

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Селезнев В.Д., заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, экономики и права, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор экономических наук, профессор;


Зеленская Т.М., доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент:

Шарафанова Е.Е., профессор кафедры экономической безопасности ФГБОУ ВО « Санкт-Петербургский государственный экономический университет», д.э.н., проф.

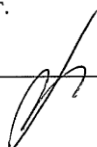
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Цель - формирование у будущего специалиста необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медико-профилактической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 УК-3 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат
ПКО-15. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИД-2 ПКО-15 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1	знает основы компьютерной грамотности, методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения и защищать реферат.	
ИД-2 УК-1	знает основы рыночных отношений, основные показатели фирмы, основные показатели макроэкономики	
	умеет рассчитывать основные экономические показатели фирмы, экономики страны	
ИД-3 УК-1	знает основные критерии оценки микро и	

	макроэкономических показателей	
	умеет оценивать экономическое состояние организации в рыночной ситуации, макроэкономические показатели	
ИД-2 ПКО-15	знает методы поиска информации в сети интернет, на различных сайтах библиотек, методы построения доклада, реферата.	Собеседование Тестирование
	умеет работать с научной и нормативной литературой, формировать и представлять собранный материал в виде доклада, сообщения, реферата. Строить выступление, доклад. имеет навык работы с различными источниками научной и нормативной информации, построения сообщения, доклада.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Семинары (С)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		108
зачетных единиц		3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	Общие проблемы экономики	УК-1, ПКО-15.
2	Микроэкономика	Микроэкономика: основные понятия и проблемы	УК-1, ПКО-15.
3	Макроэкономика	Макроэкономика: основные понятия и проблемы	УК-1, ПКО-15.

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	Л.1 Общие проблемы экономики	2
2.		Л.2 Основы рыночного хозяйства	2
3.		Л.3. Государство и рынок	2
4.	Микроэкономика	Л.4. Спрос и поведение потребителей	2
5.		Л.5. Фирма в рыночной экономике	4
6.		Л.6. Рынки ресурсов	2
7.	Макроэкономика	Л.7. Макроэкономика: основные понятия и проблемы	4
8.		Л.8. Денежно-кредитная система	2
9.		Л.9. Государственное регулирование экономики	2
10		Л.10. Мировое хозяйство и экономическое развитие	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая характеристика рынка и его составляющих	С.1 Общие проблемы экономики	1.Опрос 2. Решение ситуационных задач.	4
2.		С.2 Основы рыночного хозяйства	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
3.		Тема 3. Государство и рынок	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
4.	Микроэкономика	Тема 4. Спрос и поведение потребителей	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
5.		Тема 5. Фирма в рыночной экономике	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
6.		Тема 6. Рынки ресурсов	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
7.	Макроэкономика	Тема 7. Макроэкономика: основные понятия и проблемы	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	8
8.		Тема 8. Денежно-кредитная система	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	4
9.		Тема 9. Государственное регулирование экономики	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач. 5. Тестирование	4
10		Тема 10. Мировое хозяйство и экономическое развитие	1.Реферат/ эссе, 2.Доклад, 3.Опрос 4. Решение ситуационных задач.	2
ИТОГО:				46

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая характеристика рынка и его составляющих	Пример: Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой. Работа с библиотечным фондом ресурсами интернет.	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	10
2	Микроэкономика	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с библиотечным фондом ресурсами интернет.	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
3	Макроэкономика	Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами см.п.5.6. Работа с библиотечным фондом, ресурсами интернет.1	опрос, доклад, реферат/эссе тестирование, решение ситуационных задач.	12
ИТОГО:				32
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Темы рефератов /эссе

- 1.Современная ситуация на российском рынке труда (сравнительная характеристика по отраслям и регионам).
- 2.Инфляция и антиинфляционные программы и их эффективность в современных социально-экономических условиях.
- 3.Первичный рынок ценных бумаг в России.
- 4.Проблемы финансовой стабилизации в России.
- 5.Особенности социальной политики государства в современной России.
- 6.Уровень и качество жизни: критерии, показатели, динамика (сравнительная характеристика по странам).
- 7.Развитие рыночных отношений в здравоохранении.
- 8.История развития и масштабы “теневой” экономики в современном мире.
- 9.Особенности современной коррупция в России и в мире.
- 10.Экономические проблемы охраны окружающей природной среды и пути их решения.
- 11.Влияние экономики страны на качество жизни населения.
- 12.Взаимодействие России и мирового хозяйства.
- 13.Проблемы экономической безопасности России в современных социально-экономических условиях.
- 14.Экономические методы управления фирмой в современных социально-экономических условиях.
- 15.Оценка эффективности и развитие рыночных отношений в различных отраслях национальной экономики.
- 16.Проблемы взаимодействия бизнеса и защиты окружающей среды.
- 17.Проблемы и особенности развития ипотеки в России и опыт развитых стран.
- 18.Оценка изменений поведения потребителей в современных социально-экономических условиях.
- 19.Экономические проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
- 20.Основные показатели и особенности экономического развития регионов России.
- 21.Оценка влияния России на развитие экономики стран Европы.
22. Оценка влияния России на развитие экономики стран Азии.
- 23.Мировой товарооборот и роль в нем России.
- 24.Влияние экономики на политику развития стран.
- 25.Оценка развития конкурентной среды в различных отраслях экономики России.

