



От образования на всю жизнь — к образованию через всю жизнь

Центр патологии надпочечников

открыт

в СЗГМУ им. И.И.Мечникова

на базе НИИ эндокринологии и эндокринологического отделения
клиники им. Э.Э.Эйхвальда



В последние годы значительно увеличилась частота выявления патологии надпочечников ввиду широкого применения в рутинной практике современных визуализирующих и гормональных методов обследования. В клинике Университета на протяжении 10 лет проходят обследование и лечение больные с этой сложной эндокринной патологией. Поэтому создание Центра патологии надпочечников стало закономерным этапом длительной и слаженной работы команды из квалифицированных эндокринологов, хирургов, специалистов лабораторной и лучевой диагностики клиники им. Э.Э.Эйхвальда.

За время работы накоплен ценный опыт по вопросам обследования и лечения пациентов с заболеваниями надпочечников. Особую значимость представляет взаимодействие эндокринологов, хирургов, специалистов лучевой диагностики и лабораторного звена. Преемственность и коллегиальность в принятии решений по каждому конкретному случаю позволяют добиться лучших результатов в диагностике и лечении этой сложной патологии. За прошедшие годы обследовано и находится под наблюдением более 600 больных с объемными образованиями надпочечников, 242 человека прооперировано. На сегодняшний день клиника Университета располагает всеми современными методами диагностики и лечения в соответствии с международными рекомендациями ведения больных с инциденталомиями надпочечников, синдромом Кушинга, первичным гиперальдостеронизмом, феохромоцитомами и другими редкими заболеваниями. Ст. научный сотрудник НИИ эндокринологии к.м.н. З.Р.Шафигуллина является членом Европейского общества по изучению опухолей надпочечников ENS@T, а ст. научный сотрудник НИЛ хроматографии Е.Г.Стрельникова и аспирант кафедры эндокринологии Д.В.Протащук по гранту программы ESF-ENS@T проходили стажировку в ведущих клиниках Германии и Великобритании.

С 2012 г. СЗГМУ им. И.И.Мечникова является представителем России в Европейской программе по изучению опухолей надпочечников ESF-ENS@T. В состав оргкомитета этой Программы входит заведующая кафедрой эндокринологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова д.м.н. проф. Н.В.Ворохобина.

Открытие Центра патологии надпочечников вызвало интерес со стороны Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. Ознакомившись с работой и возможностями Центра, начальник отдела по организации стационарной медицинской помощи В.И.Дейнега отметил назревшую необходимость создания такого центра в городе в связи с актуальностью проблемы оказания квалифицированной медицинской помощи больным с патологией надпочечников. В свете этого были обсуждены организационные вопросы и варианты взаимодействия Центра патологии надпочечников и городских медицинских учреждений.

15 ноября на коллегии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга было представлено информационное сообщение о Центре патологии надпочечников СЗГМУ им. И.И.Мечникова и о возможностях университетской клиники им. Э.Э.Эйхвальда в диагностике и лечении заболеваний надпочечников.

Открытию Центра патологии надпочечников было посвящено заседание Ассоциации эндокринологов, состоявшееся 17 октября. В его работе приняли участие 159 врачей-эндокринологов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители Комитета по здравоохранению, приглашенные иностранные лекторы: проф. Франко Мантеро, проректор Университета г. Падуа (Италия), и Норман Тейлор, заведующий лабораторией стероидов Лондонского Королевского Колледжа (Великобритания).

Проф. Франко Мантеро, ведущий специалист Европы в области изучения опухолей надпочечников, член оргкомитета Европейской программы ESF-ENS@T, выступил с презентацией по проблеме инциденталом надпочечников, отразившей результаты многолетнего изучения большой когорты (более 1000) больных и современные подходы ведения. Он подчеркнул, что эта встреча явилась важным этапом сотрудничества СЗГМУ им. И.И.Мечникова и Европейского общества по изучению опухолей надпочечников (ENS@T).

Презентация Нормана Тейлора, основоположника и эксперта по изучению стероидных профилей мочи методом газовой и хроматомасс-спектрометрии, была посвящена применению стероидных профилей в диагностике заболеваний надпочечников. Автор представил данные многолетней работы, позволившей установить диагностические критерии целого ряда заболеваний надпочечников, в т.ч. злокачественных новообразований. Следует отметить, что это особенно важно накануне внедрения в Университете исследования стероидных профилей мочи методами газовой и хроматомасс-спектрометрии сотрудниками НИЛ хроматографии под руководством заведующей д.б.н. Л.И.Великановой. В 2013 г. сотрудниками лаборатории проведена большая работа совместно с ресурсным центром «Методы анализа строения веществ» СПбГУ во главе с проф. А.Л.Москвиным и лабораторией стероидных профилей под руководством Н.Тейлора, где несколько месяцев назад прошла стажировку ст. научный сотрудник НИЛ хроматографии Е.Г.Стрельникова. В настоящее время в НИЛ хроматографии отработаны методы прободготовки для проведения исследований и получены первые стероидные профили мочи пациентов с различной патологией надпочечников. Н.Тейлор посетил лабораторию ресурсного центра, ознакомился с результатами тестов и высоко оценил проведенную работу. С иностранными гостями были также намечены планы и обсуждены перспективы дальнейшего сотрудничества.

З.Р.Шафигуллина
Фото О.П.Старцева



Д-р Н.Тейлор участвует в обсуждении результатов исследований



Проф. А.М.Зайчик, проф. Ф.Мантеро, проф. Н.В.Ворохобина, д-р Н.Тейлор, З.Р.Шафигуллина, проф. С.Б.Шустов

Консультативный прием
проводится по вторникам
с 12.00 до 15.00
в приемном отделении клиники им. Э.Э.Эйхвальда
(Санкт-Петербург, Кирочная ул., 41)
Телефон консультативно-диагностического центра
303-50-50
adrenalszgm@mail.ru

VIVATI!



Академику РАМН д.м.н. профессору Юрию Владимировичу Лобзину, директору НИИ детских инфекций, заведующему кафедрой инфекционных болезней СЗГМУ им. И.И.Мечникова присуждена Премия Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования и присвоено звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования» — за цикл трудов «Учебно-методическое обеспечение непрерывного образовательного процесса по подготовке медицинских кадров по специальности «Паразитология» (в группе авторов).

Распоряжение Правительства РФ «О присуждении премий Правительства Российской Федерации 2013 года в области образования» от 12.11.2013 г. № 2090-р, Москва

Студенческое научное общество СЗГМУ им. И.И.Мечникова на I Всероссийском конкурсе на лучшее молодежное научное общество медицинских и фармацевтических высших учебных заведений России, очный этап которого проходил 29–30 октября в Самаре, заняло III место

Конкурс был организован Советом ректоров медицинских и фармацевтических вузов России и Федерацией представителей молодежных научных обществ медицинских вузов под эгидой Министерства здравоохранения России.

На конкурсе СЗГМУ им. И.И.Мечникова представляли:

д.м.н. С.В.Костокевич — руководитель СНО Университета, В.Н.Анисимов (5 курс, МПФ), И.В.Подайко (6 курс, МПФ), Л.В.Подайко (6 курс, МПФ), Д.С.Тягунов (аспирант кафедры общественного здоровья и здравоохранения), Д.С.Сосин (2 курс, ЛФ), К.И.Ступина (3 курс, МПФ).

Подведены итоги конкурса на лучший студенческий научный кружок СЗГМУ им. И.И.Мечникова за период 2012–2013 уч. год

Лучший студенческий научный кружок Университета:

- 1 место — кафедра латинского языка. Научный руководитель — доц. А.Г.Ковзалина, куратор — ст. преп. Н.А.Ульянкова.
- 2 место — кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Научный руководитель — доц. В.А.Глушенко, куратор — асс. Н.Г.Марова.
- 3 место — кафедра психиатрии. Научный руководитель — проф. Н.В.Снедков, куратор — асс. В.А.Некрасов.

Лучший медико-профилактический студенческий научный кружок:

- 1 место — кафедра гигиены питания
- 2 место — кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
- 3 место — кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Лучший клинический студенческий научный кружок:

- 1 место — кафедра анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
- 2 место — кафедра психиатрии
- 3 место — кафедра общей хирургии

Лучший медико-биологический и социально-гуманитарный студенческий научный кружок:

- 1 место — кафедра латинского языка
- 2 место — кафедра фармакологии
- 3 место — кафедра патологической физиологии

Конкурс проводится ежегодно с 2004 г. Дипломы победителям были вручены на заседании ученого совета 25 октября 2013 г. Научные руководители и кураторы СНО трех лучших кафедр награждены денежными премиями.

Labor omnia vincit!

Мнения

Проф. Франко Мантеро, проректор Университета г. Падуа (Италия), член оргкомитета Программы Европейского научного фонда (ESF) и Европейского общества по изучению опухолей надпочечников (ENS@T): «Вступление вашего Университета, а значит и такой большой страны, как Россия, в программу ESF-ENS@T явилось важным шагом в расширении границ европейского научного пространства с возможностью взаимодействия, научного сотрудничества, обмена опытом. Это, безусловно, способствует прогрессу в вопросах изучения патологии надпочечников и внедрению их результатов в клиническую практику. Проведены обменные визиты по грантам Программы, получены первые результаты и планируется дальнейшее сотрудничество. В настоящее время рассматривается возможность проведения международной конференции по инциденталом надпочечников в 2014 г. в вашем прекрасном городе (при поддержке программы ESF-ENS@T). И поэтому я очень надеюсь на новую встречу в Петербурге».



«Новые технологии в хирургии»

17 октября 2013 г. в Санкт-Петербурге состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в хирургии», посвященная памяти лауреата Премии Правительства РФ засл. врача РФ д.м.н. проф. Александра Евгеньевича Борисова. Конференция была организована СЗГМУ им. И.И.Мечникова и клинической больницей № 122 им. Л.Г.Соколова.

