



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.28 гастроэнтерология
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	производственная (клиническая)
<i>Тип практики</i>	Практика по общей терапии
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Программа практики «Практика по общей терапии» по специальности «Гастроэнтерология» (далее ПП) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1070, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «11» марта 2019 г. №139н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

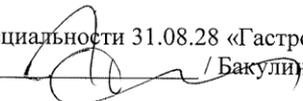
Составители программы:

Бакулин Игорь Геннадьевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса;
Оганезова Инна Андреевна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса;
Белюсова Лия Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса.

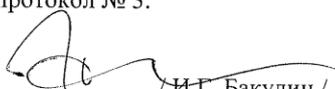
Рецензент:

Луфт Валерий Матвеевич, д.м.н., профессор, руководитель лаборатории клинического питания Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе, президент Региональной Северо-Западной ассоциации парентерального и энтерального питания

Программа практики «Практика по общей терапии» по специальности «Гастроэнтерология» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса №4 « 12 » февраля 2019 г.

Руководитель ОПОП ВО по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»
Заведующий кафедрой, проф.  / Бакулин И.Г. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«15» марта 2019 г., протокол № 3.

Председатель  / И.Г. Бакулин /
(подпись)

Содержание

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
4. Формы проведения практики.....	4
5. Время и место проведения практики	5
6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
7. Структура и содержание практики.....	6
8. Формы отчетности и аттестации по практике.....	6
9. Фонд оценочных средств.....	6
9.1. Критерии оценки	6
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
11. Материально-техническое обеспечение.....	9
12. Методические рекомендации по прохождению практики	9

1. Цели практики

Закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
- Установка диагноза с учетом действующей МКБ
- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемыми дисциплинами «Патология», «Гастроэнтерология: общие вопросы. Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта».

4. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

5. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится во 2 семестре на базе лечебно-профилактических учреждений:

1. Терапевтическое отделение ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, корпус 24)
2. СПбГУЗ Госпиталь для ветеранов войн, СПб, ул. Народная д. 21, 5 и 6 этаж, (14 терапевтическое отделение 15 терапевтическое отделение) помещения для осуществления практической подготовки обучающихся по договору № 139/2017-ОПП от 27.03.2017 г.
3. ГБУЗ ГП №54 СПб, ул. Васенко д.9, учебный центр (№ 32 по ПИБ) для осуществления практической подготовки обучающихся по договору №135/2017-ОПП от 24.01.2017.
4. Консультативно-диагностический центр клиники имени Петра Великого ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Пискаревский пр., 47, лит. Щ, 3 этаж.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО):

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы и порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения	Организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения
2	ПК-5	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии, алгоритмы постановки диагноза	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гастроэнтерологических заболеваний, устанавливать гастроэнтерологический диагноз	Использования методов обследования гастроэнтерологического и интерпретация их результатов, алгоритмами постановки диагноза
3	ПК-6	Готовность к ведению и	Принципы	Составлять план	Ведения

		лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	ведения пациентов в практике врача-гастроэнтеролога	ведения пациента с патологией органов пищеварения	пациента с патологией пищеварения, составления плана ведения и наблюдения
--	--	---	---	---	---

7. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1.	Самостоятельная работа	320	Изучение принципов организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения здоровых и больных с хроническими заболеваниями терапевтического профиля. 2. Изучение патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, основ медико-биологических и клинических дисциплин, патологий, алгоритмов постановки диагноза в терапии 3. Изучение материалов по тактике ведения, принципам и методам лечения терапевтических больных	
2.	Зачет	4	Собеседование	

8. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности: дневник практики

Форма аттестации: промежуточная, в форме зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		теме, проблеме и т.п.		изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса

9.2 Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

- 1) Гипертонические кризы: причины, клинические варианты. Купирование гипертонических кризов.
- 2) Функциональные классы стенокардий.
- 3) Астма. Распространенность. Этиология и патогенез. Классификация. Механизм приступа.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням	С. Г. Куклин, О. Н. Миллер, О. В. Петрунько [и др.] ; ред. Ф. И. Белялов	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2019. - 345 с.	3	
2.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭР	
3.	Дислипидемии: учеб.-метод. пособие	О. В. Захарова, С. А. Болдуева	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 48 с.	10	
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда	И. В. Ярмош, С. А. Болдуева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 40 с.	5	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Комбинированная терапия артериальной гипертонии: какая комбинация лучше?	Ю.А. Карпов	Русский медицинский журнал. - 2008. - N 21. - С. 1458-1461.	3	
2.	Преимущества комбинированной терапии гастроэзофагеального рефлюкса у больных бронхиальной астмой: результаты рандомизированного исследования	А. Л. Акопов, Д.И. Филиппов, И.А. Зарембо	Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - 2008. - N 1. - С. 103-106.	3	
3.	Гастроэнтерология : руководство для врачей	Е.Б. Авалуева, А.И. Александров, С.Ф. Багненко [и др.]; ред. Е.И. Ткаченко	СПб.: СпецЛит, 2013. - 636 с.	3	

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт

			№ 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

11. Материально-техническое обеспечение

а. Кабинеты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

б. Лаборатории: нет

в. **Мебель:** парты, стулья, стол преподавателя, топчан, доска меловая

г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** набор результатов лабораторных и инструментальных исследований, манекен-тренажер для проведения пальпации живота

д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных и профилактических и лечебных мероприятий.

е. **Аппаратура, приборы:** рН-метр

ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): мультимедиа проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Организация проведения «Практика по общей терапии» в качестве помощника врача стационара в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование

компетентностного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Проведение производственной практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональных компетенций, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, как результат ординатор имеет навыки коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).