

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. Сестринское дело
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемко сть	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	16	20
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая академических часов	трудоемкость:	108	
	зачетных единиц	3	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

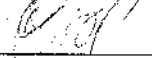
Обновить:


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор	С «18» июля 2018г. по «17» июля

«Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, медицинской психологии и педагогики «15 » апреля 2019 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Соловьева С.Л.
(подпись) (ФИО)



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»
на 2019/2020 уч. год**

Направление подготовки (<i>код, название</i>)	34.03.01 Сестринское дело дело
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

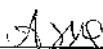
П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2020 г., протокол №.8

Заведующий кафедрой
психотерапии, медицинской
психологии и сексологии


(Подпись)

Е.Ю. Абриталин
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»
на 2020/ 2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« ___ » _____ 2020г., протокол № _3_.

И.о заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Актуальные вопросы медицинской психологии в сестринском деле»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <small>ук-1.4</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации	оценивать уровень развития познавательных психических процессов; оценивать уровень развития интеллекта	анализа информации и логического мышления: аргументации и контр аргументации; отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>ук-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации	оценивать уровень развития познавательных психических процессов оценивать уровень развития интеллекта.	отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы

3	<p>ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p>	<p>ИД-1_{ПК-4.1} Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач</p>	<p>основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации</p>	<p>оценивать уровень развития познавательных психических процессов отстаивать свою точку зрения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и научной деятельности; изложения самостоятельной точки зрения, ведения дискуссий</p>	<p>Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы</p>
4	<p>ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса</p>	<p>основные принципы общения и правила врачебной этики; психологические методы установления развития и поддержания коммуникации с учетом индивидуально психологических особенностей. понятие, структуру, основные причины и этапы конфликтов</p>	<p>устанавливать межличностные контакты, учитывая возрастные половые и личностные особенности анализировать сложные и конфликтные ситуации находить оптимальный вариант решения конфликтов</p>	<p>владения коммуникативными, организаторскими умениями эффективного делового общения и взаимодействия; адекватного разрешения и управления проблемными ситуациями и конфликтами</p>	<p>Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы</p>
5	<p>ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>	<p>ИД-1_{ПК-7.1} Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении</p>	<p>основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации психологические методы установления развития и поддержания коммуникации с учетом индивидуально психологических</p>	<p>устанавливать межличностные контакты, учитывая возрастные половые и личностные особенности анализировать сложные и конфликтные ситуации находить оптимальный вариант решения конфликтов</p>	<p>владения коммуникативными, организаторскими умениями эффективного делового общения и взаимодействия; адекватного разрешения и управления проблемными ситуациями и конфликтами</p>	<p>Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы</p>

			особенностей личности, понятие, структуру, основные причины и этапы конфликтов			
--	--	--	--	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <small>УК-1.4</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3,4,10,41-56,64-66,90 3-6 1-6 17-21
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 8,71,72,72, 91-100. 10-20 8-22 43-49
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 <small>ПК-4.1</small> Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 68,71,72,72, 91-100. 10-20 8-22 6, 21,39,49
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3,4,10,41-56,64-66,90 3-6 1-6 17-21
ПК-7 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных паталогоанатомических и иных исследований в целях	ИД-1 <small>ПК-7.1</small> Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 68,71,72,72, 91-100. 10-20 8-22 46-51

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Анатомия человека»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	60	64
Аудиторная работа:	120	60	60
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Клинико-практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	100	44	56
в период теоретического обучения	88	44	44
подготовка к сдаче зачета/экзамена	12		12
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	224	104	120
	7	3	4

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины::

а) основная литература: *обновлений-изменений нет*

б) дополнительная литература: *обновлений-изменений нет*

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы:

Обновить

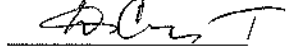
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

II.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека « 06 » марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  Старчик Д.А.
(подпись)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Анатомия человека»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (контрольный опрос) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle на основе существующих тестовых заданий.

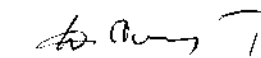
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека «18» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
(подпись)



Старчик Д.А

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Анатомия человека »
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

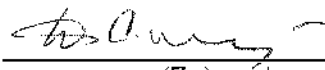
П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

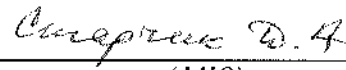
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «29» февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Анатомия человека»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Морфологии человека

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

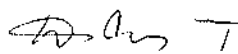
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление оргтехники.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека ~~«06» марта~~ 2020 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой
(подпись) (ФИО)



Старчик Д.А

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Анатомия человека»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	морфологии человека

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-2.1} Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	основы международной анатомической терминологии. Основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела	оформлять конспекты лекций, рефераты		Тестовые задания, контрольные вопросы, задания для практических навыков, рефераты
2	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 _{опк-3.3} Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основы международной анатомической терминологии. Основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела	показывать на коллегах основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела		Тестовые задания, контрольные вопросы, задания для практических навыков
3	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	ИД-1 _{опк-5.1} Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и	основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела	показывать на коллегах основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и		Тестовые задания, контрольные вопросы, задания для практических навыков

	популяционном уровнях для решения профессиональных задач	популяционном уровнях для решения профессиональных задач		нервов на поверхность тела		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п.3 ФОС)
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	тестовые задания	1-500
		контрольные вопросы	1-109
		задания для практических навыков	1-740
		рефераты	1-21
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 <small>опк-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	тестовые задания	1-500
		контрольные вопросы	1-109
		задания для практических навыков	1-740
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	тестовые задания	1-500
		контрольные вопросы	1-109
		задания для практических навыков	1-740

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека

«28» августа 2020 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Старчик Д.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Анатомия человека»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	морфологии человека

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
2	ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основы международной анатомической терминологии. Основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела	показывать на коллегах основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела		Тестовые задания, контрольные вопросы, задания для практических навыков

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека

2021 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой *Starichik* / Старчик Д.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Анатомия человека»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	морфологии человека

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
2	ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основы международной анатомической терминологии. Основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела	показывать на коллегах основные костные ориентиры, проекцию внутренних органов, основных сосудов и нервов на поверхность тела		Тестовые задания, контрольные вопросы, задания для практических навыков

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии человека

«*св*» августа 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  / Старчик Д.А./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. Сестринское дело
Кафедра	Токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	12	12
подготовка к сдаче зачета/экзамена	6	6
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	6	6
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература – изменений, дополнений не было.

б) дополнительная литература:

Полозова Е.В., Богачева А.С., Ключкин И.Н. Токсичные химические вещества общеядовитого действия (клиника, диагностика, лечение). Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2018.

Ломов О.П., Назиркулов Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях. Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2018.

Назиркулов Р.А., Полозова Е.В., Богачева А.С. Отравление этанолом и алифатическими спиртами (клиника, диагностика, лечение). Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2018.

Полозова Е.В., Богачева А.С. Безопасность труда медицинских работников. Безопасность пациентов в лечебно-профилактических учреждениях. Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2018.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

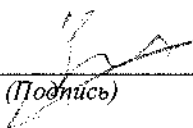
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г. *	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины - не проводилось

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» сентября 2019 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

В.В. Шилов
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «23» декабря 2020 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

В.В. Шилов
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. Сестринское дело
Кафедра	Токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля заменить ситуационными задачами.

Пример:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

В результате крупномасштабной аварии на ядерном объекте произошло разрушение ядерного реактора. В окружающую среду попало ядерное топливо и продукты ядерного деления, накопившиеся во время работы реактора.

Специалистам аварийно-спасательного отряда через 20 минут предстоит войти в очаг, сформировавшийся в результате радиационной аварии для выполнения аварийно-спасательных работ продолжительностью 1 час, при этом поглощённая доза может превысить 1 Гр.

Вопросы:

1. Имеются ли в данном случае показания применения профилактических противолучевых средств? Если да, то профилактические противолучевые средства, какого назначения Вы бы использовали?
2. Какие радиопротекторы необходимо использовать в данной ситуации? Обоснуйте их назначение.
3. Порядок использования радиопротекторов.
4. Какие средства профилактики общей первичной реакции на облучение необходимо назначить в данной ситуации?
5. Какие средства для защиты щитовидной железы от поражения радиоактивным йодом целесообразно назначить в данной ситуации?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

**Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ
НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

В интернете появилась информация о том, что расположенной на удалении 90 км от города N. атомной электростанции произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду ядерного топлива и продуктов ядерного деления, накопившихся во время работы ядерного реактора, что в результате этой аварии к городу «приближается радиоактивное облако».

Метеорологические условия: ветер западный (дует в направлении от атомной электростанции к городу, где находится медицинское учреждение), скорость ветра 2 м/с.

Вопросы:

1. Какие Ваши действия с целью принятия решения о необходимости проведения мероприятий противорадиационной защиты? Обоснуйте их.
2. Каким образом можно интерпретировать полученные результаты по выявлению радиационной обстановки?
3. С какой целью организуются и проводятся мероприятия противорадиационной защиты?

4. От чего зависит выбор важности и необходимости проведения мероприятий противорадиационной защиты?

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература – изменений, дополнений не было.

б) дополнительная литература:

Колобянин В.А., Назиркулов Р.А., Ерохин В.Н. Медицинские средства профилактики последствий лучевых воздействий и оказания помощи при радиационных поражениях. Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2019.

Ерохин В.Н., Назиркулов Р.А., Шилов В.В., Колобянин В.А. Ядовитые технические жидкости. Механизм токсического действия, основные проявления токсического процесса, принципы оказания медицинской помощи. Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2019.

Юдин М.А., Назиркулов Р.А., Богачева А.С. Токсиканты биологического происхождения (роль и место в экстремальной медицине). Уч-метод пособие, СЗГМУ, 2019.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины - не проводилось

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» января 2020 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

В.В. Шилов
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 УК-2.3 Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время	задачи, принципы организации и деятельности Всероссийской службы медицины катастроф; принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий	оценить обстановку и принять адекватное решение в нестандартной ситуации	владения методикой оценки обстановки и принятия решений	Контрольные вопросы Тестовые задания Рефераты
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	принципы организации работы подчиненных в чрезвычайных ситуациях	ставить задачи подчиненным в специфических условиях чрезвычайной ситуации	постановки и задач подчиненным	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
3	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой	классифицировать медицинскую аппаратуру по уровням безопасности	применения средств защиты при работе с медицинской аппаратурой	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
		ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	виды и источники ионизирующих излучений, механизмы воздействия на организм человека	выявляет и устраняет проблемы, связанные с ионизирующим излучением	применения средств защиты при работе с медицинской аппаратурой	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

		ИД-3 <small>ук-8.3</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях в области безопасности и охраны окружающей среды	владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
		ИД-4 <small>ук-8.4</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе нац. безопасности России	применять способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф	владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
4	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача в условиях ЧС	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по организации медицинского обеспечения населения в ЧС различного характера	владения основными деонтологическими и этическими навыками по оказанию медицинской помощи при ЧС	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
5	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	особенности патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможные осложнения патологических состояний при чрезвычайных ситуациях	оценить состояние пациента (собрать анамнез, провести опрос пострадавшего и/или его родственников, физикальное обследование)	владения основными методами статистики аналитической химии, биохимии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
6	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	ИД-3 <small>опк-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основы информатики, библиографии и информационной безопасности в области профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов	владения основными теоретическими и практическими навыками в области БЖД и медицины катастроф	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

	коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности					
7	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	порядок снабжения лекарственным и препаратами медицинских формирований и учреждений в ЧС	определять потребность и порядок обеспечения лекарственным и препаратами медицинских формирований и учреждений в ЧС	организации снабжения лекарственными препаратами в ЧС	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
8	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 опк-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	методы организации и проведения медико-социального и клинико-статистического исследования; основы сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения	применять методы организации и проведения медико-социального и клинико-статистического исследования; проводить сбор, анализ и обработку данных о состоянии здоровья населения	владения методами организации и проведения медико-социального и клинико-статистического исследования; основами сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Рефераты
9	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 пк-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования образовательных стандартов к образовательным программам	применять требования образовательных стандартов при реализации обучающей программы	применения требований образовательных стандартов при реализации обучающей программы	Контрольные вопросы
10	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 пк-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <small>ук-2.3</small> Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время	Контрольные вопросы	1,2; 71-73
		Тестовые задания	151-180; 301-315
		Реферат	5-7
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 <small>ук-3.3</small> Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Контрольные вопросы	3,4; 76,77
		Тестовые задания	281-300; 330-360
		Ситуационные задачи	7,8
		Реферат	8-19
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>ук-8.1</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте ИД-2 <small>ук-8.2</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 <small>ук-8.3</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД-4 <small>ук-8.4</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	5-15; 78-81
		Тестовые задания	361-390; 441-452
		Ситуационные задачи	9-11
		Реферат	20-22
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Контрольные вопросы	16-20; 74,75
		Тестовые задания	420-440
		Ситуационные задачи	17-19
		Реферат	23-27
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	21-30; 68-70
		Тестовые задания	1-40; 221-250
		Ситуационные задачи	1-6
		Реферат	1-4
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ИД-3 <small>опк-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	58-64; 82-84
		Тестовые задания	41-90; 251-280
		Ситуационные задачи	20-23
		Реферат	28; 37-40

терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	31-53; 85-90
		Тестовые задания	91-150; 391-419
		Ситуационные задачи	12,15,16
		Реферат	29-33
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 <small>опк-12.1</small> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Контрольные вопросы	54-57; 65-67
		Тестовые задания	181-220; 316-329
		Реферат	34-36
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>пк-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	54-57; 65-67
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	54-57; 65-67

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

« 28 » августа 2020 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой  /Шилов В.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
3	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой	классифицировать медицинскую аппаратуру по уровням безопасности	применения средств защиты при работе с медицинской аппаратурой	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
		ИД-2 УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	опасные и вредные факторы, встречающиеся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

		<p>ИД-3 УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	<p>методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p>	<p>применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях в области безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты</p>
		<p>ИД-4 УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>организацию и способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>применять способы защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф</p>	<p>владения требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты</p>

6	ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основы информатики, библиографии и информационной безопасности в области профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов	владения основными теоретическими и практически навыками в области БЖД и медицин катастроф	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
---	---	---	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

« 27 » августа 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Шилов В.В. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Вопросы гериатрии в сестринском деле»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Вопросы гериатрии в сестринском деле »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(для ФГОС 3+)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

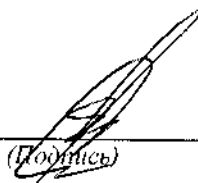
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Вопросы гериатрии в сестринском деле»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА


г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля
2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Вопросы гериатрии в сестринском деле»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	перечень источников получения информации, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	собрать гериатрический анамнез, оценить фрагменты комплексной гериатрической оценки	опроса гериатрического пациента	Тестовый контроль
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 ук-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным	общие принципы работы в мультидисциплинарной команде; возрастные особенности гериатрических пациентов; структуру взаимодействия в МДК	взаимодействовать со специалистами и МДК; проводить социальный и психологический опрос анамнеза пациента; вести план сестринского ухода при взаимодействии с членами МДК	организации ухода за пациентом в системе взаимодействия с членами МДК; обеспечения защиты прав и пожеланий пациента, уважая их ценности и убеждения; выполнения зависимых и независимых сестринских вмешательств	Контрольные вопросы

		особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 ук-1,2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	программы для ведения базы данных и обмена информацией	обмениваться информацией с членами МДК, используя современные средства связи	владения коммуникативными навыками при общении с МДБ	Ситуационные задачи
4	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 пк-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	функциональные нарушения и хронические заболевания пожилого пациента	обеспечивать регулярной наблюдение динамике функциональными нарушениями пожилых	владения методикой обучения гериатрических пациентов и их родственников	Тестовый контроль
5	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 пк-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	шкалы и опросники гериатрических пациентов	проводить анализ и оценку шкал и опросников	владения комплексной гериатрической оценкой	Ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

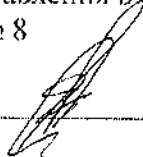
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства	Номер оценочного средства из
--------------------------------	--	--------------------	------------------------------

	компетенции		перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовый контроль	1-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <small>УК-3.2</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Контрольные вопросы	1-60
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-2 <small>УК-4.1</small> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Ситуационные задачи	1-23
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Тестовый контроль	1-60
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 <small>ПК-2.1</small> Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Ситуационные задачи	1-23

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Гигиена и экология человека»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Клинико-практические занятия (КПЗ)		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	24	24
подготовка к сдаче зачета/экзамена	-	-
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.py/lbooks.ru»</u>	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>18</u> » июля 2018г. по « <u>17</u> » июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » июля 2018г. по « <u>22</u> » июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » июля 2018г. по « <u>09</u> » июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» марта 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Аликбаева Л.А

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Гигиена и экология человека»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме зачета в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» мая 2020 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(Подпись)



Аликбаева Л.А

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Гигиена и экология человека»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общей и военной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

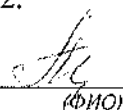
П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и военной гигиены « 25 » января 2020г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

(подпись)


(ФИО)

/ Аликбаева Л.А.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Гигиена и экология человека»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	общей и военной гигиены

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1.2} Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применения правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, контрольные вопросы
2	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-2.1} Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	законы и закономерности и гигиены. Методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности и действия ионизирующего излучения на организм	применять основные методы физико-химического исследования стандартных программных средств; работать со средствами измерений и устройствами применять принципы обеспечения радиационной безопасности при проведении рентгенологических исследований	владения основными методами физико-химического исследования применения стандартных программных средств; работы со средствами измерений и устройствами применения принципов обеспечения радиационной безопасности при проведении рентгенологических исследований	Тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, контрольные вопросы
3	ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8.1}	гигиеничес	определять	владения	Тестовые

	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	кую характеристику факторов среды обитания. механизмы воздействия на организм; организацию работы персонала в медицинских организациях	показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека. использовать компьютерные и медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности	методами оценки параметров микроклимата; естественной и искусственной освещенности; адекватности индивидуального и коллективного питания; физического развития детей	задания, ситуационные задачи, реферат, контрольные вопросы
4	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	гигиенические основы здорового образа жизни. Гигиенические требования к размещению, планировке и санитарно-техническому благоустройству медицинских организаций. Гигиенические принципы рационального и диетического питания	оценивать физическое развитие детей. Оценивать адекватность индивидуального и коллективного питания. Оценивать отдельные показатели и проводить анализ влияния факторов больничной среды на человека	владения методами оценки физического развития детей; адекватности индивидуального и коллективного питания; гигиенической оценки параметров микроклимата, естественного и искусственного освещения, инсоляционного режима, химического состава воздуха помещений	Тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Реферат	1-20
		Тестовые задания	1-200
		Контрольные вопросы	1-76
		Ситуационные задачи	1-105
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Реферат	1,8,14
		Тестовые задания	3-5,7-9,12,13,22-31,34,35, 37-67,69-72,74-79,94-107,133-138,142,145,146, 149,151,157,158,164,166,168-177,189-200
		Ситуационные задачи	1-105
		Контрольные вопросы	6,7,10-13,18-21,27,29,31-36,67,70/73,75,76
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>опк-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Реферат	2,4,6,9-16,19,20
		Ситуационные задачи	1-65
		Тестовые задания	1,2,6,10,11,14-21,32,33,36,68,73,80-93,108-117,123,124,139-141,143,144,147,148,150,152-156,159-163,165
		Контрольные вопросы	1,5-27,29-34,37-59,60-66,68,70,71
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Реферат	3-6,17,18
		Ситуационные задачи	66-85
		Контрольные вопросы	12,14-19,23-27,29-34,37,43-58,60,66,69,72-76
		Тестовые задания	15-21,32,33,68,81-93,118-122,125-132,139,160,165,178-188

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и военной гигиены

«01» сентября 2020 г., Протокол №7

Заведующий кафедрой  /Аликбаева Л.А./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Дезинфекция и стерилизация в
медицинских организациях.
Утилизация медицинских отходов»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

г) *базы данных, информационно-справочные системы:*

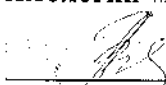
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

II.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «26» апреля 2019 г., протокол №4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Зуева Л.П.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Дезинфекция и стерилизация в
медицинских организациях.
Утилизация медицинских отходов»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	32	32
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: часов	академических	72
	зачетных единиц	2

П. 6. Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «14» февраля 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Зуева Л.П.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях.
Утилизация медицинских отходов»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	подходы поиска, критического анализа и синтеза информации	применять системный подход для решения поставленных задач		Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	подходы к выбору необходимых задач для достижения поставленной цели	выбирать оптимальные способы решения поставленных задач		Тестовые задания, Ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Реферат	1-10
		Тестовые задания	5,9,11,55,67,75,77,81,82,98,100
		Ситуационные задачи	1,3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>УК-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-15

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «28» августа 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Зуева Л.П./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Делопроизводство»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36		
Аудиторные занятия (всего)	1	34	18	16
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Клин-практические занятия (КПЗ)		22	12	10
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
в период теоретического обучения		32		
подготовка к сдаче зачета		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2		2
Общая трудоемкость	2	72		
часы				
зач. Ед.				

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07» февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Делопроизводство»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Делопроизводство»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:


П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «б» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Делопроизводство»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-3 ук-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном(ых) языках	основные законодательные и нормативно-методические документы в области документационного обеспечения управления; терминологию в области документационного обеспечения управления; требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; основные виды организационно-распорядительных документов и методику их составления и оформления	оформлять реквизиты деловых документов; правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами;	ведения необходимой документации и по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности; оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации и в соответствии с нормами и правилами	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат
2.	ПК-2 Способен использовать современные методы и	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует в процессе обучения	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии	применения современных методов и технологий	Тестовые задания Контрольные вопросы

	технологии обучения и диагностики	специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся		обучения в разных обучающих контекстах	обучения в разных обучающих контекстах	Реферат
--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 ^{ук-4.3} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Тестовые задания	1-19
		Контрольные вопросы	1-5
		Реферат	1-23
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ^{пк-2.1} Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы	1-17
		Тестовые задания	1-19
		Реферат	1-23

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

Дополнения и изменения

в рабочей программе

по дисциплине

«Здоровый человек и его окружение»


на 2019 /2020 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу изменения не вносятся.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «04» марта 2019 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

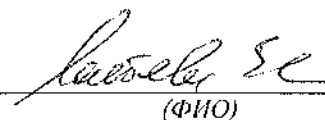
в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Здоровый человек и его окружение»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания в промежуточном контроле заменить ситуационными задачами.

6.1. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи

1. У беременной женщины за месяц прибавка в месяц составила 5 килограмм. Рассчитайте сбалансированную диету по калорийности и приведите пример пищевого рациона.
2. В семье, где родился недоношенный ребенок, бабушка страдает бронхиальной астмой, а подросток 15 лет, имея вегетососудистую дистонию не может бросить курить. Составьте программу мероприятий для мотивации подростка
3. Составьте план мероприятий для обучения подростков ЗОЖ

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

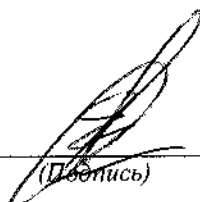
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12 » марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Здоровый человек и его окружение»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	факторы риска, принципы ЗОЖ	определять факторы риска, устанавливать принципы ЗОЖ	проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Контрольные вопросы Тестовые задания
2	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применения правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
3	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном	ИД-1 ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	применять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения	применения морфофункциональных физиологических и патологических состояний и процессов в	Контрольные вопросы Тестовые задания

	уровнях для решения профессиональных задач	групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		профессиональных задач	организме человека для решения профессиональных задач	
4	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-2 <small>оПК-6.2</small> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	медико-статистическую информацию	интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	интерпретации результатов в медико-статистической информации по здоровью пациента	Контрольные вопросы Тестовые задания
5	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>оПК-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента	проведения профилактических мероприятий	Контрольные вопросы Тестовые задания
6	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>оПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, факторы, влияющие на формирование здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения	проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	обучать население принципам здорового образа жизни, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам питания, режима ФА и др.	Контрольные вопросы Тестовые задания

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 <small>УК-6.4</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-2 <small>ОПК-6.2</small> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-35 1-219

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, педиатрии и управления вестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

 /Лаптева Е.С./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Иностранный язык»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	иностранных языков

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		I	II	III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76			
Аудиторная работа:	72/2	24	24	24
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	72/2	24	24	24
Семинары (С)				
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	10	10	16
в период теоретического обучения	32	10	10	12
подготовка к сдаче зачета/экзамена	4			4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации				36
Общая трудоемкость: академических часов				
зачетных единиц	144/4	36/1	36/1	72/2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

- г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС


(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Либруке.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» марта 2020 г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой


(Подпись)

Королева Н.Г.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Иностранный язык»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Иностранных языков

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

II. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

Grammar basics for nurses. Н.Г.Ольховик, Е.Г.Липатова, Воробьева К.В

Communication en santé. Н.Г.Ольховик, Е.Г.Липатова, А.А. Ситникова

English for communication in public health. Н.Г.Ольховик, Е.Г.Липатова, А.В.Воздвиженская, А.Ю.Вихарева, А.Х.всеволодова, Е.В.Мушенко, В.К. Колобаев

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

<p>Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)</p>
--

(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбуке.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» марта 2020 г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



(Подпись)

Королева Н.Г.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Иностранный язык»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) 3+
Кафедра	Иностранных языков

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle. Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями и ситуационными задачами.

П.2. Примеры тестовых заданий к промежуточной аттестации:

1. It's a _____ sensation – like something very hot.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	burning	+
	shooting	-
	tingling	-

2. It's a real _____ pain in my hands like a drum.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	burning	-
	shooting	-
	throbbing	+

3. There is a _____ sensation like pins and needles on my skin.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	dull	-
	throbbing	-
	tingling	+

4. Where does it hurt exactly?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	It comes and goes.	-
	Here, just above my left eye.	+
	It started three months ago.	-

5. When did it start?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Sometimes, it's quite high, maybe	-
	Here, just above my left eye.	-
	It started three months ago.	+

6. What does the pain feel like?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	It started three months ago.	-
	Like someone beating a drum – a throbbing pain.	+
	Here, just above my head.	-

7. _____ is where the therapist manipulates the bones in the spine.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Hypnotherapy	-
	Chiropractic therapy	+
	Herbal therapy	-

8. People who practise _____ use natural oils for massage.

Поле	Варианты ответов	Поле для
------	------------------	----------

для выбора ответа		отметки правильного ответа (+)
	music therapy	-
	herbal therapy	-
	aromatherapy	+

9. The patient listens to sounds to help them to relax – it's called _____ .

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	aromatherapy	-
	music therapy	+
	hypnotherapy	-

10. A stethoscope is used to check

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	temperature	-
	breaths per minute	+
	heart rate	-

11. Can you just _____ and breathe normally, please?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	empty	-
	hold	-
	relax	+

12. Could you _____ your sleeve for me?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	roll up	+
	empty	-
	hold	-

13. Can you _____ your right arm out straight?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	relax	-
	roll up	-
	hold	+

14. Her pulse increased

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	it goes up and down.	-
	from 160/100 to 120/80.	-
	from seventy-five to eighty; she's very anxious today.	+

15. Mr Smith's temperature has been the same for the last four hours –

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	it's stable at 36.7.	+
	it goes up and down.	-
	between twenty and twenty-five breaths per minute.	-

16. The patient's blood pressure decreased after a few minutes,

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	it goes up and down.	-
	from seventy-five to eighty; she's very anxious today.	-
	from 160/100 to 120/80.	+

17. How _____ describe the pain?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

		(+)
	would you	+
	you would	-
	would you to	-

18. On a scale of one to ten, _____ the pain?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	bad how is	-
	is how bad	-
	how bad is	+

19. _____ move at all?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Do the pain	-
	Does the pain	+
	The pain does	-

20. _____ the pain last?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	How did long	-
	How long did	+
	Long did	-

21. Can you _____ how it started?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	tell me	+
	to tell me	-
	me tell	-

22. Anything that _____ worse?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	to make it	-
	makes it	+
	it makes	-

23. How _____ feel about pain?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	do you	+
	you do	-
	you	-

24. _____ is a fine powder that is produced by flowers.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Wheeze	-
	Pollen	+
	Mucus	-

25. The body sometimes produces a thick liquid called _____ .

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	pollen	-
	irritate	-
	mucus	+

26. Patients who _____ make a noise when they breathe.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	irritate	-
	wheeze	+
	relieve	-

27. To _____ means to stop the feeling of pain.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	relieve	+
	pollen	-
	irritate	-

28. _____ help the patient to get in and out of the bath or shower.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Grab bars	+
	Wheelchairs	-
	Raised toilet seats	-

29. You should think about installing a _____ to help lower your mother into the bath.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	non-slip mat	-
	bath lift	+
	walking stick	-

30. After his hip operation, he will need a _____ for a while to help him move around.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	leg brace	-
	shower chair	-

walking frame	+
---------------	---

31. You should buy a _____ so that you can slide onto the toilet from your wheelchair.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	raised toilet seat	+
	walking frame	-
	non-slip mat	-

32. A _____ will stop the children slipping in the shower.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	shower chair	-
	non-slip mat	+
	bath lift	-

33. _____: medication you can buy from the pharmacy without a prescription

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	over-the-counter drugs	+
	prescription drugs	-
	side effects	-

34. _____: vitamins and iron tablets are good examples of these

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	give a shot	-
	prescription drugs	-
	supplements	+

35. Every month I suffer from _____ in my stomach.

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа (+)
	serious	+
	more serious	-
	seriously	-

36. The pain begins with an ache which gets _____ as the day goes on.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	strong	-
	the strongest	-
	stronger	+

37. This pain is _____ I've ever had.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	more severe	-
	severe	-
	the most severe	+

37. The staff nurse _____ your mother and I'll give you an update this evening.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will monitor	+
	monitored	-
	was monitoring	-

38. They _____ across the street when a car stopped in front of them. My son fell and now he has

a broken leg.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will run	-
	ran	-

were running	+
--------------	---

39. I _____ your pulse if that's OK. Can you roll up your sleeve, please?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	'll take	+
	took	-
	was taking	-

40. Sister Mary _____ you to the MRI.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will escort	+
	escort	-
	escort will	-

41. Mr Mason _____ at 22.15 with a temperature and a migraine.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will present	-
	presented	+
	was presenting	-

42. What _____ when the chest pains started?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will he do	-
	did he	-
	was he doing	+

43. We _____ this monitor to your finger; don't worry, it won't hurt.

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного
-----------------	------------------	------------------------------

ответа		ответа (+)
	'll just clip	+
	just clipped	-
	were just clipping	-

44. The patient _____ three times in the last hour.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will vomit	-
	vomited	+
	was vomiting	-

45. I'll just take your mother's blood pressure and pulse. It _____ long.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	won't take	+
	didn't take	-
	wasn't taking	-

46. The _____ receives new patients and checks their records.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	receptionist	+
	cleaner	-
	porter	-

47. _____ transport patients to and from the departments.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Charge nurse	-
	Porter	+
	Cleaner	-

48. As the _____, she is responsible for dealing with budgets and running the ward.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	scrub nurse	-
	paramedic	-
	charge nurse	+

49. Alex is a _____ and is responsible for assessing patients and organizing the priority for care.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	triage nurse	+
	surgeon	-
	porter	-

50. The _____ assists the surgeon during surgery.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	triage nurse	-
	paramedic	-
	scrub nurse	+

51. _____ you take your medication last night?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Was	-
	Do	-
	Did	+

52. In fifty years there _____ more active old people.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	will be	+
	are	-
	is	-

53. _____ you do me a favour?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Shall	-
	Will	+
	Are	-

54. You _____ stop drinking coffee and eat sweets.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	shall	-
	should	+
	need	-

55. Nurses _____ wear a bathrobe and gloves.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	must	+
	should	-
	need	-

56. My sister is sick at home, I _____ go home.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	must	-
	have to	+
	need	-

57. You _____ take vitamins, you need a balanced diet.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	have to	-
	do not have to	+
	haven't	-

58. These instruments _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	have to sterilize	-
	need to sterilize	-
	need sterilizing	+

59. You _____ open the window, but you can do it if you want.

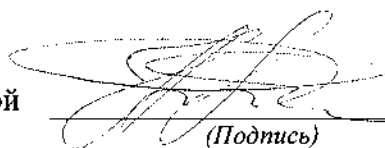
Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	mustn't	-
	needn't	+
	have to	-

60. Tom _____ go to the pharmacy and buy painkillers yesterday.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	had to	+
	must	-
	need	-

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» ноября 2020 г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой



(Подпись)

Королева Н.Г.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	иностранных языков

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-3 <small>ук-4.3</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	стилистически е особенности оформления речевых высказываний в различных жанрах типичных ситуаций делового общения на иностранном языке (доврачебное сестринское обследование, профилактическая беседа, деловая беседа, совещание, участие в научно-практических мероприятиях, проведение обучающих курсов)	составлять различные виды медицинской документации на иностранном языке	создания научно-публицистических текстов профессионального содержания на иностранном языке	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
		ИД-4 <small>ук-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	способы установления контакта и ведения беседы с пациентами, коллегами или партнерами в типичных ситуациях делового	представляет собственные полноценные высказывания в устной и письменной формах на	употребления речевых клише и штампов для успешного взаимодействия в рамках	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			общения на иностранном языке (медицинская деятельность, научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность)	иностранном языке в рамках типичных ситуациях делового общения на иностранном языке; интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках	типичных ситуаций делового общения на иностранном языке (речевые клише для проведения доврачебного обследования, профилактической беседы с пациентом, ведения деловой беседы с коллегами и партнерами, участия в совещаниях, научно-практических мероприятиях, проведения обучающих курсов)	
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач	эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач	организационно-продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	этические и деонтологические принципы в отношениях «медсестра/ медбрат – пациент»	применять на практике этические и деонтологические принципы «медсестра/ медбрат – пациент»	коммуникации с пациентом на иностранном языке с учетом этических норм (применения тактик и стратегий)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

					убеждения, информирования, проявления заботы о комфорте и состоянии пациента; получения согласия пациента на проведение процедур и медицинских манипуляций, общение с пациентом на деликатные темы)	
--	--	--	--	--	---	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

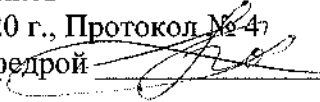
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 <small>УК-4.3</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	Тестовые задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
		Контрольные вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20
		Ситуационные задачи	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Тестовые задания	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51
		контрольные вопросы	1-22, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85,

этическом и философском контекстах	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
		Ситуационные задачи	1-100
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Тестовые задания	4,21,38,65,89,96,98,99,100,101,106,109,146,149
		контрольные вопросы	5,6,7,12,13,14,17,19,20,22,37,38,39,40,41,42,43,44,97
		Ситуационные задачи	1,2,11,24,25,51

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

«28» августа 2020 г., Протокол № 47

Заведующий кафедрой  /Королева Н.Г./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	иностранных языков

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-3 <small>УК-4.3</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	стилистически е особенности оформления речевых высказываний в различных жанрах типичных ситуаций делового общения на иностранном языке (доврачебное сестринское обследование, профилактическая беседа, деловая беседа, совещание, участие в научно-практических мероприятиях, проведение обучающих курсов)	составлять различные виды медицинско й документаци и на иностранно м языке	создания научно-публицистических текстов профессионального содержания на иностранном языке	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационны е задачи
		ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	способы установления контакта и ведения беседы с пациентами, коллегами или партнерами в типичных ситуациях делового	представлят ь собственны е полноценны е высказыва ния в устной и письменной формах на	употреблен ия речевых клише и штампов для успешного взаимодейс твия в рамках	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационны е задачи

			общения на иностранном языке (медицинская деятельность, научно-исследовательская деятельность, педагогическая деятельность)	иностранном языке в рамках типичных ситуациях делового общения на иностранном языке; интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках	типичных ситуаций делового общения на иностранном языке (речевые клише для проведения доврачебного сестринского обследования, профилактической беседы с пациентом, ведения деловой беседы с коллегами и партнерами, участия в совещаниях, научно-практических мероприятиях, проведения обучающих курсов)	
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ук-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач	эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач	организационной и продуктивной взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
3	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	этические и деонтологические принципы в отношениях «медсестра/ медбрат – пациент»	применять на практике этические и деонтологические принципы «медсестра/ медбрат – пациент»	коммуникации с пациентом на иностранном языке с учетом этических норм (применения тактик и стратегий)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

					убеждения, информирования, проявления заботы о комфорте и состоянии пациента; получения согласия пациента на проведение процедур и медицинских манипуляций, общение с пациентом на деликатные темы)
--	--	--	--	--	---

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках ИД-4 УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	Тестовые задания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16, 17, 18, 19,20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37
		Контрольные вопросы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15, 16, 17, 18, 19, 20
		Ситуационные задачи	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	Тестовые задания	38, 39, 40 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51
		контрольные вопросы	1-22, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85,

этическом и философском контекстах	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
		Ситуационные задачи	1-100
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>опк-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Тестовые задания	4,21,38,65,89,96,98,99,100,101,106,109,146,149
		контрольные вопросы	5,6,7,12,13,14,17,19,20,22,37,38,39,40,41,42,43,44,97
		Ситуационные задачи	1,2,11,24,25,51

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

«28» августа 2020 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Королева Н.Г./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Информационные технологии в работе медицинских учреждений»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дополнить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2	2
Общая трудоемкость	2	72	72/2
часы зач. Ед.			