Перед началом заседания участники конференции возложили цветы на могилу проф. А.Е.Борисова на Кузьмолдовском кладбище.

В работе конференции приняли участие более 200 специалистов, в их числе — ведущие сотрудники хирургических клиник России и стран СНГ. На имя участников получено приветствие от главного хирурга России акад. РАМН д.м.н. проф. В.А.Кубышкина и руководства Российского общества хирургов.

В торжественной обстановке заместитель директора НМХЦ им. Н.И.Пирогова проф. А.Л.Левчук зачитал указ о награждении А.Е.Борисова (посмертно) высшей наградой Ассоциации хирургов России — орденом им. М.В.Ломоносова. Проф. М.А.Кацадзе, первый учитель Александра Евгеньевича по хирургии, вручил награду его сыну — к.м.н. А.А.Борисову, ставшему, как и отец, хирургом.

Работу пленарных заседаний открыл акад. РАМН проф. Н.А.Майстренко. С докладами выступили известные хирурги, друзья, ученики и соратники А.Е.Борисова. В своем выступлении проф. В.П.Акимов рассказал о роли А.Е.Борисова в развитии новых хирургических технологий на кафедре хирургии им. Н.Д.Монастырского и в Санкт-Петербурге.

Доклады чл.-корр. РАМН проф. Д.А.Гранова, зам. начальника ВМедА им. С.М.Кирова проф. Б.Н.Котива, проф. В.А.Кашенко, проф. М.П.Королева, доц. А.С.Иванова были посвящены вопросам хирургической гепатологии. Доклады, представленные проф. В.А.Горским (Москва, РНИМУ им. Н.И.Пирогова) и проф. А.В.Воробьем (Минск, БелМАПО), затронули панкреатологическую тематику. Вопросам хирургической гастроэнтерологии и эндовидеохирургии были посвящены выступления профессоров П.К.Яблонского, А.Л.Левчука, К.Г.Кубачева и доц. Д.Б.Чистякова. Тезисы докладов опубликованы в сборнике материалов конференции.

Все участники конференции получили именные сертификаты Российского общества хирургов. К конференции была издана монография «Тактические подходы при острых хирургических заболеваниях живота и груди», которая задумывалась еще А.Е.Борисовым.

Подводя итоги работы конференции, главный хирург Ленинградской области проф. О.Н.Эргашев и проф. В.П.Акимов выступили с предложением сделать «Борисовские чтения» традиционной конференцией в Санкт-Петербурге.



Проф. М.А.Кацадзе вручает орден им. М.В.Ломоносова А.А.Борисову



Открытие конференции: выступает проф. В.П.Акимов в президиуме д.м.н. А.В.Силин, проф. Я.А.Накатис



Дискуссия в перерыве: проф. А.В.Воробей, акад. РАМН Н.А.Майстренко, проф. В.П.Петров



Мы сделаем вашу улыбку красивой!

В клиниках Практической стоматологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова внедрена новая технология — «Cerec»

«CEREC» — сокращенное название от Chairside Economical Restorations of Esthetic Ceramic, другими словами, это — керамическая реконструкция. При помощи этого аппарата изготавливаются фарфоровые вкладки, коронки, мостовидные протезы и виниры.

«CEREC» — самая современная технология в области протезирования по использованию цельнокерамических масс для изготовления коронок и вкладок с винирами. При данной технологии врач на экране монитора моделирует недостающую часть зуба, исходя из полученных границ дефекта. После этого изображение трехмерной модели подается в шлифовальный блок, работающий в 6 осях и вытачивающий необходимую конструкцию из керамического блока. После этого остается лишь примерить и зафиксировать полученную керамическую конструкцию. Весь процесс занимает самое большое 30 минут, в то время как раньше подобная операция занимала несколько дней.

Применение технологии «CEREC» в современной стоматологии позволяет сократить сроки протезирования и реставрации зубов до минимума.

На сегодняшний день фарфор считается самым лучшим и безвредным материалом для восстановления зубов. Это лучший материал для несъемного протезирования и микропротезирования. Фарфор по своим физическим свойствам очень близок к эмали зуба. Он не вызывает аллергических реакций, не впитывает влагу, не изменяется в цвете. Фарфоровые реставрации давно и успешно применяются в стоматологической практике. Будем рады видеть Вас в наших клиниках!

Записаться на прием можно по телефонам: 303-50-00 и 275-15-53 или через интернет: www.szgmu.ru



Проф. Г.Майер (Германия) с группой обучающихся на мастер-классе в университетском МПЦ

Досье

Хирург, засл. врач РФ, лауреат премии Правительства РФ, действительный член Академии медико-технических наук д.м.н.



проф. А.Е.Борисов (1948-2012)

Выпускник 1-го ЛМИ, в 1980–1985 гг. — ст. научный сотрудник ЦНИ рентгено-радиологического института МЗ СССР; с 1986 г. — доцент, руководитель курса, профессор кафедры хирургии ЛенГИДУВа. С 1993 г. — зав. кафедрой хирургической гепатологии, с 1995 г. — зав. кафедрой хирургической гастроэнтерологии и гепатологии СПбМАПО (позднее кафедра переименована в кафедру хирургии им. Н.Д.Монастырского).

В 1995–2005 гг. — главный хирург Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, президент отделения ассоциации эндовидеохирургов Петербурга и Ленинградской области, вице-президент Российской ассоциации эндоскопической хирургии, член Европейской ассоциации эндоскопической хирургии и ассоциации хирургов-гепатологов, член президиума ассоциации хирургов-гастроэнтерологов России, экспертного совета Общества хирургов России. Проф. А.Е.Борисов осуществлял широкую консультативную деятельность в клиниках Петербурга и Северо-Западного региона РФ, им выполнены сотни уникальных реконструктивно-восстановительных операций на желчевыводящих путях, печени, желудке, толстой кишке, эндовидеохирургические операции на органах брюшной полости и забрюшинного пространства. Проф. А.Е.Борисовым активно разрабатывались методы эндовидеохирургии и методы эндовидеохирургии. Автор более 300 научных работ и 14 изобретений. Награжден медалью «В память 300-летия С.-Петербурга», памятной медалью «60 лет Научному центру им. А.Н.Сыгалева», высшей наградой Ассоциации хирургов России — орденом им. М.В.Ломоносова (посмертно).

Студентам о профессии



Первым заседанием, состоявшимся в Университете (Пискаревский пр., 47) 30 октября, медико-профилактический факультет открыл цикл встреч студентов и профессорско-преподавательского состава с ведущими специалистами и практикующими врачами, осуществляющими свою деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Первым гостем стал заведующий отделом мониторинга иммунизации населения Санкт-Петербурга при Клинической инфекционной больнице им. С.П.Боткина Олег Владимирович Парков.

Фото Е.А.Юнг

Подробнее: szgmu.ru/rus/m/1211/otkrytyy_razgowor_-_studentam_o_profesii_iz_pervyh_us.html

VIVATI!



Поздравляем с юбилеем Почетного доктора СЗГМУ им. И.И.Мечникова заслуженного деятеля науки РФ доктора медицинских наук профессора Нину Васильевну Орлову

Психотерапия и психосоциальная работа в психиатрии

Научно-практическая конференция с международным участием «Психотерапия и психосоциальная работа в психиатрии», организованная кафедрой психотерапии СЗГМУ им. И.И.Мечникова, состоялась в начале октября в ГПБ № 1 им. П.П.Кашенко.

В работе конференции приняли участие около 140 российских и зарубежных специалистов. Врачи — психиатры и психотерапевты, медицинские психологи, специалисты по социальной работе — обсуждали вопросы, связанные с внедрением в практику новых методов психотерапевтического и психосоциального лечения депрессий, шизофрении, пограничных состояний, алкоголизма и заболеваний пожилого возраста.

Особое внимание было уделено вопросам сотрудничества специалистов, участвующих в оказании психиатрической помощи, и членов пациентских организаций. Петербургские журналисты и фотографы представили арт-проекты, призванные способствовать преодолению бытующих стереотипов в отношении лиц с психическими расстройствами, их стигматизации и аутостигматизации.

Прошедшая конференция открыла долгосрочную программу совместных мероприятий кафедры психотерапии СЗГМУ и ГПБ № 1 им. П.П.Кашенко, цель которой — внедрение в клиническую практику современных методов психотерапии, психосоциального лечения и реабилитации, трансляция положительного опыта специалистов из различных регионов и зарубежных стран. Вышедший сборник научных статей (320 с.) является первым выпуском запланированной к изданию серии.

С.М.Бабин



Официальная информация

Министерством здравоохранения РФ утверждена структура электронной медицинской карты

В документе сформулированы требования к структуре электронной медицинской карты и электронной персональной медицинской записи как элементу электронной медицинской карты.

Электронная карта включает 15 разделов, каждый из которых состоит из подпунктов. Например, раздел «Заболевания и осложнения» содержит такие поля, как «Тип диагноза», «Статус лечения», «Вид заболевания», «Характер заболевания» и т.д.

Обмен электронными медицинскими картами между медицинскими учреждениями регионов будет осуществляться через федеральный Центр обработки данных Минздрава России.

На основе этих данных будут предоставлены такие онлайн-сервисы, как Личный кабинет пациента, где будут храниться различные направления и сведения об оказанных услугах, справки, больничные листы, рецепты и т.д.

«Изложенные в документе требования являются обязательными для реализации регионами в медицинских информационных системах. Настроить информационные системы под единый формат они должны будут до апреля следующего года», — комментирует директор Департамента информационных технологий и связи Р.Ивакин.

В соответствии с федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан» будет издан приказ Минздрава России, который определит механизм актуализации структуры медицинской карты и урегулирует вопросы, связанные с ее реализацией в информационных системах медицинских учреждений в регионах, но при этом не приведет к их замене.

