



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Специальность (код, название)</i>	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Блок</i>	1
<i>Часть</i>	Базовая
<i>Наименование дисциплины</i>	Общественное здоровье
<i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>	15
<i>Продолжительность дисциплины (в акад. часах)</i>	540

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье» по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1114, на основании Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда Российской Федерации от «07» ноября 2017 г. № 768н, в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

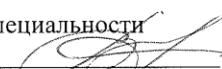
Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., д.м.н., проф., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Могучая О.В., д.м.н., проф., профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

Рецензент:

Панов В.П., главный врач СПбГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье» обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранения «19» января 2019 г., протокол №1

Руководитель ОПОП ВО по специальности
Заведующий кафедрой, проф.  /Филатов В.Н./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«06» марта 2019 г. Пр.№2

Председатель  /Мироненко О.В./

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний, умений и навыков, универсальными и профессиональными компетенциями, которые включают охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

1. Обучение предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Обучение организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Обучение проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
4. Обучение формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. Обучение применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Обучение организации и управлению деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
7. Обучение организации проведения медицинской экспертизы;
8. Обучение организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
9. Обучение ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации;
10. Обучение созданию в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. Обучение соблюдения основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания: основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан, основ организации первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи населению, основ организации и проведения медико-статистического исследования состояния здоровья населения и изучения факторов риска заболеваемости, основ организации медицинской экспертизы, основ изучения медико-демографических показателей для оценки состояния здоровья населения, основ применения абсолютных и производных величин в оценке деятельности врача и основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

Умения: применять основные нормативно-правовые документы в области охраны здоровья граждан, использовать абсолютные и производные величины для оценки состояния здоровья населения, организовать и проводить медико-статистическое исследования состояния здоровья населения и выявление факторов риска заболеваемости, организовать и проводить медицинскую экспертизу, организовать и проводить анализ изучения заболеваемости населения, проводить анализ качества и эффективности деятельности медицинских организаций.

Навыки: проведения медико-статистического исследования состояния здоровья населения, выявления факторов риска развития заболеваний, оформления учетно-отчетной документации, расчета показателей деятельности медицинских организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - технологии управления трудовыми ресурсами; - принципы делового общения; - принципы менеджмента конфликтов; - основы профессиональной этики; - принципы управления персоналом;	- применять функции управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - применять технологии управления трудовыми ресурсами; - использовать принципы делового общения;- использовать принципы менеджмента конфликтов; - применять основы профессиональной этики - применять принципы управления персоналом	- функциями управления: планирование, организация, мотивирование, контроль; - технологиям и управления трудовыми ресурсами; - принципами делового общения; - принципами менеджмента конфликтов; - основами профессиональной этики; - принципами управления персоналом	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	- методики выявления взаимосвязей в профессиональной деятельности; - статистическ	- применять методики выявления взаимосвязей в профессиональной деятельности; - применять	- методиками выявления взаимосвязей в профессиональной деятельности; - статистическ	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ие методы (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - методики пропаганды здорового образа жизни; - принципы организации медицинской экспертизы</p>	<p>статистические методы (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - применять методики пропаганды здорового образа жизни; - использовать принципы организации медицинской экспертизы</p>	<p>ими методами (корреляционный анализ, стандартизация) в здравоохранении; - методиками пропаганды здорового образа жизни; - принципами организации медицинской экспертизы</p>	
3.	ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>- методики организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методики анализа показателей общественного здоровья;</p>	<p>- применять методики организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - применять методики анализа показателей общественного здоровья;</p>	<p>- методиками организации и проведения медико-социологического и клинико-статистического исследования; - методиками анализа показателей общественного здоровья;</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат</p>
4.	ПК-5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>- принципы организации деятельности в здравоохранении; - функции управления медицинской организацией</p>	<p>- применять принципы организации деятельности в здравоохранении; - применять функции управления</p>	<p>- принципами организации деятельности в здравоохранении; - функциями управления медицинской</p>	<p>Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат</p>

		организациях и их структурных подразделениях	й: планирование, организация, мотивирование, контроль; - методы анализа деятельности медицинских организаций;	медицинской организацией: планирование, организация, мотивирование, контроль; использовать методы анализа деятельности медицинских организаций;	организации: планирование, организация, мотивирование, контроль; - методами анализа деятельности медицинских организаций;	
5.	ПК-6	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- принципы управления качеством медицинской помощи; - расчет и анализ медико-статистических показателей;	- применять принципы управления качеством медицинской помощи; - проводить расчет и анализ медико-статистических показателей;	-принципами управления качеством медицинской помощи; - методиками расчета и анализа медико-статистических показателей;	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.	Общественное здоровье

