

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Дисциплина специальности» (Нервные болезни)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспортом научной специальности 14.01.11 – нервные болезни, представленным на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Лобзин С.В. – заведующий кафедрой неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Косачев В.Д. – профессор кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;

Голдобин В.В. – доцент кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ С.В. Лобзин

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом \_\_\_\_\_ О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ Бакулина Н.В.

## 1. Цели и задачи модуля:

**Цель:** изучение модуля «Дисциплина специальности» (Нервные болезни) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.11 – нервные болезни и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.11 – нервные болезни и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.11 – нервные болезни.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Нервные болезни) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

### **Умения:**

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.11 – нервные болезни, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

### **3. Планируемые результаты.**

#### **Требования к результатам освоения модуля**

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Нервные болезни) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства <sup>i</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности нервные болезни	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критическое анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности нервные болезни на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дис-	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).

			циipline нервные бо- лезни			
4.	УК -6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержание процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР – презентации).
5.	ОПК-2	Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности нервные болезни	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области нервных болезней.	Проведения научных исследований в области неврологии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
6.	ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретировать результаты научного исследования по дисциплине	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.

8.	ПК - 1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности нервных болезней.	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности нервных болезни	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области нервных болезней	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности нервных болезни с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи.
9.	ПК - 2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине нервных болезней.	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01. Клиническая медицина, принципы формирования компетенций по дисциплине нервных болезней	Использовать результаты научных исследований в области нервных болезней в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине нервных болезней	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации)..

#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции (Л)		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Нервные болезни) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СР	Всего часов
1.	Организация неврологической помощи	2		8	-	-		4	14
2.	Нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии	2		8	-	-		8	18
3.	Лечение неврологических больных и нейрореабилитация	2		8	-	-		4	14
4.	Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	2		-	-	-		-	2
5.	Детская неврология	-		-	-	-		2	2
6.	Сосудистые заболевания нервной системы	2		-	-	-		2	4
7.	Демиелинизирующие заболевания нервной системы	-		-	-	-		2	2
8.	Заболевания периферической нервной системы	-		-	-	-		2	2
9.	Нейротравматология	-		-	-	-		2	2
10.	Инфекционные заболевания нервной системы	2		-	-	-		-	2
11.	Вертеброгенные заболевания нервной системы	-		-	-	-		2	2
12.	Неврология вегетативных и невротических расстройств	-		-	-	-		2	2
13.	Соматоневрология	-		-	-	-		2	2
14.	Профессиональные заболевания	-		-	-	-		4	4

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СР	Всего часов
	нервной системы								
15.	Неврология нарушений сна и бодрствования	-		-	-	-		4	4
16.	Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания	-		-	-	-		4	4
17.	Неврология экстремальных состояний	-		-	-	-		4	4
18.	Неврология болевых синдромов	-		-	-	-		4	4
19.	Нейроонкология	-		-	-	-		4	4
20.	Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы	-		-	-	-		4	4
21.	Нейрогериатрия	-		-	-	-		4	4
22.	Нейростоматология	-		-	-	-		4	4
23.	Нейрореаниматология	-		-	-	-		4	4
	Итого	12		24	-	-		72	108

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Нормативная база оказания неврологической помощи в Российской Федерации. Основные принципы организации неврологической помощи населению Российской Федерации.</b> Основные виды учетной и отчетной медицинской документации. Поликлиническая и стационарная помощь. Организация специализированных неврологических бригад. Поэтапная помощь неврологическим больным. Междисциплинарные фундаментальные и прикладные исследования в области нервных болезней и клинической медицины. Вопросы деонтологии и биологической этики. (УК-1; ПК-1).	2	РР - презентация
2.	<b>Инновационные методики, технологии и оборудование в нервных болезнях.</b> Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в нервных болезнях. Современные национальные и международные рекомендации рационального дообследования пациентов с патологией нервной системы. Новые технологии и оборудование в нервных болезнях. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования неврологов. (ОПК-2; ПК-1).	2	РР - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p><b>Закономерности восстановления и компенсации нарушенных функций при органических заболеваниях нервной системы</b></p> <p>Пластичность нервной системы. Структурные резервы и механизмы компенсации функций при органических заболеваниях нервной системы.</p> <p>Основы восстановительной терапии при различных этиопатогенетических вариантах поражения нервной системы.</p> <p>Современные возможности биохимических и биофизических методов исследования в объективизации и прогнозировании восстановления утраченных функций при органических заболеваниях нервной системы.</p> <p>(ОПК-2; ПК-1).</p>	2	РР - презентация

