



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.07 Патологическая анатомия
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Частная патологическая анатомия
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	14
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	504

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Частная патологическая анатомия» по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1049, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «14» марта 2018. г. №131н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

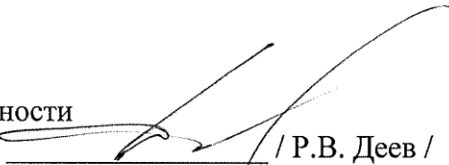
Деев Р.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

Алексеев Д.А., к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

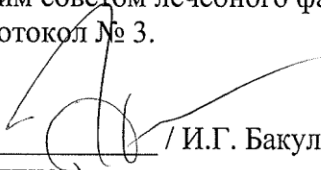
Рецензент:

Байков В.В., доктор медицинских наук, профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний головы и шеи» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент  / Р.В. Деев /
(подпись)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-патологоанатома.

Задачи:

1. усвоение теоретических основ частной патологической анатомии;
2. овладение навыками исследования и описания морфологии патологических изменений;
3. овладение методикой аутопсийного исследования трупа и описания результатов исследования при различных заболеваниях;
4. овладение навыками выявления, описания и изъятия аутопсийного материала для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования;
5. овладение методикой и техникой исследования биопсийно-операционного материала и оценки результатов;
6. овладение методикой и техникой иммуногистохимического исследования;
7. знакомство с работой организационно-методического отдела патологоанатомического отделения и формами медицинской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Частная патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Психология и педагогика

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

Акушерство и гинекология

Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Факультетская терапия

Знания: клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного терапевтического профиля.

Умения: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий.

Навыки: навыками оценки информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, для определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана терапевтических действий.

Профессиональные болезни

Знания: заболевания, связанные с воздействием неблагоприятных факторов на различных видах производств, понятие профессиональной трудоспособности, утрата профессиональной трудоспособности и ее критерии оценки, вопросы экспертизы нетрудоспособности.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, оценке информации о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Умения: оказания первой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Навыки: навыками оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Травматология, ортопедия

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Навыки: навыками обследования пациентов при различных травматических повреждениях, определения объема дополнительных исследований, формулировки клинического диагноза, разработки плана хирургических действий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы абстрактного мышления, логики анализа, принципы ведения дискуссий,	и Абстрактно мыслить, дискутировать, полемизировать	Иметь навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
2.	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Этиологию патогенез часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний МКБ 10, клиническую картину, особенности течения и	Оценить клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	Иметь навык диагностики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных групп;	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	у различных возрастных групп; диагностическую значимость морфологии различных заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний	диагностической значимости морфологии различных заболеваний, критериев диагностики различных заболеваний	
3.	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Патологоанатомические методы диагностики и интерпретации их результатов	Применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Иметь навык применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат
4.	ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Иметь навык участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1, ПК-4,	Патологическая анатомия болезней сердечно-	Атеросклероз. ИБС. Патологическая анатомия

	ПК-5, ПК-8	сосудистой системы.	цереброваскулярной болезни и хронической ишемии нижних конечностей. Патологическая анатомия гипертонической болезни. Патологическая анатомия ревматизма. Пороки сердца. Ревматические болезни.
2.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Патологическая анатомия болезней почек.	Современная классификация неопухолевых болезней почек. Роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний. Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефритов. Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.
3.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта.	Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый и хронический гастриты, язвенная болезнь), кишечника. Современная классификация болезней печени: гепатозы, гепатиты, циррозы. Роль и значение пункционных биопсий печени. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика. Клинико-морфологическая характеристика вирусных гепатитов. Цирроз – морфологическая характеристика, классификация, типовые осложнения, причины смерти. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря.
4.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Патологическая анатомия заболеваний легких.	Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких. Патологическая анатомия туберкулеза. Эпидемиология, этиология туберкулёза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.

5.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Общие морфологические закономерности инфекционного процесса.	Патологическая анатомия вирусных инфекций. Грипп. ВИЧ-инфекция. Патологическая анатомия бактериальных инфекций. Сепсис.
6.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8	Патологическая анатомия паразитарных болезней.	Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Основные нозологические формы паразитарных заболеваний. Патоморфогенез. Патологическая анатомия паразитарных болезней. Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	210	86	124
Аудиторная работа:	202	86	116
Лекции (Л)	20	8	12
Практические занятия (ПЗ)	182	78	104
Самостоятельная работа (СР)	294	130	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8		8
Общая трудоемкость: академических часов	504		
зачетных единиц	14		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	2	28	41	71
2	Патологическая анатомия болезней почек.	6	50	86	142
3	Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта.	2	12	21	35
4	Патологическая анатомия заболеваний легких.	2	12	21	35
5	Общие морфологические закономерности инфекционного процесса.	6	68	104	178
6	Патологическая анатомия паразитарных болезней.	2	12	21	35
	Итого	20	182	294	496