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

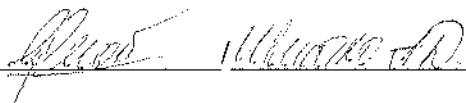
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» марта 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Информационные технологии в работе медицинских учреждений»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Введение в теорию вероятностей. Основы статистического анализа данных.	Ситуационные задачи	2	11
				Контрольная работа	3	11
				Тестовые задания	10	50
2.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм	Ситуационные задачи	2	4
				Контрольная работа	3	25
				Тестовые задания	30	181
3.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории	Ситуационные задачи	1	3
				Тестовые задания	10	37
4.	1	Зачет		Контрольная работа	50	267

6.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных работ (зачет)

- 1) В лабораторном помещении, находящемся в институте, уровень интенсивности шума достигал 80 дБ. С целью уменьшения шума было решено обить стены лаборатории звукопоглощающим материалом, уменьшающим интенсивность звука в 1500 раз. Какой уровень интенсивности шума станет после этого в лаборатории?
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 1.5 = 0.48$
- 2) В ванночку объемом 6 см³ по каплям вытекает вода из трубки с внутренним диаметром 1 мм. Найти, сколько капель должно вытечь из трубки, чтобы заполнить ванночку при температуре 20⁰ С. Коэффициент поверхностного натяжения воды при данной температуре равен 0,072 Н/м.
Табличные данные: $\rho = 10^3$ кг/м³; $g = 10$ м/с²
- 3) Шуму на оживленной улице соответствует уровень громкости звука $E_1 = 80$ фон, крику $E_2 = 80$ фон. Какой будет уровень громкости звука, полученного в результате сложения крика и шума улицы? Считать частоту равной $\nu = 1$ кГц
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 3 = 0.48$
- 4) Найти полное сопротивление переменному току, если последовательно включены: резистор сопротивлением $R_a = 12$ Ом, конденсатор емкостным сопротивлением $X_c = 8$ Ом и катушка с индуктивным сопротивлением $X_L = 24$ Ом.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06»марта 2020г., протокол №3.

Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в работе медицинских учреждений»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ^{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	арифметико-логические законы функционирования систем	использовать математический аппарат для описания процессов развития биологических систем	математической постановки задач, построения алгоритмов решения задач	Доклад с презентацией по подготовленному реферату, Тестовые задания
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{ук-1} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	технологии публичного представления информации	использовать компьютерные технологии визуализации данных	основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для целей публичного представления	Доклад с презентацией по подготовленному реферату, Тестовые задания
3	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	ИД-1 ^{пк-1} Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия, способы профессионального самовоспитания	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Ситуационные задачи, Контрольные задания, Тестовые задания

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		я	и	саморазвития		
--	--	---	---	--------------	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ^{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Доклад с презентацией по подготовленному реферату	1-30
		Тестовые задания	1-50, 164-222
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Доклад с презентацией по подготовленному реферату	1-30
		Тестовые задания	128-163
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ^{ПК-4} Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Ситуационные задачи	1-7
		Контрольные задания	1-14
		Тестовые задания	51-127

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «31» августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой  /Шматко А.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дополнить:

Вид учебной работы	Трудовоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2	2
Общая трудовоемкость	2	72	72/2
	часы зач. Ед.		

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

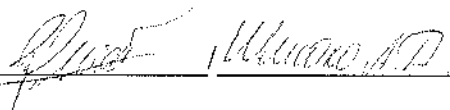
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» марта 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

Промежуточный контроль проходит в виде контрольной работы.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Введение в теорию вероятностей. Основы статистического анализа данных.	Ситуационные задачи	2	11
				Контрольная работа	3	11
				Тестовые задания	10	50
2.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм	Ситуационные задачи	2	4
				Контрольная работа	3	25
				Тестовые задания	30	181
3.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории	Ситуационные задачи	1	3
				Тестовые задания	10	37
4.	1	Зачет		Контрольная работа	50	267

6.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных работ (зачет)

- 1) В лабораторном помещении, находящемся в институте, уровень интенсивности шума достигал 80 дБ. С целью уменьшения шума было решено обить стены лаборатории звукопоглощающим материалом, уменьшающим интенсивность звука в 1500 раз. Какой уровень интенсивности шума станет после этого в лаборатории?
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 1.5 = 0.48$
- 2) В ванночку объемом 6 см³ по каплям вытекает вода из трубки с внутренним диаметром 1мм. Найти, сколько капель должно вытечь из трубки, чтобы заполнить ванночку при температуре 20⁰ С. Коэффициент поверхностного натяжения воды при данной температуре равен 0,072 Н/м.
Табличные данные: $\rho = 10^3$ кг/м³; $g = 10$ м/с²
- 3) Шуму на оживленной улице соответствует уровень громкости звука $E_1 = 80$ фон, крику $E_2 = 80$ фон. Какой будет уровень громкости звука, полученного в результате сложения крика и шума улицы? Считать частоту равной $\nu = 1$ кГц
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 3 = 0.48$
- 4) Найти полное сопротивление переменному току, если последовательно включены: резистор сопротивлением $R_1 = 12$ Ом, конденсатор емкостным сопротивлением $X_c = 8$ Ом и катушка с индуктивным сопротивлением $X_L = 24$ Ом.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

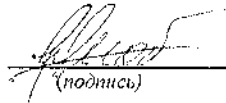
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

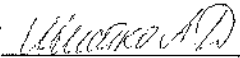
П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06»марта 2020г., протокол №3.

Заведующий кафедрой


(подпись)


(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	арифметико-логические законы функционирования систем	использовать математический аппарат для описания процессов развития биологических систем	математической постановки задач; построения алгоритмов решения задач	Доклад с презентацией по подготовленному реферату. Тестовые задания
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 ук-1.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	технологии публичного представления информации	использовать компьютерные технологии визуализации данных	владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для целей публичного представления	Доклад с презентацией по подготовленному реферату. Тестовые задания
3	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия; способы профессионального само	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Ситуационные задания. Контрольные задания. Тестовые задания

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета		познания и саморазвития			
--	--	-------------------------	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ^{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Доклад с презентацией по подготовленному реферату	1-30
		Тестовые задания	1-50, 164-222
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ^{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Доклад с презентацией по подготовленному реферату	1-30
		Тестовые задания	128-163
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ^{ПК-4} Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Ситуационные задачи	1-7
		Контрольные задания	1-14
		Тестовые задания	51-127

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «31» августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой



/Шматко А.Д./

Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «История» на 2019 / 2020 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат)
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая академических часов	трудоёмкость:	72
	зачетных единиц	2
		72
		2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) *основная литература, изменений дополнений не было.*

б) *дополнительная литература: дополнить:*

Электронные ресурсы:

1. <http://rg.ru/rodina/> Журнал «Родина».

2. <http://российская.история.рф/archive/2019>. Журнал «Российская история»

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

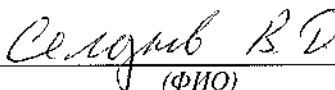
П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«11»марта 2019г. протокол № 3 .

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «История »
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и прав

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 16 » ноября 2021 г.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Селезнев В.Д

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «История»**

на 2020 / 2021 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат)
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу изменения не вносятся.

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

**П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:


базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «А»
марта 2020 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой

 , Селезнев В. Д.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>ук-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основные методы исторического процесса	абстрактно мыслить и анализировать на примере изучения исторических событий	использования исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
2.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <small>ук-5.2</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	основные этапы становления России	анализировать основные закономерности российской истории	использования исторических источников и литературы	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	основные исторические особенности народов России	анализировать ментальные характеристики разных народов России	владения методами толерантного восприятия представителей разных групп населения	Тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
4	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	основные правовые и законодательные акты России	анализировать законы и правовые источники	владения нормами российского права и этическими принципами	Тестовые задания, контрольные вопросы
5	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 пк-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	основы лидерства; основы коммуникативного и этико-персонального менеджмента; основы этики общения; менеджмент конфликтов	применять основы лидерства; использовать основы коммуникативного и этико-персонального менеджмента; осуществлять основы этики общения; применять менеджмент конфликтов	основ лидерства; основы коммуникативного и этико-персонального менеджмента; основы этики общения; владения технологиями менеджмента конфликтов	контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовые задания	4,6,8,10,12,14,16, 18-42
		Контрольные вопросы	1-85
		Рефераты	1-43
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <small>УК-5.2</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Тестовые задания	1-237
		Контрольные вопросы	1-85
		Рефераты	1-43
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>УК-6.1</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Тестовые задания	1-43
		Контрольные вопросы	1-85
		Рефераты	1-43
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Тестовые задания	1-95
		Контрольные вопросы	1-85
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-85

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «23» июня 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Конфликтология»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.*
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.*
- в) программное обеспечение*

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е. Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Конфликтология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е. Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Конфликтология»
на 2020 / 2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

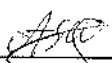
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 26 » _____ 2020г., протокол № 3 _____.

И.о. заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Конфликтология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1,2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основания для поиска, критического анализа и синтеза информации в области конфликтологии, применять системный подход для решения конфликтологических задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез конфликтологической информации, применять системный подход для решения задач в рамках конфликтологии	поиска, критического анализа и синтеза конфликтологической информации, применять системный подход для решения задач в области конфликтологии	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2,2} Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	круг задач конфликтологии и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владения оптимальными способами решения конфликтологических задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат
3	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{пк-6,1} Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного	основания гармоничного взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	разрешения конфликтов и гармоничного взаимодействия с участниками образовательного процесса	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат

		процесса				
4	ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	основания для сотрудничества обучающихся, способы поддержания активности и инициативы, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	организовать сотрудничество обучающихся, поддержать активность и инициативу, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	сотрудничества с обучающимися, поддержания активности и инициативы, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

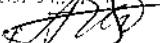
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 1-3,5-10,12-15,17-25 1-25
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 1-25 1-25
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 7,8,11-14,17-20,23-25 7,8,11-14,17-20,23-25
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	10,12,13,15,16,18,24,30-36,38-40,46-50 1-3,5-10,12-15,17-25 1-3,5-10,12-15,17-25 1-16

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии

«1» сентября 2020 г., Протокол №

Заведующий кафедрой  / Абриталин Е.Ю. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Культура речи»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	русского языка

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

Обновить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

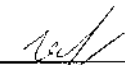
<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » июля 2018г. по « <u>22</u> » июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » июля 2018г. по « <u>09</u> » июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «13» мая 2019 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.М.Гирфанова

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Культура речи»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	русского языка

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

ЯЗЫКОВОЕ ЯВЛЕНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ, – ЭТО

- а) обилие терминов
- б) использование образных средств
- в) употребление слов в переносном значении
- г) высокая степень эмоциональности текста

ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ РЕГУЛИРУЮТ

- а) орфографические нормы
- б) стилистические нормы
- в) орфоэпические нормы
- г) лексические нормы
- д) пунктуационные нормы

СЛОВО, В КОТОРОМ УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА ТРЕТИЙ СЛОГ

- а) маммография
- б) красивейший
- в) перкуссия
- г) гипертензия
- д) асимметрия

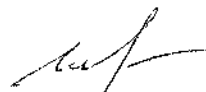
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «30» ноября 2020 г., протокол № 22.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Гирфанова Э. М.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Культура речи»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Кафедра русского языка

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов (контр. раб. / собесед.)	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Язык и мышление.	Тесты, контрольная работа	38/3	126
2		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Язык, речь и речевая деятельность.	Тесты, контрольная работа	17/3	-
3		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Стили речи.	Тесты, контрольная работа	9/3	13
4		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Текст и его свойства.	Тесты, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	13/4	2
5		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Культура речевого общения и языковая норма.	Тесты, контрольная работа	76/5	231
6		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения темы.	Учебно-научная коммуникация.	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	2/1	-
7		Контроль самостоятельной работы студента. Контроль освоения	Служебная документация.	Контрольная работа, индивидуальное домашнее	0/1	-

		темы.		задание		
8		Промежуточный контроль (зачет)	По всем разделам	собеседование	0/20	

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014.

2. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. 40 с.

3. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Устойчивые выражения и омонимы в языке специальности: учебно-методическое пособие / А. В. Белова, И. В. Прохоренкова. –СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 36 с.

4. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 264 с.

5. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

6. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с.

7. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с.

8. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с.

9. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Максимов [и др.]. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 384 с

10. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 68 с.

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Электронные ресурсы:

1.	Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343916
2.	Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 264 с. https://e.lanbook.com/book/90892 . ЭБС «Издательство Лань»
3.	Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Рольф, 2001. – 240 с. http://modernlib.ru/books/golub_irina/uprazhneniya_po_stilistike_russkogo_yazika/read ; https://studfiles.net/preview/1445673/ - ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru
4.	Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: http://slovardalja.net/ ; https://gufo.me/dict/dal - Толковый словарь Даля
5.	Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343937
6.	Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343940
7.	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. https://gufo.me/dict/ozhegov ; http://slovarozhegova.ru/ - Толковый словарь Ожегова
8.	Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343915 ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»
9.	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Максимов [и др.]. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/80945 . - ЭБС «Издательство Лань»
10.	Словарь русского языка (Малый академический словарь) https://gufo.me/dict/mas - Малый академический словарь
11.	Ушаков Н.Д. Толковый словарь русского языка: http://ushakovdictionary.ru/ - Толковый словарь Ушакова онлайн
12.	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. https://vasmer.lexicography.online/ - Этимологический онлайн-словарь русского языка Макса Фасмера
13.	Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/index.html Сайт о происхождении и образовании русских слов. Историко-этимологический словарь Черных
14.	Этимология и история слов русского языка. http://etymolog.ruslang.ru/ - Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова

Сетевые базы данных, информационно-справочные системы

1.	Культура письменной речи http://www.grammar.ru
2.	Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru
3.	Русская грамматика http://rusgram.narod.ru
4.	Русский филологический портал Philology.ru http://philology.ru
5.	Словари.py http://www.slovari.ru
6.	Справочно-информационный-портал Грамота.py www.gramota.ru
7.	Портал поддержки русского языка как иностранного: http://www.langrus.ru

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

1.	Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы. СПб.: Изд-во СЗГМУ
----	--

им.И.И.Мечникова, 2016. 40 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=9019
2. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Устойчивые выражения и омонимы в языке специальности: учебно-методическое пособие / А. В. Белова, И. В. Прохоренкова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/138344
3. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16016
4. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 68 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15886

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 17» февраля 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Э.М.Гирфанова

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Культура речи»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	русского языка

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	функции языка как средства формирования и трансляции мысли; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи)	строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение	владения нормами продуцирования текстов различной жанровой и стилистической принадлежности	Контрольная работа, Тестовые задания, Контрольные вопросы
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы правил и норм современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	владения нормами устной и письменной литературной речи	Контрольная работа, Тестовые задания, Контрольные вопросы
3	ПК-1 Готов	ИД-1 ПК-1.1	требования	применять	разработки	Контрольные

	реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	образовательных стандартов к образовательным программам	требования образовательных стандартов при реализации обучающих программ	обучающей программы с учетом требований образовательных стандартов	вопросы
4	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия; способов профессионального самопознания и саморазвития	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

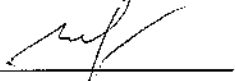
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Контрольные работы	1,3
		Тестовые задания	1-139
		Контрольные вопросы	1-9
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные работы	1,2,3
		Тестовые задания	142-372
		Контрольные вопросы	14-18
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-20

ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-20
---	---	---------------------	------

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «26» августа 2020 г., Протокол №. 19

Заведующий кафедрой  /Гирфанова Э.М./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
на 2019 /2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело» уровень бакалавриата
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I
Контактная работа		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
Практические занятия (ПЗ)		46	46
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
В период теоретического обучения		20	24
Подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2	2
Общая трудоемкость	часы зач. ед.	2	72

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань»	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	
------------------------------------	--

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Обновлена оргтехника.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка «21» марта 2019 г., протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой



/Ковзалина А.Г. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
на 2020 /2021уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело» уровень бакалавриата
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5. Обновлены (переработаны) следующие виды оценочных средств:

Оценочные средства	Кол-во
Контрольная работа	90 терминов
Коллоквиум	А) 68 слов и выражений античного происхождения Б) 93 крылатых выражения
Тест по разделу «Словообразование» « Глагол. Общая рецептура.»	420 заданий

Примеры обновленных (переработанных) оценочных средств

Контрольная работа

Фонетика. Орфоэпия. Грамматика.

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Singularis и перевести:

1. plex __ venos __ sacral __
2. plic __ duodenal __ super __

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Pluralis и перевести:

1. nucle __ ventral __ medial __
2. ven __ gastric __ brev __

ПЕРЕВЕСТИ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

1. articulationes membri inferioris liberi
2. cartilagine nasii accessoriae

Коллоквиум.

Фонетика. Орфоэпия. Грамматика.

1. Carpe diem.- лови текущий день. Лови момент. (Гораций, 1 в н.э.).
2. ::Вопрос 15:
Ахилл, герой Троянской войны, погиб от двух стрел Париса, попавших в ... : {
= пятку
~ плечо
~ колено

~ первый шейный позвонок

Словообразование.

Глагол. Общая рецептура

1. Symptómata inflammatiónis sùnt: rúbor, túmor, cálor, dólor et fúntio laésa – Признаки воспаления – краснота, припухлость, жар, боль и нарушенная функция.

2. ::Вопрос 5:

Лекарственное растение, содержащее сердечные гликозиды, и названное в честь любимца Афродиты и Персефоны, это: {

= Adonis vernalis

~ Convallaria

~ Belladonna

~ Narcissus

Тестирование

Словообразование

1.В	006	Укажите термин со значением "болезнь почек невоспалительного характера"
<input type="radio"/>	А	nephrosis
<input type="radio"/>	Б	nephritis
<input type="radio"/>	В	nephroma
<input type="radio"/>	Г	aneurysma

2.

<input type="radio"/>	В	217	Выберите термин со значением "паралич"
<input type="radio"/>	А	tetraplegia	
<input type="radio"/>	Б	dystrophia	
<input type="radio"/>	В	aphagia	
<input type="radio"/>	Г	penia	

Глагол. Общая рецептура

1.

<input type="radio"/>	В	412	Тривалное наименование "Chlorophthalmum" – это...
<input type="radio"/>	А	глазной препарат	
<input type="radio"/>	Б	сердечное	
<input type="radio"/>	В	желчегонное	
<input type="radio"/>	Г	противопаразитарное	

2.

<input type="radio"/>	В	384	Дополните термин "цинка сульфат –Zinci sulf "
<input type="radio"/>	А	sulfas	
<input type="radio"/>	Б	sulfatis	
<input type="radio"/>	В	sulfate	
<input type="radio"/>	Г	sulfates	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019-2020	ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
	ЭМБ «Консультант врача»	С «20» мая 2018г. по «19»

	Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	<u>мая 2020г.</u>
	<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
	<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
	<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
	<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» марта 2020 . протокол № 3.

И.о. заведующего кафедрой



А.Г.Ковзалина

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»
на 2020/2021уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело» уровень бакалавриата
Кафедра	Латинский язык

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями

Примеры обновленных тестовых заданий:

Анатомо-гистологическая терминология

Вопрос 495: Дополните окончаниями Nominativus Pluralis "sept interalveolar "

	<i>Варианты ответов</i>	<i>Поле для отметки правильного ответа (+)</i>
	a, ia	+
	a, es	
	um, e	
	um, is	

П. 8. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	WEBINAR (ВЕБИНАР), ВЕРСИЯ 3.0	1 год	347/2020-М от 06.05.2020, ООО "ВитаСофт"
2.	Среда электронного обучения ЗКЛ	1 год	348/2020-М от 07.05.2020, ООО "ВитаСофт"

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского «5» ноября 2020 г. протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой



А.Г.Ковзалина

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Латинский язык и основы терминологии»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	латинского языка

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:


Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
2.	ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правила написания и оформления рецептов на латинском языке	грамотно писать рецепты на латинском языке	навыками оформления и написания рецепта	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, контрольная работа
		ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского	Владения чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиальные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических и фармацевтических терминов	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, контрольная работа

				на русский и с русского на латинский		
--	--	--	--	---	--	--

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка

«10» июня 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Ковзалина А.Г./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Латинский язык и основы терминологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	латинского языка

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5 УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	историю развития латинского языка и медицинской терминологии; основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними	пользоваться основными словарями и справочным и изданиями по медицинской терминологии	получения информации из отечественных и зарубежных источников, перевода и анализа медицинских терминов	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, коллоквиум, контрольная работа
2.	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 опк.3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правила написания и оформления рецептов на латинском языке	грамотно писать рецепты на латинском языке	навыками оформления и написания рецепта	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, контрольная работа
		ИД-3 опк.3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц греко-латинского происхождения; основные грамматические и синтаксические конструкции	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц; составлять и делать морфологический разбор клинических терминов и тривиальных	владения чтением, написанием и умением объяснять с точки зрения морфологического разбора клинические термины и тривиаль	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы, контрольная работа

			медицинских терминов; особенности перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с латинского на русский и с русского на латинский	наименований лекарственных средств; переводить анатомические, клинические и фармацевтические термины с латинского на русский и с русского на латинский	ные наименования лекарственных средств; навыком перевода и составления анатомических, клинических и фармацевтических терминов	
--	--	--	---	--	---	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-5 <small>УК-4.5</small> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	Ситуационные задачи	1-50
		Тестовые задания	1-502
		Реферат	1-10
		Контрольная работа	1-152
		Коллоквиум	1-161
		Контрольные вопросы	1-66
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <small>ОПК-3.1</small> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИД-3 <small>ОПК-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания	1-502
		Контрольная работа	1-152
		Реферат	1-10
		Контрольные вопросы	1-66
		Ситуационные задачи	1-50

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка

«26» августа 2020 г., Протокол №7

И.о. заведующего кафедрой



/Ковзалина А.Г./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость	часы зач. Ед.	2	72
			72/2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(для ФГОС 3+)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

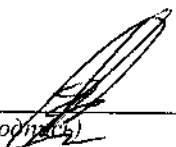
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

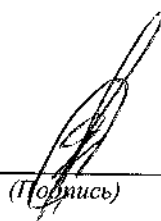
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля
2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры герматрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и медицинских изделий	правильно интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение лекарственных средств и медицинских изделий	владения законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими обращение лекарственных средств и медицинских изделий для решения поставленных задач	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	основы товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; правовую основу, правовые нормы и ограничения в сфере обращения лекарственных средств и медицинских	использовать знания основ товароведения лекарственных средств и медицинских изделий в профессиональной деятельности; руководствоваться правовыми нормами и ограничениями в сфере обращения	владения основами товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; владения правовыми нормами сфере обращения лекарственных средств и	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		задач	изделий	лекарственных средств и медицинских изделий	медицинских изделий	
3	ПК-1 Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов; требования законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	реализовывать образовательные программы по учебному предмету; интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	владения положениями образовательных стандартов; владения правовыми нормами сфере закупок, обращения медицинских товаров	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	требования к организации процессов закупки, использования, эксплуатации медицинских изделий	организовывать процессы закупок, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленным и требованиями	владения мероприятиями по организации и закупкам, использования, эксплуатации и медицинских изделий в соответствии с установленными требованиями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

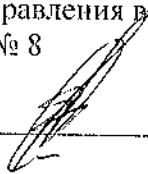
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1-70
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11
УК-2 Способен определять	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в	Контрольные	1-56, 61-70

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	вопросы	
		Тестовые задания	1-90
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-70
		Тестовые задания	1-90
ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	Ситуационные задачи	1-11
		Контрольные вопросы	1-56, 61-70
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Изменить:

а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.

ЭБС «Консультант студента»

2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

б) дополнительная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.

ЭБС «Консультант студента» 2013г. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

2. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-информ, 2012. – 144с. 2008

3. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием	Срок действия документа

реквизитов	
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «20» марта 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой  /В.Н. Филатов/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



(В.Н. Филатов)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

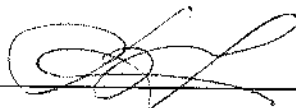
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «30» октября 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



В.Н. Филатов

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в сестринском деле»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 ук-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	основные функции менеджмента в здравоохранении; основы командного взаимодействия; основы самодисциплины и самомотивации	применять основные функции менеджмента в здравоохранении; применять основы командного взаимодействия; использовать основы самодисциплины и самомотивации	владения основными функциями менеджмента в здравоохранении; командного взаимодействия; самодисциплины и самомотивации	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	формы и методы деловой коммуникации; основы мотивирования и стимулирования сотрудников; основы принятия управленческих решений	применять формы и методы деловой коммуникации; мотивировать и стимулировать сотрудников; принимать управленческие решения	владения формами и методами деловой коммуникации; мотивирования и стимулирования сотрудников; принятия управленческих решений	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
3	ОПК-1 Способен реализовывать	ИД-1 олк-1.1 Знает и может	основы медицинско	использовать основы	владения основами	Контрольные вопросы,

	правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	использовать основные нормы медицинского права	этики и деонтологии ; нормативно-правовые основы деятельности и медицинских работников; лидерство и власть	медицинской этики и деонтологии; применять нормативно-правовые основы деятельности медицинских работников; осуществлять лидерство и власть	медицинской этики и деонтологии ; нормативно-правовыми основами деятельности и медицинских работников; методиками лидерства и власти	тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
4	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	учетно-отчетную документацию в профессиональной деятельности и нормативно-правовую документацию в области охраны здоровья населения	использовать учетно-отчетную документацию в профессиональной деятельности; применять нормативно-правовую документацию в области охраны здоровья населения	владения учетно-отчетной документацией в профессиональной деятельности и нормативно-правовой документацией в области охраны здоровья населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
		ИД-2 опк-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	основы системы менеджмента качества в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; основы руководства медицинской организацией; контроль	применять основы системы менеджмента качества в здравоохранении; управлять качеством медицинской помощи; руководить медицинской организацией; осуществлять контроль	владения основами системы менеджмента качества в здравоохранении; управления качеством медицинской помощи; руководства медицинской организацией; контролем	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
5	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности	ИД-1 опк-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры	основы организации управления; основы планирования человеческих ресурсов	использовать основы организации управления; применять основы планирования человеческих ресурсов;	владения основами организации управления; планирования человеческих ресурсов	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
		ИД-2 опк-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению	основы управления трудовыми процессами и	управлять трудовыми процессами и человеческими ресурсами;	владения основами управления трудовыми процессами	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные

	за осуществляемые мероприятия	персоналом	человеческими ресурсами; основы обучения и повышения квалификации персонала	использовать основы обучения и повышения квалификации персонала	и человеческими ресурсами; обучения и повышения квалификации персонала	е задачи, реферат
		ИД-3 <small>опк-11.3</small> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	принципы делегирования полномочий сотрудникам; должностные инструкции сотрудников; основы подбора персонала	делегировать полномочия сотрудникам; использовать должностные инструкции сотрудников; осуществлять подбор персонала	владения принципами делегирования полномочий сотрудникам; использования должностных инструкций сотрудников; основами подбора персонала	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
6	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	основы лидерства; основы коммуникативного и этико-персонального менеджмента; основы этики общения; менеджмент конфликтов	применять основы лидерства; использовать основы коммуникативного и этико-персонального менеджмента, осуществлять основы этики общения; применять менеджмент конфликтов;	владения основами лидерства; основами коммуникативного и этико-персонального менеджмента; основами этики общения; технологиями менеджмента конфликтов	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
7	ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>пк-8.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	основы руководства медицинской организацией; мотивация сотрудников; факторы, влияющие на организационное поведение; способы коммуникации в конфликтных ситуациях;	руководить медицинской организацией; мотивировать сотрудников; применять факторы, влияющие на организационное поведение; использовать способы коммуникации в конфликтных ситуациях; применять основы	владения основами руководства медицинской организацией; мотивациями сотрудников; факторами, влияющими на организационное поведение; способами коммуникации в	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

			основы работы в командах; основы научной организации рабочего места персонала медицинских организаций	работы в командах; применять основы научной организации рабочего места персонала медицинских организаций	конфликтных ситуациях; основами работы в командах; основами научной организации рабочего места персонала медицинских организаций	
8	ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-9.1 Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/ пациентов	основы управления персоналом основы управления человеческими ресурсами	применять основные принципы управления персоналом применять основы управления человеческим и ресурсами	принципами управления персоналом принципами управления человеческими ресурсами	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
9	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	основы мотивации и стимулирования персонала	применять основы мотивации и стимулирования персонала	владения методиками и технологиям и мотивации и стимулирования персонала	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

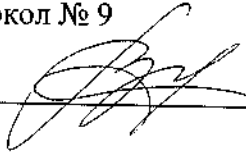
1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Реферат	1-26

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Реферат	1-26
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИД-1 ОПК-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИД-2 ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению персоналом ИД-3 ОПК-11.3 Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-9.1 Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/пациентов	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-60
		Тестовые задания	1-120
		Ситуационные задачи	1-70
		Рефераты	1-26

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «30» июля 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /В.Н. Филатов/

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Менеджмент в сестринском деле»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Дополнить:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9.1 Обладает базовыми экономическими знаниями	- основы экономики здравоохранения	- применять экономические знания		Задачи
2		ИД-2 УК-9.2 Применяет методы экономических расчетов для обоснования и принятия экономических решений в области охраны здоровья граждан	- основы методики расчета экономической эффективности в здравоохранении	- проводить расчет экономической эффективности в здравоохранении		Задачи

Дополнить:

6.1. Примеры оценочных средств:

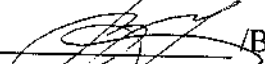
Задача

Новый препарат для лечения метастатического рака приводит к увеличению продолжительности жизни на 0,2 года в сравнении со стандартной терапией. Качество жизни на терапии составляет 0,7. Стоимость нового лечения превышает стоимость стандартного лечения на 168000 руб. Стандартное лечение является чисто паллиативным. Оцените экономическую эффективность нового метода лечения относительно порога «готовности заплатить». Используйте стандартный подход и подход с точки зрения «терапии в конце жизни»

Задача

Новый метод профилактики снижает заболеваемость ВИЧ-инфекцией в 2 раза при стоимости 10000 рублей в год на участника программы. Оцените стоимость одного предотвращенного случая заболевания ВИЧ-инфекцией за год в группе лиц, где заболеваемость составляет 4,4 на 100 человеко-лет наблюдения. Снижением заболеваемости ввиду уменьшения числа инфицированных можно пренебречь.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«26» мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  /В.Н. Филатов/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Методология научного исследования»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		72	72
Аудиторные занятия (всего)		70	70
В том числе:			
Лекции		24	24
Клин-практические занятия (КПЗ)		46	46
Самостоятельная работа (всего)		36	36
В том числе:			
в период теоретического обучения		32	32
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость часы	3	108	108/3
зач. ед.			

