



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.53 эндокринология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по диабетологии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург
2019

Программа практики «Диабетология» по специальности 31.08.53 Эндокринология (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1096, на основании Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 132н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

Составители программы:

Ворохобина Наталья Владимировна, д.м.н. профессор, зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Матезиус Ирина Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Кузнецова Алла Васильевна, к.м.н. доцент, доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова

Рецензент:

Волкова А.Р., д.м.н., профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ

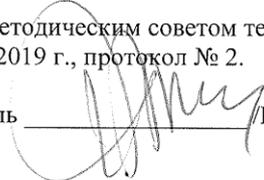
Рецензент:

Тыртова Л.В., д.м.н. профессор, доцент кафедры факультетской педиатрии, заведующий эндокринологическим отделением клиники ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава РФ

Рабочая программа дисциплины «Практика по диабетологии» обсуждена на заседании кафедры обсуждена на заседании кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова «12» марта 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности  /Ворохобина Н. В./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «21» марта 2019 г., протокол № 2.

Председатель  /Разнатовский К.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы..	4
4. Формы проведения практики.....	7
5. Время и место проведения практики	7
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
7. Структура и содержание практики.....	13
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	14
9. Фонд оценочных средств	15
9.1. Критерии оценки	15
9.2. Оценочные средства.....	17
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
11. Материально-техническое обеспечение	28
12. Методические рекомендации по прохождению практики.....	28

1. Цели практики

закрепление теоретических знаний по диабетологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

1. Овладеть комплексом профилактических мероприятий, диагностических и лечебных процедур в их применении в диабетологии.

2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с ведением пациентов, нуждающихся в оказании диабетологической помощи.

3. Изучить вопросы комплексной диагностики и применения немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

4. Овладеть методами инструментальной диагностики и лечения и коррекции возможных осложнений диагностических и лечебных процедур.

5. Изучить социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и способы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по диабетологии относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Для прохождения практики по диабетологии необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Эндокринология: Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в Российской Федерации. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желёз в клинике. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы. Ожирение.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1. Русский язык	Орфография и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Владеть русским языком свободно
2. Нормальная физиология	1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе; 2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях; 3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности	1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы; 2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)

	<p>организма на основе структурной организации нервной системы;</p> <p>4. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания</p>		
3. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>	<p>Владеть тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>
4. Фармакология	<p>1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении нейрохирургических заболеваний, к основным фармакологическим группам.</p> <p>2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов.</p> <p>3. Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения нейрохирургических заболеваний, в том числе угрожающих жизни.</p> <p>4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе обладающих нейротоксическим действием.</p>	<p>1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов.</p> <p>2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих нейрохирургических заболеваниях.</p>	<p>1. Владеть тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p> <p>2. Владеть написанием рецептуры.</p> <p>3. Навыки использования фармакологических справочников.</p>

	<p>5. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в нейрохирургии</p> <p>6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов</p>		
5. Пропедевтика внутренних болезней	<p>1. Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов</p> <p>2. Приемы физикального обследования органов и систем</p>	<p>1. Собирать анамнез</p> <p>2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза</p>	<p>1. Навыки общения во врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями, с пациентами различных возрастных групп.</p> <p>2. Оформление медицинской документации</p> <p>3. Патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>4. Владеть алгоритмами постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов.</p>
6. Терапия	<p>1. Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.</p> <p>2. Основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации. опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.</p> <p>3. Принципы анализа результатов собственной деятельности в амбулаторной практике; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача в амбулаторной практике</p> <p>4. Правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в амбулаторной практике</p> <p>5. Правила оформления медицинской карты амбулаторного больного</p> <p>6. Наиболее распространенные в амбулаторной практике кли-</p>	<p>1. Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины</p> <p>2. Проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой</p> <p>3. Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного инструментального обследования</p> <p>4. Правильно оформить медицинскую карту амбулаторного больного</p> <p>5. Планировать пато-</p>	<p>1. Навыки оценки и анализа собственной деятельности в амбулаторной практике</p> <p>2. Методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования</p> <p>3. Оформление медицинской документации</p> <p>4. Навыки использования МКБ-10</p> <p>5. Основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p>6. Навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным</p>