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	224	100	124
Аудиторная работа:	216	100	116
Лекции (Л)	22	10	12
Практические занятия (ПЗ)	194	90	104
Самостоятельная работа (СР)	316	152	164
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	8	-	8
Общая трудоемкость: академических часов	540		
зачетных единиц	15		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Общественное здоровье	22	194	316	532
2	Экзамен				8
	Итого	22	194	316	540

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	2	3	4
1	Организация здравоохранения в современных условиях. Теоретические основы здравоохранения и общественного здоровья.	2	Мультимедийная презентация
2	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы медицинской психологии.	2	Мультимедийная презентация
3	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
4	Правовая система Российской Федерации в сфере здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья населения.	2	Мультимедийная презентация
5	Социальная защита граждан и медицинское страхование.	2	Мультимедийная презентация
6	Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях.	2	Мультимедийная презентация
7	Медицинское страхование: принципы, задачи, возможности.	2	Мультимедийная презентация
8	Основы трудового и уголовного права Российской Федерации.	2	Мультимедийная презентация
9	Теория и методы медицинской статистики.	2	Мультимедийная презентация
10	Статистика здоровья.	2	Мультимедийная презентация
11	Статистика здравоохранения. Система медико-статистической и маркетинговой информации в современном здравоохранении.	2	Мультимедийная презентация
	Итого	22	

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	2	3	4
1	История отечественной медицины и здравоохранения. Медицина и здравоохранение в России. Медицина и здравоохранение советского	8	Сравнительный анализ финансирования здравоохранения в разные периоды

	периода		
2	Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Болезни органов кровообращения. Болезни органов дыхания. Новообразования. Травмы. Психические расстройства. Алкоголизм, наркомания и токсикомании.	8	Решение ситуационных задач Расчет и оценка медико-статистических показателей
3	Теория и методы медицинской статистики. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Информационное обеспечение системы управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Технические средства информационного обеспечения управления здравоохранением в условиях медицинского страхования. Освоение методов, планирование и поэтапное проведение исследования по индивидуальным заданиям.	16	Решение ситуационных задач Вычисление относительных величин и показателей динамического ряда. Графическое изображение относительных величин и их оформление в контрольно-проверочной работе
4	Статистика здравоохранения. Автоматизированные системы управления. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная статистическая классификация.	8	Решение ситуационных задач Расчет стандартизованных коэффициентов при сравнительном анализе показателей медицинской деятельности организаций здравоохранения и установление достоверности выявленных закономерностей
5	Статистика здоровья. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Демография и здоровье.	16	Расчет и анализ демографических данных, графическое оформление результатов
6	Медицинская психология, этика и деонтология. Медицинская этика и деонтология.	16	Решение ситуационных задач
7	Социальная защита граждан и медицинское страхование. Правовая база медицинского страхования. Формирование договора со СМО	18	Решение ситуационных задач
8	Механизм реализации медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Медицинское страхование: принципы, задачи, возможности. Организации здравоохранения как субъект медицинского страхования.	20	Решение ситуационных задач Расчет стоимости и тарифа на медицинские услуги

9	Статистика здравоохранения. Автоматизированные системы управления. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная статистическая классификация.	64	Решение ситуационных задач Расчет стандартизованных коэффициентов при сравнительном анализе показателей медицинской деятельности организаций здравоохранения и установление достоверности выявленных закономерностей
10	Организация экспертизы трудоспособности в медицинских организациях. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Организация социальной и медицинской реабилитации.	20	Решение ситуационных задач Расчет и анализ показателей заболеваемости
	Итого	194	

7. Организация текущего и промежуточного контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6		7	
1.	1-2	Контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения раздела	Общественное здоровье	Тестовые задания, реферат, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	50	15		250
2.	2	Экзамен		вопросы для собеседования, ситуационные задачи	50	15		

7.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Методология и организация медико-социологического и клинико-статистического исследования.
2. Показатели общественного здоровья.
3. Методология изучения заболеваемости населения

4. Медико-демографические показатели.
5. Факторы, определяющие здоровье населения, их соотношение и контроль за ними.