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием	Срок действия документа


реквизитов	
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Методология научного исследования»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21 февраля» марта 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Методология научного исследования»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачет с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(Против)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Методология научного исследования»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	геронтологии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальным событиям и процессов	применять ключевые для научного исследования понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; адекватно воспринимать научную информацию, применяя основные термины и понятия в научно-исследовательской работе; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематиз	владения умением различать факты, аргументы, оценочные суждения; владеть умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать научную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные	Тестовые задания Контрольные вопросы

				ировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам		
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи, принципы организации научно-исследовательской деятельности	оценить круг задач и выбрать оптимальный способ для принятия решения	выбора цели и постановки задач для научного исследования в сестринском деле	Тестовые задания Контрольные вопросы
3	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Тестовые задания Контрольные вопросы
4	ОПК-12 Способен применять современные	ИД-1 ОПК-12.1 Демонстрирует умение применять	современные методики сбора и	применять современные	сбора и обработки информа	Тестовые задания Контрольные

	методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; условия применения современных методик сбора и обработки информации	методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ции, необходимой для проведения научного исследования	е вопросы
5	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 <small>ОПК-13.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	способы разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	разработки методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Тестовые задания Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями


Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовые задания Контрольные вопросы	31-55 1-30
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <small>УК-2.2</small> Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Контрольные вопросы	31-55 1-30

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 <small>ОПК-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания Контрольные вопросы	31-55 1-30
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 <small>ОПК-12.1</small> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Тестовые задания Контрольные вопросы	31-55 1-30
ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД-1 <small>ОПК-13.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Тестовые задания Контрольные вопросы	31-55 1-30

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Методология научного исследования»
на 2021/2022 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

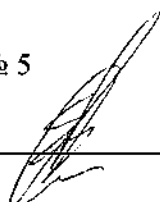
Изложить строку в новой редакции:

п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
3	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Тестовые задания Контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

«31» мая 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С. /



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Микробиология, иммунология и вирусология»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело 3+
Кафедра	Медицинской микробиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» мая 2020 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Васильева Н.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине Микробиология, иммунология и вирусология
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Медицинской микробиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		66	46	20
Аудиторные занятия (всего)		64	46	18
В том числе:				
Лекции		22	16	6
Практические занятия (ПЗ)		42	30	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		42	24	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	18	12
Реферат (написание и защита)		12	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)				2
Общая трудоемкость	3	108		
часы зач. ед.				

5. Обновлены (переработаны) следующие виды оценочных средств:

Оценочные средства	Кол-во
Ситуационные задачи	13
Рефераты	5

Примеры обновленных (переработанных) оценочных средств

Темы рефератов.

1. Организация генома у бактерий.
2. Организация генома у грибов.
3. Формы переноса генетического материала.
4. Плазмиды. Мигрирующие элементы.
5. Перенос генов и изменчивость микроорганизмов. Генная инженерия.

Ситуационные задачи

1. Пациент жалуется на боль в глазах, светобоязнь. При осмотре – выделение гнойного экссудата. Окраска по Граму выявила грам-положительные внутри- и внеклеточно расположенные диплококки. Микроорганизмы окружены непрокрашенным ободком. Параллельное окрашивание по Граму E.coli в качестве контроля окрашивания выявило

грам-положительные мелкие палочки. Определить роль бактериоскопического метода для постановки диагноза; причину непрокрашенного ободка; возможный микроорганизм, вызвавший заболевание; роль факторов патогенности этого микроорганизма в развитии инфекции.

2. Женщине была проведена гистероскопия (осмотр стенок полости матки при помощи гистероскопа, с последующим проведением (при необходимости) диагностических и оперативных манипуляций) и назначены с профилактической целью антибиотики. Через 15 дней женщина обратилась с жалобами на неприятные ощущения и зуд в ротовой полости. При осмотре – налет на щеках и языке белого цвета, напоминающего творог. При микроскопии этого налета – дрожжевые клетки и элементы гиф. Определить: фактор, который способствовал развитию данного состояния у пациентки; источник инфекции; роль резидентной микробиоты в защите хозяина от инфекции.

3. 52-летний мужчина с диабетом, ХОБЛ и саркомой Капоши на левой ноге. В последнее время принимает стероидные гормоны. При осмотре – фебрильная температура и нарушение дыхания. Через несколько дней у пациента развилась амнезия, нарушена ориентация в пространстве. В клинике поставлен диагноз «менингит», из спинномозговой жидкости выделен *Cryptococcus neoformans*. Определить: факторы, способствующие развитию данного состояния; роль иммунитета в развитии заболевания; вирулентность микроорганизма.

4. 82-летний пациент, выписанный из больницы два дня назад, жалуется на недомогание. При осмотре и аускультации выявлены признаки пневмонии в левой нижней доле легкого. Известно, что в больнице во время пребывания там пациента выявлены несколько больных с инфекцией, вызванной *Acinetobacter baumannii*. При эпидемиологическом расследовании определена устойчивость этого штамма к антибактериальным препаратам, используемых в больнице. Определить: есть ли связь госпитализации с инфекцией; действия врача для профилактики ИСМП.

5. 35-летний работник лаборатории обратился к врачу с жалобами на повышение температуры, боль в мышцах и сильную головную боль в течение последних двух дней. До этого пациент чувствовал себя удовлетворительно, но 20 дней назад у него увеличился лимфоузел. Пациент вспомнил, что в прошлом месяце он демонстрировал студентам чашки с культурой *Brucella melitensis*. Когда он держал чашку открытой, ему позвонили, и он ответил на телефонный звонок. Определить: какими должны были быть действия работника для предотвращения заражения.

6. Врач опоздал на работу (отвозил заболевшего ребенка к родителям) и по этой причине не вымыл руки перед приемом пациентов, которые ждали его в коридоре перед кабинетом. Он объяснил свой поступок тем, что руки у него были чистые. Определить: потенциальный риск, которому он подвергнул своих пациентов; важность гигиены рук в профилактике ИСМП.

7. В лабораторию был доставлен образец биоматериала в транспортной среде. При работе с этим материалом в лаборатории отмечено, что питательная среда высохла. Роста культуры не обнаружено при бактериологическом исследовании. Определить: действия врача, собиравшего биоматериал.

8. 75-летний мужчина обратился к врачу с жалобами на кашель, повышенную температуру. Из анамнеза известно, что он много курит и выпивает спиртные напитки. В лабораторию направлена мокрота и образец крови. Окраска мокроты по Граму выявила грамположительные диплококки, окруженные капсулой. При посеве мокроты и крови выявлена культура, обладающая альфа-гемолитической активностью. Определить: роль окраски по Граму и бактериоскопического метода в идентификации микроорганизма; можно ли поставить диагноз в данном случае (воспаление) только по микроскопической картине; возможную контаминацию образца микроорганизмами – представителями биотопа.

9. 26-летний мужчина обратился к врачу с жалобами на припухлость в месте недавно сделанной татуировки. При осмотре – фурункул, окруженный широкой зоной покраснения; боль при пальпации. Назначен пенициллин. На следующий день у больного появилась рвота, повысилась температура. На исследование направлен материал из фурункула. Через день на чашке с КА выросли колонии, окруженные гемолизом; после постановки РЛА идентифицирован *S. aureus*. Поставлена ПЦР в реальном времени (поиск гена *mec-A*) и через 2 часа выдан ответ «MRSA». Определить: симптомы у пациента, которые позволяют заподозрить стафилококковую инфекцию (связать симптомы и факторы патогенности микроорганизма); роль экспресс-тестов в постановке диагноза; антибиотик для лечения больного.

10. При вспышке ИСМП выделены от одного больного и 22 носителей *Enterococcus faecium*. Лечение аминогликозидами и высокими дозами ампициллина оказалось неэффективным. Поставлены тесты для определения чувствительности к антибиотикам. Определить: роль эмперической антибиотикотерапии в лечении инфекций; возможный механизм резистентности.

11. Врач вызван к ребенку с ангиной. При осмотре – зев гиперемирован, миндалины увеличены. Материал из зева отправлен в лабораторию. Через 5 дней из лаборатории пришел ответ, и ребенку назначен антибиотик. Через полгода у переболевшего развился миокардит. Определить: наиболее вероятный этиологический агент; профилактику осложнений; какие тесты врач мог бы поставить «у постели больного» для постановки диагноза.

12. Кашляющий 3 дня пациент обратился к врачу. При осмотре никаких патологических симптомов, кроме сухого кашля, не выявлено. Врач заподозрил аллергию и назначил противогистаминные средства. Через пять дней пациент увезен в больницу с обструкцией. Кашель пароксизмальный, некоторые приступы заканчиваются рвотой. Определить: какова причина кашля у пациента; какую заблаговременную профилактику можно использовать.

13. Пациент обратился к врачу с жалобами на боль в кисти. При осмотре – отек, покраснение кожи, боль и крипитация при пальпации. Из анамнеза – несколько дней назад поранил палец при работе на дачном участке. Врач промикроскопировал с окраской по Граму взятый материал (в поле зрения – грам-положительные крупные палочки без спор и небольшое количество лейкоцитов), направил его в лабораторию и назначил больному антибиотик. Через несколько дней из лаборатории пришел отрицательный ответ. Определить: возможную причину заболевания; причину отрицательного ответа из лаборатории.

II. 8. Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «27» _____ 2019 г. протокол № 9/18.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Н.В. Васильева

(ФИО)

**Дополнения и изменения
Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Микробиология, иммунология и вирусология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринской дело
Кафедра	Медицинской микробиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	3	контроль освоения темы	Микробиология	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования, реферат	35 13	250
2	3	контроль освоения темы	Иммунология	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования, реферат	12 5	500
3	4	контроль освоения темы	Вирусология	Тестовые задания, вопросы и задачи для собеседования, реферат	25 2	180
4	4	зачет		Вопросы и задачи для собеседования	72	-

П.8. Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.

Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины: не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской микробиологии «16» марта 2020 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой _____ /Н.В. Васильева
(подпись) (ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Микробиология, иммунология и вирусология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицинской микробиологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ^{ук.1.2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основные источники информации в области мед. микробиологии	самостоятельно найти информацию из доступных источников в области мед. микробиологии	владения основной терминологией по мед. микробиологии	Реферат
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 ^{ук.3.3} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	принципы неспецифической профилактики, принципы получения и применения иммунологических препаратов, вводимых человеку, ожидаемые положительные эффекты на введение препарата, осложнения на введение препарата	выбрать необходимые меры для неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний, необходимый иммунологический препарат и способы его введения		Тестовые задания, Контрольные вопросы
3	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические	ИД-1 ^{опк.1.1} Знает и может использовать основные нормы медицинского	правила деонтологии в отношении людей,			Ситуационные задачи

	принципы в профессиональной деятельности	права	инфицированных возбудителями социально-значимых инфекций			
4	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	принципы неспецифической профилактики. принципы получения и применения иммунологических препаратов, вводимых человеку, ожидаемые положительные эффекты на введение препарата, осложнения на введение препарата	выбрать необходимые меры для неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний, необходимый иммунологический препарат и способы его введения		Тестовые задания, Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
5	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	знать роль микроорганизмов в возникновении патологических процессов	выбрать тактику лечения пациента с признаками инфекционного процесса; выбрать материал для исследования и способ его доставки в микробиологическую лабораторию	владения методами оценки информации, поступившей из микробиологической лаборатории	Тестовые задания, Ситуационные задачи
6	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>оПК-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	проявления инфекционных заболеваний, принципы действия иммунологических и антимикробных препаратов			Тестовые задания, Контрольные вопросы

7	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>оПК.9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	микробиологические принципы нормирования уровней биологической безопасности; условно-патогенные и патогенные микроорганизмы, токсины микроорганизмов, принципы диагностики инфекционных заболеваний	находить в доступных источниках НТД и использовать ее на практике; выбрать материал для исследования	методами взятия и транспортировки материала для проведения санитарно-бактериологических и микробиологических исследований	Тестовые задания, Ситуационные задачи
---	--	--	---	--	---	---------------------------------------

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК.1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Реферат	1-50
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 <small>УК.8.3</small> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Тестовые задания	232-480
		Контрольные вопросы	1-72
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>оПК.1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Ситуационные задачи	1-81
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК.4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания	1-230
		Контрольные вопросы	1-81
		Ситуационные задачи	26-29, 32, 37-68
ОПК-5 Способен оценивать	ИД-1 <small>оПК.5.1</small> Демонстрирует умение	Тестовые	231-480

морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	задания	
		Ситуационные задачи	1-81
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>опк-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Тестовые задания	111-480
		Контрольные вопросы	1-72
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания	111-480
		Ситуационные задачи	1-81

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской микробиологии «31» августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой ВМ /Васильева Н.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Нормальная физиология »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	36	72
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	18	18
в период теоретического обучения	28	14	14
подготовка к сдаче зачета /экзамен	8		8
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	36		экзамен
Общая академических часов	трудоёмкость:	144	
	зачетных единиц	4	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» марта 2020 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.Т. Марьянович
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Нормальная физиология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» марта 2020 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой _____ (А.Т Марьянович)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Нормальная физиология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация экзамен проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

В ЦНС количественно преобладают следующие типы нейронов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вставочные	+
	двигательные	
	чувствительные	
	сенсорные	

Дополнить:

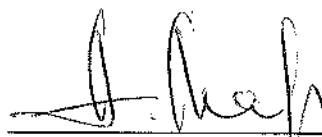
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.Т. Марьянович
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Нормальная физиология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	нормальной физиологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук.1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	основы взаимодействия систем организма человека; механизмы высшей нервной деятельности; индивидуальное поведение, типы темперамента ; функциональную систему Анохина	анализировать механизмы взаимодействия систем организма человека; анализировать механизмы высшей нервной деятельности; анализировать индивидуальное поведение человека и типы темперамента	владения методами анализа механизмов взаимодействия систем организма человека; методами анализа механизмов высшей нервной деятельности	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы
2	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	физиологию целостного организма; принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию	оценить показатели систем организма человека в норме и патологии	владения методами оценки показателей функций систем организма человека в норме и патологии	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы

3	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	физиологию целостного организма; принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию; методы оценки функций организма человека.	анализировать физиологию целостного организма; анализировать принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию; оценить методы оценки функций организма человека	владения методами анализа функций физиологии целостного организма; принципами организации управления функциями в организме человека в норме; методами оценки функций организма человека	Ситуационные задачи; тестовые задания; контрольные вопросы
---	--	---	---	--	---	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	ситуационные задачи	1-50
		тестовые задания	1-150
		контрольные вопросы	1-75
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ситуационные задачи	1-50
		тестовые задания	1-150
		контрольные вопросы	1-75
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ситуационные задачи	1-50
		тестовые задания	1-150
		контрольные вопросы	1-75

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии

«26 августа» 2020 г., Протокол № 12

Заведующий кафедрой  /Марьянович А.Т./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы реабилитации»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Физиотерапии и медицинской реабилитации Лечебной физкультуры и спортивной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
Лекции		12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В период теоретического обучения		20	20
Подготовка к сдаче зачета		4	4
Промежуточная аттестация (зачет)		2	2
Общая трудоемкость часы/ зач. ед.	2	72	72/2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить: 2) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2017г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букар» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.


ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.
---	--

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации 23 марта 2019 г. Протокол № 3.

Зав. кафедрой физиотерапии и
медицинской реабилитации



В.В. Кирьянова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛФК и спортивной
медицины 18 апреля 2019 г. Протокол № 4.

Зав. кафедрой ЛФК и спортивной
медицины



Гаврилова Е.А.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы реабилитации»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Физиотерапии и медицинской реабилитации Лечебной физкультуры и спортивной медицины

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:

Перенести тестовые задания из промежуточного контроля (зачет) в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Дополнить: б) *дополнительная литература*

Лечебная физическая культура : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 568 с. : ил. - Библиогр.: с. 564-567 (40 назв.). - ISBN 5-9704-0217-6.

Дополнить: в) *программное обеспечение*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Обновить: г). *учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:*

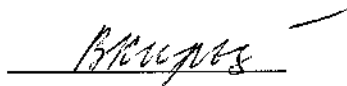
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление оргтехники.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации 03 февраля 2020 г. Протокол № 10.

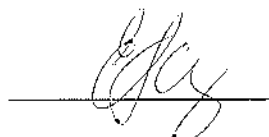
Зав. кафедрой физиотерапии и
медицинской реабилитации



В.В. Кирьянова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины 12 февраля 2020 г. Протокол № 2.

Зав. кафедрой ЛФК и спортивной
медицины



Гаврилова Е.А.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Основы реабилитации»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	физиотерапии и медицинской реабилитации, ЛФК и спортивной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <small>УК-3.4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	морально–этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Ситуационные задачи
2.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	морально–этические нормы, правила и принципы профессионального поведения; медицинскую терминологию в предметной области знания	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Реферат
3.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	роль и значение толерантности в современном обществе; политическую культуру человека и власти; основные социокультурные характеристики	соотносить разные формы отклоняющегося поведения; анализировать тенденции социальной структуры современного	подготовки социологического анализа социальных институтов; социального взаимодействия: с социальными институтами,	Реферат

			стики общества; основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. тенденции изменений социальной структуры современного общества; социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; законы и категории социологии; понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений	общества; разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; проявлять толерантное отношение в современном обществе; понимать особенности коммуникации и в первичных и вторичных малых социальных группах; применять концепции самореализации личности в современных условиях	членными малых первичных и вторичных групп.; публичного выступления с самостоятельной точкой зрения	
4.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применения правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
5.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	основные методы реабилитации, принципы работы с аппаратами	использовать основные методы реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях	применения основные методы реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях	Тестирование Ситуационные задачи Контрольные вопросы
6.	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и	ИД-1 опк-7.1 Решает типовые задачи по определению	основные методы реабилитации	определять потребности пациента в	правильного ведения медицинс	Тестирование Контрольные вопросы

	реализации реабилитационных программ	потребности пациента в реабилитационных мероприятиях		реабилитационных мероприятиях	кой документации	Ситуационные задачи
		ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию	принципы разработки и реализации реабилитационных программ	участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	разработки реабилитационных программ по конкретному заболеванию	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи
7.	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	влияние среды обитания на здоровье человека; учение о здоровом образе жизни; факторы, формирующие здоровье человека (природно-климатические); социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	проводить обучение населения прикрепленного участка правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях занимающихся реабилитацией; проводить среди пациентов занятий по элементам здорового образа жизни	распространения знаний о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи
8.	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 <small>ПК-2.1</small> Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	основные современные информационные технологии в контексте их применения в образовательном процессе	оценивать учебные программы с позиции возможности применения современных методов и технологий обучения и диагностики	владения базовыми представлениями о современных методах и технологиях обучения и диагностики	Контрольные вопросы Реферат
9.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности	основные представления о принципах взаимодействия с	оценивать различные элементы образовательного	владения базовыми представлениями о принципах	Контрольные вопросы Реферат

		различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	участниками образовательного процесса	процесса с позиций оптимальности взаимодействия с участниками данного процесса	взаимодействия с участниками образовательного процесса	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <small>УК-3.4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Ситуационные задачи	1-6
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	Контрольные вопросы	1-21, 25-60
		Ситуационные задачи	1-4
		Реферат	1-28
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Реферат	1-28
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1-21,25
		Ситуационные задачи	1-6
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестирование	1-13, 18-27, 31-60
		Ситуационные задачи	1-11
		Контрольные вопросы	1-60
ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД-1 <small>ОПК-7.1</small> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях	Тестирование	15, 17, 31-60
		Контрольные вопросы	5-28, 61-75
	ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Демонстрирует умение	Ситуационные задачи	1-11

	разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию		
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестирование	1,2
		Контрольные вопросы	29-33, 47-51
		Ситуационные задачи	5-6
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 <small>ПК-2.1</small> Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Реферат	29
		Контрольные вопросы	76
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Реферат	30
		Контрольные вопросы	77

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «01» сентября 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации  /Кирыянова В.В./

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛФК и спортивной медицины «01» сентября 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой ЛФК и спортивной медицины  /Гаврилова Е.А./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общая патология»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Патологической физиологии
Кафедра	Патологической анатомии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (в форме экзамена) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств (тестовые задания).


П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «12» мая 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой



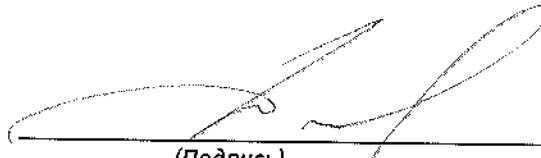
(Подпись)

Николаев В.И.

(ФИО)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии «__» мая 2020 г., протокол № __

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Деев Р.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общая патология»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Патологической физиологии
Кафедра	Патологической анатомии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		III	IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	36	40
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче зачета/экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

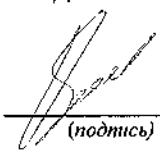
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

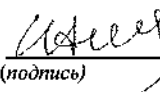
<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » <u>июля</u> 2018г. по « <u>22</u> » <u>июля</u> 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » <u>июля</u> 2018г. по « <u>09</u> » <u>июля</u> 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины: не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «15» апреля 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой патологической физиологии  Николаев В.И.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии «__» _____ 2019 г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой патологической анатомии  Аничков Н.М.
(подпись) (ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общая патология»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Патологической физиологии
Кафедра	Патологической анатомии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

а) основная литература –

«Патология. Основы общей патофизиологии» учебное пособие под ред. В.И. Николаева, СЗГМУ, 2020

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

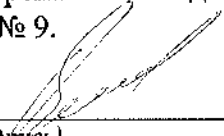
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины: обновлений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «30» января 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

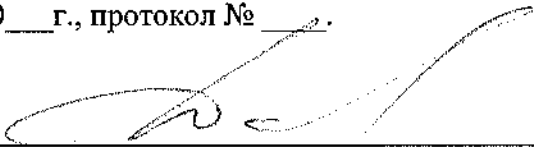

(Подпись)

Николаев В.И.

(ФИО)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой
патологической анатомии


(Подпись)

Деев Р.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Общая патология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Патологической физиологии Патологической анатомии

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии «29» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
патологической физиологии



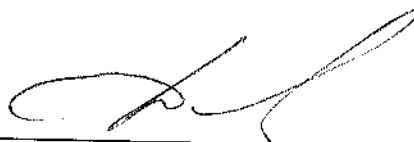
(Подпись)

В.И. Николаев

(ФИО)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии «29» января 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
патологической анатомии



(Подпись)

Р.В. Деев

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Общая патология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	патологической анатомии, патологической физиологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные понятия общей нозологии; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; основные этапы ее развития; роль отечественных и зарубежных ученых в развитии патофизиологии	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
2	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	основную терминологию общей патологии; методы и приемы анализа проблем нозологии, частной патофизиологии; основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи; принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; конспектировать учебный материал; аргументировать и отстаивать свою точку зрения; адекватно воспринимать	письменной и устной (публичной) речи; навыком ведения дискуссий; навыком индивидуального и коллективного общения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

			способы разрешения конфликтов	ть точку зрения оппонента		
3	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов	Анализирует вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владения медико-анатомическим понятием аппаратом сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <small>ук-1.4</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	1-72 1-112 1-75 1-123
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Реферат Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	1-72 1-112 1-75 1-123
ОПК-5 Способен оценивать	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует	Реферат	1-72

морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые задания	1-112 1-75 1-123
---	--	--	------------------------

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии «24» августа 2020 г., Протокол № 28

Заведующий кафедрой  /Деев Р.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Общая психология »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. Сестринское дело
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	16	20
в период теоретического обучения	32	16	16
подготовка к сдаче зачета	4		4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая академических часов	трудоёмкость:	72	
	зачетных единиц	2	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

в) программное обеспечение:

1.«WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020

ООО "ВитаСофт";

2.«Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 15 » мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Общая психология »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. Сестринское дело
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(для ФГОС 3+)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**«Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общая психология»
на 2020 / 2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 26 » _____ 2020г., протокол № 3 ____.

И.о. заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Общая психология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные познавательные психические процессы, виды, свойства; особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации	оценивать уровень развития познавательных психических процессов; оценивать уровень развития интеллекта.	анализа информации и логического мышления; аргументации и контр аргументации; отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации	оценивать уровень развития познавательных психических процессов оценивать уровень развития интеллекта	отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы

3	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации	оценивать уровень развития познавательных психических процессов; отстаивать свою точку зрения в рамках своей профессиональной компетенции	отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и научной деятельности; изложения самостоятельной точки зрения, ведения дискуссий	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы
4	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	основные принципы общения и правила врачебной этики; психологические методы установления развития и поддержания коммуникации с учетом индивидуально психологических особенностей личности; понятие, структуру, причины и этапы конфликтов	устанавливать межличностные контакты, учитывая возрастные половые и личностные особенности анализировать сложные и конфликтные ситуации находить оптимальный вариант решения конфликтов	владения коммуникативными, организаторскими умениями эффективного делового общения и взаимодействия; адекватного разрешения и управления проблемными ситуациями и конфликтами	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы
5	ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	основные познавательные психические процессы, виды, свойства. особенности личности, влияющие на успешность обучения и запоминание информации; психологические методы установления развития и поддержания коммуникации с учетом психологических особенностей личности. понятие, структуру, причины и этапы конфликтов	устанавливать межличностные контакты, учитывая возрастные половые и личностные особенности анализировать сложные и конфликтные ситуации находить оптимальный вариант решения конфликтов	владения коммуникативными, организаторскими умениями эффективного делового общения и взаимодействия; адекватного разрешения и управления проблемными ситуациями и конфликтами	Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <small>УК-1.4</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3,4,10,41-56,64-66, 90 3-6 1-6 17-21
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-3.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 68,71,72,72,91-100 10-20 8-22 43-49
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 <small>ПК-4.1</small> Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 68,71,72,72,91-100 10-20 8-22 6, 21,39,49
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3,4,10,41-56,64-66,90 3-6 1-6 17-21
ПК-7 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных паталогоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1 <small>ПК-7.1</small> Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Тестовые задания Реферат Ситуационные задачи Контрольные вопросы	3-6,11,13,14,15-25, 30,35-40,58-63, 68,71,72,72,91-100 10-20 8-22 46-51

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии

«13» сентября 2020 г., Протокол №
Заведующий кафедрой /Абриталин Е.Ю./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Изменить:

а) основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. *Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>*
ЭБС «Консультант студента»

2. Медик, В.А. *Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>*

б) дополнительная литература:

1. *Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.*

2. *Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с.*

3. *Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.*

4. *Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с.*

5. *Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с.*

6. *Лисицын Ю.П. *Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз.**

7. *Медик В.А. *Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз. ЭБС «Консультант студента» 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>**

8. *Медик В.А. *Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – 2 экз. ЭБС «Консультант студента» *Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к прак. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>***

9. *Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с.*

10. Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с.
11. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.
12. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
13. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.
14. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с.
15. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.
16. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с.
17. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с.
18. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с.
19. Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.
20. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.
21. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.
22. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с.
23. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз. ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С « <u>16</u> » июля 2018г. по « <u>15</u> » июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>18</u> » июля 2018г. по « <u>17</u> » июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » июля 2018г. по « <u>22</u> » июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » июля 2018г. по « <u>09</u> » июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «20» марта 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой  /В.Н. Филатов/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением


**В рабочую программу вносятся следующие изменения:
Дополнить:**

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.
Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«15» мая 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ В.Н. Филатов

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Общественное здоровье и организация здравоохранения»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

**П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбуке.ру/books.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой



(В.Н. Филатов)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и организация здравоохранения»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основные методы изучения состояния общественног о здоровья, методики сбора, анализа показателей здоровья населения; основные методы анализа деятельности медицинских организаций	применять основные методы изучения состояния общественн ого здоровья, методики сбора, анализа показателей здоровья населения; применять основные методы анализа деятельности и медицински х организаций	владения основными методами изучения состояния общественн ого здоровья, методиками сбора, анализа показателей здоровья населения; основными методами анализа деятельност и медицински х организаций	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационны е задачи
2	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональны е задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	статистику здоровья; статистику здравоохранен ия; основы использовани я статистически х коэффициентов в в профессио нальной	использоват ь статистику здоровья; применять статистику здравоохран ения; использовать статистичес кие коэф фициенты в	владения статистикой здоровья; статистикой здравоохран ения; основами использовани я статисти ческих коэффицие нтов в профес	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационны е задачи

			деятельности; методы группировки и графического изображения показателей общественного здоровья	профессиональной деятельности и применять методы группировки и графического изображения показателей общественного здоровья	сиональной деятельности методами группировки и графического изображения показателей общественного здоровья	
3	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основную терминологию в области общественного здоровья и организации здравоохранения; основы информирования согласия пациентов; основы коммуникации с различными медико-демографическими группами населения	применять основную терминологию в области общественного здоровья и организации здравоохранения; применять основы информирования согласия пациентов; взаимодействовать с различными медико-демографическими группами населения	владения основной терминологией в области общественного здоровья и организации здравоохранения; основами информирования согласия пациентов; основами коммуникации с различными медико-демографическими группами населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
4	ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	методы оценки состояния общественного здоровья; методы оценки деятельности медицинских организаций; основы методологии качества жизни, связанного со здоровьем	проводить оценку состояния общественного здоровья; проводить оценку деятельности и медицинских организаций; применять основы методологии и качества жизни, связанного со здоровьем	владения методами оценки состояния общественного здоровья; методами оценки деятельности и медицинских организаций; основами методологии и качества жизни, связанного со здоровьем	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
5	ОПК-6 Способен проводить анализ	ИД-2 опк-6.2 Демонстрирует	основы организации и	организовать и	владения основами	Контрольные вопросы,

	медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	проведения клинко-статистического и медико-социологического исследования; основы анализа медико-статистической информации о состоянии общественног о здоровья	проводить клинко-статистические и медико-социологические исследования; анализировать медико-статистическую информацию о состоянии общественног о здоровья	организации и проведения клинко-статистического и медико-социологического исследования; основами анализа медико-статистической информации о состоянии общественног о здоровья	тестовые задания, ситуационные задачи
6	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	основы изучения факторов риска развития заболеваний; основы организации профилактической деятельности медицинских организаций; основы организации центров здоровья; основы профилактического консультирования	изучать факторы риска развития заболеваний ; применять основы организации профилактической деятельности и медицинских организаций ; использовать основы организации центров здоровья; проводить профилактическое консультирование	владения основами изучения факторов риска развития заболеваний ; основами организации профилактической деятельности и медицинских организаций ; основами организации центров здоровья; основами профилактического консультирования	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
7	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основы здорового образа жизни; методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения	применять основы здорового образа жизни; проводить пропаганду здорового образа жизни среди различных групп населения	владения основами здорового образа жизни; методами пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
8	ОПК-10 Способен применять организационно-	ИД-1 опк-10.1 Демонстрирует умение	основную учетно-отчетную	использовать основную учетно-	владения основной учетно-	Контрольные вопросы, тестовые

	управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	документацию в здравоохранении; основную нормативно-правовую документацию, регламентирующую охрану здоровья населения	отчетную документацию в здравоохранении; использовать основную нормативно-правовую документацию, регламентирующую охрану здоровья населения	отчетной документацией в здравоохранении; основной нормативно-правовой документацией, регламентирующей охрану здоровья населения	задания, ситуационные задачи
		ИД-2 опк-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	основы системы менеджмента качества	реализовывать систему менеджмента качества	принципами системы менеджмента качества	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
9	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 опк-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	методы организации и проведения медико-социального и клиникостатистического исследования; основы сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения	применять методы организации и проведения медико-социального и клиникостатистического исследования; проводить сбор, анализ и обработку данных о состоянии здоровья населения	владения методами организации и проведения медико-социального и клиникостатистического исследования; основами сбора, анализа и обработки данных о состоянии здоровья населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

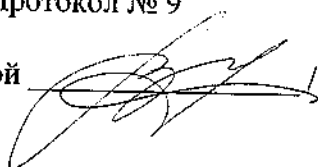
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из
--------------------------------	--	--------------------	------------------------------

			перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-2 опк-6.2 Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную	ИД-1 опк-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275

документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Ситуационные задачи	1-70
ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД-1 ОПК-12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Контрольные вопросы	1-97
		Тестовые задания	1-275
		Ситуационные задачи	1-70

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «30» июля 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой



/Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и организация здравоохранения»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

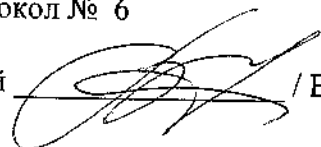
Изложить строку в новой редакции:

п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
3	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основную терминологию в области общественно о здоровья и организации здравоохранения; основы информированного согласия пациентов; основы коммуникации с различными медико-демографическими группами населения	применять основную терминологию в области общественно го здоровья и организации здравоохранения; применять основы информированного согласия пациентов; взаимодействовать с различными медико-демографическими группами населения	владения основной терминологией в области общественно го здоровья и организации здравоохранения; основами информированного согласия пациентов; основами коммуникации с различными медико-демографическими группами населения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

«26» мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



/ В.Н. Филатов /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация закупок изделий медицинского назначения »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

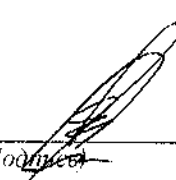
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация закупок изделий медицинского назначения»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость	2	72	72/2
часы зач. Ед.			

