

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Болезни уха, горла и носа)

| | |
|---|-------------------------------|
| Направление подготовки | 31.06.01 Клиническая медицина |
| Кафедра оториноларингологии | |
| Курс 2 | Семестр III, IV |
| Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов | Зачет нет |
| Лекции 12 часов | |
| Семинары нет | |
| Научно-практические занятия 24 часа | |
| Лабораторная работа нет | |
| Коллоквиум нет | |
| Консультации нет | |
| Всего часов аудиторной работы 36 часов | |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа | |
| Общая трудоемкость дисциплины 144 часов/4зач. ед. | |

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Артюшкин С.А. - заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;

Янов Ю.К. - профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, заслуженный врач РФ член-корреспондент РАМН, доктор медицинских наук, профессор;

Еремина Н.В. - профессор кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Безрукова Е.В. - доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии

«13» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  С.А. Артюшкин

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

«22» марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

«29» марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи модуля:

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Болезни уха, горла и носа) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Болезни уха, горла и носа) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной си-

туации целями и задачами;

- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.03 – Болезни уха, горла и носа, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Болезни уха, горла и носа) у обучающихся формируются следующие компетенции:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения модуля обучающиеся приобретают | | | |
|-------|--------------------------|--|---|--|--|---|
| | | | Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности Болезни уха, горла и носа | Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати | Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |
| 2. | УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности Болезни уха, горла и носа на иностранном языке. | Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|---|
| 3. | УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине Болезни уха, горла и носа | Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности | Применения норм этики в профессиональной деятельности. | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |
| 4. | УК-6 | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач | Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач | Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |
| 5. | ОПК-2 | Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины | О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности Болезни уха, горла и носа | Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области специальности Болезни уха, горла и носа | Проведения научных исследований в области оторинологии | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |
| 6. | ОПК-3 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | О методах публичного представления результатов научных исследований. | Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме. | Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований. | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|--|
| 7. | ОПК-5 | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов. | Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований, необходимые для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине | Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания |
| 8. | ПК-1 | Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины специальности Болезни уха, горла и носа | О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности | Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности Болезни уха, горла и носа | Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности болени уха, горла и носа с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболе- | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи. |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|---|
| | | | | | ваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний | |
| 9. | ПК-2 | Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине оториноларингология. | Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине оториноларингология. | Использовать результаты научных исследований в области оториноларингология в педагогической деятельности | Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине оториноларингология | Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. |

4. Объем модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестры | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 1 | 36 | 18 | 18 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Научно-практические занятия (НПЗ) | | 24 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 2 | 72 | 36 | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Подготовка к занятиям | | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА). | | 56 | 28 | 28 |
| Промежуточная аттестация (всего) | 1 | 36 | | 36 |
| Экзамен | 1 | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость часы/зач. Ед. | 4 | 144 | 54 | 90 |

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Болезни уха, горла и носа) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела модуля | Л | С | НПЗ | ЛР | КЛ | К | СРА | Всего часов |
|-------|--|----|---|-----|----|----|---|-----|-------------|
| 1. | Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности ЛОР-заболеваний | 2 | | 4 | – | – | | 12 | 18 |
| 2. | Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний | 4 | | 8 | - | - | | 20 | 32 |
| 3. | Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения и реабилитации при ЛОР-заболеваниях и внедрение их в клиническую практику | 4 | | 8 | - | - | | 28 | 40 |
| 4. | Разработка методов диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями | 2 | | 4 | - | - | | 12 | 18 |
| | Всего | 12 | | 24 | | | | 72 | 108 |

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|--|------|-------------------|
| 1. | Достижения современной оториноларингологии Научно-методологические подходы к организации современной оториноларингологической службы и оказанию медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях с учетом их этиологии, патогенеза и распространенности. Разделы современной оториноларингологии: сурдология, вестибулология, фониатрия, ринология. Методологические аспекты междисциплинарного взаимодействия с первичной медико-санитарной службой. Отоневрология. ЛОР-онкология. ЛОР-профпатология. (УК-5, ПК-1) | 2 | РР-презентация |
| 2. | Современные методологические основы разработки и совершенствования диагностики ЛОР-заболеваний Инновационные методики и технологии в диагностике ЛОР-заболеваний. Современные научно-методологические аспекты диагностики нарушений слуховой и вестибулярной функций, носового дыхания, обоняния, голосообразования и речи. (УК-4, ОПК-2, ПК-1) | 2 | РР-презентация |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| 3. | <p>Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики ЛОР-заболеваний и их осложнений.</p> <p>Современные научно-обоснованные методологические подходы к профилактике острых и хронических ЛОР-заболеваний и их осложнений. Особенности профилактики острых и хронических ЛОР-заболеваний у детей, взрослых, в пожилом и старческом возрасте. Профилактика профессионально обусловленной патологии ЛОР-органов. Методологические аспекты профилактики онкологической патологии ЛОР-органов (УК-4, ОПК-2, ПК-1)</p> | 2 | РР-презентация |
|----|--|---|----------------|

