Необходимый минимум для направления больных в бюро МСЭ у пациента с артериальной гипертензией
- 2.Перечень обследования для уточнения показания для проведения АКШ у больного со стенокардией

ИД-3 ПК-2.3

- 1.Каким законом установлены условия и формы оказания медицинской помощи
2. Определение специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь

ИД-5 ПК-2.5

1. Принципы постановки диагноза при установлении временной нетрудоспособности у пациента с обострением ХОБЛ
2. Характеристика функциональных классов стабильной стенокардии при установлении временной нетрудоспособности

ИД-1 ПК-4.1

1. В чем суть экспертизы временной нетрудоспособности
2. Для чего служит листок нетрудоспособности (л/н)
3. Кто имеет право выдачи листков нетрудоспособности
4. Выдается ли листок временной нетрудоспособности взамен утерянного
5. Указывается ли в листке нетрудоспособности факт нарушения лечебно – охранительного режима, в том числе алкогольного опьянения?
6. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах?
7. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при гриппе
8. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при обострении язвенной болезни
9. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при обострении ишемической болезни сердца
10. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности на карантине
11. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при подагре
12. На основании каких приказов касающихся экспертизы временной нетрудоспособности работает лечащий врач
13. Какая ответственность за правонарушения, связанные с экспертизой временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности

ИД-2 ПК-4.2

1. Порядок направления на МСЭ
2. Какой датой завершается срок временной нетрудоспособности при установлении группы инвалидности
3. Показания для направления на МСЭ при ишемической болезни сердца
4. Показания для направления на МСЭ при бронхиальной астме

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	14	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	8	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	5	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	1	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Темы рефератов:

ИД -1 ОПК-1.1

1. Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности

ИД -2 ОПК-1.2

1. Нормы этики и деонтологии в системе «врач-пациент»

ИД -3 ОПК-1.3

1. Законодательство Российской Федерации в сфере экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Нормативные акты, определяющие организацию и оформление бланков листков временной нетрудоспособности
3. Врачебная комиссия (ВК), нормативно-правовая база организации ее работы
4. Правонарушения, связанные с экспертизой временной нетрудоспособности и выдачи листков нетрудоспособности
5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц ЛПУ и органов управления здравоохранением (лечащего врача, заведующего отделением, заместителя руководителя и руководителя) по ЭВН
6. Законодательные и нормативные акты по ЭВН, положение об ЭВН

ИД-1 ОПК-8.1

1. Мероприятия медицинской реабилитации пациента в рамках первично медико-санитарной помощи
2. Организации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы

ИД-2 ОПК-8.2

1. Эффективности реабилитационных мероприятий при реализации индивидуальных программ реабилитации в рамках первичной медико-санитарной помощи
2. Программы медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3. Реабилитация «инвалидов» индивидуальные программы реабилитации

4. Эффективность реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

ИД -3 ОПК-8.3

1. Степени функциональных нарушений у пациента с сердечно-сосудистой патологией
2. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности
3. Степени стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами
4. Критерии установления групп инвалидности

ИД-1 ОПК-10.1

1. Современные требования к информационной безопасности в работе врача поликлиники.

ИД-4 ОПК-10.4

1. Методы обработки текстовой и графической информации в медицине

ИД-5 ОПК-10.5

1. Основы конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов

ИД -1 ПК-2.1

1. Диагностика дыхательной недостаточности у пациентов с бронхо-легочной патологией при установлении инвалидности.

ИД- 2 ПК-2.2

1. Роль клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи в практической деятельности врача

ИД- 3 ПК-2.3

1. Организация оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях с учетом стандартов медицинской помощи

ИД -5 ПК-2.5

1. Действующая международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ИД -1 ПК-4.1

1. Экспертиза временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
2. Права и ответственность клинико-экспертной комиссии ЛПУ органа управления здравоохранением
3. Ответственность и обязанности лечащего врача по ЭВН

ИД -2 ПК-4.2.

Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу в условиях первичной медико-санитарной помощи

1. Медико-социальная экспертиза в федеральных государственных учреждениях
2. Организация взаимодействия ЛПУ и бюро МСЭ
3. Нормативные документы МСЭ
4. МСЭ при болезнях органов пищеварения
5. МСЭ при ревматических болезнях
6. МСЭ при болезнях почек
7. МСЭ при болезнях органов дыхания

Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	6	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую

Оценка	Балл	Описание
		проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	1	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Темы докладов:

ИД- 2 ПК-2.2

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД-3 ПК-2.3

Медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара

ИД-5 ПК-2.5

Международная классификация болезней МКБ

Формулирование окончательного диагноза подтверждающего временную нетрудоспособность.