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация закупок изделий медицинского назначения»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА


г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля
2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Организация закупок изделий медицинского назначения»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>ук-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и медицинских изделий	правильно интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов регулирующих обращение лекарственных средств и медицинских изделий	владения законодательными и нормативными правовыми актами, регулиющими обращение лекарственных средств и медицинских изделий для решения поставленных задач	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	основы товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; правовую основу, правовые нормы и ограничения в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий	использовать знания основ товароведения лекарственных средств и медицинских изделий в профессиональной деятельности; руководствоваться правовыми нормами и ограничениями в сфере обращения лекарственных	владения основами товароведения лекарственных средств и медицинских изделий; владения правовыми нормами сферы обращения лекарственных средств и медицинских изделий	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		задач		х средств и медицинских изделий		
3	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов; требования законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение медицинских товаров	реализовывать образовательные программы по учебному предмету; интерпретировать положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих закупку, обращение медицинских товаров	владения положениями образовательных стандартов ; владения правовыми нормами сфере закупок, обращения медицинскими товарами	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
4	ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	требования к организации процессов закупки, использования, эксплуатации медицинских изделий	организовывать процессы закупки, использования, эксплуатации медицинских изделий в соответствии с установленными и требованиями	владения мероприятиями по организации закупок, использования, эксплуатации и медицинскими изделиями в соответствии с установленными требованиями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1-70
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11
УК-2 Способен определять	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в	Контрольные	1-56, 61-70

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	вопросы	
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-70
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11
ПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы	1-56, 61-70
		Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-11

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация профилактической работы с населением»
на 2019/2020 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	36	40
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Клинич-практические занятия (КПЗ)	48	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П.6., Приложение А. Оценочные материалы

Обновлены тестовые задания в текущем контроле:

6.1. Примеры тестов:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов Гигиеническое воспитание и обучение специалистов, руководителей, населения
В	1	Численность населения России в последние десятилетия:
О	А	- Уменьшалась
О	Б	- Увеличивалась
О	В	- Оставалась на одном уровне
О	Г	- Колебалась то в большую, то в меньшую сторону
В	2	Выберите наиболее полный и правильный перечень организаций, которые осуществляют в настоящее время на государственном уровне профилактику заболеваний
О	А	- центры медицинской профилактики, практические организации и подразделения первичного звена здравоохранения, органы и учреждения Роспотребнадзора
О	Б	- центры здоровья, отделения и кабинеты медицинской профилактики

О	В	- отделения медицинской профилактики, центры медицинской профилактики
О	Г	- управления Роспотребнадзора
В	3	Выберите наиболее полный и правильный перечень функций учреждений здравоохранения в области медицинской профилактики
О	А	- индивидуальное и групповое медицинское консультирование, диспансеризация, профилактические медицинские осмотры, вакцинопрофилактика
О	Б	- вакцинопрофилактика, диспансеризация, профилактические медицинские осмотры
О	В	- индивидуальное и групповое медицинское консультирование, вакцинопрофилактика
О	Г	- диспансеризация, профилактические медицинские осмотры
В	4	Ответственные за организацию лечебно-профилактического питания на предприятии - это
О	А	- администрация промышленного предприятия
О	Б	- врач или специалист Роспотребнадзора
О	В	- администрация столовой
О	Г	- врач медико-санитарной части предприятия
В	5	Меры медицинской профилактики
О	А	- предусматривает первичную, вторичную и третичную профилактику;
О	Б	- предусматривает первичную и вторичную профилактику;
О	В	- по уровням не делится
О	Г	- предусматривает 4 уровня
В	6	Выберите наиболее полный и правильный ответ по определению первичной профилактики
О	А	- комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
О	Б	- комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
О	В	- комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
О	Г	- комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
В	7	Выберите наиболее полный и правильный ответ по определению вторичной профилактики
О	А	- комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний
О	Б	- комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений заболеваний
О	В	- комплекс медицинских, санитарно-гигиенических и психологических мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, и хронизации

		заболеваний
О	Г	- комплекс санитарно – гигиенических мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний
В	8	Компонентами вторичной профилактики являются все ниже перечисленные, кроме
О	А	- иммунопрофилактики
О	Б	- гигиенического воспитания;
О	В	- проведение диспансеризации групп риска;
О	Г	- осуществление медицинского скрининга с целью снижения влияния факторов риска и раннего выявления и предупреждения заболеваний;
В	9	Выберите наиболее полный и правильный ответ по контингенту обучения специалистов, принимающих участие в реализации профилактической программы
О	А	- всех задействованных руководителей и специалистов медицинского и немедицинского профиля
О	Б	- врачей и средних медицинских работников
О	В	- педагогов и психологов
О	Г	- журналистов и социологов

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
 б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
 в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

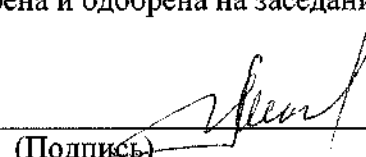
<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» 03 2019г.,
 протокол № 4

Заведующий кафедрой


 (Подпись)

А.В. Мельцер
 (ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Организация профилактической работы с населением»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины дополнен.

Примерные ситуационные задачи:

1. Пациент 35 лет, самостоятельно впервые обратился в Центр здоровья с целью оценки состояния своего здоровья.

Задание:

1. Дать характеристику комплексного обследования пациента.
2. Обосновать, в каких случаях и с какой целью врач Центра здоровья направляет пациента в поликлинику по месту его жительства к лечащему участковому врачу.

2. Вы работаете в кабинете медицинской профилактики медицинской организации первичной медико-санитарной помощи.

Задание:

1. Перечислите основные задачи кабинета медицинской профилактики.
2. Какими Приказами МЗ РФ регламентируется деятельность кабинета медицинской профилактики.

3. 31 мая ежегодно во всем мире отмечается Всемирный день без табачного дыма. Вы работаете в кабинете или отделении медицинской профилактики.

Задание:

1. Какие методы и формы гигиенического воспитания (их объем) необходимо использовать в рамках проведения Всемирного дня. Какие мероприятия вы будете планировать?
2. Какая стратегия медицинской профилактики наиболее будет предпочтительней?

4. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики, одной из основных задач которых является организация и проведение диспансеризации, профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. К вам обратился пациент, 28 лет по поводу Диспансеризации.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Какой вид профилактической услуги должен быть оказан пациенту.

5. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики. К вам обратился пациент по вопросу оказания медицинской помощи по отказу от курения.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Имеет ли право пациент на оказание ему медицинской помощи по отказу и лечению табачной зависимости в амбулаторно-поликлиническом учреждении?

6. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики. Ваша медицинская организация имеет прикрепленное население.

Задание:

1. Может ли ваша медицинская организация иметь право на проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения?
2. По какому принципу проводится диспансеризация и во сколько этапов?

7. Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска.
2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

8. В отделение (кабинет) медицинской профилактики по результатам диспансеризации участковым врачом-терапевтом направлен пациент 39 лет для проведения профилактического консультирования по выявленным факторам риска (АГ и избыточная масса тела).

Задание:

1. Ваши действия. Какой вид профилактического консультирования рекомендуется данному пациенту?
2. Перечислите основные рекомендации по выявленным факторам риска и укреплению здоровья.

9. В настоящее время согласно действующим документам взрослое население РФ подлежит диспансеризации. В реализацию диспансеризации вовлечен широкий круг медицинских работников

Задание:

1. Какие цели и этапы диспансеризации населения?
2. В каких подразделениях первичного звена здравоохранения средние медицинские работники привлечены к обеспечению мер медицинской профилактики в рамках диспансеризации.

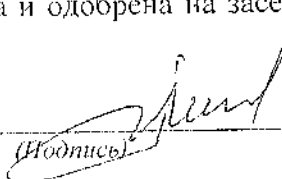
10. Пациент проходит 1-й этап диспансеризации. По результатам антропометрических исследований определены следующие показатели: вес 75 кг, рост 170 см.

Задание:

1. Рассчитать пациенту индекс массы тела.
2. Определить тип массы тела. Перечислите основные рекомендации по укреплению здоровья.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» февраля 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.В. Мельцер
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация профилактической работы с населением»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

Промежуточный контроль дополнен ситуационными задачами.

6.1. Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний.

2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

Задача 2. К факторам риска, общим для хронических неинфекционных заболеваний, относятся факторы риска, в отношении которых разработаны научно-обоснованные, доступные в практическом здравоохранении технологии профилактики.

Задание:

1. Назовите профилактические технологии (услуги), которые должны осуществляться в отношении профилактики и коррекции поведенческих факторов риска в отделении (кабинете) медицинской профилактики и Центре здоровья.

2. Назовите категории (группы) суммарного риска неинфекционных заболеваний.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература: изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература: Практическая, предиктивная, превентивная и персонализированная медицина. «10П медицина» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2019. – 380 с..

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.

ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

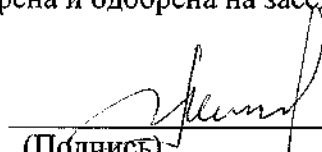
П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «28» 02 2020г.,
протокол № 5

Заведующий кафедрой

(Подпись)



А.В. Мельцер

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Организация профилактической работы с населением»
на 2021 /2022 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные проблемы и направления науки и практики здравоохранения в области здоровья человека, здорового образа жизни; факторах риска здоровью, профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья	решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения	достижения поставленной цели – формирования у населения и пациентов здоровьесберегающего поведения, навыков здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению их здоровья
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Механизмы работы в команде, к участию в социальной жизни, кооперации с коллегами, путей принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	Уметь работать в команде, участвовать в социальной жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть способами разрешения конфликтов, организации работы исполнителей, находить и принимать решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках	работы в команде, участвовать в социальной жизни, уметь реализовывать свою роль в команде при решении профессиональных задач

				своей профессиональной компетенции	
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы делового общения на государственном языке РФ, на одном иностранном языке	Вести деловое общение на государственном языке РФ, на одном иностранном языке, по проблемам здоровья населения, факторам риска, способам их коррекции	использования различные способы и методы общения при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание исторических и культурных особенностей других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине	Умение использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни,	применения знаний исторических и культурных особенностей других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения	Уметь расширять свои профессиональные знания в области медицины, здоровья, образа жизни, профилактики заболеваний; управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки, продолжать обучение в течение всей жизни и самосовершенствоваться	применения индивидуальной работы для самосовершенствования в профессиональной деятельности в области медицинской профилактики и сохранения здоровья населения; в работе с населением по формированию мотивации к ЗОЖ
	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные методы и технологии обучения	Применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах
	ПК-3	способен решать задачи воспитания	Сущность процессов	Применять методы психологии в	применения методов

		и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе;	системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса
	ПК-9	Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	основы управления персоналом основы управления человеческими ресурсами	применять основные принципы управления персоналом применять основы управления человеческими ресурсами	принципов управления персоналом принципами управления человеческими ресурсами

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях
2	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Социальные и поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости
3	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний
4	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

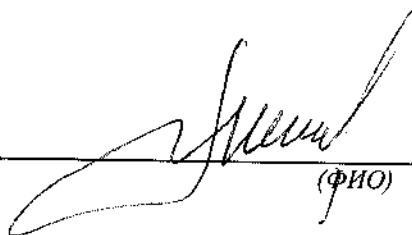
Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для собеседования	1-5,50-55
		Реферат/проектное задание	1-14
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Вопросы для собеседования	6-11, 24-31
		Тестовые задания	16-28
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы для собеседования	9-15, 49-53
		Тестовые задания	16-28,54-63
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реферат/проектное задание	1-14
		Тестовые задания	29-34,48-56
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вопросы для собеседования	34-41,44-48
		Тестовые задания	2-11,26-33, 38-51, 57-62
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-9	Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	Вопросы для собеседования	1-55

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«27» апреля 2021г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(ФИО)

A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be a cursive representation of the name.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Организация профилактической работы с населением»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук.2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основные проблемы и направления науки и практики здравоохранения в области здоровья человека, здорового образа жизни; факторах риска здоровью, профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья	решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения	владения методами и средствами достижения поставленной цели – формирования у населения и пациентов здоровьесберегающего поведения, навыков здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению их здоровья	Контрольные вопросы Реферат/ проектное задание
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 ук.3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	механизмы работы в команде, участия в социальной жизни, кооперации с коллегами, пути принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	работать в команде, участвовать в социальной жизни, анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения	работы в команде, участия в социальной жизни, реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, Тестовые задания
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-1 ук.4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых)	основы делового общения на государственном языке РФ,	вести деловое общение на государственном языке РФ,	использования различных способов и методов	Контрольные вопросы, Тестовые задания

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	на одном иностранном языке	на одном иностранном языке, по проблемам здоровья населения, факторам риска, способам их коррекции	общения при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторических и культурных особенностей других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине	использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни	применения знания исторических и культурных особенностей других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
5	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	управлять собственными ресурсами в профессиональной деятельности	управления собственными ресурсами в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания
		ИД-2 УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения	расширять свои профессиональные знания в области медицины, здоровья, образа жизни, профилактики заболеваний; управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки, продолжать обучение в течение всей жизни и само	применения навыки индивидуальной работы для самосовершенствования в профессиональной деятельности в области медицинской профилактики и сохранения здоровья населения; в работе с населением по формированию мотивации к ЗОЖ	Контрольные вопросы, Тестовые задания

				совершенствоваться		
		ИД-3 ук-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	новейшие достижения и разработки в области профилактики заболеваний; основы психологии, педагогики, риторики	применять имеющиеся знания на практике; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно вести дискуссии и полемики	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками самооценки, самоконтроля	Контрольные вопросы, Тестовые задания
6	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	моральные и правовые нормы, принятые в обществе; основы этики и медицинской деонтологии	действовать в различных сферах общественной жизни по вопросам, связанным с медицинской профилактикой заболеваний и зависимостей, гигиеническим воспитанием и обучением населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	соблюдения правил этики и медицинской деонтологии в решении профессиональных вопросов – профилактики заболеваний и сохранения здоровья, оценки поведенческих факторов риска и их коррекции	Контрольные вопросы, Тестовые задания
7	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	проблемы, формы и методы научного познания мира, их эволюция, знания фундаментальных медицинских дисциплин необходимых для оценки состояний и патологических процессов в организме человека с целью решения профессиональных задач	провести оценку уровня физического здоровья, психического и душевного состояния пациентов пределах своей компетенции	использовать профессиональные знания и умения для формирования здоровьесберегающего поведения пациента и контроль за реализацией индивидуальных профилактических программ пациентов	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
8	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные технические средства и	основные способы и методы поиска, сохранения информации в	применять формы и методы поиска, обработки и сохранения	способа анализа информации о состоянии здоровья	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания

	использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	области укрепления здоровья и профилактики заболеваний с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий	информации о здоровье, факторах риска заболеваний для решения профессиональных задач	пациентов и населения, факторах риска окружающей среды и образа жизни для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
9	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	проблемы, формы и методы научного познания мира, их эволюции; знания фундаментальных дисциплин медицинского ВУЗа, необходимых для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
10	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	влияние отдельных составляющих среды обитания, окружающей и социальной среды, поведенческих факторов риска на здоровье пациента; мероприятий по минимизации факторов риска и профилактике заболеваний	выделять приоритетные проблемы и риски для здоровья пациента и проводить мероприятия по предупреждению возникновения хронических неинфекционных заболеваний и сохранению здоровья пациентов	участия в реализации программ по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни, используя методы гигиенического воспитания и обучения	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания

11	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основные проблемы, современные направления науки и практики в области гигиены, медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья и здравоохранения	изложить самостоятельно точку зрения по вопросам здоровья и его сохранения и укрепления в рамках профессиональной деятельности	применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с целью гигиенического обучения и воспитания населения формированию навыков здорового образа жизни	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
12	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	основы делопроизводства и использования нормативной, служебной учетно-отчетной документации	организовывать делопроизводство с использованием учетно-отчетной документации по профилактической работе с населением и формированию здорового образа жизни в пределах профессиональной компетенции	применения основ ведения учетно-отчетной документации	Контрольные вопросы, Тестовые задания
13	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 пк-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах	Контрольные вопросы
14	ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 пк-3.1 Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	сущность процессов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе	применять методы психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	применения методов психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Контрольные вопросы
15	ПК-6 Готов к взаимодействию с	ИД-1 пк-6.1 Использует в	способы взаимодействия	использовать способы взаи	использования способов взаи	Контрольные вопросы

	участниками образовательного процесса	профессиональной педагогической деятельности средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	педагога с субъектами педагогического процесса	модействия педагога с субъектами педагогического процесса	модействия педагога с субъектами педагогического процесса	
16	ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>пк-9.1</small> Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/ пациентов	основы управления персоналом основы управления человеческими ресурсами	применять основные принципы управления персоналом; основы управления человеческими ресурсами	владения принципами управления персоналом; принципами управления человеческим и ресурсами	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

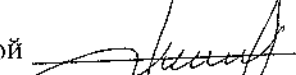
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы	1-5,50-55
		Реферат/ проектное задание	1-14
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <small>ук-3.4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Контрольные вопросы	6-11,24-31
		Тестовые задания	16-28
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные вопросы	9-15,49-53
		Тестовые задания	22-28,54-63
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно	Реферат/ проектное задание	1-14

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестовые задания	29-34,48-56
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6.1</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2 <small>ук-6.2</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 <small>ук-6.3</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Контрольные вопросы	34-41,44-48
		Тестовые задания	2-11,26-33,44-51
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Контрольные вопросы	3-9,21-26,37-45
		Тестовые задания	3-10,38-42,44-49
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Тестовые задания	18-26,38-45,54-63
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 <small>опк-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания	9-28,36-49,50-62
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	Тестовые задания	5-16,36-48,51-59
		Реферат/ проектное задание	1-14

задач	решения профессиональных задач		
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк.8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Тестовые задания	14-29,42-54, 56-63
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк.9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания	1-20,31-46, 46-66
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 опк.10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Контрольные вопросы	1-15,27-39,48-55
		Тестовые задания	1-24,36-52,56-63
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 пк.2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы	1-55
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 пк.3.1 Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Контрольные вопросы	1-55
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 пк.6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-55
ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 пк.9.1 Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/пациентов	Контрольные вопросы	1-55

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «01» 09 2020 г., Протокол № 1/1

Заведующий кафедрой  / Мельцер А.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы сестринского дела»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		124		
Аудиторные занятия (всего)		120	72	48
В том числе:				
Лекции		40	24	16
Клин-практические занятия (КПЗ)		80	48	32
Самостоятельная работа (всего)		92		
В том числе:				
в период теоретического обучения		60	36	24
подготовка к сдаче зачета		32		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость	6	216		
часы				
зач. Ед.				

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С « <u>16</u> » июля 2018г. по « <u>15</u> » июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>18</u> » июля 2018г. по « <u>17</u> » июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » июля 2018г. по « <u>22</u> » июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » июля 2018г. по « <u>09</u> » июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы сестринского дела»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Изменить:

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины


Дополнить:

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы сестринского дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

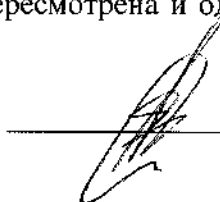
П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой

Лаптева Е.С.



**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Основы сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	основы этики и деонтологии, коммуникации	демонстрировать коммуникативные навыки	взаимодействие с другими членами команды	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	виды сестринской медицинской документации	вести и заполнять все виды сестринской медицинской документации	правильного заполнения постовых и процедурных журналов, выписки направлений на анализы, составления порционных листов, сводок движения больных и другой медсестринской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этническом и	использовать знания о межкультурном разнообразии общества при работе с больными	использования знаний о межкультурном разнообразии общества при работе с больными.	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования

	философском контекстах	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	философском контекстах			
4	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации и ведения дискуссий и круглых столов, владения принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
5	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	основные правила асептики и антисептики, требования СанПиНа, меры предосторожности	осуществлять дезинфекцию и стерилизацию ИМН, перевязочных средств и предметов ухода за больными в соответствии с требованиями СанПиНа	проведения дезинфекции и стерилизации ИМН, контроля за качеством	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования
6	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	ИД-2 ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных	основную терминологию в области сестринского дела; алгоритмы решения стандартных	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	владения основной терминологией в области сестринского дела; основами информацио	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования

	библиографически ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационны х технологий и учетом основных требований информационной безопасности	х задач	организацион ных задач при осуществлении и сестринского процесса	медико- биологичес кой терми нологии, информацио нно- коммуникац ионных технологий	нно- коммуникац ионных технологий	
7	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональны х задач	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующи х средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций	осуществлят ь сбор и утилизацию методов	осуществлен ия сбора и утилизации методов	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы для собеседовани я
8	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактически е мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	проблемы и риски здоровью пациента (населения)	разрабаты вать и проводить профилактич еские мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвраще ния заболеваний пациента (населения)	определени я риска здоровью	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы для собеседовани я
9	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека (природно- климатичес кие)	проводить обучение населения прикрепленн ого участка правилам санитарно- гигиеническ ого режима пребывания пациентов и членов их семей в медицински х	распростран ения знаний о здоровом образе жизни, направлен ных на повышение санитарной культуры и профиллак тику заболеваний пациентов (населения)	Тестовые задания Ситуационны е задачи Контрольные вопросы для собеседовани я

			социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения	организациях, занимающихся реабилитацией, проводить среди пациентов занятия по элементам здорового образа жизни		
--	--	--	--	---	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

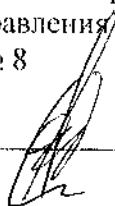
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Тестовые задания Ситуационные задачи	141-170 31-60

деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Контрольные вопросы для собеседования	91-99; 1-71; 72-89
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-99; 1-71
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-2 ОПК-3.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-173 1-30 1-99; 1-71
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы для собеседования	1-140 1-30 1-110; 1-71

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Основы сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

1. Пациенту назначено 45 мг кодеина в таблетках. В упаковке таблетки по 30 мг. Сколько следует дать пациенту?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1,5 таблетки	+
	1, 0 таблетка	
	0,75 таблетки	
	2 таблетки	

2. Пациенту назначен препарат в дозировке 850 мг. В стандартной ампуле содержится 2 г на 1 мл. Какой объем раствора нужно набрать для инъекции?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	2,35 мл	
	1,2 мл	
	0,43 мл	+
	0,8 мл	

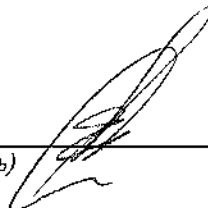
3. Пациенту следует ввести пол-литра физиологического раствора с 2 г хлорида калия. Сколько времени на это уйдет, если скорость инфузии 75 мл/час?

<i>Поле для выбора ответа</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Поле для отметки правильного ответа (+)</i>
	<i>5 часов 30 минут</i>	
	<i>7 часов 15 минут</i>	
	<i>6 часов 40 минут</i>	+
	<i>3 часа 20 минут</i>	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» февраля 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

(Подпись)



Лаптева Е.С.

(ФИО)

Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы социологии»
на 2019 / 2020 уч. год

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	72
	2	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием	Срок действия документа

реквизитов	
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11 » марта 2019 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Семухов В. Д.

(ФИО)

Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы социологии»
на 2019 / 2020 уч. год

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачет с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

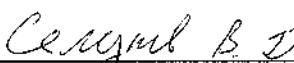
в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

Дополнения и изменения в рабочей программе

по дисциплине «Основы социологии»

на 2020 /2021 учебный год

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменить:

П.5.1.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Макросоциология	Л.1 Общество как социальная система	2
2	Макросоциология	Л.2 Социальная структура и стратификация общества.	2
3	Отраслевая социология и микросоциология	Л.3 Семья как малая группа и социальный институт.	2
4	Макросоциология	Л.5 Девиантное поведение и социальный контроль.	2
5	Отраслевая социология и микросоциология	Л.6 Социология медицины.	2
6.	Макросоциология	Л.8 Социальные движения и многообразие форм волонтерской деятельности.	2
ИТОГО:			12

Изменить:

П.5.2.Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Макросоциология	Общество как социальная система	Выступления с докладами Тестирование	4
2	Макросоциология	Социальная структура и стратификация общества.	Выступление с докладами Тестирование	4
3	Отраслевая социология микросоциология	Семья как малая группа и социальный институт.	Ведение дискуссии, фокус-группа	4

			Контрольные вопросы	
4	Отраслевая социология микросоциология	Личность и общество	Выступления докладами.	с 4
5	Макросоциология	Девииантное поведение и социальный контроль	Выступления докладами Тестирование	с 4
6	Отраслевая социология микросоциология	Социология медицины	Выступления докладами Программы социологического исследования	с 4
7	Отраслевая социология микросоциология	Социология политики.	Выступления докладами Тестирование	с 4
8	Макросоциология	Социальные движения и многообразие форм волонтерской деятельности.	Программы социологического исследования)	6
ИТОГО:				34

Дополнить:

6. 1. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы

Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
 Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
 Место волонтерства в общественной жизни.
 Социальный аспект волонтерской деятельности.
 Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
 Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
 Организационный аспект волонтерской деятельности.
 Предыстория и история волонтерского движения в России.
 Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
 Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
 Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.

Тестовые задания

1. Нравственный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами - это:
 а) альтруизм;
 б) эмпатия;
 в) агапе;

г) эгоизм.

2. основополагающим принципом волонтерской деятельности является принцип:

- а) партнерства;
- б) гласности;
- в) альтруизма;
- г) гуманизма.

3. общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

- а) общественное движение;
- б) общественная организация;
- в) общественный фонд;
- г) орган общественной самодеятельности;
- д) общественное учреждение; е) совет.

4. отметьте виды волонтерских лагерей, созданных за рубежом для молодежи:

- а) дневные;
- б) лагеря-пансионаты;
- в) театральные;
- г) экологические;

5. волонтерские мероприятия не различают по...

- а) направлениям;
- б) целям;
- в) типам;
- г) значимости.

6. отчет о проведении волонтерской акции составляется...

- а) по желанию;
- б) по необходимости;
- в) по просьбе руководителя;
- г) по просьбе участников.

Примерная тематика рефератов:

1. социально-философские основания волонтерской деятельности.
2. волонтерская деятельность как форма социальной активности.
3. источники и формы финансирования волонтерской деятельности
4. проблема вознаграждения труда добровольцев.
5. история и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору обучающегося)
6. профессионально важные личностные качества, умения и навыки волонтера.
7. технология социального проектирования в волонтерской работе.
8. профилактика «синдрома сгорания» через осознание и проработывание собственных проблем.
9. факторы,

- предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности.
10. Методы оценки эффективности работы волонтеров.
 11. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности.
 12. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы.

Дополнить:

П.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

б) Дополнительная литература:

1. Данилина Е.В. Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 06.11.2019).

2. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Оберемко О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения. // Социологические исследования. Журнал Российской Академии наук. №6, – 2016,

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

2. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

3. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkjggbzj3aoc9lpa.xn--plai/news/2016-06-01-81>

(дата обращения: 06.11.2019).

4. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonteriy.pdf

(дата обращения: 06.11.2019).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 05 » октября 2020 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой



Селезнев В.Д.

Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Основы социологии»
на 2020 / 2021 уч. год

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань»	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	
--	--

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» марта 2020г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Селюков В. Д.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Основы социологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальным событий и процессов	объяснять ключевые для социологии понятия, а с их помощью явления социальной действительности; адекватно воспринимать социальную информацию, применяя основные термины и понятия социологии; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку	в умении различать факты, аргументы, оценочные суждения; получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты

				взглядам, подходам, событиям, процессам		
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы социологических исследований	составлять программу социологического исследования; собирать и обрабатывать данные, работать с большими массивами данных	выбирать подходящий инструментальный исследования; составлять итоговые документы социологического исследования (аналитический отчет, служебная записка)	контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	тенденции изменений социальной структуры современного общества; теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; особенности социального взаимодействия «врача и пациента»; социальные факторы этиологии болезни; социальные характеристик и отношений в системе «врач-пациент»; законы и категории социологии	анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях	владения социально-нормативным анализом социальных ситуаций	тестовые задания, реферат
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные	основные теории личности, изучаемые в социологии. Основы гражданского общества и гражданской активности субъектов	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива, ориентируясь на знание теорий личности, теорий	понимания индивидуальных стратегий поведения в различных коммуникативных ситуациях	тестовые задания, рефераты.

	иностранном (ых) языке(ах)	средства взаимодействия с партнерами	социального взаимодействия. Понятие социальной структуры общества. Основные социокультурные характеристик и общества. Законы и категории социологии. Понятие общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений	«культурного переноса» и социокультурных характеристик общества		
5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	роль и значение толерантности и в современном обществе; политическую культуру человека и власти; основные социокультурные характеристик и общества; основные понятия девиантного, делинквентного и криминального поведения. тенденции изменений социальной структуры современного общества; социальные типы личности, понятия статуса и роли в социологии; законы и категории социологии; понятие	соотносить разные формы отклоняющегося поведения; анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях; проявлять толерантное отношение в современном обществе; понимать особенности коммуникации и в первичных и вторичных малых социальных группах; применять концепции самореализации личности в современных условиях	подготовки социологического анализа социальных институтов; социального взаимодействия: с социальным и институтами, членными малых первичных и вторичных групп; публичного выступления с самостоятельной точкой зрения	тестовые задания, реферат

			общества и системы социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений			
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	системный анализ, системный подход, методы самоанализа. Методологию гуманитарного и естественно научного исследования	разбираться в методологии научного и гуманитарного исследования	саморазвития, само реализации, самообразования, использования творческого потенциала, самостоятельной точкой зрения относительно роли личности в обществе, логическим мышлением, публичной речью	тестовые задания, реферат
7.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	тенденции изменений социальной структуры современного общества; теорию социальных типов личности, социальных статусов и ролей; - особенности социального взаимодействия «медицинской сестры и пациента»; социальные факторы этиологии болезни; социальные характеристик и отношений в системе «врач – пациент»; законы и категории социологии	анализировать тенденции изменений социальной структуры современного общества; разбираться в социальных типах личности, социальных статусах и ролях	владения социально-нормативным анализом социальных ситуаций	контрольные вопросы, программа социологического исследования

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

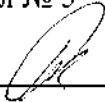
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы	1-3 1-33 1-55
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Реферат Контрольные вопросы	1-3 1-33 1-55
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Тестовые задания Реферат	1-3 1-33
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Тестовые задания Реферат	1-3 1-33
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестовые задания Реферат	1-3 1-33
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	ИД-4 УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний	Тестовые задания Реферат	1-3 1-33

принципов образования в течение всей жизни	и навыков		
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Программа социологического исследования Контрольные вопросы	1-7 1-55

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «23» июня 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Общая физическая подготовка с элементами легкой атлетики»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	физической культуры

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	составлять комплексы упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий	владения системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки спортивно-технической подготовленности). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания
		ИД-2 УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями адаптацию организма к воздействию умственных	использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового	владения методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки спортивно-

			и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма	коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха владения средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов	технической подготовки). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания
--	--	--	---	---	---	---

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

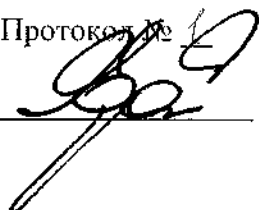
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7.1</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <small>УК-7.2</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки спортивно-технической подготовленности). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры

« 29 » 09 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой



/Явдошенко Е.О./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры							
		I	II	III	VI	V	VI	VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	328	36	36	36	36	48	60	36	42
Аудиторная работа:	326	36	36	36	36	48	60	36	40
Практические занятия (ПЗ)	326	36	36	36	36	48	60	36	40
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2								2
Общая трудоемкость: академических часов		328							

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений и дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений и дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

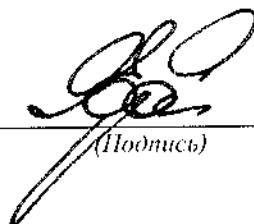
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букар» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 15 » марта 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Явдошенко Е.О.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.3. Перечень информационных справочных систем:

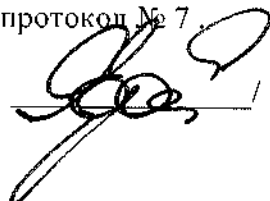
№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

П.10. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры « 20 » февраля 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



/ Явдошенко Е.О./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Педагогика с методикой преподавания»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		V	VI	VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	18	36	4
Аудиторная работа:	90	18	36	36
Лекции (Л)	30			
Практические занятия (ПЗ)	60			
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	86	6	24	56
в период теоретического обучения	54	6	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32			32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			4
Общая трудоемкость: академических часов		180		
зачетных единиц		5		

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2019 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Педагогика с методикой преподавания»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

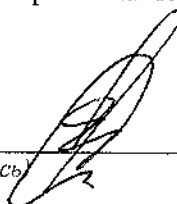
в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «б» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(Подпись)



Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Педагогика с методикой преподавания»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания в промежуточном контроле заменить ситуационными задачами.

6.1. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи

1. Для изучения раздела «Парентеральное питание» в качестве задач обучения были сформулированы, в частности, следующие:

- a. Рассказать о сути парентерального питания
- b. Сформировать практические навыки, необходимые для выполнения манипуляций
- c. Научить технике постановке внутривенной капельницы.

В конце занятия преподаватель попросил одного из студентов продемонстрировать технику постановки внутривенной капельницы.

Вопросы:

1. Что такое задачи обучения и какие требования к формулировке задач существуют?
2. Дайте оценку сформулированным задачам.
3. Дайте оценку действиям преподавателя.

2. К трудностям, с которыми имеют дело учебные заведения, готовящие медицинских сестер, относят, прежде всего, отсутствие такого предмета как методика преподавания и отсутствие методических пособий по преподаванию разных дисциплин. Кроме этого отмечается дефицит штатных преподавателей и большая текучесть кадров в медицинских училищах, привлечение к преподаванию клинических дисциплин преподавателей-совместителей, которые, как правило, «слабо владеют методикой обучения».

Вопросы:

- a. Чему учит дисциплина «Методика преподавания»?
- b. Какими навыками должны владеть преподаватели клинических дисциплин?
- c. Какие существуют методы обучения в малых группах?

3. В свое время блестящий теоретик сестринского дела в США М.Роджерс (1961) призывала представителей профессионального сестринского образования к решительным действиям. Она считала, что существующая уже на тот момент (то есть, более 40 лет тому назад!) система представляла собой серьезную проблему для современного сестринского дела, и для того, чтобы сестринское дело продолжало жить и соответствовать настоящим и будущим потребностям общества, требовались

жизненно важные перемены в образовании. В частности, она призывала радикально изменить содержание курсов, считая, что сестринское дело – это не набор фактов и принципов, заимствованных из других дисциплин, а зарождающаяся новая наука, «наука о единой человеческой сущности».

Вопросы:

1. Какой подход к обучению фактически критиковала М.Роджерс?
2. Какие подходы к обучению существуют?
3. В чем суть концепции «осмысленное обучение»?