	<p>нические синдромы</p> <p>7. Закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>8. Алгоритмы постановки клинических диагнозов</p> <p>9. Основы и принципы использования МКБ-10</p> <p>10. Наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния</p>	<p>генетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p> <p>6. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка</p> <p>7. Правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами</p> <p>8. Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении;</p> <p>9. Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований</p>	<p>диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным</p> <p>7. Навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика по диабетологии проводится во 2-ом семестре в эндокринологических отделениях клиники нефрологии и эндокринологии клинической больницы им. Петра Великого, клиники им. Э.Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ «Городской больницы Святой преподобномученицы Елизаветы» (договор №48/2017-ППО от 22.05.2017 г., бессрочный), СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница» (договор №107/2016-ОПП от 25.04.2016, бессрочный), ГБУЗ «Ленинградская област-

ная клиническая больница» (договор №48/2015-ОПП от 30.01.2015, бессрочный), в СПб ГБУЗ «Городской поликлиника № 77 Невского района», поликлиническое отделение №7 каб. №№224, 307 (договор №38/2014-ОПП, 22.12.2014, бессрочный), СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44» (договор №27/2014-ОПП, от 30.01.2015, бессрочный).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика по диабетологии направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		выявлять факторы, оказывающие влияние на здоровье; разрабатывать основные мероприятия по профилактике сахарного диабета и укреплению здоровья, оценивать их эффективность; разрабатывать типовые планы действий и программы профилактики с учетом существующих приоритетных экологических проблем в конкретных условиях	осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику сахарного диабета; методами борьбы с вредными привычками
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		Составить план профилактического осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения за различными категориями лиц – здоровыми или лицами с сахарным диабетом	проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с сахарным диабетом в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления сахарного диабета и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с сахарным диабетом

3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, заполнения и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-		Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о	применения необходимых социально-гигиенических методик сбора и медико-

		статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	статистического анализа информации о показателях здоровья и функционирования эндокринной системы у детского и взрослого населения
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Уметь проводить всестороннее клиническое обследование больного и определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования;	оценки показателей углеводного, липидного, водно-электролитного баланса, результатов диагностических проб при сахарном диабете
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи		Уметь определять тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; комплексное лечение больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии	разработки плана лечения пациентов с сахарным диабетом, методикой подбора и титрации пероральных и парентеральных сахароснижающих препаратов; отработка тактики лечения данного заболевания в отдельных группах пациентов (беременные, пожилые, больные с нарушениями зрения и т.д.), оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказания медицинской помощи в неотложной форме
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации	
8	ПК-8	готовность к применению природных		Рекомендовать и составлять план при-	составления плана мероприятий по меди-

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		менения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	цинской реабилитации и их проведение при сахарном диабете в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с сахарным диабетом к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при сахарном диабете
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике сахарного диабета, проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленным сахарным диабетом, инвалидами, определять медицинские показания к введению ограничи-	пропаганды здорового образа жизни, профилактики сахарного диабета, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с сахарным диабетом, осуществления диспансеризации и проведения диспансерного наблюдения за населением с целью раннего выявления сахарного диабета, проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, проведения контроля за соблюдением профилактических мероприятий, определения медицин-

				<p>тельных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту, проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>ских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, формирования программ здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
10	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основы законодательства о здравоохранении и документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «диабетология», требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности медицинских</p>	<p>Уметь составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>составления плана работы и отчета о своей работе, ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

			работников		
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать современные представления о качестве и дефектах оказания медицинской помощи, законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения, определить правильность выбора медицинской технологии, степень достижения запланированного результата	оценки анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения, правильности выбора медицинской технологии, достижения запланированного результата
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		Уметь составлять план оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	формирования плана оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Иммунный статус у больных сахарным диабетом.	4	Оценка и коррекция иммунного статуса у больных сахарным диабетом. Диагностика аутоиммунного полиэндокринного синдрома	10
2	Современные аспекты лечения в диабетологии.	20	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний сахарного диабета	30
3	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	8	Курация больных эндокринологического отделения, дежурства в больницы	4