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт

Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.6. Ситуационные задачи:

ИД-2 ОПК-1.2

ИД-3 ОПК-1.3

Задача

Больной В. 64 года. Диагноз: Хронический обструктивный бронхит в стадии обострения. ДН II.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.
2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).
3. Какой метод реабилитации наиболее эффективный

ИД-2 ОПК-8.2

ИД-3 ОПК-8.3

Задача

Пациентка 65 лет, гипертоническая болезнь 2 стадии АГ 2 степени, с I степенью стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы в диапазоне 10-20%
Получает гипотензивную терапию

1. Есть ли основания для установления группы инвалидности
2. Какая группа инвалидности может быть установлена?
3. Определите комплекс наиболее эффективных реабилитационных мероприятий

ИД-1 ПК-2.1

ИД-2 ПК-2.2

ИД-3 ПК-2.3

ИД-5 ПК-2.5

Задача

Пациентка 57 лет, гипертоническая болезнь 2 стадии АГ 2 степени, со II степенью стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы и мочевыделительной системы в диапазоне 40-50%. После проведенных реабилитационных мероприятий, сохраняется ограничение способности к трудовой деятельности, самостоятельному передвижению.

Получает гипотензивную терапию

1. Есть ли основания для установления группы инвалидности
2. Какая группа инвалидности может быть установлена?
3. Необходимо ли продолжать реабилитационные мероприятия

Задача

Больная С., 28 лет, обратилась в поликлинику

Жалобы

на слабость, снижение аппетита, ощущение тяжести в эпигастрии, желтушное окрашивание склер и кожи, тошноту в течение дня, лихорадку.

Анамнез заболевания

- Заболела остро, когда отметила повышение температуры до 37,8°C, появление «ломоты» в теле, недомогания, слабости. Принимала самостоятельно жаропонижающие средства.
- Самочувствие продолжало ухудшаться, исчез аппетит, слабость нарастала, была однократная рвота, стали беспокоить тяжесть в правом подреберье, горечь во рту, температура тела повысилась до 38°C.
- На 6-й день болезни больная отметила снижение температуры тела и некоторое улучшение общего самочувствия, но окружающие заметили желтушность склер и кожи, что послужило причиной обращения к врачу.

Анамнез жизни

- Менеджер
- Перенесенные заболевания: детские инфекции
- Аллергоанамнез: не отягощен.
- Эпиданамнез: за 1 месяц до настоящего заболевания отдыхала в Египте. Нередко питается в предприятиях общественного питания. Внутривенные инъекции, операции, лечение у стоматолога за последние 6 месяцев отрицает. Вредные привычки: отрицает.

Объективный статус

- Температура тела 36,7°C.
- Склеры иктеричны, кожный покров желтушной окраски, чистый.
- В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, ЧДД 16 в мин.
- Тоны сердца ясные, ЧСС – 58 уд. в мин, АД – 90/60 мм рт.ст.
- Язык влажный, обложен желтым налетом.
- Живот при пальпации мягкий, чувствительный в правом подреберье.
- Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, край печени закруглен, мягко-эластичен, чувствителен. Пальпируется селезенка.
- Кал ахоличен. Моча темная.

Результаты лабораторных методов обследования

Биохимический анализ крови

Наименование	Нормы	Результат
Общий белок	64 - 83 г/л	76
Альбумин	32 - 50 г/л	41
Аланинаминотрансфераза (АлАТ)	до 40 Ед/л	1540
Аспартатаминотрансфераза (АсАТ)	до 40 Ед/л	1100
Щелочная фосфатаза	до 150 Ед/л	234
Гамма-глутамилтрансфераза (ГГТ)	9-50 Ед/л	98
Билирубин общий	3,0 – 17,1 мкмоль/л	120,0
Билирубин прямой	0,0 – 3,4 мкмоль/л	95,5
Глюкоза	3,88 – 5,83 ммоль/л	4,4
Мочевина	2,5 – 8,5 ммоль/л	3,7
Креатинин	53 - 115 мкмоль/л	72
Амилаза	28-100 Ед/л	48

Иммуноферментный анализ крови

Показатели	Результат
HBs-Ag	Отрицательный
AntiHBcor IgM	Отрицательный
Anti-HAV Ig M	Положительный
Anti-HCV	Отрицательный