Документ «Основные разделы электронной медицинской карты» в настоящее время направлен в регионы для реализации в медицинских информационных системах.

<http://www.rosminzdrav.ru/health/it/57>



Не нужно призывать к чистоте, надо подметать!

И.Ильф

Во время традиционного осеннего месячника по благоустройству города, проходившего под патронажем Государственного штаба благоустройства при Правительстве Санкт-Петербурга, наши студенты хорошо потрудились по уборке закрепленных за СЗГМУ им. И.И.Мечникова территорий. Работали дружно и весело! Спасибо всем участникам за проявленную активность и сознательность. Особая благодарность Красногвардейскому садово-парковому предприятию «Охтинка» за оказанную поддержку в проведении мероприятия.

К.Ф.Каткова



О заседании ученого совета, состоявшемся 25 октября

Ученый секретарь ученого совета Университета д.м.н. С.А.Сайганов

25 октября на заседании ученого совета поздравления с 85-летием принимал Почетный доктор Университета, заместитель директора НИИ медицинской микологии им. П.Н.Кашкина з.д.н. России проф. Н.П.Елинов. Николай Петрович за долгие годы работы в химико-фармацевтическом институте и ЛенГИДУВе-СЗГМУ им. И.И.Мечникова внес огромный вклад в развитие микологии в нашей стране. Ректор Университета О.Г.Хурцилава вручил юбиляру почетный диплом и пожелал здоровья и активного долголетия. С поздравлениями в адрес юбиляра выступил ректор СПбГХФА проф. И.А.Наркевич. В актовом зале присутствовали коллеги и ученики Н.П.Елинова.

На заседании состоялось подведение итогов конкурса на лучший студенческий кружок. Победителями в общем зачете стали кафедры: латинского языка; анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; психиатрии, занявшие 1, 2 и 3 место соответственно. Ректор поздравил ведущих кафедр, чьи кружки заняли первые места во всех номинациях, и вручил им памятные дипломы.



С информацией о публикационной активности профессорско-преподавательского состава Университета выступил проректор по науке и международному сотрудничеству д.м.н. А.В.Силин, обратив внимание членов ученого совета и заведующих кафедрами на важность таких показателей, как число статей в РИНЦ, суммарный средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи коллективов кафедр и научных подразделений, суммарное количество цитирования авторов и индекс Хирша в формировании рейтинга Университета как высшего образовательного и научного учреждения. В течение последних двух лет отмечена положительная динамика в публикационной активности сотрудников. За 5 лет опубликовано 3658 зарегистрированных в РИНЦ статей и монографий. В результате Университет занимает 5 место среди 51 медицинского вуза по числу и качеству публикаций. Из наиболее активных авторов были названы акад. РАМН проф. В.И.Мазуров, проф. Н.Н.Климко, проф. А.Л.Арьев, проф. Е.В.Фролова, проф. Н.В.Васильева и проф. В.В.Кирьянова.



Юбиляра поздравляет ректор СПбГХФА проф. И.А.Наркевич

Начальник учебного управления проф. В.И.Буравцов представил членам ученого совета на утверждение проекты положений и правил, направленных на оптимизацию образовательного процесса в Университете на додипломном этапе обучения. На заседании были утверждены «Положение о промежуточной аттестации, отчислении, восстановлении, переводе из других образовательных организаций, с одной образовательной программы на другую, приеме студентов на второй и последующие курсы», «Положение о ликвидации студентами текущей задолженности», «Положение об оказании студентам дополнительных платных образовательных услуг», «Положение о порядке перехода студентов с платного обучения на бесплатное», «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и «Регламент составления, утверждения и применения экзаменационных билетов на кафедрах в период сессий».

О новом порядке аттестации медицинских работников федеральных учреждений доложила заместитель главного врача по лечебной работе к.м.н. О.В.Гранатович. Если ранее сотрудники Университета могли проходить аттестацию на получение

квалификационных категорий только в центральной аттестационной комиссии в Москве, то сейчас это можно будет сделать в ведомственных и территориальных комиссиях Санкт-Петербурга.

На заседании члены ученого совета были ознакомлены с новым Положением о присуждении ученых степеней. Изменения коснулись процедур подготовки работ к защите, назначения оппонентов и представления текстов диссертации и автореферата, а также решений ученого совета для ознакомления научной общественности в сети интернет на сайте организации до и после защиты. В соответствии с новым положением возрастает ответственность всех дающих заключение по работе, начиная от учреждения, где она выполнялась, заканчивая оппонентами и решением диссертационного совета.

На заседании были утверждены новые позиции в перечне платных медицинских и образовательных услуг, состоялся конкурс на замещение 8 должностей профессоров кафедр Университета.

Традиционно члены ученого совета утверждали темы докторских диссертаций и слушали отчеты о проводимых работах.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И.Мечникова» Минздрава России объявляет конкурс на замещение по трудовому договору должностей:

Профессора кафедры: акушерства и гинекологии № 1 (1,0); акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова (1,0); анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского (0,25); гастроэнтерологии и диетологии (1,0); клинической микологии, аллергологии и иммунологии (0,5); медицины труда (3 по 0,25); нейрохирургии (0,5); профилактической медицины и охраны здоровья (1,0); урологии (2 по 0,5); хирургических инфекций (0,25).

Доцента кафедры: акушерства и гинекологии № 2 (0,5); акушерства и гинекологии им. С.Н.Давыдова (2 по 1,0); анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского (1,0); геронтологии и гериатрии (0,75); инфекционных болезней (0,5 и 1,0); медицины труда (0,5); мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (1,0); морской и подводной медицины (0,25); неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова (1,0); ортодонтии (0,5); ортопедической стоматологии (2 по 0,5); офтальмологии № 2 (0,5); педиатрии и детской кардиологии (1,0); психиатрии (0,5); сексологии (0,5); терапевтической стоматологии (0,25); терапии и ревматологии им. Э.Э.Эйхвальда (1,0); хирургических инфекций (0,5); эндоскопии (0,5).

Старшего преподавателя кафедры: медицины труда (0,25); мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (0,5); русского языка (0,25).

Ассистента кафедры: акушерства и гинекологии № 2 (0,5 и 2 по 0,25); акушерства, гинекологии, перинатологии и репродуктологии (1,0); амбулаторной медицины и экспертизы временной нетрудоспособности (2 по 0,25); анестезиологии и реаниматологии им. В.Л.Ваневского (0,5); анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии (0,5); коммунальной гигиены (0,5); медицинской микробиологии (1,0); нейрохирургии (2 по 0,5); общей и военной гигиены (0,25); общественного здоровья и здравоохранения (1,0); оториноларингологии (3 по 0,5); педиатрии и неонатологии (0,5); пропедевтики внутренних болезней (0,5); психотерапии (0,25 и 1,0); сестринского дела с клинической практикой (2 по 1,0); травматологии и ортопедии (0,25); травматологии, ортопедии и ВПХ (0,5); факультетской и госпитальной терапии (0,5); фармакологии (0,5); фтизиопульмонологии и торакальной хирургии (0,5); хирургии им. Н.Д.Монастырского (1,0).

Главного научного сотрудника ЦНИЛ (0,5).

Старшего научного сотрудника: ЦНИЛ (0,5); НИЛ экспериментальной эндокринологии (1,0).

Срок подачи заявления для участия в конкурсе — месяц со дня опубликования объявления

(с 25 ноября 2013 г. по 25 декабря 2013 г.)

Адрес: 191015, Санкт-Петербург, Кирочная ул., д. 41. Телефон: 303-50-00, доб. — 1383 (отдел кадров)

...Мой одноклассник Алеша уже много лет работает инженером-системщиком в знаменитом Европейском центре ядерных исследований (CERN). А когда мы с ним встретились в июле 1992 года, я только что закончил свой Педагогический, а он — год назад — наш славный Политехнический институт. Уже не помню, почему разговор зашел про дизели — и моему изумлению не было предела: «Алеша, — тихонько спросил его я, — как же так может быть, что я объясняю тебе, обладателю красного диплома Политеха, что такое двигатель с воспламенением от сжатия?!» «Ну и что? — невозмутимо ответил мой приятель, — а мне это и не нужно! Вот ты мне дай дифференциальное уравнение в частных производных, и тогда посмотрим...»

Наверно, это был первый раз, когда я серьезно задумался: а чему надо учить студентов? Насколько для инженера важна общетехническая эрудиция, а для врача — общеврачебная, общепсихологическая, общекультурная, наконец? Или нужна только предельная глубина в предельно узкой области знаний? Или мы должны просто жестко внушать исполнительские инструкции, как к этому призвал много позже, всего несколько лет назад, бывший министр образования и науки А.А.Фурсенко? Не могу сказать, что и сегодня, спустя много лет, мне до конца ясны все ответы на эти вопросы...

В декабре прошлого года в Университете прошла учебно-методическая конференция, посвященная взаимодействию студенческого и последипломного образования в стенах одного вуза. Тогда мы в значительной мере сконцентрировались на одной проблеме — как сделать так, чтобы наши выпускники продолжали свое образование именно у нас? А между тем есть и еще множество интересных аспектов, об одном из которых хотелось бы поговорить сегодня.

Моя профессиональная жизнь сложилась так, что в 1994–2002 годах я работал в основном студенческим преподавателем, а с 2002 по сей день занимаюсь почти исключительно последипломным образованием. И должен честно признаться, что эти последние десять лет серьезно изменили мои прежние представления о том, как и чему надо учить студентов... Наверно, это естественно — сегодня я воспринимаю задачи студенческого образования совсем иначе, чем видел их, сам уча студентов или, тем более, уча — с позиций того, кто продолжает обучать вчерашних выпускников основам будущей врачебной специальности.