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|---|------|-------------------|
| 1. | <p>Современные научно-методологические подходы к экспериментальной и клинической разработке новых высокотехнологичных способов лечения больных с ЛОР-заболеваниями.</p> <p>Научное обоснование разработки современных принципов ведения больных ЛОР-заболеваниями на этапах оказания медико-социальной помощи. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения больных с ЛОР-заболеваниями. Новейшие технологии оказания специализированной оториноларингологической помощи в амбулаторно-поликлиническом звене, ЛОР-стационаре, ЛОР-центрах по оказанию высокотехнологичной специализированной медицинской помощи. (УК-4, ПК-1)</p> | 2 | РР-презентация |
| 2. | <p>Современные научно-методологические аспекты реабилитации больных ЛОР-заболеваниями.</p> <p>Социально значимые ЛОР-заболевания: тугоухость, глухота, глухонмота, вестибулярные нарушения</p> <p>Экспериментальная и клиническая разработка высокотехнологичных методов реабилитации при ЛОР-заболеваниях и внедрение их в клиническую практику (УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1)</p> | 2 | РР-презентация |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| 3. | Современные методологические основы диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями Современные аспекты диспансеризации больных рецидивирующими острыми и хроническими ЛОР-заболеваниями. (УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1) | 2 | РР-презентация |
|----|--|---|----------------|

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

| № п/п | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания) |
|-------|--|------|--|
| 1. | Организационно-правовое обеспечение научной специальности «Болезни уха, горла и носа» в современном мире Правовые и экономические аспекты деятельности врача-исследователя в экспериментальной и клинической оториноларингологии: мировая и отечественная практика. Нормы этики и деонтологии при проведении научных исследований по специальности «Болезни уха, горла и носа». Основная современная директивная и нормативная документация врача-исследователя-оториноларинголога. Вопросы безопасности пациента, модели возникновения инцидента. (УК-5) | 4 | Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в оториноларингологической практике и при выполнении научных исследований по специальности «Болезни уха, горла и носа», предложите алгоритм их предупреждения. |
| 2. | Планирование и организация собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности «Болезни уха, горла и носа». Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности оториноларингология. Составление плана профессионального развития. (УК - 6) | 4 | Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | <p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности «Болезни уха, горла и носа», обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной формах. Методы проведения научного исследования в специальности «Болезни уха, горла и носа»</p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности оториноларингология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.</p> <p>Методы научного исследования по научной специальности «Болезни уха, горла и носа» с учетом современных достижений в области диагностики, терапии ЛОР-заболеваний, использования современных фармакологических препаратов, хирургических вмешательств, новейших технологий и аппаратов, современных возможностей коррекции нарушений функций организма при различных ЛОР-заболеваниях.</p> <p>(УК- 1, УК -4, ОПК -3, ПК-1)</p> | 4 | <p>Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.</p> <p>Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p> |
|----|---|---|---|

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

| № п/п | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания) |
|-------|---|------|---|
| 1. | <p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности «Болезни уха, горла и носа»</p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в «Болезни уха, горла и носа»</p> <p>(ОПК-2)</p> | 4 | <p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p> |
| 2. | <p>Принципы использования эпидемиологических, лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности «Болезни уха, горла и носа»</p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов эпидемиологических,</p> | 4 | <p>Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | клинических, лабораторных и инструментальных исследований, мониторинга функции ЛОР-органов в области специальности Болезни уха, горла и носа (ОПК - 5) | | ских, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования |
| 3. | Практическое использование результатов научных исследований по специальности оториноларингология в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по учебной дисциплине Оториноларингология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса «Оториноларингология». (ПК-2) | 4 | Контрольное задание: На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по оториноларингологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации |

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела модуля | Виды | Оценочные средства | | |
|-------|------------|--|---|--|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во типовых контрольных заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | 3 | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | Исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности ЛОР-заболеваний | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач. | 6 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики ЛОР-заболеваний | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач. | 12 | 2 | 2 |

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела модуля | Виды | Оценочные средства | | |
|-------|------------|--|--|--|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во типовых контрольных заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 3 | 3 | Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено) | | | | | |
| 4 | 4 | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения и реабилитации при ЛОР-заболеваниях и внедрение их в клиническую практику | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач. | 12 | 2 | 2 |
| 5 | 4 | Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы) | Разработка методов диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач. | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Экзамен | Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач. | 35 | 10 | 6 |

3.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы оториноларинголога.
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности «Болезни уха, горла и носа».
3. Научно-методологические принципы диспансеризации больных с ЛОР-заболеваниями.

Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных сложных ситуаций и модели возникновения инцидентов в оториноларингологической практике и предложите алгоритм их предупреждения.

2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.

Пример ситуационной задачи

1. В таблице 1 представлены данные коагулограмм больных с различными видами патологии печени (группы I, II, III) и здоровых лиц (группа контроля). На основании приведенных показателей и статистической значимости межгрупповых различий оцените состояние системы свертывания крови, возможность возникновения носовых кровотечений при различной патологии печени. Предложите алгоритм обследования больного с сопутствующей патологией печени перед хирургическим вмешательством по поводу деформации перегородки носа.

| Показатель | I группа | II группа | III группа | Группа контроля |
|--|-------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Протромбин по Квику, % | 59,59±4,51 *** | 84,2±4,61 *** ### | 81,83±3,7 *** ### | 101,09±3,16 |
| Фибриноген, мг/дл | 299,21±27,27 * | 313,99±20,53 | 301,34±25,02 * | 315,83±19,39 |
| АЧТВ, сек | 33,78±1,29 *** | 30,67±0,68 *** # | 30,81±0,78 *** | 27,24±0,38 |
| Протромбиновое время, сек | 18,18±0,95 *** | 16,03±2,74 * | 14,05±0,81 * ## | 11,83±0,25 |
| *- различия с группой контроля: p<0,05 ***- различия с группой контроля: p<0,001 #- различия с I группой пациентов: p<0,05 ##- различия с I группой пациентов: p<0,01 ###- различия с I группой пациентов: p<0,001 | | | | |

Примечания:

I группа – пациенты с алкогольной болезнью печени

II группа – пациенты с хроническим гепатитом С

III группа – пациенты с хроническим вирусным гепатитом В

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Текущий контроль |
|--|------|---|
| Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках) | 16 | Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ. |

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Текущий контроль |
|--|------|--|------------------|
| Современное медикаментозное обеспечение лечебного процесса в специальности | 12 | 1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с | Собеседование |

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Текущий контроль |
|---|------|---|------------------|
| «Оториноларингология» | | <p>2. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук.для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. :Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия:Сер.рук. для практикующих врачей; Т. 17)." – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>3. Основы фармакологии : учебник [для студентов мед.вузов] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., [испр. и доп.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с.</p> | |
| Современные направления и достижения в лечении неотложных состояний при ЛОР-заболеваниях | 16 | <p>1.Катерино Дж.М., Кахан С. Медицина неотложных состояний / Пер.с англ.; Под общ. ред. Д.А.Струтынского - 2-е изд. – М.: МЕД пресс-информ, 2008. – 336с.</p> <p>2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html ЭМБ «Консультант врача»</p> <p>3.Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html ЭБС «Консультант студента»</p> | Собеседование |
| Современные направления и достижения в области анестезии, асептичности, абластичности, малой инвазивности, безопасности и визуализации оториноларингологических операций и профилактики операционных осложнений | 16 | Виганд М.Э. Эндоскопическаяхирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. / М.Э. Виганд, Х.Иро. – М.: Мед.лит, 2010. – 296с. | Собеседование |
| Современный научно-методологический подход применения физических воздействий для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний | 12 | <p>1.Сперанская А.А., Черемисин В.М. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани. 2-изд. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2006. -118с.</p> <p>2.Труфанов Г.Е., Дергунова Н.И., Михеев А.Е. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости. - – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. -288с.</p> <p>3.Труфанов Г.Е.,Алексеев К.Н. Лучевая ди-</p> | Собеседование |