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз
2. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности, сроки ВН
3. Назначьте обследование
4. Какие необходимо оформить медицинские документы в связи с установленным диагнозом
5. Необходимо ли отправлять извещение на работу о диагнозе пациентки

ИД-1 ПК-4.1

ИД-2 ПК-4.2

Пациентка М., 52 лет, обратилась к врачу с жалобами на затруднение дыхания и приступообразный сухой кашель на резкие запахи (парфюмерии, бытовой химии), на холодный воздух, при домашней уборке, физической нагрузке (быстрая ходьба, подъем по лестнице), при смехе. Каждую ночь в 3-4 часа просыпается от затрудненного дыхания. Приступы продолжаются по 20-30 мин, купируются самостоятельно. Частота приступов до 10 раз в сутки, старается избегать провоцирующих факторов.

Анамнез заболевания: приступы затруднения дыхания и кашля беспокоят в течение 10 лет, вначале частота приступов была 1-2 раза в месяц. В июле переболела ОРЗ и, со слов пациентки, “простуда спустилась вниз” - в течение месяца после ОРЗ беспокоил сильный приступообразный кашель, одышка и свисты в груди, особенно по ночам.

Из анамнеза жизни: работает учителем младших классов. Аллергический анамнез без особенностей. Наследственность неотягощена. Перенесенные заболевания: ИБС, постинфарктный кардиосклероз, гипертоническая болезнь 3 стадии, ХСН ФК1
 Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Рост 166 см, вес 58 кг. Кожные покровы физиологической окраски. Грудная клетка нормостеническая, частота дыхания 16 в мин. Перкуторный звук – ясный легочный. Аускультация легких – дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются единичные свисты с обеих сторон. Пульс на лучевых артериях симметричный, ритмичный, 76 в минуту. АД на плечевых артериях 140/90 мм рт. ст. справа и слева. При аускультации сердца тоны сердца ритмичные, 76 в мин.

Мониторирование ПСВ (л/мин): 1.09 утро - 200, вечер - 320

2.09 утро - 200, вечер – 280

Выполните следующие задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Напишите план лабораторно-инструментального обследования
3. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
4. Нуждается ли пациентка в направлении на медико-социальную экспертизу

Критерии оценивания ситуационных задач.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с

Оценка	Балл	Описание
		правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных вопросов, тестовых заданий, решения ситуационных задач, написания рефератов, доклад.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень тестовых заданий:

ИД-1 ОПК-1.1

ИД-2 ОПК-1.2

Название вопроса: Вопрос №1

Один из принципов медицинской деонтологии:

Вопрос №1

- 1) Действия врача должны быть направлены на благо пациента;
- 2) В процессе работы с пациентом должен быть подучен опыт;
- 3) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом его доходов
- 4) Помощь пациенту должна быть оказана с учетом его должности

ИД -3 ОПК-1.3

Название вопроса: Вопрос №1

Знание каких основных документов лежит в основе функционирования ЛПУ:

- 1 приказов и положений Минздрава
- 2 конституции РФ
- 3 приказов Минфина
- 4 трудового договора работника с работодателем

ИД-1 ОПК 8.1

Название вопроса: Вопрос №1

Целью медицинской реабилитации является

1. Укрепление жизнедеятельности организма пациента и/или компенсация его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания или травмы.
2. Восстановление организма пациент, после перенесенного заболевания или травмы.
3. Восстановление нормальной жизнедеятельности организма пациента и/или компенсация его функциональных возможностей, нарушенных в результате заболевания или травмы.
4. Компенсация функциональных возможностей организма, нарушенных в результате заболевания или травмы.

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос №1

Оперативные методы контроля переносимости физической нагрузки – это:

1. методы функциональной диагностики
2. метод контроля ЧСС самостоятельно пациентом
3. методы, дающие информацию о реакции сердечно-сосудистой системы больного в момент выполнения им различных дозированных физических нагрузок
4. метод диагностики коронарного кровотока

ИД-2 ОПК-8.2

Название вопроса: Вопрос №2

Для профилактики прогрессирования атеросклеротических заболеваний рекомендуется:

1. анаэробная физическая нагрузка 3 раза в неделю
2. аэробная физическая нагрузка 20 мин в день
3. аэробная физическая нагрузка 2,5 - 3 часа в неделю
4. аэробная физическая нагрузка 10 мин в день

ИД-3 ОПК-8.3

Название вопроса: Вопрос №1

Вторая степень выраженности стойких нарушений функций организма человека:

1. Стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 10 до 30 процентов;
2. **Стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов;**
3. Стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов;
4. Стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 90 до 100 процентов.