В тех больницах, где отделения анестезиологии и реанимации существуют как отдельные, иногда бывают удивительные ситуации. Реаниматолог, получая больного из операционной, почему-то берет на себя функции контролера и верховного судьи по отношению к анестезиологу, а заодно и хирургу: «— Ну, посмотрим, что вы там на этот раз натворили?..» Мысли, побудившие меня написать эту статью, очень далеки от подобных мотивов. Во-первых, наши студенты и выпускники совсем не так плохи, как могут показаться — они знают достаточно много, но многие из этих знаний не систематизированы просто потому, что не находят пока практического приложения. Когда у вас мало книг — практических ситуаций, нуждающихся в анализе, — вам не нужны и книжные полки в виде теории. Во-вторых, я несколько не сомневаюсь (да простят меня друзья и коллеги — «постдипломники!»), что для работы со студентами нужен совсем не меньший, а больший профессионализм: студент удивится и громко спросит там, где хмыльнется и смолчит умудренный опытом доктор. В-третьих, я много раз убеждался, что с точки зрения последовательности изложения и методического уровня большинство студенческих преподавателей по крайней мере не уступают тем, кто работает с врачами: только самый заядлый клиницист-прагматик может игнорировать тот факт, что его собеседники совсем недавно изучали и сдавали анатомию, физиологию, биохимию... И наконец, я совсем не уверен в том, что уровень подготовки тех, кого мы выпускаем из интернатуры и ординатуры — соразмерно задачам каждого из этих этапов становления специалиста! — всегда выше того, что был у вчерашнего выпускника.

И все-таки — почему мы сегодня так уверенно говорим о слабой подготовке сегодняшних студентов и выпускников? Только ли потому, что возраст тех, кто судит, в основном старше сорока — а раньше и снег был белее? Думается, не только. Есть тому причины, — и часть из них вполне очевидны! — способствующие снижению качества учебы в вузе. Давайте попробуем, следуя известной мудрости, подразделить эти причины на «те, что мы можем изменить, и те, что мы изменить не в силах».

К сожалению, факторов последней группы достаточно много. Это, прежде всего, низкая мотивация студентов к добросовестной и по-хорошему педантичной учебе: для молодежи очевидно, что успех выпускника в сегодняшней жизни в России, конечно, зависит от качества образования и личного усердия — но в значительно меньшей степени, чем от «связей» и денег родителей, например. Еще более глубинная проблема — крайне невысокая популярность в обществе жизненной парадигмы стро-

И вообще, надо ли нам чт

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. проф. В.Л.Ваневского СЗГМУ им. И.И.Мечникова (СЗГМУ им. И.И.Мечникова) и редактор вебсайта Европейского общества анестезиологов и реаниматологов России (ФАР) и Научного комитета Всемирной Федерации анестезиологов и реаниматологов (WFA) проф. К.М.Лебединский

гого соблюдения принципов, жизни по обычным правилам: уже в поздние советские годы (т.е. одно-два поколения назад!) возможность безнаказанно выходить за рамки, установленные «для всех», считалась негласным мерилем жизненного успеха, а сегодня стала таковым практически гласно. Ситуация, когда шведский король и принцесса платят штрафы и публично извиняются за парковку в неположенном месте, выглядит для нас анекдотом, и не скоро еще перестанет быть таковым. Такая ситуация тоже не способствует адекватной оценке знаний и, главное, массовому стремлению студентов быть оцененными справедливо. Немаловажно и то, что сегодня работа преподавателя высшей школы, мягко говоря, не входит в десятку самых престижных. Если раньше ассистент-клиницист получал фактически удвоенную зарплату врача, то сегодня, быть может, только заведующие клиническими кафедрами могут похвалиться уровнем доходов, превосходящим «средневрачебные» в практическом здравоохранении. Найти преподавателя для основной работы на кафедре бывает совсем нелегко, а невысокий конкурс автоматически снижает планку требований...

Наконец, важнейшей системной проблемой является то, что наше общество пока все еще находится в поиске «новой системы образов и смыслов», как публицистически обозначил этот пробел один из самых незаурядных людей в нашей власти Владислав Юрьевич Сурков. Мы как страна уже поняли, что нельзя «скопировать все, как у них», но еще не обрели того, что сегодня модно называть национальной идеей: для выработки ее у нас даже созываются различные экспертные комитеты. На локальном уровне медицинского вуза мы можем и должны придерживаться естественнонаучной парадигмы, но глобально это не снимает проблемы «идеологического дефицита» — именно он приводит к тому, что многие из тех процессов, неизбежность и необходимость которых сегодня очевидна во всех сферах жизни, протекают подчас непоследовательно и бессистемно.

Итак, что мы можем изменить на своем уровне, здесь и сейчас?

Прежде всего, мы можем (и должны, наверно!) попытаться создать абсолютно прозрачную шкалу успеха, в которой рейтинг и статус студента полностью соответствовал бы его репутации в ближайшем микроокружении — в собственной группе и на потоке: лентяй всегда получает по заслугам, а эрудит и отличник ни при каких обстоятельствах не может отстать от него при «распределении благ» — интернатуры, ординатуры, аспирантуры, стипендии, зарубежных стажировок, премий и т.д. Если эта однозначная зависимость не будет обеспечена, пусть пока и полностью административными средствами (от руководства вуза такая принципиальность подчас требует незаурядной смелости!), сильная мотивация к хорошей учебе будет по-прежнему делом очень немногих студентов.

Второй момент, вытекающий отсюда, касается полной и безусловной объективности оценки знаний и навыков. Для достижения этой цели существует давно апробированное мировой практикой средство — высокоразвитые системы тестового контроля. И нам необходимо внедрять это средство в повседневную жизнь студентов на всех кафедрах. И в то же время — нужно четко понимать, что тесты не универсальны как средство контроля подготовки выпускника, его готовности к решению не только практических, но даже и теоретических задач, сколь бы ни был широк и глубок охват ими учебных тем. Ограничить контроль знаний тестами, как это нередко практикуется за рубежом — значит заведомо отказаться от аналитической, творческой составляющей образования, что и демонстрируют результаты тотального засилья тестов во многих вузах разного профиля. «Дима, — спрашиваю я выпускника одного из московских медицинских университетов. — Как могло получиться так, что имея хороший диплом одного из ведущих вузов страны, Вы реально знаете совсем мало?» — «А у нас была болонская система, и я научился хорошо отдавать ответы...»

Чрезвычайно важно сделать так, чтобы механизмы достижения любой оценки знаний — и тестовой, и диалоговой — были абсолютно прозрачны и доступны всем студентам в любой момент

XVIII Международная конференция челюстно-лицевых хирургов и стоматологов «Современная стоматология»

состоялась 29–30 октября в рамках VI Международной стоматологической выставки «Дентал-Экспо Санкт-Петербург-2013» под эгидой Министерства здравоохранения РФ.

В работе конференции приняли участие челюстно-лицевые хирурги и врачи всех стоматологических специальностей: терапевты-стоматологи, хирурги-стоматологи, ортопеды-стоматологи, ортодонты, детские стоматологи, главные врачи стоматологических поликлиник, заведующие челюстно-лицевыми отделениями стационаров. На конференции были рассмотрены успешные технологии хирургического лечения заболеваний пародонта, современные методы диагностики

заболеваний слизистой оболочки полости рта, пародонтологические операции (закрытие рецессии десны соединительнотканым трансплантатом), роль генетических факторов в патогенезе агрессивного пародонтита, комплексное лечение больных с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава, патология слюнных желез у людей старших возрастных групп, восстановление концевых дефектов зубных рядов при выраженной атрофии костной ткани, экономические проблемы пере-

делки и реставрации съемных зубных протезов, планирование установки ортодонтических микроимплантатов с использованием трехмерной компьютерной томографии, влияние ортодонтического лечения с использованием различных техник на ткани пародонта у взрослых пациентов и др. Представленные научные разработки знакомые практическим врачам-стоматологам с новыми возможностями обследования и лечения больных стоматологического профиля.

практически в 93% этой сложной группы детей. У нас также есть Центр долечивания больных с травмой. Тоже уникальный Центр. Здесь больные получают стоматологическую помощь и проходят полную медицинскую реабилитацию. Он успешно работает уже на протяжении тридцати лет.

У нас есть еще один уникальный Центр — дневной стационар. Здесь лечатся люди с травмой челюстно-лицевой области, перенесшие инфаркт, инсульты. На амбулаторном лечении находятся около 60-ти тысяч пациентов психоневрологического характера, которые не могут лечиться в обычных условиях. Помощь оказывается бесплатно в полном объеме, в условиях общего обезболивания. В отделении работает три бригады в две смены. Это хороший опыт, и хотелось бы, чтобы такие отделения были во всех крупных городах России.

У нас есть Центр сложного протезирования больных — уникальная для нашей страны структура, т.к. она обеспечивает медицинскую реабилитацию очень сложной группы онкологических больных.

Но есть и нерешенные вопросы. Группы больных с верхнечелюстным синуситом, с заболеванием слюнных желез, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и др. — таких пациентов после стационара нужно выписывать не в поликлинику по месту жительства, а направлять в Центр диспансерного наблюдения, который нужно организовать и обеспечить необходимым оборудованием.

Все эти вопросы освещены в докладах. В этом отношении конференция очень важна».

Мнение

Д-р Юхо Варелла, декан стоматологического факультета Университета г. Турку (Финляндия):

«Я рад присутствовать на данной конференции. Турку — город, в котором я живу, и Санкт-Петербург — города побратимы. Надеюсь, что наше сотрудничество будет крепнуть во всех сферах жизни. Надеюсь, что мой доклад «Программа раннего ортодонтического лечения детей в Финляндии. 10-летний опыт реабилитации» будет полезен моим коллегам в Петербурге. Применение новых технологий в стоматологии очень важно, важен и обмен опытом, что поможет улучшить результаты ортодонтического лечения».



