

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология»

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность:** Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях

Язык реализации: русский, английский

Рабочая программа дисциплины «эпидемиология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело».

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Зуева Л.П. профессор, д.м.н.,  
Иванова Т.Г. доцент, к.м.н.  
Молчановская М.А., доцент, к.м.н.

**Рецензент:**

Лялина Л.В. профессор, д.м.н, зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии  
28 апреля 2021 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Зуева Л.П./

Одобрено Методической комиссией по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
11 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Бакулин И.Г./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете  
22 мая 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Артюшкин С.А. /

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Оценочные материалы .....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
Приложение А.....	18

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лечебное дело» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, позволяющих подготовить квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний среди населения, проведение контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний. Умение организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения, умение проводить противоэпидемические мероприятия, организовать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень образования специалитет), Направленность: Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ИД-1 ОПК-2.1</b> Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	<b>ИД-2 ОПК-2.2.</b> Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	<b>ИД-3 ОПК-2.3.</b> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	<b>ИД-2 ОПК-6.2.</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ИД-3 ОПК-6.3.</b> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения</p>	<p><b>ИД-1 ПК-6.1.</b> Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p><b>ИД-2 ПК-6.2.</b> Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p>
	<p><b>ИД-3 ПК-6.3.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p>
	<p><b>ИД-4 ПК-6.4.</b> Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p>

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*
ИД-1 ОПК-2.	<p><b>Знает:</b> методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-2 ОПК-2.	<p><b>Знает:</b> мероприятия по профилактике различных заболеваний среди взрослого населения, основы здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b> проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-3 ОПК-2	<p><b>Знает:</b> основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике</p>	тестовые задания контрольные

	<p>заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и контролировать мероприятия по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p>	вопросы
ИД-2 ОПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы организации работы при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Умеет:</b> организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Умеет:</b> проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития</p> <p><b>Имеет навык:</b> проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	тестовые задания контрольные вопросы ситуационные задачи реферат

	заболеваний	
ИД-3 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы иммунопрофилактики и нормативные документы, регламентирующие ее проведение</p> <p><b>Умеет:</b> организовать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p> <p><b>Имеет навык:</b> организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-4 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p> <p><b>Умеет:</b> проводить в очаге противоэпидемические и профилактические мероприятия направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>реферат</p> <p>тестовые задания</p>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>108</b>
зачетных единиц		<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе. Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии	ОПК-2 ОПК-6
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Особенности профилактики ВКИ, ОКИ, ВИЧ, ВГВ, ВГС, ВГД, меры профилактики при паразитарных заболеваниях. Организация прививочного дела	ОПК-2 ПК-6
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге в том числе при чрезвычайных ситуациях	ОПК-6 ПК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Л.1 Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Основы учения об эпидемическом процессе.	ЛБ	2



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Л.2 Эпидемиологический метод исследования. Основы клинической эпидемиологии	ЛБ	2
3	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.3 Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ЛБ	2
4	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.4 Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	ЛБ	2
5	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.5 Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	ЛБ	2
6	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.6 Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных и сапронозных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	ЛБ	2
7	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.7 Эпидемиология и профилактика контактных инфекций (ВИЧ, гепатит В,С, D).	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
8	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.8 иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	ЛБ	2
9	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.9 Общая эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Меры борьбы и профилактики.	ЛБ	2
10	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.10 Эпидемиология важнейших гельминтозов. Меры борьбы и профилактики.	ЛБ	2
11	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.11 Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в эпидемическом очаге в том числе при чрезвычайных ситуациях.	ЛБ	2
	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	Л.12 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	ЛБ	2
ИТОГО:				24

Примечание: ЛБ – лекция-беседа

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.1 Эпидемиологический подход к изучению болезни человека.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	2
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.2 Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	ПЗ.3 Учение об эпидемическом процессе.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
4	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.4 Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ).	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
5	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.5 Дезинсекция. Камерная обработка.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
6	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.6 Иммунопрофилактика.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
7	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.7 Организация прививочного дела.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
8	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.8 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
9	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.9 Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
10	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.10 Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
11	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.11 Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке (в мирное время и при ЧС)	АС	контрольные вопросы, тестовые задания	4
12	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПЗ.12 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при социально-значимых инфекциях	ГД	контрольные вопросы, тестовые задания	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>46</b>

