

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Профиль: Управление сестринской деятельностью

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело».

Составители рабочей программы дисциплины:

Зуева Л.П. - проф., д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Васильев К.Д. - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Иванова Т.Г. - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.
Дарьина М.Г. – к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Рецензент:

Лялина Л.В., зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, проф., д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
28 августа 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ /Зуева Л.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
14 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Лаптева Е.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
18 сентября 2020 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Оценочные материалы	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Приложение А.....	16

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях» является формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающегося, направленных на подготовку специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения мероприятий направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень образования бакалавриат), профиль: Управление сестринской деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
ПК-4. Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций, включая проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения разработки локальных актов с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
	ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умения разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 УК-8.3	знает основы безопасных условий жизнедеятельности в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	знает локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций умеет разрабатывать локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-4.2	знает основы профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организаций умеет разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации	Тестовые задания Контрольные вопросы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

(очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторная работа:	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Контактная работа в ЭИОС Университета	6	6
Внеаудиторная работа:	6	6
Лекции (Л)	6	6
Самостоятельная работа:	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общая эпидемиология	Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	УК-8, ПК-4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Госпитальная эпидемиология	Современные аспекты иммунопрофилактики и ее роль в охране здоровья медицинских работников и населения. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в ЛПО. Основы дезинфекции и стерилизации в ЛПО и роль среднего мед персонала в ее организации. Основы обращения с медицинскими отходами.	УК-8, ПК-4
3.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8, ПК-4

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Общая эпидемиология	Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	УК-8, ПК-4
2.	Госпитальная эпидемиология	Современные аспекты иммунопрофилактики и ее роль в охране здоровья медицинских работников и населения. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в ЛПО. Основы дезинфекции и стерилизации в ЛПО и роль среднего мед персонала в ее организации. Основы обращения с медицинскими отходами.	УК-8, ПК-4
3.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8, ПК-4

5.2. Тематический план лекций

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1.	Общая эпидемиология	Л.1 Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	ЛБ	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
		Л.2 Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	ЛБ	2
2.	Госпитальная эпидемиология	Л.3 Роль медицинской сестры в организации инфекционного контроля.	ЛБ	2
		Л.4 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в ЛПО. Иммунопрофилактика и ее роль в охране здоровья медицинских работников.	ЛБ	2
		Л.5 Основы дезинфекции и стерилизации в ЛПО и роль среднего мед персонала в ее организации. Основы обращения с медицинскими отходами.	ЛБ	2
3.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.6 Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЛБ	2
ИТОГО:				12

Лекция-беседа

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология	Л.1 Предмет эпидемиологии, ее место в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения.	-	1
		Л.2 Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями.	-	1
2	Госпитальная эпидемиология	Л.3 Роль медицинской сестры в организации инфекционного контроля.	-	1
		Л.4 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в ЛПО. Иммунопрофилактика и ее роль в охране здоровья медицинских работников.	-	1
		Л.5 Основы дезинфекции и стерилизации в ЛПО и роль среднего мед персонала в ее организации. Основы обращения с медицинскими отходами.	-	1
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Л.6 Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, при возникновении чрезвычайных ситуаций	-	1
ИТОГО:				6

5.3. Тематический план практических занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология	ПЗ.1 Учение об эпидемическом процессе. Роль биологического, социального и природного факторов в возникновении и распространении инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика важнейших антропонозов.	ГД	Тестирование Опрос по контрольным вопросам	4
		ПЗ.2 Современные методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды ЛПО	ГД	Тестирование Опрос по контрольным вопросам	4
2	Госпитальная эпидемиология	ПЗ.3 Противоэпидемический режим стационара и роль медицинского персонала в организации инфекционного контроля	АС	Тестирование Опрос по контрольным вопросам	4
		ПЗ.4 Роль специфической профилактики в организации безопасной среды в ЛПО для медицинского персонала и пациентов	ГД	Тестирование Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.5 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	АС	Опрос по контрольным вопросам	2
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.6 Особенности организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	АС	Тестирование Решение ситуационных задач	4
ИТОГО:					22

АС – анализ ситуации

ГД – групповая дискуссия

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология	ПЗ.1 Учение об эпидемическом процессе. Роль биологического, социального и природного факторов в возникновении и распространении инфекционных заболеваний. Эпидемиология и профилактика важнейших антропонозов.	ГД	Тестирование. Опрос по контрольным вопросам	2
		ПЗ.2 Современные методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения и предметов окружающей среды ЛПО	ГД	Тестирование. Опрос по контрольным вопросам	2
2	Госпитальная эпидемиология	ПЗ.3 Противозидемический режим стационара и роль медицинского персонала в организации инфекционного контроля	АС	Тестирование. Опрос по контрольным вопросам	2
		ПЗ.4 Роль специфической профилактики в организации безопасной среды в ЛПО для медицинского персонала и пациентов	ГД	Тестирование. Решение ситуационных задач	2
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	ПЗ.5 Особенности организации профилактических и противоэидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	АС	Тестирование. Решение ситуационных задач	2
ИТОГО:					10