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

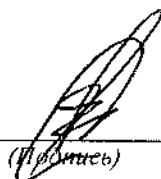
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12 » марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Педагогика с методикой преподавания»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченный	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	суть понятия «аутокомпетентность», технологии преодоления профессиональных деструкций способы личностного и профессионального самопознания и саморазвития	понимать причины собственных достижений и проблем, находить оптимальные пути решения этих проблем; адекватно оценивать свои возможности и в случае несоответствия между ними, находить пути дополнения и изменения (коррекции) либо себя, либо выбираемых маршрутов образования и перспектив роста	владения способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	Контрольные вопросы Реферат
2.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения	особенности и социального	различать и учитывать различные контексты, в	владения способами взаимодействия с	Контрольные вопросы

	реализовывать свою роль в команде	выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	партнерства в системе образования; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста	которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	другими субъектами образовательного процесса: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	
3.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ук.5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся	социально-психологического анализа и разрешения конкретных педагогических ситуаций	Контрольные вопросы
4.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 пк.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования образовательных стандартов к образовательным программам	применять требования образовательных стандартов при реализации обучающей программы	применения требований образовательных стандартов при реализации обучающей программы	Контрольные вопросы Тестовые задания
5.	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 пк.2 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах	Контрольные вопросы Тестовые задания
6.	ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-	ИД-1 пк.3 Демонстрирует умение интегрировать в	сущность процессов воспитания и духовно-	применять методы психологии в системе	применения методов психологии в системе	Контрольные вопросы Тестовые задания

	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе	высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
7.	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия; способов профессионального самопознания и саморазвития	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
8.	ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-1 Умеет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с целью создания внутренних условий личностно-профессионального самоопределения	основы межличностного общения, стратегии для формирования навыков межличностного общения, транзактивный анализ (ТА)	планировать обученческие навыки межличностного общения, проводить тренинги по самоутверждению	планирование обученческого межличностного общения, проведения тренингов по самоутверждению	Контрольные вопросы
9.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-1 Использует в профессиональной деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использование способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы
10	ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	ИД-1 ПК-1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию	особенности социального партнерства в системе образования	применять техники и методики организации сотрудничества обучающихся	применения техник и методик для организации сотрудничества обучающихся	Контрольные вопросы

	обучающихся, развивать их творческие способности	слушателей в обучении				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы Реферат	1-76 1-52
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Контрольные вопросы	1-76
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Контрольные вопросы	1-76
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Тестовые задания Контрольные вопросы	1-35 1-76
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35

ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-5.1 Умеет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с целью создания внутренних условий личностно-профессионального самоопределения	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-76
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Контрольные вопросы	1-76
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы	1-76

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лалтева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Профилактические мероприятия в работе специалиста сестринского
дела»
на 2019/2020 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	36	40
Аудиторная работа:	72	36	36
Лекции (Л)	24	12	12
Клинич-практические занятия (КПЗ)	48	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П.6., Приложение А. Оценочные материалы

Обновлены тестовые задания в текущем контроле:

6.1. Примеры тестов:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции (профессиональной компетенции)/условия или вопроса задания/правильного ответа и вариантов дистракторов Гигиеническое воспитание и обучение специалистов, руководителей, населения
В	1	Первой причиной смертности населения РФ являются
О	А	- сердечно – сосудистые заболевания
О	Б	- Инфекционные и паразитарные заболевания
О	В	- ДТП
О	Г	- онкологические заболевания
В	2	Выберите наиболее полный и правильный ответ о деятельности средних медицинских работников в центрах медицинской профилактики
О	А	- участие в гигиеническом воспитании различных контингентов населения, в методической работе по медицинской профилактике, в проведении массовых акций медико-профилактического характера

О	Б	- участие в проведении массовых акций медико-профилактического характера и в методической работе по медицинской профилактике
О	В	- проведение занятий по формированию здорового образа жизни
О	Г	- методическая работа по медицинской профилактике
В	3	Выберите наиболее полный и правильный ответ об участии средних медицинских работников в работе по профилактике социально значимых заболеваний
О	А	- в учреждениях первичного звена здравоохранения, в учреждениях Роспотребнадзора, в ведомственных медицинских организациях
О	Б	- только в первичном звене здравоохранения
О	В	- только в учреждениях Роспотребнадзора
О	Г	Все учреждения здравоохранения
В	4	Выберите наиболее полный и правильный ответ о принадлежности заболеваний к социально-значимым
О	А	- туберкулез, ИППП, ВИЧ-инфекция, гепатиты В и С, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, психические расстройства и расстройства поведения
О	Б	- туберкулез, ВИЧ-инфекция, гепатиты В и С
О	В	- туберкулез, ИППП, ВИЧ-инфекция, гепатиты В и С, болезни опорно-двигательной системы, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.
О	Г	- злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения
В	5	Ответственность за организацию гигиенического обучения и воспитания населения в лечебно-профилактическом учреждении возлагается на
О	А	- главного врача лечебного учреждения
О	Б	- главную сестру учреждения
О	В	- инструктора по санитарному просвещению
О	Г	- врача кабинета медицинской профилактики
В	6	Девиз Всемирного дня здоровья провозглашает
О	А	- ВОЗ
О	Б	- министерства здравоохранения
О	В	- правительственные организации
О	Г	общественные организации
В	7	Профилактические медицинские осмотры являются основой
О	А	- экспертизы трудоспособности
О	Б	- диспансеризации
О	В	- реабилитации
О	Г	- первичной медико-санитарной помощи

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

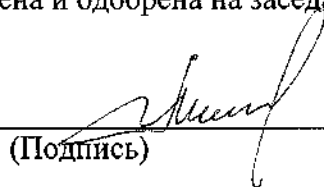
II.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» 03 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

(Подпись)



(ФИО)

А.В. Мельцер

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Профилактические мероприятия в работе специалиста сестринского
дела »
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

Промежуточный контроль дополнен ситуационными задачами.

6.1. Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Основой профилактики болезни системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний.

2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

Задача 2. К факторам риска, общим для хронических неинфекционных заболеваний, относятся факторы риска, в отношении которых разработаны научно-обоснованные, доступные в практическом здравоохранении технологии профилактики.

Задание:

1. Назовите профилактические технологии (услуги), которые должны осуществляться в отношении профилактики и коррекции поведенческих факторов риска в отделении (кабинете) медицинской профилактики и Центре здоровья.

2. Назовите категории (группы) суммарного риска неинфекционных заболеваний.

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература: Практическая, предиктивная, превентивная и персонализированная медицина. «10П медицина» в решении вопросов профилактики, активного долголетия, снижения смертности и увеличения продолжительности жизни населения / Б.М. Тайц; М-во здравоохранения Российской Федерации, Федеральное гос. Бюджет. Образоват. Учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2019. – 380 с.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС

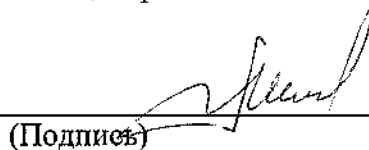
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «28» 02 2020г.,
протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.В. Мельцер
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Профилактические мероприятия в работе специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины дополнен.

Примерные ситуационные задачи:

1. Пациент 35 лет, самостоятельно впервые обратился в Центр здоровья с целью оценки состояния своего здоровья.

Задание:

1. Дать характеристику комплексного обследования пациента.
2. Обосновать, в каких случаях и с какой целью врач Центра здоровья направляет пациента в поликлинику по месту его жительства к лечащему участковому врачу.

2. Вы работаете в кабинете медицинской профилактики медицинской организации первичной медико-санитарной помощи.

Задание:

1. Перечислите основные задачи кабинета медицинской профилактики.
2. Какими Приказами МЗ РФ регламентируется деятельность кабинета медицинской профилактики.

3. 31 мая ежегодно во всем мире отмечается Всемирный день без табачного дыма. Вы работаете в кабинете или отделении медицинской профилактики.

Задание:

1. Какие методы и формы гигиенического воспитания (их объем) необходимо использовать в рамках проведения Всемирного дня. Какие мероприятия вы будете планировать?
2. Какая стратегия медицинской профилактики наиболее будет предпочтительней?

4. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики, одной из основных задач которых является организация и проведение диспансеризации, профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения. К вам обратился пациент, 28 лет по поводу Диспансеризации.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.
2. Какой вид профилактической услуги должен быть оказан пациенту.

5. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики. К вам обратился пациент по вопросу оказания медицинской помощи по отказу от курения.

Задание:

1. Ваши действия, тактика.

2. Имеет ли право пациент на оказание ему медицинской помощи по отказу и лечению табачной зависимости в амбулаторно-поликлиническом учреждении?

6. Вы работаете в отделении (кабинете) медицинской профилактики. Ваша медицинская организация имеет прикрепленное население.

Задание:

1. Может ли ваша медицинская организация иметь право на проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров определенных групп взрослого населения?
2. По какому принципу проводится диспансеризация и во сколько этапов?

7. Основой профилактики болезней системы кровообращения и их осложнений является оздоровление образа жизни и устранение/коррекция факторов риска.

Задание:

1. С какого возраста и как долго по продолжительности времени должен осуществляться контроль поведенческих факторов риска.
2. Какая категория специалистов является надежным источником информации о здоровье пациента и получении медицинской помощи в отказе от вредных привычек.

8. В отделение (кабинет) медицинской профилактики по результатам диспансеризации участковым врачом-терапевтом направлен пациент 39 лет для проведения профилактического консультирования по выявленным факторам риска (АГ и избыточная масса тела).

Задание:

1. Ваши действия. Какой вид профилактического консультирования рекомендуется данному пациенту?
2. Перечислите основные рекомендации по выявленным факторам риска и укреплению здоровья.

9. В настоящее время согласно действующим документам взрослое население РФ подлежит диспансеризации. В реализацию диспансеризации вовлечен широкий круг медицинских работников

Задание:

1. Какие цели и этапы диспансеризации населения?
2. В каких подразделениях первичного звена здравоохранения средние медицинские работники привлечены к обеспечению мер медицинской профилактики в рамках диспансеризации.

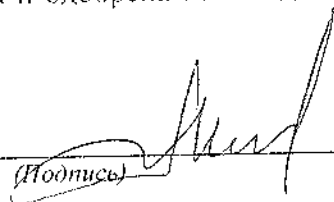
10. Пациент проходит 1-й этап диспансеризации. По результатам антропометрических исследований определены следующие показатели: вес 75 кг, рост 170 см.

Задание:

1. Рассчитать пациенту индекс массы тела.
2. Определить тип массы тела. Перечислите основные рекомендации по укреплению здоровья.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «26» февраля 2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.В. Мельцер
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Профилактические мероприятия в работе специалиста сестринского
дела»
на 2021 /2022 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Иметь навык
1	2	3	4	5	6
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные проблемы и направления науки и практики здравоохранения в области здоровья человека, здорового образа жизни; факторах риска здоровью, профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья	решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения	достижения поставленной цели – формирования у населения и пациентов здоровые сберегающего поведения, навыков здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению их здоровья
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Механизмы работы в команде, к участию в социальной жизни, кооперации с коллегами, путей принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	Уметь работать в команде, участвовать в социальной жизни, уметь анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владеть способами разрешения конфликтов, организации работы исполнителей, находить и принимать решения при различных мнениях, принимать ответственные	работы в команде, участвовать в социальной жизни, уметь реализовывать свою роль в команде при решении профессиональных задач

				решения в рамках своей профессиональной компетенции	
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы делового общения на государственном языке РФ, на одном иностранном языке	Вести деловое общение на государственном языке РФ, на одном иностранном языке, по проблемам здоровья населения, факторам риска, способам их коррекции	использования различные способы и методы общения при оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье
	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знание исторических и культурных особенностей других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине	Умение использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни,	применения знаний исторических и культурных особенностей других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения	Уметь расширять свои профессиональные знания в области медицины, здоровья, образа жизни, профилактики заболеваний; управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки, продолжать обучение в течение всей жизни и совершенствоваться	применения индивидуальной работы для самосовершенствования в профессиональной деятельности в области медицинской профилактики и сохранения здоровья населения; в работе с населением по формированию мотивации к ЗОЖ
	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Современные методы и технологии обучения	Применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах

	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Сущность процессов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе;	Применять методы психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	применения методов психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса
	ПК-9	Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	основы управления персоналом основы управления человеческими ресурсами	применять основные принципы управления персоналом применять основы управления человеческими ресурсами	принципов управления персоналом принципами управления человеческими ресурсами

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета. Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Организация профилактической работы в лечебных учреждениях
2	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Социальные и поведенческие факторы риска. Профилактика болезней зависимости
3	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Минимизация факторов риска для здоровья. Профилактика социально значимых инфекций и неинфекционных заболеваний
4	УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9	Здоровый образ жизни – основа профилактики и сохранения физического и психического здоровья

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы для собеседования	1-5,50-55
		Реферат/проектное задание	1-14
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Вопросы для собеседования	6-11, 24-31
		Тестовые задания	16-28
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы для собеседования	9-15, 49-53
		Тестовые задания	16-28,54-63
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Реферат/проектное задание	1-14
		Тестовые задания	29-34,48-56
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Вопросы для собеседования	34-41,44-48
		Тестовые задания	2-11,26-33, 38-51, 57-62
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Вопросы для собеседования	1-55
ПК-9	Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	Вопросы для собеседования	1-55

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«27» августа 2021г. протокол № 5.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Профилактические мероприятия в работе специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	основные проблемы и направления науки и практики здравоохранения в области здоровья человека, здорового образа жизни; факторах риска здоровью, профилактики заболеваний, сохранению и укреплению здоровья	решать профессиональные задачи, используя методы гигиенического воспитания населения	владения методами и средствами достижения поставленной цели – формирования у населения и пациентов здоровьесберегающего поведения, навыков здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению их здоровья	Контрольные вопросы Реферат/ проектное задание
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	механизмы работы в команде, участия в социальной жизни, кооперации с коллегами, пути принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции	работать в команде, участвовать в социальной жизни, анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения	работы в команде, участия в социальной жизни, реализации своей роли в команде при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы, Тестовые задания
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках	основы делового общения на государственном языке РФ, на одном	вести деловое общение на государственном языке РФ, на одном	использования различных способов и методов общения при	Контрольные вопросы, Тестовые задания

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	иностранном языке	иностранном языке, по проблемам здоровья населения, факторам риска, способам их коррекции	оценке состояния здоровья, факторов риска окружающей среды и образа жизни, влияющих на здоровье	
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторических и культурных особенностей других народов, в т.ч. в отношении к здоровью, образу жизни и медицине	использовать особенности истории и культуры народов в формировании его отношения к медицине, здоровью и здоровому образу жизни	применения знания исторических и культурных особенностей других народов в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения, в реализации мер медицинской профилактики	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
5	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности	управлять собственными ресурсами в профессиональной деятельности	управления собственными ресурсами в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания
		ИД-2 УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	основные проблемы и направления медицинской и гигиенической науки и практики, а также общественного здоровья и здравоохранения	расширять свои профессиональные знания в области медицины, здоровья, образа жизни, профилактики заболеваний; управлять своим временем, определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки, продолжать обучение в течение всей жизни и совершенствоваться	применения навыки индивидуальной работы для само совершенствования в профессиональной деятельности в области медицинской профилактики и сохранения здоровья населения; в работе с населением по формированию мотивации к ЗОЖ	Контрольные вопросы, Тестовые задания

		ИД-3 УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	новейшие достижения и разработки в области профилактики заболеваний; основы психологии, педагогики, риторики	применять имеющиеся знания на практике; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно вести дискуссии и полемики	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками самооценки, самоконтроля	Контрольные вопросы, Тестовые задания
6	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	моральные и правовые нормы, принятые в обществе; основы этики и медицинской деонтологии	действовать в различных сферах общественной жизни по вопросам, связанным с медицинской профилактикой заболеваний и зависимостей, гигиеническим воспитанием и обучением населения с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	соблюдения правил этики и медицинской деонтологии в решении профессиональных вопросов – профилактики заболеваний и сохранения здоровья, оценки поведенческих факторов риска и их коррекции	Контрольные вопросы, Тестовые задания
7	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	проблемы, формы и методы научного познания мира, их эволюция, знания фундаментальных медицинских дисциплин необходимых для оценки состояний и патологических процессов в организме человека с целью решения профессиональных задач	провести оценку уровня физического здоровья, психического и душевного состояния пациентов пределах своей компетенции	использовать профессиональные знания и умения для формирования здоровьесберегающего поведения пациента и контроль за реализацией индивидуальных профилактических программ пациентов	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
8	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для	основные способы и методы поиска, сохранения информации в области укрепления здоровья и	применять формы и методы поиска, обработки и сохранения информации о здоровье, факторах риска	способа анализа информации о состоянии здоровья пациентов и населения, факторах	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания

	ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности	профилактики заболеваний с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных коммуникационных технологий	заболеваний для решения профессиональных задач	риска окружающей среды и образа жизни для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
9	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	проблемы, формы и методы научного познания мира, их эволюции; знания фундаментальных дисциплин медицинского ВУЗа, необходимых для оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
10	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	влияние отдельных составляющих среды обитания, окружающей и социальной среды, поведенческих факторов риска на здоровье пациента; мероприятий по минимизации факторов риска и профилактике заболеваний	выделять приоритетные проблемы и риски для здоровья пациента и проводить мероприятия по предупреждению возникновения хронических неинфекционных заболеваний и сохранению здоровья пациентов	участия в реализации программ по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, социально значимых инфекций и заболеваний, поведенческих факторов риска и формирования здорового образа жизни, используя методы гигиенического воспитания и обучения	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания

11	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 _{опк-9.1} Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основные проблемы, современные направления науки и практики в области гигиены, медицины, здоровья, образа жизни, общественного здоровья и здравоохранения	изложить самостоятельную точку зрения по вопросам здоровья и его сохранения и укрепления в рамках профессиональной деятельности	применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности с целью гигиенического обучения и воспитания населения формированию навыков здорового образа жизни	Реферат/ проектное задание, Тестовые задания
12	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-10.1} Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	основы делопроизводства и использования нормативной, служебной учетно-отчетной документации	организовывать делопроизводство с использованием учетно-отчетной документации по профилактической работе с населением и формированию здорового образа жизни в пределах профессиональной компетенции	применения основ ведения учетно-отчетной документации	Контрольные вопросы, Тестовые задания
13	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 _{пк-2.1} Демонстрирует в процессе обучения целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах	Контрольные вопросы
14	ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 _{пк-3.1} Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	сущность процессов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе	применять методы психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	применения методов психологии в системе высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Контрольные вопросы
15	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками	ИД-1 _{пк-6.1} Использует в профессиональной	способы взаимодействия педагога с	использовать способы взаимодействия	использования способов взаимодействия	Контрольные вопросы

	образовательного процесса	педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	субъектами педагогического процесса	педагога с субъектами педагогического процесса	педагога с субъектами педагогического процесса	
16	ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>пк-9.1</small> Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/пациентов	основы управления персоналом основы управления человеческими ресурсами	применять основные принципы управления персоналом; основы управления человеческими ресурсами	владения принципами управления персоналом; принципами управления человеческим и ресурсами	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

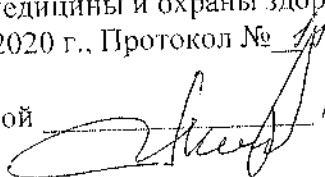
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы	1-5,50-55
		Реферат/ проектное задание	1-14
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <small>ук-3.4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	Контрольные вопросы	6-11,24-31
		Тестовые задания	16-28
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные вопросы	9-15,49-53
		Тестовые задания	22-28,54-63
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно	Реферат/ проектное задание	1-14

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестовые задания	29-34,48-56
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <small>ук-6.1</small> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИД-2 <small>ук-6.2</small> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 <small>ук-6.3</small> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Контрольные вопросы	34-41,44-48
		Тестовые задания	2-11,26-33,44-51
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Контрольные вопросы	3-9,21-26,37-45
		Тестовые задания	3-10,38-42,44-49
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Тестовые задания	18-26,38-45,54-63
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 <small>опк-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тестовые задания	9-28,36-49,50-62
		Реферат/ проектное задание	1-14
ПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Тестовые задания	5-16,36-48,51-59
		Реферат/ проектное задание	1-14

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>опк.я.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Тестовые задания	14-29,42-54, 56-63
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>опк.я.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Тестовые задания	1-20,31-46, 46-66
		Реферат/ проектное задание	1-14
ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк.ю.1</small> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Контрольные вопросы	1-15,27-39,48-55
		Тестовые задания	1-24,36-52,56-63
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 <small>пк.2.1</small> Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы	1-55
ПК-3 способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 <small>пк.3.1</small> Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Контрольные вопросы	1-55
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк.6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-55
ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>пк.9.1</small> Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/пациентов	Контрольные вопросы	1-55

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья
« 01 » 09 2020 г., Протокол № 11

Заведующий кафедрой



/Мельцер А.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Паллиативная помощь»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость	2	72	72/2
часы зач. Ед.			

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

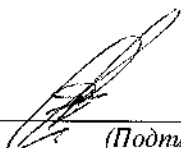
Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Паллиативная помощь»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Паллиативная помощь»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

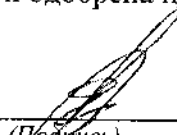
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Паллиативная помощь»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	анатомию и физиологию человека, технику выполнения простых медицинских услуг, основы ухода за больными	выявлять проблемы пациента и составлять план ухода	сбора информации планирования сестринского процесса	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	правила поведения, основы коммуникации и взаимодействия в коллективе	учитывать мнение коллег в коллективе	владения пониманием индивидуальных стратегий поведения в различных коммуникативных ситуациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД-3 УК-3.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	различия между культурами и религиями	проявлять толерантное отношение к больным и коллегам, учитывая религиозные различия	межкультурного общения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 <small>ук.1.3</small> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук.3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>ук.5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, паледиатрии и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лалтева Е.С./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2019/ 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2019/ 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	48	28
Аудиторная работа:	72	48	24
Лекции (Л)	24		
Практические занятия (ПЗ)	48		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	18	50
в период теоретического обучения	36	18	18
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		
Общая трудоемкость:	академических часов	144	
	зачетных единиц	4	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11» марта
2018 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Сергей В. Д
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2020/ 2021 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, *Иванов А.А., Анатомия человека уч-метод пособие, СЗГМУ, 2019.*

б) дополнительная литература, *изменений дополнений не было.*

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

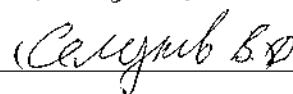
г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дополнений и изменений не требуется..

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» марта 2020 г.,
протокол № 2
Заведующий кафедрой



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и прав

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«16» февраля 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Селезнев В.Д.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение медицинской деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществления профессиональной деятельности	работы с нормативным и актами и методической литературой по правовым отношениям в области охраны здоровья	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности	Контрольные вопросы
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; владения способами	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат

					разрешения конфликтов	
5.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан.	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	применения юридических механизмов реализации защиты прав, законных интересов при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат
6.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	профессионального общения	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1,2,3,4,5,6,14,15,21,22,23,24,26,27,29,33,34,35,41,42,44,45,63,77,74,75
		Тестовые задания	1,4,5,6,8-13,42,43,44,46,47,48,49,53,58
		Ситуационные задачи	1-10,23,24,26,28,32,34,36,37
		Реферат	1,2,3,6,7,13
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Контрольные вопросы	3,4,7,10-20,33,34,38,41,47,56,60,61,62,65
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Контрольные вопросы	40,45,43,53,54,55,56,57,64,65,66,70-75,78,81,82
		Тестовые задания	17,18,19,20,21,23,24,25,35-38,45,50,51,52,55,56,57,58,63-69,72,73,84,85
		Ситуационные задачи	2,4,5,6,8,9,10,11,12,14,16,17,18, 40, 50-58
		Реферат	4,5,8, 20-25

ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-10,14,15,23,28,30-55
		Тестовые задания	3,4,7,10-45,47,54-63,56,57-69,75,77,83
		Ситуационные задачи	1,5,6,18,21,25,27,29,31-33,37,38,40,41,42,43,45,46,48
		Реферат	1,4,17,22
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	6,8,9,12,13,17,26,45,68-82
		Тестовые задания	2,7,9,15,32,79-85
		Ситуационные задачи	5,4,5,7,10,20-36,50-62
		Реферат	1,4,8,9,10,13,19

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
«23» июня 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____



/Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья»
на 2019/ 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76		
Аудиторная работа:	72	48	24
Лекции (Л)	24		
Практические занятия (ПЗ)	48		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68		
в период теоретического обучения	36		
подготовка к сдаче экзамена	32		
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		
Общая трудоемкость: академических часов	144		
зачетных единиц	4		

Изменить: 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР С
1.	Правовой статус медицинских работников	2	8			2
2.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации	4	4			2
3.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	2	8			6
4.	Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников.	6	8			6

		всего	24	48			36
--	--	-------	----	----	--	--	----

Обновлены: 6.1. Примеры оценочных средств:

Оценочные средства	Кол-во
Тестовые задания	20
Темы устных докладов	10
Темы рефератов	5

Примерные тестовые задания.

1. В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации медицинским работником является:
 - а) физическое лицо, которое имеет среднее медицинское образование или высшее медицинское образование
 - б) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности
 - в) физическое лицо, которое имеет медицинское образование и работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности
 - г) физическое лицо, которое работает в медицинской организации.
2. Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют:
 - а) лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.
 - б) лица, получившие высшее медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и принесшие «Клятву врача»
 - в) лица, получившие медицинское образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
 - г) лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности называется-
 - а) Лицензирование
 - б) Аккредитация
 - в) Государственная итоговая аттестация
 - г) Специализация
4. Свидетельство об аккредитации специалиста действительно
 - а) Бессрочно
 - б) 2 года
 - в) 5 лет
 - г) 10 лет

5. Лица, не завершившие освоение образовательных программ высшего медицинского образования (закончившие только 3 курса медицинского вуза):
- не могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности
 - могут быть допущены к деятельности в качестве целителя
 - могут быть допущены к деятельности в качестве врача-специалиста
 - могут быть допущены к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
6. В случае возникновения конфликта интересов медицинский работник обязан:
- проинформировать об этом в устной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
 - проинформировать об этом в письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает;
 - проинформировать об этом пациента;
 - проинформировать об этом в устной или письменной форме руководителя медицинской организации, в которой он работает

Примерные темы устных докладов.

- Международная практика по защите прав пациента.
- Защита прав пациента в РФ: анализ судебной практики.
- Актуальные проблемы социально-правовой защиты медицинских работников в современных условиях.

Примерные темы рефератов.

- Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
- Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
- Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- основная литература, изменений дополнений не было.
- дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «77 исрты
20 18г. протокол № 2.

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья»
на 2019/ 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.


П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «**Правовые основы охраны здоровья**»
на 2020/ 2021 уч. год

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Добавить:

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр – 1)

Правовой режим медицинской услуги

1. Понятие и сущность медицинской услуги.
2. Правовой статус исполнителя медицинской услуги
3. Правовой статус потребителя медицинской услуги
4. Способы защиты прав потребителей медицинских услуг.

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 1)

6	Правовой режим медицинской услуги 1. Понятие и сущность медицинской услуги. 2. Правовой статус исполнителя медицинской услуги 3. Правовой статус потребителя медицинской услуги 4. Способы защиты прав потребителей медицинских услуг.	4	
---	--	---	--

.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

Обновить: **6.1. Примеры оценочных средств:**

Оценочные средства	Кол-во
Тестовые задания	25
Темы устных докладов	10

Примеры обновленных (переработанных) оценочных средств.

Тестовые задания.

1. Медицинская услуга – это

комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни

выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности;

медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий;

2. Исполнитель медицинской услуги имеет право:

требовать от пациента согласие на медицинское вмешательство

охранять в тайне информацию об обращении за медицинской услугой

требовать от пациента содействия в оказании услуги.

верны все варианты.

3. По Закону «О защите прав потребителей» потребитель медицинской услуги имеет право на:

право на качество и безопасность услуги;

на информацию об исполнителе, режиме его работы и самой услуге;

оказание услуги в установленный срок

все вышеперечисленное.

4. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

заведующий отделением;

консилиум;

консилиумом врачей, а при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач;

руководитель медицинской организации.

5. Сведения, составляющие врачебную тайну, не могут быть предоставлены третьим лицам:

в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю;

по запросу родственников пациента, обеспокоенных состоянием его здоровья;

при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;

по запросу органов дознания, следствия, прокуратуры и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.

6. За незаконное разглашение врачебной тайны медицинский работник может быть привлечен к:

а) дисциплинарной ответственности;

б) административной ответственности и гражданско-правовой ответственности;

в) дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;

г) уголовной ответственности.

7. Искусственное прерывание беременности проводится по желанию женщины при наличии информированного добровольного согласия при сроке беременности:

до двадцати недель;

до двенадцати недель;

до четырнадцати недель;

до шестнадцати недель.

Темы устных докладов.

1. Медицинские экспертизы: проблемы юридической регламентации.

2. Ответственность за незаконную трансплантацию органов и (или) тканей в Российском законодательстве.

3. Правовое регулирование суррогатного материнства

П. 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, *изменений дополнений не было.*

б) дополнительная литература, *изменений дополнений не было.*

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «73» март
20 20г. протокол № 2.

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Правовые основы охраны здоровья »
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и прав

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«16» февраля 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Селезнев В.Д.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Правовые основы охраны здоровья»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	работы с нормативным и актами и методической литературой по правовым отношениям в области охраны здоровья	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности	Контрольные вопросы
4	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении	осуществления профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат

	контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп		профессиональной деятельности	принятых в обществе моральных и правовых норм; владения способами разрешения конфликтов	
5.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	применения юридических механизмов реализации защиты прав, законных интересов при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат
6.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной и педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и подзаконных актов, регулирующих медицинскую деятельность	использовать нормативно-правовые акты, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности	профессионального общения	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Реферат

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1,2,3,4,5,6,14,15,21,22,23,24,26,27,29,33,34,35,41,42,44,45,63,77,74,75
		Тестовые задания	1,4,5,6,8-13,42,43,44,46,47,48,49,53,58
		Ситуационные задачи	1-10,23,24,26,28,32,34,36,37

		Реферат	1,2,3,6,7,13
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Контрольные вопросы	3,4,7,10-20,33,34,38,41,47,56,60,61,62,65
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Контрольные вопросы	40,45,43,53,54,55,56,57,64,65,66,70-75,78,81,82
		Тестовые задания	17,18,19,20,21,23,24,25,35-38,45,50,51,52,55,56,57,58,63-69,72,73,84,85
		Ситуационные задачи	2,4,5,6,8,9,10,11,12,14,16,17,18,40,50-58
		Реферат	4,5,8,20-25
ПК-1 Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-10,14,15,23,28,30-55
		Тестовые задания	3,4,7,10-45,47,54-63,56,57-69,75,77,83
		Ситуационные задачи	1,5,6,18,21,25,27,29,31-33,37,38,40,41,42,43,45,46,48
		Реферат	1,4,17,22
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	6,8,9,12,13,17,26,45,68-82
		Тестовые задания	2,7,9,15,32,79-85
		Ситуационные задачи	5,4,5,7,10,20-36,50-62
		Реферат	1,4,8,9,10,13,19

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «23» июня 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ /Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Психофизиология»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация экзамен проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

В ЦНС количественно преобладают следующие типы нейронов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	вставочные	+
	двигательные	
	чувствительные	
	сенсорные	

Дополнить:

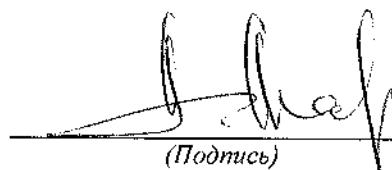
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

А.Т. Марьянович
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Психофизиология»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72		
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	48	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	18	18
в период теоретического обучения		18	9
подготовка к сдаче зачета /экзамен			9
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации			зачет
Общая академических часов	трудоёмкость:	108	
	зачетных единиц	3	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u>	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

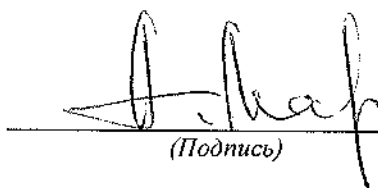
Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» марта 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой



(Подпись)

А.Т. Марьянович

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Психофизиология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Нормальной физиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература, изменений дополнений не было.

б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.

в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

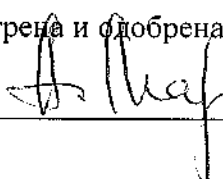
г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» марта 2020 г., протокол № 10
Заведующий кафедрой


 (А.Т. Марьянович)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Психофизиология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	нормальной физиологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:
Изменить:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>ук.1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	основы взаимодействия систем организма человека; механизмы высшей нервной деятельности; индивидуальное поведение, типы темперамента; функциональную систему Анохина	анализировать механизмы взаимодействия систем организма человека; анализировать механизмы высшей нервной деятельности; анализировать индивидуальное поведение человека и типы темперамента	владения методами анализа механизмов взаимодействия систем организма человека; методами анализа механизмов высшей нервной деятельности	Ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук.2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	основы взаимодействия систем организма человека; механизмы высшей нервной деятельности	анализировать механизмы взаимодействия систем организма человека; анализировать механизмы высшей нервной деятельности	владения методами анализа механизмов взаимодействия систем организма человека; методами анализа механизмов высшей нервной деятельности	Ситуационные задачи

		выделенных задач				
3.	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 _{опк-2.1} Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	физиологию целостного организма; принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию	оценить показатели систем организма человека в норме и патологии	методами оценки показателей функций систем организма человека в норме и патологии	Тестовые задания, контрольные вопросы
4.	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5.1} Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	физиологию целостного организма; принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию; методы оценки функций организма человека	анализировать физиологию целостного организма; анализировать принципы организации управления функциями в организме человека: нервную и гуморальную регуляцию; оценить методы оценки функций организма человека	методами анализа функций физиологии целостного организма; принципам и организаци и управления функциями в организме человека в норме; методами оценки функций организма человека	Ситуационные задачи, тестовые задания, контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

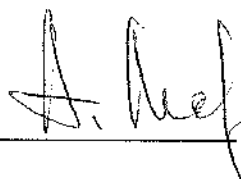
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Ситуационные задачи	1-30
		Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ^{ук-2.1} Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Ситуационные задачи	1-30
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 ^{опк-2.1} Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ^{опк-5.1} Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи	1-30
		Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии

«28» августа 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____



Марьянович А.Т./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Психолого-педагогические аспекты подготовки
специалистов сестринского дела»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Дополнить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		V	VI	VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	94			
Аудиторная работа:	90	18	36	36
Лекции (Л)	30	6	12	12
Практические занятия (ПЗ)	60	12	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	86			
в период теоретического обучения	54			
подготовка к сдаче экзамена	32			
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4			
Общая трудоемкость: академических часов		180		
зачетных единиц		5		

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

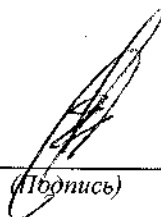
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов
сестринского дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнен фонд оценочных средств дисциплины.

Задача № 1

Пациент 25 лет впервые госпитализирован в гастроэнтерологическое отделение с диагнозом: "Хронический гастродуоденит". Предъявляет жалобы на частую изжогу, ноющую боль в подложечной области после еды через 2 часа и по ночам. От изжоги по совету родственника избавляется с помощью меда с молоком.

Состояние удовлетворительное, рост 185 см, масса тела 70 кг, кожные покровы обычной окраски, температура тела 36,6° С, пульс 72 в мин., АД 110/70 мм рт. ст. живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Задания

Определите проблемы пациента;

Сформулируйте цели

Составьте план профилактики обострения хронического заболевания

Задача № 2

Больной А., 18 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на острые боли в животе, возникающие через 30 мин после приема пищи, рвоту на высоте боли, приносящую облегчение. Иногда больной сам вызывает рвоту после еды для уменьшения боли. Аппетит сохранен, но из-за появления болей после еды, больной ограничивает прием пищи. Болен несколько лет, ухудшение состояния отмечается в осенне-весенний период, обострения провоцируются эмоциональными перегрузками. Больной курит в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки бледные, подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Легкие и сердце без патологии. Язык обложен беловатым налетом. При пальпации живота отмечается болезненность в эпигастриальной области. Печень и селезенка не пальпируются.

