



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	32.08.04 Гигиеническое воспитание
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	2
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	72

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 32.08.04. Гигиеническое воспитание (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 №1129 и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

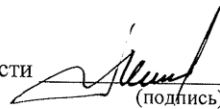
Составители программы:

1. Зуева Людмила Павловна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
2. Иванова Тамара Георгиевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
3. Молчановская Мария Александровна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
4. Колоджиева Виктория Васильевна, к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
5. Гончаров Артемий Евгеньевич, д.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «05» февраля 2019 г., протокол № 3.

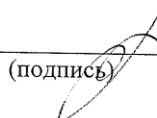
Руководитель ОПОП ВО по специальности

 (подпись) | Мельнир А.В. | (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«6» марта 2019г., протокол № 2

Председатель, проф.

 (подпись) | Мироненко О.В. | (ФИО)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности

Задачи: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: общие принципы использования лабораторных методов для оценки качества дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий

Умения: организовать отбор проб для лабораторного исследования; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности

Навыки: методами отбора проб, смывов, сбора клещей для проведения лабораторных исследований

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	ПК-3	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	общие принципы анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Проводить анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	проведения анализа санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Особенности развития эпидемического процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС). Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости. Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МЧС РФ, организация их работы в экстремальных условиях.

		<p>предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура. Организация санитарно-эпидемиологической разведки, ее задачи, порядок проведения, отчетные документы Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния населения и района. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемиологического состояния.</p> <p>Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением личного состава, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории. Санитарная обработка, показания, технические средства, организация работы.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты населения и этапов медицинской эвакуации. Содержание мероприятий по защите от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Организация и проведение биологической разведки и специфической индикации БС.</p>
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	28
Аудиторная работа:	26	26
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	44	44
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Л	С	СР	Всего часов
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	24	44	70

6.2 Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2	
1	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.	2	мультимедийная презентация

6.4 Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций		24	
1.	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.	4	Дискуссия, тестирование
2	Эпидемиология и профилактика отдельных бактериальных карантинных инфекций (чума, туляремия).	4	Дискуссия, тестирование
3	Противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях, связанных с выявлением холеры.	4	Дискуссия, тестирование
4	Биотерроризм. Основы организации бактериологической разведки и индикации биологического оружия. Диагностика биологического террористического акта.	4	Дискуссия, тестирование
5	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае применения биологического оружия. (специфическая профилактика, обсервация, карантин, санитарная обработка)	4	Дискуссия, тестирование
6.	Новые и возвращающиеся инфекции. Использование средств индивидуальной защиты и защитной одежды (противочумных комплектов) в очагах особо-опасных инфекций.	4	Защита рефератов

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Контроль освоения раздела, контроль самостоятельной работы	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, защита рефератов	30	50	25	-
2	3	Зачет	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	30	-	-	20

7.1. Примеры оценочных средств:

Примеры контрольных вопросов:

1. Определение чрезвычайных ситуаций
2. Классификация чрезвычайных ситуаций с эпидемиологическими последствиями.
3. Направления и разделы противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС.
4. Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции
5. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС
6. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
7. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района при ЧС
8. Типы природных ЧС.

9. Содержание изоляционных мероприятий (обсервация, карантин)
10. Содержание мероприятий по защите от бактериологического оружия.

Примеры тестовых заданий:

1. Наибольшая зона поражения возникает при применении противником биологических средств путем

- а) заражения водоисточников
- б) заражения пищевых продуктов
- в) зараженных грызунов
- г) зараженных переносчиков

2. Ведущая роль в распространении бубонной чумы принадлежит

- а) вшам
- б) комарам
- в) блохам
- г) клещами

3. Источниками инфекции при холере являются

- а) люди
- б) грызуны
- в) дикие животные
- г) домашние животные

4. Значение дезинфекции в комплексе мероприятий при различных инфекционных заболеваний в первую очередь определяется

- а) характером путей передачи
- б) характером факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) длительностью сохранения возбудителей во внешней среде

5. Экологически обусловленные болезни связаны с действием

- а) политических причин и социальных причин
- б) социальных причин и патогенных микроорганизмов
- в) патогенных микроорганизмов и природно-обусловленных причин
- г) природно-обусловленных и техногенных причин

Примерная тематика рефератов:

1. Организация противоэпидемической работы в очагах чумы.
2. Организация противоэпидемической работы в очагах холеры.
3. Организация противоэпидемической работы в очагах лихорадки Эбола.

