

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Эндокринология 1»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 540/15 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение теоретических знаний, формирование умений и навыков в области эндокринологии, необходимых для практической деятельности врача-эндокринолога, для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Эндокринология 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.
- Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы
- Ожирение
- Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Эндокринология 2»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 504/14 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление приобретенных, освоение новых теоретических знаний, формирование умений, и навыков в области эндокринологии, необходимых для практической деятельности врача-эндокринолога, для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Эндокринология 2» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз
- Эндокринные аспекты патологии половых желез.
- Заболевания надпочечников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Владеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Разделы дисциплины:

- Клиническая патологическая анатомия
- Клиническая патофизиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- формирование умений подготовки занятий
- навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Педагогика профессионального образования
- Педагогическая психология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-12	Готовность к организации помощи в ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Организация медицинского обеспечения при ЧС
- Медицинское обеспечение при ЧС химического характера
- Медицинское обеспечение при ЧС радиационного характера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Разделы дисциплины:

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Диабетология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение теоретических знаний, формирование умений и навыков в области диабетологии, необходимых для практической деятельности врача-эндокринолога, для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи диабетологическим больным.

3. Углубление профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области диабетологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи диабетологическим больным.

4. Совершенствование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных диабетологических больных.

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Диабетология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Разделы дисциплины:

- Иммунный статус у больных сахарным диабетом.
- Лечение сахарного диабета
- Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы
- Диабетология детского и подросткового возраста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Репродуктология»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой знаний, умений и практических навыков по разделу «Репродуктология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания помощи больным с нарушениями репродуктивного здоровья.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным с нарушением репродуктивного здоровья.

3. Углубление профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии при нарушении репродуктивной функции.

3. Совершенствование стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным с нарушениями репродуктивной системы.

4. Углубление клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных с нарушением репродуктивной системы.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Репродуктология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Патофизиология репродуктивной системы.
- Современный подход к диагностике и лечению заболеваний половых желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Заболевания надпочечников»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков по заболеваниям надпочечников, необходимых для практической деятельности врача-эндокринолога, для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным с заболеваниями надпочечников.

3. Углубление профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии по заболеваниям надпочечников.

3. Совершенствование стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным с заболеваниями надпочечников.

4. Углубление клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных с заболеваниями надпочечников.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Заболевания надпочечников» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Гормональная регуляция и патофизиология надпочечников
- Современный подход к диагностике и лечению заболеваний надпочечников

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Репродуктология (адаптационная)»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-эндокринолога, обладающего системой знаний, умений и практических навыков по разделу «Репродуктология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания помощи больным с нарушениями репродуктивного здоровья.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным с нарушением репродуктивного здоровья.

3. Углубление профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии при нарушении репродуктивной функции.

3. Совершенствование стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным с нарушениями репродуктивной системы.

4. Углубление клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных с нарушением репродуктивной системы.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Репродуктология (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Патофизиология репродуктивной системы.
- Современный подход к диагностике и лечению заболеваний половых желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Заболевания надпочечников (адаптационная)»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков по заболеваниям надпочечников, необходимых для практической деятельности врача-эндокринолога, для решения диагностических, лечебных, профилактических, образовательных и просветительских задач.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным с заболеваниями надпочечников.

3. Углубление профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии по заболеваниям надпочечников.

3. Совершенствование стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи эндокринологическим больным с заболеваниями надпочечников.

4. Углубление клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных с заболеваниями надпочечников.

6. Совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Заболевания надпочечников (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи

Разделы дисциплины:

- Гормональная регуляция и патофизиология надпочечников
- Современный подход к диагностике и лечению заболеваний надпочечников

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 1»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в эндокринологии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.
3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.
5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание практики:

- Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.
- Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы
- Ожирение
- Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Производственная (клиническая) практика 2»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний по эндокринологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения в эндокринологии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.
3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.
5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Производственная (клиническая) практика 2 относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание практики:

- Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз
- Эндокринные аспекты патологии половых желез.
- Заболевания надпочечников.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Неотложная помощь»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Целью практики является формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

Задачи:

1. Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся диагностировать клинические признаки критических состояний пациента при оказании первой врачебной помощи.
2. Формирование необходимых знаний, навыков, умений и компетенций, направленных на готовность обучающихся оказывать неотложную помощь при критических состояниях пациента при оказании первой врачебной помощи.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Содержание практики:

- Понятие об организации неотложной помощи на госпитальном и догоспитальном этапе. Понятие о неотложных и критических состояниях. Медицина критических состояний.
- Базисная сердечно-легочная реанимация различных возрастных групп пациентов. Обеспечение проходимости дыхательных путей
- Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания

- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях и бронхообструктивном синдроме.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс) и проникающих повреждениях передней брюшной клетки.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК.
- Организация и проведение экстренной медицинской помощи в особых условиях (электротравма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
практики «Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: Формирование и отработка профессиональных компетенций (умений и навыков), не-обходимых для оказания экстренной медицинской помощи в условиях догоспитального этапа (в объеме базового и расширенного реанимационного пособия) при жизнеугрожающих состояниях, и для выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-эндокринолога, в соответствии с разделом «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» приказа МЗ РФ № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

– проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях, определять показания и противопоказания к проведению реанимации;

– проводить обследование больного, в том числе иметь интерпретировать данные лабораторного и инструментального методов исследования

– определять тактику ведения больного с эндокринной патологией: медикаментозное лечение, показания и противопоказания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, ведение в послеоперационном периоде

Практика по получению навыков с симуляционных условиях относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Содержание практики:

– Экстренная помощь при острых эндокринных состояниях:

1. Диабетический кетоацидоз

2. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние

3. Лактат-ацидоз

4. Тяжелая гипогликемия

– Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций:

1. Пациент с сахарным диабетом 2 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 7,5%

2. Пациент с сахарным диабетом 1 типа, индивидуальный целевой гликированный гемоглобин менее 6,5%

– Обследование пациента с подозрением на остеопороз:

1. Низкая вероятность остеопоротического перелома

2. Высокая вероятность остеопоротического перелома

3. Высокая вероятность остеопоротического перелома и ожирение

4. Промежуточная вероятность остеопоротического перелома

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Коммуникативные навыки»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: актуализация теоретических знаний о процессах коммуникации в деятельности врача, развитие и закрепление коммуникативных умений и навыков, полученных в процессе обучения и практике взаимодействия в системе «врач – пациент», приобретение опыта эффективной коммуникации для решения актуальных задач профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность к коммуникации на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание практики:

- Коммуникативные навыки как инструмент достижения диагностического, лечебного и профилактического эффектов общения врача с пациентом
- Эффективное пациент-ориентированное общение врача на основе Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации
- Коммуникативные технологии и алгоритмы эффективного взаимодействия в системе «Врач - пациент»
- Коммуникативные навыки как инструмент эффективного взаимодействия на разных этапах терапевтического процесса

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ практики «Практика по диабетологии»

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 324/9 (час/зач. ед.)

Цели и задачи практики:

Цель: закрепление теоретических знаний по диабетологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессио-нальных задач.

Задачи:

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в их применении в диабетологии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании диабетологической помощи.
3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.
5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Практика по диабетологии относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание практики:

- Иммунный статус у больных сахарным диабетом.
- Современные аспекты лечения в диабетологии.
- Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.
- Диабетология подросткового возраста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины «Информационные технологии в общественном здравоохранении»**

Специальность 31.08.53 Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся по программе ординатуры знаний и умений применения информационных технологий для решения профессиональных задач и выполнения научных исследований.

Задачи:

- развить знания о составе и характеристиках информационных технологий, применяемых в медицине (медицинских информационных системах и программном обеспечении для статистического анализа данных);
- сформировать умения обрабатывать различные типы данных с помощью информационных технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в общественном здравоохранении» относится к вариативной части Блока 3 «ФТД. Факультативы» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология. Дисциплина является факультативной.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-4	готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Разделы дисциплины:

- Информационные технологии в общественном здравоохранении

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Основы НИР»

Специальность 31.08.53 Эндокринология
Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой знаний, практических навыков и компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста по эндокринологии для работы в практическом здравоохранении, способного к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала.

Задачи:

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи эндокринологическим больным.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

Дисциплина «Основы НИР» относится к вариативной части (Факультативы) Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее

	образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Разделы дисциплины:

- Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике.
- Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы
- Ожирение
- Заболевания щитовидной и паращитовидных желез. Остеопороз
-
- Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Эпифиз
- Эндокринные аспекты патологии половых желез
- Заболевания надпочечников.