Записала Н.А.Ерстова
Фото Е.А.Юнг

В интервью «Вестнику» председатель Оргкомитета чл.-корр. РАНМ з.д.н. РФ проф. В.А.Козлов отметил значимость мероприятия, подчеркнув актуальность тематики докладов:



«О роли стоматологической школы Санкт-Петербурга нельзя сказать коротко. Наш Университет является одним из ведущих учебных заведений по подготовке стоматологов в стране. Именно в ЛенГИДУВе в 1935 г. была открыта первая в нашей стране кафедра челюстно-лицевой хирургии. Санкт-Петербург в значительной мере является эталоном построения челюстно-лицевой хирургии в нашей стране. Основные структуры почти на протяжении 40 лет определяют все, что необходимо для выполнения плановой работы в стоматологии, челюстно-лицевой хирургии со дня рождения человека. У нас создан Центр диспансерного наблюдения за детьми, он первый в мире. В этом Центре побывали специалисты по челюстно-лицевой хирургии практически со всей Европы. Сегодня мы насчитываем свыше шести тысяч наблюдений. Это уникальное количество. Если в любом месте города родится ребенок с любой челюстно-лицевой патологией, к нему сразу же из Центра будет на-

правлен ортопед, который изготовит малышу obturator, что поможет ему нормально дышать, нормально развиваться, находясь под наблюдением специалистов Центра до восемнадцати лет. Нам удастся провести полную медицинскую реабилитацию

Приглашение к дискуссии

ГО-ТО МЕНЯТЬ?

И.И.Мечникова, председатель Комитета по европейскому анестезиологии ESA www.euroanesthesia.org, член Президиума мировой федерации обществ анестезиологов (WFSA) д.м.н.



времени. Мне казалось бы правильным сделать все без исключения студенческие тесты открытыми, опубликовав их в свободном доступе. А «шпоры» в виде таблицы ответов легко сделать ненужной — надо только с помощью несложной программы постоянно перетасовывать в компьютере номера тестовых заданий и порядок следования вариантов ответов по случайному закону. Тогда, с одной стороны, усилия молодежи будут концентрироваться не на добыче кафедральной военной тайны (это же спортивный интерес — святое дело!), а на усвоении материала — пусть даже и только в объеме смысла правильных ответов. Но зато, с другой стороны, и сам объем того, что студенту надлежит знать твердо и четко, имеет шанс получить более строгие очертания и, возможно, более рациональное содержание.

Чему учить и что спрашивать? Преподаватели Гарвардской медицинской школы, наиболее цитируемого медицинского вуза мира, говорят своим студентам: «Половина из того, чему мы вас учим, через десять лет окажется неправдой. Беда только в том, что мы пока не знаем, какая именно...» Мы должны учить не только и не просто поиску информации: благодаря хорошему владению Интернетом сегодняшние студенты умеют это лучше многих своих учителей. Мы должны учить ее фильтровке и обоснованному ранжированию по качеству! Хотя бы в аспекте разделения на то, что может быть, а чего быть в принципе не может... Хорошо известно, что задав любой поиск в «Google», мы получим миллионы ссылок, но лишь три-четыре из них могут оказаться по-настоящему релевантными, и вот именно их отбором выпускник вуза — Специалист! — должен владеть в совершенстве. Простая формальная логика и то, что по аналогии с программой исторического факультета можно было бы называть медицинским источниковедением должны, мне кажется, в той или иной форме присутствовать и в преподавании будущим врачам.

Но нужно ли практикующему врачу знать все 20 (кажется...) мышц предплечья с их прикреплением, кровоснабжением и иннервацией, как это спрашивают на экзамене по нормальной анатомии (да не обидятся на меня уважаемый Петр Владимирович Пугач и его коллеги...)? И знает ли их каждый активно работающий хирург-травматолог? Ответы очевидны, но проблема остается: мы все нередко с пристрастием требуем от студента знаний, которые либо реально совсем не нужны в практике («Сколько желудочных ямок в желудке новорожденного?», «Сколько лет живет власоглав?» — это реальные вопросы из теста государственной аттестации по педиатрии!), либо которым врачи обучаются (т.е. перечисляются) только на практике. Зачем? Ведь тем самым мы создаем заведомо неподъемную массу информации, профанируя саму идею хорошего образования. Да, это многовековые традиции медицинской школы — но они закладывались тогда, когда не нужно было иметь четких представлений о работе генома, функции обратной транскриптазы или эффектах β-адреноблокаторов. Вот это сегодняшнему выпускнику должен знать четко, а не иннервацию *m. adductor pollicis* или дозировки закиси азота... Да, мы обязаны оставаться в рамках программ и государственных образовательных стандартов, но при этом должны четко и беспристрастно расставить приоритеты здравого смысла. От выпускника требуется абсолютно твердо (бескомпромиссно, не на «троечку!») знать основы, позволяющие помочь и не навредить больному тогда, когда не с кем посоветоваться, основы, позволяющие и дальше развивать свои знания, — но не надо на каждом экзамене дотошно спрашивать то, что ему никогда не понадобится. Все, что должен знать студент про мою любимую анестезиологию — то, что она занимается обеспечением хирургических операций и то, что перед операцией не надо есть и пить. Все! Будущего анестезиолога остальное научат, а не-анестезиологу это остальное просто не нужно... А вот проводить сердечно-легочную реанимацию и выполнять венозный доступ любой выпу-

сник должен абсолютно профессионально! Между тем именно недостаток внимания к этим, кажущимся простыми, вещам наша «параллельная» кафедра во главе с Владимиром Анатольевичем Глуценко и пытается возместить в формате своего великолепного СНО.

Как проводить этот отбор знаний и умений, реально нужных на практике? Один из рациональных подходов, хотя на первый взгляд и несколько экстравагантный — включить в процедуру валидации тестов результаты тестирования профессорско-преподавательского состава других специальностей. Да, наверное, около 15–20% материала — это те НОВЫЕ представления, подходы и возможности диагностики и помощи, которые студент должен знать именно в современной версии. Профессор-невролог, изучавший урологию 30 лет назад, не обязан знать о возможностях контактной литотрипсии, а студент после цикла по урологии — должен. Но в остальном — наверно, можно согласиться с тем, что если будущий врач-неспециалист будет знать по смежной специальности столько, сколько знает по ней высококвалифицированный и практикующий (чрезвычайно важное условие!) врач-преподаватель другой специальности, этого будет вполне достаточно!

Критически важной проблемой является формирование у молодого специалиста представления о пределах компетенции. «When, for whom, and how to call?» (Когда, кого и как позвать?) — первое, чему учат начинающего резидента в любой зарубежной клинике. У всех людей разный внутренний темп и психотип, разная степень самоконтроля, уверенности в себе и агрессивности, и наша задача — сформировать у всех них четкое и единообразное представление о тех ситуациях, когда единственное правильное решение — немедленно позвать на помощь!

Еще одна проблема — важнейшие базисные, фундаментальные знания по анатомии, физиологии, биохимии, патофизиологии, фармакологии — студенты получают большей частью от людей, не занятых клинической практикой и при этом до начала своей клинической подготовки, когда смысл и цель этих знаний остаются для них предельно простыми — «ну просто надо вот это и это запомнить...» Безусловно, это не способствует мотивации к учебе, а попытки ввести «целевые», прикладные курсы фундаментальных дисциплин для старшекурсников неизменно встречают отпор клинических кафедр из-за сокращения числа «их» кровных часов — знаю это по личному опыту декана. При этом организовать занятия, например, по клинической физиологии или клинической биохимии силами самих клиницистов удается, в силу квалификации и эрудиции, далеко не всегда...

Это — то, что мы можем попытаться изменить в наших воздействиях на студенческую аудиторию. С другой стороны, для эффективного мониторинга любого процесса преобразований будет жизненно необходима быстрая, адекватная и незашумленная «обратная связь». Как быть с нею?

Я бы предложил создать при нашем учебном департаменте... студенческий учебно-методический совет! Его мнение было бы очень важным для всех нас: лучшие по учебе студенты, на кого можно положиться как на экспертов из числа «инсайдеров», как сейчас модно говорить...

Абсолютно необходимо также, как мне кажется, восстановить активно работавший в советские годы институт преподавателей — индивидуальных кураторов студенческих групп. Только так можно обеспечить доскональное знание всего студенческого корпуса в лицо и изнутри, своевременное распознавание и решение проблем, наконец, просто страховку от многочисленных неприятных неожиданностей и административных авралов. Мне представляется, что эта «нагрузка» должна быть исключительной прерогативой клиницистов всех рангов — от ассистента до профессора и заведующего кафедрой.

Как планировать и внедрять те инновации, которые мы сейчас продумываем? Еще в эпоху МАПО был у нас такой не слишком удачный опыт. Пришедшие с новой администрацией активные и современно мыслящие молодые люди получили карт-бланш на решительные действия, поставили перед кафедрами четкие задачи по развитию дистанционных форм обучения с жесткими сроками исполнения, но... Все «озадаченные» формально выполнили свои задачи, но проект в целом, к сожалению, ушел в песок — он не привел к такому радикальному изменению структуры учебной работы вуза, как это задумывалось. Причина — отсутствие моральной поддержки проекта педагогическими коллективами как своего, выстраданного, продуманного и прочувствованного, родного начинания.

Именно поэтому мне кажется, что стартовой точкой любого нового проекта в таком сложном организме, как Университет, должно быть самое широкое обсуждение в преподавательской среде — через газету и сайт! — всех исходных посылок, целей, планов и деталей. В том числе и всех тех, что я попытался изложить выше. Если эта статья послужит стимулом к дискуссии — автор будет считать свою задачу выполненной.

КМ.Лебединский

VIVAT!