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр – 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Актуальные вопросы наследственных заболеваний нервной системы и врожденных аномалий.</b></p> <p>Современные принципы классификации наследственных заболеваний нервной системы: хромосомные aberrации, мутации, эволюция взгляда от мо</p>	2	РР - презентация
	<p>ногенного наследования до проблемы фенотипического полиморфизма. Методы генодиагностики Современные подходы к генотерапии наследственных и приобретенных заболеваний.</p> <p>(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1).</p>		
2.	<p><b>Современный взгляд на сосудистые заболевания нервной системы, возникновение и прогрессирование отека мозга.</b></p> <p>Распространенность цереброваскулярных заболеваний, вопросы летальности и инвалидизации пациентов, взаимодействие факторов риска (наследственных, приобретенных).</p> <p>Методологические и методические вопросы оказания медицинской помощи больным с инсультом, этапность и преемственность системы лечебных и реабилитационных мероприятий: базисная и патогенетическая терапия, основные методы реперфузии, первичной и вторичной нейропротекции, регенераторно-репаративной терапии, вторичная профилактика инсульта.</p> <p>(ОПК-2; ОПК-5; ПК-1).</p>	2	РР - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<b>Актуальные вопросы инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний нервной системы.</b> Структура и функция гематоэнцефалического барьера, принципы классификации инфекционных заболеваний нервной системы, этиопатогенез и патоморфология основных клинических форм поражения оболочек и вещества головного и спинного мозга. (ОПК-2; ОПК-5; ПК-1).	2	РР - презентация

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Организационно-правовое обеспечение специальности нервные болезни</b> Нервные болезни как мультидисциплинарная клиническая специальность. Правовые и экономические аспекты нервных болезней в мировой и отечественной практике. Основные современные директивные и нормативные документы невролога. Нормы этики и деонтологические принципы в области нервных болезней. Вопросы паллиативной медицины при хронических прогрессирующих заболеваниях, модели возникновения инцидента. (УК-1)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных осложнений и варианты возникновения инцидентов в неврологической практике и предложите алгоритм их предупреждения.
2.	<b>Планирование собственных профессиональных достижений и практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности нервные болезни.</b> Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности нервные болезни. Составление плана профессионального развития. (УК - 6). Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности нервные болезни. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК -1, УК -4, ОПК -3)	4	Контрольные задания: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования и представить план профессионального развития в виде РР - презентации. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подгото-

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
			вить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3.	<b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности нервные болезни</b> Планирование, организация и проведение научного исследования в области нервных болезней с учетом различия патологических процессов, поражающих нервную систему. (УК-5, ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности нервные болезни</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности нервные болезни (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
2.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности нервные болезни</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации клинических данных и результатов лабораторных, нейровизуализационных, инструментальных методов исследований нервной системы (ОПК -5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных и инструментальных исследований.
3.	<b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности нервные болезни в педагогической деятельности.</b> Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине неврология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса неврологии. (ПК-2)	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по неврологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Организация неврологической помощи, Нейровизуализационные и инструментальные методы ис-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение си-	15	4	4

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
			следования в неврологии, Лечение неврологических больных и нейрореабилитация, Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы, Детская неврология, Сосудистые заболевания нервной системы, Демиелинизирующие заболевания нервной системы, Заболевания периферической нервной системы, Нейротравматология, Инфекционные заболевания нервной системы, Вертеброгенные заболевания нервной системы	туационных задач.			
2.	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
3.	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения	Неврология вегетативных и невротических расстройств, Соматоневрология, Профес-	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, ре-	15	4	4

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Вопросы для собеседования	Кол-во ситуационных задач	Кол-во типовых контрольных заданий
		ния темы)	сиональные заболевания нервной системы, Неврология нарушений сна и бодрствования, Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания, Неврология экстремальных состояний, Неврология болевых синдромов, Нейроонкология, Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы, Нейрогериятрия, Нейростоматология, Нейрорейаныматология	шение ситуационных задач.			
4.	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	30	8	8

## 6.1. Примеры оценочных средств:

### Пример вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области нервных болезней.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в аспирантуре по клинической медицине.

### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной темы НКР (диссертации) выберите из списка литературы 3 литературных источника на иностранном языке за последние 5 лет и составьте краткий обзор на русском языке в объеме 1 страницы машинописного текста.
3. Представьте план собственного профессионального развития 3 года обучения в аспирантуре в виде РР-презентации.

### Пример ситуационной задачи

1. Проанализируйте приведенные в таблице данные оценки состояния пациентов с ишемическим инсультом по различным шкалам в динамике.

Таблица. Оценка неврологического дефицита у больных с ишемическим инсультом (n=149)

Шкалы	Значение (баллы)	
	первые 48 часов	10-14 сутки
NIHSS	5,2 ±0,3	3,4±0,2 ***
Barthel	73,5 ±1,3	88,8±1,1***
Rankin	2,5 ±0,1	1,4 ±0,1***
Orgogozo	74,9±1,1	84,4 ±0,8***

\*\*\* –  $p < 0,001$  – при сравнении показателей клинических шкал в динамике

Объясните разнонаправленность динамики показателей приведенных клинических шкал, охарактеризуйте прогностическую значимость каждой из приведенных шкал. На основании полученных данных определите тяжесть течения инсульта и прогноз дальнейшего восстановления представленной группы пациентов.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Детская неврология	2	Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7. Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г, 480с.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Сосудистые заболевания нервной системы	2	<p>Виберс Д., Фейгин В., Браун Р. Инсульт. Клиническое руководство / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: «Издательство БИНОМ»; СПб.: «Издательство «Диалект», 2005. – 608 с.</p> <p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014</p> <p>Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.</p> <p>Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г,480с.</p>	Собеседование
Демиелинизирующие заболевания нервной системы	2	<p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014</p> <p>Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.</p>	Собеседование
Заболевания периферической нервной системы	2	<p>Невропатии: Руководство для врачей / Под ред. Н.М.Жулева.— СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2005.— 416 с, ил.</p> <p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.</p> <p>Кузнецов В.Ф. Вертеброневрология: Клиника, диагностика, лечение заболеваний позвоночника / В.Ф. Кузнецов. - Мн.: Книжный Дом, 2004. - 640 с, ил.</p> <p>Дифференциальная диагностика нервных болезней: Руководство для врачей / Под ред. Г.А. Акимова и М.М. Одинака. – Изд. 3-е,</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		испр. И дополн. – СПб.: Гиппократ+, 2004. – 744 с Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г,480с.	
Нейротравматология	2	Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.	Собеседование
Вертеброгенные заболевания нервной системы	2	Дифференциальная диагностика нервных болезней: Руководство для врачей / Под ред. Г.А. Акимова и М.М. Одинака. – Изд. 3-е, испр. И дополн. – СПб.: Гиппократ+, 2004. – 744 с Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г,480с.	
Неврология вегетативных и невротических расстройств	2	Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г,480с.	Собеседование
Соматоневрология	2	Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г,480с.	Собеседование
Профессиональные заболевания нервной системы	4	Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7. Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.	Собеседование
Неврология нарушений сна и бодрствования	4	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И.Коновалов А. Н.Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.</p> <p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэдью, Х. Биллер; ред. О. С. Левин – М., 2009</p>	
Неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания	4	<p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.</p> <p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.</p> <p>Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г, 480с.</p>	Собеседование
Неврология экстремальных состояний	4	<p>Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html</a></p> <p>Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/ Под ред. Е.И. Гусева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-368с</p> <p>Леманн-Хорн Ф., Лечение заболеваний нервной системы/ Ф.Леманн-Хорн, А.Лудольф; Перевод с нем.; Под.ред.О.С. Левина. –М.: МЕДпресс-информ., 2005.-528 с., илл.</p>	Собеседование
Неврология болевых синдромов	4	<p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.</p> <p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.</p> <p>Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.</p>	Собеседование
Нейроонкология	4	<p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и</p>	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		доп. - 2009, - 624 с. Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с. Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014 Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7. Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.	
Неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы	4	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с. Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с. Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014 Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.	Собеседование
Нейрогериятрия	4	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с. Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с. Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014 Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.	Собеседование
Нейростоматология	4	Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1.	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<p>Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.</p> <p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.</p> <p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.</p>	ввание
Нейрореаниматология	4	<p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.</p> <p>Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.</p> <p>Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014</p> <p>Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.</p> <p>Гусев Е.И., Коновалов АН., Гехт А.Б. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с.</p>	Собеседование
Итого	56		