Тестовые задания:

001. ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ СМЕРТНОСТИ – ЭТО

- А - отношение числа умерших к среднегодовой численности населения
- Б - отношение числа умерших к численности населения на 01.01 данного года
- В - отношение числа умерших к числу родившихся за год
- Г - отношение числа умерших к числу лечившихся в медицинской организации
- Д - общее количество умерших в течение межпереписного периода

002. К ОСНОВНЫМ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ ОТНОСЯТСЯ

- А - сезонная миграция
- Б - рождаемость и смертность
- В - пораженность населения определенным заболеванием
- Г - уровень грамотности среди населения
- Д - этнический состав населения

003. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ СОСТОИТ ИЗ

- А - статистических величин
- Б - единиц наблюдения
- В - средних величин
- Г - статистических показателей
- Д - цифровых показателей

004. УРОВЕНЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ С ВРЕМЕННОЙ УТРАТОЙ ТРУДОСПОСОБНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- А - интенсивным коэффициентом
- Б - экстенсивным коэффициентом
- В - наглядности коэффициентом
- Г - коэффициентом соотношения
- Д - динамическим коэффициентом

005. ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

- А - структуру, состав явления
- Б - частоту явления в своей среде
- В - соотношение двух разнородных совокупностей
- Г - динамику одного явления во времени
- Д - соотношение нескольких разнородных совокупностей

Ситуационные задачи:

Задача 1. Вас, как врача-эксперта, пригласили принять участие в разработке плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение важнейших социально-значимых заболеваний и выявление факторов риска их развития среди населения РФ. Группа, участником которой вы являетесь, занимается вопросами профилактики болезней системы кровообращения.

В вашем распоряжении имеются официальные данные, полученные с сайта Росстата:

Год	Численность населения (тыс. чел.)	Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (тыс. случаев)
2009	142 700,0	920,3

2010	142 800,0	870,7
2011	142900,0	848,3
2012	143 000,0	841,3
2013	143 333,0	885,0
2014	143 700,0	1010,2

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой нормативный документ утверждает перечень важнейших социально-значимых заболеваний?
- 2) Укажите, по каким критериям определяется социальная значимость заболевания. Перечислите социопатии, относящиеся к важнейшим социально-значимым заболеваниям.
- 3) Оцените распространенность болезней системы кровообращения в РФ за указанный период. Укажите тип коэффициента, характеризующий распространенность явления.
- 4) Оцените динамику изменения показателя с 2009 по 2014 год. Сделайте вывод.
- 5) Визуализируйте полученные данные, используя графические изображения.

Задача 2. Вам, как специалисту отдела по организации амбулаторной медицинской помощи Комитета здравоохранения г. Санкт-Петербурга, поручено проанализировать организацию профилактической деятельности медицинских организаций города в 2014 году. Выкопировка данных из отчетной Формы №30 позволила получить следующую информацию:

Численность обслуживаемого прикрепленного населения г. Санкт-Петербурга в 2014 году составила 5 102 490 человек.

В медицинских организациях Санкт-Петербурга, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях имеется всего 24 648,5 штатных единиц врачебных должностей, из них штатных должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 31,25 единиц.

Из общего количества врачебных должностей заняты 21 398,75 ставки, занятых должностей врачей по гигиеническому воспитанию – 18,25 ставки.

Общее количество физических лиц, работающих на занятых врачебных должностях в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, составило 16 244 человека, на занятых должностях врачей по гигиеническому воспитанию – 15 физических лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите название отчетной Формы №30. Какие медицинские организации предоставляют эту отчетную форму? С какой периодичностью предоставляются эти сведения и в какие организации?
2. В каком структурном подразделении медицинской организации есть должность врача по гигиеническому воспитанию? Укажите основные функции этого подразделения.
3. Используя имеющиеся данные, проанализируйте обеспеченность населения Санкт-Петербурга врачебными кадрами.
4. Используя все имеющиеся данные, проанализируйте показатели, характеризующие укомплектованность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, врачебными кадрами. Сделайте выводы.
5. Какие типы графических изображений вы выберете для визуализации рассчитанных коэффициентов?

Задача 3. Вы – врач цехового участка медико-санитарной части крупного завода с вредным производством. Определите влияние стажа работы на изменение уровня слуха у рабочих предприятия, используя критерий χ^2 . Оцените достоверность полученного результата, ответив на вопросы.

Распределение рабочих по стажу работы и наличию признаков снижения слуха

Рабочие	Стаж работы (лет)		Всего
	5 лет и менее	6 лет и более	

С признаками снижения слуха	21	38	59
Без признаков снижения слуха	317	301	618
Итого	338	339	677

ВОПРОСЫ:

- 1) Укажите классификацию медицинских осмотров согласно ФЗ-323.
- 2) Дайте определение понятию «участково-территориальный принцип обслуживания». Укажите нормативы участковости врача-терапевта участкового, врача общей практики и врача-терапевта цехового участка.
- 3) Перечислите функции врача-терапевта участкового на цеховом участке.
- 4) Для чего используется критерий χ^2 ? Какие методы расчета критерия χ^2 вы знаете? В каких величинах должны быть выражены данные для вычисления критерия χ^2 ?
- 5) Проведите расчеты критерия χ^2 , используя одну из предложенных формул. Оцените достоверность полученного результата.