*ГД - групповая дискуссия*

*АС - анализ ситуаций*

**5.4. Семинары не предусмотрены.**

**5.5. Лабораторные работы не предусмотрены.**

**5.6. Самостоятельная работа:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	Тестовые задания. Рефераты. Решение ситуационных задач	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Тестовые задания. Рефераты. Решение ситуационных задач	12
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Тестовые задания. Рефераты. Решение ситуационных задач	12
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПин 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).
3. СанПин 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
4. СанПин 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
5. СанПин 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
6. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
7. МУ 3.1.3260-15. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний.
8. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

### 5.6.2. Темы рефератов:

1. Эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при хронических и медленных инфекциях (прионные и др.).
3. Эпидемиологические подходы к изучению экологически обусловленных заболеваний.
4. Эпидемиологические подходы к изучению аллергических болезней.
5. Эпидемиологические подходы к изучению сердечно-сосудистых болезней.
6. Эпидемиологические подходы к изучению онкологических болезней.
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:

1. Зуева Л.П., Р.Х.Яфаев «Эпидемиология»-СПб:Фолиант, 2008. - 752 с.
2. Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 832 с.: ил. (Т.1), 656 с.: ил. (Т.2)
3. Организация прививочной работы: учебное пособие / под.ред.з.д.н, д.м.н., проф. Л.П.Зуевой. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-112с.
4. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72 с.

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Journal of medical Internet research	<a href="http://www.jmir.org">http://www.jmir.org</a>
База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США	<a href="http://www.pubmed.gov">http://www.pubmed.gov</a>
Российский медицинский портал	<a href="http://www.rosmedportal.com">http://www.rosmedportal.com</a>
Всемирная Организация Здравоохранения	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
Библиотека Cochrane	<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>
Ежегодный справочник «Доказательная медицина»	<a href="http://www.clinicalevidence.com">http://www.clinicalevidence.com</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=112">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=112</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):**

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

### 9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	<a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, корп.2/4 уд. № 19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, столы студенческие, стулья студенческие. витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации».

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Использование стендов, муляжей, таблиц; макро- и микро-препаратов по паразитологии, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств

На кафедре имеется аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам



Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, корп.2/4 № 2,4,6,16,17 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.

Оборудование: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, кинофильмов, мультимедийная аппаратура, персональные компьютеры (ноутбуки).

Использование стендов, муляжей, таблиц..

Картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации.

Мультимедийный проектор

Компьютеры - 7

Ноутбук - 3

Проекторный аппарат

Видеомагнитофон

Телевизор

DVD-плеер

Экран переносной

Учебные доски, фломастеры, мел

Флип-чарт

Лазерный принтер

Копировальный аппарат

Сканер

Устройство для записи CD

Факс

Учебные стенды

Лаборатории:

паразитологическая для занятий по паразитологии

микробиологическая для занятий по темам раздела «Госпитальная эпидемиология»

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.05.01 Лечебное дело  
**Направленность:**  
Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях  
**Наименование дисциплины:** Эпидемиология  
**Язык реализации:** русский, английский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-2.	<p><b>Знает:</b> методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-2 ОПК-2.	<p><b>Знает:</b> мероприятия по профилактике различных заболеваний среди взрослого населения, основы здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b> проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.</p>	тестовые задания контрольные вопросы реферат
ИД-3 ОПК-2	<p><b>Знает:</b> основы планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p> <p><b>Умеет:</b> планировать и контролировать мероприятия по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-2 ОПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-3 ОПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы организации работы при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>Умеет:</b> организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	тестовые задания контрольные вопросы
ИД-1 ПК-6.	<b>Знает:</b> мероприятия, направленные на	тестовые задания

	<p>санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Умеет:</b> проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условия их возникновения и развития</p> <p><b>Имеет навык:</b> проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p>	<p>тестовые задания</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>реферат</p>
ИД-3 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы иммунопрофилактики и нормативные документы, регламентирующие ее проведение</p> <p><b>Умеет:</b> организовать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p> <p><b>Имеет навык:</b> организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>тестовые задания</p>
ИД-4 ПК-6.	<p><b>Знает:</b> основы противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p> <p><b>Умеет:</b> проводить в очаге противоэпидемические и профилактические мероприятия направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>контрольные вопросы</p> <p>реферат</p> <p>тестовые задания</p>

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека.
2. Основные этапы истории развития эпидемиологии.
3. Какие социально-значимые заболевания наиболее распространены в современный период.