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<p>«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». ИБС. Атеросклероз. Сущность заболевания, этиопатогенез. Основные клинико-морфологические формы. Макро- и микроскопические формы поражения крупных сосудов. Осложнения. Причины смерти. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы. Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход. Патологическая анатомия гипертонической болезни. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов. Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти. Понятие о первично сморщенной почке. Пороки сердца. Ревматические болезни. Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патоморфогенеза, локализация, морфогенетические особенности. Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.</p>	2	Мультимедийная презентация
2	<p>«Патологическая анатомия болезней почек». Современная классификация, роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний. Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефрита. Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.</p>	2	Мультимедийная презентация
3	<p>«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый и хронический гастрит, язвенная болезнь), кишечника. Современная классификация: гепатозы, гепатиты, циррозы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика. Клинико-морфологическая характеристика вирусного гепатита. Цирроз – морфологическая характеристика, классификационные формы, типовые осложнения, причины смерти. Роль и значение пункционных биопсий печени. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.</p>	2	Мультимедийная презентация
4	<p>«Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика,</p>	2	Мультимедийная презентация

	осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвео-лярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокоптозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких.		
5	«Патологическая анатомия туберкулеза». Эпидемиология, этиология туберкулеза. Классификация, возможная локализация, характер поражения. Осложнения. Причины смерти. Современный патоморфоз туберкулеза.	2	Мультимедийная презентация
6	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Закономерности развития инфекционного процесса. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса. Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм. Осложнения, причины смерти.	2	Мультимедийная презентация
7	«Патологическая анатомия вирусных инфекций». Грипп: морфология, осложнения. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ-инфекции. Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания.	2	Мультимедийная презентация
8	«Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Брюшной тиф, бактериальная дизентерия (шигеллез), сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.	2	Мультимедийная презентация
9	«Сепсис». Этиология и патоморфогенез. Классификация сепсиса. Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса. Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти.	2	Мультимедийная презентация
10	«Патологическая анатомия паразитарных болезней». Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней. Основные нозологические формы паразитарных заболеваний. Патоморфогенез. Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
	Всего:	20	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». ИБС. Атеросклероз. Сущность заболевания, этиопатогенез. Основные клинико-морфологические формы. Макро- и микроскопические формы поражения крупных сосудов. Осложнения. Причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.

2	«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
3	«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
4	«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Патологическая анатомия гипертонической болезни. Понятие об артериальной гипертензии. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
5	Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
6	«Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы». Понятие о первично сморщенной почке. Пороки сердца. Ревматические болезни. Типовая характеристика группы заболеваний – особенности патоморфогенеза, локализация, морфогенетические особенности. Пороки сердца – классификация, осложнения, причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
7	«Патологическая анатомия болезней почек». Современная классификация, роль пункционных нефробиопсий в диагностике заболеваний.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
8	«Патологическая анатомия болезней почек». Гломерулопатии. Клинико-морфологическая классификация гломерулонефрита.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
9	«Патологическая анатомия болезней почек». Тубулопатии – острые и хронические. Нефросклероз.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
10	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Общие сведения о болезнях органов желудочно-кишечного тракта. Этиология, классификация, морфологическая характеристика, осложнения и исходы болезней пищевода, желудка (острый	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.

	и хронический гастрит, язвенная болезнь), кишечника.		
11	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Современная классификация: гепатозы, гепатиты, циррозы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
12	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Клинико-морфологическая характеристика вирусного гепатита.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
13	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Цирроз – морфологическая характеристика, классификационные формы, типовые осложнения, причины смерти. Роль и значение пункционных биопсий печени.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
14	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.	8	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
15	«Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта». Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней желчного пузыря. Этиология и патоморфогенез, макро- и микроскопическая характеристика.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
16	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром). Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз). Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
17	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмонии, диффузное альвеолярное повреждение, пневмокониозы, рак легких. Очаговые и крупозные пневмонии – этиология, патоморфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика очаговых и	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.

	крупозной пневмоний. Диффузное альвеолярное повреждение (респираторный дистресс-синдром).		
18	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Пневмокониозы. Профессиональные заболевания (силикоз).	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
19	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Современная классификация ХНЗЛ. Хронический бронхит.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
20	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Бронхоэктатическая болезнь.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
21	«Патологическая анатомия заболеваний легких». Рак легких.	6	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
22	«Патологическая анатомия туберкулеза». Эпидемиология, этиология туберкулеза.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
24	«Патологическая анатомия туберкулеза». Классификация, возможная локализация, характер поражения.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
25	«Патологическая анатомия туберкулеза». Осложнения. Причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
26	«Патологическая анатомия туберкулеза». Современный патоморфоз туберкулеза.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
27	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
28	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Закономерности развития инфекционного процесса.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
29	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.