АС – анализ ситуации

ГД – групповая дискуссия

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.1-2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	12
2	Госпитальная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.3-5. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	12
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом Л.6. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	8
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				36

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы*	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.1-2. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	16
2	Госпитальная эпидемиология	Работа с лекционным материалом Л.3-5. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	20
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Работа с лекционным материалом Л.6. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1.	Тестирование. Решение ситуационных задач	14
Подготовка к сдаче зачета				4
ИТОГО:				54

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. СанПин 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).
3. СанПин 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
4. СанПин 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»

5. СанПин 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
6. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
7. МУ 3.1.3260-15. «Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний.
8. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях» необходимо изучить все разделы дисциплины. Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернете; прохождения тестирования по всем предложенным темам, активного участия в обсуждении изучаемых вопросов на практических занятиях. Рекомендуется выполнять все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, используя материалы лекционного курса. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме опроса по контрольным вопросам, тестирования, решения ситуационных задач.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Зуева Л.П., Р.Х.Яфаев «Эпидемиология»-СПб:Фолиант, 2008. - 752 с.

Брико Н.И., Зуева Л.П., Покровский В.И., Сергиев В.П., Шкарин В.В. Эпидемиология: Учебник: В 2 т. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 832 с.: ил. (Т.1), 656 с.: ил. (Т.2)

Организация прививочной работы: учебное пособие / под ред.з.д.н, д.м.н., проф. Л.П.Зуевой. –СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-112с.

Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях: учеб. пособие / под ред. з.д.н., проф. Л.П. Зуевой. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. – 72 с.

Электронные ресурсы:

Покровский, В. И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство / Под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1365-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html>

Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html>

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Эпидемиология [Электронный ресурс]: Учебник/ Зуева Л.П., Яфаев Р.Х.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2008.— 747 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60954>

ЭБС «Консультант студента»»

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. Ссылка <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html>

ЭБС «Консультант врача»»

Зуева Л.П. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева, Б.И. Асланов, А.В. Любимова. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-93929-280-1. Ссылка <https://ibooks.ru/bookshelf/366786/reading>

ЭБС «IPRBooks»

Словарь-справочник терминов и понятий в области госпитальной эпидемиологии [Электронный ресурс]/ Л.П. Зуева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Фолиант, 2015.— 232 с. ссылка <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=60945>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.com
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Общая эпидемиология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=96
2.	Госпитальная эпидемиология	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=96
3.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=96

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 2409
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 347/2020-М
3.	«Среда электронного обучения ЗКЛ»	1 год	Контракт № 348/2020-М
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 655/2020-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 307/2020-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 281/2020-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 06/2020	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 08/2020-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 05/2020	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 395/2020-ЭА	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 4, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Оборудование: учебная доска, флип-чарт, стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческие.

Технические средства обучения: моноблоки, мультимедийный проектор, проекционный аппарат, экран переносной.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 6, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Оборудование: учебная доска, флип-чарт, стол преподавателя, столы студенческие четырехместные, стулья студенческие; стенды, муляжи, таблицы, наборы медицинских иммунобиологических препаратов.

Технические средства обучения: переносной проекционный аппарат, экран переносной.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Направление подготовки:	34.03.01 Сестринское дело
Профиль:	Управление сестринской деятельностью
Наименование дисциплины:	Эпидемиология. Организация инфекционного контроля в медицинских организациях

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 УК-8.3	знает основы безопасных условий жизнедеятельности в т.ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ИД-1 ПК-4.1	знает локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций умеет разрабатывать локальные акты с учетом санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-4.2	знает основы профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организаций умеет разрабатывать программу профилактических и противоэпидемических мероприятий для медицинской организации	Тестовые задания Контрольные вопросы

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля:

1. Признаки инфекционного заболевания
2. Источники, пути передачи инфекций
3. Роль микроорганизмов при кишечных инфекциях

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	3-5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	0-2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-2 ПК-4.2

Название вопроса: Вопрос № 1

Стандартное эпидемиологическое определение случая предназначено для

- 1) организации исследований случай-контроль
- 2) постановки клинического и эпидемиологического диагнозов
- 3) выбора лечения и назначения антибиотикопрофилактики
- 4) обеспечения сопоставимости данных, собранных разными наблюдателями в различных условиях места и времени и активного выявления случаев заболевания

Название вопроса: Вопрос № 2

Эффективность противоэпидемических мероприятий включает

- 1) достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия

- 2) соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам
- 3) предотвращение морального ущерба
- 4) соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям

Название вопроса: Вопрос № 3

Микробиологические исследования окружающей среды в стационаре целесообразно проводить:

- 1) при эпидемиологическом расследовании, если в качестве резервуара или источника инфекции предполагаются объекты окружающей среды
- 2) регулярно по плану
- 3) никогда
- 4) 3-4 раза в год

Название вопроса: Вопрос № 4

К основным задачам микробиологического мониторинга в ЛПУ относятся:

- 1) идентификация госпитальных штаммов
- 2) улучшение материально-технической базы микробиологической лаборатории
- 3) определение факторов риска развития инфекций в области хирургического вмешательства
- 4) проведение производственного контроля в ЛПУ

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	10-12	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	6-9	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	0-5	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-3 УК-8.3

1. Чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения (определение)
2. Чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение.
3. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
4. Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)

ИД-1 ПК-4.1

1. Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекционных заболеваний.
2. Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении группы кишечных инфекций.
3. Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении группы воздушно-капельных инфекций.

