



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 32.08.12 Эпидемиология |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                  |

|   |  |
|---|--|
| <i>Блок</i>   | 1  |
| <i>Часть</i>  | Базовая  |
| <i>Наименование дисциплины</i>                      | <b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>           | 2  |
| <i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i> | 72   |

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» по специальности 32.08.12 Эпидемиология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г. №1139, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители программы:**

Филатов В.Н., д.м.н., проф., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Мариничева Г.Н., к.м.н., доц., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Самодова И.Л., к.м.н., доц., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

**Рецензент:**

Лялина Л.В., профессор, д.м.н., зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

**Рецензент:**

Карпова Л.С., профессор, д.м.н., зав. лабораторией эпидемиологии гриппа и ОРЗ ФБГУ Научно-исследовательский институт гриппа Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «19» января 2019 г., протокол №1.

Руководитель ОПОП ВО по специальности \_\_\_\_\_ / Зуева Л.П. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «06» марта 2019 г., протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

### **Задачи:**

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.12 Эпидемиология

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в области общественного здоровья и здравоохранения;
- обязанности, права, место врача в обществе в точки зрения организации здравоохранения;
- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях с точки зрения организации здравоохранения;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) с точки зрения организации медицинской помощи населению;
- гигиену медицинских организаций;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;
- структуру инфекционной службы, гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины Российской Федерации
- финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических

показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста в области охраны здоровья граждан;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности как организатор здравоохранения;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Навыки:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
- правильным ведением медицинской документации
- оценками состояния общественного здоровья
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|-----------------|--|---|--|--|
|       |                 |  | Знать   | Уметь  | Оценочные средства   |
| 1     | 2               | 3  | 4   | 5  | 6  |
| 1.    | УК-2            | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе;<br>– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства<br>– принципы ведения | - обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива;<br>- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;<br>- применять нормы законодательства в конкретных практических | тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

|    |      |   |   |   |   |
|----|------|---|---|---|---|
|    |      |   | <p>дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;</p> <p>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</p>  | <p>ситуациях;</p> <p>- соблюдать и защищать права врачей и пациентов</p>  |   |
| 2. | ПК-8 | <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>   | <p>- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе;</p> <p>- основные принципы маркетинга медицинских услуг;</p> <p>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;</p> <p>- основы организации профилактики;</p> <p>- основы организации медицинской деятельности</p> | <p>- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга;</p> <p>- планировать собственную деятельность и работу рабочей группы;</p> <p>- давать распоряжения персоналу;</p> <p>- осуществлять контроль исполнения;</p> | <p>тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p> |
| 3. | ПК-9 | <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическо</p> | <p>- основы применения статистического метода;</p> <p>- возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p>  | <p>- проводить базовую статистическую обработку данных;</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него</p>  | <p>тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p> |

|  |  |                           |  |   |  |
|--|--|---------------------------|--|---|--|
|  |  | го благополучия населения |  | факторов окружающей и производственной среды; |  |
|--|--|---------------------------|--|---|--|

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| № п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|------------------|--|--|
| 1.    | УК-2, ПК-8, ПК-9 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения |
| 2.    | УК-2, ПК-9       | Правовое регулирование медицинской деятельности  | Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз   |
| 3.    | УК-2, ПК-8, ПК-9 | Управление в медицинской организации   | Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача                       |

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Трудоемкость | Семестры |
|--|--------------|----------|
|  |              | 3        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | 28           | 28       |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | 26           | 26       |
| Лекции (Л)   | 2            | 2        |
| Семинары (С)   | 24           | 24       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | 44           | 44       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2        |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                     | 72           |          |
| зачетных единиц  | 2            |          |

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины   | Л | С | СР | Всего часов |
|---|---|---|---|----|-------------|
| 1 | Раздел 1 Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | 2 | 4 | 12 | 18          |

|   |  |   |    |    |    |
|---|--|---|----|----|----|
| 2 | Раздел 2 Правовое регулирование медицинской деятельности | - | 8  | 20 | 28 |
| 3 | Раздел 3 Управление в медицинской организации            | - | 12 | 12 | 24 |
|   | Итого  | 2 | 24 | 44 | 70 |

## 6.2. Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Наглядные пособия          |
|--------|---|------|----------------------------|
| 1      | Тема: Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения<br>Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. | 2    | Мультимедийная презентация |