ИД-1 ОПК 10.1

ИД-5 ОПК-10.5

Название вопроса: Вопрос №1

Нарушение информационной безопасности это:

1. получение неправомерного доступа к информации, другими словами, **нарушение конфиденциальности**
2. получение денежных средств
3. получение субсидий

4. получение медотвода

ИД-4 ОПК-10.4

Название вопроса: Вопрос №1

Компьютерная томография – это метод для исследования:

1. функции;
2. позволяющий получить детальное изображение внутренних органов и структур с помощью рентгеновских лучей
3. гистологии;
4. эмбриологии;

ИД-4 ОПК-10.4

Название вопроса: Вопрос №2

Адрес электронной почты включает в себя:

1. имя пользователя;
2. фамилию пользователя;
3. условное имя пользователя;
4. домашний адрес пользователя.

ИД-1 ПК-2.1

Название вопроса: Вопрос №1

Характерным для периферического цианоза является:

1. дистальная локализация (акроцианоз), «холодный» цианоз
2. диффузный характер, серый оттенок, «теплый» цианоз
3. диффузный характер, «холодный цианоз»
4. цианоз носогубного треугольника

ИД-2 ПК-2.2

Название вопроса: Вопрос №1

У пациента хронический вирусный гепатит С и повышенная кровоточивость десен. Выберите лабораторный признак гиперспленизма:

1. тромбоцитопения
2. повышение СОЭ
3. повышение СРБ
4. лейкоцитоз

ИД-3 ПК-2.3

Название вопроса: Вопрос №1

Пациента с жалобами на хронический кандидозом слизистой рта, постоянную сухость во рту, жажду направляют на консультацию

1. Эндокринолога
2. Офтальмолога
3. Хирурга
4. Невропатолога

ИД-5 ПК-2.5

Название вопроса: Вопрос №1

Термином острый коронарный синдром (ОКС) обозначают

1. Инфаркт миокарда и нестабильную стенокардию
2. Гипертоническую болезнь
3. миокардит
4. Острую ревматическую лихорадку

ИД-2 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 1

экспертиза временной нетрудоспособности является разделом

1. лечебной работы врача-практика любой специальности
2. специальности «организация здравоохранения»
3. системы социального страхования
4. системы медицинского страхования

ИД-2 ПК-4.1

Название вопроса: Вопрос № 2

Пациент может быть признан временно нетрудоспособным

- 1) только тогда, когда имеет тяжёлое заболевание;
- 2) только тогда, когда имеет любое заболевание;
- 3) даже в случае, если он полностью здоров;
- 4) только, если он имеет право на получение листка нетрудоспособности.

ИД-2ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Показанием для направления больных в бюро МСЭ является

1. Быстро прогрессирующий вариант артериальной гипертензии
2. Последствия острых осложнений артериальной гипертензии(инсульта, инфаркта
3. Стойкие нарушения функции сердечно-сосудистой системы и других органов и систем
4. **Все верно**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	8	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	5	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	1	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4.2.Примеры контрольных вопросов:

ИД -1 ОПК-1.1

ИД-2 ОПК-1.2

1. Современные правила этики и деонтологии
- 2.Понятия врачебный долг, врачебная ответственность и врачебная тайна

ИД-3 ОПК-1.3

1. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности
2. Каким приказом регулируется порядок создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации

ИД-1 ОПК 8.1

1. Каковы особенности реабилитации пациента инвалида 2 группы с хроническим обструктивным бронхитом

2. Перечислите основные методики, которые используют в реабилитации пациентов с остеоартритом тазобедренных суставов

ИД-2 ОПК-8.2

1. Перечислите эффективные реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2. Перечислите эффективные реабилитационные мероприятия у пациентов с ишемической болезнью сердца

ИД-3 ОПК-8.3

1. Категории ограничений жизнедеятельности при ИБС
2. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека
3. Сколько групп инвалидности Вы можете назвать?