	дочной железы.		цы (с дежурным врачом) в приемном покое и отделениях стационара: сбор анамнеза, ведение истории болезни, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика сахарного диабета	
4	Диabetология подросткового возраста	6	Сбор анамнеза, осмотр пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам постановка диагноза в соответствии с МКБ-10, разработка плана лечения, определение плана лечения, оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначение лечебного питания, профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных мероприятий, оказание экстренной медицинской помощи, составление плана мероприятий по медицинской реабилитации, пропаганда здорового образа жизни, профилактика сахарного диабета	10
5	Самостоятельная работа	258 ч		
		10	Работа с базами данных	
		50	Работа с научной литературой	
		130	Самостоятельная отработка практических навыков	
		10	Работа с нормативно-правовыми актами и документами	
		10	Участие в конференциях	
		28	Работа в электронно-информационной образовательной среде	
		10	Подготовка рефератов на заданную тему	
		10	Подготовка презентаций на заданную тему	

6	Зачет	2	Производственная (клиническая) практика 1	
---	-------	---	-------------------------------------------	--

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме проверки навыков и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

Пример критериев оценивания представленных в фонде оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за по-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				следние 5 лет).
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация,); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых- научные и учебно-методические издания).
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
4.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить	Набор ситуационных задач по темам/разделам	<ul style="list-style-type: none"> грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		знания и аргументированный выбор варианта решения		адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи
5.	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
6.	Портфолио	Целевая подборка результатов работы обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио	Критерии оценки портфолио определяются видом достижения обучающегося: 1) проекты, практики, творческие работы (эссе, рефераты и т.п.); 2) документы, подтверждающие представление результатов активности обучающегося на конференциях, публикационную активность (выходные данные), повышение квалификации (сертификат, диплом, удостоверение), участие в качестве организатора к-л мероприятия; 3) отзывы, рецензии, заключения, рекомендательные письма; 4) участие в конкурсах (на получение стипендий, финансирование проектов НИР, конкурсах научных работ и т.д.)

9.2. Оценочные средства

Темы рефератов и докладов:

1. Современные методы реабилитации пациентов с синдромом диабетической стопы
2. Роль кетонов в метаболизме эугликемического кетоза при приеме SGLT-2
3. Место непрерывного мониторинга глюкозы в современных клинических условиях
4. Молекулярно-генетические основы MODY диабета
5. Фармако-генетические маркеры при выборе сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа

Вопросы для устного собеседования:

1. Сахарный диабет 1 типа: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.
2. Сахарный диабет 2 типа: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника.
3. Редкие типы сахарного диабета (диагностика, дифференциальная диагностика)

4. Сахарный диабет и ишемическая болезнь сердца: клинические особенности, диагностика, лечение.
5. Общие принципы начала и интенсификации сахароснижающей терапии. Рациональные комбинации сахароснижающих препаратов.

Тестовые задания:

1. Главной причиной развития абсолютной инсулиновой недостаточности является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) генетически обусловленное снижение способности клеток к регенерации	
	б) прогрессирующее ожирение	
	в) аутоиммунная деструкция β -клеток поджелудочной железы	(+)
	г) избыточная продукция контринсулярных гормонов	

2. Диагностическим критерием СД является следующий уровень глюкозы в плазме венозной крови натощак:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	а) $\geq 11,0$ ммоль/л	
	б) $\geq 6,0$ ммоль/л	
	в) $\geq 7,0$ ммоль/л	(+)
	г) $\geq 5,5$ ммоль/л	

3. Какой класс антигипертензивных препаратов предпочтителен для назначения пациенту с диабетической нефропатией?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Гипотензивные препараты центрального действия	-
	Ингибитора ангиотензин-превращающего фермента или БРА	+
	Блокаторы кальциевых каналов	-
	Селективные бета-блокаторы	-