## 6.3. Тематический план семинарских занятий

| № темы | Тема и ее краткое содержание  | Часы | Формы работы обучающихся на занятии |
|--------|---|------|-------------------------------------|
| 1      | Тема: Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения.<br>Содержание: Предмет и содержание медицинской статистики. Методы сбора медико-статистической информации. Вариационная статистика.   | 6    | Решение ситуационных задач          |
| 2      | Тема: Оценка состояния здоровья населения.<br>Содержание: Демографические показатели, способы их определения. Физическое развитие населения, методы его оценки. Заболеваемость и смертность населения, способы оценки. Интегральные способы оценки здоровья населения.  | 6    | Решение ситуационных задач          |
| 3      | Тема: Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности<br>Право на занятие медицинской деятельностью.<br>Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении.<br>Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Морально-правовые аспекты отношения к эвтаназии в соответствии с уголовным кодексом РФ. Возможные причины дефектов и ошибок при оказании и организации медицинской помощи. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз<br>Виды и организация медицинских экспертиз в РФ в соответствии с ФЗ № 323 и нормативно-правовой базой медицинских экспертиз. | 6    | Решение ситуационных задач          |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| 4 | <p>Тема: Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения</p> <p>Основы страхового дела. Медицинское страхование. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в России (субъекты, участники). Источники образования средств в системе здравоохранения. ОМС в условиях современного законодательства, базовая и территориальная программа госгарантий. Принцип одноканального финансирования, оборот финансовых средств в системе ОМС, полномочия и функции ФФОМС. Основные компетенции субъектов и участников. Место медицинской организации в системе ОМС, генеральное тарифное соглашение учреждения в системе ОМС. Основные документы, регламентирующие работу медицинских организаций в системе ОМС. Основные правила взаимодействия страховых медицинских организаций, ТФОМС и медицинских организаций. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС. Проблемы, противоречия, перспективы ОМС.</p> | 4 | Решение ситуационных задач |
| 5 | <p>Тема: Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Качество и критерии качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как объект изучения. Система контроля качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении, стандарты и порядки медицинской помощи. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, ведомственный и внутренний контроль качества медицинской помощи). Экспертиза медицинской помощи, уровни проведения. Виды экспертизы. Медико-экономическая экспертиза страховых случаев. экспертиза качества медицинской помощи. Основные документы, регламентирующие проведение экспертиз медицинской помощи. Основные правила оформления первичной документации.</p>  | 6 | Решение ситуационных задач |
| 6 | <p>Тема: Управление в деятельности врача</p> <p>Врач и его деятельность по управлению медицинским персоналом. Ресурсное обеспечение медицинской помощи. Спрос и предложение. Маркетинговые требования к персоналу. Место управления в работе врача. Функции управления. Инструмент управления. Приказ, лидерство, власть. Контроль исполнения</p>  | 6 | Решение ситуационных задач |

#### 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |                             |                         |                           |
|-------|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|       |            |                |                                 | Виды               | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач |
|       |            |                |                                 |                    |                             |                         |                           |



|   |   |   |  |  |    |    |    |
|---|---|---|--|--|----|----|----|
| 1 | 3 | Контроль освоения раздела.<br>Контроль самостоятельной работы | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 10 | 10 | 10 |
| 2 | 3 | Контроль освоения раздела.<br>Контроль самостоятельной работы | Правовое регулирование медицинской деятельности  | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 3 | Контроль освоения раздела.<br>Контроль самостоятельной работы | Управление в медицинской организации   | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 10 | 10 | 10 |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация, зачет                               | -  | Ситуационные задачи  | -  | -  | 30 |

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.
2. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. Система здравоохранения России. Виды и уровни медицинской помощи. Номенклатура медицинских учреждений и их основные функции

#### Примеры тестовых заданий

1. Основной деятельностью Этических комитетов является защита
  - А. Интересов организатора исследования
  - Б. Здоровья и жизни пациентов
  - В. Интересов исследователей
  - Г. Регламентация финансовых затрат на проведение клинического исследования

Правильный ответ - Б

2. При развитии нежелательных явлений у пациента, включённого в исследование, исследователь должен незамедлительно уведомить:

- А. Администрацию лечебного учреждения
- Б. Монитора исследования
- В. Других участников исследования
- Г. Организатора исследования

Правильный ответ – Г

3. Медицинская помощь оказывается без согласия граждан

- А. в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями
  - Б. в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющих опасность для окружающих
  - В. в отношении лиц, в состоянии алкогольного опьянения.
- Правильный ответ - Б

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача 1**

Анализ инфекционной заболеваемости в городе К. (численность взрослого населения 50 000 человек) за 2014г. показал, что в течение года было зарегистрировано 1850 случаев инфекционных заболеваний. Из них случаи ОРВИ составили 1530, острой дизентерии - 32, эпидемического гепатита 77 и прочих инфекций - 211 случаев.