ИД-1 ОПК 10.1

1. Определение информационной системы персональных данных
2. Что включает в себя обработка персональных данных

ИД-4 ОПК-10.4

1. Где можно ознакомиться с правовой базой регламентирующей проведение экспертизы временной нетрудоспособности
2. Где можно ознакомиться с клиническими рекомендациями Минздрава РФ

ИД-5 ОПК-10.5

1. Как проводится уничтожение электронных (бумажных) носителей информации
2. Как проводится соблюдение режима парольной защиты

ИД-1 ПК-2.1

1. Признаки ограничивающие трудоспособность пациента с артериальной гипертензией
2. Признаки ограничивающие трудоспособность пациента с пневмонией

ИД-2 ПК-2.2

1. Необходимый минимум для направления больных в бюро МСЭ у пациента с ревматоидным артритом
2. Перечень обследования для оценки функции пищеварительной системы

ИД-3 ПК-2.3

1. Виды медицинской помощи
2. Как оказывается специализированная (стационарная) медицинская помощь

ИД-5 ПК-2.5

1. Принципы постановки диагноза при установлении временной нетрудоспособности у пациента с гипертонической болезнью
2. Функциональные классы нарушения функции суставов у пациентов со спондилоартритом при установлении временной нетрудоспособности

ИД-1 ПК-4.1

1. Какие существуют документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
2. Кому выдается листок нетрудоспособности
3. Выдается ли листок нетрудоспособности гражданам СНГ и стран дальнего зарубежья в организациях России

4. Кто не имеет право выдавать лист нетрудоспособности
5. Может ли быть лист нетрудоспособности закрыт по требованию администрации с места работы или по просьбе пациента
6. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при анемии
7. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при обострении гипертонической болезни
8. Каков общий порядок выдачи листка нетрудоспособности при пневмонии
9. Указывается ли диагноз в (л/н)
10. Установлена ли ответственность за нарушение порядка выдачи листа нетрудоспособности
11. Что подразумевается под временной нетрудоспособностью?
12. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при гриппе

ИД-2 ПК-4.2

1. Действия врача при отказе от направления на МСЭ
2. Показания для направления на МСЭ при гипертонической болезни
3. Показания для направления на МСЭ при остеоартрите
4. Показания для направления на МСЭ при хроническом обструктивном бронхите

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	12	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	8	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	1	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-2 ОПК-1.2

ИД-3 ОПК-1.3

Задача

Больной В. 64 года. Диагноз: Хронический обструктивный бронхит в стадии обострения. ДН II.

1. Разработайте план реабилитационных мероприятий.
2. Какие методы реабилитации могут быть рекомендованы в данном случае (диета, ЛФК, массаж, физиотерапевтические процедуры).

3.Какой метод реабилитации наиболее эффективный

ИД-2 ОПК-8.2

ИД-3 ОПК-8.3

Задача

Пациентка 65 лет, гипертоническая болезнь 2 стадии АГ 2 степени, с I степенью стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы в диапазоне 10-20%
Получает гипотензивную терапию

1. Есть ли основания для установления группы инвалидности
2. Какая группа инвалидности может быть установлена?
3. Определите комплекс наиболее эффективных реабилитационных мероприятий

ИД-1 ПК-2.1

ИД-2 ПК-2.2

ИД-3 ПК-2.3

ИД-5 ПК-2.5

Задача

Пациентка 57 лет, гипертоническая болезнь 2 стадии АГ 2 степени, со II степенью стойкого нарушения функции сердечно-сосудистой системы и мочевыделительной системы в диапазоне 40-50%. После проведенных реабилитационных мероприятий, сохраняется ограничение способности к трудовой деятельности, самостоятельному передвижению.

Получает гипотензивную терапию

4. Есть ли основания для установления группы инвалидности
5. Какая группа инвалидности может быть установлена?
6. Необходимо ли продолжать реабилитационные мероприятия

Задача

Больная С., 28 лет, обратилась в поликлинику

Жалобы

на слабость, снижение аппетита, ощущение тяжести в эпигастрии, желтушное окрашивание склер и кожи, тошноту в течение дня, лихорадку.

Анамнез заболевания

- Заболела остро, когда отметила повышение температуры до 37,8°C, появление «ломоты» в теле, недомогания, слабости. Принимала самостоятельно жаропонижающие средства.
- Самочувствие продолжало ухудшаться, исчез аппетит, слабость нарастала, была однократная рвота, стали беспокоить тяжесть в правом подреберье, горечь во рту, температура тела повысилась до 38°C.
- На 6-й день болезни больная отметила снижение температуры тела и некоторое улучшение общего самочувствия, но окружающие заметили желтушность склер и кожи, что послужило причиной обращения к врачу.

Анамнез жизни

- Менеджер
- Перенесенные заболевания: детские инфекции
- Аллергоанамнез: не отягощен.
- Эпиданамнез: за 1 месяц до настоящего заболевания отдыхала в Египте.