Задания:

1. какую теорию предпочтительнее применить по уходу за пациентом, и почему.

Преимущества.

2. Определите тактику в отношении пациента
3. Расскажите о прогнозе и профилактике заболевания.

Задача № 3

Больной О., 20 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на сильные боли в животе, возникающие через 3-4 часа после еды, натощак, нередко ночью, боли проходят после приема молока. Отмечается склонность к запорам, похудание. Appetit сохранен. Больным считает себя в течение года. Из анамнеза выяснилось, что больной много курит, злоупотребляет алкоголем.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте потенциальные проблемы пациента, и расставьте приоритеты.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования для предотвращения побочных и неожиданных результатов.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике заболевания.

Дополнить:

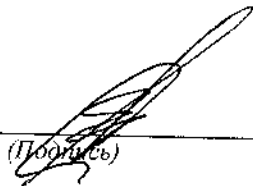
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Психолого-педагогические аспекты подготовки
специалистов сестринского дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

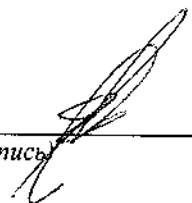
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля
2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические аспекты подготовки специалистов сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук.2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	суть понятия «аутокомпетентность», технологии преодоления профессиональных деструкций способы личностного и профессионального самопознания и саморазвития	понимать причины собственных достижений и проблем, находить оптимальные пути решения этих проблем; адекватно оценивать свои возможности и в случае несоответствия между ними, находить пути дополнения и изменения (коррекции) либо себя, либо выбираемых маршрутов образования и перспектив роста	владения способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	Контрольные вопросы Реферат
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-2 ук.2.2 Понимает особенности поведения	особенности и социального	различать и учитывать различные контексты, в	владения способами взаимодействия с	Контрольные вопросы

	реализовывать свою роль в команде	выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	партнерства в системе образования; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста	которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности учащихся	социально-психологического анализа и разрешения конкретных педагогических ситуаций	Контрольные вопросы
4	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования образовательных стандартов к образовательным программам	применять требования образовательных стандартов при реализации обучающей программы	применения требований образовательных стандартов при реализации обучающей программы	Контрольные вопросы Тестовые задания
5	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии обучения в разных обучающих контекстах	применения современных методов и технологий обучения в разных обучающих контекстах	Контрольные вопросы Тестовые задания
6	ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-	ИД-1 ПК-3.1 Демонстрирует умение интегрировать в	сущность процессов воспитания и духовно-	применять методы психологии в системе	применения методов психологии в системе	Контрольные вопросы Тестовые задания

	нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	нравственного развития обучающихся; основы психологии деятельности и личности, обучения и воспитания в высшей школе	высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	высшего образования в процессе воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
7	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия; способов профессионального самознания и саморазвития	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Контрольные вопросы Тестовые задания
8	ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-5 Умест выстраивать индивидуальный маршрут обучающегося с целью создания внутренних условий личностно-профессионального самоопределения	основы межличностного общения, стратегии для формирования навыков межличностного общения, трансактивный анализ (ТА)	планировать обучение навыкам межличностного общения, проводить тренинги по самоутверждению	планирование обучению межличностного общения, проведения тренингов по самоутверждению	Контрольные вопросы
9	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использование способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы
10	ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и	ИД-1 ПК-7 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие	особенности социального партнерства в системе	применять техники и методики организации сотрудничества	применения техник и методик для организации сотрудничества	Контрольные вопросы

	инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	активному участию слушателей в обучении	образования	обучающихся	обучающихся	
--	--	---	-------------	-------------	-------------	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

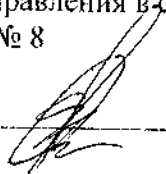
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>УК-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы Реферат	1-76 1-52
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <small>УК-3.2</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Контрольные вопросы	1-76
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и успешия социальной интеграции	Контрольные вопросы	1-76
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Тестовые задания Контрольные вопросы	1-35 1-76
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 <small>ПК-2.1</small> Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-правственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ИД-1 <small>ПК-3.1</small> Демонстрирует умение интегрировать в процесс реализации учебной и внеучебной деятельности задачи воспитания и духовно-правственного развития обучающихся	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-4 Способен использовать	ИД-1 <small>ПК-4.1</small> Демонстрирует умение	Контрольные	1-76

возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	вопросы Тестовые задания	1-35
ПК-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ИД-1 ПК-5.1 Умеет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с целью создания внутренних условий личностно-профессионального самоопределения	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-76 1-35
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-76
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Контрольные вопросы	1-76
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы	1-76

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Спортивные игры»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	физической культуры

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	составлять комплексы упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий	владения системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности	1. Для обучающихся основной и подгруппы А: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки спортивно-технической подготовленности). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания
		ИД-2 ук-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями адаптацию организма к воздействию	использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и	владения методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при	1. Для обучающихся основной и подгруппы А: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки

			умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма	трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха владения средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов	спортивно-технической подготовленности). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания
--	--	--	--	---	---	---

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

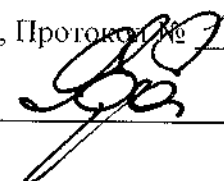
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
УК 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	1. Для обучающихся основной и подготовительной и специальной А групп: -Контрольные нормативы по определению уровня физической подготовленности -Контрольные упражнения (для оценки спортивно-технической подготовленности). -Контрольные задания 2. Для специальной Б группы и освобожденных от практических занятий: - Реферат, - Контрольные задания

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры

« 29 » 08 2020 г., Протокол № 

Заведующий кафедрой  /Явдошенко Е.О./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Инфекционных болезней

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература- не было обновлений
- б) дополнительная литература- не было обновлений
- в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букар» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» марта 2019 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

Лобзин Ю.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»
дистанционное обучение
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Инфекционных болезней

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (в форме зачета) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

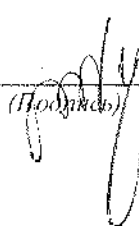
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11» мая 2020 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лобзин Ю.В.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине
«Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»
на 2020/21уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Инфекционных болезней

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

тестовые задания из промежуточного контроля переносятся в текущий контроль.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы,	Общие вопросы инфекционной патологии; Частные вопросы инфекционной патологии: бактериозы, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, паразитозы, гельминтозы и др.	Письменные, компьютерные тесты, клинические ситуационные задачи: контрольные вопросы по теме	10-15 вопросов по каждой теме занятия	Тесты по проводимым текущим занятиям (20-30 тест. заданий), ситуационные задачи – от 3-х до 5 задач по каждой теме.
2.	7	Промежуточный контроль (Зачет)	Общие вопросы инфекционной патологии; Частные вопросы инфекционной патологии	ОС Компьютерные тесты, клинические ситуационные задачи; контрольные вопросы по теме		Тестовые задания-87 тестов

П. 6.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы по теме:

Вопрос 10: Брюшной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вопрос 11: Вирусные диареи. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Ситуационные задачи

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Больной В., 26 лет, поступил в приемный покой многопрофильной больницы с диагнозом «острый живот», с жалобами на острые боли в правой подвздошной области, тошноту, рвоту. Заболел остро 3 дня назад: повысилась температура тела до 38,5° С, с ознобом и головной болью. Одновременно появились боли в животе, понос до 2-3 раз в сутки. В день госпитализации потемнела моча, заболели коленные и локтевые суставы. За 2 дня до начала заболевания был в гостях, где ел салат из помидоров со сметаной, салат из свежей капусты. При осмотре: состояние средней тяжести, сознание ясное. Кожа и склеры слегка желтушные. Суставы не изменены. Задняя стенка глотки слегка гиперемирована. Пульс – 96 ударов в мин., ритмичный. Тоны сердца приглушены. В легких дыхание везикулярное, без хрипов. Живот слегка вздут, болезненный в правой подвздошной области, симптом Щеткина-Блюмберга слабо положительный. Печень на 2 см выступает из-под реберной дуги, селезенка не увеличена.

Вопросы

1. Предварительный диагноз, с учетом синдромального подхода, и его обоснование.
2. Предположительный возбудитель заболевания, его характеристика.
3. Методы лабораторной диагностики.
4. Заболевания для дифференциальной диагностики.
5. Тактика врача на госпитальном этапе.

Тестовые задания

Для симптомокомплекса гриппа характерно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	субфебрильная температура тела, недомогание, папулезная сыпь, полилимфаденопатия, гепатолиенальный синдром	-
	высокая лихорадка, выраженная головная боль, заложенность носа, сухой болезненный кашель, распространенные миалгии	+

	и остеоалгии	
	субфебрильная температура тела, недомогание, экссудативный ринит, тонзиллит, увеличение шейных лимфатических узлов	-
	высокая лихорадка, тошнота, рвота, профузная диарея, анурия	-

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

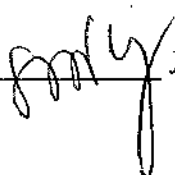
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П. 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» февраля 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Лобзин Ю.В.



**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело при инфекционных болезнях»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	инфекционных болезней

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Иметь навык	
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	этиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения инфекционных и паразитарных заболеваний; основные инфекционные симптомы и синдромы	анализировать имеющиеся данные; группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для инфекционных заболеваний	анализа и синтеза имеющейся информации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
2.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий)	основы психологии и деонтологии.	взаимодействовать с младшим и средним мед персоналом, врачами, пациентами с инфекционной патологией и их родственникам; применять принципы деонтологии в	взаимодействия с младшим и средним медперсоналом, врачами, пациентами с инфекционной патологией и их родственниками	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат

		групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		повседневной практике		
3.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	современные аспекты инфектологии и новейшие достижения и разработки в области лечения и профилактики инфекционных заболеваний; основы психологии, педагогики, риторики	применять имеющиеся знания на практике; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; грамотно вести дискуссии и полемики	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, навыками самооценки, самоконтроля	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
4.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	морально-этические нормы; правила и принципы профессионального поведения; права пациента и врача; правовые аспекты работы с конфиденциальной информацией	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; вести диалог со взрослыми пациентами с инфекционной патологией, ВИЧ-инфицированными пациентами, подростками их родителями и родственникам и	владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; принципами и методами медицинской психологии в работе с инфекционным и пациентами	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.
5.	ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	ИД-3 ОПК-3.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основные библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию; основы использованная	пользоваться базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет);	владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет);	Реферат

	информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; современные текстовые редакторы	библиографическими ресурсами	терминологией предметной области, библиографическими ресурсами	
6.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>онк-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении инфекционных заболеваний; различные способы введения лекарственных препаратов	применять лекарственные и иммуномодулирующие препараты при различной инфекционной и паразитарной патологии с учетом возраста пациентов	применения лекарственных и иммуномодулирующих препаратов при различной инфекционной и паразитарной патологии с учетом возраста пациентов	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
7.	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>онк-4.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	основные профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди населения; принципы активной и пассивной иммунизации; принципы рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; физиологическую роль физической	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями (физ. культура, закаливание, рациональное питание, гигиенические мероприятия, иммунизация)	проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости инфекционными и болезнями; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни (физ. культура, отказ от наркотиков, алкоголя, курения и др.).	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

			культуры в профилактике инфекционных заболеваний и реабилитации			
8.	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>оик-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний среди населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни	выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни	владения методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
9.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	ИД-1 <small>пк.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	образовательные программы по специальности и Инфекционные болезни, образовательные стандарты	реализовывать образовательные программы по Инфекционным болезням в соответствии с требованиями образовательных стандартов	владения методикой реализации образовательных программ по специальности Инфекционные болезни в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Контрольные вопросы
10.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк.6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с	принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса	организовывать диалог с участниками образовательного процесса	владения методикой взаимодействия с участниками образовательного процесса	Контрольные вопросы

		субъектами образовательного процесса				
11.	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	принципы работы персонала в инфекционном отделении, кабинете, программы адаптации персонала на практике.	разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике в инфекционном отделении и/или в амбулаторном звене	владения методикой адаптации на практике в инфекционном отделении и/или в амбулаторном звене	Контрольные вопросы
12.	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	принципы работы с кадровым резервом	организовывать работу с кадровым резервом в инфекционном отделении и/или в амбулаторном звене	применения на практике методики работы с кадровым резервом	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

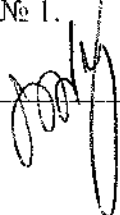
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Контрольные вопросы	1-41
		Ситуационные задачи	1-62
		Тестовые задания	1-87
		Реферат	1-4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей)	Контрольные вопросы	1-41
		Ситуационные задачи	1-62
		Реферат	1-4

	подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Контрольные вопросы	1-41
		Ситуационные задачи	1-62
		Тестовые задания	1-87
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>оик-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Ситуационные задачи	21,39, 41, 43,52,54
		Контрольные вопросы	4-41, 47,57
		Тестовые задания	1-87
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 <small>оик-3.3</small> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Реферат	1-4
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>оик-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	4-41
		Ситуационные задачи	1-62
		Тестовые задания	5, 11, 13, 28 30, 35, 45, 60, 61, 64, 65, 72, 73, 78
		Реферат	1-4
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>оик-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы	9,25,32,40,44
		Ситуационные задачи	3, 5, 7, 11, 13, 14, 22, 25, 37, 43, 52, 53, 54, 55, 60, 62
		Тестовые задания	19, 58, 57, 59, 60, 61, 65
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на	ИД-1 <small>оик-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	4-41
		Ситуационные задачи	1-62

повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)		Тестовые задания	8, 16, 18, 20, 26, 34, 37, 62, 67, 84, 86
		Реферат	1-4
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1, 2, 29
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1, 2, 29
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1, 2, 29
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	1, 2, 29

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
«07» сентября 2020 г., Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____



/Лобзин Ю.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело при инфекционных болезнях»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	инфекционных болезней

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

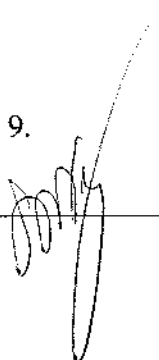
Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
5	ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-3 опк-3.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	основные библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; современные текстовые редакторы	пользоваться базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет); библиографическими ресурсами	владения базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет); терминологией предметной области, библиографическими ресурсами	Реферат

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней

«07» июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой _____ / Лобзин Ю.В./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело» бакалавриат
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	
Контактная работа		66	48	18	
В том числе:					
Лекции		18	9	9	
Клин.-практические занятия (КПЗ)		46	24	22	
Самостоятельная работа (всего)		42	21	21	
В том числе:					
Подготовка к занятиям		20	10	10	
Написание учебной истории болезни		4	2	2	
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		12	6	6	
Реферат (написание и защита)		6	3	3	
Вид промежуточной аттестации (зачет)				2	
Общая трудоемкость	часы/ зач.ед.	3	108	69	39

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	«08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	«08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»</u>	«16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

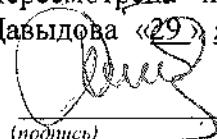
Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	«18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	«23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	«10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

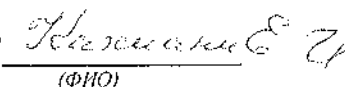
II.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «29» января 2019 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « »
2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Кахиани Е.И.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело» бакалавриат
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5	
Контактная работа с преподавателем		66			
Аудиторные занятия (всего)		64	48	18	
В том числе:					
Лекции		18	9	9	
Клин.-практические занятия (КПЗ)		46	24	22	
Самостоятельная работа (всего)		42	21	21	
В том числе:					
в период теоретического обучения		38	16	18	
подготовка к сдаче зачета		4	2	2	
Вид промежуточной аттестации (зачет)				2	
Общая трудоемкость	часы/ зач.ед.	3	108	69	39

II. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

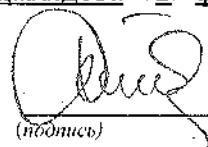
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «2» февраля 2020 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Накина Е. В.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	этиологию и патогенез основных заболеваний акушерско-гинекологического профиля; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения акушерско-гинекологической патологии; основные симптомы и синдромы заболеваний в акушерстве и гинекологии	анализировать имеющиеся данные; группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для заболеваний акушерско-гинекологического профиля	анализа и синтеза имеющейся информации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Написание академической истории болезни и истории родов
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проектов	ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организацию помощи женскому населению	использовать требования законодательных актов РФ и нормативных документов в процессе сестринской работы	рационального применения знания правовых норм в процессе сестринской работы	Контрольные вопросы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 ук-3.1 Понимает эффективность использования	основы психологии и деонтологии	взаимодействовать с младшим и средним медперсоналом,	взаимодейств вия с младшим и средним	Контрольные вопросы

	реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		врачами, пациентами с акушерско-гинекологической патологией и их родственниками; применять принципы деонтологии в повседневной практике	медперсоналом, врачами, пациентами с акушерско-гинекологической патологией и их родственниками	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Контрольные вопросы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	создания недискриминационной среды между людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Контрольные вопросы
6	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	основные правовые нормы, этические и деонтологические особенности сестринского процесса в акушерско-гинекологической практике	применять в процессе работы с пациентами различного возраста при акушерско-гинекологической патологии знания этики, деонтологии и правовых норм	дифференцированно применять в процессе сестринской работы с женщинами разных возрастных групп знание правовых нормативов, этики и деонтологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

7	ОПК-2 Способен реализовывать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	концепции высшего образования, основные образовательные программы и методологические подходы в области биологических, физико-химических, математических и иных естественных наук	применять концепции высшего образования, основные образовательные программы и методологические подходы в области биологических, физико-химических, математических и иных естественных наук при диагностике и лечении различной акушерско-гинекологической патологии	владения методологическими подходами в области биологических, физико-химических, математических и иных естественных наук при диагностике и лечении различной акушерско-гинекологической патологии	Контрольные вопросы
8	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	основные группы лекарственных препаратов, используемых в лечении акушерско-гинекологической патологии; различные способы введения лекарственных препаратов	применять лекарственные и иммуномодулирующие препараты при различной акушерско-гинекологической патологии; различные способы введения лекарственных препаратов с учетом возраста пациентов	применения лекарственных и иммуномодулирующих препаратов при различной акушерско-гинекологической патологии с учетом возраста пациентов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
9	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические особенности женского организма, основные периоды жизни женщины, основы диетологии. Причины и механизмы развития заболеваний у пациентов акушерско-гинекологического профиля: особенности обследования, принципы лечения, реабилитации, ухода по каждой нозологической	организовать работу школ «Здоровая женщина – здоровый малыш», «Грудного вскармливания» и школ здоровья при основных видах акушерско-гинекологической патологии; уметь проводить мероприятия первой доврачебной помощи женщинам с акушерско-гинекологической патологией	оценки состояния физического развития и проведения исследований показателей деятельности всех систем организма с учетом возрастных особенностей у женщин, оказания первой доврачебной помощи женщинам с акушерско-гинекологической	Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

			форме у женщин разных возрастных групп. Теоретические основы и методы оказания первой доврачебной помощи женщинам с акушерско-гинекологической патологией		патологией разных возрастных групп в симуляционных условиях	
10	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний у пациента (населения) с акушерско-гинекологической патологией	ИД-2 <small>опк-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Различные факторы риска (неуправляемые, частично управляемые) и их роль в формировании заболеваний акушерско-гинекологического профиля у женщин разных возрастных групп; санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди женщин с акушерско-гинекологической патологией	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения; давать сестринские рекомендации по здоровому образу жизни	определения риска здоровью женщинам разных возрастных групп, навыками сестринских рекомендаций по профилактике соматической и инфекционной патологии у женщин с акушерско-гинекологической патологией	Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
11	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациента	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	принципы организации профилактики по предупреждению заболеваний акушерско-гинекологического профиля среди населения	проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля и пропаганде здорового образа жизни среди женщин разных возрастных групп	владения знаниями, методиками и навыками проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
12	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>пк-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	современные образовательные технологии и методологию их применения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; требования к образовательным	разрабатывать учебно-методическое обеспечение по дисциплине в соответствии с нормативной базой; использовать различные образователь	проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала; опыта проектирова	Контрольные вопросы

			программам по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ные технологии для оценки результата обучения	ния учебного процесса по образовательной программе в целом с учетом нормативных документов	
13	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	сущность и основы педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы)	вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения	владения коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).	Контрольные вопросы
14	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	научные основы управления персоналом, основные концепции и этапы развития этого раздела менеджмента, процедуры оценки труда и системы материального и морального поощрения	анализировать внутриорганизационные конфликты и разрабатывать приемы их преодоления; планировать потребность в персонале и знать основные методы испытания и отбора персонала; ориентироваться в системе мотивов, потребностей и ценностей персонала организации	владения системами оценки достижений работников; анализом и описанием работы, методами планирования продвижения персонала	Контрольные вопросы

15	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	основы работы с кадровым резервом	эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	разработки организационной и функционально-штатной структуры; владения методами деловой оценки персонала при найме на работу и применении их на практике	Контрольные вопросы
----	---	---	-----------------------------------	---	--	---------------------

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Контрольные вопросы, написание академической истории болезни и истории родов	2, 6
		Тестовые задания	1,3,5,6,7,8,13,18,19,20,23, 25,27,28,32,34,36,39,42,43, 44,45,46,47,49,51,52,53,54, 55,56,58,59,60,61,65,66,70, 71,75,78,79,81,83,89,90,91
		Ситуационные задачи	3,5,6,7,8,10,11,12,15,18,19, 20,28,30,40,49,51,52,61,64, 67,68,70,71,73,75,76,78,79, 80,82,84,85,86,89,92,95, 96,97,99,100
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Контрольные вопросы	1,3,4,8,10,13,14,15,17,20
УК-4 Способен осуществлять деловую	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая	Контрольные вопросы	23,24,25,26,27,28,29,30

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном – историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Контрольные вопросы	21,22,23,24, 27,28,29,30
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 оПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
		Тестовые задания	1,2,9,10
		Ситуационные задачи	1,2,4,7,9,10,11,15,16,19,40,41,49,50,57,60,62,63,68,72,74,78,79,82,84,85,86
		Реферат	1,2,5,7,11,12,13,15,16,17,18,19,20
ОПК-2 Способен реализовывать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИД-1 оПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	2,12,14,17
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 оПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	5,6
		Тестовые задания	21,22,35,40,50,52,63,64,68,68,69,72,74,80,81,82,83,92,94,96,100
		Ситуационные задачи	2,4,13,16,18,25,32,36,38,39,52,54,55,56,58,60,61,64
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 оПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Тестовые задания	3,4,5,6,7,8,12,13,14,15,20,21,22,23,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,40,41,42,43,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,58,59,60,61,62,64,65,66,67,68,68,69,70,71,73,74,75,76,77,79,80,81,83,84,85,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
		Ситуационные задачи	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26,27,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,86,87,88,89,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100
		Реферат	2,4,5,6,8,9,14

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний у пациента (населения) с акушерско-гинекологической патологией	ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Тестовые задания	7,11,16,17,18,19,20,21,22, 23,24,25,26,27,28,32,35,36, 39,40,44,45,47,48,49,50,52, 57,63,67,72,76,80,81,82,90
		Ситуационные задачи	3,6,7,10,13,14,15,16,17,18, 20,21,22,25,26,27,29,30,31, 32,34,35,39,40,41,42,43,44, 51,52,53,54,58,59,60,61,62, 63,64,65,66,69,72,73,76,77, 78,79,81,87,88,89,90,91,93, 94,97,98,99,100
		Реферат	2,3,4,5,8,9,10,14
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациента	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	16,19,20
		Тестовые задания	22,26
		Ситуационные задачи	3,16,17,25,30,31,34,35,39, 40,41,47,48,49,51,52,53,54, 58,59,61,62,63,65,66,69,71, 73,77,81,88,90,91,93,94,97, 98,99,100
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	21,22
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	23,24
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>ПК-10.1</small> Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	25,26,27
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 <small>ПК-11.1</small> Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	28,29,30

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

«25» 05 2020 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой  Кахиани Е.И./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Современные аспекты паллиативной помощи в работе специалиста
сестринского дела»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(для ФГОС 3+)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Современные аспекты паллиативной помощи
в работе специалиста сестринского дела»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость часы зач. Ед.	2	72	72/2

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Современные аспекты паллиативной помощи
в работе специалиста сестринского дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

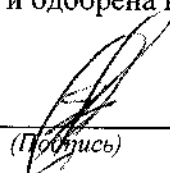
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Современные аспекты паллиативной помощи
в работе специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 ук-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	анатомию и физиологию человека, технику выполнения простых медицинских услуг, основы ухода за больными	выявлять проблемы пациента и составлять план ухода	сбора информации и планированием сестринского процесса	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3.1 Понимает эффективность использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели	правила поведения, основы коммуникации и взаимодействия в коллективе	учитывать мнение коллег в коллективе	владения пониманием индивидуальных стратегий поведения в различных коммуникативных ситуациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.
3	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД-3 ук-5.1 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	различия между культурами и религиями	проявлять толерантное отношение к больным и коллегам, учитывая религиозные различия	межкультурного общения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

		интеграции				
--	--	------------	--	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

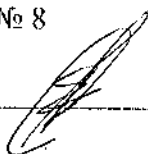
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	1-20 1-13 1-34

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Современные аспекты делопроизводства
специалиста сестринского дела»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36		
Аудиторные занятия (всего)	1	34	18	16
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Клин-практические занятия (КПЗ)		22	12	10
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
в период теоретического обучения		32		
подготовка к сдаче зачета		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2		2
Общая трудоемкость	2	72		
часы				
зач. Ед.				

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.


Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Современные аспекты делопроизводства специалиста сестринского
дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

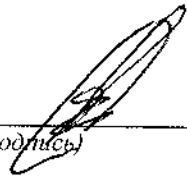
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине « Современные аспекты делопроизводства
специалиста сестринского дела»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Современные аспекты делопроизводства специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-3 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	основные законодательные и нормативно-методические документы в области документационного обеспечения управления; терминологию в области документационного обеспечения управления; требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов; основные виды организационно-распорядительных документов и методику их составления и оформления	оформлять реквизиты деловых документов; правильно составлять и оформлять наиболее важные документы системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами	ведения необходимой документации и по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности; оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационной документации и в соответствии с нормами и правилами	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат
2.	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и	ИД-1 ПК-2 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные	современные методы и технологии обучения	применять современные методы и технологии обучения в	применения современных методов и технологий обучения в	Тестовые задания Контрольные вопросы Реферат

	диагностики	ые педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся		разных обучающих контекстах	разных обучающих контекстах	
--	-------------	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

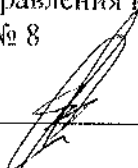
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 ^{УК-4.3} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	Тестовые задания	1-19
		Контрольные вопросы	1-5
		Реферат	1-23
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ^{ПК-2.1} Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Контрольные вопросы	1-17
		Тестовые задания	1-19
		Реферат	1-23

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, протеевтики и управления в сестринской деятельности 31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Обновить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		III	IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	48	22
Аудиторная работа:	66	48	18
Лекции (Л)	22	16	6
Практические занятия (ПЗ)	44	32	12
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	74	26	48
в период теоретического обучения	42	26	16
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:		144	
академических часов		144	
зачетных единиц		4	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

г) базы данных, информационно-справочные системы:

Обновить:

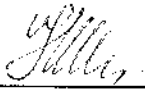
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Обновить:

ж) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «11» апреля 2019 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  /И.Ю. Мельникова/

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (в форме экзамена) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования/ решения ситуационных задач и ответа на экзаменационные вопросы в системе дистанционного обучения СДО Moodle.

Проверка правильности решения ситуационной задачи и ответа на экзаменационные вопросы реализуется в Форуме СДО MOODLE. При необходимости экзаменатор задает уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценки соответствуют изложенным в рабочей программе.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «22 » мая 2020 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
педиатрии и детской
кардиологии



(Подпись)

И.Ю. Мельникова
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Сестринское дело в педиатрии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

II.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

Название вопроса: 009

ТЕРМИН ГИПОТРОФИЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- 1) острое расстройство питания с дефицитом массы тела
- 2) острое расстройство питания с дегидратацией
- 3) дефицит отдельных нутриентов в питании
- 4) **хроническое расстройство питания с дефицитом массы тела (по отношению к росту)**

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «18» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(Подпись)

И.Ю. Мельникова
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

II.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «23» января 2020 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.Ю. Мельникова

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в педиатрии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организацию помощи детскому населению (поликлинической, стационарной)	использовать требования законодательных актов РФ и нормативных документов в процессе сестринской работы	рационального применения знания правовых норм в процессе сестринской работы	Контрольные вопросы, Тестовые задания
2	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	основные правовые нормы, этические и деонтологические особенности сестринского процесса в педиатрической практике	применять в процессе работы с детьми различного возраста знания этики, деонтологии и правовых норм	дифференцированно применять в процессе сестринской работы с детьми знание правовых нормативов, этики и деонтологии	Контрольные вопросы
3	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении	медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при сестринском	применять медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные средства в ходе сестринского процесса у	осуществления диагностики и лечебных манипуляций у детей и подростков, навыками измерения артериального давления,	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

	задач	профессиональных задач с позиций доказательной медицины	процессе у детей и подростков	детей и подростков	частоты пульса, дыхания, основами термометрии и в симуляционных условиях	
4	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-3.1 Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	анатомо-физиологические особенности детского организма, основные периоды детского возраста; вопросы детской диетологии (здоровым и больным) причины и механизмы развития заболеваний у детей; особенности обследования принципы лечения, реабилитации ухода по каждой нозологической форме и инфекционным заболеваниям для детей разного возраста; особенности сестринского процесса для неорганизованных детей, детей в ДДУ и школах. теоретические основы и методы оказания первой доврачебной помощи детям и подросткам	проводить текущую и итоговую оценку ухода за детьми различного возраста; организовать работу школ «Здоровый малыш», «Грудного вскармливания» и школ здоровья при основных видах патологии; организовать сестринский процесс в для неорганизованного ребенка, посещающего ДДУ и СОШ; проводить мероприятия первой доврачебной помощи детям и подросткам	оценки состояния физического развития и проведения исследований показателей деятельности систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др.) с учетом возрастных особенностей у детей. внебольничной диагностики распространенных заболеваний внутренних органов у детей и подростков; оказания первой доврачебной помощи детям и подросткам в симуляционных условиях	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
5	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения),	ИД-2 опк-3.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью	различные факторы риска (не управляемые, частично управляемые,	проводить санитарно-гигиенические и противоземические	определения риска здоровью организованных и неорганизо	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	управляемые) и их роль в формировании заболеваний у детей различного возраста, национальный прививочный календарь, противопоказания, осложнения различных вакцин, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди детского населения	мероприятия среди детского населения сестринские рекомендации по проведению вакцинации организованных и неорганизованных детей	важных детей различного возраста, навыками сестринских рекомендаций по профилактике соматической и инфекционной патологии организованных и неорганизованных детей различного возраста	
6	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основные сестринские рекомендации по организации ЗОЖ для организованных и неорганизованных детей различного возраста, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики инфекционных и соматических заболеваний	обучать детское население и их родителей здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, формировать у детей различного возраста умения и навыки по самоконтролю и самопомощи; сформировать у детей различного возраста и их родителей навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих управляемых факторов риска	дифференцированного подхода обучения детей различного возраста и их родителей здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, формирования здорового образа жизни семьи, имеющей детей	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

				(питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и т.д.)		
7	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебному предмету	реализации в соответствии с образовательными стандартами	Контрольные вопросы
8	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы
9	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	систему адаптации персонала, роль и цели наставничества меры, направленные на включение в трудовой процесс вновь принятых работников	разрабатывать комплекс мер, направленный на более эффективное включение вновь принятых работников в трудовой процесс	ознакомить с нормами и правилами корпоративной этики, способами осуществления профессиональной деятельности	Контрольные вопросы
10	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	потенциально способных претендентов к руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку	провести анализ существующих проблемных зон в управлении персоналом	работы с кадровым резервом	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

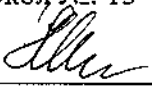
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы	1-3, 128-131, 421, 440
		Тестовые задания	1-10
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1-9
		Тестовые задания	1-10, 421, 440
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	29-40, 50-82, 83-115, 116-125
		Тестовые задания	90-92,95,106,159,174, 177-180, 197-198,208, 213,216,237,241-270, 284,287-291,305-307, 324,362, 364,365,367, 369,376-377,381-386, 389-396,399-403,406-409,412-415,417-420
		Ситуационные задачи	1-77
		Реферат	1-10
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы	10-28
		Тестовые задания	11-16, 17-60, 61-80,81-110, 11-140, 141-150, 151-160, 161-240, 280-370, 371-420
		Ситуационные задачи	1-77
		Реферат	1-10
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы	36-37, 42-49, 126-132
		Тестовые задания	421-468
		Ситуационные задачи	1-13, 39-46, 78-82
ОПК-9 Способен	ИД-1 опк-9.1 Использует	Контрольные	42-49,

распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	вопросы	
		Тестовые задания	469-500
		Ситуационные задачи	1-13,39-46, 78-82, 126-132
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-132
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-132
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-132
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-132

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии
« 26 »августа 2020 г., Протокол №. 13

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



Лаптева Е.С.

(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в гериатрии»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

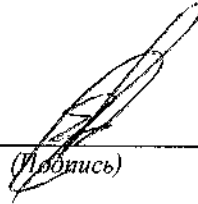
г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля
2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в гериатрии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	перечень источников получения информации, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	собрать гериатрический анамнез, оценить фрагменты комплексной гериатрической оценки	опроса гериатрического пациента	Тестовый контроль
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по	общие принципы работы в мультидисциплинарной команде; возрастные особенности гериатрических пациентов структуру взаимодействия в МДК	взаимодействовать со специалистам и МДК; проводить социальный и психологический опрос анамнеза пациента; вести план сестринского ухода при взаимодействии с членами МДК	организации ухода за пациентом в системе взаимодействия с членами МДК; обеспечения защиты прав и пожеланий пациента, уважая их ценности и убеждения; выполнения зависимых и независимых сестринских вмешательств	Контрольные вопросы

		этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				
3	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 УК-12 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	программы для ведения базы данных и обмена информацией	обмениваться информацией с членами МДК, используя современные средства связи	владения коммуникативными навыками при общении с в МДБ	Ситуационные задачи
4	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-11 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	функциональные нарушения и хронические заболевания пожилого пациента	обеспечивать регулярной наблюдение динамике функциональными нарушениями пожилых	владения методикой обучения гериатрических пациентов и их родственников	Тестовый контроль
5	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ПК-21 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	шкалы и опросники гериатрических пациентов	проводить анализ и оценку шкал и опросников	владения комплексной гериатрической оценкой	Ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
--------------------------------	--	--------------------	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовый контроль	1-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Контрольные вопросы	1-60
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ях)	ИД-2 УК-1.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Ситуационные задачи	1-23
ПК-1 Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Тестовый контроль	1-60
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует в процессе обучения специальные целенаправленные педагогические действия по организации познавательной и практической деятельности обучающихся	Ситуационные задачи	1-23

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, протеевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Клинико-практические занятия (КПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«18» апреля 2019 г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой



К.М. Лебединский

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
на 2020/2021 уч. год (дистанционное обучение)**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3КЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского «02» декабря 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



(Подпись)

К.М. Лебединский

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний: тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

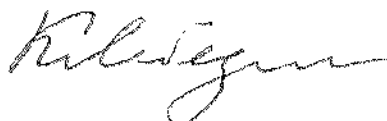
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«16» марта 2020 г. протокол № 4.

