



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.76 Стоматология детская
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	ФТД
<i>Часть</i>	Вариативная
<i>Наименование дисциплины</i>	Основы НИР
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	1
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	36

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1119 в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

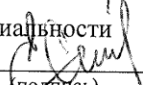
Составители программы:

Реутская Карина Владимировна, ассистент кафедры детской стоматологии

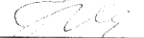
Рецензент: Иванова Галина Григорьевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, проректор по научной работе Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования».

Мариенко Наталья Леонидовна, главный врач ООО «РЕМИ КИДС»

Рабочая программа дисциплины «Основы НИР» обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии «07» марта 2019 г., протокол № 4.

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, доц.  / Сатыго Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета «15» марта 2019 г, протокол №2.

Председатель  /Абрамова Н.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Подготовка врача-стоматолога-детского, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи:

- совершенствование владения современными методами и технологиями обследования детей с дефектами зубов и зубных рядов;
- развитие умений в выявлении, устранении и профилактике возможных осложнений при стоматологическом лечении;
- совершенствование навыков планирования и реализации лечения детей с дефектами зубов и зубных рядов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части Блока «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Данная дисциплина является факультативной.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
2. основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
3. требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
4. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
5. санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
6. проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
7. особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
8. методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
9. стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
2. собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
3. провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
4. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбу-

- латорно-поликлинических и стационарных учреждениях;
5. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
 6. оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
 7. определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
 8. обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
 9. применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
 10. проводить лечение и профилактику.

Навыки:

1. владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
2. владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
3. владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
4. владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
5. владеть методами диагностики стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
6. владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	вопросы современных научных исследований в области стоматологии	анализировать результаты научных исследований	самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
2.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	основные методы социально-гигиенического исследования	интерпретировать информацию о стоматологической заболеваемости	самостоятельно излагать точку зрения, публичного выступления, ведения дискуссий	ситуационные задачи, контрольные вопросы, реферат

		о анализа информации о стоматологической заболеваемости	стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	ти населения		
--	--	---	--	--------------	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-1 ПК-4	Основы НИР	Оценка результатов стоматологических исследований и их представление в печатной и электронной форме. Особенности написания обзора литературы для научной статьи. Организационно-правовое обеспечение специальности «стоматология».

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторная работа:	14	14
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СР)	20	20
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	36	36
зачетных единиц	1	1

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Основы НИР	2	12	20	34

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Методы исследования в клинической стоматологии	2	мультимедиа

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
--------	------------------------------	------	-------------------------------------

1	Анализ результатов стоматологических исследований и их представление в печатной и электронной форме	4	разбор ситуационных задач
2	Особенности написания обзора литературы для научной статьи	4	разбор ситуационных задач
3	Организационно-правовое обеспечение специальности «стоматология»	4	разбор ситуационных задач

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов
1.	3	Контроль самостоятельно работы, контроль освоения раздела	Основы НИР	контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	5	7
2.	3	Зачет		контрольные вопросы, ситуационные задачи	10	10	

7.1. Примеры оценочных средств:

7.1.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики стоматологических заболеваний.
2. Отличия спиральной компьютерной томографии от конусно-лучевой компьютерной томографии.
3. Функциональные методы диагностики в стоматологии.

7.1.2. Примеры ситуационных задач

1. Задача

В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлено токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

с с с с

52 51 61 62

82 81 71 72

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.
3. Назначьте местное и общее лечение ребенку.
4. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
5. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

2. Задача

Анализируется работа стоматологической организации. В таблице представлены исходные данные для расчета статистических показателей.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей деятельности стоматологической организации

Исходные данные	Числовые значения
Число осложнений после удаления зубов	18
Общее число удаленных зубов	2200
Число удаленных постоянных зубов у детей	17
Общее число пролеченных детей	11065
Общее число посещения врачей	25796

Вопрос-задание: На основании исходных данных, приведенных в таблице, рассчитать показатели качества стоматологической хирургической помощи: 1) Удельный вес осложнений после удаления зубов; 2) Частота случаев удаления постоянных зубов у детей.

3. Задача

Важной частью оформления научной работы является библиографический список литературы. Оформляется он после основного текста и позволяет документально подтвердить достоверность и точность используемых сведений, характеризует глубину изученной темы, говорит об эрудиции и культуре исследователя, соблюдении норм научной этики. После прочтения реферата научной статьи, куратор вернул её на доработку, указав, что библиографический список литературы составлен не по ГОСТ.

Пример-задание:

- 1) Воеводина С.Г. Дефекты оформления первичной медицинской документации и оценка допущенных дефектов врачами СМП / С. Г. Воеводина, Е. Х. Баринов // Судебная медицина: вопросы, проблемы, экспертная практика : Материалы научно-практической конференции, посвященной 100-летию судебно-медицинской службы Омской области, Новосибирск, 07–08 июня 2019 года. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью "СТТ", 2019. – С. 22-26.
- 2) Роль судебно-медицинской экспертизы, по материалам уголовного дела, в познании элементов и признаков состава "ятрогенного" преступления // Вестник судебной медицины. - 2018. - С. 30-35.
- 3) Бектемирова, С. Н. Рефлексотерапия при неврите лицевого нерва / С. Н. Бектемирова // Стратегии и тренды развития науки в современных условиях. – 2017. – № 1(3). – С. 43-46.
- 4) Лувсан, Г. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии / Г. Лувсан. – 2-е издание. – 1990. – 575 с.