7.2. **Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

7.3. **Примерная тематика рефератов:** не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено в Приложении Б

### Основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Коновалов А. Н. Скворцова В. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 624 с.
2. Неврология и нейрохирургия: в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия/ И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009, - 429 с.

3. Топическая диагностика в клинической неврологии : [руководство] / П. У. Бразис, Д. К. Мэсдю, Х. Биллер ; ред. О. С. Левин – М., 2014

4. Нейрорадиология : монография / Т. Н. Трофимова, Н. И. Ананьева, Ю. В. Назинкина [и др.] ; ред. Т. Н. Трофимова. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 288 с. : ил. - ISBN 5-98037-044-7.

5. Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 368 с.

6. Неврология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html>

ЭБМ «Консультант Врача»

7. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

ЭБМ «Консультант Врача»

#### **Дополнительная литература**

1. Аминофф М. Дж., Гринберг Дж. Клиническая неврология: МЕДпресс-информ, 2009 г, 480с.

2. Дифференциальная диагностика нервных болезней : руководство / ред. Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2000. - 664 с.

3. Виберс Д., Фейгин В., Браун Р. Инсульт. Клиническое руководство / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. и дополн. – М.: «Издательство БИНОМ»; СПб.: «Издательство «Диалект», 2005. – 608 с.

4. Невропатии: Руководство для врачей / Под ред. Н.М.Жулева.— СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2005.— 416 с, ил.

5. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии/ Под ред. Е.И. Гусева.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-368с

6. Цинзерлинг В.А., Чухловина М.Л. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики. Руководство для врачей многопрофильных стационаров. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2011. – 448 с.

7. Леманн-Хорн Ф., Лечение заболеваний нервной системы/ Ф.Леманн-Хорн, А.Лудольф; Перевод с нем.; Под.ред.О.С. Левина. –М.: МЕДпресс-информ., 2009.-528 с., ил.

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>

2. Scopus - <https://www.scopus.com>

3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>

4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>

7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>

9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>

10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/>

12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>

13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

14. Neurology [www.neurology.org/](http://www.neurology.org/)
15. Current Opinion in Neurology <http://www.co-neurology.com/>
16. Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>
17. Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>
18. Encyclopedia of movement disorders  
<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780123741059>
19. Neuropsychology of the older adult  
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780122981906>
20. Encyclopedia of Neurological science  
<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/9780122268700>

### 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова (по плану ПИБ – 7-Н 14)	Пискаревский пр.д.47, пав. 12, 4 этаж	44,6 м <sup>2</sup>	2-х местных парт – 8 шт., стол преподавателя – 1шт., 18 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно);

						ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно)
2.	Специальное помещение для самостоятель- ной работы ас- пирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, па- вильон 29	165, 5 м <sup>2</sup>	70 столов компьютер- ных, 70 стульев для компью- терных сто- лов, 5 столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 5 стульев для столов биб- лиотекаря, преподава- теля, 1 стеллаж для методи- ческих ма- териалов, 1 парта уче- ническая, 12 шкафов – библиотеч- ных катало- гов.	20 персо- нальных компью- теров (сис- темный блок, мо- нитор, клавиа- тура, мышь); 2 персо- нальных компью- тера (сис- темный блок, мо- нитор, клавиа- тура, мышь) для биб- лио- текаря, пре- подавате- ля	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021- 10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно)

#### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Нервные болезни, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.