

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Гигиена детей и подростков»

**Специальность 32.08.01 Гигиена детей и подростков**  
Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, владением навыков и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специальности «Гигиена детей и подростков».

### **Задачи:**

В результате изучения дисциплины ординаторы должны *знать*:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений Росминздравсоцразвития, Роспотребнадзора;
- теоретические, правовые аспекты охраны здоровья детей и подростков;
- правовые и организационные аспекты деятельности Роспотребнадзора и работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение детского и подросткового населения;
- структуру, организацию и работу Управлений Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу гигиены детей и подростков;
- методы контроля и оценки вредных и опасных факторов процесса обучения и воспитания;
- действие физических, химических, биологических и психофизиологических учебных и воспитательных факторов на здоровье детей и подростков;
- меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и опасных факторов условий обучения и воспитания;
- клинику основных заболеваний детского и подросткового возраста, заболеваний, связанных с воздействием образовательного процесса «школьных болезней»;
- вопросы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам;
- санитарные нормы и правила по гигиене детей и подростков;
- вопросы гигиены детей и подростков в различных типах образовательных организациях;
- вопросы гигиены труда и профессионального обучения, профориентации подростков;
- методику проведения государственного санитарно-эпидемического надзора в области гигиены детей и подростков;
- методику проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологические, гигиенические и другие видов оценок в гигиене детей и подростков;
- формы и методы санитарного просвещения и обучению здоровому образу жизни.

В результате изучения дисциплины студенты должны *уметь*:

- осуществлять Государственный санитарный надзор за проведением санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в области гигиены детей и подросткам всеми образовательными организациями и другими видами организаций должностными лицами и гражданами;

- организовывать работу по изучению и оценке факторов процесса обучения и воспитания на вверенной территории и проводить организационно-методическую работу в соответствии с действующими положениями и инструкциями;
- разрабатывать систему мер и организовывать проведение мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и развития вредных и опасных факторов образовательного и воспитательного процесса;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- организовать мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию среди детей и подростков инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- организовывать работу по изучению состояния здоровья детей и подростков;
- повышать уровень санитарных знаний работающих, должностных лиц в области гигиены детей и подростков, среди обучающихся и их родителей;
- согласовывать свои действия с деятельностью должностных лиц Роспотребнадзора, обеспечить единство требований по всей системе Роспотребнадзора;
- подготавливать заключения по отводу участков для строительства образовательных объектов, учреждений отдыха и оздоровления для детей и подростков;
- рассматривать и подготавливать заключения по проектам реконструкции, капитального ремонта образовательных организаций и учреждениям отдыха и оздоровления для детей и подростков;
- осуществлять санитарный надзор за ходом реконструкции, капитального ремонта образования, воспитания, отдыха и оздоровления для детей и подростков объектов;
- осуществлять санитарно-гигиеническое обследование различных организаций обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков;
- оформить и переоформить санитарно-эпидемиологические заключения;
- осуществлять контроль за соблюдением поднадзорными объектами требований санитарных правил и норм в области гигиены детей и подростков;
- осуществлять контроль за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров детей и подростков, анализировать результаты этих осмотров готовить заключения;
- подготовить предложения и предписания по оздоровлению условий обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков;
- разрабатывать планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков с учетом конкретных экологических факторов и условий обучения и воспитания;
- контролировать выполнение профилактических мер;
- вести планирующую и учетную документацию;
- проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы предметов детского обихода, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие видов оценок в гигиене детей и подростков;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

В результате изучения дисциплины студенты должны **владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья детей и подростков;
- основными методами обнаружения и регистрации физических, химических, биологических и психофизиологических факторов среды образования и воспитания и процесса обучения;
- методами организации и проведения социально-гигиенического мониторинга;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа неинфекционных заболеваний детей и подростков.

Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции
1	2
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-4	готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

#### **Разделы дисциплины:**

Раздел 1. Изучение и оценка состояния здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов окружающей среды

Раздел 2. Международные и российские акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков

Раздел 3. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.

Раздел 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза организации общественного питания в образовательных учреждениях по соблюдению требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей

Раздел 5. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза предметов детского ассортимента по соблюдению требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

Раздел 6. Организация работы педиатрической службы.

Раздел 7. Организация, формы и методы работы специалиста по надзору за

условиями воспитания и обучения, и врача по гигиене детей и подростков.

Раздел 8. Гигиеническое обучение и воспитание детского и подросткового населения, родителей и работников образовательных учреждений

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Специальность **32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость дисциплины - 72 час / 2 зач.ед

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

### **Задачи:**

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
ПК-8	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков

### **Разделы дисциплины:**

- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
- Правовое регулирование медицинской деятельности
- Управление в медицинской организации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Специальность **32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

**Цели и задачи программы**

**Цель** программы – приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** программы: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Микробиология»

Специальность **32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость раздела- 72/2,0 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии.

**Задачи:** обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей; на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Дисциплина «микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения
ПК-3	готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

Разделы дисциплины:

- Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
- Микробиота окружающей среды и человека
- Санитарная микробиология

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Педагогика»

Специальность **32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

### Разделы дисциплины:

- Правовые основы организации высшего медицинского образования

- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Гигиена труда»

**Специальность 32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость дисциплины **216 / 6** (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и владениями в области гигиены труда, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста по специальности «Гигиена детей и подростков».

### **Задачи:**

Формирование базовых медицинских знаний по специальности «гигиена труда»; подготовка врача-гигиениста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гигиениста в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Дисциплина «гигиена труда» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

### **Разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Физиология труда

**Раздел 2.** Физические факторы производственной среды

**Раздел 3.** Производственные факторы химической природы

**Раздел 4.** Производственные факторы биологической природы.

**Раздел 5.** Гигиенические условия труда отдельных производств

**Раздел 6.** Гигиена труда отдельных категорий работающих

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Коммунальная гигиена

Специальность **32.08.01. «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и владениями в области коммунальной гигиены, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста по специальности «Гигиена детей и подростков».

### **Задачи:**

Формирование базовых медицинских знаний по специальности «Гигиена детей и подростков»; подготовка врача-гигиениста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гигиениста в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Дисциплина «коммунальная гигиена» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-2	готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков, их воспитания и обучения

### **Разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Гигиена атмосферного воздуха

**Раздел 2.** Гигиена водоснабжения

**Раздел 3.** Гигиена водных объектов

**Раздел 4.** Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест

**Раздел 5.** Гигиена жилых и общественных зданий

**Раздел 6.** Гигиена планировки населенных мест

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Гигиена питания»

Специальность **32.08.01 «Гигиена детей и подростков»**

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** приобрести профессиональные компетенции путем овладения дополнительными теоретическими знаниями и практическими умениями и владениями в области гигиены питания, необходимые при осуществлении будущей профессиональной деятельности специалиста по специальности «Гигиена детей и подростков».

### **Задачи:**

Формирование базовых медицинских знаний по специальности «гигиена детей и подростков»; подготовка врача-гигиениста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-гигиениста в областях: охраны здоровья персонала в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей.

Дисциплина «гигиена питания» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на детей и подростков факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-5	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

### **Разделы дисциплины и виды занятий**

**Раздел 1.** Современные основы здорового питания

**Раздел 2.** Современная классификация и анализ пищевых отравлений

**Раздел 3.** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания.

**Раздел 4.** Организация проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов