

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	34.03.01 «Сестринское дело»
<i>Квалификация, направленность (профиль) (при наличии)</i>	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель. «Педагогика»
<i>Форма обучения</i>	Очная
<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Научно-исследовательская работа
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	9
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	324

Санкт-Петербург – 2018

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики :

Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н, доцент Лаптева Е.С.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Аристидова С.Н.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Цуцунава М.Р.

Рецензент:

Гапонова Зоя Владимировна - руководитель городского учебно-методического центра СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности «07» февраля 2018 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой, доц.  /Лаптева Е.С./

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «26» февраля 2018 г.

заведующий отделом  /Михайлова О.А./
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета «23» марта 2018 г. Пр.№ 3

Председатель, проф.  /Радченко В.Г. /

1. Цели практики

Цель практики – усовершенствовать систему знаний об основах научно-исследовательской деятельности в медицине и сестринском деле: развить способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с проведением научных исследований в сестринском деле; непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на дисциплинах, на приобретение необходимых практических умений и навыков.

2. Задачи практики

закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

- формирование навыков работы со статистическими данными;
- получение опыта проведения научных исследований в области сестринского дела и представления полученных результатов;
- формирование навыков выбора темы исследования, разработки плана и программы, обоснования объема выборки при проведении социологического исследования;
- приобретение опыта подготовки и оформления результатов исследования в соответствии со стандартными требованиями приема материалов для публикации.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной

«Методология научного исследования»

Знания: исторические основы и содержание современного научного метода

Умения: сформировать умения по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения медсестринских научных исследований различных типов
сформировать умения по применению основ медико-статистического анализа данных в медсестринских научных исследованиях;

Навыки: представления результатов медсестринских научных исследований.

4. Вид и тип практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа).

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения обучающимся временных

разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

6. Формы проведения практики

Практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре на 3 курсе в течение 2 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня 6 часов, в 8 семестре на 4 курсе в течение 4 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня 6 часов в структурных подразделениях СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Общая продолжительность практики 324 часа/9 з.е.: 216 часов контактной работы, 108 часов – самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальных событий и процессов	искать ключевые для научного исследования понятия; адекватно воспринимать научную информацию, применяя основные термины и понятия в научно-исследовательской работе; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	различать факты, аргументы, оценочные суждения; получать из разнообразных источников и критически осмысливать научную информацию
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы научных исследований	составлять программу научного исследования; собирать и обрабатывать данные	выбора подходящего инструментария исследования; составления итоговых документов научного исследования (аналитический отчет)

3	ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические основы современного медицинского законодательства	применять знания деонтологических принципов в конкретных практических ситуациях	владения принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики
4	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	современные информационные технологии	применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	использования современных информационных технологий
5	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	способы проведения анализа медико-статистической информации, способы интерпретации результатов состояния здоровья и пациента (населения)	проводить анализ медико-статистической информации, интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	проведения анализа медико-статистической информации, интерпретации результатов состояния здоровья и пациента (населения)
6	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	профессиональные стандарты и (или) иные квалификационные требования к специалистам среднего звена, по профилям деятельности образовательной организации; методику их применения при разработке образовательных программ	разрабатывать предложения и рекомендации по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения	разработки рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
7	ПК-1	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету	требования и содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебному предмету	реализации образовательных программ по учебному предмету

		в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
--	--	--	--	--	--

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Практические навыки
1	<p>Адаптационно-производственная деятельность</p> <p>Общее собрание обучающихся по вопросам организации и прохождения практики, форме и видам отчетности, требованиям к оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с руководителем производственной практики, спецификой деятельности медицинской организации, организации работы сестринской службы</p>	104	Научно-исследовательская	<p>Графическое изображение статистических данных, наглядно показывающее соотношение между сравниваемыми величинами</p> <p>Составление схемы сочетания признаков, макетов статистических таблиц</p> <p>Постановка и формализация задач исследования</p> <p>Формулирование выводов исследования</p> <p>Использование критериев качества медицинской помощи для оценки профессиональной деятельности</p> <p>Использование показателей официальной статистической отчетности для анализа результатов профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка данных для анализа</p> <p>Обоснование практических рекомендаций с помощью научных данных</p> <p>Сбор информации об отдельных категориях пациентов с целью разработки практических рекомендаций для улучшения качества сестринского ухода</p> <p>Выявление проблемы в области сестринского ухода</p> <p>Работа со статистическими данными</p> <p>Разработка и планирование сестринского исследования</p> <p>Разработка плана сбора данных</p> <p>Анализ экспериментальных данных и интерпретация результатов исследования</p> <p>Подготовка доклада (сообщения по результатам НИР)</p> <p>Формулирование ожидаемых результатов исследования</p>

				<p>путем разработки гипотезы</p> <p>Разработка анкеты для проведения качественных исследований</p> <p>Сопоставление полученных результатов с данными других авторов</p> <p>Представление результатов научного исследования</p> <p>Консультирование пациентов по вопросам сохранения здоровья</p>
2	<p>Производственная деятельность</p> <p>1.Участие в оказании сестринской помощи пациентам</p> <p>2.Проведение социологического исследования по проблемам сестринского дела, общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>3.Статистическая обработка и анализ полученных данных</p> <p>4. Индивидуальные консультации по подготовке и реализации исследования</p>	104	Научно-исследовательская	Составление схемы сочетания признаков, макетов статистических таблиц
3	<p>Итоговый</p> <p>Систематизация собранного материала практики.</p> <p>Составление, оформление отчета о выполнении программы практики</p>	6	Подготовка отчета по практике	Постановка и формализация задач исследования
4	Самостоятельная работа	108	-	-
5	Зачет с оценкой:	2	-	-

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Отчет по практике
- Характеристика обучающегося

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики, отчета по практике и доклада (сообщения по

результатам научно-исследовательской работы). Также учитывается организация и проведение научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время доклада (сообщения по результатам НИР) обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, записи в грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время доклада (сообщения по результатам НИР) обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики, отчет по практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время доклада (сообщения по результатам НИР) обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет по практике оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время доклада (сообщения по результатам НИР) обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет по практике не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

11. Фонд оценочных средств

11.1. Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад (сообщение по результатам НИР)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов (сообщений по результатам НИР)	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
				<p>регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых- научные и учебно-методические издания).</p>

11.2 Оценочные средства

Вопросы для доклада (сообщения по результатам НИР)

1. Задачи развития сестринского дела в России.
2. История возникновения доказательной сестринской практики.
3. Доказательная медицина и сестринская практика
4. Этические аспекты проведения научных исследований в области сестринского дела.
5. Современные направления научных исследований в области сестринского дела.
6. Типы сестринских исследований.
7. Роль исследований в совершенствовании сестринской практики.
8. Стандарт: определение, виды стандартов в здравоохранении.
9. Основные принципы качества медицинской помощи.
10. Качество сестринской помощи: критерии и методы оценки.
11. Типы вопросов, Формулирование клинического вопроса.
12. Интернет-ресурсы для доказательной сестринской практики.
13. Основные этапы научного исследования.
14. Классификация научных исследований.
15. Базовые положения доказательной сестринской практики.
16. Цель доказательной сестринской практики.
17. Технологии поиска литературы в рамках доказательной сестринской практики.
18. Доказательная сестринская практика: исследование влияния вредных факторов на организм человека.
19. Доказательная сестринская практика: количественные и качественные исследования.
20. Доказательная сестринская практика: оценка достоверности результатов.
21. Доказательная сестринская практика: оценка достоверности диагностических методов.
22. Формы представления результатов научных исследований.
23. Понятие эффективности в здравоохранении.
24. Требования к оформлению научных публикаций.
25. Источники информации по доказательной сестринской практике.
26. Виды графиков, используемых для наглядного изображения статистических данных.
27. Схема сочетания признаков и макеты статистических таблиц.
28. Критерии качества медицинской помощи, используемые для оценки профессиональной деятельности медицинской сестры.
29. Статистические формы и показатели деятельности, используемые для анализа результатов лечебно-диагностической работы медицинской организации.

30. Категории пациентов, результаты социологического опроса которых используются для разработки практических рекомендаций с целью улучшения качества сестринского ухода

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1.Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие /Под ред. В.И. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)

б) дополнительная литература

1.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с.

2.Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с.

3.Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ Кожухар В.М.— М.: Дашков и К, 2010.— 216 с.

4.Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.

5.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.

6.Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 3.- С. 5-16.

7.Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.

8.Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.

9.Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.

10.Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.

11.Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - №4. - С. 56-64.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

- <http://school-collection.edu> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
- <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook> - Public Health Textbook
- <http://www.humanities.edu> - ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- <http://www.quality-life.ru> - Межнациональный центр исследования качества жизни
- <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter-> Международное сотрудничество - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.who.int/about/agenda/ru/> - World Health Organization
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный образовательный портал ...
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Производственная практика проводится в структурных подразделениях университета, полностью оснащенных специализированной учебной и медицинской мебелью, аппаратурой и симуляционным оборудованием. В учебном процессе кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности активно использует технические средства, помогающие активизировать учебную работу.

Для проведения производственного этапа практики структурные подразделения университета при оказании медицинской помощи используют организационные формы самостоятельной работы медицинской сестры (Школа пациента, отделение хирургии одного дня, паллиативной помощи и т.д.).

Для выполнения индивидуального задания по производственной практике «Научно-исследовательская работа» обучающиеся имеют доступ к автоматизированным рабочим местам с доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к информационным ресурсам электронного читального зала библиотеки СЗГМУ.

Для проведения защиты отчета по практике на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности предусмотрена аудитория со специализированной учебной мебелью; видео- и аудиовизуальными средствами обучения, проектором.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой производственной практики и дневником практики, получает индивидуальное задание. Перед началом производственной практики в клинических подразделениях старшие медицинские сестры проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике практики. Куратор практики от университета проводя собеседование, обсуждает с обучающимися план будущей практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения производственной практики. Большую помощь в этом может оказать

составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре на 4 курсе после прохождения практики в виде зачета с оценкой, который включает доклад (сообщение по результатам НИР).

Дневник практики
обучающегося _____ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Ф.И.О. обучающегося

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И.О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И.О. (подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

(запись ведется от руки)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника от Организации, подпись

Обучающийся _____ / _____ /

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование практических навыков, выполненных самостоятельно	Кол-во

Обучающийся _____ / _____ /

Ответственный работник
от Организации _____ / _____ /

