

**Перечень рекомендованных ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье  
и профилактическая медицина профессиональных компетенций по  
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Ко д ПК	Формулировка ПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ПК -1.	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основную учетно-отчетную медицинскую документацию и порядок ее ведения;</p> <p>типы эпидемиологических данных;</p> <p>методы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>методы эпидемиологического анализа, методiku эпидемиологического обследования очагов и расследования вспышек;</p> <p>виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>теоретические основы проведения и содержание эпидемиологического надзора за инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; методiku проведения санитарно-</p>	<p>Разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины; составлять и оценивать планы профилактических прививок;</p> <p>оценивать организацию мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества и эффективности иммунопрофилактики населения; владеть алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; организовать мониторинг поствакцинальных осложнений, проводить расследования причин возникновения</p>

		эпидемиологической разведки	поствакцинальных осложнений; организовывать, оценивать эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах; владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемических мероприятий для его ликвидации; оценивать качество и эффективность противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ПК -2.	Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики инфекционных, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты	Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными, инфекционными и паразитарными болезнями, в том числе болезнями, которые могут быть вызваны чрезвычайными ситуациями санитарно-эпидемиологического характера; проводить эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями; выявлять основные закономерности развития эпидемического

		<p>населения в очагах особо опасных инфекций и возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок;</p> <p>правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>содержание мероприятий по санитарной охране территории,</p>	<p>процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной (паразитарной) заболеваемости и причины, их определяющие;</p> <p>проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями, в том числе с применением аналитических эпидемиологических исследований;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации;</p> <p>владеть алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты;</p> <p>проводить поиск доказательных данных, применять данные систематических обзоров и мета-аналитических исследований для создания рекомендаций, оценивать обоснованность рекомендаций с точки зрения доказательной медицины;</p> <p>оформлять карты и акты эпидемиологического</p>
--	--	--	---

		<p>методы оценки эффективности мероприятий по проведению вакцинации, дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации, организации изоляционных мероприятий и контроль их качества</p>	<p>обследования очага, заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения</p>
ПК -3.	<p>Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи</p>	<p>Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; методы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации; содержание эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи; содержание мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации; виды медицинских отходов, правила обращения с ними, способы их утилизации;</p>	<p>Составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оценивать полноту организации производственного контроля обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и состояния больничной среды; осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди пациентов и медицинского персонала</p>

		мероприятия по профилактике профессиональных заражений среди медицинского персонала	
ПК -4.	Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, выполнению оценки риска здоровью населения	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в т.ч. биологической, химической и радиационной безопасности;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>методы мониторинга радиационной обстановки;</p> <p>принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции);</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>методология анализа риска для здоровья населения;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или</p>	<p>Осуществлять анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности;</p> <p>осуществлять выбор приоритетных факторов и показателей среды обитания человека, ранжирование территорий для целей социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>выполнять расчет рисков для здоровья населения при воздействии факторов среды обитания;</p> <p>оценивать санитарно-эпидемиологическую обстановку;</p> <p>применять алгоритмы выявления приоритетных проблем;</p> <p>осуществлять информирование о результатах социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>разрабатывать проекты комплексных медико-</p>

		уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания	профилактических мероприятий; разрабатывать управленческие решения для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения
ПК -5	Способность и готовность к организации гигиенического воспитания и обучения граждан, санитарно-гигиеническом у просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания и поведенческих факторов риска на здоровье человека, в т.ч. гигиенического обучения и воспитания различных групп населения; основные принципы формирования здорового образа жизни; правила осуществлении просветительской деятельности; научно обоснованные формы, средства и методы работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни; нормативные правовые акты, методические документы по проведению профессиональной гигиенической подготовки	Владеть алгоритмом планирования и проведения гигиенического обучения и воспитания населения; проводить профессиональную гигиеническую подготовку декретированных групп населения; санитарно-гигиеническое просвещение населения посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья; разрабатывать рекомендации, направленные на формирование здоровых пищевых привычек и профилактику алиментарно-зависимых заболеваний, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", печатной продукции (памяток,

		декретированных групп населения	буклетов, плакатов и другой), социальной рекламы, а также при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан; оценивать эффективность профилактической работы с населением
ПК -6	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, безопасности пищевой продукции и соответствия пищевых объектов	Концепцию сбалансированного питания; нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии для различных групп населения; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных, социальных и профессиональных групп населения; методы изучения фактического питания населения и оценки пищевого статуса; основные алиментарные дисбалансы, характерные для питания населения развитых стран, причины и последствия их развития, научные принципы профилактики алиментарно-зависимых заболеваний; основные направления и задачи государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации;	Проводить оценку нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов; изучать фактическое питание населения и оценивать пищевой статус; оформлять заключение и разрабатывать профилактические мероприятия по результатам оценки состояния питания различных групп населения; проводить оценку качества и безопасности пищевой продукции и оценку соответствия пищевых объектов нормативным требованиям