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

### 2.2. Примеры тестовых заданий:

#### ИД-1 ОПК-2.1

##### Название вопроса: Вопрос № 1

Обычное мытье рук с мылом в стационаре обязательно требуется

- 1) **во всех случаях, когда руки явно загрязнены** +
- 2) через каждые 30-40 мин работы
- 3) через каждые 1,5-2 часа работы
- 4) перед и после надевания перчаток

#### ИД-2 ОПК-2.2

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Эффективность противоэпидемических мероприятий включает:

- 1) **достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия**
- 2) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам.
- 3) предотвращение морального ущерба
- 4) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям.

#### ИД-3 ОПК-2.3

##### Название вопроса: Вопрос № 3

Использование респиратора является необходимым элементом:

- 1) контактной изоляции
- 2) **воздушной изоляции**
- 3) не является обязательным
- 4) капельной изоляции

#### ИД-2 ОПК-6.2

##### Название вопроса: Вопрос № 4

Изоляционно-ограничительные мероприятия – это:

- 1) **комплекс мероприятий, целью которых является предупреждение передачи возбудителей инфекции от пациентов с потенциально заразными**

**заболеваниями/состояниями другим пациентам, медицинским работникам и посетителям стационара**

- 2) комплекс мероприятий, направленный на оказания специализированной помощи на месте (отделении, помещении)
- 3) комплекс мероприятий, направленный на предотвращение колонизации пациента условно-патогенными микроорганизмами с множественной устойчивостью к антибиотикам
- 4) комплекс мероприятий, целью которых является размещение пациента при манипуляциях и уходе с учетом степени заразности/риска инфицирования

### **ИД-3 ОПК-6.3.**

**Название вопроса: Вопрос № 5**

Очаг холеры после выявления, госпитализации последнего больного и проведения заключительной дезинфекции считается ликвидированным через \_\_\_ дней:

- 1) 5
- 2) **10**
- 3) 15
- 4) 20

### **ИД-1 ПК-6.1.**

**Название вопроса: Вопрос № 6**

Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для

- 1) организации исследований случай-контроль
- 2) постановки клинического и эпидемиологического диагнозов
- 3) выбора лечения и назначения антибиотикопрофилактики
- 4) **обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания**

### **ИД-2 ПК-6.2.**

**Название вопроса: Вопрос № 7**

Для формирования гипотезы о причинах заболеваемости на основании выявления сходных признаков анализируемых явлений используют следующий прием формальной логики

- 1) аналогии
- 2) **сходства**
- 3) различий
- 4) сопутствующих изменений

### **ИД-3 ПК-6.3**

**Название вопроса: Вопрос № 8**

Единица учета запасов вакцин:

- 1) упаковка
- 2) ампула
- 3) **доза**
- 4) флакон

#### **ИД-4 ПК-6.4.**

##### **Название вопроса: Вопрос № 9**

Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:

- 1) предупреждение инфекционных заболеваний среди людей
- 2) предупреждение инфекционных заболеваний животных
- 3) **локализацию и ликвидацию эпидемического очага**
- 4) пропаганду здорового образа жизни

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	8-10	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	5-7	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	2-4	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-1	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

### **2.3. Примеры контрольных вопросов:**

#### **ИД-1 ОПК-2.1**

Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)

#### **ИД-2 ОПК-2.2**

Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (лихорадка Эбола)

#### **ИД-3 ОПК-2.3**

Мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний

#### **ИД-2 ОПК-6.2**

Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **ИД-3 ОПК-6.3.**

Организация работы медицинского персонала в очагах массового поражения

#### **ИД-1 ПК-6.1.**

Роль санитарно-гигиенического просвещения населения в борьбе с COVID-19

#### **ИД-2 ПК-6.2.**

Профилактика инфекционных заболеваний передающихся контактным путем (ВИЧ-инфекция, сифилис)

#### **ИД-3 ПК-6.3**

Организация иммунопрофилактики гепатита В у взрослого населения

#### **ИД-4 ПК-6.4.**

Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии

шкала оценивания *контрольных вопросов*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо

Оценка	Балл	Описание
		понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 2.4. Примеры тем реферата

### ИД-1 ОПК-2.1

Эпидемиологические подходы к изучению экологически обусловленных заболеваний.