30	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
31	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Осложнения, причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
32	«Общие морфологические закономерности инфекционного процесса». Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма. Закономерности развития инфекционного процесса. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса. Этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия осложненных и не осложненных форм. Осложнения, причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
33	«Патологическая анатомия вирусных инфекций». Грипп: морфология, осложнения.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
34	«Патологическая анатомия вирусных инфекций». Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
35	«Патологическая анатомия вирусных инфекций». Стадии ВИЧ-инфекции.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
36	«Патологическая анатомия вирусных инфекций». Висцеральные проявления ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
37	«Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Брюшной тиф, макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
38	«Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Бактериальная дизентерия (шигеллез), макроскопическая и микроскопическая характеристика. Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
39	«Патологическая анатомия бактериальных инфекций». Сальмонеллез, макроскопическая и микроскопическая характеристика.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное

	Патоморфогенез. Осложнения. Исходы.		исследование трупа.
40	«Сепсис». Морфологическая характеристика входных ворот при сепсисе. Клинико-морфологические формы сепсиса.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
41	«Сепсис». Течение и морфологические проявления сепсиса, причины смерти.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
42	«Патологическая анатомия паразитарных болезней». Паразитарные болезни. Классификация паразитарных болезней.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
43	«Патологическая анатомия паразитарных болезней». Основные нозологические формы паразитарных заболеваний.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
44	«Патологическая анатомия паразитарных болезней». Паразитарные болезни. Патоморфогенез.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
45	«Патологическая анатомия паразитарных болезней». Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.	4	Решение ситуационных задач, работа с макропрепаратами, микропрепаратами, секционное исследование трупа.
	Всего	182 часа	

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	3	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Патологическая анатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	18	32	3	3

2.	3	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Патологическая анатомия болезней почек.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	18	38	3	3
3.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Патологическая анатомия болезней органов желудочно-кишечного тракта.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	15	35	3	3
4.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Патологическая анатомия заболеваний легких.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	18	39	3	3
5.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Общие морфологические закономерности инфекционного процесса.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	13	56	3	3
6.	4	Контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Патологическая анатомия паразитарных болезней.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи реферат	13	39	3	3
7.	4	Экзамен		Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат	100	300		

7.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов

1. Морфологические особенности взаимодействия микро- и макроорганизма.
2. Закономерности развития инфекционного процесса.
3. Реактивность макроорганизма в процессе развития инфекционного процесса.
4. Классификация паразитарных болезней.
5. Основные нозологические формы паразитарных заболеваний.
6. Методы морфологической диагностики паразитарных заболеваний.

Примеры тестовых заданий

1. «При ревматизме развивается эндокардит»
 1. острый язвенный
 2. **острый бородавчатый**
 3. полипозно-язвенный
 4. кальцифицирующий

2. «Образное название сердца при ревматическом перикардите»
 1. **«волосатое» сердце**
 2. «тигровое» сердце
 3. «бычье» сердце
 4. «легочное» сердце

3. «Периартериальный "луковичный" склероз в селезенке является характерным признаком»
 1. системной скле родермии
 2. **системной красной волчанки**
 3. сахарного диабета
 4. первичного амилоидоза

4. «В развитии легочно-сердечной недостаточности при хронических обструктивных болезнях легких ведущим фактором является»
 1. **прекапиллярная гипертензия малого круга**
 2. посткапиллярная гипертония малого круга
 3. увеличение сосудистой проницаемости
 4. снижение сосудистой проницаемости

5. «При хронической пневмонии и эмфиземе легких в сердце развивается»
 1. атрофия миокарда
 2. ожирение
 3. гипертрофия левого желудочка
 4. **гипертрофия правого желудочка**

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

1. Сформулировать патологоанатомический диагноз.

Мужчина 56 лет доставлен в стационар в состоянии средней тяжести после 3 дней сильных болей в области сердца. Несмотря на интенсивное лечение по поводу острого инфаркта миокарда, на 4 день госпитализации больной умер при явлениях остановки сердечной деятельности.