5.6.2. Темы докладов

1. Современные подходы к оценке эффективности производства.
2. Экономические системы и формы собственности в историческом аспекте развития стран Европы.
3. Основные проблемы переходной экономики и пути их решения в различных странах (на примере 1-2 стран).
4. Информация и экономическое поведение.
5. Экономическая теория и природа человека.
6. Природные ресурсы и экономическая теория охраны окружающей среды.
7. Коррупция как препятствие модернизации России.
8. Монополизм в современной экономике: плюсы и минусы.
9. Особенности потребительского поведения населения в России.
10. Защита прав потребителей.
11. Место малого предпринимательства в экономике современной России.
12. Особенности конкурентного поведения в различных отраслях экономики страны.
13. Проблемы роста издержек производства и пути их сокращения в современных экономических условиях.
14. Значение менеджмента в управлении фирмой в современных социально-экономических условиях.
15. Современная ситуация на рынке капитала в России.
16. Основные тенденции, сложившиеся на российском рынке труда в 21 веке.
17. Особенности инвестиционной политики в России в современных условиях.
18. Рынок земли: особенности рыночных отношений в различных регионах России.
19. Основные характеристики и особенности “теневой” экономики в современных условиях
20. Причины и особенности инфляция в России в последние 10 лет (презентация).
21. Уровень и тенденции безработицы в различных странах мира (сравнительная характеристика, презентация).
22. Изменение уровня и характера потребления в России за последние 10 лет (презентация).
23. История развития денег и их обращения в России.
24. История развития денежно-кредитной (банковской) системы в России (по настоящее время).
25. Особенности рынка ценных бумаг в России.
26. Социальная составляющая бюджетной политики. Социальные государственные программы.
27. Историческая роль и современная налоговая политика страны.
28. Налоговая система в различных странах мира (3-4 страны; презентация).
29. Оценка уровня жизни и динамика показателей в России за последние 25 лет (презентация).
30. Сопоставление показателей уровня жизни в различных странах мира(5-8 стран; презентация).
31. Влияние валютной системы на внешнеторговые отношения стран.
32. Главные интеграционные группировки мира и их взаимодействие на современном этапе.
33. Особенности экономического сотрудничества стран мира в условиях глобализации.
34. Основные направления внешней экономической политики России в настоящее время.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «ЭКОНОМИКА»

Дисциплина «Экономика» изучается студентами второго курса в 3 семестре. При изучении курса используются следующие формы обучения: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов. Существенным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. Каждая лекция, как правило, посвящена отдельной теме курса. При проведении семинарских занятий, помимо разбора темы и контрольного опроса, необходимо использовать самостоятельную работу студентов при выполнении тестовых заданий. Навыки решения практических проблем целесообразно формировать у студентов в процессе разбора ситуационных задач.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература:

1. Радионов А.С., Чепик Д.А. Экономика. Учебное пособие.- М. Научный консультант.
2. Родионова Е.В. Экономика организаций. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.
3. Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 1.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 136с.
4. Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Экономика: учебное пособие. Часть 2.- Спб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 140с.

б) дополнительная литература:

- 1.Селезнев В.Д., Зеленская Т.М. Рабочая тетрадь по экономике: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов МПФ. – СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016.- 80с.
- 2.Е.Гурвич, А. Хазанов Занятость в российском бюджетном секторе: значимы социальные или экономические факторы? // Вопросы экономики, 2016, №8.
- 3.В.Мау Антикризисные меры или структурные реформы: экономическая политика России в 2015 году. // Вопросы экономики, 2016, №2.
- 4.Н.Акиндинова, Я.Кузьминов, Е. Ясин Экономика России: перед долгим переходом. // Вопросы экономики, 2016, № 6
- 5.Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально – экономического развития. // Вопросы экономики.– №9, –2015. – С. 152 -160.

6. Березинская О., Ведев А. Производственная зависимость российской промышленности от импорта и механизм стратегического импортозамещения. // Вопросы экономики.– №1, –2015. – С. 103 – 115.
7. Вакуленко Е., Гурвич Е. Взаимосвязь ВВП, безработицы и занятости: углубленный анализ закона Оукена для России. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 5 – 27.
8. Воскобойников И., Гимпельсон В. Рост производительности труда, структурные сдвиги и неформальная занятость в российской экономике. // Вопросы экономики.– №10, –2015. – С. 30 – 61.
9. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдер Д. Экономические модели как аналогии. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 106 – 130.
10. Горюнов Е., Дробышевский С., Трунин П. Денежно – кредитная политика Банка России: стратегия и тактика. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 53 – 85.
11. Дубянский А. Государственная теория денег Г. Кнаппа: история и современные перспективы. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 109 – 125.
12. Зубаревич Н. Региональная проекция нового российского кризиса. // Вопросы экономики.– №4, –2015. – С. 37 – 52.
13. Кнобель А. Евразийский экономический союз: перспективы развития и возможные препятствия. // Вопросы экономики.– №3, –2015. – С. 87 – 108.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Рабочая тетрадь по экономике	СЗГМУ им. Мечникова moodle
Библиотека научной литературы	Cyberleninka.ru
Нормативная и статистическая база Минздрава России	Rosminzdrav.ru
Нормативные и статистические документы	Gks.ru, rosstatistika.ru, Консультант плюс

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
	Микроэкономика	CDO Moodle
	Макроэкономика	CDO Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекции: лекционные аудитории университета, оснащенные компьютерами и проекторами.

Семинарские занятия: - 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 , Ауд. №2, Ауд. №5, Ауд. №6, Ауд. №21, Ауд. №24, Ауд. № 2/5 , оснащенные техникой: ноутбук, компьютерные станции с выходом в Интернет, телевизор.

Самостоятельная работа: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России..