### ИД-2 ОПК-2.2

Основы профилактики профессионального заражения гемоконтактными гепатитами

### ИД-2 ПК-6.2.

Профилактические мероприятия проводимые для предупреждения туберкулеза среди населения

### ИД-4 ПК-6.4.

Организация вакцинопрофилактики гриппа среди взрослого населения

Противоэпидемические мероприятия в очагах гепатита А

Эпидемиологические особенности и меры борьбы при хронических и медленных инфекциях (прионные и др.).

### Критерии оценки, шкала оценивания *реферата*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	10-12	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы



Оценка	Балл	Описание
«удовлетворительно»	5-9	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	0-4	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

## 2.4. Примеры ситуационных задач

### ИД-2 ПК-6.2.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

В эпидемиологическом исследовании по выявлению влияния курения на риск возникновения мелкоклеточного рака легких участвуют больные с данной патологией и равноценная группа людей без этого заболевания.

**Задание:**

1. Какое эпидемиологическое исследование проводится?
2. Каковы основные критерии выполнения данного исследования?

### ИД-3 ПК-6.3

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Участковый врач 11 октября у ученика 10 класса средней общеобразовательной школы диагностировал корь. Младшая четырёхлетняя сестра заболевшего ребёнка посещает среднюю группу детского сада, корью не болела, привита в возрасте 1 года. Мама работает воспитателем в этом же детском саду. Известно, что она переболела корью в детстве. В группе детского сада, которую посещает девочка, все дети привиты против кори.

**Задание:**

1. Какие статистические формы необходимо заполнить в данном случае
2. Определите тактику изоляции заболевшего мальчика.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении контактных лиц.

### ИД-4 ПК-6.4.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

По календарю прививок в соответствии гражданину А. 24года необходимо сделать ревакцинацию против дифтерии. В анамнезе после предыдущей ревакцинации у гражданина возникла аллергическая реакция: температура 39 °С, сильная слабость.

**Задание:**

Каковы действия врача-терапевта в отношении ревакцинации?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи

		подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, написание реферата и тестирования.

### 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 ОПК-2.1

Международные базы данных (MEDLINE (Медлайн); PreMEDLINE; издательские описания): возможности поиска информации для повышения медицинской грамотности населения и медицинских работников

##### ИД-2 ОПК-2.2

Гигиена рук, как основа профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

##### ИД-3 ОПК-2.3

Инфекционный контроль и его роль в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**ИД-2 ОПК-6.2**

План противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.

**ИД-3 ОПК-6.3.**

1. Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)
2. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС

**ИД-1 ПК-6.1.**

Особенности санитарно-гигиенического просвещения населения в условиях пандемии COVID-19

**ИД-2 ПК-6.2.**

1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и профилактические мероприятия.
2. Понятие об источниках инфекции. Категории источников инфекции и их сравнительная характеристика.

**ИД-3 ПК-6.3.**

1. Понятие о популяционном иммунитете. Значение иммунитета населения в борьбе с инфекционными заболеваниями. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов.
2. Законодательство по прививкам в России. Прививки по эпидемическим показаниям.

**ИД-4 ПК-6.4.**

Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге кори

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	9-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	4-8	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-3	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

## 4.2. Примеры ситуационных задач:

### ИД-2 ПК-6.2.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

В результате выполнения когортного исследования по оценке влияния фактора риска N на развитие заболевания X получен показатель относительного риска  $RR=6,7$  с доверительным интервалом 3,4 – 9,8.

#### Задание:

1. Интерпретируйте результаты
2. Дайте вывод о значимости данного фактора риска в развитии заболевания.

### ИД-4 ПК-6.4.

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Гражданин А. обратился к терапевту с жалобами на сыпь, температуру 37,8 и боли в горле. Был поставлен диагноз «Корь». Проживает с женой, которая не переболела и не была привита

#### Задание:

Какие противоэпидемические и профилактические мероприятия назначает врач в домашнем очаге?

### ИД-3 ПК-6.3

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

Гражданин Е., 42 лет, 30\9-86 г. обратился к участковому врачу (вызов домой с жалобами на частый жидкий стул, рвоту, резкую слабость. При сборе анамнеза выяснилось, что заболевший два дня тому назад прибыл из Индии, где находился в командировке.

#### Задание:

1. Какой предполагаемый диагноз может быть у заболевшего?
2. Какова эпидемиологическая опасность заболевшего?
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в отношении данного случая.

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	9-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	4-8	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных

		демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-3	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

<b>Оценка</b>	<b>Балл</b>	<b>Описание</b>
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационных задач.