4. Какой класс сахароснижающих препаратов необходимо назначить пациенту с диабетической нефропатией при скорости клубочковой фильтрации 15 мл/мин?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Метформин	-
	Препараты сульфонилмочевины	-
	иНГТГ-2	-
	Инсулин	+

5. Использование препаратов какого класса наиболее патогенетически обосновано для контроля АД у больного сахарным диабетом?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Мочегонные	–
	Ингибиторы АПФ (или сартаны)	+
	Бета-адреноблокаторы	–
	Препараты центрального действия	–

Ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 001

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больная, 18 лет, госпитализирована в эндокринологическое отделение с жалобами на слабость, жажду, сухость во рту, учащенное мочеиспускание, тупые боли в пояснице, головные боли, боли в ногах. Заболела сахарным диабетом остро в 12 лет. Сразу были назначены диета и инсулин. Две недели назад перенесла грипп, после чего появились указанные выше жалобы, несмотря на строгое соблюдение диеты и инсулинотерапии – перед завтраком Хумалог 8 Ед + перед обедом 6 Ед + перед ужином 4 Ед; Лантус 32 Ед. Объективно: лицо бледное, одутловатое. Рост 160 см, масса тела 54 кг. АД 150/95 мм рт.ст. Пульс 80 уд/мин. Язык сухой, яркий. Печень + 4 см, тестоватой консистенции, безболезненная. Симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Температура 37,4⁰ С. Анализ крови: эритроциты 3,0; гемоглобин 89 г/л; лейкоциты 9,9; формула: метамиелоциты 1 п/я 17 с/я 68 лимф. 10 мон. 4. СОЭ 53 мм. Анализ мочи: мутная, реакция щелочная, удельный вес 1011, белок 0,99 г/л, лейкоциты 80 – 100 в п/зр., слизь +++, бактерии +++. Гликемический профиль: 6.00 – 10,0 ммоль/л; 8.00 – 15,7 ммоль/л; 11.00 – 14,8 ммоль/л; 13.00 – 17,0 ммоль/л; 18.00 – 16,8 ммоль/л; 22.00 – 14,2 ммоль/л. Ацетон в моче отрицательный. Биохимические анализы: кетоновые тела 5 мг%; мочевины 5,0 ммоль/л; креатинин 120 мкмоль/л; АЛТ 45 Е/л; АСТ 67 Е/л; билирубин 12 ммоль/л. Глазное дно: диски зрительных нервов розовые, артерии сужены, вены расширены, извиты, множественные микроаневризмы, геморрагии, мягкие и твердые экссудаты

Вопросы:

1. Наиболее вероятный диагноз?
2. Имеются ли осложнения заболевания?
3. Имеются ли сопутствующие заболевания?
4. План дальнейшего обследования.
5. Какое лечение необходимо назначить?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 002

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Больной, 22 лет, жалуется на сухость во рту, жажду, обильное мочеиспускание (суточный диурез около 6 л), значительное снижение массы тела и снижение работоспособности. Заболевание развилось в течение трех месяцев после перенесенного эндемического паротита.

Объективно: рост 178 см, вес 62 кг. Телосложение астеническое, кожа сухая, в области спины - поверхностная пиодермия. Границы относительной тупости сердца в пределах нормы, тоны звучные. Пульс 86 в минуту, ритмичный. АД 116/80 мм.рт.ст. Определяется кровотоочивость дёсен. Край печени выступает из-под края рёберной дуги на 3 см, болезненный при пальпации.

Анализ крови: эритроциты 5,0; гемоглобин 115 г/л; лейкоциты 13,6; СОЭ 23 мм.

Анализ мочи: светлая, реакция кислая, удельный вес 1014, белок 0 г/л, лейкоциты 3-4 в п/зр., слизь +, бактерии -.

Уровень сахара 19,4 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дайте обоснование диагнозу.
3. План обследования.
4. Укажите вероятный механизм развития болезни
5. Принципы лечения.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 003

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Мужчина 57 лет, обратился к терапевту с жалобами на головную боль, жажду, полиурию, повышенную утомляемость. Из анамнеза известно, что пациент прибавил в весе на 8 кг за последние 2 года. Бывают подъемы АД до 180/100 mmHg. Наследственность - у дяди и двоюродного брата имеется сахарный диабет 2 типа.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 176 см; масса тела 109 кг. Кожа нормальной влажности, обычной окраски. Периферических отеков нет. Язык чистый. Тоны сердца ясные, ритмичные 80 уд. в 1 мин. АД 170/100 мм рт ст. Со стороны внутренних органов без особенностей. Пульсация на a. dorsalis pedis отчетливая с обеих сторон. Стул в норме. Дизурических явлений нет.