Нередко питается в предприятиях общественного питания. Внутривенные инъекции, операции, лечение у стоматолога за последние 6 месяцев отрицает. Вредные привычки: отрицает.

Объективный статус

- Температура тела 36,7°C.

- Склеры иктеричны, кожный покров желтушной окраски, чистый.
- В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются, ЧДД 16 в мин.
- Тоны сердца ясные, ЧСС – 58 уд. в мин, АД – 90/60 мм рт.ст.
- Язык влажный, обложен желтым налетом.
- Живот при пальпации мягкий, чувствительный в правом подреберье.
- Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, край печени закруглен, мягко-эластичен, чувствителен. Пальпируется селезенка.
- Кал ахоличен. Моча темная.

Результаты лабораторных методов обследования Биохимический анализ крови

Наименование	Нормы	Результат
Общий белок	64 - 83 г/л	76
Альбумин	32 - 50 г/л	41
Аланинаминотрансфераза (АЛАТ)	до 40 Ед/л	1540
Аспартатаминотрансфераза (АсАТ)	до 40 Ед/л	1100
Щелочная фосфатаза	до 150 Ед/л	234
Гамма-глутамилтрансфераза (ГГТ)	9-50 Ед/л	98
Билирубин общий	3,0 – 17,1 мкмоль/л	120,0
Билирубин прямой	0,0 – 3,4 мкмоль/л	95,5
Глюкоза	3,88 – 5,83 ммоль/л	4,4
Мочевина	2,5 – 8,5 ммоль/л	3,7
Креатинин	53 - 115 мкмоль/л	72
Амилаза	28-100 Ед/л	48

Иммуноферментный анализ крови

Показатели	Результат
HBs-Ag	Отрицательный
AntiHBcor IgM	Отрицательный
Anti-HAV Ig M	Положительный
Anti-HCV	Отрицательный

Вопросы:

- 1.Сформулируйте предварительный диагноз
- 2.Проведите экспертизу временной нетрудоспособности, сроки ВН
- 3.Назначьте обследование
- 4.Какие необходимо оформить медицинские документы в связи с установленным диагнозом
- 5.Необходимо ли отправлять извещение на работу о диагнозе пациентки

ИД-1 ПК-4.1

ИД-2 ПК-4.2

Пациентка М., 52 лет, обратилась к врачу с жалобами на затруднение дыхания и приступообразный сухой кашель на резкие запахи (парфюмерии, бытовой химии), на холодный воздух, при домашней уборке, физической нагрузке (быстрая ходьба, подъем по лестнице), при смехе. Каждую ночь в 3-4 часа просыпается от затрудненного дыхания. Приступы продолжаются по 20-30 мин, купируются самостоятельно. Частота приступов до 10 раз в сутки, старается избегать провоцирующих факторов.

Анамнез заболевания: приступы затруднения дыхания и кашля беспокоят в течение 10 лет, вначале частота приступов была 1-2 раза в месяц. В июле переболела ОРЗ и, со слов пациентки, “простуда спустилась вниз” - в течение месяца после ОРЗ беспокоил сильный приступообразный кашель, одышка и свисты в груди, особенно по ночам.

Из анамнеза жизни: работает учителем младших классов. Аллергический анамнез без особенностей. Наследственность неотягощена. Перенесенные заболевания: ИБС, постинфарктный кардиосклероз, гипертоническая болезнь 3 стадии, ХСН ФК1
 Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Рост 166 см, вес 58 кг. Кожные покровы физиологической окраски. Грудная клетка нормостеническая, частота дыхания 16 в мин. Перкуторный звук – ясный легочный. Аускультация легких – дыхание везикулярное, при форсированном выдохе выслушиваются единичные свисты с обеих сторон. Пульс на лучевых артериях симметричный, ритмичный, 76 в минуту. АД на плечевых артериях 140/90 мм рт. ст. справа и слева. При аускультации сердца тоны сердца ритмичные, 76 в мин.
 Мониторирование ПСВ (л/мин): 1.09 утро - 200, вечер - 320
 2.09 утро - 200, вечер – 280

Выполните следующие задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Напишите план лабораторно-инструментального обследования
3. Проведите экспертизу временной нетрудоспособности.
4. Нуждается ли пациентка в направлении на медико-социальную экспертизу

Критерии оценивания ситуационных задач.

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	10	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	8	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	1	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические

Оценка	Балл	Описание
		проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, тестовые задания, ситуационные задачи.