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Текущий контроль |
|---------------|------|---|------------------|
| | | агностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа.- 2-е изд., испр.и доп. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. -224с. 4.Зенгер В.Г., Наседкин А.Н. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла и носа. – М.: Изд-во «Медицина», 2008. – 355с. | |
| Итого | 56 | | |

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3.Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература:

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.html>
4. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 624 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html> ЭБС «Консультант студента»
5. Виганд М.Э. Эндоскопическаяхирургя околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. / М.Э. Виганд, Х.Иро. – М.: Мед.лит, 2010. – 296с.
6. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений ЛОР-органов // Лучевая диагностика: учебник / Р. М. Акиев [и др.]; ред. Г. Е. Труфанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – С. 426-437.
7. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е. и др. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425152.html>
8. "Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. :Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html> ЭБС «Консультант студента»
9. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.]; ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 654с. – Предм.указ.: с. 649-654
10. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html> ЭМБ «Консультант врача

11. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [Учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А. Н. Пашинин. – СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239-242 (51 назв.)

12. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике: Пер. с англ. под ред. А. С. Лопатина / Р. Пробст, Г. Гвеверс, Г. Иро. – М.: Практическая медицина, 2012. – 381 с.: рис.

13. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В. И. Бабияка, Я. А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 695 с.: ил., табл., граф., рис. – Библиогр.: с. 667-683.

14. Основы фармакологии : учебник [для студентов мед.вузов] / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., [испр. и доп.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 717 с.

15. Основы фармакологии [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434925.html> ЭБС «Консультант студента»

16. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2013. – 495 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 485-495.

Дополнительная литература

1. Бараш П.Д., Куллен Б.Ф., Стэлтинг Р.К. Клиническая анестезиология. / Пер. с англ. – М.: Медицинская литература, 2010. – 699 с.

2. Бойкова, Н. Э. Острая гнойная патология ЛОР-органов: подходы к лечению / Н. Э. Бойкова, Г. Б. Элькун // Русский медицинский журнал: независимое издание для практикующих врачей. – 2009. – Том 17, № 2. – С. 78-81.

3. На сайте eLIBRARY.RU

4. <https://elibrary.ru/item.asp?id=17885139>

5. КатериноДж.М., Кахан С. Медицина неотложных состояний / Пер.с англ.; Под общ. ред. Д.А.Стругинского - 2-е изд. – М.: МЕД пресс-информ, 2008. – 336с.

6. Местная анестезия: Иллюстрированное практическое руководство / М.Малрой; Пер. с англ. С.А.Панфилова; Под ред.проф. С.И.Емельянова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 301с.

7. Местная анестезия: Иллюстрированное практическое руководство : Пер. с англ. / М. Малрой ; ред. С. И. Емельянов. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с

8. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

9. ЭБС «Консультант студента»

10. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 871 с

11. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html>

12. ЭБС «Консультант студента»

13. Сперанская А.А., Черемисин В.М. Компьютерно-томографическая диагностика новообразований глотки, челюстно-лицевой области и гортани. 2-изд. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2006. -118с.

14. Труфанов Г.Е., Дергунова Н.И., Михеев А.Е. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений височной кости. - – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. -288с.

15. Труфанов Г.Е., Алексеев К.Н. Лучевая диагностика заболеваний околоносовых пазух и полости носа. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. - 224с.
16. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла и носа. - М.: Изд-во «Медицина», 2008. - 355с.
17. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М.: Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17)." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html> ЭМБ «Консультант врача»

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissertat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
14. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
15. <http://www.cochrane.ru/index.html> — Кокрановское Сотрудничество-это международная некоммерческая организация. Ее основная задача – собирать новейшую, достоверную информацию о результатах медицинских вмешательств.
16. <http://www.infamed.com/book/> — Медицинская книга (полнотекстовые отечественные журналы)
17. <http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix> (медицинские журналы в электронном формате)
18. <http://www.nlr.ru/nlr/location.htm> — РНБ (Российская национальная библиотека СПб.)
19. http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/ — Российская национальная библиотека
20. <http://content.nejm.org/> — Английский ж-л по медицине (статьи, представленные в полном объеме)
21. <http://www.medicalstudent.com/> MedicalStudent.com является цифровой библиотека авторитетной медицинской информации и медицинским образованием для всех студентов медицины (иностранные полнотекстовые справочники, книги и журналы)
22. <http://www.slackinc.com/matrix> Медицинская матрица (иностранные полнотекстовые книги, журналы, выход на medline)
23. <http://www.lor.com/> Сайт кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова
24. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
25. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