		<p>основы алиментарной адаптации, лечебно-профилактического питания на предприятиях с вредными условиями труда и лечебного (диетического) питания; основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания; методику проведения оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных правил и нормативов; порядок проведения гигиенической экспертизы пищевой продукции; основные химические и микробиологические загрязнители продовольственного сырья и пищевых продуктов; классификацию, диагностику, порядок расследования пищевых отравлений и методику их профилактики</p>	
ПК -7	<p>Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания,</p>	<p>Закономерности роста и развития детей, состояния здоровья в связи воздействием факторов обучения и воспитания; методы оценки пищевого статуса, принципы оценки факторов, влияющих на состояние здоровья, гигиенические основы построения режима дня, организации</p>	<p>Проводить оценку санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп; проводить оценку физического и психического развития детей и</p>

	образовательной среды и предметов детского обихода	образовательного процесса (включая физическое воспитание, трудовое и профессиональное обучение), организации общественного питания детей и подростков; организацию оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления; законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обязательных требований, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: - по обеспечению качества и безопасности продукции для детей и подростков, пищевых продуктов и пищевого сырья, организации общественного питания детского населения; - к устройству, содержанию, режиму работы организаций обучения, воспитания, отдыха, оздоровления детей, подростков и молодежи	подростков, функционального состояния организма; оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания; проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода, факторов образовательной среды и разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия
ПК -8.	Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий	Гигиеническую характеристику, гигиенической значение, принципы гигиенического нормирования вредных и	Проводить гигиеническую оценку условий труда (факторов производственной среды и трудового процесса) и

	<p>труда, факторов производственной среды и трудового процесса, к оценке профессионального риска</p>	<p>опасных факторов производственной среды и трудового процесса, принципы и методы гигиенической оценки условий труда; меры профилактики их вредного воздействия; принципы и порядок расследования профессиональных заболеваний (отравлений); методологию оценки риска для здоровья работающих; методы оценки показателей здоровья работающих</p>	<p>соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил; прогнозировать вредное воздействие условий труда на здоровье работающих и осуществлять расчет риска; разрабатывать профилактические мероприятия; выявлять группы повышенного риска; организовать и оценивать правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам; оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников; проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений); устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих.</p>
ПК -9.	<p>Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания и условий проживания, планировки и состояния населенных мест; оценке соответствия</p>	<p>Гигиеническую характеристику и гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека; гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов,</p>	<p>Проводить гигиеническую оценку химических, биологических, физических факторов среды обитания, в т.ч. факторов среды жилых и общественных зданий и сооружений; проводить гигиеническую оценку качества питьевой воды, воды водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения, зон санитарной охраны;</p>

	жилых помещений, коммунальных объектов, зданий и сооружений	атмосферного воздуха, почвы; влияние качества среды населенных мест, жилых и общественных зданий на здоровье человека; гигиенические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, жилым помещениям; методику оценки соответствия коммунальных объектов обязательным требованиям	проводить оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон; проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест; радиационной обстановки; оценивать обращение с бытовыми и медицинскими отходами; проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений нормативным требованиям
ПК 10	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, национальной системы аккредитации, об обязательных требованиях; другие нормативные правовые акты Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности; критерии аккредитации органов по оценке соответствия, требования к используемому оборудованию, персоналу, системе менеджмента, ведению внутренней документации,	Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований; проводить оценку соответствия и оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, санитарно-эпидемиологическими требованиями; оценивать правильность составления программ производственного контроля

		<p>архивированию результатов деятельности; порядок проведения и оформления санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания, отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений; методов и методик выполнения исследований (испытаний) измерений, условий испытаний, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов; методы и методики проведения инспекции, порядок обращения с образцами и объектами инспекции</p>	
ПК 11	<p>Способность и готовность к предоставлению государственных услуг, осуществлению государственных функций по контролю (надзору) и пресечению нарушений санитарно-эпидемиологических и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, об обязательных требованиях; нормативные правовые акты Российской Федерации о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре), проведении контрольно-</p>	<p>Планировать и осуществлять контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия в отношении объектов контроля на основе критериев отнесения объектов контроля к категориям риска; оформлять материалы по результатам проверки объектов контроля (акт проверки, протокол об административном правонарушении, предписания об устранении</p>

	обязательных требований	надзорных и профилактических мероприятий; категории риска причинения вреда (ущерба); организацию обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); административные регламенты исполнения Роспотребнадзором государственных функций; организацию, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор); содержание и формы оценки соблюдения обязательных требований; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений санитарно-эпидемиологических и обязательных требований и (или) устранению последствий нарушений	выявленных нарушений и др.); владеть алгоритмами: - приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов работ и услуг; - лицензирования отдельных видов деятельности; - государственной регистрации отдельных видов продукции; - выдачи санитарно-эпидемиологических заключений
ПК -12.	Способность и готовность к обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; содержание мероприятий	Оценивать риски и владеть алгоритмом предотвращения заноса инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, алгоритмом предотвращения ввоза товаров, химических, биологических и

		<p>по санитарной охране территории, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; методы оценки эффективности мероприятий по дезинфекции, организации изоляционных мероприятий и контроль их качества; основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для здоровья человека</p>
--	--	--	---