Примеры ситуационных задач

1. В районе N 17.05.20.. г произошло землетрясение 6 баллов. Разрушена водопроводная станция, нет электроэнергии. В районе имеются два колодца и скважина.

Ранее регистрировались спорадические случаи и вспышки кишечных инфекций. Санитарно-гигиеническое состояние района неудовлетворительное. В зону бедствия направлена группа специалистов для проведения санитарно-эпидемиологической разведки.

Задание

Оценить санитарно-эпидемиологическое состояние в районе катастрофы.

Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия необходимо провести.

2. В одной из частей ограниченного контингента войск, ведущих боевые действия в сопредельном государстве возникли случаи острых лихорадочных заболеваний. Клиника: озноб, сильные головные боли, боли в мышцах, плохой аппетит, сухость во рту, боли в пояснице и суставах. Бактериологические исследования крови, выделений больных дали отрицательные результаты. Серологические исследования крови (РТГА и РСК) дали положительные результаты с вирусом конго-крымской геморрагической лихорадкой.

Задание

Оценить санитарно-эпидемиологическую обстановку в войсках и районе их размещения.

Определить возможные пути заражения личного состава данным заболеванием.

Наметить противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации вспышки

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	44	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	26	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование
Выполнение индивидуальных домашних заданий (написание реферата)	12	Реферат

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.,: МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с.231-307, глава 11, с.308-425,глава 12,с. 426-433.

б) дополнительная литература:

2. Евдокимов В.И. Информационно-научная деятельность по проблемам безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие. Всеросс.центр экстремальной и радиационной медицины им. А.М.Никифорова МЧС России.. – СПб. Политехника-сервис, 2009. – 180 с.
3. Международные медико-санитарные правила (2008 г.). — 2-е изд. — ВОЗ. Швейцария, 2008. — 82 с. — ISBN 978 92 4 458041 7.
4. Санитарно-эпидемиологические правила. Санитарная охрана территории Российской Федерации. СП 3.4.2318-08
5. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство под ред. академика РАМН, профессора Г.Г. Онищенко, чл.-корр. РАМН, профессора В.В. Кутырева // М.: Медицина, 2009. - 472 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru

5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

д) *Законодательные и нормативно-правовые документы*

- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01. № 195-ФЗ;
- Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы (Приказ Минздрава СССР от 10.06.1985 N 770)
- Постановление правительства РФ от 6 апреля 2004 г № 154 «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
- Федеральный закон РФ от 4 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Постановление Правительства РФ 322 от 30.06.04 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004г.)
- Федеральный Закон от 26.06.08 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: СПб., Пискаревский пр. д. 47, лит. Б (корп. 2/4), 2 этаж, ауд. №19 (ПИБ №26).

б. Лаборатории – не предусмотрено.

в. Мебель: доска маркерная передвижная, двухсторонняя, парты, стулья, стол преподавателя

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи – не предусмотрено.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков) – не предусмотрено.

е. Аппаратура, приборы – не предусмотрено.

д. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета, мультимедиа, аудио- и видеотехника).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Для освоения данной дисциплины обучающемуся необходимо при выполнении самостоятельной работы проработать методические материалы по всем разделам

программы, использовать учебно-методическую литературу, имеющиеся в библиотеке университета и кафедры в печатном виде и в электронном ресурсе (Moodle).

Перед каждым занятием рекомендуется проработать контрольные вопросы по теме занятия. Рекомендуется вести подробный конспект лекционных и практических занятий.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Для успешного прохождения зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: контрольные вопросы и ситуационные задачи.