ИД-2 ПК-4.2

1. Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия.

2. Группировка антропонозов в зависимости от механизма передачи инфекции.
3. Вакцинация против гепатита «В» медицинского персонала ЛПО.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	11-15	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-10	Знает основной учебный материал. На вопросы отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 УК-8.3

Ситуационная задача №1

В гематологическом отделении для взрослых многопрофильной медицинской организации 25 октября в палате № 5 выявлен больной с диарейным синдромом. Дата поступления в отделение – 18 октября. Больной изолирован в отдельной палате отделения, т.к. тяжёлое состояние по основному заболеванию (острый лейкоз) не позволило перевести его в инфекционный стационар. При бактериологическом обследовании 29 октября из фекалий больного выделена *Salmonella typhimurium*, устойчивая к антибиотикам и чувствительная к сальмонеллёзному бактериофагу. В палате, где лежал больной, проведена заключительная дезинфекция. У контактных по палате (5 человек) 26 и 27 октября взяты испражнения для бактериологического исследования. У двух из них 30 октября выделена *Salmonella typhimurium*, устойчивая к антибиотикам и чувствительная к сальмонеллёзному бактериофагу. Одновременно стало известно, что у другого больного из палаты № 3, умершего 20 октября, из секционного материала (лёгкие, селезёнка и кишечное содержимое) выделена *Salmonella typhimurium*. Чувствительность к антибиотикам и бактериофагу не определялась. Больной находился в отделении с 8 по 11 октября в палате № 4 и 12 октября был переведён в одноместную палату № 1 в связи с ухудшением состояния и появлением диареи. Заключительная дезинфекция в палате № 3 не проводилась.

При исследовании 50 смывов внешней среды отделения, выполненных по эпидемическим показаниям, в двух выделена *Salmonella typhimurium*, устойчивая к антибиотикам и чувствительная к сальмонеллёзному бактериофагу (подоконник в палате №1, полка в ванной комнате).

Экстренные извещения в территориальный орган Роспотребнадзора отправлены 30 октября.

В других отделениях медицинской организации острые кишечные инфекции не выявлены.

Задание

1. Какие 1. Сформулируйте предположительный эпидемиологический диагноз.
2. Какие данные свидетельствуют о контактно-бытовом пути передачи?

3. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо организовать в данной ситуации?
4. Оцените своевременность информации передачи экстренного извещения. Какая информация, в какие сроки и в какие структуры должна быть направлена из отделения?
5. Укажите вероятный источник инфекции сальмонелл в гематологическом отделении.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	16-20	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	11-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-10	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: тестирования, решения ситуационных задач, опроса по контрольным вопросам

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-3 УК-8.3

1. Чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая международное значение.
2. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
3. Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций (холера)

ИД-1 ПК-4.1

1. Нормативные документы, устанавливающие требования к комплексу организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих предупреждение возникновения острых кишечных инфекций.
2. Нормативные документы, регламентирующие требования к комплексу санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения вирусного гепатита В в ЛПО.

ИД-2 ПК-4.2

1. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПО.
2. Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции.
3. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	10-12	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	6-9	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	0-5	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-3 УК-8.3

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Больной И. 33 лет поступил в клинику инфекционных болезней 10 июля с предварительным диагнозом «геморрагическая лихорадка с почечным синдромом». Считает себя больным в течение 5 дней.

Клинические данные: температура тела – 39,5°C; больной жалуется на сильную головную боль, головокружение, слабость, боли в области поясницы. Наблюдаются одутловатость лиц, инъектированность склер, лёгкая гиперемия миндалин. Пациент отмечает уменьшение мочеотделения на 4 сутки от начала заболевания. Менингеальные симптомы отрицательные.

Эпидемиологические данные: проживает в поселке, работает в поликлинике ЦРБ, врач-стоматолог-терапевт. В этом году случаев геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС) в данном населённом пункте не отмечено. За 3 недели до заболевания участвовал в разборке, распилке старого деревянного дома на дрова. В другие районы не выезжал. Выезды «на природу» в течение 2 месяцев также отрицает.

Задание

1. Представляет ли эпидемиологическую опасность человек, больной ГЛПС?
2. Назовите источники инфекции при ГЛПС?
3. Назовите основной механизм и пути заражения человека ГЛПС.
4. Выскажите гипотезу о возможном пути передачи возбудителя ГЛПС в данной ситуации.
5. Какие мероприятия направлены на профилактику ГЛПС?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	13-15	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	10-12	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	6-9	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	0-5	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Оценка	Балл	Описание
«зачтено»	11-30	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач и собеседование по контрольным вопросам.