$$\chi^2 = \frac{(ad-bc)^2(a+b+c+d)}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(P_1 - P_2)^2}{P_2}$$

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	280	Контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач
Реферат (написание и защита)	36	Проверка и оценка рефератов
Итого	316	

8.1. Примерная тематика рефератов:

1. Наука об общественном здоровье и здравоохранении, ее содержание и основные методы. Здоровье. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии здоровья населения, методы его изучения. Основные показатели здоровья.
2. Статистика здоровья и статистика здравоохранения. Основные элементы плана и программы медико-социального изучения взаимодействия факторов образа жизни и здоровья населения.
3. Анализ современных законодательных и нормативных документов по совершенствованию и развитию здравоохранения.
4. Современные медико-организационные проблемы медицины и здравоохранения.
5. Сравнительный анализ основных показателей здоровья населения на различных административных территориях Российской Федерации.
6. Этико-деонтологические и правовые основы деятельности медицинских работников.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с

Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 512 с.

Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

ЭБС «Консультант студента»

Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

ЭМБ «Консультант врача»

2.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - *режим*

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - *режим доступа:*

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - *режим*

доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html> ЭБС «Консультант

студента»

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям

[Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - *режим доступа:*

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html> ЭБС «Консультант студента»

3.Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства)

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - *режим доступа:*

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html> ЭМБ «Консультант врача»

4.Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с.

Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - *режим доступа:* <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

ЭБС «Консультант студента»

б) дополнительная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил.

Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям

- [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - *режим доступа*:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html> ЭБС «Консультант студента»
2. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; ред. В. И. Стародубов, О.П. Щепин; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с. : табл. - (Национальные руководства)
 Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - *режим доступа*:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html> ЭМБ «Консультант врача»
 Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9 - режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
3. Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.
4. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Самсонова Т.В. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 68 с.
5. Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Гончар Н.Т., Лучкевич В.С. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 52 с.
6. Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н., Абумуслимова Е.А. – СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.
7. Научная организация медико-статистического и медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Самодова И.Л., Мариничева Г.Н., Мельникова Е.А. - СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 52 с.
8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Пивоварова Г.М., Морозько П.Н.– СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 72 с.
9. Организация стационарной помощи населению: учебно-методическое пособие / Филатов В.Н., Гоголева М.Н., Могучая О.В. - СПб., изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 96 с.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		№ 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Договор № 161/2018-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 252/2018-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 253/2018-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 48/2018	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 49/2018-ЗК	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 51/2018	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 50/2018-ЭА	https://e.lanbook.com/

<https://uisrussia.msu.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ.

- <http://www.who.int/publications/list/ru/> - Публикации ВОЗ на русском языке
- <https://www.guidelines.gov/> - Международные руководства по медицине

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- федеральная электронная медицинская библиотека -<http://feml.scsm.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp
- [EastView Медицина и здравоохранение в России](https://dlib.eastview.com/) - <https://dlib.eastview.com/>
- [Журналы издательства МедиаСфера](https://www.mediasphera.ru/) - <https://www.mediasphera.ru/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- База данных zbMath - <https://zbmath.org/>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- MEDLINE Complete EBSCOhost Web - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- ScienceDirect - журналы с 2014 г., книги по списку - <https://www.sciencedirect.com/>
- Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД - <https://apps.webofknowledge.com/>
- Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных - <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews архив журналов издательства С 1936 года издания по 2006 год. - <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849>
- Cambridge Journals доступ к архиву научных журналов до 2011 <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824>
- Oxford University Press . Глубина архива – с 1 выпуска до 1995 года включительно. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890>
- Nature journal Digital archive - архив журнала Nature . Глубина архива: с 1869 года по 1995 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637>
- Royal Society of Chemistry —Глубина архива : с 1841 года по 2007 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/4752274/browse?type=source>
- Sage Publications 1800 по 1998 г <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634>
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) Science Classic — цифровой архив статей журнала Science. Глубина архива: с 1880 года по 1996 год. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2490906>
- Taylor and Francis - С первого выпуска до конца 1997 года <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1563997>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 47, лит Б, павильон 2\4:
аудитория №1 (№4 по ПИБ),
аудитория №2 (№5 по ПИБ),

аудитория №6 (№9 по ПИБ),
аудитория №12 (№17 по ПИБ),
аудитория №18 (№25 по ПИБ),
аудитория №4 (№7 по ПИБ)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Мебель:

Специализированная учебная мебель, столы, скамейки,

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Методические материалы, Стенды по истории развития университета

Технические средства обучения

Ноутбук, проектор, экран

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье»

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом

лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками

отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.