## АННОТАПИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 1008 / 28 (час/зач. ед.)

#### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями, которые включают охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Задачи:

- 1. Обучение предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 2. Обучение организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 3. Обучение проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 4. Обучение формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 5. Обучение применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- 6. Обучение организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- 7. Обучение организации проведения медицинской экспертизы;
- 8. Обучение организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 9. Обучение ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- 10. Обучение созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- 11. Обучение соблюдения основных требований информационной безопасности.

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/	
индекс	Содержание компетенции
компетенции	
2	3
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

- Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
- Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.
- Управление, экономика и планирование здравоохранения.
- Медицинская статистика и вычислительная техника.
- Организация лечебно-профилактической помощи населению.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость раздела - 72/2,0 (час/зач. ед.)

## Цели и задачи программы

**Цель** программы – приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи программы: формирование медицинских знаний, подготовка врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической обстановке, способного принимать адекватные ситуации управленческие решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Изучение данной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Микробиология»

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость раздела- 72/2,0 (час/зач. ед.)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по микробиологии.

Задачи: обеспечение уровня профессиональных знаний, навыков и компетенций, достаточных для выполнения профессиональных обязанностей; на практике закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных и сопутствующих компетенций врача-специалиста.

Дисциплина «микробиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Номер/	
индекс	Содержание компетенции
компете	Содержание компетенции
нции	
1	2
	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации
ПК-2	защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении
	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных
	ситуациях

- Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
- Микробиота окружающей среды и человека
- Санитарная микробиология

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Педагогика»

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 36 час. / 1 з.е.

#### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, также ПО дополнительным высшего a профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/	следующих универешьных (э к) и профессиональных (тис) компетенции.
индекс	Содержание компетенции
компетенции	
1	2
	готовность к участию в педагогической деятельности по программам
	среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего
	фармацевтического образования, а также по дополнительным
УК-3	профессиональным программам для лиц, имеющих среднее
yk-3	профессиональное или высшее образование в порядке, установленном
	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем
	функции по выработке государственной политики и нормативно-
	правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей
	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и
	здоровья окружающих

- Правовые основы организации высшего медицинского образования
- Основы дидактики
- Педагогическая психология
- Мотивация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины НАУЧНО-ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И БИОСТАТИСТИКА

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 144 час. / 4 з.е.

### Цель и задачи изучения дисциплины:

**Цель:** Ознакомление слушателей с методологией научно-доказательной медицины и ее практического использования с акцентом на статистическую обработку данных.

#### Задачи:

Ознакомить обучающихся с понятием доказательной медицины и ее историей.

Представить методологию доказательной медицины в связи с функционированием современного профессионального образования.

Представить важность использования доказательной медицины в повседневной научной и практической работе.

Ознакомить с инструментами критического анализа в доказательной медицине.

Овладеть классическими методами статистической обработки

Познакомить современными подходами к статистической обработке данных

Представить компьютерные программы, используемые при статистической обработке данных.

Дисциплина «Научно-доказательная медицина и биостатистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)
1	2
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

- Доказательная медицина
- Источники данных и их накопление
- Унивариантные методы анализа
- Многомерные методы анализа

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины « ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 з.е.

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является знакомство с современными подходами в области оценки медицинских технологий (оценки технологий в здравоохранении, ОМТ) и роли ОМТ в принятии решений в здравоохранении.

#### Задачи:

- Формирование знаний в области оценки технологий в здравоохранении
- -Формирование умений проводить анализ технологий в здравоохранении
- -Создание способностей критически оценивать отчеты организаций, занимающихся оценкой технологий
  - -Формирование навыков использования современных информационных технологий в оценке вмешательств в здравоохранении.

Дисциплина «Оценка медицинских технологий» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)
1	2
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

- Теория принятия решений в мелицине
- Клинико-экономические исследования
- Этапы ОМТ. ОМТ в РФ и других странах

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 216 час. / 6 з.е.

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является вооружение ординаторов необходимым объемом правовых знаний, воспитание их высокой правовой культуры и правосознания и умение практически применять правовые нормы в их деятельности.

#### Задачи:

Формирование знаний по проблемам правового статуса субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи;

Формирование умения грамотно анализировать и применять нормативно-правовые акты, определяющих правовой статус субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи,

Формирование умения делать выводы и предложения по совершенствованию и оптимизации нормативно-правовых актов.

Дисциплина «Медицинское право» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на расширение и углубление у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)
1	2
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- Теоретические основы законодательства о здравоохранении на современном этапе
- Права пациентов в особых случаях
- Практические вопросы применения норм медицинского права в России

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

# дисциплины «Организация профилактической деятельности в системе здравоохранения»

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье Общая трудоемкость дисциплины 216 \ 6 (час/зач. ед.)

#### Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** подготовка квалифицированного Врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями в области профилактики заболеваний и охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### Задачи:

- 12. Обучение предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- 13. Обучение организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- 14. Обучение организации профилактической деятельности медицинских организаций в системе здравоохранения.

Дисциплина «Организация профилактической деятельности в системе здравоохранения» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/	
индекс	Содержание компетенции
компет	Содержание компетенции
енции	
2	3
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- Основы охраны здоровья населения и профилактики заболеваний
- Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний
- Организация профилактической деятельности медицинских организаций в системе здравоохранения