Заведующий кафедрой



К.М. Лебединский

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1.	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-4 <small>ук-8.4</small> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи	оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи; ориентироваться среди современных методик лечения	проведения сердечно-легочной реанимации; владения алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка кровообращения, кома, шок), и методиками их устранения; проведения противошоковых мероприятий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, практические навыки

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

«19» июня 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Лебединский К.М. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 ук-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи	оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи; ориентироваться среди современных методик лечения	проведения сердечно-легочной реанимации; владения алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка кровообращения, кома, шок), и методиками их устранения; проведения противошоковых мероприятий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, практические навыки
2.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ИД-1 опк-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	основные правовые вопросы и юридические аспекты оказания	грамотно заполнять медицинскую документацию;	владения основными правовыми вопросами и юридическими	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат

	профессиональной деятельности		анестезиолога - реаниматологической помощи; общие принципы организации службы анестезиологии и реаниматологии; функциональные обязанности персонала отделения анестезиологии и реанимации; особенности заполнения медицинской документации в отделении анестезиологии и реанимации	определять критерии клинической и биологической смерти, «смерти мозга» для принятия дальнейших решений, пределы проведения сердечно-легочной реанимации, отказа от проведения СЛР	ключевые аспекты оказания анестезиолого-реаниматологической помощи; общие принципы организации службы анестезиологии-реанимации; владения функциональные обязанности персонала отделения анестезиологии-реанимации; владения особенностями заполнения медицинской документации в отделении анестезиологии-реанимации	
3.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии; методы лабораторно-инструментальных исследований, используемых в анестезиологии - реаниматологии основные принципы работы анестезиолого-реаниматологической аппаратуры,	применять медикаментозное средство с учетом патогенеза развития критического состояния; определять путь введения и дозу наиболее часто используемых в анестезиологии и интенсивной терапии лекарственных препаратов	владения знаниями о путях введения и дозах наиболее часто используемых в анестезиологии и реаниматологии лекарственных препаратов; подготовки и использования наркотических аппаратов и оборудования для мониторинга владения	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат

			основы наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для диагностики		алгоритмам и применения дезинфекционных средств в отделениях анестезиологии и реанимации	
4.	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов. Закономерности течения патологического процесса; нормальные значения показателей, полученных в результате лабораторного и инструментального обследования	выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии; правильно интерпретировать полученные результаты обследования пациента; оценивать на основании данных клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных	сопоставления полученных результатов с необходимостью принятия решения: знания основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; владения алгоритмом оказания помощи пациентам в критическом состоянии	Вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат
5.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>пк-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебному предмету	реализации образовательных программ в соответствии с требованиями	Вопросы для собеседования
6.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического	Вопросы для собеседования

		процесса			процесса	
7.	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	систему адаптации персонала, программы адаптации и применения их на практике	реализовывать комплекс мер, направленный на более эффективное включение вновь принятых работников в трудовой процесс	ознакомления с нормами и правилами корпоративной этики, способами осуществления профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования
8.	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	организацию работы с кадровым резервом и применение ее на практике	подбирать потенциально способных претендентов в руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку	проведения анализа существующих проблемных зон в управлении персоналом	Вопросы для собеседования

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Вопросы для собеседования	9-20, 25-27, 31-36, 41-16, 52-63
		Тестовые задания	19-21, 61-67, 85-163, 168-171, 174-190
		Ситуационные задачи	1-15
		Рефераты	5-9, 15-25

		Практические навыки	1-17
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Вопросы для собеседования	1-5
		Тестовые задания	1-14
		Рефераты	26-30
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Вопросы для собеседования	7, 8, 13, 21, 37-40, 43
		Тестовые задания	15-18, 21-25, 44, 45, 47-52, 58-60, 68-84, 173
		Реферат	1 – 5
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Вопросы для собеседования	23, 24, 27-30, 47-51
		Тестовые задания	26-43, 46, 53-57, 164-168, 172
		Реферат	15 – 25
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Вопросы для собеседования	1-63
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Вопросы для собеседования	1-63
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>ПК-10.1</small> Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Вопросы для собеседования	1-63
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 <small>ПК-11.1</small> Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Вопросы для собеседования	1-63

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского «04» сентября 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  Лебединский К.М./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
на 2019 / 2020 уч. год**

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	факультетской хирургии имени И.И. Грекова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы
Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	48	22
Аудиторная работа:	66	48	18
Лекции (Л)	22		
Клинические-практические занятия (КПЗ)	44		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68		
в период теоретического обучения	42		
подготовка к сдаче экзамена	32		
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		
Общая трудоемкость: академических часов		144	
	зачетных единиц	4	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

нет обновлений

б) дополнительная литература:

нет обновлений

г) базы данных, информационно-справочные системы:

обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры общей хирургии « » мая 2020г., протокол №

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
на 2019 / 2020 уч. год**

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	факультетской хирургии имени И.И. Грекова
Кафедра	общей хирургии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины .

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

дополнить:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры общей хирургии « » мая 2020г., протокол №

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в хирургии»
на 2020 / 2021 уч. год**

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	факультетской хирургии имени И.И. Грекова

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины- обновлений не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на совместном заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры общей хирургии « » марта 2020г., протокол №3

Заведующий кафедрой, проф.



В.П. Земляной

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова от « 17 » октября 2019 г., протокол №10

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Сестринское дело в хирургии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Факультетской хирургии им. И.И. Грекова

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

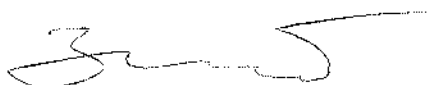
П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 18 » февраля 2021 г., протокол №2

Заведующий кафедрой



/Земляной В.П./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в хирургии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	факультетской хирургии имени И.И. Грекова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно и логически с целью формирования автономной концепции для решения профессиональных задач	абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения, этические основания современного	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права сестер и пациентов	формулирования задач в рамках поставленной профессиональной цели; выбора способа решения в пределах правовых норм	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

			<p>кого законодательства; применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий; место человека в системе социальных связей; философско-этические проблемы в медицине; основы взаимодействия человека и окружающей среды; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права и обязанности сестры и пациента, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организации</p>			
3.	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2 ук-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения; этические принципы поведения; общие и</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; учитывать психологические особенности личности в</p>	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргумента</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

		(выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп	процессе установления контакта	ции, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (ых) языках	основы русского языка как средства делового общения в сфере профессиональной деятельности, основы иностранного языка и его значение в своей будущей профессиональной деятельности; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на родном языке иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников; навыками устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющим и участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами навыками изложения самостоятельной	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи

					точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <small>УК-5.1</small> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	владения методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
6.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	принципы этики и деонтологии и морально-этические нормы внутри профессиональных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	владения принципами сестринской деонтологии и медицинской этики; деловых и публичных коммуникаций; информирования пациентов и их родственников в соответствии и с требованиями и правил «информированного согласия»; работы в условиях моральных и правовых норм с применением правил сестринской этики и соблюдение м закона сохранения конфиденциальной информации	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

7.	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	основные физико-химические, математические и иные естественно научные понятия и методы.	решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов.	использования физико-химических, математических и других естественно научных методов в хирургической практике.	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
8.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	принципы и правила применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций для решения профессиональных задач в хирургическом стационаре	правильно использовать в соответствии с порядками оказания медицинской помощи медицинские технологии, изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации в хирургическом стационаре	владения методами дезинфекции и медицинского инструментария; применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи навыками применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
9.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	владения методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи
10.	ОПК-8 Способен определять	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и	основы профилактики	участвовать в организации и	владения методами	Тестовые задания,

	<p>приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ческой медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение хирургических заболеваний</p>	<p>оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний</p>	<p>первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), навыками проведения с населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения, навыками проведения профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания</p>	<p>контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>
11.	<p>ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>	<p>ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни</p>	<p>понятие о здоровом образе жизни; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения;</p>	<p>выявлять факторы риска основных хирургических заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; оценивать параметры деятельности</p>	<p>владения принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи</p>

			основы взаимодействия человека и окружающей среды методы профилактики внутрибольничных инфекций, показатели состояния среды обитания и здоровья населения	систем организма, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них, анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; составить план диспансеризации хирургических пациентов		
12.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебному предмету	реализации образовательных программ в соответствии с образовательными стандартами	Контрольные вопросы
13.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса.	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса.	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы
14.	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	формировать комплекс мер, направленный на более эффективное включение вновь принятых работников в трудовой процесс	ознакомления с нормами и правилами корпоративной этики, способами осуществления профессиональной деятельности	Контрольные вопросы

15.	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	организацию работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	определять потенциально способных претендентов к руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку	проведения анализа существующих проблемных зон в управлении персоналом	Контрольные вопросы
-----	---	--	---	--	--	---------------------

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

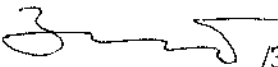
Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{УК-1.3} Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Рефераты	1-6
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2.2} Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
		Рефераты	1-6
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3.2} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Рефераты	1-6

	социально незащищенные слои населения и т.п.)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Рефераты	1-6
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <small>УК-5.2</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Рефераты	1-6
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
		Рефераты	1-6
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>ОПК-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
		Рефераты	1-6
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
		Рефераты	1-6
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-113

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 _{опк-8.1} Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 _{опк-9.1} Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	1-113
		Тестовые задания	1-43
		Ситуационные задачи	1-32
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 _{пк-1.1} Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-113
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{пк-6.1} Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-113
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 _{пк-10.1} Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-113
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 _{пк-11.1} Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-113

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова
« 26 » августа 2020 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой  /Земляной В.П./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в терапии»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в терапии»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		70	48	22
Аудиторные занятия (всего)		66	48	18
В том числе:				
Лекции		22	16	6
Клин-практические занятия (КПЗ)		44	32	12
Самостоятельная работа (всего)		74		
В том числе:				
в период теоретического обучения		42	24	18
подготовка к сдаче зачета		32		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		4		4
Общая трудоемкость часы зач. ед.	4	144	72/2	72/2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа


ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в терапии»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

з) базы данных, информационно-справочные системы


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой

(Подпись) 

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Сестринское дело в терапии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

II.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

1. МИШЕНЬЮ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	a) сосуды глазного дна	
	b) сосуды головного мозга	
	c) желудок	+
	d) сердце	

2. К ЭТИЧЕСКИМ КОМПОНЕНТАМ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ ОТНОСЯТСЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	a) послушание	
	b) деонтология	+

	с) философия	
	d) теология	

3. СИНУСОВОЙ ТАХИКАРДИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

<i>Поле для выбора ответа</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Поле для отметки правильного ответа (+)</i>
	a) синусовый ритм с частотой сердечных сокращений менее 60 в 1 минуту	
	b) синусовый ритм с частотой сердечных сокращений более 90 в 1 минуту	+
	c) синусовый ритм с частотой сердечных сокращений от 60 до 90 в 1 минуту	
	d) синусовый ритм с частотой 160 в минуту	

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» февраля 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в терапии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 <small>ук.1.3</small> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	анатомию и физиологию человека, технику выполнения простых медицинских услуг, основы ухода за больными	выявлять проблемы пациента и составлять план ухода	сбора информации планированием сестринского процесса	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-4 <small>ук.2.4</small> Публично представляет результаты решения конкретной задачи сестринского процесса	задачи, принципы организации терапевтических отделений медицинских организаций	оценивать потенциальные проблемы пациента и принять адекватное решение соблюдая рамки правового поля	оценки обстановки и принятия решений, представления результатов	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты.
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <small>ук.3.2</small> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	правила поведения, основы коммуникации и взаимодействия в коллективе	учитывать мнение коллег в коллективе	понимания индивидуальных стратегий поведения в различных коммуникативных ситуациях	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты

		организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)				
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 <small>ук-4.3</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	виды сестринской медицинской документации	вести и заполнять все виды сестринской медицинской документации	правильного заполнения постовых и процедурных журналов, составления порционных листов, сводок движения больных и другой мед сестринской документации	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
		ИД-4 <small>ук-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	основы дело производства	грамотно оформлять медицинскую документацию	заполнения различных форм медицинской документации	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
		ИД-5 <small>ук-4.5</small> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	основные словари и справочные издания по медицинской терминологии и правила работы с ними	пользоваться основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии	получения информации из различных источников, перевода и анализа медицинских терминов	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <small>ук-5.2</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	различия между культурами и религиями	проявлять толерантное отношение к больным и коллегам, учитывая религиозные различия	межкультурного общения	Контрольные вопросы, тестовые задания, рефераты

		контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения				
6.	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	морально-этические нормы, правила и принципы врачебного поведения, права пациента и врача.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по организации медицинского обеспечения населения	владения основными деонтологическими и этическими навыками по оказанию медицинской помощи	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
7.	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	особенности ухода за терапевтическим больными и возможные осложнения патологических состояний	оценивать состояние пациента	оказания доврачебной помощи при уходе за больными в соответствии с естественно-научными понятиями	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
8.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	основы инфекционной безопасности, технику приготовления дезинфицирующих растворов, механизм действия лекарственного средства или изделия	применять дезинфекционные средства, медицинские изделия при уходе за больными	приготовления дезинфекционных растворов, применения медицинских изделий и лекарственных препаратов	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
9.	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для	методы оценки состояния общественного здоровья; методы оценки деятельности медицинских организаций; основы методологии качества жизни, связанного со здоровьем	проводить оценку состояния общественного здоровья; проводить оценку деятельности медицинских организаций; применять основы методологии качества жизни,	владения методами оценки состояния общественного здоровья; владения методами оценки деятельности медицинских организаций; владения основами методологии	Контрольные вопросы

		решения профессиональных задач		связанного со здоровьем	качества жизни, связанного со здоровьем	
10.	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>опк-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в работе медицинской сестры	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; давать сестринские рекомендации	определения риска здоровью, сестринских рекомендаций по профилактике и диетотерапии заболеваний терапевтического профиля	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
		ИД-2 <small>опк-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)	разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента	проведения профилактических мероприятий	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
11.	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основные сестринские рекомендации по организации ЗОЖ, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику соматических заболеваний	обучать больных и родственников в здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, формировать умения и навыки по самоконтролю и самопомощи; сформировать навыки по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (питание, управление стрессом, отказ от вредных привычек и т.д.)	дифференцированного подхода обучения здоровому образу жизни, профилактике заболеваний, формирования здорового образа жизни	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
12.	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных	ИД-1 <small>пк-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования образовательных стандартов к образовательным программам	применять требования образовательных стандартов при реализации обучающей программы/	применения требований образовательных стандартов при реализации обучающей программы/	Контрольные вопросы

	стандартов			программ	программ	
13.	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы
14.	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	систему адаптации персонала, принципы наставничества	внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	адаптации персонала, применения принципов наставничества на практике	Контрольные вопросы
15.	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	принципы работы кадрового резерва, цели и задачи кадрового резерва	выстраивать отношения в коллективе, мотивировать саморазвитие коллег	организации работы с кадровым резервом на практике	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Рефераты	1-16
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
		Рефераты	1-16
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Рефераты	1-16

	категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 <small>УК-4.3</small> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках ИД-4 <small>УК-4.4</small> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках ИД-5 <small>УК-4.5</small> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Рефераты	1-16
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 <small>УК-5.2</small> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Рефераты	1-16
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 <small>ОПК-1.2</small> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
		Рефераты	1-16
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>ОПК-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
		Рефераты	1-16
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
		Рефераты	1-16
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и	ИД-1 <small>ОПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	Контрольные вопросы	1-10, 1-36

процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-1 <small>опк-8.1</small> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-2 <small>опк-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
		Тестовые задания	1-73
		Ситуационные задачи	1-53, 1-30, 1-15, 1-8, 1-34
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>пк-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>пк-10.1</small> Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-10, 1-36
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 <small>пк-11.1</small> Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-10, 1-36

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»
на 2019 /2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психиатрии и наркологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая академических часов	трудоёмкость: 72	
	зачетных единиц 2	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение*

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

- г) базы данных, информационно-справочные системы*

Обновить:


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «04» марта 2019 г., протокол №3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Софронов А.Г.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в психиатрии и наркологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	психиатрии и наркологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 ук-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	перечень возможных ошибок при оказании психиатрической помощи	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок при оказании психиатрической помощи	оценивания практические последствий при оказании психиатрической помощи	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организацию помощи психически больным	использовать требования законодательных актов РФ и нормативных документов в процессе сестринской работы с психически больными	рационального применения знания правовых норм в процессе сестринской работы	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 ук-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения	принципы организации работы подчиненных при работе с психически больными	ставить задачи подчиненным при работе с психически больными	постановки задач подчиненным при работе с психически больными	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

		заданного результата				
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы этики и деонтологии при коммуникации с коллегами, пациентами и членами их семей	осуществлять коммуникацию с коллегами, пациентами и членами их семей		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.- основы транс культуральной психиатрии	использовать знания о межкультуральном разнообразии общества при работе с психически больными		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
6	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	основные правовые нормы, этические и деонтологические особенности сестринского процесса в психиатрии и наркологии	применять в процессе работы с пациентами различного возраста знания этики, деонтологии и правовых норм	дифференцированно применять в процессе сестринской работы с психически больными знание правовых нормативов, этики и деонтологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
7	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	естественно научные основы методов обследования психически больных	применять различные методы обследования психически больных		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
8	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	ИД-1 ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий,	медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционн	применять медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфекционные	осуществления диагностических и лечебных манипуляций у	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ые средства и их комбинации при сестринском процессе у психически больных	средства в ходе сестринского процесса у психически больных	психическ и больных	
9	ОПК-5 Способен оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфо функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	основы оценки морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач у психически больных	проводить обследование психически больных	оценки состояния психических больных	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
10	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>опк-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Основные принципы диспансеризации психически больных (группы диспансерного наблюдения). Основные принципы выявления психических расстройств на профилактических медицинских осмотрах	проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди психически больны		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
11	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и	ИД-1 <small>опк-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	перечень и правила организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического	формирования здорового образа жизни и укрепления психического	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи

	профилактику заболеваний пациентов (населения)		здоровья	здоровья	здоровья	
12	ПК-1 Готов к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	научный подход к обеспечению квалифицированного ухода за психически больным	применять знания методологии сестринского процесса на практике при работе с психически больными	оценки проведенного сестринского ухода за психически больными	Контрольные вопросы
13	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	основы организации работы в коллективе	устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами		Контрольные вопросы
14	ПК-10 Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	правила по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для психиатрических учреждений	применять правила по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в психиатрических учреждениях		Контрольные вопросы
15	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	организацию работы с кадровым резервом	применять на практике работу с кадровым резервом в условиях учреждений психиатрического профиля		Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять	ИД-1 УК-1.1 Анализирует	Контрольные вопросы	12-21, 191-199

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы	112-114, 116, 191-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-3 ук-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Контрольные вопросы	1-21
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные вопросы	66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Контрольные вопросы	66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 опк-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	65-77, 156-177
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 опк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы	1-11, 66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
		Реферат	1-29
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы	22-49, 66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ОПК-5 Способен оценивать	ИД-1 опк-5.1 Демонстрирует	Контрольные вопросы	66-199

морфо-функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 опк-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы	66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы	66-199
		Тестовые задания	1-200
		Ситуационные задачи	1-50
ПК-1 Готов к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-199
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы	1-199
ПК-10 Готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	ИД-1 ПК-10.1 Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-199
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы	1-199

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии
«26 » августа 2020 г., Протокол №8

Заведующий кафедрой  /Софронов А.Г./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психиатрии и наркологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) обновлено программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г). обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

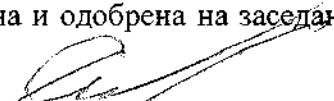
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление не требуется

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «02» марта 2020 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



(Софронов А.Г.)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в психиатрии и наркологии»
на 2020 /2021 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психиатрии и наркологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «09» ноября 2020 г., протокол №11.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

/Софронов А.Г./
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению »
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(для ФГОС 3+)**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «25» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи
населению»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		• Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		12	12
Клин-практические занятия (КПЗ)	1	34	34
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)			2
Общая трудоемкость часы зач. Ед.	2	72	72/2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбуке.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи
населению»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2
Заведующий кафедрой

Лаптева Е.С.

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>УК-1.2</small> Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>УК-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Контрольные вопросы Тестовые задания

3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <small>ук-3.4</small> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	структуру и формы делового общения, методы и средства установления контакта, стратегии поведения в конфликте	использовать различные формы делового общения, приемы конструктивного их ведения, создавать обстановку, способствующую продуктивному общению, определять эмоционально-психологическое состояние собеседника, эффективно применять вербальные и невербальные техники контакта	владения техниками установления контакта с собеседником, вербальными и невербальными средствами общения, методами активного слушания, продуктивными стратегиями ведения спора и поведения в конфликте	Контрольные вопросы Тестовые задания
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	типичные коммуникативные средства, необходимые для участия в профессиональном общении	выбирать устные и письменные языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения	владения русским языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации в устной и письменной форме	Контрольные вопросы Тестовые задания
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культуру речевого поведения	использовать в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации	владения стратегиями и тактиками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Контрольные вопросы Тестовые задания
6	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ИД-1 <small>оик-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	этические принципы, нормативные документы, регламентирующие исследова	применять этические принципы при проведении научного исследовани	критической оценки научных публикаций	Контрольные вопросы Тестовые задания

	деятельности		тельную деятельность	я		
7	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>оПК-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	особенности патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможные осложнения патологических состояний	оценить состояние пациента (собрать анамнез, провести опрос пострадавшего и/или его родственников, физикальное обследование	владения основными методами статистики, аналитической химии, биохимии	Контрольные вопросы Тестовые задания
8	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	порядок снабжения лекарственными препаратами медицинских учреждений	определять потребность и порядок обеспечения лекарственными препаратами медицинских учреждений	организации снабжения лекарственными препаратами	Контрольные вопросы Тестовые задания
9	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	оценки морфофункциональных физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания

10	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	методами профилактики с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы Тестовые задания
11	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основы здорового образа жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)		Контрольные вопросы Тестовые задания
12	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	требования и содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по учебному предмету	реализации в соответствии с образовательными стандартами	Контрольные вопросы Тестовые задания
13	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>ПК-6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использовать способы взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	использования способов взаимодействия педагога с субъектами педагогического процесса	Контрольные вопросы Тестовые задания
14	ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на	ИД-1 <small>ПК-10.1</small> Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в	способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и	комплекс мер, направленный на более эффективно включение вновь принятых работников	ознакомить с нормами и правилами корпоративной этики, способами осуществления	Контрольные вопросы Тестовые задания

	практике	медицинской организации	уметь применять их на практике	в трудовой процесс	профессиональной деятельности	
15	ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 ПК-11.1 Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	организацию работы с кадровым резервом	готовить потенциально способных претендентов в руководящей деятельности, отвечающих требованиям, предъявляемым должностью, подвергшихся отбору и прошедших целевую квалификационную подготовку	проведения анализа существующих проблемных зон в управлении персоналом	Контрольные вопросы Тестовые задания

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

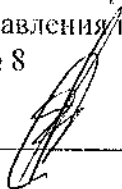
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60

	результатов работы команды		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>ук-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>опк-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 <small>опк-2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД-2 <small>опк-8.2</small> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 _{ОПК-9.1} Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 _{ПК-1.1} Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-6.1} Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ПК-10 Способен формировать систему адаптации персонала, разрабатывать и внедрять программы адаптации и уметь применять их на практике	ИД-1 _{ПК-10.1} Демонстрирует умение по организации разработки программы адаптации персонала и ее внедрению в медицинской организации	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60
ПК-11 Способен организовывать работу с кадровым резервом и уметь применять ее на практике	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует умение по организации работы с кадровым резервом в медицинской организации	Контрольные вопросы Тестовые задания	1-55 1-60

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, протеевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лантева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации
при лицензировании медицинской деятельности»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Коммунальной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестр
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)		
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета/экзамена	4	4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	72	72
академических часов		
зачетных единиц	2	2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Дополить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

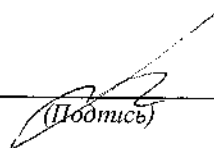
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

II.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11» марта 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Мироненко О.В.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации
при лицензировании медицинской деятельности»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 <i>Сестринское дело</i>
Кафедра	Коммунальная гигиена

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (в форме зачет) в 2019/2020 учебном году проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения СДО Moodle.

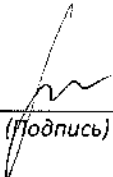
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

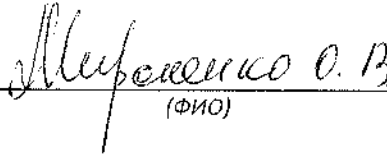
в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» мая 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации
при лицензировании медицинской деятельности» на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Коммунальной гигиены

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания из промежуточного контроля перенести в текущий контроль.

П. 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- а) основная литература, дополнений и изменений нет.
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Обновить:

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

- г). учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
базы данных, информационно-справочные системы:

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букар» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Обновление оргтехники.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11» марта 2020
г., протокол № 3
Заведующий кафедрой


_____ (Мироненко О.В.)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при
лицензировании медицинской деятельности»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	коммунальной гигиены

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук.1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	систему отчетно-учетной документации по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	разрабатывать рабочие инструкции по функционированию безопасного санитарно-противоэпидемического режима		тестовые задания, реферат, контрольные вопросы
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук.2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	обосновать реализацию системы в конкретном виде учреждения на основании данных количественного и фракционного образования отходов		тестовые задания, реферат, контрольные вопросы
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	ИД-1 ук.3.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	владения комплексом санитарнопротивоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпиде	тестовые задания, реферат, контрольные вопросы

	ситуаций				мического режима и профилактики инфекционных заболеваний	
4.	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	программы производственного контроля в зависимости от вида медицинских услуг	подбирать адекватные профилактические меры для создания безопасных условий труда медицинских работников		тестовые задания, реферат, контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Контрольные вопросы	1-22
		Тестовые задания	1-31
		Реферат	1-5
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Контрольные вопросы	1-22
		Тестовые задания	1-31
		Реферат	1-5
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Контрольные вопросы	1-22
		Тестовые задания	1-31
		Реферат	1-5
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы	1-22
		Тестовые задания	1-31
		Реферат	1-5

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммунальной гигиены

« _____ » _____ 2020 г., Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ /Мироненко О.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при
лицензировании медицинской деятельности»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	коммунальной гигиены

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
3	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	факторы потенциальной опасности при оказании услуг населению, связанных с медицинской деятельностью	организовать безопасный для персонала санитарно-противоэпидемический режим	владения комплексом санитарнопротивоэпидемических мероприятий, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима и профилактике инфекционных заболеваний	тестовые задания, реферат, контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры коммунальной гигиены

от 16.06.21

« » 2021 г., протокол №

Заведующий кафедрой  /Мироненко О.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе**
по дисциплине «Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных,
послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»
на 2019/2020 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01	Сестринское дело
Кафедра	Медицины труда	

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36/1	36
Аудиторная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинико-практические занятия (КПЗ)	24	24
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36/2	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета/экзамена	4	4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических	72
часов	зачетных единиц	2
		2

П 6. Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

б).Дополнительная литература:

1. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 64с.
2. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: учебное пособие/Под.ред. С.В.Гребенькова.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 200с.

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС
(за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины труда «09» марта 2019 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

 С.В. Гребеньков

**Дополнения и изменения
в рабочей программе**
по дисциплине «Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных,
послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01	Сестринское дело
Кафедра	Медицины труда	

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

б). Дополнительная литература:

1. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.–64с.
2. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения: учебное пособие/Под.ред. С.В.Гребенькова.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.–200с.

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

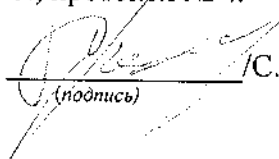
№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины труда труда «06» марта 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/С.В.Гребеньков
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе**

по дисциплине «Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых,
предсменных, послесменных медицинских осмотров. Роль специалиста
сестринского дела»

на 2020/2021 уч. год

Специальность (код, название)	34.03.01	Сестринское дело
Кафедра	Медицины труда	

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.


П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

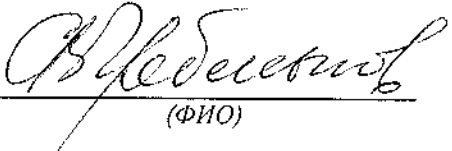
в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «02 » ноября 2020 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой


(Подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных
медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицины труда

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 ук-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	симптоматику острых заболеваний и отравлений, а также обострения хронических заболеваний, состояния препятствующих выполнению трудовых обязанностей работником	диагностировать наличие симптомов острого заболевания (отравления) или обострения хронического заболевания; диагностировать повышение или урежение частоты сердечных сокращений и изменения артериального давления выше или ниже уровней, характерных для осмотра работника; диагностировать наличие признаков употребления спиртных напитков или других средств (наркотических,	владения методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, методикой отбора биологических жидкостей для ХТИ на наличие наркотических веществ, психотропных препаратов	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

				психотропных препаратов или токсикантов), нарушающих функциональное состояние; оказывать доврачебную помощь при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях)		
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук-2.3 Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время	виды, правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования, применяемого при проведении предрейсовых, предсменных, послерейсовых, послесменных осмотров работников (тонометры, термометры, алкотестеры)	измерять АД и частоту пульса, температуру тела, определять наличие паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, используя сертифицированные измерительные приборы	владения методами измерения температуры тела, пульса и артериального давления, содержания паров алкоголя в выдыхаемом воздухе, биологических жидкостей и экспресс-тестов на наличие наркотических веществ	Тестовые задания, контрольные вопросы
3.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ук-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	развитие этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в различных общественно-экономических формациях; историю развития профилактического направления в медицине; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права работника и медицинской	применять требования медицинской этики и деонтологии при взаимодействии с работниками, работодателями, медицинскими организациями, страховыми организациями при работе в области защиты прав потребителей и сфере надзора за благополучием человека	изложения своей точки зрения аргументированно; ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этичного информирования пациентов о заболевании и его последствиях	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

			сестры, этические основы современного медицинского законодательства			
4.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	понятие профессионального риска и его виды; основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников; меры профилактики развития острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)	выявлять начальные признаки влияния ВПФ на здоровье работника; разрабатывать рекомендации работодателю по рационализации режимов труда и отдыха работников с целью профилактики ухудшений здоровья, связанных с трудовой деятельностью		Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат
5.	ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 _{пк-7.1} Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	понятие профессионального риска и его виды; основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников; правила организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения установлены	организовывать и проводить в малых группах выступления, лекции, доклады по вопросам рисков, связанных с употреблением алкоголя и потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, для водителей транспортных средств, а также последствий управления транспортным средством и средствами в состоянии опьянения	изложения медицинской информации в доступной форме, аргументировано; ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов; этичного информирования	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

			приказом МЗ РФ от 15 июня 2015 г. N 343н «Об утверждении порядка организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения»			
6.	ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-8.1 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	федеральные законы и другие нормативные акты в области здравоохранения (323-ФЗ, 196-ФЗ), Правовые основы организации проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; медицинское освидетельствование на состояние опьянения	организовывать и проводить предрейсовые, послерейсовые, предсменные, послесменные осмотры; взаимодействие с работодателям и медицинскими организациями и в рамках действующего законодательства	ведения медицинской документации по медосмотрам, в том числе в электронном виде	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат
7.	ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 ПК-9.1 Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и потребностей отделения/ пациентов	нормы трудового законодательства РФ; правовые основы организации проведения предсменных, пререйсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров; медицинское освидетельствование на	организовывать проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных осмотров; взаимодействие с работодателем и медицинскими организациями в рамках действующего законодательства	организации работы медицинского персонала при проведении предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров	Контрольные вопросы

			состояние опьянения			
--	--	--	------------------------	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями


Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 <small>УК-1.5</small> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы	1, 13-20, 25, 31
		Тестовые задания	1-50
		Рефераты	3,4
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 <small>УК-2.3</small> Решает конкретные задачи по сестринскому процессу заявленного качества и за установленное время	Контрольные вопросы	7-10, 20, 24, 26, 27, 34
		Тестовые задания	1-50
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Контрольные вопросы	2-9,11,12,21-29, 32-35,37
		Тестовые задания	1-50
		Реферат	5,6,7,8
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>УК-8.1</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Контрольные вопросы	16, 18, 25, 30, 36, 37
		Тестовые задания	1-50
		Реферат	1,2,5-8
ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 <small>ПК-7.1</small> Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Контрольные вопросы	2-5,9,11,16,18,23,25, 29,30,35,36,38,37,40
		Тестовые задания	1-50
		Реферат	1,2,5-8
ПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать концепции управления персоналом, кадровой политики организации и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>ПК-8.1</small> Демонстрирует умение разрабатывать концепцию развития персонала с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации	Контрольные вопросы	1, 13-20, 25, 31
		Тестовые задания	1-50
		Реферат	3,4
ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять требования к должностям, критерии подбора и расстановки персонала и уметь применять их на практике	ИД-1 <small>ПК-9.1</small> Умеет обеспечить качественный уход за счет проведения рациональной расстановки персонала с учетом их уровня образования и	Контрольные вопросы	1, 13-20, 25, 31

	потребностей отделения/пациентов		
--	-------------------------------------	--	--

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
медицины труда

« 16 » мая 2020 г., Протокол № 7

Заведующий кафедрой  /Гребеньков С.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Современные аспекты предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных
медицинских осмотров. Роль специалиста сестринского дела»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицины труда

В программу вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
4	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	понятие профессионального риска и его виды; основные вредные производственные факторы и их влияние на состояние здоровья работников; меры профилактики развития острых и хронических профессиональных заболеваний (отравлений)	выявлять начальные признаки влияния ВПФ на здоровье работника; разрабатывать рекомендации и работодателю по рационализации режимов труда и отдыха работников с целью профилактики и ухудшений здоровья, связанных с трудовой деятельностью		Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины труда

2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Требенков С.В. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Теории сестринского ухода»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Клинико-практические занятия (КПЗ)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.

Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07 » февраля 2019 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Теории сестринского ухода»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

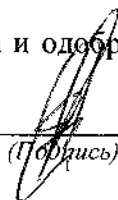
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «21» февраля 2020 г. протокол №2

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Теории сестринского ухода»
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Пример:

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «б» ноября 2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Лаптева Е.С.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Теория сестринского ухода»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	этиологию и патогенез основных инфекционных заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения инфекционных и паразитарных заболеваний; основные инфекционные симптомы и синдромы	анализировать имеющиеся данные; группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для инфекционных заболеваний	анализа и синтеза имеющейся информации	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Реферат Упражнения
2	ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 оПК-1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс обучающегося медицинских и фармацевтических вузов, этический	применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	коммуникативными навыками в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, Тестовые задания, Реферат Упражнения

			кодекс медицинской сестры			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{УК-1,2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Контрольные вопросы	1-36
		Тестовые задания	37-75
		Ситуационные задачи	1-11, 1-6, 1-9
		Реферат	76-80
		Упражнения	81-87
ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1,2} Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	Контрольные вопросы	1-36
		Тестовые задания	37-75
		Ситуационные задачи	1-11, 1-6, 1-9
		Реферат	76-80
		Упражнения	81-87

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
31 августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Управление конфликтами»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	72	
академических часов		
зачетных единиц	2	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.*
- б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.*
- в) программное обеспечение*

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов

1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА
----	------------------	--	---

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букар»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«15» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е. Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Управление конфликтами»
на 2020 / 2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01. «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Обновлен перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

г). Обновлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: базы данных, информационно-справочные системы:


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«__» _____ 2020г., протокол № _3_.

И.о заведующий кафедрой


(Подпись)

Абриталин Е.Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Управление конфликтами»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Дополнить:

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020
ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры «15» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий
кафедрой


(Подпись)

Абриталин
Е. Ю.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Управление конфликтами»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	психотерапии, медицинской психологии и сексологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>ук.1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	основания для поиска, критического анализа и синтеза информации в области конфликтологии, применять системный подход для решения конфликтологических задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез конфликтологической информации, применять системный подход для решения задач в рамках конфликтологии	поиска, критического анализа и синтеза конфликтологической информации, применять системный подход для решения задач в области конфликтологии	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <small>ук.2.2</small> Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	круг задач конфликтологии и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владения оптимальными способами решения конфликтологических задач, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат
3	ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 <small>пк.6.1</small> Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного	основания гармоничного взаимодействия с участниками образовательного процесса	взаимодействовать с участниками образовательного процесса	разрешения конфликтов и гармоничного взаимодействия с участниками образовательного процесса	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат

4	ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	процесса ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	основания для сотрудничества обучающихся, способы поддержания активности и инициативы, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативу, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	сотрудничества с обучающимися, поддержания активности и инициативы, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат
---	---	--	---	---	--	---

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

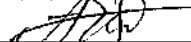
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 1-3,5-10,12-15,17-25 1-25
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи сестринского процесса, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 1-25 1-25
ПК-6 Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ИД-1 ПК-6.1 Использует в профессиональной педагогической деятельности различные средства коммуникации с субъектами образовательного процесса	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	1-58 1-16 7,8,11-14,17-20,23-25 7,8,11-14,17-20,23-25
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-7.1 Умеет применять различные техники обучения в малых группах, способствующие активному участию слушателей в обучении	Тестовые задания Ситуационные задачи Контрольные вопросы Реферат	10,12,13,15,16,18,24,30-36,38-40,46-50 1-3,5-10,12-15,17-25 1-3,5-10,12-15,17-25 1-16

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии

«16» сентября 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  / Абриталин Е.Ю. /

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Функциональные стили русского языка»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	русского языка

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.

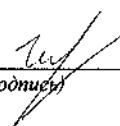
<u>Электронно-библиотечная система</u> <u>«Букап»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С « <u>23</u> » <u>июля</u> 2018г. по « <u>22</u> » <u>июля</u> 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С « <u>10</u> » <u>июля</u> 2018г. по « <u>09</u> » <u>июля</u> 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «13» мая 2019 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Э.М.Гирфанова
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Функциональные стили русского языка»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Кафедра русского языка

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль

Дополнить:

П. 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014.

2. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. 40 с.

3. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Устойчивые выражения и омонимы в языке специальности: учебно-методическое пособие / А. В. Белова, И. В. Прохоренкова. –СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 36 с.

4. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 264 с.

5. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

6. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с.

7. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с.

8. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с.

9. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Максимов [и др.]. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 384 с

10. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 68 с.

Обновить:

г). учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Электронные ресурсы:

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343916
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 264 с. https://e.lanbook.com/book/90892 . ЭБС «Издательство Лань»
3. Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка. – М.: Рольф, 2001. – 240 с. http://modernlib.ru/books/golub_irina/uprazhneniya_po_stilistike_russkogo_vazika/read ; https://studfiles.net/preview/1445673/ - ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: http://slovardalja.net/ ; https://gufo.me/dict/dal - Толковый словарь Даля
5. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. СПб, Изд-во «Златоуст», 2016. – 64 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343937
6. Иванова И.С., Карамышева Л.М. и др. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. СПб: Златоуст. 2017. – 364 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343940
7. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. https://gufo.me/dict/ozhegov ; http://slovarozhegova.ru/ - Толковый словарь Ожегова
8. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013. – 100 с. https://ibooks.ru/reading.php?productid=343915 ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
9. Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Максимов [и др.]. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/80945 . - ЭБС «Издательство Лань»
10. Словарь русского языка (Малый академический словарь) https://gufo.me/dict/mas - Малый академический словарь
11. Ушаков Н.Д. Толковый словарь русского языка: http://ushakovdictionary.ru/ - Толковый словарь Ушакова онлайн
12. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. https://vasmer.lexicography.online/ - Этимологический онлайн-словарь русского языка Макса Фасмера
13. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. http://www.slovorod.ru/etym-chernykh/index.html Сайт о происхождении и образовании русских слов. Историко-этимологический словарь Черных
14. Этимология и история слов русского языка. http://etymolog.ruslang.ru/ - Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова

Сетевые базы данных, информационно-справочные системы

1. Культура письменной речи http://www.grammar.ru
2. Национальный корпус русского языка http://ruscorpora.ru

3. Русская грамматика http://rusgram.narod.ru
4. Русский филологический портал Philology.ru http://philology.ru
5. Словари.py http://www.slovari.ru
6. Справочно-информационный-портал Грамота.py www.gramota.ru
7. Портал поддержки русского языка как иностранного: http://www.langrus.ru

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE

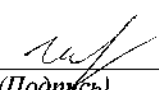
1. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Синонимы и антонимы. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. 40 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=9019
2. Белова А.В., Прохоренкова И.В. Устойчивые выражения и омонимы в языке специальности: учебно-методическое пособие / А. В. Белова, И. В. Прохоренкова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. – 36 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/138344
3. Иванова Е.А. Слово о словах: учебно-методическое пособие по стилистике для иностранных студентов. Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 88 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=16016
4. Туркова О.В. Компрессия научного текста. Аннотирование. Реферирование. СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. – 68 с. http://moodle.szgmu.ru/mod/resource/view.php?id=15886

П.9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Дополнений и изменений не было.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 17» февраля 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Э.М.Гирфанова

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Функциональные стили русского языка»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	русского языка

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	функции языка как средства формирования и трансляции мысли; правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);	строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение	владения нормами продуцирования текстов различной жанровой и стилистической принадлежности	Контрольная работа, Тестовые задания, Контрольные вопросы
2	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	основы правил и норм современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	владения нормами устной и письменной литературной речи	Контрольная работа, Тестовые задания, Контрольные вопросы
3	ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать	требования образовательных стандартов к образователь	применять требования образовательных	разработки обучающей программы с учетом	Контрольные вопросы

	учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	ным программам	стандартов при реализации обучающих программ	требований образовательных стандартов	
4	ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	социально-психологические механизмы педагогического взаимодействия; способов профессионального самопознания и саморазвития	использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	Контрольные вопросы

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

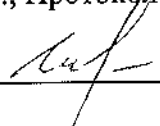
1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Контрольные работы	1, 3
		Тестовые задания	1-139
		Контрольные вопросы	1-9
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Контрольные работы	1, 2, 3
		Тестовые задания	142-372
		Контрольные вопросы	14-18
ПК-1 Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умение разрабатывать обучающие программы с учетом требований образовательных стандартов	Контрольные вопросы	1-20
ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует умение применять методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач	Контрольные вопросы	1-20

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета			
--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка «26» августа 2020 г., Протокол №. 19

Заведующий кафедрой  /Гирфанова Э.М./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Философия»
на 2019 / 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
	зачетных единиц	2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература, изменений дополнений не было.

Дополнить:

б) дополнительная литература

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букар»</u> Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «11 » марта 2019 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой


(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Философия»
на 2019 / 2020 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачет с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины обновлен и дополнен тестовыми заданиями.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « » мая 2020 г., протокол №

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Философия»
на 2020 / 2021 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
Тестовые задания из промежуточного контроля перенесены в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «13» марта 2020г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Философия»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	социально-гуманитарных наук, экономики и права

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 ук-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, понятие проблемы и типы глобальных проблем	различать общенаучные, эмпирические и теоретические методы между собой. Применять методы анализа и синтеза при рассмотрении мировоззренческих, социальных и логических проблем	владения методологией анализа и синтеза, обобщения, логическим мышлением публичной речью.	Тестовые задания Вопросы для собеседования Устные доклады Ситуационные задачи Реферат
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 ук-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	основные философские концепции человека. Этические аспекты взаимоотношений с пациентами и коллегами в профессиональной деятельности	объяснять необходимость применения этических норм во взаимоотношениях с учетом национальных, культурных	критически осмысливать социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании; владения	Тестовые задания Вопросы для собеседования Устные доклады Ситуационные задачи Реферат

				х и конфессиональных различий. Разбираться в понятиях морали и нравственности. Основные подходы к анализу развития общества	основными этическим и категориям и навыком применения этических норм в конкретной ситуации	
3	УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	понятие мировоззрения, его структуры. Варианты формирования картины мира: Диалектика, метафизика. Категории диалектики. Материализм и идеализм как варианты мировоззренческой парадигмы. Системный анализ, системный подход, методы самоанализа. Методологию гуманитарного и естественнонаучного исследования	различать и грамотно анализировать типы мировоззрения. Разбираться в методологии научного и гуманитарного исследования. Основные философские концепции человека	саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала, самостоятельной точкой зрения относительно роли личности в обществе, логического мышления, публичной речи.	Тестовые задания Вопросы для собеседования Устные доклады Ситуационные задачи
4	ОПК-1 Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права	основные правовые и законодательные акты России	анализировать законы и правовые источники	владения нормами российского права и этическим и принципами	Тестовые задания Вопросы для собеседования Устные доклады Ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 <small>УК-1.4</small> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тестовые задания	1-64, 79-117, 138-143, 1-180, 230-238
		Вопросы для собеседования	1-142
		Устные доклады	1-52
		Ситуационные задачи	1-10
		Реферат	1-42
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <small>УК-5.3</small> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Тестовые задания	65-78, 99-115, 118-137, 330-430, 381-400
		Вопросы для собеседования	1-142
		Ситуационные задачи	1-5
		Устный доклад	1-52
		Реферат	1-42
УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4 <small>УК-6.4</small> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Тестовые задания	65-78, 88-98, 126-137, 230-330, 337-400
		Ситуационные задачи	1-10
		Вопросы для собеседования	1-142
		Устный доклад	1-52
ОПК-1 Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-1.1</small> Знает и может использовать основные нормы медицинского права	Тестовые задания	65-78, 88-98, 126-137, 230-330, 337-400
		Ситуационные задачи	1-10
		Вопросы для собеседования	1-142
		Устный доклад	1-52

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права «23» июня 2020 г., Протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физическая культура и спорт»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		І	ІІ
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2		2
Общая трудоемкость: академических часов	72		
зачетных единиц	2		

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений и дополнений не было.
- б) дополнительная литература, изменений и дополнений не было.
- в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.


«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры « 15 » марта 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Явдошенко Е.О.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физическая культура и спорт»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде выполнения контрольного задания в системе дистанционного обучения Moodle.

Примерные темы:

1. Составить комплекс упражнений ритмической гимнастики - девушки.
2. Составить комплекс упражнений атлетической гимнастики – юноши.
3. Составить индивидуальную программу физического самовоспитания рекреационной и восстановительной направленности.

Дополнить:

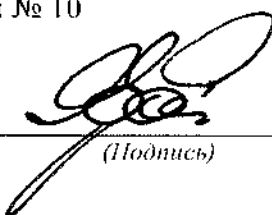
П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения 3KL» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«17» мая 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Явдошенко Е.О.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физическая культура и спорт»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Физической культуры

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

П.10. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры « 20 » февраля 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  / Явдошенко Е.О./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	физической культуры

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <small>УК-7.1</small> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности	составлять комплексы упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий	владения системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности	Контроль за физической подготовленностью Реферат Составления комплексов упражнений различной направленности
		ИД-2 <small>УК-7.2</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	мотивационное отношение к физической культуре, здоровый стиль жизни,	использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и	владения методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для	Контроль за физической подготовленностью Реферат Составления комплексов упражнений различной

		учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма	укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха. владения средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов	направленности
2	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 _{опк-9.1} Использует приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни	консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни	использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контроль за физической подготовленностью Реферат Составления комплексов упражнений различной направленности

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-7 Способен поддерживать должный	ИД-1 _{ук-7.1} Поддерживает должный уровень физической	Контроль за физической подготовленностью	1-18, 19-24,26

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 <small>УК-7.2</small> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Реферат	27-51
		Составления комплексов упражнений различной направленности	25
ОПК 9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни	Контроль за физической подготовленностью	1-18, 19-24,26
		Реферат	27-51
		Составления комплексов упражнений различной направленности	25

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры

«29» 08 2020 г., Протокол № 10

Заведующий кафедрой  /Явдошенко Е.О./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физика, математика»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем		48	48
Аудиторные занятия (всего)		46	46
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (всего)		24	24
В том числе:			
в период теоретического обучения		20	20
подготовка к сдаче зачета		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2	2
Общая трудоемкость	2	72	72/2
	часы зач. Ед.		

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

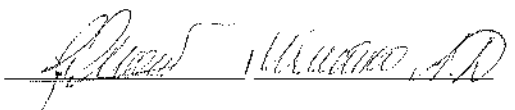
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет», доступом в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» марта 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой



**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физика, математика»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики 11.11.2020 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


+ (Подпись)

А. Д. Шматко
(Ф.И.О.)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Физика, математика»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Медицинской информатики и физики

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Изменить:

Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Введение в теорию вероятностей. Основы статистического анализа данных.	Ситуационные задачи	2	11
				Контрольная работа	3	11
				Тестовые задания	10	50
2.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм	Ситуационные задачи	2	4
				Контрольная работа	3	25
				Тестовые задания	30	181
3.	1	Контроль освоения раздела. Контроль самостоятельной работы студента	Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории	Ситуационные задачи	1	3
				Тестовые задания	10	37
4.	1	Зачет		Контрольная работа	50	267

6.1. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных работ (зачет)

- 1) В лабораторном помещении, находящемся в институте, уровень интенсивности шума достигал 80 дБ. С целью уменьшения шума было решено обить стены лаборатории звукопоглощающим материалом, уменьшающим интенсивность звука в 1500 раз. Какой уровень интенсивности шума станет после этого в лаборатории?
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 1.5 = 0.48$
- 2) В ванночку объемом 6 см³ по каплям вытекает вода из трубки с внутренним диаметром 1мм. Найти, сколько капель должно вытечь из трубки, чтобы заполнить ванночку при температуре 20⁰ С. Коэффициент поверхностного натяжения воды при данной температуре равен 0,072 Н/м.
Табличные данные: $\rho = 10^3$ кг/м³; $g = 10$ м/с²
- 3) Шуму на оживленной улице соответствует уровень громкости звука $E_1 = 80$ фон, крику $E_2 = 80$ фон. Какой будет уровень громкости звука, полученного в результате сложения крика и шума улицы? Считать частоту равной ν - 1кГц
Табличные данные: $\lg 1,5 = 0.176$; $\lg 2 = 0.3$; $\lg 3 = 0.48$
- 4) Найти полное сопротивление переменному току, если последовательно включены: резистор сопротивлением $R_a = 12$ Ом, конденсатор емкостным сопротивлением $X_c = 8$ Ом и катушка с индуктивным сопротивлением $X_L = 24$ Ом.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Обновить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.


Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

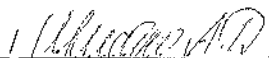
П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «06»марта 2020г., протокол №3.

Заведующий кафедрой


(подпись)


(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Физика, математика»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8.1} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	правила техники безопасности и при работе с медицинской электронной аппаратурой	классифицировать медицинскую электронную аппаратуру по уровням электробезопасности	применения средств защиты при работе с медицинской электронной аппаратурой	Ситуационные задачи, тестовые задания
		ИД-2 _{УК-8.2} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	виды и источники ионизирующих излучений, механизмы воздействия на организм человека	выявляет и устраняет проблемы, связанные с ионизирующим излучением	применения средств защиты при работе с медицинской аппаратурой, связанной с ионизирующим излучением	Ситуационные задачи, тестовые задания
2.	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-2} Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	физические законы развития и функционирования биологических систем	использовать специализированный аппарат физики для описания биологических процессов	описания процессов биологических систем с использованием законов физики	Ситуационные задачи, тестовые задания
3.	ОПК-4 Способен	ИД-1 _{ОПК-4.1}	классификац	осуществляет	расчета	Ситуационные

	применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	вно и принципы работы медицинской электронной аппаратуры, средств автоматизации процессов измерения физических показателей здоровья	ь обоснованный выбор соответствующих целям измерений медицинских приборов и специализированных программных средств для анализа физических характеристик состояния здоровья	производных показателей с помощью медицинских приборов и средств компьютерной техники	с задачи, тестовые задания
4.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	физические законы, описывающие протекающие в живом организме процессы	использовать перечень и характеристики факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья	навыками расчета показателей, характеризующих протекающие в живом организме процессы	Ситуационные задачи, контрольная работа, тестовые задания
5.	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации	основные понятия, принципы и методы статистического анализа данных	применять методы статистического анализа данных в профессиональной деятельности	проведения статистического анализа данных, обработки медико-статистической информации, интерпретации результатов	Ситуационные задачи, контрольная работа, тестовые задания

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <small>ук.8.1</small> Обеспечивает безопасные или комфортные условия труда на рабочем месте	Ситуационные задачи	16-18
	ИД-2 <small>ук.8.2</small> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Тестовые задания	231-267
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 <small>опк.2.1</small> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Ситуационные задачи	12-15
		Тестовые задания	51-230
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк.4.1</small> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Ситуационные задачи	12-18
		Тестовые задания	51-267
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>опк.5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи	12-15
		Контрольная работа	12-36
		Тестовые задания	51-230
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ИД-1 <small>опк.6.1</small> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации	Ситуационные задачи	1-11
		Контрольная работа	1-11
		Тестовые задания	1-50

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «31» августа 2020 г., Протокол № 8

Заведующий кафедрой Васильев С.С. /Шматко А.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
«Физика, математика»
на 2021/2022 уч. год

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	медицинской информатики и физики

В программу вносятся следующие изменения:


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изложить строку в новой редакции:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1.	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <small>УК.8.1</small> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	правила техники безопасности при работе с медицинской электронной аппаратурой	классифицировать медицинскую электронную аппаратуру по уровням электробезопасности	применения средств защиты при работе с медицинской электронной аппаратурой	Ситуационные задачи, тестовые задания
		ИД-2 <small>УК.8.2</small> Идентифицирует опасные и вредные факторы, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	виды и источники ионизирующих излучений, механизмы воздействия на организм человека	выявляет и устраняет проблемы, связанные с ионизирующим излучением	применения средств защиты при работе с медицинской аппаратурой, связанной с ионизирующим излучением	Ситуационные задачи, тестовые задания

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики

«21» мая 2021 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Шматко А.Д./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Фармакология»
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	фармакологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	108	
зачетных единиц	3	

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература, изменений дополнений не было.
б) дополнительная литература, изменений дополнений не было.
в) программное обеспечение

Дополнить:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

- г) базы данных, информационно-справочные системы

Обновить:

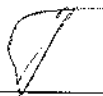
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 252/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 253/2018-ЭА от 08.05.2018г.	С «08» мая 2018г. по «07» мая 2019г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 48/2018 от 11.07.2018г.	С «16» июля 2018г. по «15» июля 2019г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 49/2018 от 17.07.2018г.	С «18» июля 2018г. по «17» июля 2019г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 51/2018 от 17.07.2018г.	С «23» июля 2018г. по «22» июля 2019г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 50/2018 от 10.07.2018г.	С «10» июля 2018г. по «09» июля 2019г.

П.9. Материально-технического обеспечения дисциплины:
Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «31» января 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой



(Подпись)

А.В. Павлыш

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине фармакология
на 2020 /2021 учебный год**

Специальность (код, название)	31.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Фармакологии и фармации

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить: а) Основная литература

Базисная фармакология средств, влияющих на периферическую нервную систему : учебно-методическое пособие в схемах, таблицах, рисунках / Б. В. Андреев, А. А. Слобожанин. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 60 с.

Слобожанин А.А., Мельников К.Н. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на функции органов дыхания. Вещества, влияющие на функции органов пищеварения. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь). /А.А. Слобожанин; К.Н. Мельников; М-во здравоохранения РФ, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 96 с.

Обновить в) Программное обеспечение

№ п / п	Наименование программного продукта	Назначение (область использования)	Тип лицензии	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	<i>Google Chrome,</i>	<i>Браузер</i>	<i>GNU</i>	<i>Неограничено</i>	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2.	<i>Антиплагиат</i>	<i>Система обнаружения текстовых заимствований</i>	<i>Коммерческая</i>	<i>Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020</i>	государственный контракт № 91/2019-ПЗ
3.	<i>Moodle</i>	Система управления курсами ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
4.	<i>Academic LabVIEW Premium Suite</i>	<i>Среда графического программирования</i>	<i>Коммерческая</i>	<i>Неограниченно</i>	государственный контракт № 02/2015

№ п / п	Наименование программного продукта	Назначение (область использования)	Тип лицензии	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
	(1 User)	ия, в которой можно создавать гибкие и масштабируемые приложения измерений, управления и тестирования			
<i>Наличие антивирусного программного обеспечения:</i>					
5.	ESET NOD 32	2000 лицензий Средство антивирусной защиты	Коммерческая	21.10.2019 - 20.10.2020	государственный контракт № 13/2019
<i>Используемые операционные системы (указать количество лицензий):</i>					
6.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	MS Windows 8 – 324 лицензии MS Windows 8.1 – 1030 лицензий MS Windows 10 – 229 лицензий MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc – 15 лицензий MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc – 19 лицензий MS Windows Server 2016 Datacenter Core - 96 лицензий	Академическая	Неограниченно	государственный контракт № 30/2013-ОА, государственный контракт № 399/2013-ОА государственный контракт № 07/2017-ЭА
<i>Используемые пакеты офисных программ (указать количество лицензий):</i>					
7.	MS Office 2010 MS Office 2013	MS Office 2010 - 7 лицензий MS Office 2013 - 1853 лицензии	Академическая	Неограниченно	государственный контракт № 30/2013-ОА, государственный контракт № 399/2013-ОА
<i>Информационно-справочная система</i>					
8.	Консультант плюс		Коммерческая	Подписка на 1 год. Срок до	государственный контракт № 739/2019-ЭА

№ п / п	Наименование программного продукта	Назначение (область использования)	Тип лицензии	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
				31.12.2020	

г) Дополнить базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)	
<u>ЭБС «Консультант студента»</u> Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019 г.	С «23» мая 2019г. по «» мая 2020г.
<u>ЭМБ «Консультант врача»</u> Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019 г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
<u>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</u> Контракт № 12/2019-ЗК от 05.07.2019	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>«IPRBooks»-Библиокомплектатор</u> Контракт № 11/2019-ЗК от 05.07.2019	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>Электронно-библиотечная система «Букап»</u> Контракт № 10/2019-ЗК от .05.07.2019	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
<u>ЭБС «Издательство Лань»</u> Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Заменены вышедшие из строя 2 автоматизированных рабочих места, оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет, Получены новые принтеры и МФУ.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «07» февраля 2020 г. протокол № .

Заведующий кафедрой

(Подпись)

/ Павлыш А.В. /

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «фармакология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 сестринское дело
Кафедра	Фармакологии и фармации

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (для ФГОС 3+)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Примерные тестовые задания:

2. Для психической лекарственной зависимости характерно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	А. Отмена психоактивного препарата вызывает эмоциональный дискомфорт	+
	Б. Отмена психоактивного препарата вызывает соматические нарушения	
	В. Отмена препарата вызывает резкие психические расстройства	
	Г. Отмена препарата вызывает абстинентный синдром	


П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «фармакологии и фармации» 16 ноября 2020 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Павлыш А.В.
(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Фармакология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	фармакологии и фармации

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование подкатегории достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	основные профессионально приемлемые стили письменной и устной речи	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; конспектировать учебный и научный материал	письменной и устной (публичной) речи	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.
		ИД-2 ук-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы и приемы изучения лекарственных препаратов	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок	управления жизнедеятельностью организма с помощью лекарственных средств	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.
		ИД-3 ук-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	общие закономерности, возникающие в организме под влиянием лекарственных веществ, учитывая анатомические, физиологические и биохимические данные	установить возможность направленного воздействия на организм фармакологических средств с целью диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний	применения знаний основных закономерностей воздействия лекарственных препаратов на живой организм	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.
		ИД-4 ук-1.4 Грамотно,	принципы ведения дискуссий в	аргументировать и отстаивать	изложения самостоятельно	Рецепты. Тестовые

		логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов	свою точку зрения; адекватно воспринимать точку зрения оппонента	й точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи; ведения дискуссий; индивидуально и коллективного общения	задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.
		ИД-5 УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	методы установления основного диагноза и сопутствующих заболеваний для предотвращения врачебных ошибок	определить сопутствующие заболевания; собрать лекарственный анамнез с учетом возможной сенситизации организма, прогнозирования и профилактики возможных побочных эффектов	установления основного диагноза и сопутствующих заболеваний	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.
2	ОПК-2 Способность решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	ИД-1 ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов	содержание фармакологии как науки; виды действия лекарственных веществ на организм; понятие о фармакокинетике и фармакодинамике; виды лекарственной терапии; возможные механизмы действия лекарственных средств; факторы, определяющие действие фармакологических веществ в организме: со стороны организма, со стороны химических веществ, со стороны внешней среды; понятие о хроно	разбираться в фармакокинетических и фармакодинамических вопросах; правильно выбрать путь введения и дозу лекарственных средств. Предвидеть, реакции при повторном введении лекарственных веществ и явления, возникающие при комбинированном применении лекарственных препаратов. Выбрать схемы лечения заболевания обоснованные причинами болезни у каждого больного,	установления возможности направленного воздействия на организм фармакологических средств с целью диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний учитывая анатомические, физиологические и биохимические данные. применения препаратов профилактического действия, а именно: иммуностимуляторов, витаминов, ферментов, применения антисептиков, дезинфектан	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.

			<p>фармакологию; пути введения лекарств в организм; понятие о дозах; реакции, проявляющиеся при повторном применении лекарственных веществ; явления, возникающие при комбинированном введении веществ. Основные закономерности механизмов воздействия лекарственных препаратов на живой организм. Лекарственную профилактику ОРВИ и гриппа; Профилактическое применение препаратов повышающих не специфическую резистентность в осенне-весенний период; профилактику инфекций в условиях дневного стационара и поликлинической практики с помощью антисептиков и дезинфектантов; применение витаминов у людей повышенного риска простудных заболеваний. Основные группы препаратов при наиболее часто встречающихся заболеваниях: гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка, ишемическая болезнь сердца, нарушение мозгового кровотока. Лекарственную</p>	<p>строгое индивидуально. Оценить эффективность назначенной терапии. Назначить иммуностимуляторы, витамины, антисептики и дезинфектанты для предупреждения заболевания. Установить правильный режим дозирования; количество вещества на один прием и интервал между введением. Оказать экстренную медикаментозную помощь при состояниях которые могут быть причиной смерти: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ДВС, отек легких, кардиогенный, токсический, болевой и анафилактический шок, остановка сердца. Оценить эффективность оказанной помощи по показателям жизненно-важных функций: восстановления работы сердца и функции дыхания. Анализировать результаты собственной</p>	<p>тов и т.д. купирования urgentных состояний таких: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда ДВС, отек легких, кардиогенный, токсический, болевой и анафилактический шок, остановка сердца</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			терминологии ургентных состояний, которые могут быть причиной смерти: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ДВС, отек легких, ТЭЛА, кардиогенный, токсический, болевой и анафилактический шок, остановка сердца. Какие препараты использовать для достижения оптимального эффекта.	деятельности для предотвращения врачебных ошибок		
3	ОПК-5 Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 <small>оПК-5.1</small> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	содержание фармакологии как науки; виды действия лекарственных веществ на организм; понятие о фармакокинетике и фармакодинамике; виды лекарственной терапии; возможные механизмы действия лекарственных средств; факторы, определяющие действие фармакологических веществ в организме: со стороны организма, со стороны химических веществ, со стороны внешней среды; понятие о хронофармакологии; пути введения лекарств в организм; понятие о дозах; реакции, проявляющиеся	использовать знания действия лекарства направленного патогенеза заболевания. выбрать схемы лечения заболевания основанные на причинах болезни у каждого больного, строго индивидуально. оценить эффективность назначенной терапии. Разбираться в фармакокинетических и фармакодинамических вопросах; правильно выбрать путь введения и дозу лекарственных средств. Предположить, какие могут возникнуть реакции при повторном введении	установления возможности воздействия на организм фармакологических средств с целью диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний. купирования ургентных состояний таких: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда ДВС, отек легких, ТЭЛА, болевой, кардиогенный, токсический и анафилактический шок, остановка сердца. выбора оптимальной терапии. выписывания	Рецепты. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Контрольные вопросы. Рефераты.

			<p>при повторном применении лекарственных веществ; явления, возникающие при комбинированном введении веществ. Основные группы препаратов при наиболее часто встречающихся заболеваниях: гипертоническая болезнь, язвенная болезнь желудка, ишемическая болезнь сердца, нарушение мозгового кровотока; лекарственную терминологию urgentных состояний, которые могут быть причиной смерти: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ДВС, отек легких, ТЭЛА, болевой, кардиогенный, септический и анафилактический шок, остановка сердца. Какие препараты дают оптимальный эффект. Какие препараты необходимы при данном клиническом диагнозе в каждом конкретном случае. Основные закономерности механизмов воздействия лекарственных препаратов на живой организм. Основные показания, побочные эффекты и противопоказания</p>	<p>лекарственных веществ и явления, возникающие при комбинированном применении лекарственных препаратов. Оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, которые могут быть причиной смерти: коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ДВС, отек легких, болевой, кардиогенный, токсический и анафилактический шок, остановка сердца. Оценить эффективность оказанной помощи по показателям жизненно-важных функций: восстановления работы сердца и функции дыхания. воспользоваться справочным материалом при выборе препарата и инструктивным материалом, где указаны условия хранения препарата. Правильно использовать лекарственные средства в медицинской практике. анализировать результаты собственной</p>	<p>рецептов лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, навыками комбинирования лекарств с учетом их основных и побочных эффектов при решении профессиональных задач</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>к назначению лекарственных средств. Каким препаратам и в какой фазе следует использовать. Сроки и правила хранения лекарственных препаратов и контролировать их соблюдения. Критерии эффективности и безопасности для каждой группы лекарственных средств, длительности действия, эффект однократной дозы и некоторые фармакологические параметры: $t_{1/2}$, биодоступность препарата и др. фармакокинетические параметры</p>	<p>деятельности для предотвращения врачебных ошибок</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи	Ситуационные задачи	1-30
		Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Ситуационные задачи	1-30

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 оипк-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 оипк-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Ситуационные задачи	1-30
		Тестовые задания	1-100
		Контрольные вопросы	1-55

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и фармации «26» августа 2020 г., Протокол № 1

Заведующий кафедрой  /Павлыш А.В./

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Эпидемиология»
на 2019/2020 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

2) базы данных, информационно-справочные системы:


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

II.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «26» апреля 2019 г., протокол №4.

Заведующий кафедрой


 _____ / Зуева Л.П.
 (подпись) (ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
дисциплины «Эпидемиология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнить:

П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения экзамена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется фонд оценочных средств дисциплины.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «19» февраля 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Л.П. Зуева

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Эпидемиология»
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	34.03.01 «Сестринское дело»
Кафедра	Эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторная работа:	34	34
Лекции (Л)	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	22	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	32	32
Промежуточная аттестация: зачет/экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

П. 6. Тестовые задания перенесены из промежуточного контроля в текущий контроль.

П. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Дополнить:

в) программное обеспечение

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Обновить:

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.

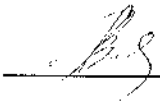
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

П.9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:

Не требуется.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «14 » февраля 2020 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



Зуева Л.П.

(подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Эпидемиология»
на 2020/2021 уч. год**

Направление подготовки (код, название)	34.03.01 Сестринское дело
Кафедра	эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изменить:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	подходы поиска, критического анализа и синтеза информации,	применять системный подход для решения поставленных задач		Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	подходы к выбору необходимых задач для достижения поставленной цели	выбирать оптимальные способы решения поставленных задач		Тестовые задания, Ситуационные задачи

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

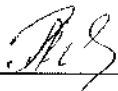
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми дисциплиной компетенциями

Изменить:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <small>ук-1.2</small> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Реферат	1-10
		Тестовые задания	5,9,11,55,67,75,79,81,82,98,100
		Ситуационные задачи	1,3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели сестринского процесса совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Тестовые задания	1-90
		Ситуационные задачи	1-15

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии «28» августа 2020 г., Протокол № 9

Заведующий кафедрой  /Зуева Л.П./