Данные лабораторного обследования: клинический анализ крови и общий анализ мочи в норме. глюкоза плазмы натощак – 7,2 ммоль/л, повторно 7,7 ммоль/л, холестерин – 6,6 ммоль/л,

Вопросы:

1. Посчитать индекс массы тела пациента
2. Диагноз и обоснование.
3. Этиология и патогенез развития заболевания
4. Какие дополнительные исследования следует провести пациенту?
5. План лечения пациента.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 004

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Женщина 27 лет. Беременность 14 недель (первая беременность). Жалобы на учащенное мочеиспускание, иногда сухость во рту. Рост 172 см; масса тела 78 кг. Набор веса + 3 кг. В анамнезе страдала избыточным весом, нарушением менструального цикла по типу опсоменореи.

При осмотре состояние удовлетворительное. Избыточного питания. Acanthosis nigricans в области шейной складки. Щитовидная железа не увеличена, мягкая, без узлов. АД 135/75 мм.рт.ст. ЧСС - 78 в мин. При осмотре внутренних органов без видимой патологии. Мочеиспускание учащено.

При обследовании в женской консультации впервые выявлен сахар венозной плазмы натощак 7,4 ммоль/л; глюкозурия. Наследственность по эндокринной патологии – сахарный диабет 2 типа у бабушки.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз
2. План обследования
3. Риски для женщины с сахарным диабетом во время беременности
4. Риски для плода у беременных женщин с сахарным диабетом
5. План ведения пациентки во время беременности

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 025

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть.

Мужчина 46 лет. Слесарь. Перенес операцию на поджелудочной железе с удалением хвоста и тела железы. После операции появилась сухость во рту, полиурия, снижение веса, была выявлена гипергликемия. Наследственность по эндокринной патологии неотягощена.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 172 см; масса тела 60 кг. Кожа нормальной влажности, обычной окраски. Периферических отеков нет. Язык чистый. Тоны сердца ясные, ритмичные 76 уд. в 1 мин. АД 135/85 мм рт ст. Со стороны внутренних органов без особенностей. Пульсация на а. dorsalis pedis отчетливая с обеих сторон. Стул в норме. Полиурия.

Данные лабораторного обследования: клинический анализ крови в норме. Сахар крови натощак 9,2 ммоль/л, после еды – 15,7 ммоль/л, глюкозурия (+++). Рентгенография легких без отклонений.

Вопросы:

1. Предварительный диагноз и его обоснование
2. Этиология развития сахарного диабета у этого пациента
3. Как обычно протекает такой диабет? Всегда ли он возникает?
4. Какие обследования следует провести дополнительно
5. План лечения – препараты и диета с учётом индекса массы тела (посчитать)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	2	3	4	5
Основная литература:				
1.	Диабетология	15	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4603-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
Дополнительная литература:				
1.	Диабетология	15	Айламазян Э.К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
2.	Диабетология	15	Аметов А. С. Сахарный диабет 2-го типа. Проблемы и решения. Том 7 [Электронный ресурс] / - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442111.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
3.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Пробле-	электр.

			мы и решения. Том 1. [Электронный ресурс]: учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html ЭМБ «Консультант врача»	ресурс
4.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2. [Электронный ресурс]: учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
5.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 [Электронный ресурс]: учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434017.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
6.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 4 [Электронный ресурс]: учеб. пос. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434277.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
7.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 5 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436240.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
8.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440537.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
9.	Диабетология	15	Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 8 [Электронный ресурс] - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
10.	Диабетология	15	Башнина Е.Б. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
11.	Диабетология	15	Дедов И.И. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный	электр. ресурс

			ресурс] / Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-4496-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597044962.html	
12.	Диabetология	15	Дедов И.И., Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс]: руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html	электр. ресурс
13.	Диabetология	15	Дедов И.И., Шестакова М.В., Аметов А.С. и др. Инициация и интенсификация сахароснижающей терапии у больных сахарным диабетом 2 типа: обновление консенсуса совета экспертов Российской ассоциации эндокринологов (2015 г.)/ Сахарный диабет. – 2015. – Т.18. – №1. – С. 5-23. https://endojournals.ru/index.php/dia/article/view/7090/5022	электр. ресурс
14.	Диabetология	15	Древаль А.В. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
15.	Диabetология	15	Древаль А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] /, Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424575.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. ресурс
16.	Диabetология	15	Древаль А.В., Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство [Электронный ресурс] / Древаль А.В., Мисникова И.В., Ковалева Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2961-7- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429617.html	электр. ресурс
17.	Диabetология	15	Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы. – М. – 2015. – 17 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_sindr_diab_stop_2015.pdf	электр. ресурс
18.	Диabetология	15	Клинические рекомендации по диагностике, скринингу, профилактике и лечению хрониче-	электр. ресурс

			ской болезни почек у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 39 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_hbp_pri_cd_2015_1.pdf	
19.	Диабетология	15	Клинические рекомендации по помповой инсулинотерапии и непрерывному мониторингованию гликемии у больных сахарным диабетом. – М. – 2014. – 32 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rec_pompovaya_insulinoterapia_2_015.pdf	электр. ресурс
20.	Диабетология	15	Клинические рекомендации. Российский национальный консенсус «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение». – М. – 2013. – 19 с. https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/rek_gest_dm_2013.pdf	электр. ресурс
21.	Диабетология	15	Майоров А.Ю., Мельникова О.Г. Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекций при лечении сахарного диабета /– М. – 2012. – 42 с. - https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/rekomend_2012.pdf	электр. ресурс
22.	Диабетология	15	Малыгина О.Ф. Диабетическая нефропатия (патогенез, клиника, диагностика, лечение): учебное пособие /Малыгина О.Ф. - Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – 28 с https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	электр. ресурс
23.	Диабетология	15	Мацеевский Н.А., Котова С.М., Ворохобина Н.В., Делиев Б.И. Современные методы консервативного лечения синдрома диабетической стопы: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 56 с. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=95	4 + электр. ресурс
24.	Диабетология	15	Медведев И.Б., Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433249.html ЭМБ «Консультант врача»	электр. Ресурс

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Кабинеты:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, 195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47.

Помещения для контактной работы - эндокринологические отделения клиник, кабинеты врача-эндокринолога в поликлиниках:

195067, г. Санкт-Петербург Пискаревский пр., д. 47, лит Л пав 18 клиника нефрологии и эндокринологии клиники им. Петра Великого

191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41 лит А, клиника

195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А

СПб ГБУЗ «Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы»

194291, г. Санкт-Петербург, пр. Луначарского д. 45, корп. 2, литер А, ГБУЗ Ленинградская областная клиническая больница

193312, г. Санкт-Петербург, пр. Солидарности д. 4, литер А, СПб ГБУЗ «Городская Александровская больница».

192012, г. Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 261, корп. 2, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77 Невского района», поликлиническое отделение №7, каб. №№224, 307

191144, г. Санкт-Петербург, ул. Мытнинская, д. 25, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44»

Помещение для самостоятельной работы: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ ауд. № 1.

2. Лаборатории: клиничко-диагностическая лаборатория клиник.

3. Мебель: специализированная учебная мебель, проектор мультимедийный, ноутбук.

Специализированная компьютерная мебель, персональные компьютеры. Доступ к ЭБС и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

5. Медицинское оборудование для отработки практических навыков: оборудование палат эндокринологических отделений, кабинетов врача-эндокринолога поликлиник, ординаторских помещений клиник, процедурные кабинеты, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

6. Аппаратура, приборы: медицинские весы, ростомеры, глюкометры, тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, сантиметровые ленты, термометры.

7. Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора (дневник-отчет по практике), и заполняются обучающимся по утвержденной форме.