Выписка из протокола вскрытия: в интима коронарных артерий сердца многочисленные беловатые и желтоватые бляшки, резко суживающие просвет. Передняя стенка левого желудочка выбухает, на разрезе миокард этой области, а также частично межжелудочковой перегородки и верхушки плотноватый, глинистого вида. В других отделах в миокарде множественные, мелкие, линейные рубчики. Многочисленные желтоватые, беловатые и изъязвленные бляшки в интима аорты. Единичные, плоские, желтоватые бляшки в интима артерий головного мозга. Венозное полнокровие слизистых оболочек, селезенки, почек, подчеркнутый рисунок долек печени и стекание темной крови с поверхности ее разреза. Ткань легких тестоватая, с поверхности ее разреза стекает пенная жидкость, окрашенная кровью.

2. Оформить врачебное заключение о смерти.

I а)

- б)
- в)
- II

Задача № 2

1. Сформулировать патологоанатомический диагноз.

Мужчина 60 лет в течение 20 лет страдал гипертонической болезнью. Два года назад перенес обширный инфаркт миокарда. Доставлен в стационар в тяжелом состоянии с жалобами на сильные боли в области сердца. Смерть наступила от остановки сердечной деятельности через 7 дней после госпитализации.

Выписка из протокола вскрытия: масса сердца 550 г, стенка левого желудочка толщиной 2,5 см, в области передней стенки истончена до 1,0 см. На разрезе в истонченной части обширный, волокнистый, белый рубец, по периферии которого миокард на протяжении 1,5 см глинистого вида с мелкими кровоизлияниями. На остальном протяжении мышца с мелкими линейными рубчиками. В интима коронарных артерий сердца многочисленные обызвествленные бляшки, суживающие просвет до точечного. Многочисленные беловатые, изъязвленные и обызвествленные бляшки в интима аорты. Единичные, плоские, желтоватые бляшки в интима артерий головного мозга. Венозное полнокровие слизистых оболочек, селезенки, подчеркнутый рисунок долек печени и стекание темной крови с поверхности ее разреза. Ткань легких тестоватая, с поверхности ее разреза стекает пенная жидкость, окрашенная кровью. Почки массой 250 г, плотные, поверхность мелкозернистая, на разрезе корковый слой истончен, мозговой цианотичен.

2. Оформить врачебное заключение о смерти.

- I а)
- б)
- в)
- II

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе)	184	Собеседование по контрольным вопросам
Самостоятельная проработка некоторых тем	10	Реферат
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	100	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Всего	294	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Патологическая анатомия заболеваний лёгких.	5	Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа:	Реферат

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html	
Ревматические болезни.	5	Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html	Реферат
Всего	10 часов		

8. 2. Примерная тематика рефератов:

1. Корь, краснуха, коклюш, ветряная оспа: этиология, пути инфицирования, пато-генез, основные морфологические проявления, осложнения, исходы, значение.
2. ВИЧ-инфекция основные морфологические проявления. Важнейшие осложнения и причины смерти.
3. Клинико-анатомические формы ревматизма.
4. Клинико-морфологические проявления суставной формы ревматизма.
5. Туберкулез. Гранулема при туберкулезе (эпителиоидный бугорок): строение, исходы.
6. Сифилис. Гранулема при сифилисе: строение, локализация.
7. Актиномикоз: этиология, характер воспаления, особенности микроскопических изменений.
8. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) – острая и хроническая формы.
9. Инфаркт миокарда, условия возникновения, стадийность. Макроскопическая и микроскопическая характеристика. Исход.
10. Патологическая анатомия гипертонической болезни. Понятие об артериальной гипертензии.
11. Этиопатогенетические особенности артериальной гипертензии.
12. Эссенциальная гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Характер поражения сосудов.
13. Доброкачественная и злокачественная формы артериальной гипертензии.
14. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни: сердечная, мозговая, почечная. Осложнения. Причины смерти.
15. Цирроз – морфологическая характеристика, классификационные формы, типовые осложнения, причины смерти.
16. Роль и значение пункционных биопсий печени.
17. Классификация, патогенез морфологическая характеристика болезней поджелудочной железы, желчного пузыря.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html>
3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия

"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2-Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швеиц, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарянева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html>

б) дополнительная литература:

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа:

<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/>

7. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html>

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
--	--	--	--------------------------

2) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 5, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит И (корп.14), ауд. №№1,2,3, лит. Ж (корп.23), ауд. №№6, 7, лит. АЗ (корп.33), ауд. №1 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырехместный, стул студенческий.

в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: заключенные в консервирующих растворах органы (макропрепараты), нефиксированные органы (аутопсийный материал), тематические наборы микропрепаратов, таблицы, стенды.

г. Медицинское оборудование: биноклярные микроскопы, микроскоп с фотокамерой и системой визуализации, гистологическое оборудование для приготовления учебных микропрепаратов.

д. **Технические средства обучения:** мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, персональный компьютер с выходом в Интернет.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Частная патологическая анатомия».

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные

преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям и семинарам, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.