Вопрос-задание: 1) Укажите неправильно оформленные ссылки на источники литературы. 2) Укажите по ГОСТ правильный вариант написания ссылок на журнальную статью, учебник, учебное пособие.

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	2	Собеседование по контрольным вопросам
Работа с учебной литературой	2	Собеседование по контрольным вопросам
Подготовка рефератов	10	реферат
Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации (к сдаче зачета)	6	Собеседование по контрольным вопросам, реферат
Всего	20	

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Современные достижения в диагностике, лечении, профилактике заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области	10	1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства). 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/project_orgs.asp 3. PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах https://www.ncbi.nlm.nih.gov	Собеседование по контрольным вопросам

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Цифровые методы рентгенологического исследования в стоматологии.
2. Лечение временных зубов у детей
3. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
4. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
5. Эстетическая коррекция нарушения формы и цвета центральных зубов у детей.
6. Особенности проведения местной анестезии у детей при лечении стоматологических заболеваний.
7. Систематизация некариозных поражений твердых тканей зубов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика кариеса: учебно-методическое пособие	Силин А.В., Сатыго Е.А.	2017, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	153	50
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей,	Кудрявцева О.А., Кудрявцева Т.Д.	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.	8	100

			Мечникова		
3.	Лечение временных зубов у детей: учебное пособие, Сатыго Е.А., Коско А.В	Сатыго Е.А., Коско А.В	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
4.	Неотложные состояния на детском стоматологическом приеме: учебное пособие	Кудрявцева Т.Д., Калмыкова М.Н	2015, СПб.: ФГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	2	50
5.	Клинические методы обследования в детской стоматологии	Кудрявцева Т.Д., Мирзаева Р.Б., Кудрявцева О.А	2013, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	9	20
6.	Этиопатогенез зубочелюстнолицевых аномалий. Часть 1: учебно-методическое пособие	Кудрявцева Т. Д., Кудрявцева О. А.	2018, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова	80	0
7.	Проявление соматической патологии в тканях и органах лицевого черепа в возрастном аспекте(избранные вопросы смежных дисциплин)	Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А	2015, СПб.: ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	4	2
8.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	А.В. Силин, Е.А. Сатыго, Н.А. Бухарцева	2013, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова	2	10
9.	Острая травма зубов у детей: учебное пособие.	Сатыго Е.А., Коско А.В	2017, СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова	3	10
10.	Пульпиты у детей: учебное пособие	Е.А. Сатыго, К.В. Реутская	2007, СПб.: Изд. СПбМАПО	4	1
11.	Профилактика заболеваний тканей пародонта: учебно-методическое пособие	Сатыго Е.А., Кудрявцева Т.Д., Кудрявцева О.А., Мирзаева Р.Б.-	2018, СПб.: Изд-во-СЗГМУ им. И.И. Мечникова	70	10

б) дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Справочник по детской стоматологии. 2-е издание, исправленное и переработанное.	Под редакцией А.Камерона, Р. Уидмера. Перевод с английского. Под редакцией Т.Ф.Виноградовой, Н.В. Гинали, О.З.	2010, М.: «МЕДпресс-информ»	5	

		Топольницкого.			
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство.	Под редакцией акад.РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой	2010, Москва	4	
3.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ; Ассоциация медицинских обществ по качеству (АСМОК). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Национальные руководства).	ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова	2017, М. : ГЭОТАР- Медиа	15	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология"	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	2016, М. : МЕДпресс- информ,	5	
5.	Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов	под ред. В.А. Козлова	2017, СПб: СпецЛит	5	1

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	GoogleChrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты:

Учебные классы:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4)

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит. АЕ (корп. 32)

Мебель:

Ученический стол – 40 шт.

Ученический стул – 80 шт.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): стоматологический инструментарий ЛПУ

Аппаратура, приборы:

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютеры, видеопроекторы

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«Основы НИР»

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Для этого необходимо составить план

работы на семестр. Наличие правильно составленного плана позволит подчинить свободное время целям и задачам учебы.

Неотъемлемой и необходимой частью обучения является самоконтроль. В конце каждого дня необходимо подводить итог выполненной работе: определить соответствие между намеченным и выполненным планом. Анализ плана способствует выявлению отклонения. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции. Ординатор должен внимательно слушать преподаваемый материал и самостоятельно оформлять конспект. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот факт, что некоторые лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, а некоторые – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность. Конспект является полезным и эффективным инструментом только тогда, когда оформлен лично в виде тезисов. Не следует стремиться к тому, чтобы записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Конспектировать целесообразно таким образом, чтобы оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе, можно делать дополнительные записи.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Следует обращать внимание на акценты и выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты словами, например, «важно» или «запомнить». Отметки можно делать и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу,

сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по одному вопросу, то, не разобравшись, нельзя отвергать ту, которая не понравилась. При наличии расхождений между авторами необходимо найти главную идею у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.