Вопросы:

1. Укажите отчетную форму, проанализировав которую можно получить сведения об инфекционной заболеваемости. Какое структурное подразделение ответственно за заполнение этой формы?
2. Рассчитайте показатель инфекционной заболеваемости
3. Рассчитайте специальные интенсивные показатели уровней болезней ОРВИ, острой дизентерией, эпидемического гепатита и других инфекционных заболеваний
4. Определите структуру инфекционной заболеваемости (экстенсивные показатели)
5. Выберите графические изображения для полученных данных.

#### **Задача 2**

Вы решили перейти на работу по бригадному подряду.

Вопросы:

1. Что это такое?
2. Какие виды бригад бывают?
3. Когда впервые в здравоохранении появился бригадный подряд, и с чем это было связано?
4. Какие еще бывают виды подрядов?
5. Какому аспекту экономики здравоохранения относится данная ситуация и какие еще проблемы данного аспекта вы можете назвать?

#### **Задача 3**

Разработать анкету для проведения SWOT-анализа (от англ. Strengths – сильные стороны; Weakness – слабые стороны; Opportunities – возможности; Threats- угрозы) по проблеме качества медицинской помощи городского стационара.

Вопросы:

1. Какие сильные стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
2. Какие слабые стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
3. Какие существуют возможности для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
4. Какие существуют угрозы для деятельности городского многопрофильного стационара в современных условиях? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
5. Какую стратегию Вы выберете для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

## 8. Самостоятельная работа

| Вид работы  | Часы | Контроль выполнения работы                                |
|---|------|---|
| Самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | 44   | Тестовый контроль и собеседование по контрольным вопросам |

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|---------------|------|--------------------------|----------------------------|
|               |      |                          |                            |

### 8.2. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз.

ЭБС «Консультант студента»

2016. - режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2014. - режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2013. - режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – 2 экз.

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

3.Ризаханова О.А. Качество и стандарты медицинской помощи. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 57 с.

### б) дополнительная литература:

1. Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н. – СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 58 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

2. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Самсонова Т.В. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 61 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

3.Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Гончар Н.Т., Лучкевич В.С. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 65 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

4.Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Абумуслимова Е.А. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018.– 50 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

5.Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Самодова И.Л., Мельникова Е.А., Мариничева Г.Н. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2018. – 50 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=53>

6.Организация первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н.— СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 77 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

7.Организация стационарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Гоголева М.Н., Могучая О.В. — СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.– 75 с.

Режим доступа: <https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=94>

в) программное обеспечение:

| № п/п  | Наименование программного продукта   | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов  |
|--|--|------------------------|--|
| лицензионное программное обеспечение                             |  |                        |  |
| 1.   | ESET NOD 32  | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018   |
| 2.   | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.   | MS Office 2010<br>MS Office 2013   | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.  |
| 4.   | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015   |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства |  |                        |  |
| 1.   | Антиплагиат  | 1 год                  | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  |
| свободно распространяемое программное обеспечение                |  |                        |  |
| 1.   | Google Chrome  | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |
| 2.   | NVDA   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense   |

|   |        |               |  |
|---|--------|---------------|--|
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |        |               |  |
| 1.  | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного продукта      | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|---|------------------------|---|--|
| 1.    | Консультант Плюс                        | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА   | -  |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»              | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА  | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»                 | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |
| 4.    | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»               | 1 год                  | Контракт № 48/2018  | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                      |
| 5.    | ЭБС «IPRBooks»                          | 1 год                  | Контракт № 49/2018-ЗК   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a>      |
| 6.    | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год                  | Контракт № 51/2018  | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                        |
| 7.    | ЭБС «Издательство Лань»                 | 1 год                  | Контракт № 50/2018-ЭА   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                            |

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- a. Кабинеты: Учебные аудитории для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: СПб., Пискаревский пр. д. 47, павильон 2/4, 2 этаж, учебные аудитории № 4, 5, 7, 9, 17, 25
- b. Лаборатории: нет
- c. Мебель: Специализированная учебная мебель
- d. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: - нет
- e. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет
- f. Аппаратура, приборы: нет
- g. Технические средства обучения: мультимедиа-техника.

**11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.

**Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в

соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – вид вузовской аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении

вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.