26. <http://rosect.org.ru/> Сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)
27. www.osdm.org/index.php — Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
28. <http://evbmed.fbm.msu.ru/> — WWW сервер Московского центра доказательной медицины и фармакотерапии
29. <http://www.lornii.ru/> — сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла и речи.
30. <http://www.audiology.ru/> — Российский научно-практический центр аудиологии и слухопротезирования
31. <http://www.rhinology.ru/> — сайт Российского общества ринологов
32. <http://www.otolar.ru/> — Федеральный государственный научно-клинический центр оториноларингологии Росздрава
33. <http://www.loronline.ru/> — информационный портал по оториноларингологии
34. <http://www.vertigo.ru/> — сайт, посвященный головокружению (научные статьи и статьи конференций)
35. <http://www.aro.org/> — Ассоциация оториноларингологических исследований (ARO) (также представлена полнотекстовая иностранная информация)
36. <http://www.drf.org/> — Фонд исследования глухоты
37. pulmonology.ru — Российское респираторное общество

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

| № п/п | Наименование помещения (аудитории) | Адрес | Площадь, м ² | Посадочные места (столы, стулья, парты), шт. | Оснащение | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------|---|
| 1. | Уч. аудитория кафедры оториноларингологии (№ 10 по плану ПИБ) | Пискаревский пр.д.47, пав. 19, 1 этаж | 19,8 м ² | 2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1шт., 13 стульев | проектор, ноутбук, доска | Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г. |
| 2 | Учебная комната №3 | Пискаревский 47, 19 пав. 1 | 24,2 | 2-х местных парт – 6 шт., | проектор, ноутбук, | Windows 10 Professional, |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------|--|--------------------------|---|
| | (№23 по плану ПИБ) | этаж | | стол преподавателя – 1 шт., 30 стульев | доска | договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcDmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); |
| 3 | Малый конференц-зал (№22 по плану ПИБ) | Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж | 24.5 | 2-х местных парт – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., 30 стульев | проектор, ноутбук, доска | Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------|----------------------|---|---|
| | | | | | | (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODan- tivirus, дого- вор 71/2018- ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acadmс: 021- 10232 Договор - 179/2011- ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCA L 2013 RU- SOLPNLAcд mcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011- ОА от 12.09.11 (бессрочно); |
| 4 | Аудиологиче- ская лаборато- рия № 15 по плану ПИБ | Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж | 10,5 | 2 стола, 4 стула | Аудиометр Interacustic АС-40 | нет |
| 5. | Вестибулярная лаборатория № 7 по плану ПИБ | Пискаревский 47, 19 пав. 1 этаж | 7,4 | 2 стола , кушетка | Видеонис- тагмогра- фия, ком- пьютер | Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODan-tivirus, дого-вор 71/2018-ОА</p> <p>25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAc-dmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);</p> |
| 6. | <p>Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)</p> | <p>Пискаревский пр.47, па-вильон 29</p> | <p>165, 5 м²</p> | <p>70 столов компьютерных, 70 стульев для компью-терных сто-лов, 5 столов биб-</p> | <p>20 персо-нальных компьюте-ров (сис-темный блок, мони-тор, клавиа-тура, мышь);</p> | <p>Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStan-dard 2013,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | лио­те­ка­ря, пре­по­да­ва­те­ля, 5 стуль­ев для сто­лов би­бли­о­те­ка­ря, пре­по­да­ва­те­ля, 1 стел­лаж для ме­то­ди­че­ских ма­те­ри­а­лов, 1 пар­та уче­ни­че­ская, 12 шка­фов – би­бли­о­те­че­ных ка­та­ло­гов. | 2 пер­со­наль­ных ком­пью­те­ра (си­сте­мный блок, мо­ни­тор, клави­а­ту­ра, мышь) для би­бли­о­те­ка­ря, пре­по­да­ва­те­ля | до­го­вор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бес­срочно); EsetNODan­ti­virus, до­го­вор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бес­срочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 До­го­вор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бес­срочно); Windows 8.1 Professional, до­го­вор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бес­срочно); ExchgStdCA L 2013 RU-SOLPNLAcd mcDvcCAL: 381-04287, До­го­вор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бес­срочно); |
|--|--|--|--|--|--|---|

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Болезни уха, горла и носа, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.