Письмо в номер

25 октября 2013 г. исполнилось 85 лет со дня рождения Почетного доктора СЗГМУ им. И.И.Мечникова з.д.н. РФ д.м.н. акад. РАМН, МАНЕБ и РАЕН профессора Воли Георгиевны Артамоновой

26 ноября исполнилось 70 лет

д.м.н. профессору Э.Г.Эйдмиллеру, заведующему кафедрой детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии

Э.Г.Эйдмиллера поздравляют сотрудники кафедры:

После окончания Ленинградского санитарно-гигиенического института в 1952 г. В.Г.Артамонова — ординатор, аспирант, врач, ассистент, доцент кафедры гигиены труда и профзаболеваний, с 1964 — заведующая кафедрой профессиональных заболеваний ЛСГМИ им. И.И.Мечникова, ныне — профессор кафедры гигиены труда и профзаболеваний СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Кардинальным направлением ее научной деятельности является разработка основных вопросов медицины труда и профессиональной патологии: этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения, профилактики, врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных при наиболее распространенных формах профессиональных болезней, обусловленных воздействием физических, пылевых и токсико-химических факторов производственной среды.

В последние годы предметом научной деятельности В.Г.Артамоновой стали разработка вопросов профпатологии бронхолегочного аппарата у работающих в микробиологической промышленности, проблемы медицины труда при производстве БВК в целлюлозно-бумажной промышленности, в сельском хозяйстве.

Написанные проф. В.Г.Артамоновой книги служат учебными пособиями при подготовке медицинских работников высшего и среднего звена. Неоценимым подспорьем в практической деятельности медицинских работников промышленного профиля явилась книга В.Г.Артамоновой «Неотложная помощь при профессиональных интоксикациях», а также работы, посвященные биохимическим механизмам токсического действия тяжелых металлов.

Большое внимание В.Г.Артамонова уделяет воспитанию научных кадров. Под ее руководством подготовлено более 80 кандидатов и докторов наук. Ее ученики работают в Болгарии, Канаде, США, Вьетнаме, Конго, Руанде, Нидерландах, Швеции, Голландии, Китае и др.

Высокая эрудиция, неиссякаемая работоспособность, большой жизненный опыт, доброжелательность В.Г.Артамоновой снискали уважение и любовь многочисленных коллег и учеников.



«Дорогой Эдмонд Георгиевич. Вы — уникальный руководитель. Цените индивидуальность, самобытность, креативность и субъективные мнения каждого сотрудника. Создаете условия, когда каждый из нас может раскрыться и реализовать себя с наилучшей стороны, одновременно работая на интересы и повышение рейтинга кафедры.

Ваш отец был дирижером оркестра Александринского театра. Вы тоже, подобно дирижеру, предоставляете возможность каждому из нас исполнить свои партии и одновременно создать многоголосное целостное и гармоничное музыкальное произведение, приятное для восприятия слушателей.

В сентябре в художественной галерее «Борей» проходила персональная выставка Ваших графических работ «Семья: между небом и телом». Тема выставки напрямую отражает Ваши научные и профессиональные интересы — Вы являетесь одним из создателей семейной психотерапии в нашей стране. Создать гармонию в семье, позволить всем членам семьи «звучать», исполнять соло, дуэты, трио, квартеты, квинтеты — такое подвластно только искусному психотерапевту-дирижеру.

Мы ценим Ваш талант, самобытность, ответственность и преданность делу, которому Вы служите. Учимся у Вас умению жить в настоящем, использовать опыт прошлого, мечтать о будущем.

Желаем Вам крепкого здоровья, реализации творческих планов, любви и поддержки окружающих».

Фото И.А.Сазановой



Глубокоуважаемая Воля Георгиевна!

Руководство Университета, Ваши коллеги, ученики и друзья желают Вам в день юбилея крепкого здоровья, долгих лет творческой и яркой жизни, счастья и благополучия.

Руководство Университета, коллеги, пациенты и друзья поздравляют Вас, глубокоуважаемый Эдмонд Георгиевич, с юбилеем.

Знакомимся с медициной Финляндии

Главным событием минувшего лета для второкурсников лечебного факультета стала практика в Сайменском университете прикладных наук. Конкурс для прохождения практики в Финляндии выдержали три студента — Юлия Торопова, Руслан Бекоев и Тимур Алибаев.

Их впечатления:

«**П**рактику в Финляндии мы ожидали с нетерпением. Каждый чувствовал, что там мы получим не только бесценный медицинский опыт, но и массу новых впечатлений. Путь в Лаппеенранту был недолгим, около четырех часов. Первыми поехали Юля (на 4 недели) и Тимур (на 2 недели). Поясним, что периоды практики были предварительно согласованы с финской стороной. Руслан приехал позже, также на 2 недели.

В студенческом общежитии нас ожидала двухкомнатная квартира с огромной кухней, балконом, душем и туалетом. Каждый проживал в отдельной комнате, которая закрывалась на ключ и была оснащена всем необходимым. Стоимость жилья составила 350 евро/месяц, 190 евро/2 недели, включая интернет, прачечную и даже сауну. В общем, условия для студентов прекрасные.

На третий день после приезда в Сайменский университет мы встретились с координатором нашей практики Туулой Хамалайнен. Она составила для нас максимально насыщенную программу, согласно которой мы должны были посетить множество самых разных медицинских учреждений. Также она выдала нам скидочную карту студента — теперь полноценный обед (шведский стол) стоил для нас всего два евро. Питаться так можно было как в университете, так и на месте работы, то есть практики.

С понедельника мы приступили непосредственно к практике в Центре для людей с расстройствами психики (Toimintakeskus Veturi). Это место реабилитационной и заместительной терапии и, откровенно говоря, не похоже на медицинское учреждение. На каждом отделении медсестры старались показать нам свою работу как можно более полно и интересно. Профессия медсестры высоко ценится в Финляндии и строго контролируется. Однако мы были не только наблюдателями, но и участвовали в уходе за пациентами, кормили их, измеряли уровень глюкозы в крови, делали инъекции.

Высокий уровень технического оснащения и продуманность каждой мелочи удивляли нас: специальные непромокаемые подушки для пациентов со рвотой; переносные установки в душ для тяжелых больных. У каждой медицинской сестры было всего по пять пациентов, возможно, это и объясняет высокое качество медицинского ухода за больными.

К примеру, в доме престарелых, где каждый пожилой человек живет в своей собственной квартире, по пятницам день сауны: медсестры полностью моют своих пациентов, делают массаж и даже — девятидесятилетним старушкам! — прически. О таком уходе можно только мечтать!

Работали мы и с врачами, многие из которых, кстати, оказались русскими. Они охотно рассказывали нам о жизни и медицине в Финляндии, показывали интересные случаи заболеваний. Нам повезло присутствовать на фиброгастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии и даже на пластической операции по удалению родимого пятна. Безусловно, для нас, второкурсников, это был полезный опыт.

Что касается языка, то проблема заключалась в том, что немногие медсестры достаточно хорошо владели английским, а пациенты совсем не понимали нас. Но, в целом, контакт мы всегда находили, даже немножечко научились финскому языку.

Более серьезная проблема — это транспорт в городе. Одна поездка на автобусе стоит 3,60 евро (около 150 рублей в пересчете). Очень дорого, поэтому мы искали альтернативные пути транспорта: велосипеды, ролики. Наши основные затраты-расходы ушли именно на транспорт.

За время практики мы побывали в таких местах, как: South Karelia Central Hospital, Armila Hospital, Centre for people with psychiatric problems named Veturi, Surgical Nursing Ward, Internal Medicine Ward, Neurological Ward, Geriatric Ward, Immigrant Service Center Momentti and Services of Sheltered Living of Elderly and Handicapped People. Также мы посетили simulation practical lessons со студентами-медсестрами в университете, а в последний день побывали на совместных учениях фельдшеров скорой помощи и пожарной бригады, где отработывались три ситуации автомобильных аварий и помощи пострадавшим, максимально приближенные к реальности (например, условно горящую машину пожарные тушили пеной по-настоящему, а чтобы транспортировать пациента с заднего сиденья, им пришлось снять крышу!) В целом, практика в Финляндии подарила нам бесценный опыт: мы познакомились с европейской медициной и, в частности, с системой финского здравоохранения, улучшили навыки английского языка, обзавелись новыми товарищами.

Определенную гордость мы испытали при вручении нам сертификатов, документально подтверждающих успешное прохождение медсестринской практики, которая превзошла все наши ожидания, и мы с радостью поехали бы туда снова, если бы представилась такая возможность».

Записала В.О.Писарева

Университетские музеи — национальное достояние

23–25 октября 2013 г. в Санкт-Петербурге состоялась Международная научно-практическая конференция «Университетские музеи — национальное достояние», посвященная 10-летию Ассоциации музеев вузов Санкт-Петербурга и 65-летию Мемориального музея А.С.Попова (СПбГЭТУ).

В работе конференции приняли участие представители 40 вузовских музеев России и стран ближнего зарубежья. Участники обсудили проблемы, связанные с участием вузовских музеев в учебно-образовательном процессе, научно-исследовательской и просветительской деятельности, в ходе дискуссии затронули темы сохранения научного наследия выдающихся деятелей науки, образования и техники, международного сотрудничества и др.

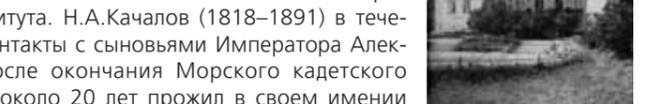
От СЗГМУ им. И.И.Мечникова на конференцию были представлены два доклада: «Музей судебной медицины СЗГМУ им. И.И.Мечникова и его использование в образовательном процессе по формированию у студентов профессиональных и общекультурных компетенций» (зав. кафедрой судебной медицины проф. Е.С.Мишин) и «Гуманитарная традиция в высшем медицинском образовании и музей медицинского вуза: история и современность» (зав. музеем истории СЗГМУ им. И.И.Мечникова М.В.Шаврукова). Доклады опубликованы в сборнике трудов конференции.



С.Н.Тутолмина и Н.Н.Тутолмин

Также в работе конференции, проходившей в стенах СПбГЭТУ-ЛЭТИ, приняли участие регент хора нашего Домового храма св. царицы Елены С.Н.Тутолмина и ее брат — алтарник храма Н.Н.Тутолмин — праправнуки директора ЛЭТИ в 1895–1905 гг. Н.Н.Качалова.

Дружба потомков Н.Н.Качалова с сотрудниками СПбГЭТУ длится уже несколько лет. На конференции прозвучал доклад Т.Н.Чебоксаровой «Дары потомков директора Н.Н.Качалова Музею истории ЛЭТИ». После доклада С.Н.Тутолмина и Н.Н.Тутолмина преподнесли еще один дар Музею — вышедшую недавно книгу «Записки тайного советника». Эти записки принадлежат Н.А.Качалову — отцу директора института. Н.А.Качалов (1818–1891) в течение двух десятков лет имел довольно тесные контакты с сыновьями Императора Александра II — Александром и Владимиром. После окончания Морского кадетского корпуса служил во флоте, а выйдя в отставку, около 20 лет прожил в своем имении в Белозерском уезде, где занимался сельским хозяйством и одновременно был предводителем дворянства Белозерского уезда Новгородской губернии. С открытием земства в Новгороде стал председателем Новгородской губернской земской управы, служил губернатором Архангельска, а после в течение двенадцати лет возглавлял Департамент таможенных сборов. Н.А.Качалов оставил «Записки», в которых рассказал о нескольких поколениях своей семьи и о своей службе в морском флоте и на государственном поприще. Публикация «Записок» была начата в 1916–1917 гг. в журнале «Голос минувшего» и прервана революцией 1917 г. Более чем через 90 лет рукопись «Записок» была найдена Н.В.Тутолминым (отцом Софии и Николая Тутолминых) в архиве РАН в Москве и подготовлена к публикации группой историков, редакцией издательства «Новый хронограф» и потомками Н.А.Качалова.



С книгой «Записок» Н.А.Качалова — С.Н.Тутолмина, руководитель музейного комплекса СПбГЭТУ Л.И.Золотинкина и Т.Н.Чебоксарова.

VIVAT!

28 октября отметил свой юбилейный день рождения профессор кафедры пластической и реконструктивной хирургии СЗГМУ им. И.И.Мечникова д.м.н. заслуженный врач России лауреат премии Правительства РФ Сергей Федорович Малахов



Сергей Федорович является главным специалистом по пластической хирургии и лечению ожогов Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга и имеет стаж работы по специальности более 47 лет, научно-педагогический стаж более 45 лет и стаж педагогической работы в вузах более 42 лет. С 1988 по 1997 гг. проф. С.Ф.Малахов возглавлял кафедру и клинику термических поражений ВМедА им. С.М.Кирова. Под его руководством в 1997 г. на базе СПбМАПО была открыта кафедра пластической хирургии и эстетической медицины. Проф. С.Ф.Малахов является признанным высококлассным специалистом в области пластической и реконструктивной хирургии, известным научным работником, автором большого количества научных публикаций и патентов, мудрым педагогом и наставником, под руководством которого были защищены многие диссертации. Работая в замечательном коллективе кафедры пластической и реконструктивной хирургии, Сергей Федорович ведет большую учебную работу с клиническими ординаторами, внося бесценный вклад в процесс их подготовки и обучения.

Глубокоуважаемый Сергей Федорович!

Руководство Университета и коллектив кафедры от всей души поздравляют Вас со знаменательной датой и выражают Вам сердечную благодарность и признательность за беззаветное служение профессии. Здоровья Вам, успехов, благополучия и личного счастья!

21 октября отметила свой юбилейный день рождения заведующая виварием № 2 СЗГМУ им. И.И.Мечникова Лидия Васильевна Хрущева



Выпускница Ленинградского ветеринарного института, Лидия Васильевна Хрущева 32 года своей жизни посвятила работе в виварии № 2 ЛСГМИ-СЗГМУ им. И.И.Мечникова.

Благодаря ее усилиям в виварии № 2 созданы полноценные условия для обеспечения лабораторными животными научного и образовательного процесса. Отличительными чертами Лидии Васильевны коллеги называют ответственность, трудолюбие и преданность делу.

Уважаемая Лидия Васильевна!

Руководство и сотрудники Университета, коллеги и друзья от всего сердца поздравляют Вас с юбилеем, желают крепкого здоровья и благополучия!



Когда наступает юбилейная дата, пора подводить итоги прошедшего этапа жизни. Самым главным, человеческим итогом является создание замечательной крепкой семьи. У Александра Сергеевича прекрасная жена, двое взрослых детей, которые пошли по стопам своего отца и успешно продолжают его дело. Три внука радуют всю семью, и с уверенностью можно сказать, что они будут такими же замечательными людьми, как и все ее члены.

А.С.Иова обладает важным качеством: он постоянно не только генерирует продуктивные научные идеи, но и с завидной настойчивостью доводит их до практической реализации. Например, в начале 90-х гг. по его предложению был реанимирован забытый метод вентрикулосубгалеального дренирования при гидроцефалии. Первыми результатами использования этого метода по новой технологии он поделился с коллегами на I Всероссийском съезде нейрохирургов. После чего многие детские нейрохирурги пытались взять этот метод на вооружение, однако, встретившись с осложнениями, прекратили его использование, а Александр Сергеевич разработал специальный резервуар-катетер, который свел эти осложнения к минимуму.

Проф. А.С.Иова получил хорошее нейрохирургическое образование, пройдя стажировку в нейрохирургических институтах Киева, Москвы и Ленинграда. Во время этих стажировок он приобрел не только чисто нейрохирургические, но и педагогические навыки. Когда в 1991 г. он стал сотрудником кафедры детской невропатологии и нейрохирургии,

Штрихи к портрету ученого и хирурга

Persona grata

23 ноября у профессора А.С.Иова, заведующего кафедрой детской невропатологии и нейрохирургии, юбилей. Поздравляем!

то сразу начал читать цикл лекций так, как будто он много лет занимался преподаванием.

Каждый этап его профессиональной жизни сопровождается творческими новациями. Так, начало его нейрохирургической деятельности было связано с вновь созданным в г. Кишиневе отделением хирургического лечения эпилепсии, организованного по инициативе проф. А.Г.Земской. Во время работы над кандидатской диссертацией «Хирургическое лечение эпилепсии с агрессивными расстройствами поведения» Александр Сергеевич участвовал в разработке трех моделей стереотаксических аппаратов, получивших патентное подтверждение. Фактически эта работа — начало реабилитации психиатрии в нашей стране. Позже, когда Александр Сергеевич создал и возглавил нейрохирургическое отделение в Республиканском центре охраны здоровья матери и ребенка г. Кишинева (1985), он первым в Советском Союзе стал проводить эндоскопические нейрохирургические операции у детей. В 1993 г. на XVII Всемирном конгрессе детских нейрохирургов в Риме он представил результаты около 200 эндоскопических вмешательств — самый большой, по сравнению с работами европейских специалистов, материал. В процессе работы над докторской диссертацией «Минимально инвазивные методы диагностики и хирургического лечения заболеваний головного мозга у детей», успешно защищенной в 1996 г., совместно с учителем — проф. Ю.А.Гармашовым был разработан новый метод ультразвуковой диагностики головного мозга — «транскраниальная ультрасонография». Кости черепа долгое время считались непреодолимым препятствием для ультразвука, и появление транскраниальной методики имеет важное практическое значение. Благодаря этому сформировалась «клинико-интраскопическая нейромедицина» — принципиально новое направление в медицине, позволяющее клиницисту (неврологу, нейрохирургу) самому проводить как неврологический осмотр, так и «осмотр» головного мозга с целью персонализации лечебно-диагностической тактики. В дальнейшем им был предложен и внедрен в клиническую практику целый ряд новых диагностических ультразвуковых методик (транскраниально-чрезродничковая ультрасонография, ультрасонография скальпа, ультрасонография костей черепа, пансоноскопия), имеющих особое значение при обследовании самых маленьких пациентов.

Когда проф. А.С.Иова возглавил кафедру детской невропатологии и нейрохирургии (2001 г.), а позже (2003 г.) — НИЛ «Инновационные технологии медицинской навигации», его научная активность возросла еще больше. За эти годы под его научным руководством защищено 25 диссертаций (6 докторских и 19 кандидатских). Причем, среди его учеников не только нейрохирурги, но и неврологи.

Важным итогом работы явилось создание многофункциональной портативной системы «КОМПАС». Эта система открыла пути к малоинвазивной нейрохирургии новорожденных

детей и имеет большие перспективы использования в медицине катастроф, ургентной, космической, морской медицине. За разработку инновационных технологий диагностики заболеваний головного мозга в 2001 г. А.С.Иова удостоен звания лауреата Первой Национальной премии «Лучшие врачи России».

Проф. А.С.Иова питает новыми идеями и активно поддерживает научное направление по медико-педагогической реабилитации детей с заболеваниями ЦНС, успешно развиваемое на кафедре совместно со специалистами из Германии. Опытный клиницист, А.С.Иова последние годы уделяет особое внимание диагностике и лечению нейрохирургических заболеваний у новорожденных, ежегодно проводит около 100 операций с применением минимально инвазивных технологий.

Александр Сергеевич ведет большую общественную работу: он — организатор и научный руководитель отделения детской неврологии и нейрохирургии ДГБ № 1 Санкт-Петербурга, председатель Комитета по инновационным технологиям при Ассоциации нейрохирургов Санкт-Петербурга, в 2002–2009 гг. был активным членом Правления Ассоциации нейрохирургов России и Правления Ассоциации нейрохирургов России; в 2004–2006 гг. — членом научных советов РАМН (2004–2006 гг.) и Министерства здравоохранения России по нейрохирургии (2004–2006 г.), председателем Комитета по детской нейрохирургии Ассоциации нейрохирургов России (2006–2009 гг.); с 2001 г. входит в состав Правления Ассоциации нейрохирургов Санкт-Петербурга, диссертационных советов РНХИ им. проф. А.Л.Поленова и СЗГМУ им. И.И.Мечникова, редакционных советов ведущих специализированных журналов России — «Российский нейрохирургический журнал», «Детская медицина Северо-Запада» и «Нейрохирургия и неврология детского возраста»).

**Глубокоуважаемый Александр Сергеевич!
Руководство Университета, коллеги и друзья поздравляют Вас с юбилеем и желают Вам успехов в достижении поставленных целей, новых идей и их успешной реализации, семейного благополучия, счастья и здоровья!**



24 ноября Россия празднует День Матери

В России День Матери учрежден в 1998 г. в соответствии с Указом Президента России от 30.01.1998 г. № 120 и отмечается в последнее ноябрьское воскресенье. Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи инициировал введение этой праздничной даты, чтобы особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

Мама. Как много добра, ласки и всеобъемлющей любви в этом слове! Мама, подарившая миру новую жизнь, не только телесную, но и духовную, для каждого человека — самый дорогой и любимый человек, ближе и роднее которого нет на всем белом свете. Издревна женщина является хранительницей домашнего очага, покоя и уюта. Она создает вокруг себя мир, такой трепетный и нежный, что лишь в нем мы чувствуем себя защищенными и счастливыми.

Мама — это духовный центр любой семьи, источник любви, добра, терпения и заботы. День Матери ежегодно отмечается в разных уголках нашей планеты. И каждый год дети всей Земли на разных языках говорят особые слова нежности и благодарности своим Матерям.

Мамы, милые Мамы! Мы поздравляем вас с этим прекрасным праздником и желаем крепкого здоровья, радостных улыбок и несметного счастья в жизни, чтобы дети были нежны и внимательны к вам и говорили добрые слова каждый день! Спасибо вам, дорогие наши Мамы, за мир, который вы подарили нам, за вашу спасительную и безграничную любовь!

Цитата «Вестника»

«...Я стала мамой девочки. Теперь я всегда во всем буду виновата. Теперь я должна буду бросать все и бежать к ней. Теперь я буду всю жизнь бояться за ее здоровье. Теперь я буду сидеть с внуками. Теперь я поняла, насколько сильно я люблю свою маму и насколько сильно она любила меня. Чтобы это понять, мне нужно было родить девочку. Чтобы решиться написать про маму, я должна была сама стать мамой. Такой маленькой, удивительно красивой малышки, с длинными ресничками, бровками, глазками и пухлыми губками. Я смотрю на нее и умираю от счастья...»

Из книги М.Траубе «Плохая мать»

Фото Т.П.Тарсиной
Дизайн Е.А.Юнг



Студенческие вести

27 сентября состоялось собрание для профгоров первых курсов. На встрече активисты профсоюза объяснили ребятам функции профкома как студенческой организации, рассказали о предстоящих мероприятиях, ответили на вопросы, интересующие первокурсников, и взяли на заметку все предложения и идеи, которые внесли студенты.

29 сентября состоялась прогулка по Неве. Море позитива и приятная атмосфера на корабле дали хороший заряд бодрости на весь семестр.



1 октября прошло одно из самых захватывающих событий осени — игра «Doctor Quest!». В ней приняли участие самые смелые, активные и веселые первокурсники. Ребята проходили увлекательные испытания на станциях, расположенных по всей территории Университета. И надо отметить, что здорово справились со всеми трудностями. Командный дух не покидал любителей приключений ни на минуту! Все участники получили памятные призы — футболки с эмблемой профкома студентов СЗГМУ им. И.И.Мечникова.



17 октября в ПМК «Нева» состоялся праздник первокурсников лечебного факультета. Первокурсников приветствовали представители деканата и общественных студенческих организаций. Об истории Университета, о любви к профессии и об искусстве познавать мир рассказал один из первых выпускников факультета, а ныне его декан — заведующий кафедрой внутренних болезней и нефрологии засл. врач РФ д.м.н. проф. В.Г.Радченко. А концерт, подготовленный звездами университетской эстрады, сопровождался бурными аплодисментами зрителей. Праздник удался!



24 октября в Университете состоялся праздничный концерт факультета иностранных учащихся, посвященный Дню первокурсника. Поздравить ребят с началом студенческой жизни пришли сотрудники факультета во главе с деканом Е.Ю.Лавровой, представители студенческих организаций Университета. Старшекурсники ФИУ поделились опытом обучения в СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Дружеская атмосфера, созданная выступающими и ведущими концерта, подарила гостям праздничное настроение.



Студентка 3 курса ЛФ Вера Никитина в личном зачете завоевала II место на Чемпионате по дартсу среди студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга, состоявшемся 30–31 октября в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта. В Чемпионате приняли участие 18 вузовских команд, между которыми развернулась упорная спортивная борьба. Наша команда в составе: В.Никитина (3 курс ЛФ), И.Кручинов (3 курс ЛФ), Л.Бурнашов (4 курс МПФ) впервые участвовала в данном виде спорта и заняла 7 общекомандное место.



Поздравляем!

6–7 ноября прошло первенство Университета по армрестлингу, организованное студенческим советом, кафедрой физической культуры и отделом по воспитательной работе Университета.

Спортсмены соревновались в четырех весовых категориях. Победителями стали:

В категории до 65 кг:
I место — А.Попов (304 гр. МПФ)
II место — М.Амиров (245 гр. ЛФ)
III место — К.Смирнов (332 гр. ЛФ)

В категории 65–70 кг:
I место — И.Гусенов (292 гр. ЛФ)
II место — М.Ашураев (168 гр. ЛФ)
III место — М.Хогельдиев (464 гр. ФИУ)



В категории 70–80 кг:

I место — Р.Абукаров (284 гр. ЛФ)
II место — С.Ажиков (535 гр. ЛФ)
III место — Т.Кудаев (246 гр. ЛФ)

Категория свыше 80 кг:

I место — Д.Кольцов (604 гр. МПФ)
II место — Р.Мухидинов (535 гр. ЛФ)
III место — И.Султанов (157 гр. ЛФ)

По результатам турнирной таблицы победу в первенстве Университета по армрестлингу одержала команда лечебного факультета.

Поздравляем победителей и выражаем особую благодарность судье соревнований А.Ахтемзянову (536 гр. ЛФ) и организаторам Ш.Кудлахмедову (334 гр. ЛФ) и А.Мирсаитову (343 гр. ЛФ).

8 ноября состоялись I игры ЛИГИ КВН. За звание самых веселых и находчивых «бились» три сборные команды — «Мужицкий дождь», «Борщ» и «SayMeow». По результатам голосования членов жюри, в состав которого вошли и экс-КВНщики, победителем стала команда «Мужицкий дождь». На II месте — команда «Борщ», на III — «SayMeow».



Команда «Мужицкий дождь»



Пятерки от жюри



Команда «Борщ»



Команда «SayMeow»

Поздравляем организаторов и участников с успешным стартом Лиги КВН. Новых побед!

12 ноября прошла II Студенческая конференция, участники которой обсуждали вопросы совершенствования образовательного процесса в Университете и информационной поддержки студенчества. Студенческий совет отчитался о проделанной за год работе и был выбран новый состав студенческого совета.

К.Ф.Каткова, М.А.Гоготова
Фото Е.А.Юнг, И.А.Колесниченко

Лауреаты конкурса любителей поэзии



Анастасия Сергеева, 3 курс ЛФ,
(Ю.Друнина «Зинка»)



Юсуф Мд Абу, 3 курс ФИУ
(Свои стихи «Победа Бангладеш»)



Полина Ланцева, 3 курс ЛФ
(Как автор стихотворения «Мы»)



Ольга Рындина, 1 курс ЛФ
(отрывок из «Евгения Онегина»)

Arte et humanite, labore et scientia



Поэзия возвышает человека над суетой. Широко бытует шутка: «Я — человек простой, я говорю стихами!» Любители «говорить стихами» есть и среди наших студентов. И их немало. С их «подачи» впервые в истории Университета и был организован конкурс любителей поэзии. 22 октября в 40 павильоне студенты декламировали стихи — от Пушкина до Бродского и Юлии Друниной.

Определяя лучших в трех номинациях: «Русская поэзия от классики до современности» [1], «Зарубежная поэзия» [2], «Стихи собственного сочинения» [3], жюри решало непростую задачу, «поверяя алгеброй гармонию». Тем более, что некоторые конкурсанты смогли в своих выступлениях соединить и слово, и музыку.

Жюри в составе: помощник проректора по воспитательной и социальной работе к.п.н. Е.О.Явдошенко — председатель жюри, член Союза писателей России, главный редактор газеты «Честь и Родина», генерал-лейтенант Н.И.Петров, член Союза писателей России, юрист А.В.Антонов, главный редактор газеты «Вестник СЗГМУ им. И.И.Мечникова» И.А.Сазанова, декан ФИУ Е.Ю.Лаврова, помощник декана МПФ Е.В.Соусова, помощник декана ЛФ М.В.Андреевская, заведующий учебной частью кафедры латинского языка М.Б.Павлюченко, заведующий общежитием УКК № 4 Я.С.Кривко — после подсчета баллов и эмоционального обсуждения, назвали имена победителей и обладателя Гран-при конкурса [4]. Призеры конкурса получили в подарок книги, на которых ректор проф. О.Г.Хурцилава написал пожелание: «Arte et humanite, labore et scientia», что в переводе с латинского: «Искусством и человеколюбием, трудом и знанием».

Специальные призы вручили также Н.И.Петров и А.В.Антонов.

По мнению и зрителей, и участников, и членов жюри, получился поистине праздник слова, возвышенного и прекрасного. Праздник, показавший, что студенты-медики читают и пишут не только СМС!

И.А.Сазанова
Фото Е.А.Юнг

